



AKADEMİ

ADİYAMAN

Yıl/Year:7 - Sayı/No:19 - Aralık/December 2018 - ISSN:2147-1363



AHİLİK / AHI SYSTEM

- Prof. Dr. Saffet Köse ile Ahilik Üzerine Mülakat
- Ahilik Sisteminde İlk Uygulamaları Görülen
- Modern Zaman Pazarlama Bilimindeki Üç Kavram
- Ahilik Ve Tüketicinin Korunması
- Ahilik Teşkilatı'nın Çalışma Hayatına Katkısı
- Ahilikte Dolaylı Ve Dolaysız Ahlak Kuralları
- Ahilik Teşkilatının Eğitim Anlayışı
- Yunus Emre'de Ahilik Kaideleri
- Ahilik Teşkilatının Günümüze Yansımaları
- Interview with Prof. Dr. Saffet Köse on Ahi Organization
- Three Notions in Modern Market Sciences
- As The First Applications in Ahi System
- Ahi System And Consumer Protection
- The Contrubution of Ahi Organization To Working Lives
- Direct And Indirect Morality Rules in Ahi Organization
- Educational Philosophy of Ahi Organization
- Ahi Principles in Yunus Emre's Work
- Current Reflections of Ahi Organization

95.3
ADYÜFM
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ RADYOSU

95.3



AKADEMİ

ADİYAMAN

Aralık / December 2018 Yıl / Year 7 Sayı / No 19
ISSN: 2147-1363

**Adıyaman Üniversitesi Adına
İmtiyaz Sahibi**

Publisher on behalf of Adıyaman University
Rektör Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü

Yayın Editörü / Editorial Director

Dr. Öğr. Üyesi Selim Somuncu

Editör Yardımcısı:

Öğr. Gör. Abdulkadir Ertaş

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. İbrahim Halil Tuğluk

Prof. Dr. Ramazan Gürbüz

Doç. Dr. Murat Gökhan Dalyan

Dr. Öğr. Üyesi Bekir Kayabaşı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sümer

Dr. Öğr. Üyesi Kamil B. Varınca

Dr. Öğr. Üyesi Burak Telli

Öğr. Gör. Tahsin Yaprak

Öğr. Gör. Şükrü Macun

Arş. Gör. Dr. Ömer Erdimez

Arş. Gör. Ufuk Sarıtaş

Haber, Fotoğraf / News, Photo

Mustafa Polat

Furkan İçin

Adıyaman Üniversitesi

Altınşehir Mah. Atatürk Bulvarı No: 1 02040,

Merkez / ADİYAMAN

Tel : +90 416 223 38 00 • Faks : +90 416 223 38 43
adyu2006@adiyaman.edu.tr • <http://adiyaman.edu.tr>

YAYIN / YAPIM YÖNETİMİ / BASKI

Editorial/Production Management/Printer



Yayın Yönetmeni / Editor in Chief

Fatih TOKÖZ

Editör / Editor

Saygın GENÇAY

Görsel Yönetmen / Art Director

Neslişah BARİK

İngilizce Çeviri / Translation

Mehmet ŞENGÜL

İngilizce Editörü / Translation Editor

Mehmet ŞENGÜL

ACT REKLAM-HALİL İBRAHİM ŞAHİN

Kırmızıtoprak Mh. Ali Fuat Güven Caddesi

No:9/A-B ESKİŞEHİR

TEL: 0222 232 04 74

Ücretsiz dağıtılır. Para ile satılmaz. Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarına aittir. Reklamların sorumluluğu ise reklam verene aittir. Dergide yayınlanan yazı ve resimler kaynak gösterilmek suretiyle iktibas edilebilir.

This publication is distributed as free of charge. The responsibility of each text and ad belongs to the writers and related firms. Neither text nor photographs from this publication maybe reproduced either in full or summary without acknowledging the source.



Ahilikte kendimce gördüğüm iki hususu önemsiyorum. Bunların ilki; toplum için lüzumlu her şeyi üretmek, ikincisi ise; her tür tüketimde yerliliği öncelemektir. Yani toplumun ihtiyacı olan her şeyi toplum içinden çıkarmak... Bu mesleki anlamda ileri düzeyde vizyoner bir iştir. Bu bakış açısı sayesinde ahilik toplumunun, gelişmelere açık, yenilikçi, kendine yeten ve çevresine de fayda veren bir toplum şeklinde inşa edildiğini görmekteyiz.

Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü / Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü

Dinimiz İslam, Yaratanın projesi olan kâinata "eşrefi mahlukat" olarak tanımlanan insanın içtimâî hayatı en mükemmel yaşaması için yol olarak tayin edilmiştir. İslam, öyle bir hazinedir ki bu yola giren kimse içine daldıkça keşfettiği ilimlerle maddi ve manevi nimetlere gark olur. İslam, insanlığın kardeşlik projesidir. Toplumların gelişmesi bu kardeşlik anlayışı ile mümkün olur. İslam kardeşliği, sosyal yakınlaşma kavramları olan, dostluk, ahbablık, "kankalık" yaklaşımlarının tümünden daha

Our religion, Islam, has been designated as the way for the human being to live the most perfect life in the universe as a project of the Creator. Islam is such a treasure that the person in this path is awarded with moral and material blessings through the knowledge gained as s/he plunges into the path. Islam is the project of brotherhood of humanity. The development of societies is possible through this fraternity. Islamic brotherhood is more stringent, encompassing and warmer than all approaches of social intimacy concepts such as

sıkı, daha sıcak ve daha kuşatıcıdır.

Türk fütüvvet teşkilatı olarak da bilinen ahilik, Selçuklular döneminde Anadolu'da yaygınlaşan bir kardeşlik kuruluşudur. İslam'dan, yani Peygamber Efendimizden alınan kardeşlik projesinin Anadolu'ya özgü olanıdır. Toplumunu tanzimde çok başarılı olmuştur. Yüzyıllarca toplumun bir ahenk içinde huzurla yaşamasına vesile olduğu gibi toplumun her zaman devletin yanında olmasını sağlamış, büyük sıkıntıların yaşandığı dönemler bu sayede bertaraf edilebilmiştir. Bu anlamda ahilik, toplumun dış tehlikelere karşı en büyük direnç mekanizmalarından birini oluşturmuştur. Anadolu'daki huzurlu ve kardeşçe hayatı kültürel nakışlarıyla bugünlere kadar taşımıştır. Ahiliğin koruduğu ve yaşattığı ahlaki normlara bugün bizim hatta dünyanın büyük ihtiyacı var kuşkusuz. Mutlu bir toplumu inşa etmeyi hedefleyen, üretim, ticaret, eğitim ve aile hayatına ilişkin bir takım düzenlemeleri içeren bu başarılı projenin kodlarında çok şey gizlidir.

Ahilikte kendimce gördüğüm iki hususu önemsiyorum. Bunların ilki; toplum için lüzumlu her şeyi üretmek, ikincisi ise; her tür tüketimde yerliliği öncelemektir. Yani toplumun ihtiyacı olan her şeyi toplum içinden çıkarmak... Bu mesleki anlamda ileri düzeyde vizyoner bir iştir. Bu bakış açısı sayesinde ahilik toplumunun, gelişmelere açık, yenilikçi, kendine yeten ve çevresine de fayda veren bir toplum şeklinde inşa edildiğini görmekteyiz.

Ahilik yani kardeşlik hakkında söylenecek çok şey var. Dergimizin bu sayısını günümüz insanının ve geleceğin en çok ihtiyacı olan ahilik mevzusuna ayırdık. Konuyla ilgili ayrıntıları farklı veçheleriyle bilim insanları ve araştırmacılar tek tek kaleme aldılar. Son olarak yazımı sonlandırmadan önce bu yolda, evvela Peygamber Efendimiz (sav) olmak üzere, emeği geçen tüm büyükleri anıyor, bu yolu anlayan ve hayatına nakşeden nesillerin devamını temenni ediyorum.

fellowship, friendship and "mateship" approach.

Ahi organization, also known as Turkish-Islamic Guild, is a fraternity organization that has become widespread in Anatolia during the Seljuk period. It is unique to Anatolia from the brotherhood project received from Islam, namely the Prophet. It became very successful in the regulation of society. For centuries, it has ensured that society has always stood by the state so that the periods when great suffer was experienced would be avoided as well as its contribution to the continuation of society in harmony. In this sense, ahi system was one of the greatest resistance mechanisms of the society against external dangers. Peace and brotherly life in Anatolia with cultural embroidery has been passed to today. There is no doubt that the moral norms that Ahi maintains is what we and the world need today. There are many secrets in the codes of this successful project, which aims to build a happy society and includes a number of arrangements related to production, trade, education and family life.

I care about two things in Ahi. The first one is to produce everything necessary for the society, while the second is to give priority to home products in every type of consumption. In other words, to obtain from society everything that society needs... This is a professionally high level visionary. With this point of view, we see that the ahi community is built as a society open to developments, innovative, self-sufficient and beneficial to the environment.

There is so much to say about Ahi organization, that is the brotherhood. We discuss ahi concept, which is needed by present humanity and future in this issue of our magazine. Scientists and researchers drafted details on the subject one by one. Finally, before ending my words, I would like to commemorate all the elders who have contributed to this path, especially our Prophet, wishing that the generations aware of this path and having committed their lives would continue.



2016'dan itibaren seçmeli ders olarak okutulan "Ahilik ve Meslek Etiği" dersi dışında klasik dönem ticaretini temsil eden tarihî bir çarşının kampüs içinde geçtiğimiz yıllarda imar edilmesi aynı bağlamda düşünüldüğünde dikkate değerdir. Bu atılımlar ahilik ile ilgili çalışmalara yönelişin Adıyaman ve Adıyaman Üniversitesi'ndeki ilk teşebbüsleridir.

Dr. Öğr. Üyesi Selim Somuncu / Assist. Prof. Dr. Selim Somuncu

Toplumların bir takım değerleri ve bu değerler içerisinde üretilmiş kavramları vardır. Kardeşlik ya da kardeşçe geçinme bir değerdir. Kardeşliğin mesleki ve eğitsel bir sistematigi olan ahilik ise buradan üretilen bir kavramdır. Umumi kardeşliğin spesifik bir çerçeveye kavuşmuş halidir. Kökleri Abbasiler'e kadar götürülen ahiliğin önceli fütüvvettir. Genel olarak meslek örgütlenmesi olmakla birlikte sosyal yaşama ve aile hayatına dönük hedef ve prensipleri olan, eğitim, ahlak, spor ve sanat faaliyetlerini de içeren ahilik köklerini arayan günümüz toplumunun arayışını olumlu neticelendirecek önemli sistemlerden birisidir. Üyelerine dürüstlüğü, kem gözlerle bakmamayı, cömertliği, vicdanlı olmayı, alçak gönüllülüğü, sabırlılığı salık veren ahiliğin adeta temel evrensel değerler beyanamesi şeklinde oluşturulduğu söylenebilir.

Üniversitemizde Sayın Rektörümüzün teşvikleriyle 2016'dan itibaren seçmeli ders olarak okutulan "Ahilik ve Meslek Etiği" dersi dışında klasik dönem ticaretini temsil eden tarihî bir çarşının kampüs içinde geçtiğimiz yıllarda imar edilmesi aynı bağlamda düşünüldüğünde dikkate değerdir. Bu atılımlar ahilik ile ilgili çalışmalara yönelişin Adıyaman ve Adıyaman Üniversitesi'ndeki ilk teşebbüsleridir. Kısacası ahiliğe ilişkin üniversitemizde ciddi bir altyapı hazırlanmış hatta bağımsız olarak akademik yayınlarda bile farklı bilim dallarından öğretim elemanlarının ahilik çerçevesinde teşekkül eden yayınlara yöneldiği görülmüştür. İster adına bilinç ister ilgi diyelim her yönden ahiliğe bir yönelim söz konusu olmuştu. Bu bağlamda ahilik kültürüne ilişkin bir dosya çalışmasının ufku son birkaç yıl içinde zaten hâlihazırda oluştu. Dolayısıyla dergimizin 2018 yılında çıkacak olan sayılarından birinin dosya konusunu ahiliğe ayırma kararı bize makul göründü.

Günümüzde mesleki yapılanmalar yok değil elbette. Fakat ahilik salt bir mesleki kurum olmanın da ötesinde çok yönlü bir teşkilatlanmadır. Yaklaşık iki yüz yıldır yüzünü Batı'ya dönmüş bir toplum olarak Batı dünyasından eğitim, bilim ve teknoloji başlıklarında ithalat yaptığımız bir dönemde ahilikten çıkarım yapılabilecek çok husus var. Bu anlamda dosyamızın niyet açısından hedefine ulaştığını söyleyebiliriz. Yararlı olması temennisiyle, iyi okumalar...

Societies have a number of values and concepts made of these values. Brotherhood or fraternity is a value. Ahi organization, a professional and educational system of brotherhood, is a concept produced from the same perspective. It is a specific framework of common brotherhood. Ahi organization, whose roots date back to the Abbasids, originates from Turkish-Islamic Guild. Being a professional organization in general, it is one of the significant systems that possess goals and principles on social life and family, include education, morality, sports and art activities and seek for the roots of ahi organization while contributing to search of current society. It can be said to have righteousness for its members, lack of evil eye, generosity, conscientiousness, morality, modesty, patience as fundamental universal values.

The construction of a historical bazaar in the campus with the encouragement of Adıyaman University Rector during the past years, which represents the classical period trade, is noteworthy apart from the course "Ahi and Professional Ethics", an elective course since 2016. Such breakthroughs are the first attempts in Adıyaman and Adıyaman University to focus on the activities related to Ahi system. In brief, a serious infrastructure on Ahi system has been secured in our university, and it is obvious even in academic publications that academic staff from different disciplines have conducted publications on Ahi system. Whether through consciousness or interest, there is a trend in Ahi system. In this context, horizon of a study on Ahi culture emerged in the last few years. Hence, it seemed reasonable to discuss Ahi system in one of our journal's issues in 2018.

Nowadays, vocational structures do exist, indeed. However, Ahi organization is a multidimensional organization far beyond a mere professional organization. As a society that has turned its face to the West for nearly two hundred years, there are many issues that can be deduced from Ahi system when we are doing import in education, science and technology from the Western World. In this sense, we can say that our file has reached its target with this intent. Enjoy reading, wishing its usefulness...



adiyaman.edu.tr



KURUMSALLAŞMADA ZİRVEYE...

“ADIYAMAN
ÜNİVERSİTESİ”





Vali Yardımcısı Özdemir'den Rektör Gönüllü'ye Veda Ziyareti

Farewell Visit by Deputy Governor Özdemir to Rector Gönüllü

KONUKLARIMIZ

- 12 Vali Yardımcısı Özdemir'den Rektör Gönüllü'ye Veda Ziyareti
Farewell Visit by Deputy Governor Özdemir to Rector Gönüllü
- 13 ADYÜ Yabancı Akademisyen ve Diplomatları Ağırladı
ADYU Hosted Foreign Academics and Diplomats
- 14 ADYÜ 81 İlden 160 Muhtarı Ağırladı
ADYU Hosted 160 Mukhtars from 81 Provinces



ABD ve İsrail'e Tel'in

Curse to USA and Israel

KAMUOYU DUYURULARI

- 16 ABD ve İsrail'e Tel'in
Curse to USA and Israel
- 17 Rektör Prof. Dr. Gönüllü'den Depremzedelere Geçmiş Olsun Mesajı
Get Well Soon Message from Rector Prof. Dr. Gönüllü to Earthquake Victims
- 18 Şehit Cevdet Canördek için Taziye Mesajı
Message of Condolence for the Late Martry Cevdet Canördek

BAŞARI

- 19 ADYÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ağır'ın Buluşu Patent Aldı
Assoc. Prof. Dr. Ağır, Faculty Member at ADYU School of Medicine, Obtains Patent for His Invention

SEMİNER-KONFERANS-SEMPOZYUM

- 20 Akit TV'de Yayınlanan Pazar Manşeti'nin Konuğu ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Gönüllü Oldu
ADYU Rector Prof. Dr. Gönüllü was Hosted at "Sunday Headline" Program at Akit TV
- 22 Kâinat İlmî Dersinde "Bitkiler" ve "Gıdalar" Konusu İşlendi
"Plants" and "Food" were the subject to Universe Science Class
- 23 ADYÜ Çocuk Cerrahisi Uzmanları Toplantısına Ev Sahipliği Yaptı
ADYU hosted Paediatric Surgery Specialists Meeting
- 24 Başbakanlık Müşaviri Prof. Dr. Aslan: "Kaderine Boyun Eğen Eski Türkiye Artık Yok!"
Prime Ministry Adviser Prof. Dr. Aslan: "Old Turkey which bows to its fate does not exist anymore!"
- 26 Prof. Dr. Aydın: "Kâinat, Matematik Kaideleri Çerçevesinde Yaratılmıştır"
Prof. Dr. Aydın: "Universe was Created within Mathematic Rules"
- 28 Güneydoğu Anadolu Bölgesi Üniversiteleri Birliği (ÜNİGAP) Kuruldu
University Union of Southeast Anatolia Region (ÜNİGAP) was Founded
- 30 ADYÜ Öğrencileri Teknoloji Bağımlılığına Karşı Bilinçlendirildi
ADYU Students were Gained Awareness Towards Technology Addiction
- 32 Dr. Kansu ADYÜ'de Aliya İzzetbegoviç ve Mücadelesini Anlattı
Dr Kansu Talked About Alija İzzetbegovi and His Struggle at ADYU
- 34 Prof. Dr. Akkoyunlu İstanbul Havzalarının Su Kalitesini Anlattı
Prof. Dr. Akkoyunlu Talked About Istanbul Reservoirs and Water Quality
- 36 Teknolojinin Kalbi ADYÜ'de Attı
Technology's Heart Beat at ADYU
- 38 ADYÜ Sempozyumun Beşincisi Yapıldı
5th ADYU Symposium was Held
- 40 ADYÜ 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftası Sona Erdi
ADYU 5th Science, Culture-Art and Sports Activities Week Ended
- 44 Prof. Dr. Şimşek: "Türkiye 2023 Vizyonuna Ancak Yerli ve Milli Sanayi İle Ulaşabilir"
Prof. Dr. Şimşek: "Turkey can only reach 2023 vision through domestic and national industry"
- 46 İsviçreli Müslüman Yazar Brodbeck Sezai ADYÜ'de Konferans Verdi
Swiss Muslim Author Brodbeck Sezai Gave a Conference at ADYU
- 48 Kâinat İlmî Dersinde İnsan Anatomisi İşlendi
Human Anatomy was the Subject at Universe Science Class
- 49 ADYÜ'de Böbrek Sağlığı ve Organ Nakli Üzerine Konferans Verildi
Conference on Kidney Health and Organ Transplant was given at ADYU
- 50 Rektör Prof. Dr. Gönüllü Yükseköğretimde Eğitim ve Öğretim Panelinde Konuştu
Rector Prof. Dr. Gönüllü Spoke at Education and Training in Higher Education Panel
- 52 Popüler Bilim Yazarları Aranıyor
Popular Science Authors are Wanted
- 53 Kâinat İlmî Dersinde Kimya ve Biyokimya Konusu İşlendi
Chemistry and Biochemistry were Subject to Universe Science Class
- 55 'Perre Sanat Çalıştayı' Perre'de Başladı
"Perre Art Workshop" Started at Perre
- 57 Kâinat İlmî Dersinde Canlılar ile İlaç-Zehir İlişkisi İşlendi
Living and Medicine-Poison Relation was the Subject to Universe Science Class
- 58 Kâinat İlmî Dersi İslam Medeniyeti ve Müslüman Bilim Adamları Konusu ile Sona Erdi
Universe Science Class ended with Islam Civilization and Muslim Scientists
- 59 Türk Nöroşirürji Derneği Güneydoğu Toplantısı Adıyaman'da Yapıldı
Turkish Neurosurgery Foundation Southeast Meeting was Held in Adıyaman
- 60 Bölgenin Tarımsal Sorunları ve Çözüm Önerileri ADYÜ'de Masaya Yatırıldı
Solutions to the problems of the Region were discussed at ADYU
- 63 Vestel Savunma Sanayi Teknoloji Yönetim ve Ar-Ge Sorumlu Müdürü Yardımcısı Pamuk Kariyer Günü Etkinliğinde Konuştu
Vestel Defence Industry Technology Management and R&D Acting Deputy Director Pamuk Talked at Career Day Activity



Prof. Dr. Saffet Köse İle Ahilik Üzerine Mülakat

Interview with Prof. Dr. Saffet Köse on Ahi Organization

DOSYA: AHİLİK

- 64 Prof. Dr. Saffet Köse İle Ahilik Üzerine Mülakat
Interview with Prof. Dr. Saffet Köse on Ahi Organization
- 74 Ahilik Sisteminde İlk Uygulamaları Görülen Modern Zaman Pazarlama Bilimindeki Üç Kavram
Three Notions in Modern Market Sciences As The First Applications in Ahi System
- 80 Ahilik Ve Tüketicinin Korunması
Ahi System And Consumer Protection
- 84 Ahilik Teşkilatı'nın Çalışma Hayatına Katkısı
The Contribution of Ahi Organization To Working Lives
- 90 Ahilikte Dolaylı Ve Dolaysız Ahlak Kuralları
Direct And Indirect Morality Rules in Ahi Organization
- 95 Ahilik Teşkilatının Eğitim Anlayışı
Educational Philosophy of Ahi Organization
- 100 Yunus Emre'de Ahilik Kaideleri
Ahi Principles in Yunus Emre's Work
- 105 Ahilik Teşkilatının Günümüze Yansımaları
Current Reflections of Ahi Organization

SOSYAL FAALİYET

- 112 Ahilik Kültürü ADYÜ' de Yaşatılmaya Devam Ediyor
Ahi-Order Culture is Living in ADYU
- 114 ADYÜ Öğrencileri Sağlıklı Bir Yaşam İçin Pedal Çevirdi
ADYU Students Pedalled for a Healthier Life
- 115 ADYÜ'de Yeşilay Gençlik Konseri
Green Crescent Youth Concert at ADYU
- 116 240 Fidan ADYÜ'de Toprakla Buluştu
240 saplings were planted at ADYU
- 117 Prof. Dr. Kurtoğlu ve Finans Uzmanı Kutlu Kariyer Günleri Etkinliğinde Konuştu
Prof. Dr. Kurtoğlu and Finance Specialist Kutlu Talked at Career Days Activity
- 118 ADYÜ Adıyaman'da İlk Defa Gastronomi Günü Düzenledi
ADYU Held Gastronomy Day for the First Time in Adıyaman
- 121 ADYÜ Camii İbadete Açıldı
ADYU Mosque is Opened for Worship

- 122 ADYÜ Devlet Konservatuarı Çoksesli Korusu Mersin’deydi
ADYU State Conservatory Polyphonic Choir was in Mersin
- 123 ADYÜ 3. Adıyaman Gıda Tarım ve Hayvancılık Fuarında Ürünlerini Sergiledi
ADYU Showcased its Products at 3rd Adıyaman Food, Agriculture and Livestock Fair
- 124 ADYÜ’de 13. Mezuniyet Töreni Yapıldı
13th Graduation Ceremony was Held at ADYU
- 131 5. Sağlıklı Yaşam Turnuvası Ödülleri Sahiplerini Buldu
Awards were Given at 5th Healthy Life Tournament
- 133 ADYÜ’de ‘Güneşi Doğurmak’ ve ‘Bi-Vefadan Nedamete’ Adlı Tiyatro Oyunları Sahnelendi
“Giving Birth to Sun” and “From Unfilial to Remorse” Theatre Plays were Staged at ADYU
- 135 ADYÜ Öğrencilerinden Türk-İslam Bilim ve Fikir Adamlarından Portreler Sergisi
Exhibition of Portraits of Turk-Islam Scientists and Intellectuals by ADYU Students
- 136 Öğrencilerimiz için Yıl Sonu Moral Konseri Düzenlendi
End-Year Morale Concert was Conducted for Our Students
- 137 ADYÜ Çalışanları İftarda Buluştu
ADYU Staff Met at Iftar
- 138 “Yerden Göğe Doğa Serüveni” Projesinin İlk Durağı ADYÜ Oldu
ADYU is the First Stop for “Nature Adventure Up to the Sky” Project
- 140 ADYÜ’den İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfına Çalışma Ziyareti
Working Visit by ADYU to Foundation of Islam Science History Researches



ADYÜ Öğrencileri Sağlıklı Bir Yaşam İçin Pedal Çevirdi

ADYU Students Pedalled for a Healthier Life

YATIRIMLAR

- 141 ADYÜ İslami ilimler Fakültesi Binası Eğitim İçin Gün Sayıyor
ADYU Faculty of Islamic Sciences Building is Counting Days for Education
- 142 ADYÜ Camii Selçuklu Mimarisi İle Süslenecek
ADYU Mosque to be Decorated with Seljuk Architecture
- 144 ADYÜ Yarı Olimpik Yüzme Havuzu Vatandaşın Hizmetine Açıldı
ADYU Semi-Olympic Pool Opens for Public
- 145 ADYÜ Kale Adıyaman Halkının Hizmetine Açıldı
ADYU Castle Opens for the People of Adıyaman
- 147 ADYÜ Yaşayan Kültürel Hazine Müzesi Misafirlerini Bekliyor
ADYU Living Cultural Treasury Museum Awaits its Visitors
- 149 ADYÜ Gözlemevi Adıyaman’da Astronomiye Duyulan İlgiyi Artırıyor
ADYU Observatory Increases Interest in Astronomy in Adıyaman



ADYÜ İslami ilimler Fakültesi Binası Eğitim İçin Gün Sayıyor

ADYU Faculty of Islamic Sciences Building is Counting Days for Education

VALİ YARDIMCISI ÖZDEMİR'DEN REKTÖR GÖNÜLLÜ'YE VEDA ZİYARETİ

Görev süresi dolarak emekliye ayrılan Adıyaman Vali Yardımcısı Yusuf Özdemir, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'ye veda ziyaretinde bulundu.

Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz'ın da hazır bulunduğu ziyarette, çalışmalar ve projeler ile ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.



Ziyarette Adıyaman'ı ve Adıyamanlıları çok sevdiğini ifade eden Vali Yardımcısı Özdemir: "Adıyaman'da çok güzel günlerimiz oldu. Çok şükür güzel anılarla ayrılıyor. Elimizden geldiği kadar Adıyaman'a hizmet etmeye çalıştık. Bu bir bayrak yarışıdır. İnşallah bizim bayrağı teslim edeceğimiz arkadaşlarımız daha güzel hizmetlere imza atar." dedi.

Rektör Gönüllü de ziyaretten dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirerek "Allah hepimize vatanına, milletine, halkına hakkıyla hizmet etmeyi nasip etsin. Vali Yardımcımız Yusuf Özdemir'e hayat boyu başarılar diliyorum." dedi.

FAREWELL VISIT BY DEPUTY GOVERNOR ÖZDEMİR TO RECTOR GÖNÜLLÜ

Adıyaman Deputy Governor Yusuf Özdemir, retiring by completing his tenure, paid a farewell visit to ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü.

During the visit where Vice Rectors Prof. Dr. Seyit Temir and Prof. Dr. Hasan Solmaz were present, parties exchanged ideas on works and projects.

Stating that he loves Adıyaman and its people, Deputy Governor Özdemir: "We have had beautiful days in Adıyaman. Thank God, we are leaving with beautiful memories. We have tried our best to serve Adıyaman. This is a flag race. God willing, our successors will realize even greater works."

Stating his joy about the visit, Rector Gönüllü "May God destines us to serve our country, nation, people rightfully. I wish lifetime success for our Deputy Governor Yusuf Özdemir."



ADYÜ YABANCI AKADEMİSYEN VE DİPLOMATLARI AĞIRLADI



Her geçen gün büyüyen ve gelişerek birçok misafire ev sahipliği yapan ADYÜ, bu defa da Asya ve Afrika ülkelerinden gelen yabancı misafirlere ev sahipliği yaptı.

ADYU HOSTED FOREIGN ACADEMICS AND DIPLOMATS



ADYU which grows and develops day by day and hosting many guests, hosted foreign guests from various Asian and African countries.



Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının tertiplelediği "Kâtibim" adlı programın davetlisi olarak ülkemize gelen Benin, Yemen, Pakistan ve Afganistan uyruklu misafirler ADYÜ'yu ziyaret ederek Merkez Külliyesi'ni gezdiler.

Akademisyen, diplomat, gazeteci ve iş adamlarının yer aldığı ziyarette Adiyaman Çarşısı Minyaman, Kültürel Hazineser Müzesi Adiyaman Evi ve Merkez Külliyesinin diğer alanları gezildi.

Türkiye ile işbirliğini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen program kapsamında Adiyaman'da bulduklarını belirten Program Koordinatörü Rehber Abdurrahman Karadağ, gezi programı kapsamında üniversitemizi ziyaret etmek istediklerini belirterek "Bir Adiyamanlı olarak üniversitemle gurur duydum." dedi.

Guests from Benin, Yemen, Pakistan and Afghanistan who were invited "Katibim" program conducted by the Presidency for Turks Abroad and Related Communities visited ADYU.

Academics, diplomats, journalists and businessmen visited Adiyaman Çarşısı, Minyaman, Cultural Heritages Museum, Adiyaman House and other parts of Central Complex.

Stating that they are in Adiyaman within the program for improvement of cooperation with Turkey, Program Coordinator Guide Abdurrahman Karadağ added "I am proud of my University as an Adiyaman citizen."

ADYÜ 81 İLDEN 160 MUHTARI AĞIRLADI

Türkiye Muhtarlar Konfederasyonu 37. İstişare ve Yönetim Kurulu Adıyaman toplantısına katılmak üzere Türkiye'nin 81 ilinden ilimize gelen 160 muhtar ADYÜ'de ağırlandı.



Türkiye Muhtarlar Konfederasyonu Başkan Yardımcısı Bekir Aktürk ile Yönetim Kurulu Üyesi ve Adıyaman Köy ve Mahalle Muhtarları Mesleki Dayanışma Derneği Başkanı Abdulkadir Geylani Taş'ın da bulunduğu 160 kişilik muhtarlar grubu, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, ADYÜ Genel Sekreteri Doç. Dr. Mehmet Kaygusuzoğlu ve Genel Sekreter Yardımcısı H. Yusuf Korkmaz tarafından karşılandı.

Başkan Yardımcısı Aktürk: "Adıyaman Üniversitesi ve Prof. Dr. Gönüllü'ye Minnettarız"

Toplantıda konuşan Türkiye Muhtarlar Konfederasyonu Başkan Yardımcısı Bekir Aktürk, üçüncü kez kendilerine ev sahipliği yapma nezaketinde bulunan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'ye teşekkürlerini sunarken

ADYU HOSTED 160 MUKHTARS FROM 81 PROVINCES

160 mukhtars from 81 provinces were hosted at our university where they came for Turkey Mukhtars Confederation 37th Advisory and Administration Council Adıyaman meeting.



160 people mukhtar group including Turkey Mukhtars Confederation Vice President Bekir Aktürk and Council Member and Adıyaman Village and Neighborhood Mukhtars Vocational Solidarity Foundation President Abdulkadir Geylani Taş were met by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rectors Prof. Dr. Seyit Temir and Prof. Dr. Hasan Solmaz, ADYU Secretary General Assoc Prof Mehmet Kaygusuzoğlu and Deputy Secretary General H. Yusuf Korkmaz.

Vice President Aktürk: "We are Grateful to Adıyaman University and Prof. Dr. Gönüllü"

Turkey Mukhtars Confederation Vice President Bekir Aktürk thanked Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü for being very kind to host them for the third time and added "We see a more developed and beautiful university every time we come. Now, Adıyaman University became a university that addresses the whole nation not only the region. Adıyaman University is the most beautiful example of how a university can contribute to its city."



"Her gelişimizde, daha da gelişmiş ve güzelleşmiş bir üniversite görüyoruz. Artık Adiyaman Üniversitesi sadece bölgeye değil, ülkeye de hitap eden bir kurum hâlini almıştır. Bir üniversitenin bulunduğu ile ne kadar katkı sağlayabileceğinin bizlere en güzel örneğidir Adiyaman Üniversitesi." dedi.

Rektör Prof. Dr. Gönüllü: "Dostlarımızı Ağırlamak Bizleri Onurlandırır"



Rektör Gönüllü ise Türkiye'nin 81 ilinden gelen 160 muhtarı ağırlamaktan onur duyduklarını belirterek "Dostlarımızı ağırlamak bizlere onur verir. Üniversite olarak vatanımıza, milletimize ve insanımıza yararlı olacak tüm projelerin altına imzamızı atarız." dedi.

Konuşmaların ardından öğle yemeğini öğrencilerle birlikte yiyen Rektör Prof. Dr. Gönüllü ve beraberindeki heyet daha sonra Üniversitemiz Merkez Külliyesi içerisinde yer alan Nemrut Dağı ve Perre Antik Kenti minyatürleri ile Adiyaman Çarşısı Minyaman, Yaşayan Kültürel Hazineser Müzesi Adiyaman Evi ve ADYÜ Kalé'yi gezdiler.

Rector Prof. Dr. Gönüllü: "We are Honored to Host Our Friends"

Stating that they are honoured to host 160 mukhtars from 81 provinces, Rector Gönüllü "We are honoured to host our friends. We, as the university, put our signature under any project that would be beneficial to our country, nation and people."



After the lunch with the students, Rector Prof. Dr. Gönüllü and the delegation visited Mount Nemrut and Perre Ancient City miniatures, Adiyaman Çarşısı Minyaman, Living Cultural Heritages Museum Adiyaman House and ADYU castle.

ABD VE İSRAİL'E TEL'İN

Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü
Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ) Rektörü

Tarih, bugünü ABD'nin Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak kabul ederek büyük elçiliğini Kudüs'e taşıdığı ve bunun uğruna İsrail ile birlikte Filistinlilere katliam yaptığı bir gün, kanlı pazartesi olarak yazmıştır.

CURSE TO USA AND ISRAEL

Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü
Rector, Adıyaman University (ADYÜ)

History wrote today as a day, the bloody Monday, when the US accepted Jerusalem as the capital of Israel, moving its embassy to Jerusalem and massacring the Palestinians with Israel for the sake of it.



Mesaj
ABD ve İsrail'e Tel'in

Adıyaman Üniversitesi olarak, son bilgilere göre bugün Gazze'de şehit edilen 55 kardeşimizi rahmetle anıyor, 2771 yaralı kardeşimize de acil şifalar diliyoruz. ABD ve İsrail'in uluslararası toplumu ve hukuku hiçe sayan, ben yaptım oldumcu tavır, tek taraflı oldu bittici davranışlarını reddediyor, ABD ve İsrail'i şiddetle kınayarak tel'in ediyoruz. Güçlünün haklı olduğu değil, haklının güçlü olduğu bir dünya özlemiyle, her zaman olduğu gibi ne kadar güçlü olursa olsun haksıza karşı dimdik durarak mücadele ediyor, sesimizi yükseltmeye de devam ediyoruz.

Ülkemizde ilan edilen 3 günlük yas gereği Adıyaman Üniversitesi olarak tüm mağdur ve mazlumların aziz hatıraları önünde saygıyla eğiliyor, yapmakta olduğumuz mezuniyet törenlerinde yer alan eğlence kısımlarını iptal ettiğimizi, Filistinli kardeşlerimiz ile birlikte dayanışma içerisinde olduğumuzu kamuoyunun bilgisine saygıyla sunuyoruz.

According to recent information, we, as Adıyaman University, commemorate 55 brothers that were martyred in Gaza and wish health to 2771 injured brothers. We deny USA and Israel's fait accompli acts, which deny the international community and law and curse USA and Israel. We keep raising our voice with a longing for a world where the strong is not but right is strong and fight against injustice no matter how strong it is.

As per the 3-day mourning period, we, as Adıyaman University, bow respectfully to victims and oppressed's memories and would like to submit respectfully to the public that we have cancelled entertainment parts in our graduation ceremony and we show solidarity with our Palestinian brothers.

REKTÖR PROF. DR. GÖNÜLLÜ'DEN DEPREMZEDELERE GEÇMİŞ OLSUN MESAJI

Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü
Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ) Rektörü

ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Adıyaman'ın Samsat ilçesinde meydana gelen 5,1 şiddetindeki depremin ardından depremzede vatandaşlara geçmiş olsun dileklerinde bulundu.

Herhangi bir can kaybı olmamasının sevindirici olduğunu belirten Rektör Gönüllü; "Bilindiği üzere ilimiz Adıyaman deprem bölgesinde yer almaktadır. Yani deprem her an göz önünde bulundurmanız gereken bir gerçek olarak karşımızda durmaktadır. Her an depreme hazırlıklı olmalıyız. Yeter ki can kaybı olmasın. Maddi hasarlar telafi edilebilecek konulardır. Biz Üniversite olarak bu konuda da üzerimize düşeni yapmakta olduğumuzu belirtmek isteriz." dedi.

Rektör Gönüllü açıklamasında şu ifadeler yer verdi: "Samsat ilçemizde yaşanan 5.1 büyüklüğündeki deprem bizleri ziyadesiyle üzmüştür. Can kaybının olmaması tek tesellimizdir. Yıkılan evlerimiz var. Mağdur olan vatandaşlarımıza devletimiz şefkatli ellerini uzatmıştır. Biz ADYÜ olarak vatandaşlarımızın her zaman destekçisiyiz."

GET WELL SOON MESSAGE FROM RECTOR PROF. DR. GÖNÜLLÜ TO EARTHQUAKE VICTIMS

Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü
Rector, Adıyaman University (ADYU)

ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü wished get well soon to earthquake victims who were affected by 5.1 magnitude earthquake in Samsat, Adıyaman.

Stating that it is positive that there is no life loss, Rector Gönüllü: "As known, Adıyaman is located on earthquake zone. That means, earthquake is a fact that we have to think about all the time. We need to be prepared against earthquake. As long as there is no loss of life. Material damage can be compensated. We would like to state that we, as university, are fulfilling our responsibility towards this situation."

Rector Gönüllü also stated "We have been saddened by 5.1 magnitude earthquake in Samsat. Our sole consolation is that there is no loss of life. We have destructed houses. State has helped our people. We, as ADYU, are supportive of our people."



ŞEHİT CEVDET CANÖRDEK İÇİN TAZİYE MESAJI

Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü
Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ) Rektörü

Bitlis kırsalında Türk Silahlı Kuvvetleri tarafından bölücü terör örgütü PKK'ye yönelik yapılan operasyonlar sırasında terör örgütü mensupları ile girilen çatışmada açılan ateş sonucu Şehit olan hemşehrimiz Jandarma Uzman Çavuş Cevdet Canördek'e Allah'tan rahmet, kederli ailesine, Türk Silahlı Kuvvetleri ile Adıyaman halkı ve yüce Türk milletine başsağlığı dileriz.

MESSAGE OF CONDOLENCE FOR THE LATE MARTYR CEVDET CANÖRDEK

Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü
Rector, Adıyaman University (ADYU)

We grieve for Gendarme Specialist Sergeant Cevdet Canördek, our fellow citizen who died as a result of the fire opened in the clash with the members of the PKK terrorist organization during the operations carried out by the Turkish Armed Forces in the countryside of Bitlis Province. We express our condolences to his bereaved family, the Turkish Armed Forces, the people of Adıyaman and the great Turkish nation.



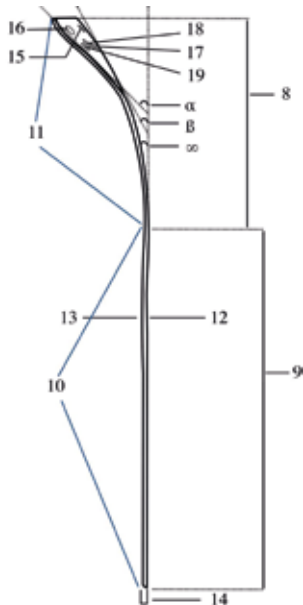
Adıyamanlı Şehidimiz jandarma Uzman Çavuş Cevdet CANÖRDEK'e Allah(c.c.)'dan
rahmet; kederli ailesine, milletimize ve tüm Adıyaman halkına
başsağlığı dileriz.

ADYÜ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ DOÇ. DR. AĞIR'IN BULUŞU PATENT ALDI

ADYÜ Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. İsmail Ağır'ın bulduğu protez sistemi Türk Patent Enstitüsü'nce onaylandı.

Buluşunun patentini alan Doç. Doç. Dr. İsmail Ağır, "Bu buluş el bilek artrodezi için kullanılan el bilek volarından uygulanan bir plak sistemidir. El bilek kırıkları veya başka bir dejeneratif duruma bağlı el bilekte oluşan ağrılı artrit durumlarında el bileğinin de ağrıyı giderme amacıyla eklemi sabitleme olarak bilinen artrodez yapılır. Bu sistem el bileğini artrodez durumu sağlanana kadar sabitleyecek stabil bir sistem olacaktır. Dorsalden uygulanan sistemlerden farklı olarak volardan uygulandığı için ameliyat sonrası implant rahatsızlığı azaltılmış olacaktır." dedi.

Buluşlarının hastalar için büyük kolaylık sağlayacağını ifade eden Doç. Doç. Dr. Ağır, her türlü çalışmalarında kendilerine verdiği destekten dolayı ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'ye teşekkür etti.

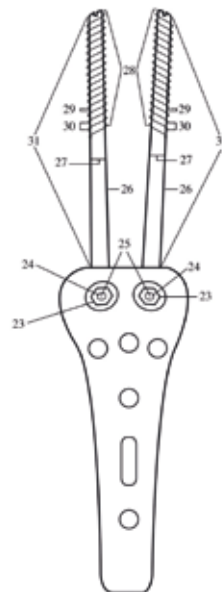


ASSOC. PROF. DR. AĞIR, FACULTY MEMBER AT ADYU SCHOOL OF MEDICINE, OBTAINS PATENT FOR HIS INVENTION

The Turkish Patent Institute approved the prosthesis system invented by Assoc. Prof. Dr. İsmail Ağır, faculty member in the Department of Orthopaedics and Traumatology of ADYU School of Medicine.

After obtaining the patent, Assoc. Prof. Dr. İsmail Ağır said, "This invention is a plate system which is applied from the wrist volar used for hand wrist arthrodesis. In cases of painful arthritis caused by wrist fractures or another degenerative condition, arthrodesis, also known as joint fixation, is performed on the wrist for pain relief. This system will be a stable system that will fix the wrist until arthrodesis is performed successfully. As it is applied from the volar, unlike the systems applied from the dorsal, the implantation discomfort will be reduced." the postoperative surgical discomfort will be reduced.

Assoc. Prof. Dr. Ağır noted that his invention would provide great convenience for patients and thanked ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü for the support he has given to his studies.



AKİT TV'DE YAYINLANAN PAZAR MANŞETİ'NİN KONUĞU ADYÜ REKTÖRÜ PROF. DR. GÖNÜLLÜ OLDU

ADYÜ Merkez Külliyesi Rektörlük Bahçesinde gerçekleştirilen programda Rektör Prof. Dr. Gönüllü Fatin Dağistanlı'nın sorularını yanıtlarken gerek gündeme ilişkin gerekse de ADYÜ ile ilgili değerlendirmelerde bulundu.

ADYU RECTOR PROF. DR. GÖNÜLLÜ WAS HOSTED AT "SUNDAY HEADLINE" PROGRAM AT AKIT TV

Rector Prof. Dr. Gönüllü answered the questions by Fatin Dağistanlı and made evaluations on the agenda and our university at the program held at ADYU Central Complex Rectorate Garden.



Rektör Prof. Dr. Gönüllü: "İri Olma, Diri Olma ve Mazlumun Yanında Genetik Kodlarımızda Var"

Gündeme ilişkin açıklamalarda bulunan ve İslam coğrafyasının özellikle Suriye, Filistin, Mısır, Libya'nın içerisinde bulunduğu duruma değinen Prof. Dr. Gönüllü önemli açıklamalarda bulundu. Prof. Dr. Gönüllü: "Hak ile batıl arasında dünya kurulduğundan bu yana bir çatışma vardır. Bu kronik bir problem haline gelmiştir. Bu nedenle batılın oyunlarına her zaman hazır olmamız gerekiyor. Şunu belirtmek isterim ki biz Türkiye olarak dünya üzerindeki yerimizi öğrenmiş bulunuyoruz. Genetik kodlarımızda da var olan ve Osmanlı'dan bu yana süregelen iri olma, diri olma ve mazlumun yanında olma anlayışı şu an ülkemizde hâkimdir." dedi.

Rector Prof. Dr. Gönüllü: "Being Big, Fresh and Standing with Oppressed is in Our Genetic Codes"

Making statements on agenda and touching on the current situation of Islamic Geography, especially Syria, Palestine, Egypt and Libya, Prof. Dr. Gönüllü made important statements. Prof. Dr. Gönüllü: "There is always conflict between God and superstition since the beginning of the world. This has become a chronic problem. Therefore, we always need to be prepared for superstitious game. I would like to state that we, as Turkey, learned our place in the world. Being big, fresh and standing with oppressed concept since Ottomans is running across Turkey."

"Bizlerin Sadece Alnı Değil, Gönlü de Secdeye Değen İnsanlara İhtiyacımız Var"

"Önemli olan silah çokluğu değil, iman çokluğudur." diyen Rektör Prof. Dr. Gönüllü: "Hayal ettiğim zaman Türkiye'nin 2023'te, 2053'te ve 2071'de milat kabul edilen reformlara imza atacağını düşünüyorum. Bunu çalışarak ve ilimle yapacağımıza inanıyorum. İlme önem verirsek dünyadaki tahta otururuz. Rehavete kapılmadan, devletimizin büyümesine katkı sunmamız gerekiyor. Karşımızdaki batıl güçlerin karşısında daha güçlü durmalıyız. Bakıldığında belki haçlıların, siyonistin, batılın silah gücü bizden fazla, ancak bizde de öyle bir yürek var ki iman dolu. Bizlerin sadece alnı değil, gönlü de secdeye değen insanlara ihtiyacımız var. Allah ülkemizin, milletimizin ve hükümetimizin yardımcısı olsun. Batıla karşı dimdik ayakta durarak şanlı bayrağımızı dalgalandırmamızı nasip etsin." dedi.

"Üniversitemiz Bölgenin Parlayan Yıldızı"

ADYÜ'nün Adıyaman'a kattığı değerden de bahseden Rektör Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, gerek eğitim-öğretim gerek araştırma-geliştirme gerek topluma hizmet ve gerekse de akademik kadro, öğrenci sayısı, sosyal alan bakımlarından Adıyaman Üniversitesinin bölgenin parlayan yıldızı olduğunu söyledi. Rektör Prof. Dr. Gönüllü: "Ortam olarak hiçbir eksikimiz yok. Tek eksikimiz tanıtım. Burada öğrencilerimize bir iş düşüyor. Gittikleri yerlerde üniversitemizi tanıtımları gerekiyor. Bunun yanı sıra ADYÜ'den mezun olan öğrencilerimiz rahatlıkla iş bulabiliyorlar. Çünkü bizim donanım anlamında hiçbir eksikimiz yok. Spor alanları ile ilgili de hiçbir eksikimiz yok. Eğitimin hakkını veriyoruz. Zaten bizim sloganımız 'Adıyaman Üniversitesi'nde okumak bir ayrıcalıktır' ve 'Yaşayan ve yaşatan üniversite' şeklindedir.

"Üniversitemizin Gelişmişliği Gözler Önünde"

ADYÜ'nün gelişim sürecini değerlendiren Rektör Prof. Dr. Gönüllü; "2006 yılında kurulan üniversitemiz hâlihazırda 13 fakülte, 1 konservatuvar, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 13 uygulama ve araştırma merkezi olan bir üniversitedir. Bizden 40 yıl önce kurulan üniversitelerle aynı ayardayız. 20 bini aşkın öğrencimiz var. Özellikle uygulama ve araştırma merkezlerine önem veriyoruz. Önemli akademik araçlardır bunlar." dedi.

"Her Şey Evlatlarımız İçin"

Gerek öğrenci gerekse de akademisyen ve idari çalışanların üniversite içerisinde huzur içerisinde işini yapması için ortam ve çevre düzenlemelerinin büyük önem arz ettiğini belirten Rektör Prof. Dr. Gönüllü; "Yeşillendirilmiş alan miktarı 12 dönüm iken şimdi 68 dönüme çıkmıştır. İnsanlar tabiat ile iç içe olursa daha mutlu oluyorlar. Bunu öğrenci ve çalışana sorarsanız zaten cevaplayacaklardır. Ağaç sayısı bin 300'den 31 bini aştı. Ağaçlık alan da 10 dönümden 201 dönüme çıktı. Sosyal alanlar da 6 bin metrekare iken 29 bin 307 metrekareye ulaştı. Her şey evlatlarımız için." dedi.

"We Need People who not Only Sujood with Their Head but with Their Heart"

Stating that what is important is to have faith majority not guns, Rector Prof. Dr. Gönüllü: "When I dream, I dream about Turkey will realize reforms that will be milestones in 2023, 2053 and 2071. I believe that we will achieve this through work and science. We will be on the throne of the world if we give importance to science. We need to contribute to our country's growth without being overcome by languor. We need to be strong against superstitious powers. When looked at, maybe the crusader, the Zionist and superstitious have more firepower but we have a heart full of faith. We need people who not only sujood with their head but with their heart. May God help our country, nation and government. May he destines us to wave our flag against superstitious.

"Our University is the Shining Star of the Region"

Talking about the value contribution of ADYU to Adıyaman, Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü stated that Adıyaman University is the shining star of the region in terms of education, R&D, service to public, academic contingency, student population and social facilities. Rector Prof. Dr. Gönüllü "We do not have any lacking in terms of environment. Our only missing part is advertisement and promotion. This is our students' workload. They need to advertise and promote our university wherever they go. In addition, our graduate students can easily find jobs. We do not have any lacking in terms of sports facilities. We make the best of education. Our slogans are "It is a privilege to study at Adıyaman University" and "University that lives and makes live."

"Development of our University is clear"

Evaluating the development period of ADYU, Rector Prof. Dr. Gönüllü "There are 13 faculties, 1 conservatory, 3 institutes, 3 high schools, 6 vocational high schools and 13 research and application centres in our university which was founded in 2006. We are at the same level as the universities founded 40 years ago. We have more than 20,000 students. We give importance, especially, to our application and research centres. They are important academic tools."

"Everything is for our children"

Stating that environmental planning is essential for students and academic and administrative staff to work peacefully, Rector Prof. Dr. Gönüllü "Green areas increased to 68 decares from 12 decares. People are happy when they are with nature. If you ask this to students and staff, they will answer the same way. Number of trees passed 31,000 from 300. Forestry area increased to 201 decares from 10 decares. Social facilities reached 29,307m2s from 6,000m2. Everything is for our children"

KÂİNAT İLMİ DERSİNDE “BİTKİLER” VE “GIDALAR” KONUSU İŞLENDİ



ADYÜ İslami İlimler Fakültesinde her hafta farklı ilim dallarından uzmanlar tarafından işlenen 'Kâinat İlmî' dersinin bu haftaki konusu “Bitkiler” ve “Gıdalar” oldu.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şükrü Kurt ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Muzaffer Kırpık tarafından Merkezi Derslikler binası Yunus Emre Konferans Salonu'nda verilen derse, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Prof. Dr. Kurt, gıdalar konusuna değinerek gıda türleri ve muhteviyatındaki maddelerle ilgili bilgiler verdi. Gıdaları oluşturan gıda bileşenlerinin yapısı ve bunların gıda içerisindeki etkileşimlerine değinen Prof. Dr. Kurt, gıda bileşenleri ile insan sağlığı arasındaki ilişkiden bahsederek doğal ve fazla işlenmemiş gıdaların önemine değindi. Ayrıca, bitkisel kaynak olarak tahıl tanesinin ve hayvansal gıda olarak eti oluşturan kasın, hücre içi organizasyonundan itibaren nasıl şekillendiğini detaylı bir şekilde anlattı. Su ürünleri ve fonksiyonel gıdalar konularında da bilgi veren Prof. Dr. Kurt, dersini “Fast food türü gıdalardan uzak duralım, doğal beslenip spor yapalım.” mesajıyla tamamladı.

Dr. Öğr. Üyesi Kırpık ise bitkiler konusunda bitkilerin yetiştirilmesi, saklama koşulları ve insan sağlığına etkileri konularına değindi.

“PLANTS” AND “FOOD” WERE THE SUBJECT TO UNIVERSE SCIENCE CLASS

“Plants” and “Food” were the subject to “Universe Science” class that is taught by specialists from various science branches at ADYU Faculty of Islamic Sciences.

The class, which was given by Head of ADYU Faculty of Engineering Department of Food Engineering Prof. Dr. Şükrü Kurt and Vice Dean of Faculty of Agriculture Sciences and Technologies Dr Lecturer Muzaffer Kırpık at Central Classrooms Yunus Emre Conference Hall, was attended by academics and students.

Prof. Dr. Kurt briefed about food, food variants and ingredients. Touching on structure of food components that constitute food and their interactions in food, Prof. Dr. Kurt talked about the relationship between food components and human health and also talked about the importance of non-processed food. In addition, he talked in details about how kernel, as vegetative source, and muscle, that constitutes meat as food of animal origin, are shaped beginning from intracellular organization. Briefing about aquaculture and functional food, Prof. Dr. Kurt ended his lecture with his message “let’s stay away from fast food and do sports and eat healthy.”

Dr Lecturer Kırpık briefed about growing of vegetables, their storage conditions and their impact on human health.



ADYÜ ÇOCUK CERRAHİSİ UZMANLARI TOPLANTISINA EV SAHIPLIĞI YAPTI

Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen çocuk cerrahisi toplantılarının bu yılki doğu ayağı ADYÜ Tıp Fakültesinin ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

ADYÜ Turizm Uygulama Otelinde Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kazez Koordinatörlüğünde "İki Olgu-İki Konu" başlığıyla gerçekleştirilen toplantıya Adıyaman, Elazığ, Malatya, Şanlıurfa ve Diyarbakır illerinden çocuk cerrahisi uzmanları katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan toplantının açılış konuşmasını yapan ADYÜ Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Musa Abeş, toplantının hayırlara vesile olmasını dileyerek önemli bir bilimsel toplantıya Adıyaman'da ev sahipliği yaparak gerçekleştirilmenin mutluluğunu yaşadıklarını belirtti.



Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kazez ise toplantıda bilimsel anlamda önemli konuların masaya yatırılacağına altını çizdi. Ev sahipliğinden dolayı Adıyaman Üniversitesi'ne teşekkür eden Prof. Dr. Kazez; "Güzel ev sahipliğinden dolayı başta Adıyaman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü olmak üzere emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum." dedi.

Açılış konuşmalarının ardından ADYÜ Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalından Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ögünç Apaydın tarafından "Çocuklarda GIS Poliplerinin Tanı ve Tedavisi", Arş. Gör. Dr. Muhammed Gazi Öztürk tarafından "Peuts-Jeghers Sendromlu Olgu Sunumu", Harran Üniversitesinden ise Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erman Dörterler tarafından ise "Posterior Üretra Yaralanmalarının Tanı ve Tedavisi", Dr. Mehmet Çakmak tarafından "Posterior Yaralanmalı Olgu" konularında sunumlar gerçekleştirildi.

Toplantı sonrasında Çocuk Cerrahisi Uzmanları tarafından bilimsel aktiviteler ve ilginç olgular masaya yatırılarak görüş alışverişinde bulunuldu.

ADYU HOSTED PAEDIATRIC SURGERY SPECIALISTS MEETING

Eastern leg of annual paediatric surgery meeting was held by ADYU Faculty of Medicine.

Coordinated by Head of Fırat University Faculty of Medicine Department of Paediatric Surgery Prof. Dr. Ahmet Kazez, the meeting under "2 Facts - 2 Subjects" heading was attended by paediatric surgery specialists from Adıyaman, Elazığ, Malatya, Şanlıurfa and Diyarbakır.

Head of Adıyaman University Faculty of Medicine Department of Paediatric Surgery Prof. Dr. Musa Abeş made the opening speech of the meeting after moment of silence and Turkish National Anthem, wished that this meeting brings good fortune and stated his happiness because of hosting this meeting in Adıyaman.

Head of Fırat University Faculty of Medicine Department of Paediatric Surgery Prof. Dr. Ahmet Kazez underlined that scientifically important subjects will be laid on the table. Thanking to Adıyaman University for being the host, Prof. Dr. Kazez "I would like to extend my gratitude primarily to Adıyaman University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü and all those who contributed."

After the opening speech following presentations were made: "Diagnosis and Treatment of GIS Polyps in Children" by Dr Lecturer Hasan Ögünç Apaydın from ADYU Faculty of Medicine Department of Surgical Sciences, Paediatric Surgery; "Peuts-Jeghers Syndrome Fact Presentation" by Research Assistant Dr Muhammed Gazi Öztürk; "Diagnosis and Treatment of Posterior Urethra Injuries" by Dr Lecturer from Harran University; "Posterior Injury Fact" by Dr Mehmet Çakmak.

At the end of the meeting, paediatric surgery specialists exchanged ideas on scientific activities and interesting facts.

BAŞBAKANLIK MÜŞAVİRİ PROF. DR. ASLAN: "KADERİNE BOYUN EĞEN ESKİ TÜRKİYE ARTIK YOK!"

ADYÜ 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftasının ilk günü açılış programına katılan Başbakanlık Müşaviri Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından "Geleceğin Türkiye'si, Geleceğin Gençleri" konulu konferans verildi.

PRIME MINISTRY ADVISER
PROF. DR. ASLAN: "OLD
TURKEY WHICH BOWS
TO ITS FATE DOES NOT
EXIST ANYMORE!"

Conference on "Turkey of Future, Youth of Future" was given by Prime Ministry Adviser Prof. Dr. Ersan Aslan who attended the opening program of 5th Science, Culture-Art and Sports Activities Week.



"Türkiye Devrim Niteliğinde Gelişmelere İmza Atacak"
Türkiye'nin dünü, bugünü, geleceği ve 2023 hedeflerinden bahseden Prof. Dr. Aslan, sözlerine kendisini Adıyaman'a davet ederek Adıyaman Üniversitesi öğrencileri ile buluşturan ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'ye teşekkür ederek başladı.

"Turkey will Develop Considered as Revolution" Talking about Turkey's yesterday, today and future and 2023 goals, Prof. Dr. Aslan started his speech by thanking ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü for enabling him to meet with Adıyaman University students.

Prof. Dr. Aslan; "Konferansımızın amacı dünün ışığında bugünleri anlatarak aradaki farkı hep birlikte tahlil etmektir. 1925 yılına baktığımız zaman Türkiye'de Vecihi HÜRKUŞ tarafından uçak üretilmiştir. Biz o gün o uçağı geliştirip bilimsel çalışmalara önem vermiş olsaydık bugün bölgesel uçak yapmakla değil daha ilerisi ile uğraşır olurduk. Bunun yanı sıra 1961 yılında ilk Türk yapımı otomobil olan "Devrim" arabası yapıldı. Hem de 120 ayda 4 adet yapıldı. Biz geçmiş Türkiye'sinde uçağımızı uçurduk satamadık, aracımızı yaptık ama yürütüp de satamadık. Çünkü Devlet o zaman müteşebbisin arkasında durmuyor, onu desteklemiyor, geri planda kalıyordu. Ancak şu an ülkemizde İHA denen helikopterimiz, SİHA denen silahlı insansız hava aracı, zırh delici bombalar, PARDUS isimdeki yerli işletim sistemimizi geliştirdik. Neden? Çünkü artık Devlet müteşebbisine sahip çıkıyor, destekliyor, onun önünde yer alıyor, engel değil aksine önündeki engelleri kaldırıyor. Bununla da kalmayacak. Türkiye ileriki dönemde uzay çalışmalarına imza atacak. Savunma sistemleri, tarımsal projeler, ulaşım alanında devrim niteliğinde yenilikler, yerli hızlı tren, dijital devrim, uydu fırlatma sistemi ve Akkuyu gibi önemli projelere imza atacağız. Peki ama nasıl? Tabi ki planlarla, programlarla. Devlet planını, programını yaptı, yapıyor. Biz de buna uygun bir şekilde çalışacak, çok çalışacak ve başarıyı yakalayacağız." dedi.



Konferansın ardından Rektör Gönüllü tarafından Başbakanlık Müşaviri Prof. Dr. Ersan Aslan'a Üniversitemiz Merkez Külliyesi içerisinde adına dikilmiş fidan sertifikası takdim edildi.

Prof. Dr. Gönüllü ile Prof. Dr. Aslan ADYÜ Merkez Külliyesi'ni gezerek Gençlik Meydanı'nda açılmış olan kermesleri ziyaret etti. Burada ebru performansına katılan ikili, Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Sergisini de gezdi. Öğle yemeğini öğrencilerle birlikte yiyen Rektör Gönüllü ile Başbakanlık Müşaviri Aslan, yemeğin ardından Minyaman Çarşısı, Seyir Terası ve Kültürel Hazineser Müzesini (Adıyaman Evi) gezerek yetkililerden bilgi aldı.

Prof. Dr. Aslan: "Aim of our conference is to describe today under yesterday's light and analyse the difference. When we look at 1925, a plane was built by Vecihi Hürkuş. If we had developed that plane and given importance to scientific studies, we would have been dealing not only with building regional plane but further. In addition, in 1961, first Turkish made "Revolution" car was made. In 120 months, 4 cars were made. We have flown our plane in past's Turkey but could not sell it; we have built our car but we could not get it run and sell it. Because, back then the State was not behind the entrepreneur, did not support him. But now we are producing UAVs. In addition, there are ATAK helicopter, AUAVs, penetrating bombs and PARDUS, a domestic OS. Why? Because now the State support the entrepreneur, leads him and removes the obstacles. This will not be enough. Turkey will realize space works in future. We will realize defence systems, innovations in transportation area, domestic high-speed train, digital revolution, satellite launching systems and Akkuyu project. But how? Of course with plans and programs. State has made and is making its plan and program. We will work, work hard accordingly and be successful."

Prime Ministry Adviser Prof. Dr. Ersan Aslan was given a sapling certificate on his name by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü after the conference.



Prof. Dr. Gönüllü and Prof. Dr. Aslan visited the stands at Youth Square when visiting ADYU Central Complex. Couple visited the Painting Exhibition by Faculty of Fine Arts after attending a marble-painting performance. Rector Gönüllü and Prime Minister Adviser Aslan visited Minyaman Complex, Panoramic Terrace and Cultural Treasures Museum after a lunch with students.

PROF. DR. AYDIN: "KÂİNAT, MATEMATİK KAİDELERİ ÇERÇEVESİNDE YARATILMIŞTIR"

PROF. DR. AYDIN: "UNIVERSE WAS CREATED WITHIN MATHEMATIC RULES"



ADYÜ Sosyoloji Topluluğu tarafından İstanbul Aydın Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın'ın konuşmacı olarak katıldığı "Şüphe, Merak, Ütopya ve Bilim" adlı konferans düzenlendi.

"Suspicion, Curiosity, Utopia and Science" conference was held by ADYU Sociology Community where Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın participated as a speaker.

Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonu'nda düzenlenen konferansa ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit Temir, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Teknoloji Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Murat Aydın, Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hamdi Gündoğar, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler katıldı.

The conference was attended by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rector Prof. Dr. Seyit Temir, Dean of Faculty of Education Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Dean of Faculty of Technology Prof. Dr. Murat Aydın, Dean of Faculty of Tourism Prof. Dr. Hamdi Gündoğar, academic and administrative staff and students at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall. While giving important knowledge on suspicion, curiosity, utopia and science in his speech, Prof. Dr. Aydın gave examples of genetic studies all over the world.

Konferansta konuşan Prof. Dr. Aydın; şüphe, merak, ütopya ve bilim konularında birbirinden önemli ve faydalı bilgiler verirken dünya genelindeki genetik çalışmalardan da örnekler verdi.

"Milletçe Ayağa Kalkmamız Lazım"

Konuşmasında bilginin gücüne değinen Prof. Dr. Aydın; "Bilgi güçtür. Bilgisizlik ise güçsüzlüktür. Aldığımız nefes hakkını vermemiz lazım. Bunun da hesabı var. Unutmamalıyız ki vicdan içimizdeki sestir. Vicdanlı olacağız. Yazmanın önemini unutmamalıyız. En iyi hafıza, en kötü yazıdan daha az kalıcıdır. Bakın bizim Mimar Sinan'ımız var, yazmadığı için bugün bir şey söyleyemiyoruz. Ancak Newton yazdı ve bugünlere aktarılmaya devam ediyor. Başarının yüzde 99'u ter, geri kalan yüzde 1'i ise ilhamdır. Yüzde 1'in yüzde 99'u da ter, geri kalan 1'i ise Allah'ın çalışmamız karşılığında bize hissettirmeden bizlere yaklaşmasıdır. Başarı sadece namaza, niyaza, oruca bakmaz, çalışmaya bakar. Bizi biz yapan yanıımızdakilerdir. Önemli olan proje üretmek, destek sunmaktır. Özellikle de Müslüman kendini geliştirmelidir. Unutmayalım ki bu milletin ayağa kalkması, İslam aleminin ayağa kalkmasına bağlıdır. Bizler geliştireceğiz, gelişime açık olacağız. İzleyen değil çalışan, azmeden ve emek veren toplumlar olacağız. Ancak bu şekilde yarışa girebiliriz." dedi.



"Beynin de Ruhu Vardır"

Uzmanlık alanı olan beyin cerrahisi konusunda da konuşan Prof. Dr. Aydın, hücre ile ilgili ilginç bilgiler paylaştı. Hücrelerin de insanlar gibi bir onura, gurura ve şerefe sahip olduğunu dile getiren Prof. Dr. Aydın: "Nasıl ki biz konuşmamızı, oturmamızı, kalkmamızı, beslenmemizi anne babamızdan aldığımız kültür ile geliştireyorsa hücrelerimizin de kendisini geliştirdiğini biliyoruz. Nasıl ki bir insanın kendine ait düşünce atlası varsa hücrelerimizin de düşünce atlası vardır. Beynimizin de bir onuru, haysiyeti, şerefi ve kimliği vardır. Beyin baloncuğuna bile sevgiyle yaklaşmak gerekiyor. O hücrenin de bir haysiyeti olduğunu bilmeliyiz. Nazik dokunduğunuz zaman o hücre size yol gösterir. Onun için hücrelerin de gerçekten bir ruhu var." dedi.

Konferans sonunda Rektör Gönüllü tarafından Prof. Dr. İsmail hakkı Aydın'a konferanstan dolayı teşekkür edilerek ADYÜ Merkez Külliye'de kendi adına dikilmiş fidanın sertifikası takdim edildi.

"We need to stand up as a nation"

Mentioning about the power of knowledge, Prof. Dr. Aydın: "Knowledge is power. Ignorance is weakness. We need to make the best out of every breath we take. There is an account for that. We should not forget that conscience is the voice in ourselves. We should not forget about the importance of writing. The best memory is less permanent than worst writing. Look, we have Sinan the Architect. We can not say anything because he did not write. However, Newton wrote and he is being passed on to this day. 99% of success is sweat, 1% is inspiration. 99% of 1% is sweat and rest 1% is approach by the God to us without us knowing it. Success is not only achieved through namaz and fasting but working. What makes us are things are with us. What is important is to generate projects and support. Especially Muslim should develop himself. We will develop and be open to develop. We should not forget that standing up of this country is related to standing up of Islamic community. We will become societies that are working not watching and putting effort. This is the only way for us to get into the race."

"Brain has a soul, too"

Talking about his specialty on brain surgery, Prof. Dr. Aydın shared interesting facts about cell. Stating that cells have honour, pride and glory just like humans, Prof. Dr. Aydın: "We know that our cells develop themselves just like how we develop our speech, posture, nutrition and culture that is descended to us by our parents. Our cells have idea atlas just like we have. Our brains have honour, dignity, glory and identity. Even brain bubble should be approached with love. When touched gently, that cell will guide you. Therefore cells have a soul."

Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın was thanked by Rector Gönüllü and given a sapling certificate on his name.

GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ ÜNİVERSİTELERİ BİRLİĞİ (ÜNİGAP) KURULDU

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki üniversiteler ve kalkınma ajanslarının güçlerini birleştirmek amacıyla Güneydoğu Anadolu Bölgesi Üniversiteleri Birliği (ÜNİGAP) Kuruluş Protokolü düzenlenen törenle ADYÜ'de imzalandı.

UNIVERSITY UNION OF SOUTHEAST ANATOLIA REGION (ÜNİGAP) WAS FOUNDED

Foundation Protocol of University Union of Southeast Anatolia Region (ÜNİGAP), which aims to unite the powers of universities and development agencies in Southeast Anatolia, was signed within Public-University Industry Cooperation in a ceremony at ADYU.



Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki üniversiteler ve kalkınma ajanslarının güçlerini birleştirmek amacıyla Güneydoğu Anadolu Bölgesi Üniversiteleri Birliği (ÜNİGAP) Kuruluş Protokolü düzenlenen törenle ADYÜ'de imzalandı.

Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleştirilen protokol imza törenine Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı Sadrettin Karahocagil, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Batman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aydın Durmuş, Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Talip Gül, Gaziantep Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Gür, Harran Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Taştaltın, Kilis 7 Aralık

Foundation Protocol of University Union of Southeast Anatolia Region (ÜNİGAP), which aims to unite the powers of universities and development agencies in Southeast Anatolia, was signed within Public-University Industry Cooperation in a ceremony at ADYU.

The protocol signing ceremony was attended by President of Southeast Anatolia Project Region Development Administration Sadrettin Karahocagil, ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Batman University Rector Prof. Dr. Aydın Durmuş, Dicle University Rector Prof. Dr. Talip Gül, Gaziantep University Rector Prof. Dr. Ali Gür, Harran University Rector Prof. Dr. Ramazan Taştaltın, Kilis 7 Aralık

Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Doğan Karacoşkun, SANKO Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Güner Dağlı, Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, Şırnak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Emin Erkan, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Arıöz, ADYÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, Mardin Artuklu Üniversitesi Rektör Danışmanı Doç. Dr. Mehmet Nesim Doru, İpekyolu Kalkınma Ajansı (İKA) Genel Sekreteri Dr. Burhan Akyılmaz, Karacadağ Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Dr. Hasan Maral, Üniversitemiz akademik ve idari çalışanları ile misafirler katıldı.

İlk dönem başkanlığını ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, sekretaryasını ise Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığının yapacağı Güneydoğu Anadolu Bölgesi Üniversiteleri Birliği (ÜNİGAP), GAP Bölge Kalkınma İdaresi, bölge Üniversiteleri ve kalkınma ajanslarının beşeri, bilimsel, ekonomik kaynaklarının birleştirilmesi ve ortaklaşa kullanılması sonucu oluşan gücün bölgenin kalkınması ve sorunlarının çözümüne odaklanmasını amaçlıyor. Birlik ayrıca birlik üyesi üniversitelerde bölgeye yönelik yapılan tüm akademik çalışmalarını da desteklemeyi hedefliyor.



Selamlama Konuşmalarında Birlik ve Beraberlik Mesajları
Protokol imza töreninde Batman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aydın Durmuş, Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Talip Gül, Gaziantep Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Gür, Harran Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Taşaltın, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Doğan Karacoşkun, SANKO Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Güner Dağlı, Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, Şırnak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Emin Erkan, İKA Genel Sekreteri Dr. Burhan Akyılmaz, Karacadağ Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Dr. Hasan Mara de yapmış oldukları selamlama konuşmalarında birlik ve beraberlik mesajları verip hayırlı olsun dileklerinde bulundu.

Konuşmaların ardından ÜNİGAP Kuruluş Protokolü alkışlar eşliğinde imzalanarak aile fotoğrafı çekildi. İmza töreninin ardından Birlik üyeleri Dönem Başkanı ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü başkanlığında sonraki çalışmalar için hazırlık toplantısı yapıtı.

University Rector Prof. Dr. Mustafa Doğan Karacoşkun, SANKO University Rector Prof. Dr. Güner Dağlı, Siirt University Rector Prof. Dr. Murat Erman, Şırnak University Rector Prof. Dr. Emin Erkan, Hasan Kalyoncu University Vice Rector Prof. Dr. Ömer Arıöz, ADYU Vice Rectors Prof. Dr. Seyit Temir and Prof. Dr. Hasan Solmaz, Mardin University Rector Adviser Assoc Prof Mehmet Nesim Doru, Ipekyolu Development Agency Secretary General Dr Burhan Akyılmaz, Karacadağ Development Agency Secretary General Dr Hasan Maral, academic and administrative staff at Rectorate Conference Hall.

ÜNİGAP, to be presided by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü and secretariat by Southeast Anatolia Project Region Development Administration Presidency, aims to develop the region and focus on the solution of the problems with the power that will be created by union and mutual use of region universities and individual, scientific and economic resources of development agencies. The union also aims to support any academic work done towards the region.

Unity and Solidarity Messages in Greeting Speeches

Batman University Rector Prof. Dr. Aydın Durmuş, Dicle University Rector Prof. Dr. Talip Gül, Gaziantep University Rector Prof. Dr. Ali Gür, Harran University Rector Prof. Dr. Ramazan Taşaltın, Kilis 7 Aralık University Rector Prof. Dr. Mustafa Doğan Karacoşkun, SANKO University Rector Prof. Dr. Güner Dağlı, Siirt University Rector Prof. Dr. Murat Erman, Şırnak University Rector Prof. Dr. Mehmet



Emin Erkan, İKA Secretary General Dr Burhan Akyılmaz, Karacadağ Development Agency Secretary General Dr Hasan Maral gave unity and solidarity messages in their speeches and wished for good fortune at protocol signing ceremony.

Family photo was taken after ÜNİGAP Foundation Protocol was signed with applauds. After the signature ceremony, Union members held a preparation meeting presided by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü.

ADYÜ ÖĞRENCİLERİ TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞINA KARŞI BİLİNÇLENDİRİLDİ

ADYü 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftası kapsamında Yeşilay Topluluğu tarafından Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Prof. Dr. Mücahit Öztürk ve Genel Başkan Yardımcısı Dr. Mehmet Dinç'in konuşmacı olarak katıldığı "Teknoloji Bağımlılığı" adlı konferans düzenlendi.

ADYU STUDENTS WERE GAINED AWARENESS TOWARDS TECHNOLOGY ADDICTION

"Technology Addiction" conference attended by Turkish Green Crescent Community President Prof. Dr. Mücahit Öztürk and Vice President Dr Mehmet Dinç as speakers was held within ADYU 5th Science, Culture-Art and Sports Activities Week by Green Crescent Community.



Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansa Belediye Başkan Vekili Said Kutlu, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit TEMİR ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, İl Millî Eğitim Müdürü Mete Kızılkaya, Aile Sosyal Politikalar İl Müdürü Fehmi Çelik, Yeşilay Adıyaman Şube Başkanı Hakan Özöncel, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler katıldı.

Konferansta konuşan Yeşilay Adıyaman Şube Başkanı Hakan Özöncel bilgisayar ekranına bakmaktan birbirimizin gözlerine bakmayı unuttuğumuzu belirterek "Evimizde eşimize, çocuğumuza, iş yerinde arkadaşlarımıza yabancılaştık.

The conference was attended by Acting Mayor Said Kutlu, ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rectors Prof. Dr. Seyit Temir and Prof. Dr. Hasan Solmaz, Director General of Provincial National Education Mete Kızılkaya, Director General of Provincial Family and Social Policies, Green Crescent Adıyaman Branch President Hakan Özöncel, academic and administrative staff and students at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall.

Stating that we have forgotten to look at each other's eyes because we have been looking at computer screen, Green Crescent Adıyaman Branch President Hakan Özöncel: "We have become strangers to our spouses and children at home

Çocuklarımız ekranla değil, akranıyla zaman geçirsün." dedi. Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkan Yardımcısı Dr. Mehmet Dinç gençlere seslenerek "Sevdiğiniz işleri yapın. Belge odaklı eğitim almayın. Ömür boyu mutsuz olacağınıza, yeteneğinizi keşfedin. Yeni nesil maalesef telefon ekranına odaklı yaşamaya devam ediyor. Bağımlılık büyük bir problem hâline gelmiş durumda. Ben teknolojiyi kullanmayın demiyorum ancak hayatımızın odak noktasına da yerleştirmeyelim diyorum." dedi.



Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Prof. Dr. Mücahit Öztürk ise özellikle teknoloji bağımlılığı anlamında genç neslin tehlike altında olduğunu belirterek "Hayatımızın merkezine koyacağımız değerleri iyi bilmemiz gerekir. Özellikle genç nesil teknoloji bağımlılığı anlamında tehdit altında. Doğru düşünmek ve doğru hareket etmek gerekiyor." dedi.

Konuşmaların ardından Rektör Gönüllü tarafından konuşmacılara ADYÜ Merkez Külliyesi'nde adlarına dikilmiş olan fidanların sertifikaları takdim edilirken Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Öztürk tarafından ise Rektör Gönüllü'ye hediye takdimi yapıldı.

Konferans sonrası Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Öztürk ve beraberindekiler Rektör Gönüllü'yü makamında ziyaret etti. Genel Başkan Öztürk onur defterini imzaladı.



and colleagues at work. Our children should spend time with their peers not with computers."

Addressing to youth, Turkish Green Crescent Vice President Dr Mehmet Dinç: "Do what you love. Do not receive education oriented at certificate. Discover your talent rather than being unhappy for the rest of your lives. Unfortunately, the new generation keeps living on being focused on phone screen. Addiction is a huge problem. I'm not saying not to use



technology but we should not place it in the centre of our lives."

Stating that the younger generation is under danger in terms of technology addiction, Turkish Green Crescent Community President Prof. Dr. Mücahit Öztürk: "We should know the values that we put in the centre of our lives. Especially the younger generation is under threat of technology addiction. We need to think and act straight."

Speakers were given sapling certificates on their name and Turkish Green Crescent Community President Öztürk gave a gift to Rector Gönüllü.

After the conference, Turkish Green Crescent Community President Öztürk and his delegation visited Rector Gönüllü at his office. President Öztürk signed the book of honour.

DR. KANSU, ADYÜ'DE ALIYA İZZETBEGOVIÇ VE MÜCADELESİNİ ANLATTI

ADYÜ Geleceğimizi Aydınlatan Kalemler Topluluğu tarafından Eski Milletvekili Dr. Hüseyin KANSU'nun konuşmacı olarak katıldığı "Aliya İzzetbegoviç ve Mücadelesi" adlı konferans düzenlendi.

DR. KANSU TALKED ABOUT ALIJA İZZETBEGOVI AND HIS STRUGGLE AT ADYU

"Alija İzzetbegovic and His Struggle" conference attended by Former MP Dr Hüseyin Kansu as speaker was held by ADYU Authors who Enlighten Our Future Community.



Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonunda gerçekleştirilen konferansta ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit Temir, Dekanlar, Müdürler, üniversitemiz akademik ve idari çalışanları ile çok sayıda öğrenci hazır bulundu.

Saygı duruşu, İstiklal Marşı'nın okunması, Kuran'ı Kerim tilaveti ve konuşmacı Dr. Hüseyin Kansu'nun öz geçmişinin okunmasıyla başlayan konferansta Dr. Kansu, sinevizyon eşliğinde Bosna ve Boşnak Müslüman Lider Aliya İzzetbegoviç ile ilgili birinci ağızdan bilgiler verdi.

The conference was attended by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rector Prof. Dr. Seyit Temir, Deans, Directors, academic and administrative staff and students at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall.

Dr Kansu briefed about Bosnia and Bosnian Muslim Leader Alija Izzetbegovic at the conference that began with moment of silence, Turkish National Anthem, Qur'an recital and Dr Hüseyin Kansu's biography.



Dr. Kansu: "Bosna'nın Bağımsızlığının Mimarıdır İzzetbegović"

Aliya İzzetbegović'in Bosna Hersek'in bağımsızlığının mimarı olduğuna vurgu yapan Dr. Kansu; "Aliya İzzetbegović örnek bir siyasetçidir. Bosna'nın bağımsızlığı için büyük mücadele örneği sergilemiştir. Dünya onu 'Bilge Kral' olarak tanır. Çağımıza damga vuran büyük bir lider, neslinin son temsilcisidir o." dedi.

"O, Eşini Türkiye'ye, Bosna'yı İse Cumhurbaşkanımız Erdoğan'a Emanet etmiştir"

Eski Milletvekili olan Dr. Hüseyin Kansu, Aliya İzzetbegović'in bir mütefekkir, bir ilim adamı olduğunun altını çizirken savaş yıllarında eşi Halide İzzetbegović'i Türkiye'ye gönderdiğini, Bosna'yı ise ölmeden bir gün önce hastane odasında kendisine geçmiş olsun ziyaretine gelen Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'a emanet ettiğini söyledi. Dr. Kansu sözlerini şöyle sürdürdü: "Çünkü Aliya İzzetbegović, 'Ben onu Türkiye'ye, bu millete emanet ederim' diyordu. Savaş koşullarında belki düşman unsurlar esir alabilirler, işkence yapabilirler eşlerine. Savaş yıllarında Devletimiz de kendisine 2 güvenlik görevlisi vermişti. Bir ihtiyacı olduğunda bizi arardı. Biz de koşarak gider, büyük ablamız, teyzemiz, Aliya'nın eşine hizmet etmeyi kendimize görev edinirdik."

"O Bir Mütefekkirdi"

Aliya İzzetbegović'in yaşadığı müddetçe kendi toplumu için bir okul olduğunu belirten Dr. Kansu; "Ülkesi ve halkı için bir yitirdi. Doğu, batı, kuzey ve güneyin üzerinde ittifak ettiği bir liderdi o. Ondan bir şeyler öğrenen kimi insanlar diplomat, kimileri siyaset adamı oldu, kimileri de bilim adamı oldu. Çünkü o bir mütefekkirdi." şeklinde konuştu.

Konferansın ardından Dr. Kansu'ya Rektör Gönüllü tarafından ADYÜ Merkez Külliyesi içerisinde adına dikilmiş fidanın sertifikası takdim edildi.

Dr Kansu: "İzzetbegovic is the Architect of Independence of Bosnia"

Emphasizing on that Alija Izzetbegovic is the architect of independence of Bosnia and Herzegovina, Dr Kansu: "Alija Izzetbegovic is an exemplary politician. He had put forth a big struggle for Bosnia's independence. World knows him as 'Wise King.' He is a great leader and last representative of his generation."

"He Entrusted His Wife to Turkey and Bosnia to President Erdoğan"

Underlining that Alija Izzetbegovic is a thinker and a scientist, Former MP Dr Hüseyin Kansu stated that he sent his wife Halide İzzetbegovic to Turkey during war-time and entrusted Bosnia to President Recep Tayyip Erdoğan who came to



visit him at the hospital a day before he died. Dr Kansu: "Because Alija Izzetbegovic said that 'I entrust her to Turkey, to this nation.' Enemy elements may take hostages and torture the spouses. During the wartime, our state has given him 2 bodyguards. He used to call us when he needed something. We would run to our elder sister, aunt, Alija's spouse and serve her."

"He was a thinker"

Stating that Alija Izzetbegovic was a school for his people during his life, Dr Kansu "He was brave for his country and nation. He was a leader where north, south, east and west agreed upon. Those who learnt something from him became diplomats, politicians and scientists. That is why he was a thinker."

Dr Kansu was given a sapling certificate on his name after the conference.

PROF. DR. AKKOYUNLU İSTANBUL HAVZALARININ SU KALİTESİNİ ANLATTI

PROF. DR. AKKOYUNLU TALKED ABOUT ISTANBUL RESERVOIRS AND WATER QUALITY



ADYÜ 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftası kapsamında Üniversitemiz Çevre Topluluğu tarafından Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atilla Akkoyunlu'nun konuşmacı olarak katıldığı "İstanbul Havzalarında Su Kalitesi" konulu konferans düzenlendi.

Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansa ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Harran Üniversitesi'nden öğretim üyeleri, üniversitemiz akademik ve idari çalışanları ile öğrenciler katıldı.

Konferansına davetlerinden dolayı Rektör Gönüllü'ye teşekkür ederek başlayan Prof. Dr. Akkoyunlu; "Adıyaman'ı ve Adıyaman Üniversitesi'ni o kadar beğendim ki buradaki

"Water Quality in Istanbul Reservoirs" conference attended by Boğaziçi University Faculty Member Prof. Dr. Atilla Akkoyunlu as speaker was held by Environment Community within ADYU 5th Science, Culture-Art and Sports Activities Week.

The conference was attended by ADYU Rector Prof. Dr. Talha Gönüllü, Dean of Faculty of Education Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, faculty members from Harran University, academic and administrative staff and students at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall.

Beginning his speech with thanks to Rector Gönüllü, Prof. Dr. Akkoyunlu: "I liked Adıyaman and Adıyaman University so much that I have even thought about moving to Department of Environmental Engineering."

Çevre Mühendisliği Bölümüne gelmeyi bile düşündüm.” diye konuştu.

Konuşmasında, İstanbul'daki nüfus, su kaynakları, içme suyu havzaları ve arıtma tesislerinden bahseden Akkoyunlu, İstanbul'da su kaynaklarının kapasitesinin 1 milyar 660 milyon metreküp olduğunu belirterek günlük verilen ortalama su miktarının ise 2 milyon 644 bin 261 metreküp olduğunu söyledi.

“Su İle İlgili Büyük Bir Mücadele Var”

İstanbul'da kişi başına düşen su miktarının günlük ortalama 180 litre civarı olduğunu altını çizen Prof. Dr. Akkoyunlu; “İstanbul'un içme suyunun hemen hemen tamamına yakını yüzeysel kaynaklardan karşılanmaktadır. Metropol bir şehir olan İstanbul'da büyük bir su mücadelesi vardır aslında. Gayri



resmi rakamlara göre 20 milyon civarındaki bir nüfusa her gün milyon mertebesinde metreküp su vermeniz ve bunu her gün yapmanız gerekiyor. Bu da yetmez, temiz ve hijyenik su vermeniz gerekiyor. Bu sebeple arıtma tesisleri de büyük önem arz etmektedir. Suyun artılacağı yerler buralardır.” dedi.

“Geri Kazanılan Su da Önemli”

Tesislerde yapılan dezenfeksiyon üniteleri ile arıtılan suyun geri kazanılarak park, bahçe ve rekreasyon alanlarının sulanmasında kullanılabildiğini belirten Prof. Dr. Akkoyunlu; “Geri kazanılan su Tuzla, Pendik, Kartal ve Maltepe ilçelerinin sahil bandındaki yeşil alanlarının sulanması sağlanmaktadır.” dedi.

Soru cevap kısmı ile devam eden konferansın ardından Rektör Gönüllü tarafından Akkoyunlu'ya ADYÜ Merkez Külliyesi'nde adına dikilmiş fidanın sertifikası takdim edildi.

Talking about population, water resources, drinking water reservoirs and purification facilities, Akkoyunlu stated that water reservoir of Istanbul is 1 billion 660 million m³ and daily given water average is 2,664,261 m³.

“There is a Big Fight for Water”

Underlining that daily per capita water is around 180 litres, Prof. Dr. Akkoyunlu: “Drinking water supply of Istanbul is provided through external resources. Actually, there is a big fight war water in metropolitan city Istanbul. According to unofficial figures, you are required to provide millions of m³ water to 20 million people daily. This is not enough, water needs to clean and hygienic. Therefore, purification facilities hold a big importance. These are the places where water is purified.



“Recovered Water is Also Important”

Stating that recovered water, purified with disinfection units at facilities, is used in watering park, garden and recreational places, Prof. Dr. Akkoyunlu: “Recovered water is used in watering Tuzla, Pendik, Kartal and Maltepe coastal line. Prof. Dr. Akkoyunlu was given sapling certificate on his name by Rector Gönüllü after the conference that ended with Q&A.

TEKNOLOJİNİN KALBİ ADYÜ'DE ATTI

ADYÜ Genç Kariyerler Topluluğu ve Teknoloji Transfer Ofisi (ADYÜ TTO) tarafından organize edilen 2. ADYÜ İnovatif Proje Pazarı 58 projenin katılımıyla gerçekleştirildi.

ADYÜ TTO tarafından Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliğini (KÜSİ) güçlendirmek, üniversitede ortaya çıkan buluşların sanayiye uygulanması ve ticarileştirilmesini sağlamak ve üniversite öğrencilerinin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi amacı gerçekleştirilen ve TÜBİTAK 1503 Proje Pazarları Destekleme Programı'nca desteklenen etkinlik renkli görüntülere sahne oldu.



Gerek üniversite bünyesinden gerekse de komşu illerden gelen öğrencilerin bilimsel ve teknolojik projeleriyle katıldığı programda ödüllü proje yarışması yapıldı.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman Ayaş, 87 proje başvurusu aldıklarını ve bunların içerisinde 58 projeyi proje pazarına dâhil etmeye uygun bulduklarını söyledi. Dr. Öğr. Üyesi Ayaş: "İnşallah bugünkü çalışmalar bizlere hem gelecek için yeni fikirler verecek hem de ilimize katkı sağlayacaktır. Katılımcılara teşekkür ediyorum." dedi.

Prof. Dr. Gönüllü: "Günün Gereklere Ve Geleceğin İhtiyaçlarına Göre Çalışmalıyız"

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü ise açılışta yaptığı konuşmada, "Bugün Üniversitemiz tarafından ikincisi tertip edilen İnovatif Proje Pazarı etkinliğini idrak ediyoruz. Bunlar büyük adımlardır aslında. Büyük emekler saklıdır bu çalışmaların içerisinde. Emeği geçenlere teşekkür ediyorum. Şu an bir eğitim müessesesinin içerisinde

TECHNOLOGY'S HEART BEAT AT ADYU

2nd ADYU Innovative Project Market was held by ADYU Young Careers Community and ADYU TTO with participation of 58 projects.

The activity contributed by TÜBİTAK 1503 Project Markets Supporting Program, which was aimed to strengthen Public-University-Industry Cooperation, application of innovations, found in the university and commercializing them and promoting students to work scientifically was a stage for colourful shows. Project contest was held in the program attended by both from university and nearby provinces with scientific and technologic projects.

Making the opening speech of the program, TTO Director Dr Lecturer Ali Osman Ayaş stated that they have received 87 project applications and decided 58 projects to be included in project market. Dr Lecturer Ayaş: "God willing, current works will give us new ideas for future and contribute to our city. Thanks to participants."

Prof. Dr. Gönüllü: "We have to work accordingly to necessities of today and needs of tomorrow."

In his speech in the beginning, Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü: "We are participating in the 2nd Innovative Project Market activity held by our university. These are, in fact, huge steps. Huge efforts are hidden in this work. I thank all who have contributed. We are now in a training facility. I would like to state that God does not show us many things as coincidence. There is effort in everything. It has been said that future is our age since 80s. I see a fast change and transformation. Thank God, our University, founded in 2006, has reached to a level that can be considered as fully equipped. We have built offices, classrooms, laboratories and workshops for our academic and administrative staff and students. There is an ongoing transformation since we have been established. I think we have a place in science world. Education is significant. Therefore, there is a huge workload for lecturers. Lecturers should not allow a given up community to be created. Via this way, we will realize healthy activities and increase our supporters and fellows. I wish our future becomes better than what we expected and this activity brings good fortune."

bulunuyoruz. Şunu belirtmek isterim ki Allah birçok şeyi rastlantı olarak bizlere göstermez. Her şeyde bir çaba, bir emek vardır. Gelecek çağların bizim çağlarımız olduğu 80'li yıllardan bu yana söylenir. Ben hızlı bir değişim ve dönüşüm görüyorum. 2006'da kurulan Üniversitemiz çok şükür eksiksiz denebilecek bir düzeye ulaşmıştır. Hükümetimizin destekleriyle birçok iş yaptık. Hem akademik hem idari personel hem de öğrencilerimiz için ofis, derslik, laboratuvar ve atölyeler yaptık. Kurulduğumuzdan beri bir dönüşüm söz konusu. Hızla bilim dünyasındaki yerimizi aldığımızı düşünüyorum. Eğitim çok önemli. Bu sebeple eğitimcilere büyük görev düşüyor. Eğitimcilerin boş vermiş bir toplum oluşturulmasına müsaade etmemesi gerekiyor. Bu şekilde hem sağlıklı faaliyetlerde bulunacağız hem de destekçilerimiz ve gönüldaşlarımız artacaktır. Ben geleceğin umduğumuzdan daha iyi olmasını, etkinliğimizin hayırlara vesile olmasını diliyorum." şeklinde konuştu.

Ödüller Sahiplerini Buldu

Birbirinden önemli projelere imza atan Mühendislik Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve farklı üniversitelerden gelen öğrencilerinin çalışmaları büyük beğeni toplarken, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Gönüllü ve beraberindeki heyet projeleri tek tek inceleyip proje sahiplerinden bilgi alarak projeler için puanlama yaptılar.

Puanlama sonucu İnovatif Proje Pazarı proje yarışmasında Rektör Özel Ödülünü 'Pnomatik İnsan Kolu' projesiyle Oğuzhan Boz, Selim ARSLAN ve Uğur Ümmet Topçu, İnovasyon Proje Ödülünü 'Bluetooth Kontrollü Robotik Kol' projesiyle Mustafa Yusuf Zenbilci, Ar-Ge Proje Ödülünü 'Sesle Yönlendirilen Elektrikli Sandalye' projesiyle Ecem Yıldırım ve Turab Selçuk, Girişimcilik ödülünü 'Uyku Avcısı' projesiyle Abdulkadir Çelebi, Mansiyon ödülleri ise 'Sıcaklık Farkından Elektrik Üretici' projesiyle Hamza Can Uçan, 'Kablosuz Şarj Sistemi' projesi ile İbrahim Uğur Çil, 'Oto Serinleyen Güneşlik' projesiyle Muhammet Emre Kurt ve Ali Kara, 'Çok Amaçlı Taş Fırın' projesiyle Sedat Öksüz, Muhammet Furkan Saygı, 'Üç Eksen Mini Çizici' projesiyle Berrin Canbolat, Yusuf Akay ve Bedran Gidici, 'Kent Parklarının Dijital Veri Tabanlarının Oluşturulması' projesiyle Erdi Ekren, Yunus Şahin ve Kıvanç Yüksel, 'Ballı Kabak Çekirdeği Ezmesi' projesiyle Esra Kaya ve Tuğba Öztürk, 'Musluk Alarmı' projesiyle de Meltem Aydı ve Fatma Zehra Konuş elde etti.

Awards were given

While works by Engineering Faculty, Technical Sciences Vocational High School and students from various universities gained attraction, Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü and his delegation examined the projects and gave marks by receiving information from the makers.



As the result of the marking in Innovative Project Market project contest, Oğuzhan Boz, Selim Arslan and Uğur Ümmet Topçu received Rector Special award with their "Pneumatic Human Arm" project; Mustafa Yusuf Zenbilci received Innovation Project Awar with his "Bluetooth Controlled Robotic Arm" prject; Ecem Yıldırım and Turab Selçuk received R&D Project award with their "Audio-Controlled Electric Chair" project; Abdulkadir Çelebi received Entrepreneurship award with his "Sleep Hunter" project; Hamza Can Uçan with his "Electric Generator from Temperature Difference" project, İbrahim Uğur Çil with his "Cordless Charging System" project, Muhammet Emre Kurt and Ali Kara with their "Auto-Cooling Blind" project, Sedat Öksüz and Muhammet Furkan Saygı with their "Multipurpose Stone Oven" project, Berrin Canbolat, Yusuf Akay and Bedran Gidici with their "3 Axis Mini Drawer" project, Erdi Ekren, Yunus Şahin and Kıvanç Yüksel with their "Creating Digital Databases for City Parks" project, Esra Kaya and Tuğba Öztürk with their "Pumpkin Seed Paste" project and Meltem Aydı ve Fatma Zehra Konuş with their "Faucet Alarm" project were given Mansion awards.



ADYÜ SEMPOZYUMUN BEŞİNCİSİ YAPILDI

Ziraat Bankası'nın Sultan 2. Abdülhamid Han'ın vefatının 100. yılı anısına düzenlediği, oyuncu Ahmet Yenilmez tarafından yazılıp oynanan ve 81 ilde 100 noktada gösterimi planlanan "Usta" adlı tiyatro oyunu ilimiz Adıyaman'da sahnelendi.

5TH ADYU SYMPOSIUM WAS HELD

ADYU Symposium (Adıyaman University Science, Culture and Art Symposium) was held within Science, Culture, Art and Sports Activities Week held annually by ADYU.



ADYÜ tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen ve bu yıl beşincisi gerçekleştirilen Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftasının vazgeçilmezi ADYÜ Sempozyumun (Adıyaman Üniversitesi Bilim, Kültür ve Sanat Sempozyumu) beşincisi gerçekleştirildi.

Açılış programı öncesi poster sunumları inceleyen ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, bildiri sahiplerinden bilgi aldı.

Tüm gün süren sempozyumun açılış programı saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başlayıp Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'nün sempozyum açılış konuşması ve bildiri sahipleri ile birlikte fotoğraf çekimi ile devam etti. Sözlü bildirimler eş zamanlı olarak Farabi ve Yunus Emre Konferans Salonlarında dinleyicilerin dikkatine sunuldu.

Examining the poster presentations before the opening program, ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü was briefed.

The opening program of the symposium continued with moment of silence, Turkish National Anthem, symposium-opening speech by Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü and photograph taking. Verbal notices were read to audience at Farabi and Yunus Emre Conference Hall simultaneously.

Social Sciences Subjects were Lectured at Yunus Emre Conference Hall

After the speeches, presentations "Legitimacy of Authority in Friendship Field: Adolescent's Autonomy Against Mother's Authority" by Yusuf Bayar and Zehra Üçok; "Saving Investment Tendency by Academics" by Osman Ulusoy;

Yunus Emre Konferans Salonunda Sosyal Bilimleri Konuları İşlendi

Konuşmaların ardından Yunus Emre Konferans Salonu'nda, başkanlığı Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Halil Tuğluk tarafından yapılan sosyal bilimler oturumunda Yusuf Bayar ve Zehra Uçanok tarafından "Arkadaşlık Alanında Otoritenin Meşruluğu: Annenin Otoritesine Karşı Ergenin Otonomisi", Osman Ulusoy tarafından "Akademisyenlerin Tasarruf Yatırım Eğilimleri", Mustafa Karabulut tarafından ise "Necip Fazıl Kısakürek'in Şiirine Dair Bazı Tespitler" başlıklı bildirilerin sunumları yapıldı.

Başkanlığı Üniversitemiz Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hamdi Gündoğar tarafından yapılan sosyal bilimler oturumunda Hacı Çiçek tarafından "Eş-Şeyh Bakir el-Kahtavi ve Keşful-Hakaikşerhu Kenzid Dekaik Adlı Eseri" ile Osman Kaya tarafından "İsra Suresi 17/70 Ayeti Bağlamında Efdaliyet Meselesi" başlıklı bildirilerin sunumları yapıldı.

Farabi Konferans Salonu'nda Fen ve Sağlık Bilimleri Konuları İşlendi

Farabi Konferans Salonu'nda ise başkanlığı Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şükrü Kurt tarafından yapılan fen ve sağlık bilimleri oturumunda Huriye Gözde Ceylan, Tuba Demir ve Şükrü Kurt tarafından "Geleneksel Olarak Üretilen Adıyaman Peynirinin Bazı Fiziksel, Kimyasal ve Mikrobiyolojik Özellikleri", Nazlı Karaman, Eda Sonbaş, İlham Nasıroğlu ve Hüseyin Er tarafından "Üç Sıcak Jüpiter Siteminin Geçiş Gözlemlerinin Karakterizasyonu", Ahmet Gündüz, Mehmet Tekin, Çapan Konca ve Mehmet Turğut tarafından "Ateş Odağı Saptanmayan İyi Görünümlü Çocuklarda Laboratuvar Belirteçlerin Ciddi Bakteriyel Enfeksiyon Varlığını Saptamadaki Etkinliklerinin Değerlendirilmesi" başlıklı bildirilerin sunumları yapıldı.

Başkanlığı Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yavuz Akçi tarafından yapılan sosyal bilimler oturumunda ise Mehmet Murat Payam tarafından "Algı Yönetimi ve Zeytin Dalı Harekatı" ile Ünal Taşkın ve Arife Gökür Parlak tarafından "Osmanlı'nın Son Dönemlerinde İstanbul'da Yayımlanan Genç Kadın Dergisi" başlıklı bildirilerin sunumları yapıldı.

Bildiri sunumlarının ardından bildiri sahipleri ve katılımcılara katılım belgelerinin verilmesi ile birlikte Adıyaman Üniversitesi 5. Bilim, Kültür ve Sanat Sempozyumu (ADYÜ Sempozyum) gelecek sene altıncısı yapılmak üzere sona erdi.

"Some Findings in Necip Fazıl Kısakürek's Poetry" by Mustafa Karabulut were given in the social sciences sessions presided by Dean of Faculty of Science and Letters Prof. Dr. Halil İbrahim Tuğluk at Yunus Emre Conference Hall.

Presentations "Eş-Şeyh Bakir el-Kahtavi and Keşful-Hakaikşerhu Kenzid Dekaik" by Hacı Çiçek and "Superiority Issue in the Context of Isra 17/70" by Osman Kaya were given at social sciences session presided by Dean of Faculty of Tourism Prof. Dr. Hamdi Gündoğar.

Science and Health Sciences Subjects were Lectured at Farabi Conference Hall

Presentations "Physical, Chemical and Microbiological Features of Traditional Adıyaman Cheese" by Huriye Gözde Ceylan, Tuba Demir and Şükrü Kurt; "Characterization of 3 Hot Jupiter Passage Observations" by Nazlı Karaman, Eda Sonbaş, İlham Nasıroğlu and Hüseyin Er, "Evaluation of the Effect of Laboratory Markers in the Detection of Serious Bacterial Infection in Children with Good Looking Fever" by Ahmet Gündüz, Mehmet Tekin, Çapan Konca and Mehmet Turğut at the science and health sciences session presided by Head of Department of Engineering Faculty, Department of Food Engineering Prof. Dr. Şükrü Kurt at Farabi Conference Hall.

Presentations "Perception Management and Operation Olive Branch" by Mehmet Murat Payam and "Genç Kadın Magazine Issued in Istanbul During Last Periods of Ottomans" by Ünal Taşkın and Arife Gökür Parlak were given at social sciences session presided by Vice Dean of Faculty of Financial and Administrative Sciences Assoc Prof Yavuz Akçi.

Certificate of participation was given to the participants and ADYU 5th Science, Culture and Art Symposium ended.



ADYÜ 5. BİLİM, KÜLTÜR-SANAT VE SPOR ETKİNLİKLERİ HAFTASI SONA ERDİ

ADYÜ'de bir gelenek hâline gelen ve bu yıl 5'inci düzenlenen Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftası sona erdi.



Birbirinden güzel ve renkli görüntülere sahne olan etkinlikler hatırlanacağı gibi Rektörlük Konferans Salonu'ndaki açılış programı ile başladı.

Açılışta Başbakanlık Müşaviri Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından "Geleceğin Türkiye'si, Geleceğin Gençleri" konulu konferans verilirken öğleden sonra ise İstanbul Aydın Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ramazan Kurtoğlu ve Finans Uzmanı Ercan Kutlu'nun konuşmacı olarak katıldığı "Kariyer Günü Konuşmaları" etkinliği düzenlendi.

Etkinlik haftasının ilk günü karaoke gösterisi, 5. Sağlıklı Yaşam Turnuvası kapsamında dart yarışması ve sergi açılışları ile devam edip akşam Filarmoni Orkestrası Konseri ve hemen akabindeki film gösterimi ile son buldu.

Etkinlik haftasının ikinci günü Minyaman Çarşısı yanında, Kültürel Hazine Müzesinin (Adıyaman Evi) alt tarafındaki Seyir Terası ve Kale Kafé'de Adıyaman yöresel yemek ve tatlılarının tanıtımı amacıyla düzenlenen Geleneksel Adıyaman Gastronomi Günü ve Tatlı Yarışması yapıldı. Yoğun ilgi gösterilen etkinlikte Adıyaman'ın yöresel yemekleri ve tatlıları yapıp misafirlere ikram edildi.

Aynı gün ADYÜ, hem Güneydoğu Anadolu Bölgesi hem de Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) çalışmaları açısından

ADYU 5TH SCIENCE, CULTURE-ART AND SPORTS ACTIVITIES WEEK ENDED

Science, Culture-Arts and Sports Events Week, which has become a tradition in ADYU, was held for the 5th time this year.



The events, which have beautiful and colourful images started with the opening program at the Rectorate Conference Hall.

Opened by the Prime Minister's Advisor Prof. Dr. Ersan Aslan's "Turkey's Future, Youth of the Future" followed in afternoon conference that was given by Istanbul Aydın University Faculty Member Prof. Dr. Ramazan Kurtoğlu and Finance Specialist Ercan Kutlu participated as a speaker in "Career Day Speech" in the event.

On the first day of the event, the karaoke show continued with the darts competition and exhibition openings as part of the 5th Healthy Living Tournament, ending with the evening Philharmonic Orchestra Concert and the immediate film screening.

On the second day of the Event Week, Traditional Adıyaman Gastronomy Day and Dessert Contest was held next to Minyaman Bazaar, which was organized for the purpose of introducing Adıyaman regional food and desserts at Kale Café, which is on the lower terrace of the Museum of Cultural Treasures (Adıyaman House). Adıyaman's local dishes and desserts were served and served to guests during the event.

On the same day, ADYU hosted an important event in terms of both Southeastern Anatolia Region and Public-University-



önemli bir etkinliğe de ev sahipliği yaptı. Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) Bölgesi Üniversiteler Birliği (ÜNİGAP) kuruluş protokolü Birliğe dahil GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı, Bölgedeki 11 Üniversitenin Rektörü ve Kalkınma Ajansının Başkanlarının katılımıyla Üniversitemizde imzalandı. İlk dönem başkanlığını ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'nün yapmaya başladığı ÜNİGAP; GAP Bölge Kalkınma İdaresi, bölgenin üniversiteleri ve kalkınma ajanslarının güç ve emeklerinin birleştirilmesini amaçlıyor.

Öğleden sonra ise Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Prof. Dr. Mücahit Öztürk ve Genel Başkan Yardımcısı Dr. Mehmet Dinç öğrencilerimizle bir araya gelerek "Teknoloji Bağımlılığı" konulu konferansta konuştu.

Aynı gün ayrıca 5. Sağlıklı Yaşam Turnuvası kapsamında öğrenci kategorisinde Bayanlar Voleybol Final Müsabakası ile Maraton Koşusunun da yapıldığı etkinliklerin ikinci günü akşam saatlerinde açık havada gerçekleştirilen konser ve akabindeki film gösterimi ile son buldu.

Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü tarafından izleyicilerin katılımıyla gerçekleştirilen özgün baskıresim ve tezhip uygulamaları sergisi açılışı ile başlayan etkinlik haftasının 3. günü Vestel Savunma Sanayi Yönetim ve Ar-Ge Sorumlu Müdürü Yardımcısı İbrahim Pamuk'un konuşmacı olarak katıldığı Kariyer Günleri etkinliği ile devam etti.

Aynı gün 5. Sağlıklı Yaşam Turnuvası kapsamında Masa Tenisi, Satranç, Okçuluk müsabakaları ile Bayrak Yarışı ve Uçurtma Şenliği yapıldı. Gün içerisinde ayrıca Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bahçesine toplam 250 meyve fidanı dikildi. Elektronik ve Yazılım (IEEE) Topluluğu tarafından BİLSEM öğrencilerine yönelik BİLSEM öğrencilerine yönelik olarak da Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarlarında Scratch programlama eğitimi verildi. Etkinlik haftasının 3. günü, akşam saatlerinde "İran'ın Güneşi" grubu tarafından verilen konser ile son buldu.

Dördüncü gün etkinlikleri, Eski Milletvekili Dr. Hüseyin Kansu tarafından verilen "Aliya İzzetbegoviç ve Mücadelesi" adlı

Industry Cooperation (KUSİ). The Southeastern Anatolia Project (GAP) Region Association Association (UNIGAP) establishment protocol was signed at the University with the participation of the President of the GAP Regional Development Administration, the Rector of 11 Universities in the region and the Presidents of the Development Agency. The first presidency was started by Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, the Rector of ADU. The GAP Regional Development Administration aims to unite the power and labour of the region's universities and development agencies.

In the afternoon, Turkey Green Crescent Society President Prof. Dr. Mücahit Öztürk and Deputy Chairman Dr Mehmet DİNÇ met with our students on a conference "Technology Addiction".

On the same day, in the context of 5th Healthy Living Tournament, the second day of the activities of the Women's Volleyball Final Competition and the Marathon Run was held in the evening with a concert in the open air and the following film screening.

On the third day of the event, which started with the opening of the exhibition of original printmaking and gilding practices by the Department of Painting of the Faculty of Fine Arts on the 3rd day of the event, Vestel Defence Industry Management and R & D Assistant Manager İbrahim Pamuk attended the Career Days event as a speaker.





konferans ile başladı. Geniş bir katılımı ile gerçekleştirilen konferansta Boşnak Müslüman Lider İzzetbegoviç'in hayatından kesitler sunuldu.

Etkinlikler, 5. Sağlıklı Yaşam Turnuvası kapsamında yüzme yarışması ile devam ederken personel ve öğrenci dallarında 3'lük basket yarışması da yapıldı. Elektronik ve Yazılım (IEEE) Topluluğu tarafından BİLSEM öğrencilerine yönelik Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarlarında gerçekleştirilen Scratch programlama eğitimi ile devam eden dördüncü gün etkinlikleri akşam saatlerinde Müziksel Faaliyetler Topluluğu tarafından verilen konser ve akabindeki film gösterimi ile son buldu.

Etkinlik haftasının beşinci gününde, Boğaziçi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Atilla Akkoyunlu'nun konuşmacı olarak katıldığı "İstanbul Havzalarında Su Kalitesi" adlı bir konferans gerçekleştirildi. Aynı gün, 5. Sağlıklı Yaşam Turnuvası kapsamında öğrenciler kategorisinde Voleybol Baylar Final Müsabakası ile çalışan ve öğrenciler için de penaltı yarışması gerçekleştirildi. 5. gün etkinlikleri akşam saatlerindeki Devlet Konservatuarı tarafından verilen Türk Halk Müziği Konseri ile akabindeki ücretsiz film gösterimi ile son buldu.

Etkinlik haftasının altıncı gününde, ADYÜ Mühendislik fakültesi fuaye alanında Genç Kariyerler Topluluğu ve Teknoloji Transfer Ofisi (ADYÜ TTO) tarafından organize edilen ve TÜBİTAK 1503 Proje Pazarları Destekleme Programı'nca desteklenen 2. ADYÜ İnovatif Proje Pazarı etkinliği düzenlendi. Birbirinden ilginç ve faydalı projeler

On the same day, Table Tennis, Chess and Archery competitions, Flag Race and Kite Festival were held within the scope of 5th Healthy Living Tournament. A total of 250 fruit saplings were planted in the garden of the Technical Sciences Vocational School of the University. Scratch programming training was given to BILSEM students for the students of BILSEM by the Electronic and Software Society (IEEE). The 3rd day of the event week ended with a concert given by the "Sun of Iran" group in the evening.

The fourth day started with a conference entitled "Alija Izetbegovic and his Struggle" by the former deputy, Dr Huseyin Kansu. The conference, which was held with a wide participation, presented the sections of the life of Bosnian Muslim Leader İzzetbegovic.

During the 5th Healthy Living Tournament, a 3-point basketball competition was held for the staff and students. The fourth day activities of Scratch programming in the Computer Labs of the Faculty of Engineering for Electronic and Software (IEEE) were conducted in the evening by the Musical Activities Society and the following film was screened.

On the fifth day of the event week, a lecture entitled Boğaz Water Quality in Istanbul Basins Prof was held as a speaker at the lectures of Prof. Dr. Atilla Akkoyunlu, professor of Engineering at Boğaziçi University.

On the same day, in the category of 5th Healthy Living Tournament, students were awarded with the Volleyball Men's Final Competition and a penalty contest was organized

arasında bir de yarışma düzenlendi.

5. Sağlıklı Yaşam Turnuvası kapsamında ise çalışanlar ve öğrenciler için Futbol Final Müsabakaları yapılırken gün içerisinde ADYÜ Devlet Konservatuvarı öğrencileri tarafından Açık Hava Koro Konseri gerçekleştirildi. Akşam ise Bilim ve Sanat Platformu Müzik Atölyesinin Anadolu Rock Konseri dinleyicilerin beğenisine sunuldu. Etkinlik haftasının 6. Günü "Ninemden Masallar" adlı masal gecesi programı ile son buldu. Programda müzik eşliğinde masal anlatıldı.

Etkinlik haftasının yedinci ve son gününde "Adıyaman Üniversitesi Bilim, Kültür ve Sanat Sempozyumu" gerçekleştirildi. Sadece Üniversitemiz akademik çalışanları tarafınca Fen, Sağlık, Eğitim ve Sosyal Bilimler ile Güzel Sanatlar alanlarında yapılmış çalışmaların sözlü ve poster bildiri şeklinde sunulduğu sempozyum bu özelliği ile Ülkemizin ilk ve tek sempozyumu olma özelliği taşıyor. Sempozyum sayesinde Üniversitemizde geçen bir yılda hangi çalışmaların yapıldığı görülerek akademisyenlere ortak çalışma imkânlarını değerlendirme fırsatı sunuluyor.

5. Bilim, Kültür-Sanat ve Etkinlikleri Haftası Turizm Fakültesinin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı mezuniyet töreni ile son buldu.

Etkinlik haftası ile ilgili olarak bir değerlendirme bulunan Rektör Gönüllü, "Bu yıl 5.sini düzenlediğimiz Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftası gerçekten dolu dolu geçti. Ben bu güzel etkinliklerin organizasyonunda emeği geçen tüm çalışanlarımı ve öğrencilerimi tebrik ediyor, hepsine teşekkür ediyorum. Bu etkinliklerin hem çalışanlarımız hem öğrencilerimiz için oldukça faydalı olduğunu düşünüyoruz. Seneye inşaallah Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri haftasının altıncısını düzenleyeceğiz." diye konuştu.



for students. The 5th day activities ended with a free movie presentation followed by the Turkish Folk Music Concert given by the State Conservatory in the evening.

On the sixth day of the week of the event, the 2nd ADYU Innovative Project Market event organized by the Young Careers Society and Technology Transfer Office (ADYU TTO) in the ADYU Engineering Faculty Foyer was supported by the TÜBİTAK 1503 Project Markets Support Program. There was also a competition among interesting and useful projects.

As part of the 5th Healthy Living Tournament, the Football Final Competitions were held for the employees and students, and the Open Air Choir Concert was held by the students of the ADYU State Conservatory during the day. In the evening, Anatolian Rock Concert of the Science and Art Platform Music Workshop was presented to the audience. The 6th day of the event week ended with the tale night program. The program was accompanied by a musical tale.

On the seventh and last day of the Activity Week "Adıyaman University Science, Culture and Art Symposium" was held. This symposium is the first and only in our university in terms of where works conducted only by our academic in science, health, education, social sciences and fine arts were presented in poster manifesto

manner. Thanks to the symposium, academics are given the opportunity to work together by stating what has been over a year in our university.

5th Science, Culture-Art and Activities Week ended with Faculty of Tourism 2017-2018 graduation ceremony. Evaluating on Activity Week, Rector Gönüllü: "We have made the best of 5th Science, Culture-Arts and Sports Activity Week. I would like to congratulate and thank all my staff and students who put effort into this activity. We think that these activities are beneficial both for our staff and students. God willing, we will hold the 6th Science, Culture-Art and Sports Activities Week next year."

PROF. DR. ŞİMŞEK: "TÜRKİYE 2023 VİZYONUNA ANCAK YERLİ VE MİLLİ SANAYİ İLE ULAŞABİLİR"

ADYÜ Ahi Evran Topluluğu tarafından Yükseköğretim Kurulu eski üyesi Prof. Dr. Muhittin Şimşek'in konuşmacı olarak katıldığı "2023 Vizyonunda Yerli ve Milli Sanayi" adlı konferans gerçekleştirildi.



Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansta ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rectors Prof. Dr. Seyit Temir, Prof. Dr. Hasan Solmaz, Dekanlar, Müdürler, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler hazır bulundu.

Konuşmasında milli ve yerli sermaye ve gelişimin önemine değinen Prof. Dr. Şimşek, gelişim için değişimin şart olduğu vurgusu yaptı. Prof. Dr. Şimşek teknoloji, inovasyon ve Türkiye'nin 2023 hedeflerinden de bahsetti.

"Biz Gelişimi Yönetmeye Talibiz"

Toplumların değişim ile ilgili üç seçeneği olduğunun altını çizen Prof. Dr. Şimşek: "Değişimi yönetmek, değişimi izlemek ve ölümü beklemek gibi toplumların üç seçeneği vardır. Bizim hedefimiz 2023 kapsamında değişimi yönetmektir. Bunu başarabilmemiz için elimizi taşın altına koymamız gerekiyor. Dünya ile barışık hâlde olmamız gerekiyor." dedi. Değişim

PROF. DR. ŞİMŞEK: "TURKEY CAN ONLY REACH 2023 VISION THROUGH DOMESTIC AND NATIONAL INDUSTRY"

"Domestic and National Industry in 2023 Vision" conference attended by former Higher Education Council member Prof. Dr. Muhittin Şimşek was held by Ahi Evran Community.



The conference was attended by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rectors Prof. Dr. Seyit Temir, Prof. Dr. Hasan Solmaz, Deans, Directors, academic and administrative staff and students at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall.

Touching on the importance of domestic and national capital and development, Prof. Dr. Şimşek emphasized that change is a must for development. Prof. Dr. Şimşek talked about technology, innovation and Turkey's 2023 goals.

"We aspire to manage development"

Underlining that societies have three options regarding change, Prof. Dr. Şimşek: "Societies have three options such as managing the development, watching the development and waiting for death. Our aim is to manage development within 2023. We need to take on responsibility to achieve this. We need to be in peace with the world." Giving an example from



ve gelişim konusunda Japonya'yı örnek gösteren Prof. Dr. Şimşek, "Japonlar kendilerini 1945'te Hiroşima ile perişan hâle getiren Amerika'nın konumuna gelebilmek için el ele verip 30 yıl içerisinde bu hedefe ulaştılar. Ya toplu kalkınma ya da toplu harakiri dediler. Pes etmediler, hedef koydular, başardılar." dedi.

2023 Vizyonunda Yerli ve Milli Sermayenin Önemi Büyük

Türkiye'nin 2023 vizyonunda ar-ge, girişim ve inovasyona büyük önem verilmesi gerektiğini belirten Prof. Dr. Şimşek; "Her alanda geliştireceğiz. Yerli ve milli sermayemize değer katacağız. Şu an milli ve yerli insansız hava araçlarımız var. Afrin'de kullanılan teçhizatlar yerli ve millidir. Daha da önemli çalışmalara bu ülke el ele vererek hep birlikte çalışarak imza atacaktır. Ben gençlerimizin geleceğe ışık tutacağından eminim." şeklinde konuştu.

Konferans sonunda Rektör Gönüllü tarafından konuşmalarından dolayı Prof. Dr. Muhittin Şimşek'e teşekkür edilerek kendisine ADYÜ Merkez Külliyesi içerisinde adına dikilmiş fidanın sertifikası takdim edildi.



Japan regarding change, Prof. Dr. Şimşek: "Japanese reached USA's level within 30 years after they were devastated in Hiroshima. They have said either gathered development or gathered hara-kiri. They did not give up. They have set goals and achieved them.

Importance of Domestic and National Capital is Huge in 2023 Vision

Stating that importance must be given to R&D, entrepreneurship and innovation in Turkey's 2023 vision, Prof. Dr. Şimşek: "We will develop in each field. We will add value to our domestic and national capital. We have national and domestic UAVs. Equipment used in Afrin are domestic and national. We will undertake many more important works hand to hand. I am sure that our youth will enlighten the future."

Prof. Dr. Muhittin Şimşek was given sapling certificate on his name by Rector Gönüllü after his speech.



İSVİÇRELİ MÜSLÜMAN YAZAR BRODBECK SEZAI ADYÜ'DE KONFERANS VERDİ

ADYÜ Yeniler Topluluğu tarafından Yazar Rabia Christine Brodbeck Sezai'nin konuşmacı olarak katıldığı "Uyanış ve Diriliş" adlı konferans verildi.



Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonunda gerçekleştirilen konferansa ise ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, akademik ve İdari çalışanlar ile öğrenciler katıldı.

36 yaşında Müslümanlığı seçen ve dönemin ünlü dansçılarından biri olan İsviçre asıllı Yazar, konuşmasında hayatında başına gelen en güzel şeyin İslam ile tanışıp Müslümanlık ile şereflendirilmesi olduğunu söyledi.

"Namaza Aşık Oldum"

Namaz kılmadan namaza aşık olduğunu belirten Brodbeck Sezai: "Her zaman peşinden gidebileceğim bir kılavuz aradım. Müslüman olduktan sonra peygamberimizi aradığımı anladım. İslamiyet'le tanışmamı şöyle özetliyorum: Ben aşka düştüm, aşık oldum, önce namaza aşık oldum sonra şehadet getirdim." dedi.

SWISS MUSLIM AUTHOR BRODBECK SEZAI GAVE A CONFERENCE AT ADYU

"Awakening and Resurrection" conference was held by ADYU Yeniler Community where Author Rabia Christine Brodbeck Sezai was the speaker.



ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, academic and administrative staff and students attended the conference at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall.

Swiss origin Author who was a famous dancer of her period and chose Islam at the age of 36 stated that the most beautiful thing happened to her was to meet Islam and being honored with Muslimism.

"I fell in love with salaah"

Stating that she fell in love with salaah even before performing it, Brodbeck Sezai: "I have always looked for a guide whom I can follow. After becoming Muslim, I have understood that I have been looking for our Prophet. I sum up my meeting with Islam as: I fell in love, I am in love, I fell in love with salaah first then I became Muslim."



"Müslüman Olmam Tamamen Tevafuk"

1986'da New York'ta gezerken tesadüfen Türk mescidine girdiğini ve tasavvufla tanıştığını belirten Brodbeck Sezai; "Müslüman olmam, İslam ile tanışmam elbette tevafuk. Profesyonel dans etmek için New York'a gittim. Şehri gezerken farkında olmadan Türk mescidine girdik. İçeri girer girmez bende bir elektroşok oldu. İslam diniyle ilgili hiçbir şey bilmiyordum. Orada bize çok sıcak yaklaştılar. Hayat boyunca aradığım şeyi orada buldum ve Müslüman olmaya o an karar verdim. İslamiyet bir yaşam dini. Müslüman olunca hayatım tamamen değişti. İslam'daki ibadetler benim hayat reçetem oldu. Kimse bana 'namaz kıl' demedi. Namazın çok önemli olduğunu içimde hissettim. Orada Allah'tan başka kimsem yoktu. İçim onunla dolu olduğundan kendimi yalnız hissetmedim." dedi.

"Türk Milleti Dünyada Benzersiz"

Türk milletinin dünyada eşi benzeri olmayan bir topluluk olduğunu belirten Brodbeck Sezai, 15 Temmuz'daki hain darbe girişimindeki kenetlenmeyi örnek göstererek "Asıl uyanış ve diriliş o gece oldu. Böyle bir millet görmedim. Göğsü bu kadar imanla dolu bir millet daha göreceğimi sanmıyorum." şeklinden konuştu.

Konferans sonunda Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü tarafından konuşmalarından dolayı Yazar Rabia Christine Brodbeck Sezai'ye teşekkür edilerek kendisine ADYÜ Merkez Külliyesi içerisinde adına dikilmiş fidanın sertifikası takdim edildi.

"Me being Muslim is completely Synchronicity"

Stating that she entered a Turkish masjid by coincidence while walking around in New York in 1986 and met mysticism, Brodbeck Sezai: "Me being Muslim and meeting with Islam are completely synchronicity. I went to New York to dance professionally. We have entered a Turkish masjid without noticing while visiting the city. I have experienced an electroshock as soon as I entered. I did not know anything about Islam religion. They have embraced us over there. I have found what I have been looking for all my life and decided to become a Muslim. Islam is a life religion. My life has changed completely when I became a Muslim. Worships in Islam became a prescription for my life. No one asked me to perform salaah. I have felt inside that salaah is significant. There was nobody but Allah there. I did not feel alone since I felt Allah inside me."

"Turkish Nation is Unique"

Stating that Turkish nation is a unique community in the World, Brodbeck Sezai gave an example from July 15th where whole nation clasped against the coup attempt and added "the real awakening and resurrection took place at that night.

I do not think I will ever see a nation with full of faith." Author Rabia Christine Brodbeck Sezai was thanked by Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü and presented with a certificate of a sapling on her name.



KÂİNAT İLMİ DERSİNDE İNSAN ANATOMİSİ İŞLENDİ

ADYÜ İslami İlimler Fakültesinde her hafta farklı ilim dallarından uzmanlar tarafından işlenen Kâinat İlmî dersinde iki hafta boyunca "İnsan Anatomisi" konusu işlendi.



Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anatomi Anabilim Dalından Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt Doğan tarafından Merkezi Derslikler Binası Yunus Emre Konferans Salonu'nda verilen derste "İnsan Anatomisi, Canlı ve Canlıların Yapısı", bir önceki derste de "İnsan Anatomisi" konuları işlenmişti.

Derste, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler hazır bulundu.

İnsan anatomisini ayrıntılarıyla anlatan fotoğrafların yer aldığı sunumunda Dr. Doğan, insanoğlunun embriyonik ve fetal gelişim evrelerinden bahsetti. Canlı, canlılığın yapısı, eklem, kemik türleri ve insanın yaratılış serüveninden de bahseden Dr. Doğan, insan vücudunun dokuz sistemden oluştuğunu ve muhteşem bir yapıya sahip olduğunu altını çizdi. Son olarak insan anatomisindeki kas yapısından bahseden Dr. Doğan; solunum, sindirim, boşaltım, hemotolojik, bağışıklık, sinir, kas ve endokrin sistemi ile ilgili bilgiler de verdi.

HUMAN ANATOMY WAS THE SUBJECT AT UNIVERSE SCIENCE CLASS

"Human Anatomy" was the subject at Universe Science Class for two weeks where specialists from various science branches lecture at ADYU Islamic Sciences Faculty.



"Human Anatomy, Living and Structure of Living" in the past week and "Human Anatomy" in the last week were taught by Dr Lecturer Zümrüt Doğan from Faculty of Medicine, Anatomy Department of Department of Basic Medical Sciences at Yunus Emre Conference Hall, Central Classrooms.

ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, academic and administrative staff and students were present at the class.

Dr Doğan talked about human's embryonic and fetal development phases in the presentation where human anatomy's detailed photographs were shown. Dr Doğan emphasized that human body is consisting of nine systems and has an incredible structure while talking about the living, structure of living, joint, bone types and adventure of human creation. Dr Doğan briefed about aspiration, digestion, urinary, haematology, immune, nerve, muscle and endocrine system while talking about the muscle structure in human anatomy.

ADYÜ'DE BÖBREK SAĞLIĞI VE ORGAN NAKLİ ÜZERİNE KONFERANS VERİLDİ



ADYÜ Bilişim ve Teknoloji Topluluğu tarafından "Böbrek Sağlığı ve Organ Nakli" adlı konferans düzenlendi.

Konferansa konuşmacı olarak Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Organ Nakli Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Fatih Yüzbaşıoğlu, KABODER Onursal Başkanı Uzm. Faruk YILDIZ ve Organ Nakil Koordinatörü Hemşire Dilek Soylu katıldı.

Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonunda düzenlenen konferansta Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Solmaz, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler hazır bulundu.

Konferansta konuşan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Organ Nakil Koordinatörü Hemşire Dilek Soylu, organ nakli ile ilgili bilgiler verirken organ naklinin toplumsal ve dinsel boyutuna değindi. Organ naklinin dinen de caiz olduğunun altını çizen Hemşire Soylu, "Bir insanı kurtarmak tüm insanlığı kurtarmak gibidir." dedi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi KABODER Onursal Başkanı Uzm. Faruk Yıldız ise organ bağışının sosyal boyutuna değinerek organ bağışı konusunda halk arasında doğru bilinen yanlışlardan bahsetti. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Organ Nakli Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Fatih Yüzbaşıoğlu ise konuşmasında böbrek hastalarının çekmiş oldukları sıkıntılar, organ nakli, tedavi süreci ile hastalığın belirtilerinden bahsetti.



CONFERENCE ON KIDNEY HEALTH AND ORGAN TRANSPLANT WAS GIVEN AT ADYU



"Kidney Health and Organ Transplant Conference" was held by ADYU Informatics and Technology Community.

Conference was attended by Kahramanmaraş Sütçü İmam University Faculty of Medicine, Head of Department of Organ Transplant Prof. Dr. M Fatih Yüzbaşıoğlu as speaker, KABODER Honorary President Specialist Faruk Yıldız and Organ Transplant Coordinator Nurse Dilek Soylu.

Conference held at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall was attended by Vice Rector Prof. Dr. Hasan Solmaz, academic and administrative staff and students.

Speaking at the conference, Kahramanmaraş Sütçü İmam University Faculty of Medicine Organ Transplant Coordinator Nurse Dilek Soylu briefed about organ transplant and touched on the religious and social level of organ transplant. Emphasizing that organ transplant is permissible in religion, Nurse Soylu said that "saving one human's life is like saving all humanity." Kahramanmaraş Sütçü İmam University KABODER Honorary President Specialist Faruk Yıldız talked about the wrongs that are known as truth among public while touching on social level of organ donation. Kahramanmaraş Sütçü İmam University Faculty of Medicine, Head of Department of Organ Transplant Prof. Dr. M Fatih Yüzbaşıoğlu talked about kidney patients' sufferings, organ transplant and treatment process.

REKTÖR PROF. DR. GÖNÜLLÜ YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM VE ÖĞRETİM PANELİNDE KONUŞTU

ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, İstanbul'da gerçekleştirilen Yükseköğretimde Eğitim ve Öğretim Paneli'ne katılarak "Güneydoğu'da Üniversite Olmak: Adıyaman Üniversitesi" konulu bir konferans verdi.

RECTOR PROF. DR. GÖNÜLLÜ SPOKE AT EDUCATION AND TRAINING IN HIGHER EDUCATION PANEL

ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü gave a conference named "Being a University in the Southeast: Adıyaman University" at Education and Training in Higher Education Panel in Istanbul.



Üniversite Öğretim Elemanları Dayanışma Derneği (ÜNDER) tarafından İstanbul'da Maltepe Üniversitesinde gerçekleştirilen panele konuşmacı olarak Maltepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şahin Karasar, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü ve Trakya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu katıldı.

Maltepe University Rector Prof. Dr. Şahin Karasar, ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü and Trakya University Rector Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu attended the symposium held by University Lecturers Solidarity Foundation (ÜNDER) at Istanbul Maltepe University.

ÜNDER Başkanı Doç. Dr. Muhammet Kurulay'ın açılış konuşması ile başlayan panelde rektörler, üniversitelerinde gerçekleştirdikleri faaliyetler ve projelerden bahsettiler. Türkiye'de eğitim ve öğretimin bugünkü durumuna bir ayna tutup çeşitli önerilerde de bulunan Rektörler dinleyicilerin sorularını da cevapladılar.

Rektör Gönüllü, Üniversitemizin Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yükseköğretime büyük katkı sağlayan yapısal akademik büyümesini sürdürdüğünü, bu kapsamda bu yıl kurulan ve ilk başkanlığını kendisinin yürüttüğü GAP Bölgesi Üniversiteler Birliği (ÜNİGAP) ile de bölgedeki üniversiteler ile güç birliği yapmaya başladıklarını belirtti.

Rectors talked about the activities and projects at their universities in the panel that began with the opening speech of ÜNDER President Assoc. Prof. Muhammet Kurulay. Rectors answered the audience's questions while mirroring the current situation of education and training in Turkey.

Rector Gönüllü stated that our university's growing academic structure keeps growing and contributing to the higher education in Southeast Anatolia Region and added that he started cooperation with the other universities in the region through GAP Region Universities Union (ÜNİGAP) which he presides within this concept.

Stating that we are in a world where we did not design it and are asked to live without intervening the game, Rector



Bizim kurgulamadığımız ve dolayısıyla müdahale de edemediğimiz bir oyunun oynandığı zamanlarda yaşadığımız dile getiren Rektör Gönüllü; "Yeni nesillere Batıların bakış açısıyla bakıyor ve bu nesillere kendi değerlerimizi aktaramıyoruz. Bunu kırmak ve önüne geçmek amacıyla üniversitemizde eğitim sistemimizi kendi kültürümüze daha da yaklaştırmak için müfredatta güncellemeler yapıyoruz. Öğrencilerimize ahlaki değerleri verebilmek için Ahilik ve İş Ahlakı, yaşadıkları fiziksel çevre ve dünyayı tanımaları ve kavrayabilmeleri için Kâinat İlmi, ekonomik düzeni öğrenebilmeleri için de İslam Ekonomisi ve İbn-i Haldun gibi dersler veriyoruz. Amacımız kendini, çevresini, ülkesini, coğrafyasını, geçmişini ve geleceğini kavrayan, buna göre aksiyon alabilen gençler yetiştirmektir. İnşallah bu amaca da ulaşacağız." diye konuştu.

Gönüllü "We look at the new generation with the perspective of westerners and cannot transmit our values. In order to break and prevent this, we are updating our curriculum at the university to get our education system closer to our culture. We are giving classes to our students such as Ahi Order and Work Ethics to give the ethical values; Universe Science to make them recognize and understand the physical environment and the world and Islam Economy and Ibn Khaldun to enable them to learn the economic system. Our aim is to raise young people that comprehend himself, his environment, country, geography, past and future and take action accordingly. God willing, we will reach this aim."

POPÜLER BİLİM YAZARLARI ARANIYOR

TÜBİTAK Popüler Bilim Dergileri Ekibinden ADYÜ Popüler Bilim Yazarlığı Söyleşisi düzenlendi.



Bilim iletişimi ve bilim okuryazarlığının önemi, popüler bilim dergilerinin amacı, başarılı bir bilim yazısı ve haberi hazırlamak için hangi kriterlere dikkat edilmesi gerektiğinin anlatılması ile popüler bilim yazısı yazma konusunda istekli kişilere ulaşılması amacıyla düzenlenen söyleşide TÜBİTAK Popüler Bilim Dergileri Genel Yayın Yönetmeni ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü Duran Akca, Bilim Genç Dergisi yazarlarından Nurulhude Baykal ve Bilim Çocuk Dergisi yazarlarından Yasemin Şahin hem TÜBİTAK'ın Popüler Bilim Dergileri hem de popüler bilim yazarlığı konusunda bilgiler verdi.

Popüler bilim yazısı ve haberinin nasıl yazılması gerektiği ile nelere dikkat edilmesi gerektiği hususlarını açıklayan konuşmacılar, dinleyicilerin konuyla ilgili sorularını da cevapladılar. Dileyen katılımcıların dağıtılan popüler bilim yazarlığı başvuru formunu doldurmak suretiyle TÜBİTAK Popüler Bilim Dergileri'ne haber ve yazı gönderebileceğini söyleyen konuşmacılar, Adıyaman Üniversitesinden gelecek bilim haber ve yazılarını da TÜBİTAK Popüler Bilim Dergileri'nde yayımlamaktan memnuniyet duyacaklarını dile getirdiler.

Söyleşinin sonunda ADYÜ Kurumsal İletişim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Kamil Varınca tarafından Duran Akca, Nurulhude Baykal ve Yasemin Şahin'e söyleşiden dolayı teşekkür edilerek ADYÜ Merkez Külliye' de adlarına dikilmiş fidanların sertifikaları takdim edildi.

POPULAR SCIENCE AUTHORS ARE WANTED

ADYU Popular Science Authorship Panel was held by TÜBİTAK Popular Science Magazines Staff.



TÜBİTAK Popular Science Magazines Chief Editor Duran Akça, Nurulhude Baykal, the author of Scientific Youth Magazine and Yasemin Şahin, the author of Scientific Child Magazine briefed both about TÜBİTAK's Popular Science Magazine and popular science authorship in the panel which is conducted to tell about the importance of science communication and science literacy and aim of popular science magazines, criteria to consider when preparing a successful science paper and news.

Speakers answered the questions by the audience while explaining how to write a popular science paper and news and what to pay attention. Stating that audience can submit papers and news to TÜBİTAK Popular Science Magazine as long as they fill out the application form given to them, speakers said that they would be happy to publish science news and papers submitted from Adıyaman University.

At the end of the panel, ADYU Corporate Communication Coordinator Dr Lecturer Kamil Varınca thanked and presented sapling certificates to Duran Akca, Nurulhude Baykal and Yasemin Şahin.

KÂİNAT İLMİ DERSİNDE **KİMYA VE BİYOKİMYA KONUSU** İŞLENDİ

ADYÜ İslami İlimler Fakültesinde her hafta farklı ilim dallarından uzmanlar tarafından işlenen 'Kâinat İlmî' dersinin bu haftaki konusu "Kimya ve Biyokimya" oldu.

ADYÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü öğretim üeleri Doç. Dr. Adnan Kurt ve Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özkaya tarafından Merkezi Derslikler Binası Yunus Emre Konferans Salonunda verilen derse, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

CHEMISTRY AND BIOCHEMISTRY WERE SUBJECT TO UNIVERSE SCIENCE CLASS

"Chemistry and Biochemistry" were subject to "Universe Science" Class taught by various specialists from various science branches at ADYU Faculty of Islamic Sciences.

ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, academics and students attended the class given by Faculty Members from Faculty of Science and Letters Department of Chemistry Assoc Prof Adnan Kurt and Dr Lecturer Ahmet Özkaya.



Doç. Dr. Kurt, sözlerinin başında kâinat ilminde kimyanın önemini vurgulayarak evrende, doğada, canlıların temel yapı taşlarında, madencilikte, ağır sanayide, savunma sanayisinde, petrokimya, boya, gıda, ilaç, kozmetik, tekstil, plastik, cam teknolojileri ve daha nice alan ve teknolojilerde kimyanın doğrudan ya da dolaylı kullanımının söz konusu olduğunu ve kimyanın temel bilimlerin önemli bir üyesi olduğunu belirtti. Varlığın başlangıcından beri kimya uygulamalarının insanlık tarafından bilinmeyerek de olsa kullanıldığını ancak tarihi

Assoc Prof Kurt stated that direct and indirect use of chemistry is found in universe, nature, structure of living, mining, heavy industry, defence industry, petro-chemistry, paint, food, medicine, cosmetics, textile, plastic, glass technologies and many fields, and chemistry is a significant member of basic sciences. He added that chemistry applications were used unknowingly by mankind since the beginning of being and Modern Chemistry period's scientific infrastructure's foundation was laid through works in hope to convert insignificant elements to gold and searching for elixir of

süreçte özellikle M.S. 300'lü yıllardan sonra Simya Çağı olarak adlandırılan dönemde; dört temel element olarak kabul edilen hava, toprak, su ve ateş yardımıyla değerless elementleri altın gibi değerli elementlere dönüştürmek ve hayat iksirini bulmak ümidiyle yapılan çalışmalar sayesinde, Modern (nicel) Kimya döneminin bilimsel alt yapısının atıldığını söyledi. Doç. Dr. Kurt, kimyanın temelinde madde yer aldığından, maddenin tanımı ve özellikleri, atomun genel yapısı, izotop atomlar ve yaşam döngüsündeki önemi, periyodik sistem ve yeni keşfedilen elementler, petrol rafinasyon ürünleri ve kimya sektöründeki kullanım alanları, doğal, sentetik ve yeni nesil polimer bilgisi, boya kimyası ve spektroskopi gibi konulara değindikten sonra günümüz teknolojisinde kimyanın nanoteknolojik uygulamalarından da bahsederek sözlerini bitirdi.

Dr. Öğr. Üyesi Özkaya ise; biyokimyayı, canlı organizmanın kimyasal yapısını ve canlıda meydana gelen kimyasal olayları inceleyen bilim dalı olarak tanımladı. Canlının en küçük yapıtaşı olan hücre içerisinde bulunan kimyasal bileşiklerin genel özelliklerini ve geçen reaksiyonları, canlılığın devamındaki enerji ihtiyacını, hayatın devamı ve yok oluşunu konu edinen biyokimyanın fizik, kimya, fizikokimya, elektrokimya, gıda, çevre, tıp, veterinerlik, eczacılık gibi birçok anabilim dalı ile ortak çalışma alanına sahip olduğunu belirtti. 20. yüzyılda enstrümantal cihazların gelişmesiyle biyokimya alanında çok önemli ilerlemelerin kat edildiğini, hücrenin yapısı ve özellikle DNA üzerinde birçok keşfin yapıldığını belirtti. Çok sayıda Nobel Ödülü'nün biyokimyacılar tarafından alındığını belirten Dr. Öğr. Üyesi Özkaya, biyokimyasal moleküllerden karbonhidratlar, proteinler, amino asitler, enzimler, lipidler, nükleotidler ve nükleik asitler vb. hakkında bilgiler verdi.

life with the help of four elements i.e. air, earth, water and fire which were accepted as four basic elements in the age named as Alchemy Age after 300 AD. Assoc Prof Kurt ended his speech by mentioning about matter's definition and features, general structure of atom, isotopic atoms and their importance in life cycle, periodical system and recently found elements, petrol refinery products and their field of use in chemistry sector, natural, synthetic and new generation polymer information, paint chemistry and spectroscopy etc. then followed by nano-technological applications of chemistry in today's technology.

Dr Lecturer Özkaya defined biochemistry as the science branch that researches chemical structure of living organism and chemical actions that take place in the living. Biochemistry which is subject to general features of chemical components of cell which is the smallest constituent in the living, reactions, energy need of the living in its continuity, continuation of life and its extinction, has mutual work field with physics, chemistry, physicochemistry, electrochemistry, food, environment, medicine, veterinary and pharmacy. He added that significant development took place in 20th century with the development of instrumental devices in biochemistry field and many discoveries were made in structure of the cell and on DNA. Stating that many Nobel Prizes were awarded to biochemists, Dr Lecturer Özkaya briefed about carbohydrates from biochemical molecules, proteins, amino acid, enzymes, lipids, nucleotides and nucleic acids.



'PERRE SANAT ÇALIŞTAYI' PERRE'DE BAŞLADI

ADYÜ ile Adıyaman Belediyesi işbirliğinde organize edilen 1. Uluslararası Perre Sanat Çalıştayı ve Sergisi yurt içi ve dışından 54 ünlü ressamın katılımıyla başladı.

"PERRE ART WORKSHOP" STARTED AT PERRE

1st International Perre Art Workshop and Exhibition organized by ADYU and Adıyaman Municipality started with participation of 54 famous painters from Turkey and abroad.



Perre (Pirin) Antik kentinde gerçekleştirilen açılış programında Adıyaman Belediye Başkan Yardımcısı Sait Kutlu, ADYÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Solmaz, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Muhammet Alagöz, Adıyaman İl Kültür ve Turizm Müdürü Mustafa Ekinci, Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri ile yerli ve yabancı katılımcı ve turistler hazır bulundu.

Dekan Prof. Alagöz: "Bir ilke imza atmanın mutluluğunu yaşıyoruz."

"1. Uluslararası Perre Sanat Çalıştayı ve Sergisi" açılış hakkında bilgi veren projenin koordinatörü Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Muhammet Alagöz, Adıyaman ve tarihi yerlerinin tanıtımı amacıyla bu etkinliği düzenlediklerini ifade etti. Çalıştay ile güzel sanatlar fakültesi öğrencilerine çalışmalarında katkı sunmayı hedeflediklerini ifade eden

Adıyaman Deputy Mayor Sait Kutlu, ADYU Vice Rector Prof. Dr. Hasan Solmaz, Dean of Faculty of Fine Arts Prof Muhammet Alagöz, Adıyaman Provincial Director of Culture and Tourism Mustafa Ekinci, students from Faculty of Fine Arts, domestic and foreign participants and tourists attended the inauguration program at Perre Ancient City.

Dean Prof Alagöz: "We are Having the Joy of Making Something for the First Time"

Briefing about "1st International Perre Art Workshop and Exhibition", project coordinator Dean of Faculty of Fine Arts Prof Muhammet Alagöz stated that they have organized this activity to promote Adıyaman and historic places. Stating that they aim to contribute to works of students from Faculty of Fine Arts, Prof Alagöz "We aim to promote our country, city, university and faculty and contribute to our city with

Prof. Alagöz, "Sanatın birleştiriciliği, evrenselliği göz önünde tutularak düzenlediğimiz ve her yıl tekrarlanarak geleneksel hâle gelmesini istediğimiz sanat çalıştayını ile ülkemizi, kentimizi, üniversitemizi ve fakültemizi tanıtmayı, turizm alanında kentimize katkı sunmayı amaçlıyoruz." dedi.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Solmaz: "Bu Tür Çalışmalarımız Devam Edecektir"

Konuşmasında Adıyaman'ın doğal güzelliklerinin çalıştay ile ön plana çıkacağını ifade eden Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Solmaz ise "Bu sanat çalıştayının Adıyaman'ın doğal güzelliğinin, kültürel varlıklarının tanıtılmasında, kalıcı eserler ortaya konulmasında ciddi bir katkısı olacaktır. Bu sene çalıştayın birincisini düzenliyoruz. Ancak gelecek seneler de ikinci ve üçüncü olarak sürekli düzenlenecek bir çalıştay olacaktır inşaallah." diye konuştu.

Başkan Yardımcısı Kutlu: "İlimize Hayırlı Olsun"

Adıyaman Belediyesi Başkan Yardımcısı Sait Kutlu ise konuşmasında "Sayın belediye başkanım ve rektörümüz sayesinde bu organizasyon yapılıyor. Ben hepinizin huzurunda katkı sunan herkese teşekkür ediyorum. İnşallah eski otogar yerini kültür merkezi yaparak bu tür çalıştaylarımızı orada yapacağız. Sergi salonlarımız olacak. Kadim miraslarımızdan birisi olan Perre Antik Kenti'nde bu organizasyonun gerçekleştirilmesi ayrıca güzel. İnşallah bu mirası farklı bir formatta gelecek nesillere taşımak için sizlerin ortaya çıkaracağı eserleri sergilemek hususunda, korumak hususunda biz de elimizden geleni yapacağız." diye konuştu.

Konuşmaların akabinde dünyanın dört bir yanından gelen ressamlar ile Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri Perre Antik Kenti gezerek izlenimlerini tuvale yansıttılar.

this workshop which we hold by considering the unity and universality of art and want to hold annually."

Vice Rector Prof. Dr. Solmaz: "Such Works of Ours will Continue"

Stating that natural beauties of Adıyaman will be brought forward with this workshop, Vice Rector Prof. Dr. Hasan Solmaz "This workshop will contribute to promotion of Adıyaman's natural beauty, cultural values and creating permanent works. We are holding the first of this workshop this year. God willing, there will be many more of this workshop to come in the following years."

Deputy Mayor Kutlu: "May it brings good fortune to our city"

Adıyaman Deputy Mayor Sait Kutlu said in his speech "Thanks to esteemed Mayor and Rector, this organization is held. I thank everybody who contributed in front of you. God willing, we will conduct our workshops at old coach station by converting it to a cultural centre. It is very beautiful to conduct this organization at Perre Ancient city, one of our cultural heritages. We will do our best to pass this heritage to future generations in different formats regarding exhibiting your works and protecting them."

After the speeches, painters from all around the world and students from Faculty of Fine Arts painted the Perre Ancient City.



KÂİNAT İLMİ DERSİNDE CANLILAR İLE İLAÇ- ZEHİR İLİŞKİSİ İŞLENDİ

ADYÜ İslami İlimler Fakültesi'nde her hafta farklı ilim dallarından uzmanlar tarafından işlenen Kâinat İlmî dersinde bu hafta "Canlılar ile İlaç-Zehir İlişkisi" konusu işlendi.

ADYÜ Rektör Yardımcısı ve Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Solmaz tarafından Merkezi Derslikler Binası Yunus Emre Konferans Salonu'nda verilen derse, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Üniversitemiz akademik çalışanları ile öğrenciler katıldı.

Sunumuna canlı türleri hakkında bilgi vererek başlayan Prof. Dr. Solmaz, canlıların ayırt edici özelliklerinden bahsetti. Dünyada 1,8 milyon canlı türü ile tanımlanmamış daha birçok canlı türü olduğuna vurgu yapan Prof. Dr. Solmaz, canlıların sınıflandırılması ve taksonomi metotları hakkında bilgi verdi. DNA'nın keşfi, genetik materyallerin yapısı, bu alandaki yeni gelişmeleri örnekleri ile açıklayan Prof. Dr. Solmaz, genetik alanındaki biyoteknolojik uygulamalardan bahsetti.

Dersin son bölümünde mikroorganizmaların çeşitliliği, çevreye ve insan yaşamına etkileri ile ilaç ve zehir konularına değinen Prof. Dr. Solmaz, "İlacın azı karar, çoğu zarardır. Gereğinden fazla dozda alınan ilaç, zehir hâlini alabilir." dedi. Yoğurt, peynir gibi çeşitli gıdaların elde edilmesinde bakteri kültürlerinden yararlandığını ifade eden Prof. Dr. Solmaz, "Mikroorganizmalar hayatımızın her aşamasında bulunmaktadır. Çevremizde bulunan mikroorganizmalar ekolojik siklusun sürdürülmesine katkı sağlar. Çürükçül bakteriler organik maddeleri ayrıştırarak toprağın verimli hâle gelmesine katkı sağlar. Bunun yanında insan ve hayvan vücudunun çeşitli sistemlerinde bulunan flora etkenleri de birçok hastalık etkeni olan mikroorganizmanın vücuda yerleşmesini ve hastalık oluşturmalarını önler. Bunun yanında patojenitesi yüksek mikroorganizmalar insanları, bitkileri ve hayvanları hastalandırarak onlara zarar verir ve bazı durumlarda onları öldürür. Hastalık yapıcı mikroorganizmaların zararlı etkisinden korunmak için koruyucu hekimlik uygulaması olan aşılama çalışmaları yapılır. Böylece insanlar ve hayvanlar mikroorganizmaların zararlı etkisinden korunmuş olur." şeklinde konuştu.

LIVING AND MEDICINE- POISON RELATION WAS THE SUBJECT TO UNIVERSE SCIENCE CLASS

This week "Living and Medicine-Poison Relation" was the subject to Universe Science class given by specialists from various science branches at ADYU Faculty of Religious Sciences.

The class given by ADYU Vice Rector and Dean of Faculty of Pharmacy Prof. Dr. Hasan Solmaz was attended by ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, academic and administrative staff and students.

Beginning with a presentation of briefing on species, Prof. Dr. Solmaz talked about distinguishing features of species. Emphasizing that there are 1,8 million of species and much more are unidentified, Prof. Dr. Solmaz briefed on categorization of the species and taxonomy methods. Explaining the discovery of DNA, structure of materials and recent developments in the field with examples, Prof. Dr. Solmaz talked about biotechnology applications in genetics field.

Touching upon diversity of microorganisms, their impact on environment and human life and medicine and poison, Prof. Dr. Solmaz: "Less medicine is good but more medicine is dangerous. Overdose of medicine may become poisonous." Stating that when producing yoghurt, cheese, etc. bacterial culture is used, Prof. Dr. Solmaz: "Microorganisms are at every stage of our lives. The microorganisms found in the environment contribute to the sustainability of the ecological cycle. Carrot bacteria break down the organic matter and contribute to the fertilization of the soil. Besides, the flora factors in various systems of human and animal body also prevent microorganisms, which affect many diseases, to settle in the body and form illnesses. However, pathogens with high microorganisms damage, and in some cases kill, humans, plants and animals. In order to protect against the harmful effects of disease-causing microorganisms, vaccination studies with preventive medicine application are carried out. Thus, humans and animals are protected from harmful effects of microorganisms."

KÂİNAT İLMİ DERSİ İSLAM MEDENİYETİ VE MÜSLÜMAN BİLİM ADAMLARI KONUSU İLE SONA ERDİ

ADYÜ İslami İlimler Fakültesi'nde her hafta farklı ilim dallarından uzmanlar tarafından işlenen Kâinat İlmî dersinde son hafta "İslam Medeniyetinde Bilgi ve Bilim, Müslüman Bilim Adamları ve Bilime Katkıları" konuları işlenerek dönem tamamlandı.

İslami İlimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Caner Ilgaroğlu tarafından Merkezi Derslikler Binası Yunus Emre Konferans Salonunda verilen derse, akademik çalışanlar ile öğrenciler katıldı.

"Bilim, Allah'ın Vermesiyle Elde Edilir"

Sunumuna İslam'ın ilim ve bilim anlayışına değinerek başlayan Dr. Öğr. Üyesi Ilgaroğlu; "İslam medeniyeti açısından ilim, öncelikle Allah'ın sahip olduğu ve insanın da ancak Allah'ın kendisine vermesiyle kazanabildiği, kaynak olarak ilâhî ama zuhur olarak insanî olan bütün tasavvur, tasdik ve becerileri ifade etmektedir." dedi.

"Müslüman Bilim Adamları Dünya Tarihine Damga Vurmuştur"

İlim, bilim, cehalet ve din konularına da vurgu yapan Dr Öğr. Üyesi Ilgaroğlu, Müslüman bilim adamlarının bilime katkılarının yadsınamaz olduğunun altını çizerek dünya tarihine damga vurduklarını söyledi. Dr. Öğr. Üyesi Ilgaroğlu, tıp biliminde İbn Sînâ, matematikte Harezmi, Ömer Hayyam, Ali Kuşçu, Astronomide Fergami, Battani, Tusi, İbn el-Heysem ve Birûnî, fizikte İbn el-Heysem ve Kemalüddin el-Farisi, kimyada Cabir ibn Hayyam, coğrafyada Katip Çelebi, denizcilikte ise Piri Reis gibi Müslüman bilim adamlarının tarihe damga vurduklarını dile getirdi.



UNIVERSE SCIENCE CLASS ENDED WITH ISLAM CIVILIZATION AND MUSLIM SCIENTISTS

Universe Science Class, given by various specialists from various science branches at ADYU Faculty of Islamic Sciences, ended with "Knowledge and Science in Islam Civilization, Muslim Scientists and Their Contribution to Science."

The class given by Dean of Faculty of Islamic Sciences Dr Lecturer Muhammed Caner Ilgaroğlu at Central Classrooms Building Yunus Emre Conference Hall was attended by academic staff and students.

"Science is Achieved When Only Given by God"

Beginning his presentation by touching on Islam's understanding of science, Dr Lecturer Ilgaroğlu: "In terms of Islam civilization, science is defined as it is firstly possessed by God and human can earn it when only given by God.

In terms of source, it is divine but in terms of development it is defined as all humanly imagination, approval and skills.

"Muslim Scientists Made Their Mark in History"

Emphasizing on science, ignorance and religious topics, Dr Lecturer Ilgaroğlu stated that Muslim scientists made their mark in history by underlining their contribution to science. Dr Lecturer Ilgaroğlu stated that Ibn Sina made his mark in Medicine; Harezmi, Ömer Hayyam and Ali Kuşçu in Mathmetics; Fergami, Battani, Tusi, İbn el-Heysem and Biruni in Astronomy; İbn el-Heysem and Kemalüddin el-Farisi in Physics; Cabir ibn Hayyam in Chemistry; Katip Çelebi in Geography; Piri Reis in Maritime.

TÜRK NÖROŞİRURJİ DERNEĞİ GÜNEYDOĞU TOPLANTISI ADİYAMAN'DA YAPILDI

Türk Nöroşirurji Derneği Spinal ve Periferik Grubunun 2017-2018 yılı Spinal Günleri Paneli Adıyaman'da gerçekleştirildi.



Moderatörlüğünü ADYÜ Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Süleyman Kılıç'ın yaptığı panelde Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Necati Üçler, Ankara Lokman Hekim Hastanesi Beyin Cerrahisi Nöroşirurji Uzmanı Doç. Dr. Serkan Şimşek, Adıyaman, Malatya, Gaziantep ve Diyarbakır illerinde görev yapan beyin cerrahi uzmanları ve davetliler hazır bulundu.

Panelin ilk konuşmacısı Dr. Öğretim Üyesi Necati Üçler, üst servikal travmalardan bahsederken görülen vakalarda uygulanması gereken taktik ve tedavi yöntemlerinden bahsetti. Doç. Dr. Serkan Şimşek ise üst servikal travma teşhisinin ardından neler yapılması gerektiğini anlattı. Tecrübelerinden bahsederek özellikle cerrahi müdahale konusunda izlenmesi gereken yollardan bahseden Doç. Dr. Şimşek, sinevizyon eşliğinde gerçekleştirdiği uygulamalardan örnekler gösterdi.



TURKISH NEUROSURGERY FOUNDATION SOUTHEAST MEETING WAS HELD IN ADİYAMAN

2017-2018 Spinal Days Panel by Turkish Neurosurgery Foundation Spinal and Peripheral Group was held in Adıyaman.



The panel, moderated by ADYU Faculty of Medicine Department of Surgical Medicine Sciences and Neurosurgery Branch Faculty Member Dr Süleyman Kılıç, was attended by Head of Department Dr Lecturer Necati Üçler, Ankara Lokman Hekim Hospital Brain Surgery Neurosurgery Specialist Assoc Dr Serkan Şimşek, neurosurgeons from Adıyaman, Malatya, Gaziantep and Diyarbakır and invitees.

Dr Lecturer Necati Üçler, the first speaker of the panel, mentioned about upper cervical traumas and talked about tactics and treatment methods that should be applied in the cases. Assoc Dr Serkan Şimşek talked about what to do after the diagnosis of upper cervical trauma. Talking about his experiences and what to do in surgical intervention, Assoc Dr gave examples from the applications he had performed.

BÖLGENİN TARIMSAL SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ADYÜ' DE MASAYA YATIRILDI

ADYÜ koordinatörlüğünde GAP Bölge İdaresinin katkılarıyla gerçekleştirilen "Harran Ovasında Sulama Sonrası Arazi Kullanımının Toprak Organik Karbon Dinamiğine Etkisi ve Arazi Bozumunun Dengelenmesi Yaklaşımı" adlı proje çalışmaya gerçekleştirildi.

SOLUTIONS TO THE PROBLEMS OF THE REGION WERE DISCUSSED AT ADYU

"Impact of Field Use after Watering in Harran Plain on Soil Organic Carbon Dynamic and Balancing of Land Degradation Approach" project workshop was held with the coordination of ADYU and contribution of GAP Region Administration.



Senato salonunda gerçekleştirilen çalışmaya ADYÜ Rektörü aynı zamanda Proje Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, ilimiz Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürü Adil Alan, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Ali Çullu, Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gönül Aydın, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Tarım Reformu Genel Müdürlüğü temsilcisi Selda Tel, GAP Bölge Kalkınma İdaresinden Yönetici ve Teknik Uzmanlar, Adıyaman il, Çelikhan ve Gölbaşı ilçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü Yönetici ve görevli mühendisleri ile akademik çalışanlar hazır bulundular.

Workshop was attended by ADYU Rector and Project Coordinator Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Provincial Director General of Food, Agriculture and Livestock Adil Alan, Harran University Faculty of Agriculture Faculty Member Prof. Dr. Mehmet Ali Çullu, Adnan Menderes University Faculty of Agriculture Faculty Member Prof. Dr. Gönül Aydın, Ministry of Food, Livestock and Agriculture, Directorate General of Agricultural Reform representative Selda Tel, Administrative and Technical Specialists from GAP Regional Development Administration, Administrators and engineers from Adıyaman Provincial, Çelikhan and Gölbaşı Directorate General of Food, Agriculture and Livestock and academic staff at Senate Hall.

İlimizin tarım potansiyelinin sürdürülebilirliğini arttırmak amacıyla gerçekleştirilen çalıştayın açılış konuşmasını Rektör Gönüllü gerçekleştirdi.

Çalıştayın amacının ilin tarım potansiyelini ve verimliliği arttırmak olduğunu belirten Prof. Dr. Gönüllü: "Üniversitemiz ile GAP Bölge İdaresinin koordinatörlüğünde gerçekleştirilen projenin sonuçlarını gerçekleştirdiğimiz çalıştay ile kamuoyu



ile paylaşacağız. Çalışmanın bölgemize hayırlı olmasını temenni ederek gerek proje ortağımız GAP Bölge İdaresi yetkilileri gerekse de ilimiz ve ilçelerimizden bizlere destek veren katılımcılara teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

Çalıştayda proje çıktıları hakkında özet bilgi veren Rektör Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, Birleşmiş Milletler Arazi Bozunumu Çölleşme ve Kuraklık Sözleşmesi kapsamında Arazi Tahribatının Dengelenmesi olarak tanımlanan ve öncelikle topraklarda iklim değişikliğine ve sonrasında çölleşmeye yol açan atmosferdeki sera gazlarının başında gelen karbondioksitin karbon olarak tutulmasını öngören yaklaşımı dünyada şu an 16 ülkenin projelendirdiğini ve bu projenin ise ülkelerin Bakanlıkları önderliği dışında bir akademi (Adıyaman Üniversitesi, Harran Üniversitesi, Adnan Menderes Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi) tarafından yapılan ilk proje olduğunu dile getirdi.

Prof. Dr. Gönüllü proje kapsamında toprak örneklerinin fiili olarak 60 gün boyunca alındığını ve ovadaki çalışmalar sırasında takriben 18.000km gibi bir yol (dünya çevresinin neredeyse yarısına tekabül etmektedir) kat edildiğini, 600'e yakın toprak örneğinin ovanın her toprak ve arazi türünü temsil edecek biçimde alındığını, karbon analizlerinin Üniversitemiz merkezî laboratuvarlarında gerçekleştirildiğini bildirdi.

Analizlerin Üniversitemizin maddi katkısıyla gerçekleştiğini ifade eden Prof. Dr. Gönüllü, analiz sonuçlarının yüksek güvenilirliğini de dikkat çekerek Adıyaman Üniversitesinin teknik yapılanmasının tamamlanmasının sevindirici olduğunu katılımcılarla paylaştı.

Çalıştay'da Projenin 1988 yılında Harran Ovası Sulamaya açılmadan önce alınan toprak örnekleri ile 1995 yılında başlayan sulama sonrasında Harran Ovası'nda 30 yıllık

Opening speech of workshop aimed for increasing the sustainability of our city's agriculture potential was given by Rector Gönüllü.

Stating that the aim of this workshop is to increase the potential and sustainability of the city, Prof. Dr. Gönüllü: "We will be sharing the results of this project coordinated by the University and GAP Region Administration with public.

I wish this workshop brings good fortune to our region and I extend my thanks to GAP Region Administration authorities and participants from our city and towns.

Giving summary information about project outputs of the workshop, Prof. Dr. Gönüllü stated that 16 countries in the world are designing a project that is defined as Balancing of Field Degradation within the United Nations Field Degradation, Desertification and Drought Act and which foresees the carbon dioxide which is one of the greenhouse gases in the atmosphere that leads to climate change in soil and then desertification, should be kept as carbon and this project is the first project carried out by an academy (Adıyaman University, Harran University, Adnan Menderes University and Ankara University) except for the lead of Ministries in any other country.

Prof. Dr. Gönüllü stated that soil examples were actively taken for 60 days, 18.000kms were covered (which is almost equal to circumference of the world) during the works at plain, approximately 600 soil examples were taken from each part of the plain which will represent its every single field condition and carbon analysis was undertaken at University's Central laboratory.

Stating that analysis was done with the financial help of the University, Prof. Dr. Gönüllü stated that the credibility of the analysis results are high and Adıyaman University's technical structure's completion is cheerful.

Stating that soils examples taken from Harran Plain before watering in 1988 and after watering in 1995 show the carbon change in 30 years and it has been detected that in some regions of Harran Plain there was increase of 2,6tone carbon

karbon değişimini ortaya koyduğunu ve Harran Ovası'nda sulama sonrasında toprak karbonunun kimi bölgelerde dekarda 2,6 ton Karbona eşit düzeyde arttığını saptandığı, bu artışın yıllık milyonlarca TL'ye eşit bitki besin maddesi ve ürün artışını sağladığını belirten Rektör Prof. Dr. Gönüllü, bundan sonraki aşamalarda karbon kalitesinin artırılmasına da çalışılması gerektiğini katılımcılarla paylaştı.

Çalıştayın diğer önemli çıktısı ise sadece Proje sonuçlarının tartışılması olmayıp Adıyaman ilinin tarımsal sorun ve çözümlerinin ortaya konulması oldu.

Bölgede bilinen birim alana düşen gelir getiren ürünler yerine, özellikle marjinal (eğimli, taşlı ve sığ topraklar) alanlarda lavanta, gül ve diğer tıbbi aromatik bitkilerin büyük ekonomik potansiyele sahip olduğunu ve Harran Ovası'nda elde edilen 1988-2018 arasına ait deneysel bulgular ile sulamaya açılacak ilimiz arazilerinin kullanımına yönelik eğitimlerin verilmesi gerektiği konusunda görüşler bildirildi.

Çalıştayda "Toprak Organik Maddesi" adı altında çeşitli sunumlar gerçekleştirilirken, Üniversitemizde görevli Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Çelik tarafından "Adıyaman'da Toprak Kullanımı Sorunlar ve Olanaklar", Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tufaner tarafından "Tarımsal Atıklara Alternatif Kullanımları", Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer KIRPIK tarafından "Adıyaman Bölgesi Tarım Potansiyeli", Harran Üniversitesinde görevli Prof. Dr. Mehmet Ali Çullu tarafından "Harran Ovası Arazi Kullanımı" ve Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gönül Aydın tarafından "Toprak Organik Karbonunun Önemi ve Türkiye'de ki Durum" adlı sunumlar gerçekleştirildi.

Sunumlarının ardından Üniversitemiz öğretim üyesi ve proje yöneticisi Prof. Dr. Erhan Akça tarafından projenin sonuçları ve değerlendirmeleri tüm detayı ile açıklandı. Prof. Dr. Akça, çalıştaydaki tartışma ve geleceğe dair değerlendirmeleri konu başlıkları halinde sundu ve değerlendirdi. Akabinde proje kapsamında çiftçilere rehberlik etmek üzere hazırlanan broşürü de tanıttı. Akça'nın yönettiği soru ve değerlendirmeler ile devam eden çalıştay, masaya yatırılan konularla ilgili yapılan görüş alışverişinin ardından ve katkı sunanlara teşekkür edilmesinden sonra son buldu.

in a decade and this increase led to increase of nutrients and food equal to millions of TL annually, Rector Prof. Dr. Gönüllü shared with the audience that carbon quality should be studied in the next phases.

The other important output of the workshop was not the discussion of Project results but putting Adıyaman's agricultural problems and solutions forward.

The fact that lavender, rose and other medicinal aromatic plants have great economic potential, especially marginal (sloping, stony and shallow soils) areas, rather than income-bearing products in the area known to the region, and that we will be exposed to irrigation with experimental findings dating from 1988-2018 and that training on the use of land should be provided.

There were various presentations were made under the name of "Soil Organic Material"; Dr Lecturer Fatih Tufaner, from Adıyaman University, "Alternative Use for Agricultural Waste"; Dr Lecturer Muzaffer Kırpık "Agriculture Potential of Adıyaman Region"; Prof. Dr. Mehmet Ali Çullu, from Harran University, "Field Use of Harran Plain"; Prof. Dr. Gönül Aydın, from Adnan Menderes University, "Importance of Soil Organic Carbon and Situation in Turkey."

Results and evaluation of the project were explained in detail by University Faculty Member and Project Administrator Prof. Dr. Erhan Akça. Prof Akça presented and evaluated the discussion and future evaluations at workshop under headlines. After that, he introduced the brochure that is prepared to guide farmers within the project. The workshop that continued with Akça's questions and evaluations ended with discussion on topics and thanks to all who contributed.



VESTEL SAVUNMA SANAYİ TEKNOLOJİ YÖNETİM VE AR-GE SORUMLU MÜDÜRÜ YARDIMCISI PAMUK KARİYER GÜNÜ ETKİNLİĞİNDE KONUŞTU

ADYÜ 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftasının 3. gününde Vestel Savunma Sanayi Teknoloji Yönetim ve Ar-Ge Sorumlu Müdürü Yardımcısı İbrahim Pamuk'un konuşmacı olarak katıldığı "Kariyer Günü Konuşmaları" etkinliği düzenlendi. Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliğe ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Solmaz, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Üniversitemiz akademik ve idari çalışanları ile öğrenciler katıldı. Hayat tecrübelerini dinleyicilerle paylaşan Pamuk, dinleyicilere başarıya giden yol hikâyesinden bahsetti.

Başarıya giden yolun doğru hedef ve taktikler belirlemekten geçtiğini belirten Pamuk; "Nasıl yapacağım? Nasıl olacak? gibi sorular bizleri her zaman canlı tutan sorulardır. Bunları kendimize soracağız. Hobilerimiz olacak. Yeteneğimizi keşfedip onun üzerinden hayata adım atmamız gerekiyor. Ve mutlaka bir hedefimiz olacak. Bunun yanı sıra hayallerimizin peşinde koşacak enerji ve azme sahip olmamız gerekecek. İnsanoğlu gereksiz konularla zaman harcamamalı. Öğrenme ile birlikte her öğrendiğimiz şey bize hayat boyu katkı sunacaktır. Onun için öğrenmekten vazgeçmeyeceğiz. Gelişim çok önemli. 'Ben zirvedeyim' diyen insan yanılır. Zirvenin sınırı yok. Her zaman gelişime açık olacağız. Gençlere vereceğim en önemli tavsiyelerden biri de iyi insan olmalarıdır." dedi.

Etkinliğin ardından Rektör Gönüllü tarafından konuşmacı Vestel Savunma Sanayi Teknoloji Yönetim ve Ar-Ge Sorumlu Müdürü Yardımcısı İbrahim Pamuk'a ADYÜ Merkez Külliyesinde kendi adına dikilmiş olan fidanın sertifikası takdim edildi.



VESTEL DEFENCE INDUSTRY TECHNOLOGY MANAGEMENT AND R&D ACTING DEPUTY DIRECTOR PAMUK TALKED AT CAREER DAY ACTIVITY

"Career Day Speeches" activity attended by Vestel Defence Industry Technology Management and R&D Acting Deputy Director İbrahim Pamuk as speaker was held within ADYU 5th Science, Culture-Art and Sports Activities Week's 3rd Day. The activity was attended by ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rector Prof Dr Hasan Solmaz, Dean of Faculty of Education Prof Dr Hasan Gürbüz, academic and administrative staff and students at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall.

Sharing his life experiences, Pamuk talked about his path to success.

Stating that path to success is through determining correct aims and tactics, Pamuk: "Questions such as 'how am I going to do it? How is it going to be' keep us alive all the time. We will ask those to ourselves. We will have hobbies. We need to discover our talent and take a step towards life through it.

Essentially, we need to have a goal. In addition, we need to have energy and determination to pursue our dreams. Humans should not waste their time with irrelevant subjects. Anything we learn will contribute to us throughout our lives. We will not give up learning. Improvement is essential. Those who say "I'm on top" are wrong. There is no limit. We need to be open for improvement all the time. One of the most important advice to youth is that to be a good human."

Vestel Defence Industry Technology Management and R&D Acting Deputy Director İbrahim Pamuk was given a sapling certificate on his name after the ceremony by Rector Gönüllü.

PROF. DR. SAFFET KÖSE İLE AHİLİK ÜZERİNE MÜLAKAT

Dr. Öğr. Üyesi Recep Özdemir
Adıyaman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

ÖZGEÇMİŞ

Balıkesir’de doğdu (1964). Balıkesir İmam Hatip Lisesi (1982) ve Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nden (1986) mezun oldu. Mezuniyet sonrası bir müddet İslam Ansiklopedisi’nde çalıştı (1986-92). Bu arada aynı üniversitede yüksek lisans (1988) ve doktorasını (1994) tamamladı. 1992 yılında Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde İslam Hukuku Anabilim dalında araştırma görevlisi olarak vazifeye başladı. 1994’te 6 ay Mısır’da bulundu. 1996’da yardımcı doçent, 1997’de doçent, 2003’de de Profesör oldu. 1999-2002 öğretim yıllarında Bakü Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde üç yıl dekan yardımcısı ve öğretim üyesi olarak görev yaptı. Bu ülkede bulunduğu sırada diğer bazı Üniversitelere bağlı İlahiyat; Hukuk; Tarih; Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültelerinde lisans ve lisansüstü seviyelerde İslam Hukuku, Türk Hukuk Tarihi, Din Tarihi dersleri verdi. Azerbaycan’ın dini, bilimsel ve kültürel hayatına katkıları sebebiyle Azerbaycan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim şurasınca Faxr-ı Ferman’la ödüllendirildi. 2013 yılından itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi dekanlığına atandı. Halen aynı üniversitenin rektörü olarak görevine devam etmektedir. 2003 yılından itibaren yılda iki sayı olarak yayımlanan İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi’nin editörlüğünü yapmaktadır (sy.1-31 İngilizce ve Arapça bilmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Bir kısmı diğer dillere de çevrilen çalışmalarından bazıları şunlardır: İslam Hukukunda Kanuna Karşı Hile (Hile-i Şer’iyye) (İstanbul 1996); İslam Hukukunda Hakkın Kötüye Kullanılması (İstanbul 1997); İslam Hukuku Açısından Din ve Vicdan Hürriyeti (İstanbul 2003); İslam İş ve Ticaret Ahlakı (İstanbul 2016); İslam Hukukuna Giriş (İstanbul 2018); Genetiğiyle Oynanmış Kavramlar ve Aile Medeniyetinin Sonu (İstanbul 2018); İbadetten Kulluk Şuuruna (İstanbul 2016).

INTERVIEW WITH PROF. DR. SAFFET KÖSE ON AHI ORGANIZATION

Assist. Prof. Dr. Recep Özdemir
Adıyaman University, Faculty of Islamic Sciences

BIOGRAPHY

He was born in Balıkesir (1964). He graduated from Balıkesir Religious Vocational High School (1982) and Marmara University Faculty of Theology (1986). Post-graduation he worked at Islam Encyclopaedia (1986-92). Meanwhile he finished his masters and PhD degrees at the same university. He started as research assistant in Selçuk University Faculty of Theology Department of Islamic Law. He became Asst. Prof in 1996, Assoc. Prof. in 1997 and Professor in 2003. He served as Vice Dean and Lecturer in Baku State University Faculty of Theology between 1999-2002. During his tenure, he lectured Islamic Law, History of Turkish Law and Religious History in graduate and post-graduate levels in Theology, History and Human and Social Sciences Faculties in various Universities. He was rewarded with Faxr-ı Ferman by Azerbaijan National Education Ministry, Education committee for his contribution to Azerbaijan’s religious, scientific and cultural life. He was appointed as Vice Dean to İzmir Katip Çelebi University, Faculty of Islamic Sciences since 2013. He is currently the rector of the same university. He is editor of Islamic Law Researches Journal which is published twice per year since 2003. He speaks English and Arabic. He is married with two children.

His translated works are: Cheating Against Law in Islamic Law (Hile-I Şer’iyye) (İstanbul, 1996); Misuse of Right in Islamic Law (İstanbul, 1997); Freedom of Religion and Conscience from the Perspective of Islamic Law (İstanbul, 2003); Islamic Work and Trade Ethics (İstanbul, 2016); Introduction to Islamic Law (İstanbul, 2018); Genetically Modified Concepts and End of Family Civilization (İstanbul, 2018); From Worship to Peonage Conscience (İstanbul, 2016).

İSLAM TİCARET AHLAKI VE AHİLİK

1. Sayın hocam öncelikle, ticaret ahlakı, etik, ahlak, ahilik gibi kavramların çok gündeme geldiği şu günlerde İslam ticaret ahlakı ve ahilik bağlamında yapılacak olan bu mülakatı kabul ettiğiniz için çok teşekkür ederiz.

Bana bu fırsatı verdiğiniz için ben size teşekkür eder, çalışmalarınızın hayırlara vesile olmasını dilerim.

2. Sayın hocam bildiğiniz üzere ticaretin önemli ilkelerinde biri ahlaki değerlere uygun olmasıdır. Bu açıdan bakıldığında İslâm'ın ticaret ahlakına dair temel ilkeleri nelerdir?

Ticari hayatta ahlakın ana ilkesi dürüstlüktür ve neredeyse bütün erdemleri temsil eden bir özelliğe sahiptir. Şunu söylesek abartmış olmayız diye düşünüyorum: "Dürüstlük, bir insan için en değerli erdem, ticari hayatta da en değerli sermayedir." Bazı İslam alimlerinin ifadelerinden hareketle söylemek gerekirse dürüstlük "yalanın kurtardığı ve kazandırdığı bir anda doğruyu söyleyebilmek ve gerektiği şekilde davranabilmektir." Dürüstlük o kadar değerli bir sermayedir ki eşi yoktur. Çünkü bir şeyini kaybeden sadece onu kaybetmiştir, dürüstlüğü kaybeden ise her şeyini kaybetmiştir. Bundan dolayı olmalı ki Hz. Peygamber "ahiret yurdunda dürüst ve güvenilir tâcirin peygamberler, siddıklar, şehitler ile beraber olacağını" bildirir. Bu, bir müjde olsa bile ticari hayatta dürüstlük ilkesine göre davranmanın zorluğuna da işaret eder. Zorluk da insanın menfaatine düşkünlüğü, mala karşı hırsı ve para karşısındaki zaafından kaynaklanır. Zira bir kudsî hadiste "insanoğlunun iki vadi dolusu altını olsa üçüncüsünü ister" tespitiyle insanın mala karşı düşkünlüğüne ve mal tutkusuna dikkat çekilir. Oysa Hz. Peygamber: "Ey İnsan! Bir düşün! Malım malım der durursun ama yiyip içip bitirdiğin, giyip eskittiğin, bir de sadaka olarak verdiğin dışında ne malın var ki!" hadisiyle insanın zaafına kul olmaması gerektiğine anlamlı bir işarette bulunur.

İkinci olarak dürüstlük ilkesini tamamlayıcı nitelikte olmak üzere diğer ana ilke muhatabın gönül hoşnutluğunu, rızasını ve memnuniyetini kazanmaktır. Hem Kur'an-ı Kerim hem de Hz. Peygamber "gönül hoşnutluğu ve memnuniyeti" helallığın ölçütü olarak belirler. "Mallarınızı aranızda haksız sebeplerle yemeyin ancak karşılıklı rızaya dayalı ticaret olursa o başka" ayeti doğrultusunda Hz. Peygamber "Müslümanın Müslümana malı gönül hoşnutluğu olmaksızın helal olmaz" buyurur. O sebeple bu noktanın önemli olduğunu düşünüyorum. Belki burada birçok şey söylenebilir. Ama bu iki ilkenin ticari hayatta diğer ahlaki değerleri kuşatıcı nitelik taşıdığını düşünüyorum.

3. İslâm ticaret ahlakının günümüz ticari faaliyetlerine yönelik mesajı nedir?

ISLAMIC TRADE ETHICS AND AHI ORDER

1. Dear Sir, thank you for receiving us for this interview which will cover Islamic trade ethics and ahi order where recently trade ethics, ethics, ahi order topics are coming to agenda.

I'd like to thank you for giving me this opportunity and wish your works bring good fortune.

2. Dear Sir, as you know one of the most important features of trade is that it should be done accordingly with ethical values. From this perspective, what are the basic principles of Islam towards trade ethics?

The main principle of ethics in trade is honesty and it almost represents all the virtues. I do not think we are exaggerating when we say "Honest is the most important virtue for human and most valuable fortune in trade." If we take some Islamic scholars' statements, honesty is "to say the truth and behave accordingly when a lie could save a situation."

Honesty is such a fortune that it is unique. Because, if somebody loses something he lost one thing, but if somebody lost his honesty, he lost everything. Therefore, Prophet Mohammed says that "honest and reliable tradesman will be with prophets, pious and martyrs in after life." Even though it is an evangel, it also points out how difficult it is to be honest in trade. Difficult comes from human's tendency for his own benefit, ambition for goods and money. Because, the ambition of human for goods and money emphasized in a holy hadith that "even if human has gold full of 2 valley, he will ask for the third one." However, Prophet Mohammed points out for human that they should not be slaves for their weaknesses in his hadith: "O, Human! You whine about your goods, but what do you have except for what you eat, wear and dole out!"

Secondly, the other main principle, which is a supplementary for honesty principle, is to earn the other person's complacency, will and pleasure. Because, both the Holy Qur'an and the Prophet Mohammed determines "complacency and pleasure" as the criteria for blessing. According to verse "Do not waste your goods for no reason among yourselves, however if there is a trade when both parties are willing then it is different", Prophet Mohammed orders "It will not be halal for a Muslim if he is taking another Muslim's good without complacency." Therefore I think this point is important. Many things can be said on this. However, I think these two principles will cover other ethical values in trade.

3. What is the message of Islam trade ethics for today's trade activities?



Ticari hayatta bir Müslümanın dikkat etmesi gereken en önemli ilke "helal kazanç bilinci" ve "kul hakkı duyarlılığı"dır. Kazancın helal ya da haram olması ibadetlerin kabulünden iç huzuruna varıncaya kadar insanın bütün hayatını etkilemektedir. Hz. Peygamber'in "helal peşinde koşmanın farz üstüne farz bir yükümlülük" olduğunu vurgulu bir ifade ile belirtmesi buna işaret için olmalıdır diye düşünüyorum. Nitekim Kur'an-ı Kerim'de bütün peygamberlere, bütün insanlara ve bütün mü'minlere yaşam boyu helal ve tayyibât duyarlılığı içinde olmaları emredilir. Burada şu ayetler örnek olarak zikredilebilir:

"Ey Peygamberler! Tayyibâttan yiye; salih amel işleyin. Çünkü ben sizin yaptıklarınızı bilirim." (Mü'minûn, 23/51); "Ey insanlar! Yeryüzündeki nimetlerden helal ve temiz olmak şartıyla yiye. Şeytanın adımlarına uymayın. Çünkü o size apaçık bir düşmandır." (Bakara, 2/168); "Ey iman edenler! Size kismet ettiğimiz rızıkların hoş ve tayyibattan olanlarından yiye ve Allah'a şükredin, eğer yalnız O'na kulluk ediyorsanız." (Bakara, 2/172)

Burada dikkat çekici bir nokta var. O da şudur: Kur'an-ı Kerim, bazı ayetlerinde helal ile tayyibâtı beraberce zikrederken bazı ayetlerde sadece tayyibâta yer verir, helale değinmez. Bundan, tayyibatın helali de kapsadığı ama her helalin tayyibâtı içermediğini de anlamak mümkündür. O zaman şu soruyu sormamız lazım: Helal nedir? Tayyibât nedir? Ben bunun cevabını Ebü'l-Bekâ el-Kefevî'nin (ö.1095/1684) el-Külliyât adlı eserinde buldum. Orada der ki: "Helal fıkıhın ölçüleri içinde müftünün sana helal dediği, "tayyibât ise kalbin / vicdanın / sana helal dediği şeydir." Yani insanın yaptığı işinin vicdanını rahatsız etmemesi ve iç huzurunu sağlamasıdır. Nitekim Hz. Peygamber de "iyi olan, sana huzur veren; günah da vicdanını rahatsız eden şeydir" buyurur. Dolayısıyla bir insan yaptığı işten sonra o işin hakkını verdiğini düşünüyor ve elde ettiği kazancında da içinde bir huzur var ise işte o kazanç tayyibattandır.

Haramdan elde edilen bir gelirin ibadetlerin kabulüne engel olduğunu Hz. Peygamber az önce zikredilen ayetleri okuduktan sonra şöyle anlatır: Bir adam ibadet niteliği arzeden cihad, hacc, sıla-i rahim...gibi yorucu ve sıkıntılı bir yolculuktan perişan vaziyette döndükten sonra tâatının kabulü için ellerini semaya açıp Allah'a yakarmaktadır. Helal-haram duyarlılığına sahip olmayan bu insanın ibadetlerini bu yüzden Allah Te'âlâ reddetmektedir. İslâm âlimleri bu hadisi dinin temellerini ve hükümlerinin binasını oluşturan birkaç hadisten birisi sayarlar.

Bu noktada şu ilginç hadisi de zikredebiliriz: Hacca giden bir mü'min telbiyeye başladığında Allah Te'âlâ ona cevap verir. "Haccın mübarek olsun, mutluluklar sana! Kazancın ve yolculuğun helale dayalı, haccın da makbul." Kirli kazançla hacc yolculuğuna çıkıyorsa tam tersi bir cevap alır: "Seni kabul

The most important principle which a Muslim must take into consideration in trade is that "halal income conscience" and "rightful share sensitivity." Being halal or haram of income affects all parts of human life from inner acceptance of worship to inner peace. I think Prophet's statement "chasing halal is a religious duty" is a sign of that. Hence, it is ordered in Qur'an that all prophets, humans and believers should be in halal and goodness sensitivity. Example for those verses are:

"O messengers, eat from the good foods and work righteousness. Indeed, I, of what you do, am Knowing. (Al-Mu'minun 23/51). O mankind, eat from whatever is on earth [that is] lawful and good and do not follow the footsteps of Satan. Indeed, he is to you a clear enemy. (Al-Baqarah 2/168). O you who have believed, eat from the good things which We have provided for you and be grateful to Allah if it is [indeed] Him that you worship. (Al-Baqarah 2/172).

There is a remarkable point. That is: While Qur'an cites halal and goodness together in its verses, in some verses only goodness is cited but halal. Therefore, it is easy to understand that goodness covers halal but not every halal contains goodness. Then we need to ask this question: What is Halal? What is Goodness? I've found the answer for this in El-Külliyat by Ebu'l-Beka (d. 1095/1684). It is stated in there that "Halal is what mufti tells to you within Islamic law; Goodness is what your heart/conscience tells to you." So it is the work that does not disturb your conscience and establishing inner peace. Hence, the Prophet orders "what is good gives you peace, and sin is the thing that disturbs your conscience." Therefore, if a person is satisfied with his work and he achieves peace with his income, then this income is from goodness.

The Prophet tells that an income from haram prevents the acceptance of worships: A man opens up his hands and invokes to God after he came back from an exhausting and difficult journey where he did jihad, pilgrimage etc. The Almighty God rejects his worships because he does not have halal-haram sensitivity. Islam scholars consider this hadith as one of the hadiths that constitute the foundation and orders of the religion.

At this point, we can cite this interesting hadith: When a believer goes for pilgrimage and starts acceptance, the Almighty God answers to him. "May your pilgrimage be holy, good for you! Your income and journey is halal and your pilgrimage is accepted." If he is on pilgrimage with dirty money, he is answered in opposite way: "I do not accept you, I do not wish you happiness. Your income is haram and your pilgrimage is not accepted. Take your pilgrimage away..."

If you wish, let us close this chapter with this hadith that sums it in the best way. "If you have these four things, then you are not missing anything on earth. If you are:

etmiyorum, mutluluk da dilemiyorum, kazancın haram, haccın da makbul değil / al haccını başına çal...

İsterseniz bu konuyu en iyi şekilde özetleyen şu hadis ile kapatalım. "Şu dört şey sende varsa dünyadan kaçırdığın hiçbir şey yoktur:

- 1- Doğru sözlü isen
- 2- Emanet ehli isen
- 3- Güzel ahlak sahibi isen
- 4- Yiyip-içtiklerinde helal duyarlılığın varsa."

Son bir şey haram kazancın karşılığı kul hakkına girmektir. Bu da insan için dünyada felaket ahirette perişanlık ve iflastır. Kul hakkının da affı yoktur. Bu dünyada verilmeyen haklar ya da karşılıksız kalan haksızlıklar ahiret yurdunda kurulacak büyük mahkemede mutlaka sahiplerine ulaştırılacaktır.

Bütün bunlardan sonra ben diyorum ki bir mü'min helal kazanç bilinci ve kul hakkı duyarlılığına sahipse dünyada huzur ve ahirette kurtuluş için bu ona yeter. Bunun için olmalı ki Hz. Peygamber Medine'ye ilk geldiğinde bir rivayete göre yolda nazil olan Muataffifin Suresi'nin işaret ettiği duyarlılık üzerine Medine Pazarı'nı kurmuştur. İlk yaptığı işlerden birisi budur.

4. Sayın hocam müstakil, çağımızın sorunlarına köklü çözümler sunan bir İslam ekonomisinden bahsedebilir miyiz?

Öncelikle günümüzün ekonomik zihniyeti ile ticari hayatın farklı olduğunu ifade etmek istiyorum. Ekonomi yeni bir kavram ve kendisine özgü bir anlam dünyası var. Ticarete alıcı-satıcı ve bu ikisi arasında gerçeklik üzerinden bir ilişki var. Alım-satım denildiğinde tâcir ile müşteri arasında gerçek ihtiyaca dayalı bir işlem deniyoruz. Yerine göre manevi kazancın öncelendiği kendinden verebilmenin, paylaşabilmenin, fedakârlığın oluşturduğu manevi bir atmosfer var. Kısaca söylemek gerekirse bir "Kanaat Bakkaliyesi" kültürü ile yoğrulmuş bir ilişkiler ağı var! İnsanca bir tutum söz konusu ve alıcı-satıcı arasında oluşan bir dostluk ve muhabbet ortamı da var. Ana hedef rızık ve bereketin temini. Böyle geleneksel bir ticari hayatın daha insanca ve hakça bir iktisadi düzene dönüştürülebilmesi mümkün müdür? Yani sorunuzda bahsettiğiniz bir "İslam Ekonomisi"nden bahsedebilir miyiz? Elbette evet. Ama bunun yolu da zaafaların kontrolü ve hazların ayartılmamasından geçer. Bu gerçeklik mevcut ekonomik düzen içinde ne kadar mümkündür? Çünkü modern ekonomi kendisini sınırlı kaynaklarla sınırsız ihtiyaçları karşılama stratejisi üzerine oturtmuştur. Sınırsız denilen ihtiyaçlar, ayartılan arzular üzerinden sanal şekilde üretilerek sürekliliği sağlanmaktadır. Bu tanımda hazların / arzuların ihtiyaç kategorisine sokulduğu açıktır. Oysa sınırsız olan ihtiyaçlar değil arzulardır. Bu durumda genel anlamda söylemek gerekirse Müslümanların bile hızlı şekilde kapitalizme adapte olabildiklerine bakılırsa işimizin zor olduğunu

- 1- Honest
- 2- Trustworthy
- 3- With good ethics
- 4- Having sensitivity for halal in what you eat-do."

One last thing is that haram's equivalent is taking from somebody's rightful share. That is disaster for human in this world and misery and failure in the afterlife. There is no forgiveness for rightful share. Non-given rights or injustices will be delivered to their owners in the court that will be established in after life.

After all, if a believer has halal income conscience and rightful share sensitivity, they are enough for him to have peace in this world and salvation in the afterlife. According to the rumor, when the Prophet first came to Medina, he established Medina Bazaar upon the sensitivity implied by Al-Mutaffifin verse. This is one of the first things he did.

4. Dear Sir, can we talk about an Islam economy that offers solutions to our age's problems?

Firstly, I would like to state that today's economic mentality and trade life is different from each other. Economy is a new concept and it has world of meanings for itself. There is a relationship between buyer-seller and reality between them in trade. When we talk about buy-sell, we talk about a process that is based on the real need between the tradesman and the client. There is a spiritual atmosphere which is created by prioritizing spiritual income, giving from yourself, sharing and sacrifice. In short, there is a relationship net which was webbed with "Modesty Grocery Store" culture! There is a humane behaviour and there is friendly environment between the buyer and seller. The main aim is to provide livelihood and abundance. Is it possible to convert this traditional economic life to more humane and rightful economic order? I mean, can we talk about an "Islam Economy" which you asked? Of course, yes. However it is through the control of weaknesses and not seducing the pleasures. How possible is this reality in current economic order? Because modern economy is established on providing limitless needs with limited sources strategy. So called limitless needs are provided from seduced wishes and continuity is provided virtually. In this definition, pleasures/wishes are placed in needs category. However, what limitless is wishes not needs. In this regard, we need to say that our job is difficult when even Muslims adapt fast to capitalism. Because, as it is clear from the definition of modern economy, the relationship between buyer-seller is

belirtmemiz gerekiyor. Çünkü modern ekonomi tanımından da anlaşılacağı üzere üretici-tüketici arasındaki ilişkiyi zaaf ve hazlar üzerine kurmuştur. Hedef insanların zaaflarından yararlanarak sanal ihtiyaçlar üretmek ve bu yolla daha çok kazanmaktır. Artık ekonomik düzende üreticiler, tüketiciler, finans araçları, dev marketler, reklam, moda...gibi kavramlar hayatı belirleyici durumdadır. Bu düzende üretici minimum maliyet maksimum kâr hedefinde, tüketici de minimum bedel maksimum fayda derindedir. Ama bir başka açıdan da her bir üretici bir başka üreticinin tüketicisi konumundadır. Böylece modern ekonomik düzen içinde tüketim sarmalına girmiş bir insanlıktan daha doğrusu yeni bir kölelikten söz ediyoruz. Bu konuda son olarak şuna da işaret etmek istiyorum ki artık yaptığı hayrı vergiden düşen, vergiyi zekatına sayan bir Müslüman, menfaatine geldiğinde Müslüman yeri geldiğinde kapitalist bir görüntü verebiliyor. Hatta zekatını işçisine verip onu bile ranta çevirebilen bir Müslüman tipinden söz etmek gerekiyor. Dolayısıyla önce zihinlerin düzelmesi lazım ki biz İslam ekonomisinden bahsedebilelim.

5. Yukarıdaki soruyla ilişkili olarak İslâm Ekonomisinin temel parametreleri hakkında bilgi verir misiniz?

Bu, bir kitaplık konu ve oldukça uzun konuşmayı hak ediyor. Ancak İslam'ın alternatif iktisadî modelinin temel parametrelerine özet olarak değinmek gerekirse şu hususların altını çizmek gerekir diye düşünüyorum: Ekonomik faaliyetlerin ana hedefi kazançtır. Bir kazancın helal olmasının üç yolu vardır. Bunlar emek, sermaye ve sorumluluktur (damân). Bunlar mülkiyete yaklaşım ile birlikte ekonomik faaliyetlerin ana noktalarını oluşturur. Ekonomi de bu unsurların kurumsal yapıya kavuşmaları ile oluşan bir sistemdir. Öncelikle söylemek gerekirse insan için en onurlu yaşam emeğe dayalı kazanç ile sağlanmış olmalıdır. Emeğe saygı ve onun hakkının tam olarak ve zamanında verilmesi, korunması, emekçinin güvenliği ve güvencesinin temini, emek harcanan işin meşru olması ana ilkeleri oluşturur. Özellikle emekçi ve işverenin iş akdini yaparken birbirlerinin ihtiyacı, aciziyeti ve çaresizliğinden yararlanarak kendine avantajlı bir durum oluşturmamaları gerekir. Bu husus Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamberin özellikle üzerinde durduğu hususlardandır. Emek denilince sadece beden gücü ile çalışmayı değil aynı zamanda üretilen bilginin de korunması ve hak ettiği değerin verilmesini de anlamak gerekir. Dolayısıyla patent ve telif hakları da bu çerçevede değerlendirilmelidir. Bunun yanında emek harcanan işin meşru olması esastır.

Sermayeye gelince orada da ana ilke emeğin doğrudan sermaye ile buluşturulmasıdır. Yani mal, para, bilgi, beceri gibi beşerî sermayenin doğrudan emek ile buluşturulması İslam iktisadının ana ilkelerinden birisidir. Araçların devreye girmesi üretim maliyetlerini etkiler ve bunun bedelini tüm toplum öder. Faizin yasaklanma sebeplerinden birisi de budur. Emek ve sermayenin kâr-zarar ortaklığında buluşarak her

established on weaknesses and pleasures. Aim is to take advantage of human weakness by creating virtual needs and make more profit. Now, in the economic order, producers, consumers, financial tools, gross markets, advertisement and fashion are determinant. In this order, producer is concerned with minimum cost - maximum profit; and the consumer is concerned with minimum cost - maximum benefit. However, from a different perspective, each producer is a customer to another producer. Therefore, we are talking about a humanity that is tangled in consumption i.e. slavery. Lastly, I would like to point out that a Muslim who exempts a charity from taxation and considers his alms for taxation, is a Muslim, for his benefit, and a capitalist when opportunity avails itself. Even more, we need to mention a Muslim type that gives his alms to his worker and can convert that into an income. Therefore, mentality should be fixed first so that we can talk about Islam economy.

5. In line with the question above, could you brief us about the basic parameters of Islam Economy?

This is subject that a book needs to be written on and it deserves a thorough talking. However, I think that we need to underline those issues if we summarize the basic parameters of Islam's alternative financial model: Main aim of economic activities is to make profit. There are three ways for a profit to make it halal. They are labour, capital and responsibility. They consist the main parts of economic activities along with approach to property. Economy is a system that is consisted of those issues coming to a corporate structure. It is need to be said that, the most honourable life for human is earned through work based on labour. Respect for labour, giving its right fully and on time, its protection, worker's safety and his insurance, and legitimateness of the work consist the main principles. Especially when worker and employer are signing a contract, they should not benefit from each other's needs, weakness and desperation. This issue has been emphasized by Qur'an and the Prophet. When we talk about labour, only physical work should not come to mind but also the protection of created information. Therefore, patent and copyright issues should be evaluated within this frame. Besides, it is vital that the work is legitimate.

When it comes to capital, the main principle is that labour meets capital directly. It means that meeting of individual capital such as goods, money, knowledge and skill with labour directly is one of the main principles of Islam economy. Commissioners affect the production cost and whole society pays for it. This is one of the reasons that forbidden interest. In a production model where labour and capital meet at the profit-loss partnership and both factors assume the risk, there is a fair share. In this context, the scribes developed some types of companies according to the conditions of their periods. These companies carry the conditions of the period

iki faktörün de riski üstlendiği bir üretim modelinde hakça bir paylaşım söz konusudur. Bu bağlamda fakihler, kendi dönemlerinin şartlarına göre bazı şirket tipleri geliştirmişlerdir. Bu şirketler dönemin şartlarını taşıyor ve bugün belirlenen ilkeler doğrultusunda yeni şirket modelleri oluşturulabilir. Bu ilkeler fıkıh kitaplarında yer alır.

Ortaklık hem sermayelerin hem de fikirlerin ve projelerin hem de itibara dayalı birleşme ile büyük işlerin yapılabilmesine, üretimde verimin, arzda kalitenin, kazançta bolluğun elde edilmesine fırsat tanıyan ekonomik birlikteliktir. Bu sebeple Allah Te'âlâ, mü'minlerin ortaklık kurmalarını teşvik etmiş, kendisinin de onlara ortak olduğunu bildirerek birbirlerine hiyanet etmediği sürece onların yardımında olduğunu garanti etmiştir.

Tek tek küçük sermayeler geçimi temin eden kazançlar için yeterli olsa da endüstrileşme, sanayileşme, teknoloji üretme ve bu yolla uluslararası güç olabilmek için büyük sermayelere duyulan ihtiyacın giderilmesi için helal yol işte bu ortaklık sistemidir. Bugün dünyanın çeşitli ülkelerinde kurulmuş olan çok ortaklı dev şirketler birçok ülkenin bütçesinden daha yüksek sermayeleriyle sadece ekonomik güç olarak değil aynı zamanda etkili bir siyasi aktör olarak da dünyada söz sahibi olmuşlardır. Haksız ve sanal bir kazanç aracı olan faizin alternatifi ortaklıktır.

Daman yani sorumluluk ise işin riskini üstlenmek yoluyla elde edilen kazançtır. Söz gelimi belli bir ücret mukabilinde bir işi üstlenen şahıs aynı işi -o işi veren şart koşmadıkça- daha ucuza bir başkasına yaptırabilir ve bundan kazandığı para helaldir. Mesela bir otomobili 100 TL'ye tamir etmek üzere anlaşma yapan bir usta aynı işi 80 TL'ye bir başkasına verebilir. Bu aradaki 20 TL'lik fark kendisine helaldir. Çünkü o işin riski / sorumluluğu kendisine aittir. Bir riski üstlenen onun menfaatine hak kazanır.

Özel mülkiyete saygı esastır. Sadece zorunlu hallerde Devlet karşılığını ödemek suretiyle onu kamu yararına kullanabilir. Çok genel anlamda İslam iktisadî ile ilgili ana noktalar bunlardır. Vergi, zekât gibi görevler ve bunların harcanmasına dayalı esaslar ise ayrıca ele alınması gereken özel durumlardır.

6. Bildiğini üzere ahilik, İslâm coğrafyasında kurumsallaşmış, sosyal, kültürel ve ekonomik bir müessesedir. İslam ticaret ahlakının temel ilkelerini dikkate alarak ahiliğin İslâmi temelleri hakkında bilgi verir misiz?

XIII. yüzyılda Anadolu'da kurulmuş dini-sosyal-iktisadî bir teşkilat olan ahilik, bizim tarihimizde her zaman örnek alınabilecek özelliklere sahiptir. İsminden de anlaşılacağı üzere "kardeşlik ruhu" üzerine hareket eden bir birlikteliktir. Ahiliğin nizamnamesi olan fütüvvetnamelere bakıldığında

and new company models can be created in line with the principles determined today. These principles are included in Islamic law books.

The partnership is an economic alliance that allows both capital and ideas and projects to be able to do great works with respect to reputation-based merger, to obtain efficiency in production, quality in supply, and abundance in earnings. Therefore, the Almighty God promoted believers to establish partnerships and guaranteed that he will be with them all the time unless they betray each other.

Although the individual small capitals are sufficient for the livelihoods that provide livelihoods, this is the partnership system for the industrialization, technology production and the halal road for the elimination of the need for large capitals in order to become an international power. Founded in various countries around the world today, the multinational giant companies have a voice in the world not only as an economic power but also as an influential political actor with higher capital than many countries' budgets. An alternative to interest, which is an unfair and virtual gain tool, is a partnership.

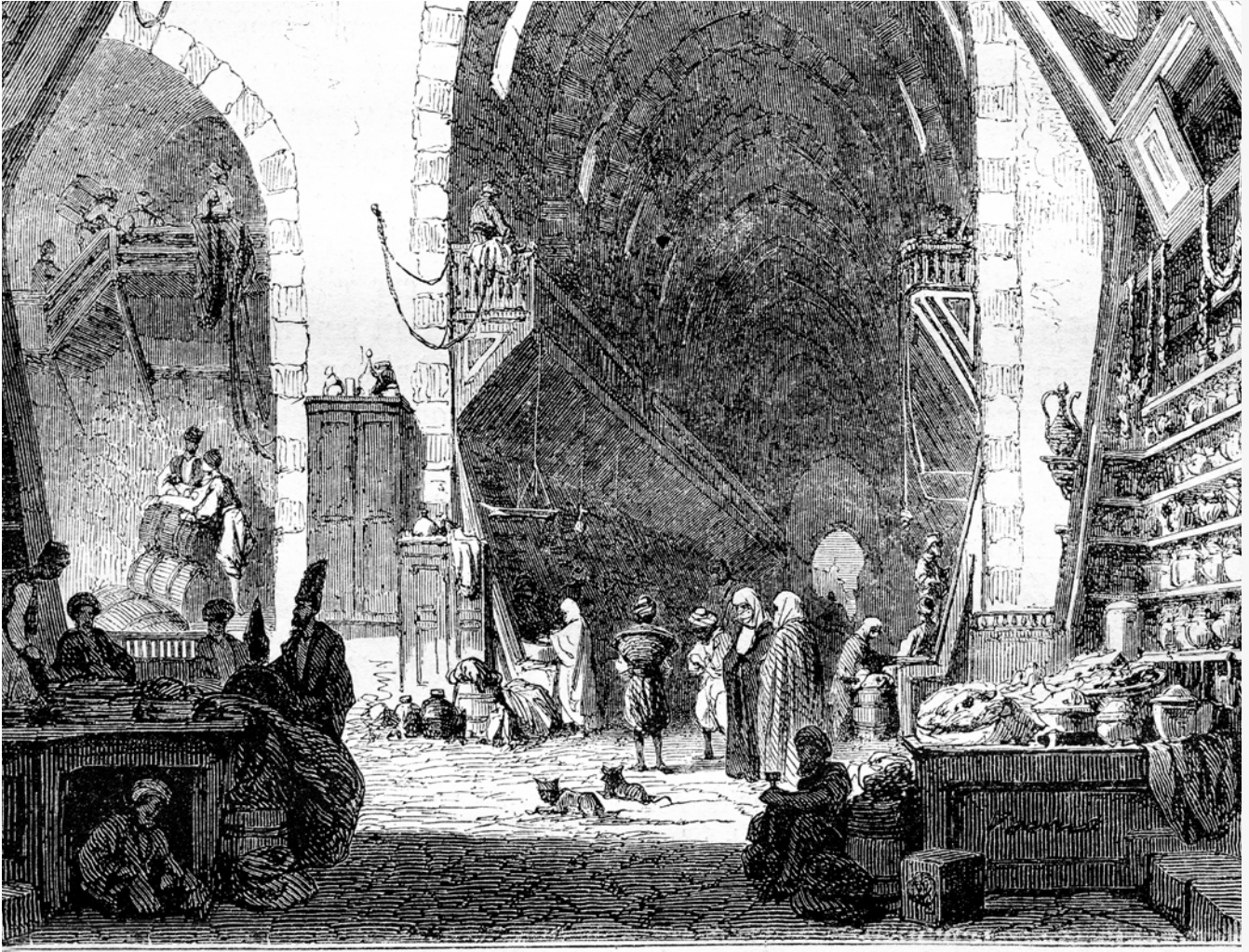
Responsibility is the profit earned through taking the risk of the work. For example, a person who is doing a job for a certain fee can do the same job - unless there is a condition - it can make someone cheaper and the money it earns is halal. For example, a master who makes an agreement to repair a car for 100 TL can give the same job to 80 TL. The 20 TL difference between them is halal. Because the risk / responsibility of that work belongs to itself. You are entitled to his interest in undertaking a risk.

Respect for private property is a must. Only in necessary situations, State can use it for public service as long as it pays for it.

In general, main points regarding Islam economy are these. Duties such as tax, alms and the regulations on how to spend them are special situations that need to be taken into consideration separately.

6. BAs known, ahi-order is a corporate, social, cultural and economic foundation in Islam geography. Could you brief us about Islamic foundations of ahi-order by taking basic principles of Islam trade ethics?

Ahi-order, which is a religious-social-economic organization founded in 13th century in Anatolia, has the features that need to be taken as examples. As it can be understood from its name, it is a union that moves upon "brotherhood spirit." When we consider about regulations, the directory of ahi-order, ahi members have main duties, which constitute the essence of



ahilik teşkilatı mensuplarında İslam ahlakının özünü oluşturan vefa, sıdk yani doğruluk, güvenilir olma (emânet ehli), cömertlik, tevazu, nasihat, onları doğru yola kılavuzlama, affedici olma ve tövbe etme ana görevleri oluşturmuştur. Bunlar Kur'ân ve Sünnetin çok önem verdiği temel İslami ve insani değerlerdir. İğki içme, zina, yalan, gıybet, aldatma gibi ahlak dışı tutum ve davranışlar meslekten çıkarılma sebebi sayılmıştır. Ahiliğin ilerleyen yıllarda daha çok usta, kalfa ve çıraklardan oluşan bir esnaf teşkilatı olarak öne çıktığı görülür. İhtiyaca dönük üretim yanında ticari hayatta ahlaki ilkelere duyarlılığı yaşatan bu bağlamda malların kalitesi, fiyatların kontrolüne önem veren, usta-çırak ilişkisi ile toplumda mesleklerin yaşamasına özen gösteren bir örgütlenme biçimidir. Osmanlı Devleti'nin kurucusu Osman Gazî'nin kayınpederi Şeyh Edebalî'nin de bir Âhi şeyhi olduğunu hatırlatmak gerekir. Günümüzde Âhilik kültürü ve ona yön veren değerlere her zamankinden daha fazla ihtiyacımızın olduğunu belirtmemiz gerekir. Mesela komşu bakkalın siffah yapmadığını gören bir esnafın kendisine gelen müşterisini ona yönlendirmesi işâr ahlakının yani kendi ihtiyacı olmasına rağmen kardeşini kendisine tercih etmenin en güzel örneklerindedir. Bu, Kur'ân-ı Kerîm'in yücelttiği bir değerdir. Oysa bugünün bencilliği yücelten dünyasında neredeyse buna

İslam ethics, such as loyalty, righteousness, being trustworthy, generosity, modesty, advise, guiding them into right path, forgiveness and abjuration. These are the values that Qur'an and Sunnah pay the most importance to. Behaviours such as drinking alcohol, adultery, lie, gossip and cheating were considered as reasons for sacking. It is seen that, ahi-order came up as a tradesmen organization that is consisting of master, assistant and apprentice. In this context, the quality of the goods, which gives importance to the moral principles in the commercial life and the importance of control of the prices in the commercial life, is a form of organization which takes care of the occupation in the society with the master-apprentice relationship. It needs to be reminded the Sheikh Edebalî, father-in-law of Osman Ghazi the founder of Ottoman State, is an ahi Sheikh. We need to state that today we need ahi-order culture and the values that guide it. For example, a tradesman who sees that his neighbour did not make the first sale of the day and guides his customer to him is one of the beautiful example of altruism ethics. This is a value that Qur'an praises. However, in today's world where selfishness is praised, there is no place for this. For example, a pharmacist hires the three empty stores across the hospital, keeps two empty on purpose and uses the other one is an

yer yoktur. Söz gelimi bir hastane karşısındaki üç adet boş dükkânı kiralayıp ikisini boş tutarak birisini kullanan eczacı örneği ahî kültürü ile günümüzün kapitalist rekabetçi esnafı arasındaki farkı anlamaya yeter bir husustur. Onun bütün gayreti yanına gelecek iki eczacıya engel olmak ve kazancını yüksek tutmaktır. Bu örnekleri çoğaltabilirsiniz...

7. Ahiliği İslâm finansının pratiğe aktarılmış bir kurumu olarak ele alabilir miyiz?

Öncelikle finansın modern bir kavram olduğunu ve Âhilik teşkilatı ile bağlantısını kurmanın sorunlu olacağını söylememiz gerekir. Finans, ekonomik faaliyetlerin unsurlarından sadece birisidir. Özellikle bugünün dünyasında sadece bir üretim faktörü değil hükmetme aracı olarak da kullanılmaktadır. Hatta yer yer bir sömürü aracıdır da. Mesela bazı büyük finans kuruluşları artık üretime katılmak yerine finansı satıp başkalarının kazandıklarına ortak olup oturdukları yerden para kazanmaktalar, ayrıca uluslararası ilişkilerde finansı bir silah olarak da kullanmaktadırlar. Ahilik, klasik ticari hayatı düzenleyen ve ahlaki kuralları hâkim kılmayı hedefleyen bir teşkilattır. Bunun yanında dayanışma, yardımlaşma, insanları incitmeme, meslekleri yaşatma, gayr-ı ahlâkî tutum ve davranışlara engel olma, cömert davranma, ikramda bulunma gibi erdemleri merkeze almışlardır. Bugün bunları sağlayabilmenin önünde çok engel vardır. Ahlak araştırmacısı Ross Poole'un dediği gibi modern dünya en fazla ahlaka ihtiyaç duyuyor ama ahlaki imkânsız kılan da bizzat kendisi...

8. Son olarak kıymetli hocam ahilik kurumunu günümüz ticaret hayatına nasıl taşıyabiliriz? Ahilik kurumunun tamamen rekabet ve büyümeye odaklanmış günümüz ticaret hayatına temel mesajı nedir?

Ahilik, İslam ahlakı üzerine kurulu bir teşkilattır ve ahlak da hazların kontrolünü esas alır. Helal kazanç, kanaatkâr olma, bereketi öneleme, tevakkül ve paylaşım vb. ticari faaliyetlere yön veren temel kavramlardır. Günümüz ekonomik düzeni ise hazları bir araç olarak kullanır ve onları kısırtarak daha çok kazancı hedefler. Klasik ticari hayat içindeki aktörler bir yanda rızık temin ederlerken maneviyatı yani uhrevî kazancı da gözetirlerdi. Günümüz ekonomisi ise tamamen seküler bir karakter taşır ve kazanç önünde engel olan hiçbir değeri tanımaz. Şöyle bir örnek vereyim: Bir genç Hz. Peygambere gelerek bahçesine bir duvar çekeceğini fakat komşusunun hurma ağacının buna engel çıkardığını, komşusunun da bu ağacı kendisine bağışlamadığını parası ile de satmadığını söyler. Araya giren Hz. Peygamber o zattan hurma ağacını o gence bağışlamasını ister, adam reddeder. Satmasını rica eder, adam yine reddeder. Allah'ın kendisine cennette vereceği hurma ağacı karşılığında onu bağışlamasını ister ama adam bunu da reddeder. Orada bulunan Ebüddehdâh adında bir sahâbi o ağacı satın alıp o gence bağışlamasını halinde kendisine de aynı mükafatın olup olmadığını sorar.

issue for us to understand the difference between today's capitalist competitive tradesman and ahi culture. His whole aim is to prevent other two pharmacists and keep his profit higher. You can give more examples...

7. Can we take ahi-order as an institution of Islam finance into practice?

First of all, we need to state that finance is a modern concept and it will be problematic to connect it to ahi-order organization. Finance is just one of the elements of economic activities. Especially in today's world, it is used not only as a production factor but also as a means of domination. In fact, it is sometimes a means of exploitation. For example, some of the major financial institutions no longer participate in production, instead of selling finance and others earn money from where they are shared with others and they also use finance as a weapon in international relations. Ahi-order is an organization that orders the classical economic life and aims to make ethical rules dominant over it. In addition, solidarity, help, not hurting people, survival of crafts, preventing unethical behaviours, being generous and giving offerings are centralized. There are plenty of obstacles for making them. As moral researcher Ross Poole said: modern world needs the ethics the most, however it is himself that made ethics impossible...

8. Dear Sir, lastly, how can we shift ahi-order institution into today's economic life? What is the message of Ahi-order institution for today's economic life which is completely focused on competition and expanding?

Ahi-order is an organization established on Islam ethics and ethics is based on control of pleasures. Halal profit, austerity, prioritizing the abundance, trust and sharing are the main concepts that direct commercial activities. Today's economic order uses pleasures as tools and aims for more profit by seducing them. Actors in classical commercial life, while providing sustenance on the one hand, would also pursue spirituality, that is, the ethereal gains. Today's economy has a completely secular character and does not recognize any obstacles to gain. Let me give an example: A youngster comes to the Prophet and says that he is going to build a wall in his garden but his neighbour's date palm constitutes an obstacle and his neighbour neither sells nor donates this tree to him. The Prophet intervenes and asks the neighbour to donate his tree to him, but neighbour rejects. He asks for him to sell it, the neighbour denies again. He asks him to donate tree in return for what God will give him in heaven, he rejects again. A believer named Ebuddehdah asks to the Prophet that if same conditions will apply if he buys and donates that tree. When the Prophet says "of course it will", he gives up his date palm

Hz. Peygamber "elbette var" deyince herkesin gıpta ile baktığı hurma bahçesini verip o tek hurma ağacını alır ve o gence bağışlayarak müjdeye nail olur. Bu iki sahabiden birincisi bugünü diğeri de dünü temsil eden bir niteliğe sahip. Şayet insanca bir ticari hayat ve hakça bir iktisadi düzenden bahsedilecekse eğitimin ana kurumları olan ailede, okulda ve toplumda bir bütün halinde paradigma değişikliğine gitmek gerekir, kendi değerlerimiz ve kavramlarımız ile yeni bir zihniyet dünyası kurmamız lazım. Yahudi ve Müşriklerin bugünküne benzer bir şekilde sömürü üzerine kurdukları Medine'deki pazara alternatif olarak Hz. Peygamberin hicretin akabinde kurduğu Medine Pazarı'nda sahibinin 300 dirhem istediği bir ata gerçek değerinin 800 dirhem olduğunu söyleyip üç katına yakın bir bedel ödeyerek satın alan bir sahibinin tutumunun bugünün ekonomik dünyasında nasıl bir karşılığı vardır?! Aslında yoktur. Olması için ne yapmak gerekir? Yapılması gereken Hz. Peygamberin Medine Pazarı'nı kurduğu zihniyete dönmektir. Düşünülmesi gereken işte budur... Vahşi rekabetin ürküttüğü, rızık endişesi içinde yaşayan nesillere bunu kazandırmak için işimiz çok...



garden for that specific tree and donates it to the man, then he receives the blessing. The first of those believers represent today and the other represents the yesterday. If we are to talk about a humane commercial life and a just economic system, we need to change the paradigm as a whole in the family, school and society which are the main institutions of education. We need to establish a new mind-set world with our own values and concepts. How would the believer's attitude on buying a horse worth of 300 dirhams but buying it for 800 dirhams by telling the seller that it is actual price of the horse, in Medina Bazaar which was established by Prophet as an alternative to Bazaar established in Medina by Jews and Polytheists for exploitation, reflect on today's economic world. Actually it would not. What should be done? What needs to be done is to go back to mentality which the Prophet had. This is something to think about. We have a lot to do for generations who live in wild competition and livelihood worry...



AHİLİK SİSTEMİNDE İLK UYGULAMALARI GÖRÜLEN MODERN ZAMAN PAZARLAMA BİLİMİNDEKİ ÜÇ KAVRAM

Prof.Dr.Hüsniye Örs
Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Ahilik, Türkçe anlamı 'olgunluk' olarak açıklanabilecek olan fütüvvet geleneği ile ortaya çıkan ve bireylerin 'ortak bir ahlaki amaç' için bir araya geldikleri oluşumlardır. Bu ahlaki amaç; kaynağını fütüvvetnamelerden alan insani erdem ve prensipleri benimsemek ve savunmak esasına dayanarak bireylerin kişilik ve ahlak bakımından donanmalarını sağlamaktır. Ahi Evran tarafından kurumsallaştırılan Ahilik, felsefi ve sosyal bir yapıdan hareketle ekonomik, sosyokültürel ve siyasi bir yapıya dönüşmüştür.

Toplumun hemen her alanında yer alan dinamik bir yapıya haiz olan Ahilik, günümüz Türkiye'sinde daha çok Esnaf ve Sanatkarlar Kurumu'nun temelini aldığı bir sistem olarak anılagelmıştır. Ancak Ahilik sistemi incelendiğinde, modern zamanın felsefe, ilahiyat (özellikle tasavvuf), işletme ve ekonomi bilimlerini kapsayan çok-boyutlu bir oluşum olduğu görülür. Bu bağlamda mevcut makalenin amacı, Ahilik sistemdeki modern zaman pazarlama bilimindeki bazı uygulamaları açığa çıkarmaktır.

THREE NOTIONS IN MODERN MARKET SCIENCES

AS THE FIRST APPLICATIONS IN AHI SYSTEM

Prof. Dr. Hüsniye Örs
Hacı Bayram Veli University

Ahi-order, which means 'maturity' in Turkish, is a formation which was occurred by Turkish Islamic Guild where individuals gather for "a mutual moral aim." This moral aim is to equip individuals in regards to personality and moral based on adapting and defending the virtues and principles stated in Turkish Islamic Guild. Ahi-order which was institutionalized by Ahi Evran, has evolved into economic, sociocultural and political structure from a philosophical and social structure.

Ahi-order which has a dynamic structure in almost every field of society, has become a system that inspired Merchant and Craftsmen Institution in today's Turkey. However, when Ahi system is analysed, it can be seen as a multi-dimension formation which includes modern time philosophy, theology (especially mysticism), and management and economy sciences. In this regard, current article's aim is to reveal some applications in modern time marketing sciences in Ahi system.



1) Ahilik Sisteminde İçsel Pazarlama Yaklaşımı

Temel amacı 'müreffeh toplum için müreffeh insan yetiştirmek' olan Ahilik'te mesleki eğitimler ile bireye işin en iyi nasıl yerine getirileceği, sorumluluk ve kariyer fırsatları verilmekteydi. Sistemde bireyler iş yüklerini 'topluma hizmet' olarak algılamakta, genel ahlak eğitimleri ile işgörenlerin motivasyonları sağlanmakta, bireyin istediği işi seçme ve eğitimi alma olanağı ile yaşam boyu memnuniyet temin edilmekteydi. İşbaşında uygulamalı eğitim ile müşteriye direkt satış yapılmaktaydı. İşgörene ilk aşamada istediği işi yapma serbertisi tanınmakla ve verilen işbaşında eğitimlerle kaliteyi en üst düzeyde temin eden işgörenler yetişmekteydi. Örgüt kültürü ve genel ahlaki değerler, sürecin her aşamasında katılımcılara iletilmekteydi.

Ahilik sisteminin temelini tüm yaşam alanlarını içine alan 'eğitim' oluşturmaktaydı. Mesleki ve genel eğitimlerle işgören/insan derinliğine ve sürekli eğitilmekteydi. Çalışanlar (yamak, çırak, kalfa) işbaşında hem teorik hem de uygulama eğitimini bire-bir şekilde ustadan almaktaydı. Mesleki eğitimde amaç; kişiyi kapasitesinin en üst düzeyine çıkarmaktı. Eğitimler mesleki, kültürel, edebiyat ve spor gibi çeşitli alanları kapsamaktaydı. Bunun nedeni Ahilik'te tüm yaşam alanları bir ve bütün olarak kabul ediliyordu. Sistemde iş değiştirmeme ve birden fazla işle uğraşmama prensipleri, kişinin kendi işinde uzmanlaşmasını, sevdiği ve kabiliyetinin olduğu mesleğe yönelmesini, yaptığı işi en üst kalitede yaparak 'başarma' ihtiyacını gidererek iş tatminini temin etmekteydi. Kariyer geliştirme üzerine kurulu ödüllendirme sistemi (yamak-çırak-kalfa-usta), işgörenlerin motivasyonunu sağlamaktaydı. Bu kariyer sistemi, belirlenmiş standartlara uymak koşuluna bağlanmıştı. Böylece her meslekte kalite güvencesi sağlanmış

1) Inner Marketing Approach in Ahi System

The main purpose of Ahi-order to educate 'prosperous people for a prosperous society' was to provide the individual with a professional training and how best to fulfil the job, responsibility and career opportunities. In the system, individuals perceive their workloads as service to the society, provide motivation of employees with general moral education, and provide life-long satisfaction with the possibility of selecting and training the individual's desired job. Direct sales to the customer were carried out by practical training. Employees were given the freedom to do what they wanted in the first stage and employees who provided the highest level of quality were trained in the on-the-job trainings. Organizational culture and general moral values were communicated to the participants at every stage of the process.

The basis of the Ahi system was the 'education' that included all fields of life. Through professional and general trainings, employees / people were trained deeply and continuously. Employees (assistant, apprentice, and foreman) received both theoretical and practical training from the master in the work. The aim in vocational training was to maximize the capacity of the person. The trainings included various fields such as vocational, cultural, literary and sports. The reason was that in Ahi system all fields of life were considered as one and whole. The principles of not changing the job and not dealing with more than one job, provided job satisfaction by eliminating the need to succeed by doing the work done in the highest quality and focusing on one's own profession. The awarding system based on career development (assistant-apprentice-foreman-master), motivated employees. This career system was bound to comply with established standards. Thus, quality assurance

oluyordu. Sistemde meslek seçimi ve iş bölümü önem verilir, meslek seçimi yapan adayın mesleğe uygun olup olmadığı test edilirdi. Bu uygulamalar işgörenin işi sevmesi, işe bağlılığı, işini benimsemesi ve sahiplenmesini sağlamaktaydı. Sistemdeki gedik yapılanması ile iş yeri açacak olan girişimciye hem aynı hem de maddi yardımlar yapılmaktaydı. Sistemde çalışma hakkı savunulmakta, emeğin, bilgi ve buluşun karşılığını işverenin zamanında vermesini sağlayan yapı, işçi-işveren arasında güçlü ve sürekli bir güven bağı oluşturmaktaydı.

Sistem 'insana değer' temeli üzerine inşa edilmişti. Bu temel, ticari hayatta 'müşterinin velinimet' olarak görülmesini sağlamaktaydı. Hammadde, beşeri kaynak, iş süreçleri ve işlevleri en iyi şekilde koordine edilerek alt yapı kalitesi üst düzeyde temin edilmişti. Genel ahlaki ve mesleki eğitim alan işgörenin uyumlu çalışma ve teşkilatın ana ilkeleri gereğince örgüte bağlılıkları ile çevresel kalite temin edilmiş olunmaktaydı. Bilgi, finans ve sosyal değerlerin iletilmesi üzerine kurulu olan sistemde etkileşim kalitesi sağlanmış olunuyordu. Çalışanlar arasında sevgi ve saygı temelli ilişkiler beşeri kaliteyi üst düzeye çıkarıyordu. Hammadde temini, denetsel fiyat ve süreç kontrol işlevleri ile üretim fonksiyonunda sistem içi planlama etkin kılınıyordu.

2) Gönüllü Sade Yaşam

İlk olarak 1936 yılında kavramlaşmış olan gönüllü sade yaşam ve bireyin iç dünyasında zenginliği, dış dünyasında sadeliği savunan, yaşamın ana amacıyla uyum göstermeyen şekilde varlık edinmekten, enerjisi boşa harcamaktan kaçınmak, görünüşte sade ancak manevi yönden zengin bir yaşam tarzı olarak açıklanmaktadır. Ahilik sistemi incelendiğinde, temelini aldığı felsefeden hareketle sade bir yaşamı isteyerek seçmek üzerine kurulmuş bir sistem olduğu görülür.

Üretimin ihtiyacın fonksiyonu olması, aşırı üretimden kaçınma, yeterince çalışarak, yeterince kazanarak yeterince tüketme, mal, servet, kazancın ancak daha üstün bir amacın gerçekleştirilmesine aracı oldukları takdirde bir anlam taşıması, israftan kaçınma, ihtiyaçların sürekli kamçılanarak tüketimin çoğalmasına karşı gerektiğinde üretimin kısılması, tüketicinin korunması esaslı piyasa yapısı ile Ahilik sisteminin maddi sadelik boyutuna haiz olduğu anlaşılmaktadır.

Sistemde verilen eğitimlerde bireyin kendini tanıması esas amaçlardandır. Bireysel gelişim, kişiliğin insani erdem temelinde geliştirilmesi, bireyde gizli kalmış yeteneklerin açığa çıkarılması, bildiğini ifade eden ve eyleme geçiren, ani tepkilerden kaçınan, gençlere yardım ve destek verilmesi ile Ahilik sisteminin özgür irade boyutuna haiz olduğu anlaşılmaktadır.

Ahilik sisteminde cana, canlıya ve çevreye en üst düzeyde önem vermek ana prensiplerdendir. Dünya kaynaklarını tasarruflu kullanmak, hayatı 'bir ve bütün' görmek, kelime

was provided in every profession. In the system, occupational selection and division of labour were given importance, and the candidate choosing the occupation would be tested for the profession. These applications made the employee love the work, work commitment and adaptation to work. The entrepreneur, who will open a business with the structure of the gaps in the system, was provided both in kind and financial support. The right to work in the system is advocated, and the structure that provides labour and information in return for the employer in a timely manner creates a strong and continuous trust between the worker and the employer.

The system was built on the basis of human value. This was the foundation of 'customer is benefactor' concept. The raw material, human resources, business processes and functions were coordinated in the best way and the infrastructure quality was at the highest level. In accordance with the main principles of the organization, the employees who took general moral and vocational training were provided with environmental quality through adherence to the organization. The quality of interaction was ensured in the system based on the transmission of information, finance and social values. Relationships based on love and respect among the employees were improving human quality to the highest level. Intra-system planning was enabled by means of raw material procurement, experimental price and process control functions.

2) Voluntarily Simple Life

First, the concept of voluntarily simple life in 1936 and the richness of the inner world of the individual, the simplicity of the outer world, the main purpose of life in the form of non-compliance to avoid being able to consume energy, apparently simple but spiritually rich lifestyle is described as. When the Ahi system is examined, it is seen that there is a system based on the choice of a simple life based on the philosophy it is based on.

Production is a function of the need, avoiding over-production, enough work, enough to consume enough, goods, wealth, a meaningful means to achieve a higher purpose, but if they are a means to avoid wastage, the need to continuously increase the consumption of demand when the need to reduce the production of the reduction of production, consumer protection it is understood that the Ahi system has a material simplicity dimension.

In the trainings given in the system, the individual's self-knowledge is one of the main objectives. Individual development, the development of personality on the basis of human virtue, to reveal the hidden talents in the individual, who know and take action, to avoid sudden reactions, to help and support young people is understood to have a free will dimension of the Ahi system.

anlamı 'cömert' olan Ahi'nin 'cömertliği' değerlerinin başında tutması, kapısı yetmiş iki millete açık olma düsturunun benimsenmesi, ölçü/tartı ehli olmak, yaratılanı yaratandan dolayı sevmek ilkeleri ile Ahilik sisteminin çevresel duyarlılık boyutuna haiz olduğu anlaşılmaktadır.

Toplumsal ihtiyaçların tatmini için yaşamak, nesnelerin yüksek fayda yaratmasına çalışmak, israftan kaçınmak, az ile yetinmek, kanaat sahibi olmak, aşırı tüketmeye yönelen nefsi terbiye etmek, 'ahlak'ı en büyük sermaye olarak kabul etmek, kanaat sahibi olmak, helalinden kazanmayı ilke edinmek ile Ahilik sisteminin insanlık ölçek boyutuna haiz olduğu anlaşılmaktadır.

Maddiyat ile maneviyatı dengelemek, vicdani kendi üzerine gözcü koymak, fitratın (iyi huylar) korunması için çabalamak, insan yaşamında evrensel ahlak değerlerini hakim kılmak, kibir ve hasetten kaçınmak, nefesine hakim olmak, aşırı hazdan uzak durmak, kendinde olmak ve kendini bilmek, hayatın amacını 'iyi ahlak ve mükemmel toplum yaratmak' olarak tanımlamak, sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, yardımsever, dayanışmacı, misafirperver, yaratıcı ve topluma faydalı birey olmak, kendini üstün görmenin, kibirlenmenin, bencilliğin, gevşekliğin, kendiyile övünmenin iyileştirilmesini amaç edinen değerler sistemi oluşturmak, ilme değer vermek, ilim ile amel edip yararlı şeyler üretmek ile Ahilik sisteminin kişisel gelişim boyutuna haiz olduğu görülmektedir.

3) Pazarlama Etiği

'Etik, iyiliğin özgür arayışıyla insanın kemale ermesinin

In the Ahi system, giving the highest importance to life, living and environment is one of the main principles. To use the world's resources economically, to see the life as 'one and the whole', to keep the 'generosity' of Ahi as the word 'generosity', to adopt the principle of being open to the seventy-two nation, to be a measure / weighing expert, to love the creator It is understood that the Ahi system has an environmental sensitivity dimension.

To live for the satisfaction of the social needs, to create the highest benefit of the objects, to avoid wasting, to be satisfied with the least, to have the opinion, to exterminate the self-directed towards excessive consumption, 'to accept morality as the largest capital, to have the opinion of gaining the halal, It is understood that the Ahi system has a human scale dimension.

Balancing spirituality and materiality putting conscience on itself, trying to protect the good (good habits), making universal moral values prevail in human life, avoiding arrogance and envy, mastering self, knowing the self of being and being self-conscious, knowing the purpose of life, to create a good morality and perfect society system, to raise awareness of social responsibility, to be helpful, solidarity, hospitable, creative and beneficial to society, to create a system of values that aims to improve self-esteem, arrogance, selfishness, looseness and self-praise. To give, to work and to produce useful things with the Ahi system is seen to have the personal development dimension.



uygulamalı bilimi, doğru-yanlış, iyi-kötü gibi kavramları inceleyen değerler ve standartlar sistemi şeklinde açıklanmaktadır. Etik kavramının pazarlama bilimi yazınında ele alınması 20. yüzyılın son çeyreğine rastlar. Pazarlama etiği; pazarlama uygulamalarında başvuru ahlaki yargı ve davranış standartları olarak tanımlanmaktadır.

Ahilik Sisteminde Ürün Karma Elemanına İlişkin Etik İlke ve Uygulamalar

Üretimde maliyetin gereksiz bir şekilde arttırılmasının yasaklanması, en az maliyetle en kaliteli ürünü üretmek ilkesinin benimsenmesi, ürünün kalitesiz, çürük, ayıplı üretiminin yasaklanması, üretimin tüketimin bir fonksiyonu olması, hangi üründen ne kadar üretileceğinin tüketici ihtiyaçlarına göre belirlenmesi, tüketimi kamçılıyarak israfa yol açmanın yasaklanması, çok fazla üretmek yerine kıt kaynakların optimal kullanılması ile kaliteli üretimin benimsenmesi, üretimde kalite standartları ve ölçütlerinin tespit edilmesi, belli kalitede hammaddenin kullanılma zorunluluğu, kalite denetiminin hem iç hem dış kontrol şeklinde yapılması, mesleğe başlayanların işlerini sevmeleri, ahlaki değerlere uymaları, işi en iyi şekilde yerine getirme zorunluluğu, müşterinin velinimet olduğu anlayışı, bir başkasının malını taklit etmenin yasaklanması, sahte ve belirlenen kalite standartlarının altında üretim yapmanın yasaklanması, 'ayinesi iştir kişinin' kabulü ile üretimin gerçekleştirilmesi pazarlamanın üretim fonksiyonunda 'etik' ilkeler çerçevesinde iş görüldüğünü ortaya koymaktadır.

Ahilik Sisteminde Tutundurma Karma Elemanına İlişkin Etik İlke ve Uygulamalar

Sahte ve yanıltıcı reklam ile haksız rekabete yol açmak ve tüketicuyu kaçırdırmanın yasak olması, sistemde en iyi 'güven' duygusunun satışlarla değil toplumsal ve sosyal değerlere verilen önem ile oluşturulması, sıcak satış olan 'harnutçuluğun' kesinlikle yasaklanması, velinimet görülen müşteri anlayışı ile tüketicinin hakkının en üst düzeyde tutulması pazarlamanın tutundurma fonksiyonunda 'etik' ilkeler çerçevesinde iş görüldüğünü ortaya koymaktadır.

Ahilik Sisteminde Dağıtım Karma Elemanına İlişkin Etik İlke ve Uygulamalar

Ahilik sistemi, dağıtım kanalını tüketici lehine bütünleştirmiş, tüketicinin mal/hizmete kolaylıkla ve en kısa zamanda ulaşmasını temin eden bir organizasyon şekli yapılandırılmıştı. Yerleşim yerleri tespit edildiğinde o yöreye önce çarşıların kurulması, Ahilerin örgütlendikleri yerlerde değişik alanlarda istihdamı geliştirmek ve üretimi arttırmak için ortak girişimde bulunmaları, dağıtım kanalı çatışmalarını önlemek amacıyla toptancı esnafın perakende mal satmasının yasaklanması, teşkilatın her çeşit esnafın bir arada belli bir çarşıda olacak şekilde yerleşik bir düzende yapılması pazarlamanın dağıtım fonksiyonunda 'etik' ilkeler çerçevesinde iş görüldüğünü ortaya koymaktadır.

3) Marketing Ethics

Ethics is described as a system of values and standards that examine concepts such as practical science of human sex, right-wrong, good and bad through the free search of goodness. The concept of ethics is addressed in the literature of marketing science in the last quarter of the 20th century. Marketing ethics is defined as the standards of moral judgment and behaviour applied in marketing practices.

Ethic Principles and Applications Regarding Product Mixing Personnel in Ahi System

Prohibition of unnecessary increase in production cost, adopting the principle of producing the highest quality product with minimum cost, prohibiting the production of the product quality, bruising, defective production, being a function of the consumption, determining the production of the product according to the needs of the consumer, banning the consumption by whipping the consumption, to adopt quality production with the optimal use of scarce resources instead of producing too much, to determine quality standards and criteria in production, to use raw materials of certain quality, to perform quality control both internally and externally, to love the work of the profession, to follow the moral values, to work best the obligation of fulfilment, the understanding that the customer is a benefactor, the prohibition of imitating someone else's property, the production of counterfeit with the acceptance of the 'person's mirror is his work' reveal that the marketing is seen in the production function in the framework of in ethical principles.

Ethic Principles and Applications Regarding Promotion Mix Personnel in Ahi System

False and misleading advertising to lead to unfair competition and consumer prohibition is prohibited, the best sense of 'trust' in the system, not with sales, but with social and social values, the creation of the importance of the hot sale of 'harassing' strictly prohibited, keeping high the customer understanding and customer rights at higher level in the promotional function 'ethics' within the framework of the principles of work reveals.

Ethic Principles and Applications Regarding Distribution Mix Personnel in Ahi System

The Ahi system was structured in the form of an organization that integrated the distribution channel in favor of the consumer and ensured the consumer to reach the goods / services easily and in the shortest possible time. When the settlements were identified, firstly the establishment of bazaars, the joint venture to improve employment and to increase production in places where Ahis were organized, to prohibit distribution channel conflicts, and to prohibit the sale of retail goods by all the tradesmen, The structure of the organization reveals that the distribution function of the marketing is seen within the framework of 'ethical' principles.

Ahilik Sisteminde Fiyat Karma Elemanına İlişkin Etik İlke ve Uygulamalar

Tüketici ihtiyaçlarını ve ödeme yeterliklerini baz alan adil fiyatlandırmanın yapılması, ürüne değerinden fazla fiyat koymanın yasaklanması, her ne suretle olursa olsun fiyat yükseltmenin yasak ve ağır yaptırımlarının olması, haksız rekabet ve tekelciliğin yasaklanması, istifçiliğin yasaklanması, narh fiyatını bozanlara ağır yaptırımların uygulanması, müşteriye kaliteli malı gösterip, satış esnasında ona daha düşük kalitede mal vermenin yasaklanması, kalite kontrol ve standardizasyon ile fiyat istikrarının sağlanması, haksız rekabet, aşırı üretim ve işsizliği önleyen bir mekanizmanın kurulmuş olması, fiyatlama fonksiyonunda en az maliyet en yüksek kalite ilkesine uyulması, iş görenin emek, bilgi ve buluşunun korunması ve karşılığını tam zamanında alması pazarlamanın fiyat fonksiyonunda 'etik' ilkeler çerçevesinde iş görüldüğünü ortaya koymaktadır.

Yukarıda ifade edilen açıklamalar ışığında modern zaman pazarlama biliminin içsel pazarlama, gönüllü sade yaşam ve pazarlamada etik kavramlarının, bundan yüzyıllar önce Selçuklu-Osmanlı dönemi Ahilik sisteminde oldukça başarılı bir şekilde uygulanmakta olduğu görülmektedir. Günümüzde ortaya çıkan sorunlara çözüm ararken, tarihte başarılı olmuş uygulamalara başvurulması, bu uygulamalar örnek alınarak çözüm geliştirilmesi önerilerimizi yinelemektediriz.

Bu vesile ile Ahilik haftasını Ahiliğin Öz'ünü içsel kılacak yapılanmaları başlatması dileğimle kutlarım.

Ethic Principles and Applications Regarding Price Mix Personnel in Ahi System

Fair pricing on the basis of consumer needs and payment competencies, prohibition of placing more than value on the product, prohibition of unfair competition and monopoly, prohibition of unfair competition and prohibition of monopoly, imposition of heavy sanctions on the customers, banned to give lower quality goods during the sale, quality control and standardization of price stability, unfair competition, excessive production and unemployment to prevent the establishment of a mechanism to establish the least cost, the lowest cost to the highest quality principle, the employee's labour, information and the preservation of its invention and its timely response indicate that in the price function of marketing there is work within the framework of 'ethical' principles.

In the light of the explanations mentioned above, it is seen that modern time marketing science is applied in marketing, volunteer simple life and ethic concepts in marketing, and that Ahi System in Seljuk-Ottoman period was applied quite successfully centuries ago. Today, we reiterate our suggestion to develop a solution by resembling the successful results of the search for solutions to the problems in today's different fields.

I would like to celebrate Ahi Week that will initiate the Essence of Ahi to be structured internally.

Yararlanılan Kaynaklar

- 1-Örs, Hüsniye (2015), First Applications At Internal Marketing Dimensions: Akhsim Teaching from The History, Economics and Administration, 3(2):178-187.
- 2-Örs, Hüsniye (2016), Early Practices of The Concept of Voluntary Simple Living in History: Voluntary Simple Living Trough Akhism System in Seljukian-Ottoman Period, Journal of Management Marketing and Logistics, 3(3):271-283.
- 3- Örs, Hüsniye (2017), Pazarlamada Etik Kavramının tarihteki İlk Uygulamaları: Ahilik SİSteminde Pazarlama Etiği (Postmodern Çağda Ahilik), Editör: Hüsniye Örs, Nobel Yayınevi, Ankara.

AHİLİK VE TÜKETİCİNİN KORUNMASI

Doç. Dr. Yavuz AKÇİ
Adıyaman Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



17. asırda hileli mal satana dayak cezası.

AHI SYSTEM AND CONSUMER PROTECTION

Assoc. Prof. Yavuz AKÇİ
Adıyaman University
Faculty of Economics and Administrative Sciences



17. yüzyılın kadısı, sahtekârlık yapan esnafın birini mâlikaya yatırıyor.

Tüketicinin korunması, tüketicinin bir şey satın alırken ödediği bedelin karşılığını alabilmesinin sağlanmasıdır. Tüketicinin kendi kendini koruyamaması durumunda devletler veya çeşitli kuruluşlar tüketicilerin haklarının korunmasına çalışırlar. Günümüz toplumlarının daha fazla tüketmeye başlamaları tüketici haklarının da daha fazla korunması ihtiyacını doğurmaktadır.

Evrensel olarak kabul edilen tüketici hakları bulunmaktadır.

Bunlar;

- sağlık ve güvenlik hakkı,
- ihtiyaçlarının karşılanması hakkı,
- bilgi edinme hakkı,
- eğitilme hakkı,
- zararların tazmin edilmesi hakkı,
- ekonomik çıkarların korunması hakkı,
- seçme hakkı,
- sesini duyurma hakkı ve
- sağlıklı bir çevrede yaşama hakkıdır.

Bu haklar günümüzde yasal düzenlemeler ile korunmaya çalışılır.

Ahilik sisteminde "Müşteri velinimetimizdir." ve "Müşteri her zaman haklıdır." gibi klişe sloganlarla tüketicilere verilen değer ve tüketici haklarının korunmaya çalışıldığı mesajı verilmiştir.

The protection of consumers ensures that consumers get the equivalent of the amount they paid while purchasing goods. In case customers are unable to protect themselves, states or organizations try to protect the rights of consumers. The fact that today's societies began to consume more than before increases the need for further protection of consumer rights. There are consumer rights that are universally accepted.

They are as follows:

- right to health and safety,
- right to fulfilling one's needs,
- right to information,
- right to education,
- right to retrieval of loss,
- right to protection of economic interests,
- right to vote,
- right to be heard and
- right to live in a healthy environment

These rights are tried to be protected by legal regulations.

The value attributed to consumers is expressed with stereotypical slogans such as "Customers are our patrons." and "Customers are always right." in the Ahi system. They also express how the rights of customers are also tried to be

Ahilik sisteminde esnaf için yapılan denetim ve "esnafa verilen" cezalar dolaylı olarak tüketicinin de korunmasını sağlamıştır. Yeterli kalite ve "istenilen" standartta olmayan, müşteriye yanılmaya çalışan esnafa verilen "pabucu dama atılma" cezası bir yandan müşterilere bir yandan da diğer esnafa mesaj niteliğinde olup tarihte tüketici haklarının korunması adına atılmış ilk adımdır.

Ahiliğin beslendiği temel iki kaynaktan biri Türk kültürü diğeri ise İslam dinidir. İslam ekonomisi tüketicilere lüks tüketim ve israf konularında sınırlamalar getirmektedir. Makul ihtiyaçların karşılanmasına uygun olan tüketim ve yaşam tarzı teşvik edilmektedir. Bu davranışları sergileyenler ise takdir edilmiştir (Arslan, 1994:35). Ahilikte hem tüketiciyi hem de esnafı korumaya yönelik dengeli fiyatlar belirlenmekte, yüksek kar veya tüketiciyi aldatma konularında da tüketiciyi koruyacak uygulamalar yapılmaktadır (Uçma, 2007:188). Ahi birlikleri Ortaçağ Avrupa'sındaki benzerlerinden farklı olarak, daha fazla kazanmak, spekülasyon ve serbest rekabet yerine karşılıklı yardım ve sosyal dayanışma esaslarına bağlı kalmıştır (Öztürk, 2002:7).

Ahi teşkilatlanmasında fiyat istikrarını sağlamak oldukça önemliydi (Tabakoğlu, 2008: 44). Bir ürünün fiyatı belirlenirken meslek temsilcileri ve kamu görevlileri bir araya gelerek fiyatları belirlerdi. Fiyat belirlenirken ürünün hammadde maliyetinden üretim maliyetine kadar olan tüm maliyetler dikkate alınır. Belirlenen fiyat aynı zamanda üretilecek ürünün standartlarını da belirlemiş olurdu. Belirlenen standarda göre normal satış fiyatı belirlendiği için yüksek fiyatlardan satış yapmanın önü kesilmiş oluyordu. Böylelikle tüketici yüksek fiyata karşı korunmuş oluyordu.

protected. The audits and penalties for tradesmen in the Ahi system indirectly provided protection for consumers.

The penalty of "throwing shoes to the roof" which was imposed on tradesmen, who sold non-standardized goods with sufficient quality and tried to mislead the customers, was considered as a message for both customers and the other tradesmen and has become the first step in the establishment of the protection of consumer rights in history.

The two sources of the Ahi system was Turkish culture and Islam. Islamic economics imposes restrictions on luxury goods and extravagance for consumers. Consumption and lifestyles that are

suitable for fulfilling balanced and reasonable needs are encouraged. Those who exhibited such behaviours were appreciated (Arslan, 1994: 35). In the Ahi system, just prices are determined in order to protect both consumers and tradesmen, and practices are implemented to protect consumers from high profits and deception. (Uçma, 2007: 188). Unlike their counterparts in Medieval Europe, the Ahi communities remained more dependent on the principles of mutual aid and social solidarity rather than more gain, speculation and free competition (Öztürk, 2002: 7).

It was extremely important to ensure price stability in the Ahi organization (Tabakoğlu, 2008: 44). The representatives of professions and public officials came together to determine the price of a product. All costs ranging from the cost of the raw material of the product to the production cost were taken into consideration while determining the price. The determined





Tüketicilerin ihtiyaç duydukları ürünlere kolay ulaşabilmesi için yerleşim yerlerinin çoğunda Ahi teşkilatları kurulmuştur. Teşkilatla birlikte çarşılar (bedesten, arasta, uzun çarşı) kurulmuştur. Böylelikle tüketiciler ihtiyaçlarını karşılamak için yakınında bulunan bu çarşılarından rahatlıkla faydalanmıştır. Nüfusun daha kalabalık olduğu yerlerde çarşılar ürün gruplarına göre sınıflandırılıp "çarşıların" birbirinden ayrı şekilde yerleşimleri yapılmıştır. Bakırcılar, demirciler, marangozlar, şekerlemeciler, ayakkabıcılar gibi işyerleri yani rakipler bir arada olacak şekilde yerleştirilmiştir. Fakat rakipler rekabeti birbirine zarar verecek şekilde yapmamışlardır. Aksine işbirliği ve güç birliği yaparak birlikte kazanmışlardır. Rakiplerin bir arada olması tüketicinin karşılaştırma yapabilmesine olanak sağlamıştır. Yüzlerce yıl önce kullanılan bu mantığın günümüzdeki karşılığını kısmen alışveriş merkezleri oluşturmaktadır.

Tüketiciyi koruma işlevi de gören Ahilik, hatalı mallara karşı bir nevi garanti görevi üstlenmiştir. Üretim ve üretici kaynaklı hatalar söz konusu olduğunda müşteri mağduriyetinin giderilmesi için zarar üreticiden tazmin edilmiştir. İthal edilen mallarda ise sağlık ve kalite açısından kontrol yapıлып, uygun olanların pazara girmesine izin verilmiştir. Bu uygulamada esas amaç müşteri memnuniyetini sağlamak, müşteri mağduriyetinin oluşmasını engellemektir.

Ahilerden dayanıklı malları üretenler ürettikleri ürünlere bugün marka olarak adlandırılan şekil, işaret, yazı vb. ekleyerek kendi ürünlerinin başkalarının ürünlerinden ayırt edilmesini sağlamışlardır. Bu uygulama ticari olarak marka uygulamasının dünyadaki en önemli ve ilk örneklerindedir. Örneğin, bakır ürünler üreten bakırcı ustası ürünlerin bir kenarına bir işaret koyardı. Daha sonra üründe sorun olduğunda müşteri ürünü getirip gösterdiğinde "Bu ürünü benden mi aldın?" diye bir soru sormadan doğrudan kendi işaretini arayıp bakardı. Böylelikle satış sonrası hizmet kolaylaştırmış olurdu.

Ahilik, günümüzde tüketiciyi koruma kurumlarının işlevini de yürütmüştür. Hatalı üretilmiş malın satılması, satılan malın

price would also determine the standards of the product to be produced. They put an end to the sales at high prices since the regular retail price were determined according to the determined standards, Therefore, consumers were also protected against high prices.

Ahi organizations were established in most of the towns in order to provide easy access to the products needed by customers. Markets (bedestan, arasta bazaar, long market) were also established along with the organization. In this way, consumers were able to easily meet their needs from these bazaars that are located near them. The markets were located separated in places with a huge population after they were classified according to product lines. Workplaces such as coppersmiths, blacksmiths, carpenters, confectioners and shoemakers were placed in a way that competitors can coexist in the same place. However, competitors did not compete in a way that would cause damage to each other. On the contrary, they have earned money together through cooperation. The coexistence of competitors allowed consumers to make comparisons. The current equivalent of this logic, which was used hundreds of years ago, could be partly shopping centres. The Ahi community, which also had a duty of protecting consumers, also served as kind of a warranty for faulty goods. In case of defects caused by production and producers, the loss was compensated from the producer in order to make up for the loss of customers. Imported goods were examined in terms of health and quality and those who were eligible were allowed to enter the market. The main purpose of this practice was to ensure customer satisfaction and to prevent customers to have any losses.

The ahis producing durable goods added brands, shapes signs and writings, which are named as brand in the modern day, to their products so that their products could be distinguished from the other goods. This practice is one of the most important and first examples of the implementation of commercial brands in the world.

For instance, coppersmiths who produced copper products would add a sign to one side of their products. When there was problem with the product, the customer would bring it to the coppersmith and he would look for his own sign without asking the customer if he bought it from him or not. After-sell service was facilitated in this way.

The ahi system also had a duty of an institution for the protection of consumers of today. In case of faulty goods, early distortion of goods (before the warranty period) and manufacturing defects, tradesmen made up for the damages by giving customers brand-new products. Besides, ahi officials were not only interested in the durability of the goods produced in the country. They also checked the quality and suitability for use of imported goods, and determined

normal dayanma süresinden(garanti süresi)önce eskimesi ve imalat hatası durumunda yenisi verilerek müşterinin mağduriyetinin giderilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Ahi yetkilileri yalnızca yurt içinde üretilen malların sağlamlığıyla ilgilenmemiş; ülke dışından ithal edilen malların da gerek "kalitesini" gerekse "kullanıma uygunluğunu" kontrol etmişler; sağlığa zararlı olup olmadığını belirlemişlerdir. Ahiliğin bu noktadaki temel anlayışı, müşteri memnuniyeti odaklı "müşterinin velinimet" olarak görülmesinde saklıdır (Mahiroğulları, 2011: 149-150).

Günümüzde artan nüfusa bağlı olarak daha fazla işletme kurulmaktadır. Bundan dolayı her yeni kurulan işletme mevcut işletmelerin müşterilerinin bir kısmını kendisine çekmektedir. Alışveriş yaptığı işletmeden alışveriş yapmaktan vazgeçen tüketicilerin neden vazgeçtikleri incelendiğinde satıcıların, satış elemanlarının tavır ve hareketlerindeki olumsuzluklar birinci sırada gelmektedir. Ahilik sistemi incelendiğinde çiraklıktan ustalığa giden süreçte adaylar mesleki eğitimin yanı sıra ahlak eğitimi de aldıklarından ve eğitimde birçok konuda uygulama yapıldığından müşteri ile daha iyi iletişim kurulması sağlanmış olmaktadır. "Müşteri velinimettir." felsefesi ile müşteri ilişkileri kurulduğundan müşteri kaybı azaltılmıştır.

Sonuç olarak, Ahilik sistemi asırlar öncesinde uygulanmasına rağmen günümüz modern toplumlarında kabul gören ve dünyada ilklerin olduğu uygulamalar yapmıştır. Tüketicinin doğrudan korunması konusunda yapılan en önemli uygulama; tüketici ayıplı (kusurlu, defolu) bir ürün satın aldığı anda bu ürün için yaptığı şikayetin karşılığında para iadesi, tamir etme veya indirim gibi olanaklardan faydalanabilmesinin sağlanmasıdır. Ayrıca esnafa da bundan dolayı cezalar verilmesi tüketicinin korunmasına katkı sağlamıştır. Günümüzde garanti olarak uygulan bu durum Ahilik sisteminin tüketiciye sağladığı bir garanti gibidir. Tüm ürünler için standartların ve buna uygun fiyatların belirlenmesi tüketicinin hem kalitesiz ürünle hem de yüksek fiyatla karşılaşmasını engellemiştir.

if they posed any threats for the health of consumers. The basic understanding of the Ahi system lies in the perception of customers as patrons (Mahiroğulları, 2011: 149-150).

Today, more businesses are established in comparison with the increasing population. Therefore, each newly established enterprise attracts some of the customers of the existing enterprises. When the reasons of the consumers for stopping shopping at an enterprise they used to frequent were examined, it is revealed that the adverse behaviours and actions of sellers and salespeople were listed as the first reason. In the Ahi system, tradesmen were able to communicate well with the customers as they received both vocational and moral education during their journey from being an apprentice to being a craftsman, and were able to practice their skills in various topics during their education. Customer loss was decreased as relationship with customers was established through the philosophy "Customer is a precious benefactor". As a result, the Ahi system, which was used centuries ago, implemented practices that are considered as one of the first practices in the world and are accepted by modern societies. The most important practice for the immediate protection of consumers was that consumers were able to benefit from opportunities such as refund, fixing or discount in return for the complaint they made for the defective products they purchased. Moreover, the imposition of penalties for tradesmen also contributed to the protection of consumers implicitly. This practice, which is applied under the name of warranty in today's world, was like a warranty provided by the Ahi system for consumers. Determining the standards and reasonable prices for all products prevented consumers from encountering low quality and expensive products.

KAYNAKÇA

- Arslan, H. (1994). İslam'da Tüketici Hakları. Türkiye Diyanet Vakfı, Ankara.
- Uçma, İ. (2007). Bir Sosyal Siyaset Kurumu Olarak Ahilik. İşaret Yayınları, İstanbul.
- Mahiroğulları, A. (2008). Selçuklu / Osmanlı Döneminde Kurumsal Bir Yapı: Ahilik/Gedik Teşkilatı Ve Sosyo-Ekonomik İşlevleri. Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi, Sayı:54, ss.139-154.
- Öztürk, N. (2002). Ahilik Teşkilatı ve Günümüz Ekonomisi, Çalışma Hayatı ve İş Ahlakı Açısından Değerlendirilmesi. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı:7.
- Bardakçı, M. (2015). İstanbul'un Sahtekâr Esnafını Kulağından Dükkânına Çivilediler Yine De Kâr Etmedi Ve Ders Almadı. <https://www.haberturk.com/yazarlar/murat-bardakci/1059330-istanbulun-sahtekar-esnafini-kulagindan-dukkananina-civilediler-yine-de-kar-etmedi-ve-ders-almadi> erişim:23.07.2018

AHİLİK TEŞKİLATI'NIN ÇALIŞMA HAYATINA KATKISI

Doç. Dr. Sevgi IŞIK EROL
Batman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi

İnsanoğlu doğası gereği ilk yaratılışından itibaren çevresinde gelişen olaylara yönelik bilgi edinme ihtiyacı içerisinde olmuştur.

THE CONTRIBUTION OF AHI ORGANIZATION TO WORKING LIFE

Assoc. Prof. Dr. Sevgi IŞIK EROL
Batman University, Faculty of Business and
Administration

The Ahi organization, which was founded by Ahi Evran in the 13th century in Anatolia, spread to every corner of the Ottoman Empire.





Ahi Evran tarafından Anadolu'da 13. yüzyılda kurulan Ahilik, başlangıçta Anadolu topraklarında, daha sonraları Osmanlı Devleti'nin hemen her tarafına yayılan 19. yüzyıla dek Anadolu'da, Balkanlarda ve Türkistan'da yaşamış olan Türklerin sanat ve meslek alanlarında yetişmelerini, ahlaki yönden gelişmelerini sağlayan belli kurallara bağlı olarak faaliyet gösteren "esnaf ve sanatkârlar birliği" olarak ifade edilir. Bu açıdan Ahilik; siyasi, sosyal, iktisadi, dini, ahlaki birçok yönü bulunan bir kurumu ifade etmektedir. Ahi kelimesinin kökeniyle ilgili var olan görüşlerden ilki bu kelimenin Arapça "kardeşim" anlamına gelen "ahi" kelimesinden geldiğini kabul ederken bir başka görüş de Divan-ı Lugat'ı Türk ve Atabetü'l -Hakayık gibi kaynaklarda geçen, "eli açık, cömert" anlamlarına gelen Türkçe "aki" kelimesinden geldiğini kabul etmektedir. Söz konusu bu görüşe göre "aki" kelimesi Türkçede çok görülen bir ses olayı olan (k>h) yani ses değişimiyle "ahi" şekline dönüşmüş ve nihayet "ahi" kelimesi meydana gelmiştir. Bu bağlamda Ahilik, Türkistan Türklerinin "aki" yani cömertlik felsefesinin İslami fütüvvet geleneğiyle kaynaşması ile meydana gelen hem bir dünya görüşünü hem de bu dünya görüşüne bağlı olarak ortaya çıkan bir kurumu ifade eder (Işık Erol, 2017a, 30-31).

Selçuklular tarafından kurulan ve Osmanlı Devleti'nin kuruluş döneminde yaygınlaşan Ahilik; 13. yüzyılda birçok Türk memleketinde olduğu gibi Anadolu'da da zamanla kendisine özgü kurullarla işleyen esnaf ve sanatkârlar birliği ve eğitim kurumu olarak ifade edilmeye başlanmıştır. Şehirlerde oturan esnafın kendi aralarında birleşerek kurdukları dini-iktisadi bir özellik taşıyan Ahilik; kendi kendine işleyen bir denetim mekanizmasına sahip, sanatta mükemmellik, yaşayışta dürüstlük, toplum ve insana hizmette olgunluk ve fazilet, çalışma hayatında ise çalışkanlık ve ahlaklı olmayı temel alan bir kurum olmuştur (Işık Erol, 2017a, 31-32). Bu nedenle Ahiliğe bir meslek, sanat ya da ticaretle ilişkisi olmayan kişiler katılamazlardı. Ahilik Teşkilatı'nda işyerinde yamak, çırak,

It is referred as "a union of merchants and craftsmen" operating under certain rules, which ensured that Turks, who have lived in Anatolia, the Balkans and Turkestan until the 19th century, improve themselves in the fields of arts and profession and in terms of ethics. In this respect, the Ahi organization is an institution with political, social, economic, religious and ethical aspects. Whereas the first view on the origin of the word "Ahi" claims that it was derived from the Arabic word "ahi", meaning "my brother", another view claims that it was derived from the Turkish word "aki", which means "bountiful, generous" and was found in sources such as Divan-ı Lugat'ı Türk and Atabetü'l -Hakayık. According to this view, the word "aki" went through a phonetic change (k>h), which is quite common in Turkish, turned into "ahi" and ended up forming the word "ahi" in the end. In this context, the Ahi organization refers to both a world view and an institution that arose as a result of this view that came into existence after the merging of "aki", the philosophy of generosity of the Turkestanis, and the tradition of Turkish-Islamic guild (Işık Erol, 2017a, 30-31).

The Ahi organization which was founded by the Seljuks and became widespread during the foundation of the Ottoman Empire, was started to be referred as a union of merchants and craftsmen and education institution that operated under distinctive rules in many Turkish lands and Anatolia in the 13th century. As an organization with a religious-economic trait which was established by the tradesmen living in cities, the Ahi organization has become an institution with a self-operating control mechanism that is grounded on excellence in arts, honesty in life, maturity and virtue in humanitarian services and diligence and morality in professional life. (Işık Erol, 2017a, 31-32). For this reason, those who were not related to a profession, workmanship or trade were not allowed to join the Ahi organization. In the Ahi organization, the details and secrets of a profession were taught to artisans (employees) in the hierarchy of helper, apprentice, journeyman and artisan in the workplace. In addition to vocational training, the Ahis would have courses on ethics in the evenings, and had shooting trainings and did horse riding on certain days of the week. Special attention was paid to the literacy of the apprentices of artisans. The open pool, which was near the mosque built by Mehmed II, was turned into a saddlery in order to enable apprentices to attend the classes taught in the Fatih Madrasa in the mornings. In Ahi Organization, artisan apprentices were for a long time supposed to receive a required education and training.

Although the Ahi organization was mostly established in big cities, it had a great influence on villages and borders as it had in cities because it had the authority on product quality, wages and prices. Each organization had "zawiyas" which were social facilities offering education and entertainment. These were especially for craftsmen and artisans. These institutions managed all business related to a profession,

kalfa ve usta hiyerarşisi içinde sanatkârlara (çalışanlara) mesleğin incelikleri ve sırları öğretilirdi. Ahiler mesleki eğitimin yanında akşamları toplanarak ahlak eğitimi, haftanın belli günlerinde de silah talimleri ve ata binme eğitimi alırlardı. Esnaf çıraqlarının okuyup yazmalarına özel bir itina gösterilirdi. Bu bağlamda, Fatih tarafından yaptırılan cami yakınındaki üstü açık havuzun saraçhane yapılması, saraç çıraqlarının sabahları Fatih Medreselerinde okutulan derslere devam edebilmeleri içindi. Ahilik Teşkilatı'nda esnaf çıraqlarının asgari bir tahsil sürecinden geçmelerine uzun bir süre dikkat edilmiştir.

Esasen Ahilik Teşkilatı genellikle büyük şehirlerde teşkilatlanmasına rağmen ürün kalitesi ve fiyatlar konusunda da yetki sahibi olduğundan dolayı şehirlerde olduğu gibi köylerde ve uçlarda da büyük bir nüfuza sahipti. Her teşkilatın eğitim ve eğlence imkânlarına sahip sosyal tesis özelliği taşıyan "zaviyeleri" bulunmaktaydı. Bunlar özellikle esnaf ve sanatkâr özelliğine sahip zaviyelerdi. Söz konusu bu esnaf teşekkülleri o mesleğe ait bütün işleri yönetir, mensupları arasındaki uyuşmazlıkları halleder ve esnafla devlet arasındaki ilişkileri bir düzene koyardı. Bu nedenle özellikle 13. yüzyılın ikinci yarısında devlet otoritesinin zayıfladığı dönemlerde Ahiler siyasî bir amil olarak daima hesaba katılmıştır. Bu dönemde büyük devlet adamlarının, kadıların, müderrislerin tarikat şeyhlerinin, büyük tacirlerin Ahilik Teşkilatı'na girdikleri görülmektedir (Işık Erol, 2017a, 49).

Ahilik Teşkilatı, iktisadi açıdan "esnafı"; "küçük sermayesi ile kişisel emeğini birleştirerek bizzat çalışan ve ürettiklerini perakende olarak tüketicilere satan kişiler" olarak ifade eder. Teşkilat, üretim ile tüketim arasında denge kurarak üretici ile tüketici arasındaki ilişkilerin sosyal huzuru sağlayacak şekilde gelişmesine önem verirdi. Nitekim piyasayı düzenleme özelliğine de sahip olan Ahiler, hangi üründen ne kadar üreteceğini tüketicinin ihtiyaç ve isteklerine göre belirlemekteydi. Ahilik Teşkilatı'nda iç denetim sonucu kaliteye verilen önem, dış denetim sonucunda da tüketici istek ve ihtiyaçlarının belirlenmesine verilmiştir. Ahilik felsefesinde tüketiciyi tatmin etmeyen üretim "ayıplı" olarak kabul edilmiş ve tüketici kral ile özdeşleştirilerek "Müşteri velinimetimizdir." anlayışı benimsenmiştir. Böylece Ahilik Teşkilatı, esnaflar arasında iş birliği ve dayanışma esaslarının yerleştirilmesini, haksız rekabetin, tekelciliğin önlenmesini amaçlarken aynı zamanda tüketicilerin korunmasına yönelik düzenlemeler de yapmıştır. Ahilik Teşkilatı'nda esnafın işleyeceği hammaddeyi temin etmesi, herkese belli oranda pay verilmesini tahsis esası çerçevesinde "adil paylaşım" ile gerçekleştirilmiştir. Ahiler tahsislere uyulması ve hammaddelerin muhtekirlere (vurgunculara) verilmemesi konusunda oldukça özenli davranmışlardır. Böylece hem ustaların hammadde sıkıntısı çekmeleri önlenmiş hem de tekelciliğe müsaade edilmemiştir (Işık Erol, 2017a, 50).

Ahilik Teşkilatı'nda "işyerleri"; belli malları üreten, aynı

settled the disputes between its members, and regulated the relations between artisans and the state. Hence, especially in the second half of the 13th century, when the state authority was weakened, the Ahis were always taken into account as political agents. During this period, great political leaders, kadıs, professors, sect leaders and great traders joined the Ahi Organization (Işık Erol, 2017a, 49).

The Ahi organization economically defines tradesmen as "a group of people who operated their own businesses with a small capital by using their own skills and sold their products in retail to consumers". The organization attached importance to the development of the relations between producers and consumers in order to sustain a social peace by maintaining a balance between production and consumption. As a matter of fact, the Ahis, who also had the authority to regulate the market, determined the products and their production amounts according to the needs and wishes of consumers. The importance attached to quality as a result of internal audit was also attached to the determination of the wishes and needs of consumers as a result of external audit. A product that did not satisfy customers were regarded as "defective product" in the philosophy of the Ahis and the Ahis accepted the understanding of "customers are our masters" as they identified consumers with the king. As the Ahi Organization aimed to establish the principles of cooperation and solidarity among tradesmen and prevent monopoly and unfair competition, it also made arrangements for the protection of consumers. In Ahi organization, "fair share" was applied in artisans' provision of raw material and delivery of shares in a certain amount. The Ahis were very careful about abiding the allocations and not giving the raw materials to profiteers. Thus, masters did not have any problems about getting enough raw materials and monopoly was not allowed (Işık Erol, 2017a, 50).

The workplaces of the Ahi organization were business centres called "arasta" or "bazaar" where specific goods were produced and tradesmen of the same artisanship came together at a centre place. Therefore, instead of the modern "market-style" shopping centres, "bazaar-style" shopping centres were in service in those days. In this way, producers and sellers were able to audit tradesmen, quality and standards were maintained by creating a competitive environment between sellers, and tradesmen were provided with the opportunity to cover up their deficiencies. Consumers were able to quickly find the products they wanted in these bazaars and get the same products with the same type and quality at the same price without any worries. In this context, we can say that modern shopping centres (AVM) are the new styles of traditional bazaars (Işık Erol, 2017b, 189).

In the Ahi organization, the competition was about presenting better quality products to consumers, rather than producing

sanat dallarında faaliyet gösteren esnafın belli bir yerde toplandığı "arasta" veya "çarşı" ismini taşıyan iş merkezleriydi. Dolayısıyla günümüzdeki "market usulü" alışveriş yerine o vakitler "çarşı usulü" alışveriş merkezleri hizmet vermektedir. Böylece üreticiler ve satıcılar açısından esnafın birbirini kontrol edebilme olanağı ortaya çıkmakta, satıcılar arasında tam rekabet ortamı oluşturularak kalite ve standart korunmakta, esnafın kendi aralarında birbirinin eksiklerini giderebilme imkânı sağlanmaktaydı. Tüketiciler ise söz konusu çarşılarda istediği ürünü hem daha çabuk bulabilmekte hem de aynı cins ve kalitedeki ürünleri aynı fiyatla buralarda gönül rahatlığı ile alabilmekteydi. Bu bağlamda günümüzdeki modern alış-veriş merkezlerinin (AVM), geleneksel çarşı usulü yönteminin yeni tarz uygulama biçimi olduğu söylenebilir (Işık Erol, 2017b,189).

Ahilikte rekabet çok üreterek değil, üretilen şeyi daha kaliteli üreterek tüketicilerin beğenisine sunmak biçiminde gerçekleşmekteydi. Nitekim Ahilik Teşkilatı'nda standartların altında mal üreten ve tüketiciyi zarara uğratan kişiler, ikazlara aldırmayıp bu fiillere devam ettikleri takdirde; hatalarının ciddiyeti nispetinde çeşitli cezalara çarptırılmaktaydılar. Bu cezalar, kendilerinin ve ürünlerinin teşhirinden başlayarak, dükkânlarının esnaf idarecileri veya ilgili kurumlar tarafından kapatılmasına kadar devam etmekteydi. Söz konusu bu kişiler daha ileri gittikleri takdirde esnafıktan ihraç edilmeye kadar uzanan müeyyidelere maruz kalabilirlerdi. Bu bağlamda Ahi liderleri zaman çarşıları kontrol eder, malların ve hizmetlerin kalitesinin ve standartlarının değişip değişmediğini denetler ve tüketici haklarının ihlal edilip edilmediğini yerinde kontrol ederdi. Herhangi bir meslek grubundan bir ustanın ürettiği ürün şayet kalitesiz bulunursa olaya derhal müdahale edilirdi. "Pabucu dama atılmak" deyiminin geldiğine inanılan ve ürettiği ayakkabının kalitesiz olması nedeniyle yiğitbaşı tarafından dama fırlatılan pabuç uygulaması, "kalite kontrol mekanizmasının" ve "iş ahlakının" etkin bir şekilde uygulandığını göstermektedir. Yine o dönemde "müşteri şikâyet merkezleri"nin bulunması, müşterilerin şikâyetlerinin değerlendirilmesi kaliteli üretim ve müşterileri koruma yönünden dikkat çekici bir uygulama olmuştur. Ustanın olmadığı zamanlarda kalfaya yetki verilmesi "yönetime katılma" ve "yetki devri" açısından diğer önemli bir uygulama olarak karşımıza çıkmaktadır (Işık Erol, 2017a, 50-51).

Esasen sanattaki titizlik ve ilerleme gücü, başıboşluğun sanata darbe vurmasını önlemek ve aynı zamanda uzmanlığa olan hürmeti de ifade etmek içindi. Ahilik Teşkilatı'nda meslekteki maharete ve kıdeme göre kademeli bir yapı söz konusuydu. Ahilik Teşkilatı'nda sadece ahlaki ve mesleki meziyetler, ilerleme ve yükselme sebebi olarak görülmüştü ve prensip olarak mecbur olmadıkça iş ve meslek değiştirmemek esas kılınmıştır. Neticede herhangi bir sebeple işini terk edip giden bir usta geri döndüğünde, eski yeri bir başkasının eline geçtiğinden dolayı bir süre kalfa olarak çalışmaya mecbur tutulabilirdi. Böylece çağımız işletmeciliğinde önemli bir

a huge number of goods. In case the tradesmen, who produced goods below the standards and caused damage to consumers, continued to carry out these actions even after warnings, they were punished with penalties according to the severity of their faults. These penalties included actions such as the display of the tradesmen and their products, and the closure of their shops by the administrators of tradesmen or the relevant institutions. In case they went too far with their actions, they would be subject to sanctions that could result in expulsion from tradesmanship. In this regard, the Ahi leaders occasionally audited the markets, checked the products and services to see whether their quality and standards have changed, and inspected the market to see if there were any violations of consumer rights. If a product produced by a master of an occupational group were found to be of poor quality, it would be immediately dealt with by an authority. The penalty of throwing a shoe to the roof, which was believed to be derived from the phrase "Losing favour and value" and was imposed on the manufacturer by the head of the organization as a result of the production of shoes with poor quality, shows that the "quality control mechanism" and "business ethics" were applied effectively. The existence of "customer complaint centres" and the evaluation of the complaints of customers appear as remarkable practices in terms of quality production and protection of customers. The practice of giving authorization to a journeyman when an artisan was not present stands before us as another important practice in terms of "co-determination" and "devolution" (Işık Erol, 2017a, 50-51).

The daintiness of artisanship and the challenges that appeared during the process were essentially used to prevent the impact of idleness on artisanship, and to express the respect toward the expertise. There was a graduated structure established according to the skills in the profession and seniority in the Ahi organization. Only moral and professional merits were considered as the reasons for progress and promotion in the Ahi organization and staying in the same line of work was accepted as a principle. When an artisan who left his job returned for any reason, he would be compelled to work as a journeyman for a while because his old workplace would be operated by someone else. The issue of "labour turnover", which is an important issue in management in our era, was solved in this way. The most important criteria for a tradesman to open a shop was related to the total number of shops of the union of tradesmen. The Ahi organization has limited the number of shops so that tradesmen and traders would not lose their jobs, crises that would occur as result of excessive production would be prevented and the competition and ambition among tradesmen would not go overboard. Even if an artisan had the right to open a shop, they could take the balance between supply and demand into consideration and they were not able to open a shop that was not listed among the shops determined and allocated to the union of

sorun olan "işçi devri" sorunu bu şekilde çözülmüş oluyordu. Esnafın dükkân açabilmesini belirleyen önemli bir kıstas ise esnaf birliğinin toplam dükkân sayısı ile ilgiliydi. Ahilik Teşkilatı, hem esnaf ve tüccarların işsiz kalmaması ve aşırı üretimin doğurabileceği krizlerin önlenmesi hem de rekabet ve ihtirasın önlenmesi amacıyla dükkân sayısını sınırlandırmıştır. Ustanın dükkân açma hakkı olsa dahi arz ve talep dengeleri dikkate alınır; belirlenen ve esnaf birliğine tahsis edilen dükkânların dışında başka bir dükkân açılmazdı. Mevcut dükkân sayısının arttırılmasına da esnaf aralarında karar verirdi; şayet iş sahaları genişse, artış o zaman kabul edilirdi. Öte yandan bir kişinin dükkân açabilmesi için yamak-çırak-kalfa-usta

tradesmen. Tradesmen would decide on the increase of the number of the existing shops. They would accept the increase if the field of expertise were extensive. On the other hand, in order for a person to open a shop, he had to complete the trainings for helpers, apprentices, journeymen and artisans. He also had to win the approval of his artisan, circle and colleagues during the trainings. The region, where a shop would be opened, should not have exceeded the number of shops allocated to the union of tradesmen (Işık Erol, 2017a, 52).



eğitimlerini tamamlamış olması gerekmektedir. Dükkân açmak isteyen kişi bu eğitimler sırasında ustası, çevresi ve meslektaşları tarafından takdir edilmiş olmalıydı. Dükkân açmak isteyen kişinin dükkân açmak istediği bölgede esnaf birliklerine tahsis edilen dükkân sayısının aşılmamış olması gerekmektedir (Işık Erol, 2017a, 52).

Ahilik Teşkilatı'nın çalışma hayatıyla ilgili misyonu içinde bugünkü adıyla "sendikacılık" da önemli bir yere sahiptir. Ahilerin misyonunda bulunan sendikacılık anlayışının esasını, "işçi ve işverenin çalışmaya yönelik ilişkilerinde; ortak sosyal ve ekonomik hak ve menfaatlerini korumak ve aynı zamanda geliştirmek" düşüncesi oluşturmaktadır. Bu özelliği nedeniyle çalışanına alın terinin karşılığını zamanında ödemeyen veya üretiminde kötü malzeme kullanan "işverene" karşı olduğu gibi işini hakkıyla gerçekleştirilmeyen, aldığı paranın karşılığını üretmek veremeyen, işini ihmal eden, işini ciddiye almayan, işiyle dalga geçen, işverenin haberi olmadan kötü iş üreten "işçiye" de aynı duyarlılıkla karşı olmuştur (Işık Erol, 2017a, 53).

Günümüzde hukuki açıdan bakıldığında; Ahilik Teşkilatı'nın iş ve çalışma düzenine ait düzenlemeleri ile günümüzün "İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku"na dair düzenlemeleri arasında benzerlikler bulunmaktadır. Ahilik, kişinin emeğini değerlendirmiş; Ahilikte "sosyal dayanışmalar" "orta sandığı" ile diğer adıyla "teavün sandığı" ile gerçekleştirilmiştir (Işık

Unionism also has an important place in the mission of the Ahi organization in professional life. The protection and development of the common social and economic rights and interests in the professional relations between workers and employers constituted the basis of unionism, which is listed as mission for the Ahis. As the Ahi organization stood against "employers" who did not compensate the efforts of workers on time and used materials of poor quality during production, it also stood against "workers" who did not do their work well, produce goods equal to their wages, neglected their work, played around and came up with bad products without the knowledge of their employers in the same manner. (Işık Erol, 2017a, 53).

Today, from a legal standpoint, there are some similarities between the regulations on the working and organizational order of the Ahi organization and the regulations on the labour and social security law of today. The Ahi organization evaluated the efforts of workers and provided "social assistance" with "safe-deposit boxes", namely "pension funds" (Işık Erol, 2017b, 186). As a typical example of social assistance in its period, the Ahi organization provided a modern social security service by providing in-kind and financial aids to its members or their families in cases of birth, death, marriage, illness and unemployment. In order for each system to function

Erol, 2017b,186). Ahilik Teşkilatı, bulunduğu dönemde sosyal yardımlaşmanın tipik bir örneği olarak doğum-ölüm, evlenme, hastalık, işsizlik gibi risklere karşı üyelerine ya da ailelerine aynı ve nakdi yardımlar sağlayarak modern anlamda sosyal güvenlik hizmeti sağlamıştır. Sistemin etkin ve verimli işleyebilmesi için her Ahilik Teşkilatı'nın bir orta sandığı bulunmakta; sandığın gelir ve giderleri belirli bir denetime tabi tutulmaktaydı. Orta sandığı, Ahilik Teşkilatı Yönetim Kurulu'na bağlı ayrı bir şube olarak faaliyette bulunmaktaydı. Söz konusu bu sandıkların gelir kaynaklarını geleneklere ve ödeme gücüne göre usta ve kalfalardan alınan aidatlar ile bağışlar; çıraklıktan kalfalığa, kalfalıktan ustalığa yükselenler için ustaların sandığa ödedikleri harçlar; teşkilata ait mülklerin gelirleri, askere alınan kalfa veya ustaların eşi ve çocukları için teşkilatça toplanan yardımlar ve çeşitli bağışlar meydana getirmekteydi (Işık Erol, 2017a, 64).

Ahilik Teşkilatı'nın çalışma yaşamına getirdiği diğer bir önemli uygulama ise "toplular sözleşmesi"dir. Öyle ki, dünyada ilk toplular sözleşmenin Osmanlı Devleti'nde imzalandığı söylenebilir. Sınıfsız, imtiyazsız bir toplum ortaya çıkarmak için her türlü önlemi alan Osmanlı yönetimi, birçok konuda olduğu gibi toplular sözleşmesi konusunda da dünyaya liderlik etmiştir. Kütahya Şeriye Mahkemesi Sicilleri arasında bulunan bir belgede, 1776 yılında fincan imalat eden 24 işyeri ile işçiler arasında imzalanan toplular sözleşmesinin hükümlerine rastlanmıştır. Belgeye göre, Müderris Muhyazade Muhiddin Efendi, İbrahim Çavuş, Abdulkadir Çavuş ve Salih Çavuş hakemliğinde imzalanan toplular sözleşmesi, Kütahya Kadısı Ahmet Efendi'nin onayı ile yürürlüğe girmiştir. Metinde ustaların, kalfaların, kalfa yardımcılarının ve vasıfsız işçilerin her gün belirli sayıda fincan imal etmeleri karşılığında alacakları ücret tespit edilmiş, sözleşme hükümlerine uymayan tarafların cezalandırılacakları, hatta ağır hapis cezası verileceği ifade edilmiştir (Işık Erol, 2017b,187).

Özetle bugün üretici ile tüketici, devlet ile halk, emek ile sermayenin barışık olduğu bir çalışma ortamının sağlanması, istikrarlı bir ekonomik yapı için gerekli bir ön koşuldur. Söz konusu bu barışık ortamın Ahilik Teşkilatı'nın var olduğu dönemlerde Anadolu'da sağlandığı görülmektedir. Aynı barışık iş ortamının tekrar sağlanması bugün de olasıdır. Bu nedenle konuyla ilgili çalışmalar yapılırken, Ahilik Teşkilatı'nda yüzyıllar boyunca geçerli olmuş olan çalışma ahlakının ve çalışma prensiplerinin bugün yeniden değerlendirmeye alınması büyük önem taşımaktadır (Işık Erol, 2017b,189).

effectively and efficiently, each Ahi organization had a safe-deposit box and the revenues and expenses of the fund were subject to a certain audit. The safe-deposit box served as separate branch affiliated to the board of directors of the Ahi organization. The subscription fees and donations received from artisans and journeymen according to traditions and ability to pay, wages paid by artisans for journeymen who were promoted from apprentice to journeyman or journeyman to artisan, incomes of the possessions that belonged to the organization, funds collected by the organization for the wives and children of journeymen and artisans who were drafted into service, and several donations were the sources of income of the chests (Işık Erol, 2017a, 64).

Another important practice implemented by the Ahi organization into the working life is "collective labour agreement". It can even be said that the first collective agreement in the world was signed in the Ottoman Empire. The Ottoman administration, which has taken every precaution to create a classless and unprivileged society, led the world in terms of collective labour agreement as well as other matters. The provisions of a collective labour agreement signed between 24 workplaces producing cups and workers in 1776 were listed in a document found in the judicial records of Kütahya Religious Court. According to the document, the collective labour agreement signed by Mudarris/Professor Muhyazade Muhiddin Efendi, İbrahim Çavuş, Abdulkadir Çavuş and Salih Çavuş came into force with the approval of the Ahmet Efendi, the kadi of Kütahya Province. The text determined the wages of artisans, apprentices, helpers and unskilled workers that would be paid in return for the production of a certain number of cups every day and stated that the parties that did not comply with the provisions of the agreement would be punished and even imprisoned with hard labour (Işık Erol, 2017b,187).

In summary, providing a working environment where producers and consumers, the state and people, labour and capital are at peace is a prerequisite for a stable economic structure. It is observed that this peaceful environment was established in Anatolia during the existence of the Ahi Organization. It is still possible today to restore the same peace atmosphere. For this reason, it is of great importance to re-evaluate the working ethics and principles that had been valid for centuries in the Ahi Organization while carrying out similar studies on the subject (Işık Erol, 2017b, 189).

KAYNAKÇA

IŞIK EROL, Sevgi (2017a). Osmanlı Devleti'nde Çalışma Hayatı ve Sosyal Güvenlik Açısından Ahilik Teşkilatı, Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım.

IŞIK EROL, Sevgi (2017b). Neoliberalleşme Sürecinde İş Ahlakı: Ahlaki Zafiyelere Karşı Kurumsal Yönetişim Kapsamında, İstanbul: Hiper Yayın.

AHİLİKTE DOLAYLI VE DOLAYSIZ AHLAK KURALLARI

Dr. Öğr. Üyesi Recep ÖZDEMİR
Adıyaman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi



Giriş

XIII. yüzyıldan itibaren kurumsallaşmaya başlayan ahilik farklı şekillerde XX. yüzyıla kadar varlığını sürdürmüştür. Ahilik, genel anlamda Osmanlı Devleti'nde XX. yüzyıla kadar devam etmiş esnaf ve sanatkâr başta olmak üzere tüm kesimlere doğruluğu, dürüstlüğü, topluma hizmeti öğütleyen, adil davranmayı, hoşgörüyü, insanlara karşı diğerkâm davranmayı önde tutan Ahi Evren tarafından oluşturulan esnaf ve sanatkârlar teşkilatıdır (Aytekin, 2017).

Ahilik hem mesleğe hem de sosyal yaşama yönelik amaç ve ilkeleri bulunan bir teşkilatlanmadır. İş dışında yapılan eğitim içeriğinde ahlak esasları, okuma yazma, örgütsel kural ve gelenekler, temizlik, doğruluk, dürüstlük genel konu ya da kuralların yanı sıra şiir, ilahi, silah kullanma, ata binme gibi sanatsal, edebi ve sportif etkinlikler vardır. İş başında dürüst çalışma, müşteriye saygı gösterme "müşteriyi" aldatmama, kaliteli üretme gibi genel meslek ya da iş ahlakına ilişkin bilgiler verilmektedir. Gerek mesleki gerekse sosyal yaşama yönelik bu ilke ya da değerleri 700'ün üzerinde kurallar dizisi içinde toplayan ahilik bunların uygulanmasını da cezalarla denetim

DIRECT AND INDIRECT MORALITY RULES IN AHI ORGANIZATION

Assist. Prof. Dr. Recep ÖZDEMİR
Adıyaman University, Faculty of Islamic Sciences

Introduction

The Ahi organization, which began to be institutionalized starting from the 13th century, continued to exist in different forms until the 20th century. In a general sense, the Ahi organization, which has continued its activities until the 20th century, is a union of tradesmen and craftsmen founded by Ahi Evren who advised faithfulness, righteousness and community service to everyone, tradesmen and craftsmen in particular, and prioritized fairness, tolerance and altruism (Aytekin, 2017).

The Ahi organization is an organization that had goals and principles for both professional and social life. In addition to general subjects or rules such as moral principles, reading and writing, organizational rules and traditions, faithfulness and righteousness, the off-the-job training also included artistic, literary and sports activities such as poetry, chants, use of armed weapons, and horseback riding. Students were also taught the general professional ethics including working honestly, respecting customers, producing quality goods and not deceiving their customers. The organization gathered these principles or values for both professional and social life in a list consisting of more than 700 rules and applied them through punishments and sanctions (Tabakoğlu, 2005). This organization, which was founded by Ahi Evren, is of great importance as it gave confidence to Anatolian people, taught them skills and the ability to live in unity and solidarity without pleading to anyone (Ekinci, 2008).

"Regulations": The Regulations of the Ahi Organization

The moral and commercial rules of the Ahi organization are recorded in these regulations. According to regulations, which are also known as the regulations of the Ahi Organization (Solak, 2009), the members of the organization had to have the following qualifications: Being patient and tolerant; welcoming people to their homes and tables while being generous; not willing other's misfortune; not having designs on a family's honor, not saying bad words to anyone, replying evil intentions with benevolence; not expecting anything in return; being forgiving; dealing with their own flaws instead of dealing with the flaws of others; being compassionate;

ve yaptırım altına almıştır (Tabakoğlu, 2005). Anadolu insanına kendine güvenmeyi, sanat sahibi olabilmeyi, birlik ve dayanışma içerisinde hiç kimseye minnet etmeden yaşama yeteneği kazandırması açısından Ahi Evran'ın kurduğu bu teşkilat büyük önem taşımaktadır (Ekinci, 2008).

Ahiliğin Nizamnameleri Olarak Fütüvvetnameler

Ahiliğin ahlaki ve ticari kaideleri fütüvvetnamelerde kayıtlıdır. Ahilik nizamnameleri olarak kabul edilen fütüvvetnamelere göre (Solak, 2009) teşkilat mensuplarında bulunması gereken vasıflar şu şekilde sıralanabilir: Sabırlı olmak, hoşgörülü olmak, eli, kapısı ve sofrası açık olmak, kimseye kem gözle bakmamak, kimsenin namusuna göz dikmemek, kimseye kötü söz söylememek, kötülüğe iyilikle karşılık vermek, yaptığı işten karşılık beklememek, gücü varken affetmek, başkalarının kusurlarını bırakıp, kendi kusuruyla uğraşmak, şefkatli olmak, başkalarını kendine tercih etmek, hiçbir durumda yaltaklanmamak, zengin ise fakiri hiçbir sebeple hizmetinde kullanmamak, halka tenezzül etmemek, verenin de, alanın da Allah olduğunu bilmek, kerem sahibi olmak, alçak gönüllü olmak, kendini beğenmişlikten kaçınmak, hiç kimseyi azarlamamak, sır saklamak, hizmette ve vermede ayırım yapmamak (Tatar ve Dönmez, 2008; Öztürk, 2002; Soysal, 2013, 8).

Birçok fütüvvetnamede bir takım kötü ahlaki hareketlere sahip olanların bu davranışlarından vazgeçinceye kadar ahiliğe alınmayacakları ifade edilir. Bu kötü vasıflara sahip olanlar şunlardır: Cimriler, gururlu ve kibirli, kin tutanlar, yalan söyleyenler, kişinin ayıbını örtmeyip yüzüne vuranlar, sözünde durmayanlar, fahiş fiyatla mal satanlar, hırsızlar, sert, merhametsiz ve zalimler, zina yapanlar, hainler (Sancaklı, 2010).

Ahiliğin Ahlaki Kaideleri

Yukarıda ifade edildiği üzere ahilik ahlaki kurallar üzerine bina edilen sosyal, kültürel ve ekonomik bir müessesedir. Ahiliğin çok yönlü bir kurum olduğu taşıdığı ilkelerden de anlaşılabilir. Ahiliğin çok yönlü bir kurum olduğu taşıdığı ilkelerden de anlaşılabilir.

Ahiliği ayrıcalıklı kılan en önemli unsurlardan biri diğerkâmlıktır. Öyle ki esnaf ve sanatkâr "Ben bugün satış yaptım. Siz komşumdan alın, o henüz sifteh yapmadı." diyecek kadar fedakâr, erdem ve fazilet sahibidir. Ahilikteki bu fedakârlık hissinin tohumu ise "ben" değil, "biz" duygusunun yerleşimidir. Malda, mülkte, parada bencilliği değil, paylaşımı esas alan böyle bir kültürde bilginin gizlenmesi de zaten olanaklı değildir.

Ahilikte uzun süreli ve çok aşamalı bir terfi sistemi tüm meslek ve sanat dallarında egemendir. Örneğin bir meslek ya da sanat dalında ustalık sıfatına ulaşmak için yamalık, çıraklık ve kalfalık aşamalarından başarıyla geçmek gerekir. Her aşamada bilginin paylaşımı ve tecrübenin kazanımı açısından ayrı bir anlam ve önem taşımaktadır. Nitekim bilginin bireyler arası genel paylaşım özelliği de bunu doğrular bir içerik

putting others before themselves, kowtowing to others in no event; not using the poor in their services if they are rich; not condescending to the public; knowing that Allah is both the giver and taker; being kind and unpretentious; not being self-righteous; not telling others off; keeping secrets; and not being discriminative while offering their services (Tatar and Dönmez, 2008; Öztürk, 2002; Soysal, 2013, 8).

In most of the regulations, it was stated that those who had bad character would not be accepted to the organization until they stop acting in that manner. Those who had bad character were as follows: Penny pinchers, those who are proud and arrogant, those who are vengeful, liars, those who tell the faults of people to their faces, those who do not keep their words, those who sell their products for excessive prices, thieves, those who are tough and ruthless, oppressors, adulterers and traitors (Sancaklı, 2010).

Ethical Rules of the Ahi Organization

As stated above, the Ahi organization was a social, cultural and economic institution that was built on ethical rules. The principles of the organization also reveal the versatility of the organization.

One of the most important elements that make the Ahi organization privileged is altruism. Tradesmen and craftsmen were so self-sacrificing and virtuous to the point that they would say, "I sold some goods today. You can buy from the adjacent shop as they didn't make their first sales today." The seed of this feeling of sacrifice in the Ahi organization comes from the fact that the notion of "us" was accepted instead of the notion of "me". It was not possible to conceal information in such a culture that was based on sharing, not on being selfish about goods, properties, and money.

A long-term and multileveled promotion system was dominant in all professions and arts of the Ahi organization. For example, in order to obtain the title of master in a profession or arts, applicants needed to pass through the stages of helper, apprentice and journeyman. Each stage had a different meaning and importance in terms of the sharing of knowledge and acquisition of experience. In fact, the general sharing of information between individuals also verified this fact (Doğan, 2006).

One of the moral principles of the Ahi organization was patience. Patience was one of the most important features that should be in an ahi. Indeed, patience is the key to the road to success. In a general sense, loyalty is in the foundation of patience. It is likely that people who are not patient will be particularly daunted in long-running works or actions. It is not possible particularly for individuals, who cannot be patient during the difficult process of getting out of the mountain of veiled knowledge, to reach the peak. In this sense, the

همچنانکه زهد از تشیع مندرجشمه گرفته بوده فتوت نیز از تشیع ریشه گرفت. فتوت نامه‌ها و آیین فتوت، در کتابهای مختلفی مورد اشاره و بررسی واقع شده است، از جمله در رساله تفسیریه تألیف امام ابوالقاسم عبدالکریم بن قوازین بن محمد قشیری نیشابوری؛ طبقات الصوفیه، تألیف ابوعبدالرحمان محمد بن حسین آزدی نیشابوری؛ عوارف المعارف تألیف شهزوردی و همچنین در آثار خوانجه عبدالله انصاری و فریدالدین عطار نیشابوری می‌توان مطالبی در مورد فتوت‌نامه‌ها یافت.

فتوت‌نامه‌ها ی چندی در زبان فارسی وجود دارد که بعضی مفصل و بعضی مختصراند. نویسندگان بعضی از آنها نیز نامعلوم است. بعضی از نویسندگان تا چهارده فتوت‌نامه مشهور را برشمرده‌اند. از این میان شش فتوت‌نامه معروف بین قرن هفت تا قرن نهم هجری قمری تدوین یافته است که عبارتند از: فتوت‌نامه عبدالرزاق کاشانی، فتوت‌نامه شمس الدین آملی، فتوت‌نامه اول سهروردی، فتوت‌نامه دوم سهروردی، فتوت‌نامه نجم الدین زرکوب تبریزی، فتوت‌نامه درویش علی بن یوسف کرکهری، پس از این رساله‌ها، فتوت‌نامه سلطانی منسوب به کمال‌الدین یا معین‌الدین حسین بن علی کاشفی بیهقی جزوی واعظ، معروف به ملاحسین کاشفی یا واعظ کاشفی (م ۹۱۰ ق) تألیف شده که مفصل‌ترین کتاب در مورد فتوت است. واعظ کاشفی از عبدالرزاق کاشانی تأثیر بسیاری گرفته است. بعضی از فتوت‌نامه‌ها به صورت منظوم گردآوری شده که از موارد مشهور آن فتوت‌نامه منسوب به فرید الدین عطار نیشابوری است. بسیاری از فتوت‌نامه‌ها به صورت صنفی تألیف شده است و به تبیین و توصیف نظری و عملی آیین فتوت در اهل یک صنف می‌پرداخته‌اند. از موارد مشهور آن فتوت‌نامه جیت سازان است که البته تاریخ دقیق تدوین آن مشخص نیست. در واقع رساله‌های اهل فتوت بخش مهمی از ادبیات عامیانه ایران را تشکیل می‌دهد و با بیانی ساده و عامیانه، اعتقادات، افسانه‌ها و آداب و رسوم طبقه عامه ایران، بخصوص پیشوران را در روزگاران گذشته تبیین می‌کند. همه این کتابها را در ادبیات ایران با عنوان عمومی «فتوت‌نامه» خوانده‌اند.

منابع: فتوت‌نامه سلطانی، ملاحسین واعظ کاشفی سبزواری؛ تعریفات، جرجانی؛ تقرب الموارد؛ آیین جوانمردی، هانری کرین، ترجمه نرگس؛ تحفة الاخوان فی خصایص النیجیان، عبدالرزاق کاشفی؛ رسایل جوانمردان، به تصحیح صراف؛ فتوت‌نامه سلطانی؛ به تصحیح قشیری؛ فتوت در کشورهای اسلامی، عبدالباقی گولپینارلی، ترجمه پورسبحانی، محمد حسن سعیدی

علت آن کشته شدن مردی علوی بوده است. از این خیر ارتباط فتوت بغداد با تشیع آشکار می‌گردد: این که علی (ع) را در رأس مراتب اهل فتوت قرار داده‌اند و او را شاه مردان خواندند شاید تا حدی بدین جهت بود که در جامعه عربی مدینه و عراق، وی اولین کسی بود که در باب فتوای، که در آن زمان طبقات پیشه وران منسوب به آنها بوده‌اند (و مسلمین عرب تقریباً جز جنگ و فتح، کار دیگری مناسب شأن خود نمی‌دیدند) نوعی همدلی و همدردی نشان می‌داد.

منابع: آیین جوانمردان، گزین و دیگران، (هفت صفحات)؛ سزوی دین کوب، ۶۸۸۲، ۶۸۸۳، ۱۸۴۲/۲، حسن سیدعرب

فُتُوتُ نَامَه، کتابی که در آن، آداب و اصول آیین جوانمردی نوشته شده باشد. فتوت را به معنی جوانی، سخا، کرم، بخشندگی، مروت و مردانگی آورده‌اند و اساس معنای آن همان «جوانی» و «جوانمردی» است. فتی یعنی جوان و جوانمرد و فتوت یعنی جوانی و جوانمردی.

آیین جوانمردی یک سلسله تعالیم اخلاقی و یک نوع حکمت عملی برای عامه مردم بوده که در دوره‌های فتوت و نابسامانی و گسختگی اجتماعی، به حفظ و دوام قوام جامعه کمک می‌کرده است. یکی از جنبه‌های قابل توجه تاریخ اجتماعی ایران رواج آیین جوانمردی یا فتوت و نقش آن در حفظ نظام اجتماعی است. از آغاز رواج تصوف در ایران، همواره تصوف را برای خواص و فسوت را برای عوام می‌دانسته‌اند و هر دو را با هم ترویج می‌کرده‌اند و بسیاری از بزرگان در برابر کتابهایی که در تصوف نوشته‌اند آثاری نیز در فتوت فراهم آورده و فتوت‌نامه نامیده‌اند (فتوت).

فتوت‌نامه‌ها مشتمل بر مجموعه‌ای از اصول و قواعد جوانمردی است و هفت رساله‌های آن از وجوه مشترکی برخوردارند. از جمله خصایص قیام عبارت است از وفای به عهد، حفظ اسرار، سعه صدر، غیرت و نرمی یا ضغفا. اندیشه فتوت بستگی کامل با اندیشه شیعی و برداشت شیعه از امامت دارد. از دیدگاه فتوت، رسالت پیامبران از عصر حضرت ابراهیم، همان «جوانمردی» و «فتوت» است؛ یعنی حضرت ابراهیم (ع) نمونه فتی (جوانمرد) و امام علی (ع) نمونه کامل آن است. در این باره به جمله مشهور: لَا فَتَى إِلَّا عَلِيٌّ، لَا يَصِيْفُ إِلَّا ذُو الْقَعَارِ = جز علی جوانمردی نیست و جز ذوالقهار شمشیری نه. که پیامبر اکرم (ص) در غزوه اُحُد بیان کرده‌اند، اشاره می‌کنند. به گفته بعضی از مورخین،

دائرة المعارف تشیع؛ جلد دوازدهم؛ تهران: مؤسسه انتشارات حکمت، ۱۳۹۱

“Bir Fütüvetname Örneği”

taşımaktadır (Doğan, 2006).

Ahiliğin ahlaki kaidelerinden bir diğeri sabırdır. Sabır bir ahide bulunması gereken en önemli özelliklerden bir tanesidir. Nitekim sabır hedefe, başarıya giden yolun anahtarı durumundadır. Zaten sadakatin temelinde de genel anlamda sabır bulunmaktadır. Sabrı bilmeyen insanların özellikle uzun soluklu iş ya da eylemlerde yılgınlık göstermesi muhtemeldir. Özellikle örtülü bilgi dağıtımın türlü zorluk ve engellerle dolu çıkış sürecinde gereken sabrı gösteremeyen bireylerin zirveye ulaşması olanaklı değildir. Ahilik ilke ve uygulamaları bu anlamda tam bir sabır ve sadakat testi özelliği taşımaktadır.

Ahilikte bir bireyin önemle ihtiyaç duyacağı bir başka unsur da sadakattir. Zaten sabırla sadakat bir bütünün iki ayrılmaz parçası gibidir. Sabır varsa devamında sadakat gelir. Ya da bir başka ifadeyle sadakat sabrın varlığına işarettir. Sabır gibi sadakat de bir Ahide olması gereken temel değerdir. İcazet alan insanların birbirlerine gösterecekleri saygı bilginin ve tecrübenin paylaşımı açısından son derece önemlidir. Özellikle ustaya, öğreten konumunda bulunan kişiye karşı hal ve hareketlerde dikkatli olmak esastır. Onu kıracak, konumunu ya da onurunu zedeleyecek davranışlardan uzak durmak gerekir.

Ahilikte saygı ve sadakat gibi sevgi de bilginin paylaşımı ve mesleki gelişim için temel olan unsurlardan bir tanesidir. Gerçek anlamda birbirini seven bireylerin olduğu bir toplumda ya da örgütte çıkarıcı yaklaşımlarla bilgiyi gizlemeye ya da tekelinde tutmaya yönelik eğilimlerin pek olmayacağı düşünülür. Çünkü gerçek sevgi menfaatten arınmıştır. Karşılık beklemeden paylaşabilmeyi gerektirmektedir. (Doğan, 2006).

Ahi eliyle üreten, sofrasında üleşen, yürekten seven dost kişidir. Ekmeği olduğu gibi acıyı da sevinci de candan paylaşmasını bilir. Yaptığını değil, yapılan iyiliği söyler. Kötülüğü bilmez, görmez, dost sırrını bedenle bir mezara gizler. Acıyı, tasayı, yoğu kendine; sevgi, neşe muhabbeti hep ele gizler. Günümüz örgütlerinde güven ortamını zedeleyen, insanları birbirine düşürüp, düşman eden en olumsuz unsurların başında dedikodu gelmektedir. İyi ya da kötü insanların birbirleri hakkında söyledikleri ya da düşündüklerinin oradan oraya taşınması öncelikle insanları, zamanla da tüm örgütü rahatsız eder hale gelmektedir. Önu alınmadığında bu alışkanlık adeta bir virüs gibi tüm topluma yayılabilmekte ve herkesi etkisi ve tehdidi altına alabilmektedir.

Ahilikte kişinin tüm söylem ve davranışlarında samimi olması esastır. Bu anlamda Ahi kendisine güvenilen, sözüne inanılan kişidir. Davranışlarında yapmacıklık, dilinde yalan, yüzünde maske yoktur. Laf olsun diye konuşmayan, konuştuğunda ise her ne şekilde olursa olsun sözünü tutmaya çalışan kişidir. Ahinin davranışlarında yerinden yerine, zamandan zamana farklılıklar görülmez. Ahinin zengine fakire, beye köylüye yaklaşımı birdir.

principles and practices of the Ahi organization is a test of patience and loyalty.

Another element that an individual would need in the organization was loyalty. Patience and loyalty are like the two inseparable parts of a whole. If there is patience, then there is also loyalty. In other words, loyalty is a sign of patience. Like patience, loyalty is also the basic value that must be found in an ahi. The respect that those who get permission will show to each other is extremely important in the sharing of knowledge and experience. It is essential to be careful towards the person who is in the position of a teacher, artisans in particular. One should avoid any behaviours that could hurt or stain his position or dignity.

Just like respect and loyalty, love is also one of the basic elements for knowledge sharing and professional development in the Ahi organization. It is believed that there will not be that many tendencies to conceal or monopolize information in a society or organization in which individuals truly love each other. Because true love is free from interests. It is necessary to be able to share it with no thought of personal gains (Doğan, 2006).

Ahi is a friendly person who produces with her/his hands and shares meal. S/He knows how to share her/his pain and happiness, the same way s/he shares her/his meal. S/He does not tell about the favours s/he did, but the favours that were done by others. S/He is not evil, does not see the bad deeds and takes the secrets of her/his friend to the grave. S/He keeps sorrow, worry and poverty to her/himself, but love, joy and fondness to others. In today's organizations, gossip is the most adverse element that damages the environment of trust, sets people against each other and turns them into enemies. The circulation of the things and thoughts that good or bad people said about each other started to disturb the people and then the whole organization after a while. If rumours are not blocked, this habit can spread to the whole society like a virus and influence and threat everyone.

It is essential for individuals to be sincere in all their words and behaviours in the organization. In this sense, ahi is an individual who is trustworthy. He does not ponce around, tell lies and wear a mask to deceive people. He does not flap his jaws, and when he talks, he tries to keep his word no matter what. His behaviours do not vary according to time and space. He approaches the rich, poor, gentlemen and villagers in the same manner.

Grumpiness or grouchiness is a type of behaviour that is not tolerated in the Ahi organization. Ahis should treat everyone with a smiling face, become hope for those living around him throughout his life. In the Burgazi Regulations, which is considered as the main source of the Ahi organization, the

Somurtkanlık ya da asik suratlılık Ahilikte asla hoş görülme-
yen bir davranış türüdür. Ahinin herkese güler yüzle muamele
etmesi, çevresindekilere yaşamı boyunca umut olması,
ışık saçması gerekir. Nitekim Ahiliğin temel kaynağı
sayılan Burgazi Fütüvvetnamesi'nde de "Ahi güler yüzlü
ola. Misafirlere güle güle söyleye." denmektedir (Burgazi
Fütüvvetnamesi, 132; Şeker, 2005, 847). Bu bağlamda Ahi bir
umut kaynağıdır. Yanına her kim düşünceli, kaygılı, üzüntülü
bile gelse oradan rahatlayarak çıkmalıdır. Zira gülümseme
Ahilikte bir başkasına yardım, sadaka değerindedir. Ahinin
malı, mülkü olmasa da bir ömür boyu kazanç sağlayabileceği,
eşi dostuna sunabileceği gülümsemesi mevcuttur ki bu
kazançların en güzeli, sermayelerin en geniş ve tükenmez
olanıdır.

Ahilik kültürü, ticarete amacın insan olduğu gibi, özünde
de güven kazanmanın bulunduğu bizlere yüzlerce
yıl öncesinden göstermiştir. Zira güven, dostluk, dost
kazanabilmek demektir. Dost ise karşılıklı, sürekli ve candan
ilişkiler ağının oluşumunda yer alan, ona taraf olan birey
anlamına gelir. Dostlukta menfaat değil, doğruluk ve
samimiyet esastır. Onun için dostluklar çıkar değişimine dayalı
anlık beraberlikler üzerine değil, ebediyete intikal edecek
destek ve paylaşımlar bütünü üzerinde yükselir. Bu nedenle
de ahilikte müşteri, ticaret sahibinin ebedi dostu, sevgi, saygı
ve güven duyduğu sadık yâri olarak görülmüştür. Dolayısıyla
Ahilikte ticaret salt bir ürün ve para değişimi olarak görülmez.

following statement is written: "Ahis should smile and talk with
his customers with a smile on his face." (Burgazi Regulations,
132; Şeker, 2005, 847). In this context, ahi is a source of
hope. Even if someone who is worried, anxious and sad
approaches him, that person should get out of there feeling
relieved. Because smiling is equal to helping to another person
and benevolence. Even if an ahi does not have any goods or
properties, he has a smile which he can profit and offer to his
acquaintances for a lifetime. This smile is the most beautiful
gain and the largest and inexhaustible capital.

The ahi culture has shown us that trade aimed for people
and has essentially tried to gain the trust of people hundreds
of years ago. Trust means friendship and to make friends.
A friend is someone who is involved in the formation of a
network of mutual, lasting and cordial relationships and is a
party to it. What is essential in friendship is not benefits, but
righteousness and sincerity. For this reason, friendships are
not based on instant cooperation based on interests, but on
the support and sharing that will be passed down forever.
Therefore, customers are considered the as the eternal friends
of business owners and their loyal lovers whom they love,
respect and trust. Trade is not considered as a mere product
and money exchange in the Ahi organization.

KAYNAKÇA

Doğan, Hulusi. (2006). Ahilik ve Örtülü Bilgi. Bursa: Ekin Kitabevi.

Ekinci, Yusuf. (2008). Ahilik. Ankara: Özgün Matbacılık.

Tabakoğlu, Ahmet. (2005). İktisat Tarihi. İstanbul: Kitabevi.

Abdullah, Soysal. (2013). "İşletmelerin Başarısında Ahilik İlke Ve Uygulamalarının Önemi: Bir Değerlendirme". Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası. 27/2.

Sancaklı, S. (2010). "Ahilik Ahlakının Oluşumunda Hadislerin Etkisi". İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi. 1(1), 1-18.

Solak, Fahri. (2009). Ahilik Kuruluşu, İlkeleri ve Fonksiyonları, İstanbul Ticaret Odası Yayınları, No:2009-56, İstanbul: Erkam Matbaası.

Öztürk, Nurettin. (2002). "Ahilik Teşkilatı ve Günümüz Ekonomisi, Çalışma Hayatı ve İş ahlakı Açısından Değerlendirilmesi". Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı:7: 1-12.

Tatar, Taner ve M. Dönmez. (2008). "Zihniyet ve İktisat İlişkisi Çerçevesinde Ahilik Kurumu". Doğu Anadolu Bölge Araştırmaları.

Aytekin, Ebubekir. (2017). Tarihten Günümüze Fütüvvet ve Ahilik. İstanbul: Kayıhan Yay.

AHİLİK TEŞKİLATININ EĞİTİM ANLAYIŞI

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALKIŞ
Adıyaman Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi

EDUCATIONAL PHILOSOPHY OF AHI ORGANIZATION

Assist. Prof. Dr. Hüseyin ALKIŞ
Adıyaman University, Faculty of Business and
Administration-Department of Business



AHI/AHİLİK

Ahilik Teşkilatı kuruluş tarihi ve yeri tam bilinmemekle birlikte XIII. yüzyılda Anadolu Selçukluları tarafında kurulmuş ve Anadolu'ya yayılmış olduğu kabul edilmektedir. Ahilik Teşkilatı 600 yıla yakın Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluğu'nda bir meslek örgütü olarak faaliyet göstermiştir. Halen Anadolu'nun birçok beldesinde bu gelenek sürdürülmektedir. Ahilik, Müslüman-Anadolu esnafının hayat anlayışına ve dünya görüşüne uygun olması sebebiyle daha çok esnaf arasında gelişmiş olmakla birlikte esnaf dışından da çeşitli meslek erbabını bünyesinde barındıran, Ahi Evran-ı Velî önderliğinde Anadolu'da, Anadolu dışında Balkanlar, Orta Doğu ve Kafkaslara kadar yayılan sivil bir yapılanmanın adıdır. Hatta köylere varıncaya kadar Anadolu Müslüman-Türk toplumunda varlığını kesintisiz bir biçimde sürdüren; Anadolu Müslüman-Türk toplumunun birlik ve beraberliğini, refah ve düzenini sağlayacak ve halkın maddî ve manevî ihtiyaçlarına cevap verebilecek tarzda örgütlenmedir. Amaç ve çalışma tarzı; topluma hizmet sevdası ve aşkıyla bir tür özel yönetmelik sayılabilecek Ahi şecerename ve fütüvvetnâmeleri

AHI

Although the exact date and place of establishment of the Ahi organization is not known, it is known that it spread to Anatolia after its establishment by the Anatolia Seljuks in the 13th century. The Ahi organization had been active as a professional organization in the Seljuk and Ottoman Empire for nearly 600 years. This tradition is still maintained in many towns in Anatolia. The Ahi system was at an advanced level mostly among tradesmen as it was in line with the understanding of life and worldview of Muslim Anatolian tradesmen. It is the name of a civil organization, led by Ahi Evran-ı Velî, which included many profession experts other than tradesmen and spread in Anatolia, the Balkans, Middle East and Caucasus. In fact, it was an organization that sustained its existence among the Anatolian Muslim-Turkish community, even the ones living in villages and was established in a way that it could ensure unity, solidarity, prosperity and order of the Muslim-Turkish community and fulfil the financial and spiritual needs of the public. Its purpose and functions are defined by Ahi rules and regulations, which can be considered

ile belirlenmiş iş - meslek - ahlâk disiplini; şeyh, usta, kalfa, çırak, yamak hiyerarşisi doğrultusunda çalışmayı bir tür ibadet telâkki eden; sınaî, ticarî, askerî, ekonomik, toplumsal, eğitsel ve kültürel faaliyetlerde bulunan bir gönül kuruluşudur.

Bu teşkilatın bu kadar süre, bu kadar geniş bir coğrafyaya yayılmasını ve değişik mesleklerde örgütlenmiş olmasını sağlayan temel dayanağı nedir? Bunun tek bir temeli bulunmaktadır. O da oluşturmuş olduğu eğitim sistemi ve bu eğitim sistemi içinde örgüt mensuplarına vermiş oldukları anlayıştır. Bu anlayış bireyi bir bütün olarak düşünmektedir ve bir taraftan bireyin mesleki yönden gelişmesini sağlarken diğer taraftan bireyin toplumun bir üyesi "bireye" insan olma bilinci aşılama çabasıdır.

EĞİTİM SİSTEMİ

Eğitim, toplumun değer yargıları, bilgi ve beceri birikiminin yeni kuşaklara aktarılması; bu amaçla okullarda ve benzer kurumlarda sürdürülen öğretim ve yetiştirme etkinlikleridir. Eğitim, kişinin belli bir yaşam tarzını öğrendiği toplumsallaşma ve kültürlenme sürecidir. Eğitim, yeni kuşaklara bir kültür birikimini aktarmak, gençlerin davranışını yetişkinlerin hayat tarzı yönünde biçimlendirerek, onları gelecekteki toplumsal rollerine doğru yöneltmektir.

Eğitim sistemi, toplumun değer yargılarını, kültürel yapısını vatan ve millet yararına bireyin davranışlarını şekillendirme adına yapılan ve bilgilerin belli bir sıra ile artırılmasını sağlayan düzendir.

Türkiye'nin yıllardan beri, hangi hükümet gelirse gelsin, en önemli sorunu eğitim olmuştur. Aynı zamanda toplumda meydana gelen sorunlar veya toplumsal travmaların yaşandığı durumlara da veya mesleki açıdan meydana gelen problemlerin başat sorunu eğitim ve eğitim sistemi olarak görülmüştür. Hatta son yıllardaki meydana gelen boşanmalar, çocuk istismarının yaygınlaşması, ailelerin parçalanması, kadına şiddetin artması, toplumsal alanların çok hoyratça, gelişi güzel ve özensiz kullanılması, toplumun duyarsızlaşması vb. bir yığın sorunun temeli olarak eğitim ve eğitim sistemi sorunsalı gösterilmektedir.

Eğitim sistemin düzelmesi için birçok kişi, kurum ve kuruluşlar raporlar düzenlemekte ve ilgili makamlara, hükümetlere sunmaktadır. Bu raporlar daha çok dış menşeli ve farklı kültürlerin özelliklerini bünyesinde barındıran uygulamalardır. Daha gelişmiş ya da batılı ülkeler örnek alınmaktadır. Örneğin; Japon eğitim sistemi, Finlandiya eğitim sistemi, Almanya, ABD vb. ülkeler sıklıkla ve çok övülerek anlatılmakta ve çözüm olarak görülmektedir. Ama hiç kimse kendi kültürel değerlerine ve geçmişine bakarak başarılı örnekleri dile getirmemektedir. Ahilik Teşkilatı eğitim anlayışı, eğitim sistemimiz için temel teşkil edecek bir anlayışı barındırmaktadır. Dışarıdan ithal anlayış ve sistemlere bakma yerine kendi benliğimize ve özümüze dönüşü sağlayabilirsek yeterli olacaktır.

as a unique legislation with love and aspiration for a social service under the discipline of job - profession - morality and hierarchy of sheikh, master, master-builder, apprentice and assistant. It is a volunteer organization participating in industrial, trade, military, economic, social, educational and cultural activities.

What was the basic foundation of this organization, which allowed it to spread to such a vast region and to be organized for different professions? There is only one answer for that. It is the education system that it has created and the understanding taught to the members of the organization within the education system. This understanding considers an individual as a whole. While it enabled the professional development of an individual, it also tried to ensure that the individual is aware of the fact that he/she is as a member of the society.

EDUCATION SYSTEM

Education is a set of teaching and training activities that are carried out in schools and similar institutions in order to transfer the standards of judgment, knowledge and skills of a society to new generations. Education is the process of socialization and acculturation in which a person learns a certain lifestyle. It transfers a cultural background to new generations, shapes the behaviour of young people similar to the lifestyle of adults and directs them towards their future social roles.

Education system is an order that shapes the values and cultural structure of a society and the behaviours of individuals for a motherland and nation.

The most important issue of Turkey has always been education regardless of the governments and political parties in power. The issues, social traumas and vocational problems encountered in the society were also believed to be caused primarily by education and education system. The underlying basis of issues such as divorces in recent years, prevalence of child abuse, family break-ups, increase in violence against women, use of social areas coarsely, randomly and inattentively, and society's indifference are considered to be education and education system.

Many individuals, institutions and organizations prepare reports and submit them to the relevant authorities and governments in order to improve the education system. These reports are mostly based on external origins and consist of the characteristics of different cultures. We can take more developed and western countries as examples. For example, the education systems of countries such as Japan, Finland, Germany and the United States are often praised highly and considered as solutions. However, no one expressed successful practices by looking at their cultural values and history. The understanding of education in the Ahi organization consists

AHİLİK TEŞKİLATI EĞİTİM ANALAYIŞI

Günümüzde eğitim sistemimizin içinde bulunduğu çıkmazları çözecek ve toplumun gelişimini sağlayacak en önemli sistem Ahilik teşkilatı eğitim sistemidir. Ahilik teşkilatının temelini oluşturan İslam dininin temel kaynağı Kur'an ve sünnettir. Bu doğrultuda oluşturulan sistem iki taraflı olmuştur. Birincisi, bireyi maddi yönden meslek sahibi olmasını sağlamak, ikincisi de bireyin toplumsal hayata hazırlamaktır. Bireyi hem madde ve hem de mana olarak bir bütün olarak görmüş ve değerlendirmiştir. Onun için Ahilik teşkilatı eğitim sisteminin iki temel ayağı bulunmaktadır:

1. İşbaşında Mesleki Eğitim

2. Tekke ve Zaviyelerde Manevi Eğitim

Bediüzzaman'ın bu veciz sözü; "Vicdanın ziyası, ulûm-u diniyedir. Aklın nuru, fûnun-u medeniyedir. İkisinin imtizacıyla hakikat tecellî eder. O iki cenah ile talebenin himmeti pervaz eder. İftirak ettikleri vakit, birincisinde taassup, ikincisinde hile, şüphe tevellüd eder." (1) Ahilik Teşkilatının eğitim sistemini tam olarak tarif etmektedir. Bireylere hem fen ilimleri hem de din ilimlerinin beraber vermesini sağlamaktır. Eğer sadece bireylere dünya ve mesleki eğitim vererseniz, bireyler birçok olumsuz kişilik yapısına sahip olacaklardır. Örneğin: hile, yalan, sahtekârlık, adam kayırma vb. gibi şahsi menfaatlerini ön planda tutmak için her türlü gayri ahlaki yola başvuracaktır. Eğer bireyi sadece dini bilgilerle donatır ve eğiterseniz, bunda da körü körüne bağlanma ortaya çıkacaktır. Ancak bireyin hem aklına hem de vicdanına hitap edecek bir eğitim vermekle bu olumsuzlukları ortadan kaldırmak mümkün olacaktır. Bu da ancak fen (mesleki bilgiler ve dünyada geçimini sağlayacak sanatları öğrenmek) ve dini bilgilerin beraber okutulacağı bir sistemle mümkün olur. Bu sistemin adı Ahilik teşkilatı eğitim sistemidir.

İşbaşında Mesleki Eğitim; Ahi teşkilatına mensup olan bireyler her biri çıraklıktan başlayıp usta oluncaya kadar mesai saatleri içinde bir meslek erbabının yanında çalışmakta, bu ustadan mesleğin inceliklerini öğrenmektedir, yani "işin püf noktaları"nı öğrenmektedir. Bu atasözü de ahilik kültüründen gelmektedir.

Tekke ve Zaviyelerde Manevi Eğitim; bir ahinin yanında çalışan kişiler mesai bittikten sonra mutlak bir tekke ve zaviyeye akşamları devam etmek zorundaydı. İşbaşında mesleki eğitimin eksik kalan yönü; manevi; dini, içtimai, ticaret, savunma teknikleri vb. eğitimleri almaktaydı. Yani bireyin aklına değil vicdanına hitap eden eğitimler almaktaydı. Böylece ticaretin; kâr hırsı, ihtiras vb için yapılmayacağını, topluma faydalı olmak için yapıldığı düşüncesi daha fazla hâkim olmaktadır. Bunun en iyi örneği Ahi Evran'ın kendisidir. Ahi Evran yaşantısıyla örnekti; dürüst, çalışkan, cömert insanlardan oluşan bir toplum özlemiyle Ahi zaviyelerini kurup

of an understanding that could be the foundation of our education system. It would be sufficient if we could return to ourselves instead of looking at imported insights and systems.

EDUCATION CONCEPT OF AHI ORGANIZATION

The education system of the Ahi organization is the most important system that could solve the dilemmas of our education system and ensure the development of the society. The main source of the religion of Islam, which forms the basis of the Ahi Organization, is the Quran and the Sunnah of the Prophet. The system established according to this notion has two sides. The first is to ensure that the individual has an occupation, and the second is to prepare the individual for social life. This notion has considered and evaluated the individual as a whole in a material and meaningful sense. For this reason, the education system of the Ahi organization has two main pillars.

1. On-the-job training

2. Spiritual training in zawiya

"Religious sciences are the light of conscience. The sciences of civilization is the light of the mind. The harmony between them brings out the truth. These two sides reveals the benevolence of students. The moment they go into secession, initially bigotry followed by fraud and suspicion take place." (1) This quote by Bediuzzaman fully describes the education system of the Ahi organization. It ensures that individuals are taught both science and religious sciences. If you only offer earthly/secular and vocational training to individuals, they will end up having many unfavourable personalities. For instance, they will resort to all kinds of immoral acts in order to prioritize their personal interests such as cheating, lying, dishonesty and nepotism. If you equip and educate individuals only with religious knowledge, then it will lead to blind obedience. However, it will be possible to eliminate these issues by providing an education that will address both the mind and the conscience of the individual. This is only possible with a system that will be taught together with science (professional knowledge and the arts that will allow them earn a living) and religious knowledge. This system is called Ahi Organization Training System.

On-the-job Training: The members of the Ahi Organization work under a professional in working hours, throughout their professional careers starting from an apprentice to a master, and learn the niceties of the profession from their master. In short, they get the "hang of it". This proverb was also derived from the culture of Ahis.

Spiritual Training in Khanqas and Zawiya: Those working under an ahi had to go to khanqas and zawiya in the evenings after working hours. It included the missing educational aspects of on-the-job training, which were spiritual, religious, social, commercial and defense techniques.

yaygınlaştırmıştır. Ahi Evran Müslüman -Anadolu gençlerine geceleri tekke ve zaviyelerde din-iman, içtimai, ahlaki ve ticari dersleri verirken aynı zamanda gündüzleri işbaşında meslek öğretmekteydi. Bu ahlak anlayışı özellikle ticari ve iş hayatına yansımıştır. Osmanlı padişahlarından Osman Bey Şeyh Edibali'nin kızını zevceliğine isterken, kendisine sorulan ilk soru bir mesleğin var mı? Osman Bey'in verdiği cevap: Ben beyim bu size yetmez mi? Kayı Beyiyim. Şeyh Edibali; bu yetmez bey diye cevap vermiş. Bunun üzerine Osman Bey



gitmiş bir meslek öğrenmiş, şed kuşanmış ve böylece gelip kızı almıştır. Osmanlı Devleti'nin ilk dört padişahı aynı zamanda en az bir meslek sahibi olup Ahi üyesiydiler.

AHİLİK TEŞKİLATININ EĞİTİM ANLAYIŞININ YANSIMALARI

Ahilik kültürü ve felsefesi; asırlardır esnaf, tüccar, sanatkâr ve çok çeşitli ticarî işletmecilik yapan insanlara daima iş ve ticaret ahlaki açısından ilham kaynağı olmuştur. Ahiliğin ahlâka verdiği önem, ahlâkın her zaman, her yerde ve her işte başta gelmesindedir. Ana sermayesi ahlâk olmayan hiçbir işte başarı uzun süreli değildir. Ahlâkın olduğu yerde kardeşlik, eşitlik, özgürlük, bağımsızlık, sevgi, adalet, dirlik, düzenlik, güzellik, yararlılık gibi yüce vasıflar vardır. Ahilik; iş birliği içinde, mutlu iş ve yaşam anlayışı; daha dürüst, daha sade, daha sakin, daha özgün tempoyla evrensel etik ilkelere sabırlı bir yaklaşımdır.

Ahilik; sağlıklı aile, komşuluk ilişkileri, içten dostluklar, sosyal iletişim, dayanışma, güçlü güven duyguları ve toplumsal bağlar bütünlüğüdür. Kaliteli bir yaşam ve iş için evrensel etik ilkeler öncülüğünde kalkınma ve gelişme için yeni bir uygarlığa önderlik etmektir. Ahilik eğitim sistemi bireyin

In other words, it had trainings that appealed to the conscience, not the mind, of individuals. Thus, the notion that one should do business to be beneficial for the society, rather than for profit and ambition, was more prevalent. The best example for this is Ahi Evran himself. Ahi set an example with his life; he established and popularized the Ahi zaviyas with the longing for a society of honest, hardworking and generous people. As he taught courses on religion, faith, society, ethics and trade to the young Muslim-Anatolian people, he also taught vocational skills in on-the-job training during the day. His sense of morality was also reflected in his commercial and business life. When Osman I, one of the Ottoman sultans, asked for the hand of the daughter of Sheikh Edebali in marriage, the first questions he got was "Do you have a job?" In reply, he said, "I am a chieftain. Is it not enough for you? I am the chieftain of the Kayı Tribe." Sheikh Edebali said, "It is not enough." Thereupon Osman I learnt a skill, put on a belt during the master ceremony held according to the ahi order and married her. The first four sultans of the Ottoman Empire had at least one profession and were members of the Ahi organization.

REFLECTIONS OF EDUCATION CONCEPT OF AHI ORGANIZATION

For centuries, the Ahi culture and philosophy have always been the source of inspiration in terms of business and business ethics for tradesmen, traders, artisans and people who have a wide variety of commercial businesses. The Ahi system places importance on ethics as it is always considered as the leading notion in any type of business. A business, which does not have any ethics as its principal capital, cannot become successful on a long-term basis. Where there is ethics, there are noble qualities such as brotherhood, equality, freedom, independence, love, justice, peace, order, beauty and benefit. Ahi notion is an approach of patience to universal ethical principles in coordination, happy labour environment and life with a more honest, plainer, calmer, more original pace.

The Ahi system is the collection of wholesome family, neighbourhood relations, sincere friendships, social communication, solidarity, strong sense of trust and social bonds. It leads a new civilization for development led by universal ethical principles for a quality life and professional life. The Ahi education system has primarily disciplined the conscience of individuals and taught them to be useful to ethics and society, which are the core values of Islam. It pushed professional and financial difficulties into the background. Characteristics of individuals acquired by education are as in the following.

öncelikle vicdanını terbiye etmiştir. İslam'ın temel değerleri olan ahlak ve topluma faydalı olmayı öğretmiştir. Mesleki ve geçim derterini ikinci planda bırakmıştır. Bireyin eğitimle kazanmış olduğu hasletler şunlardır:

Ahi Ahlakının Temel İlkeleri:

- 1 - Doğru sözlü olmak,
- 2 - Emanete hıyanet etmemek;
- 3 - Cömert olmak,
- 4 - Gözünü kötü şeylerden sakınmak,
- 5 - İkiyüzlü ve yiyicilerden uzak durmak,
- 6 - Kötülerden uzak durmak,
- 7 - Öfkelenmemek, (öfke gelince akıl gider)

Ahiliğin ilkelerine göre bir Ahinin üç şeyi açık olmalıdır.

Bunlar:

- 1-Eli açık olmalı. (Cömert)
 - 2-Kapısı açık olmalı. (Konuksever)
 - 3-Sofrası açık olmalı. (İkram etmeyi seven)
- Ahiliğin ilkelerine göre bir Ahinin üç şeyi kapalı olmalıdır.

Bunlar:

- 1-Gözü kapalı olmalı. (Kimsenin ayıbını görmemeli)
- 2-Dili kapalı -bağlı- olmalı. (Kimseye kötü söz söylememeli)
- 3-Beli kapalı -bağlı- olmalı. (Kimsenin namusuna, ırzına göz dikmemeli)

SONUÇ

Özellikle günümüzde eğitim sistemi; bireyleri tek taraflı bireyleri sadece fen ilimleri ile donatmakta, bireyin manevi tarafını genellikle boş bırakmaktadır. Bireyler her türlü mesleki bilgiye sahip olmakta, ancak ahlaki yönden zayıf kalmaktadır. Bunun sonucunda eğitimden kaynaklanan ve toplumsal travmalara sebep olan birçok problem meydana gelmektedir. Bugünlerde Milli Eğitim Bakanı tarafından dile getirilen ve eğitim sistemimizde bir boşluk olarak görülen öğrencilerin manevi ve ahlaki yönden geliştirilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Bu tam olarak fen ilimleri ile din ilimlerinin beraber okutulması demektir. Tam olarak Ahilik teşkilatı eğitim sistemini ifade etmektedir. Gençlerin hem fen hem de din ilimleri beraber okuyacak bir oluşumla mümkün olacaktır.

Fundamental Principles of the Ahi Ethics:

- 1 - Truthfulness,
- 2 - Breach of trust;
- 3 - Generosity,
- 4 - Avoidance of bad deeds,
- 5 - Avoidance of hypocrites and bribers,
- 6 - Avoidance of bad people,
- 7 - Anger (when anger comes in, the mind goes away)

According to the principles of the Ahi system, an Ahi should be clear on three things:

- 1-Bountiful (Generous)
- 2-Welcome everyone to their houses (Hospitable)
- 3-Offer food for everyone (Someone who loves serving food to others)

According to the principles of the Ahi system, an Ahi should not do the following three things:

- 1-Oblivious (They should not see the faults of others)
- 2-Tight-lipped (They should not say bad words to others)
- 3-Moral (They should not have indecent thoughts about others)

CONCLUSION

In particular, the education system of today equips individuals with only life sciences, leaving their spiritual sides generally empty. Individuals have all kinds of professional knowledge but they are weak in terms of ethics. As a result, many problems arise from education and cause social traumas. The National Education Minister has recently emphasized that the morality of students should be fostered to fill the gap found in our education system. This statement clearly means that students should be taught both life and religious sciences. The Ahi organization is the exact definition of this statement. It will only be possible by creating a system that will allow students to study both life and religious sciences.

KAYNAKÇA

- AYDIN, Nevzat (2015), "Ahilikte İş Ve Ticaret Ahlakının Hz. Peygamber'in Sünnetindeki Temel Referansları" Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Cilt 2, Sayı 1, 2015, ss. 87-104.
- BÎKUN, Refik İsa, (2004), İş Ahlakı, İstanbul, İGİAD Yayınları
- KILINÇ, Murat(2010), Ahiler ve Ahilik Kültürü, NURSİ Said Bediuzzaman; Münazarat, Risale-i Nur Külliyyatı, İstanbul, Envar Neşriyat,
- SANCAKLI, Saffet, (2010). "Ahilik Ahlakının Oluşumunda Hadislerin Etkisi", İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi, Bahar 2010/ 1(1) 1-28.
- ÖZ Ersan, (2014), Ticaret Ahlakı, www.ersanoz.com ErişimTarihi:15.09.2018
http://aliulkermem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/34/25/163290/dosyalar/2013_02/26032143_ahilikgeneltanm.pdf Erişim Tarihi: 17.08.2018

YUNUS EMRE'DE AHİLİK KAİDELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fadime TİKBAŞ APAK
Adıyaman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

Bir hak aşığı olmasının yanı sıra insanları sevgiye, iyiliğe ve doğruluğa yönelten ve bu yöntemle birlik ve beraberlik içinde Anadolu'nun Türkleşmesini tesis etmeye çalışan Yunus Emre ahî şairler arasında değerlendirilmektedir.

Ahî kelimesinin anlamı ve kökeni ile ilgili iki farklı görüş bulunmaktadır. Kelime Arapça'da kardeş manasına gelmektedir. Dîvânü Lugâti't-Türk'te ise eli açık, cömert manasındaki "akı" dan gelmektedir (Ekinci, 1988: 3). Atabetü'l-Hakayık'da ise "ahi" kelimesi "bahil" kelimesinin zıddı yani "cömert" anlamında kullanılmıştır (Bayram, 1991: 5).

Ahîliğin kuruluşuna dair net bir tarih olmamakla birlikte 13. yüzyılda güçlü ve yaygın bir teşkilâta sahip olması 10.-11. yüzyıllarda kurulmuş olabileceğini akla getirmektedir (Ekinci, 1988: 3). Ahîlik, Türk kültür ve zevkinin, Ortaçağ İslam fütüvveti, töre ve gelenekleriyle beslenmesi ve Anadolu Selçukluları zamanında Anadolu'daki sosyal, kültürel, ticari ve siyasi şartların etkisiyle teşekkül etmiş ve gelişmiştir (Bayram, 1991: 129). Teşkilât Anadolu'da kültür değişmelerinin olduğu bir dönemde Türklerin daha önceden alışık olmadığı yerleşik tarza uygun koruyucu değerler meydana getirmek, toplumda çatışma ortamını huzur ortamına çevirmek üzere kurulmuştur. Dolayısıyla hem mesleğe hem de sosyal yaşama yönelik bir teşkilâtlanma türüdür (Doğan, 2006: 4). Ahîlik hakkında görgüye dayanarak bilgi veren ilk kaynak İbn Batuta'dır. İbn Batuta 1333 yılında Alanya'dan Anadolu'ya ayak basmış ve bu bölge halkının yaşayışı hakkında bilgiler vermiştir (Şeker, 2011: 38). Teşkilâtın daha sonraki örgütlenmesi ve kuralları hakkında Evliya Çelebi ayrıntılı bilgi vermiştir (Çağatay, 1997: 93).

Ahîliğin Anadolu'da geliştirilip örgütlenmesiyle göçebe hayattan yerleşik hayata geçiş yani Türk şehirciliği hızlanmıştır. 13. yüzyılın ikinci yarısı başlarına dek çoğunlukla Türk olmayan yerli halkın elinde ve tekelinde bulunan sanat ve ticaret hayatına Türkler katılmaya başlamıştır. Türk esnaf ve sanatkarları aralarında sağladıkları karşılıklı dayanışma sayesinde bölgede imtiyazlı duruma geçip şehir ekonomisinde söz sahibi olmuşlardır (Çağatay, 1997: 209).

AHI PRINCIPLES IN YUNUS EMRE'S WORK

Assist. Prof. Dr. Fadime TİKBAŞ APAK
Adıyaman University Faculty of Arts and Sciences

In addition to being a lover of right, Yunus Emre who guides people to love, goodness and truth, is considered among Ahi-order poets.

There are two different opinions on the meaning and root of Ahi word. The word's meaning in Arabic is brother. In Diwan Lughat al-Turk, it is derived from "akı" which means generous (Ekinci, 1988: 3). "Akı" word in Atabetu'l-Hakayik is used as the opposite of "bahil" which means "generous" (Bayram, 1991: 5). Though there is no definite year of foundation of Ahi-order, it is thought that since it has a strong and spread organization in 13th century, it may have been founded in 10-11th centuries (Ekinci, 1988: 3). Ahi-order is consisted of Turkish culture and taste's feeding with Middle Age Islam guild, morals and traditions and developed with social, cultural, commercial and political conditions in Anatolia during Anatolian Seljuk period (Bayram, 1991: 129). In a period of cultural changes in Anatolia, it was established to bring protective values to the established style in which the Turks had not been used before, and to turn the environment of conflict into a peaceful environment. Therefore, it is a type of organization both for the profession and social life (Doğan, 2006: 4). Ibn Battuta is the first source that has given information regarding Ahi-order based on morals. Ibn Battuta landed in Alanya in 1333 and had given information about the lifestyle of the region's people (Şeker, 2011: 38). Later on Evliya Çelebi had given detailed information about the organization's structure (Çağatay, 1997: 93).

With the development and organization of the Ahi in Anatolia, the transition from nomadic life to settled life has accelerated Turkish urbanism. Until the beginning of the second half of the 13th century, the Turks began to participate in the arts and commercial life of the indigenous people, who were mostly non-Turks. Turkish tradesmen and craftsmen became privileged in the region thanks to the mutual solidarity they provided (Çağatay, 1997: 209).

Human's life and afterlife happiness was taken into

Ahîlik sisteminde insanın dünya ve ahiret mutluluğu bir arada gözetilmiş ve bunu sağlamak için yapılması gerekenler sıralanmıştır. Ahîliğin ahlâk kaideleri şöyledir:

Doğruluktan ayrılmamak, cömert olmak, alçak gönüllü olmak, iyi huylarını geliştirmek, kendisini halka adamak, misafirlerini sevmek, insanlara nasihat ederek onları iyi yöne yönlendirmek, kudreti varken suçluyu affetmek, bir sanat veya iş sahibi olmak, dindar olmak, utanma duygusuna sahip olmak, hile yapmamak, yalan söylememek, kusur aramamak, dedikodu yapmamak, kusurları örtmek, içki içmemek, zina yapmamak, zenginlere karşı minnetsiz olmak, kimseye karşı düşmanlık ve kin duymamak; büyüklere hürmetkâr, küçüklere şefkatli olmak, bel bağlamak, nefisle mücadele etmek, dünya malına ahireti unutturacak kadar bağlanmamak; cömertlik, tevazu, kerem, merhamet ve bağışlama, bencil olmamak (Ekinci, 1988: 11-12), halka yemek yedirmek, güler yüzlü olmak, kötü nazarla bakmamak, çarşı-pazar adabına uymak, alışveriş adabına uymak, bir meslek sahibi olmak, hastanın halini sormak, taziyeye gitmek, kabir ziyareti yapmak, mescit adabına uymak (Şeker, 2011: 100-107).

Sıralanan kaideler söze bürünmüş halini Yunus Emre'nin "Risâletü'n-Nushiyye"si'nde bulmaktadır. Eser, alegorik bir siyasetnâme olan Kutadgu Bilig'den sonra Anadolu sahasında Türkçe olarak ve mesnevi şeklinde yazılan, "nasihat-nâme" tarzındaki ilk eserdir (Günay-Horata, 2004: 63).

Yunus Emre, insan davranışlarını anâsır-ı erba'aya göre açıklamakta, unsurları huylarla eşleştirmektedir. Yunus'un şiirine konu ettiği bu vasıflar ahilik kaidelerinde tavsiye edilen ve sakınılması gereken özellikler arasında yer almaktadır. Buna göre toprak ile insana sabır, iyi huy, tevekkül ve kerem sahibi olma; su ile temizlik, cömertlik, iyilik ve kavuşmak; hava ile yalan, riya, acecelilik ve nefis; ateşle birlikte ise şehvet, kendini beğenme, açgözlülük ve haset gelir:

Toprag-ile bile geldi dört sıfat
Sabr u eyü hû tevekkül mekrümet

Suyıla geldi bile dört dürlü hâl
Ol safâdur hem sahâ lutf u visâl

Yil-ile geldi bile dört heves
Ol-durur kizb ü riyâ tizlik nefis

Od-ile geldi dört dürlü dâd
Şehvet ü kibr ü tama' birle hased
(Günay-Horata, 2004: 106-109).

Nefis ve can/ruh karşıtlığına değinerek nefsin kötülüklerinden bahseden Yunus, ondan uzaklaşılması gereğini dile getirmektedir. Çünkü şayet insan can taşıyorsa, nefsin

consideration together in Ahi system and things to do to provide this have been listed. Ahi-order's moral regulations are as follow:

To be truthful, to be generous, to be humble, to develop good manners, to devote himself to the public, to love his guests, to advise people to guide them in good direction, to be able to forgive the culprit when there is power, to be an art or business, to be religious, to be shame not to lie, not to lie, to look for no gossip, not to drink, not to drink, not to commit adultery, not to be adulterous to the rich, not to be hostile to anybody, to be grateful to the elders, to be compassionate to the little ones, to be tied to the waist, to fight with exquisite, to forget the afterlife in the world not to be tied up, generosity, humility, grace, mercy and forgiveness, not to be selfish (Ekinci, 1988: 11-12), to feed, to be friendly, not to look badly, to adhere to the market, to follow the rules of shopping, to have a profession, to ask the patient, to go to condolence, to make a visit to the grave, to obey the prayer of the masjid (Şeker, 2011: 100-107).

The listed pedestals are found in the "Risâletü'n-Nushiyye" by Yunus Emre. The work is the first work in the style of 'nasihat-nâme' written in Turkish and in mesnevi after the Kutadgu Bilig which is an allegorical politic (Günay-Horata, 2004: 63). Yunus Emre explains the human behaviour according to the mother tongue and the elements. Yunus' poems are subject to these qualifications recommended in the rule of law and should be avoided. According to this, patience with the earth, good behaviour, trust and loyalty, water, cleansing, generosity, goodness and reconciliation, lying with air, hypocrisy, hastiness and desire, lust with fire, self-esteem, greed and envy comes.

Toprag-ile bile geldi dört sıfat
Sabr u eyü hû tevekkül mekrümet

Suyıla geldi bile dört dürlü hâl
Ol safâdur hem sahâ lutf u visâl

Yil-ile geldi bile dört heves
Ol-durur kizb ü riyâ tizlik nefis

Od-ile geldi dört dürlü dâd
Şehvet ü kibr ü tama' birle hased
(Günay-Horata, 2004: 106-109).

Yunus, referring to desire and the contradiction of life/ soul, speaks of the evils of self, expresses the need to move away from it. Because if a person is living, he should not obey the

isteklerine uymamalı ve "cân" a kulak verip yeri nur olmalıdır:

Sakingil kim bulardan olmayasın
Ki nefis dîvânına yazılmayasın

Ko nefsün dileğın cân besler-isen
Yirün nûr cân sözini esler-isen" (Günay-Horata, 2004: 112-113).

Nefsten iyilik gelmeyeceğini söyleyen Yunus Emre, Allah'a kavuşmak için gönlün tüm kötülüklerden temizlenmesi gerektiği uyarısında bulunmaktadır. Şairin, nefle birlikte andığı özellikler ise fitne, Allah'a ortak koşma, aç gözlülük, kibir vb.dir:

Tekebbür nefsdür sultânı bilmez
Çerisinde eyü dirlik dirilmez

Key arı cân gerek şeh hazretinde
İrlmadın tura sultan katında

Bu nefis oğlanları tokuz kişidür
Nifâk u şirk anların işidür (Günay-Horata, 2004: 114-115).

Kibir dirler ana bilürler anı
Ana uyan imansuz vire cânı (Günay-Horata, 2004: 124).

Sana uğratma kibrün endişesin
Uyarsan kibre ırağa düşesin

Sakingil olmagıl kibr-ile yoldaş
Kibir kandayısı anunla savaş (Günay-Horata, 2004: 126).

Yunus'un bir diğer dikkat çektiği nokta dünya işine fazlasıyla bağlanmaktır. Oysa dünya işinin peşinden koşulmakla yetişilmez. Geçici dünyanın güzellikleri aldatıcıdır, kanmamak gerekir:

Koya dünyayı kovma yitemezsin
Ecel bağladı yolu ötemezsin (Günay-Horata, 2004: 132).

Beş on gün ömr için girü kayıkma
Bu fâni dünyenün nakşına bakma (Günay-Horata, 2004: 134).

Öfke, Yunus Emre'ye göre imanı yok eden bir huydur:
Buşu kimdeyise îmânı gider
Îmân gerek-ise varını gider

Buşu gelinceğiz îmân ne olur
Oda düşer yanar ya cân ne olur (Günay-Horata, 2004: 144-145).

Yunus'un şiirinde hasetlik ve kin kaçınılması gereken huyların

wishes of the soul and he should listen to "life" and the place must be light.

Sakingil kim bulardan olmayasın
Ki nefis dîvânına yazılmayasın

Ko nefsün dileğın cân besler-isen
Yirün nûr cân sözini esler-isen" (Günay-Horata, 2004: 112-113).

Yunus Emre warns that in order to reach God, heart should be cleaned from all evil. The poet lists features such as instigation, shirk, greed, arrogance etc. together with desire.

Tekebbür nefsdür sultânı bilmez
Çerisinde eyü dirlik dirilmez

Key arı cân gerek şeh hazretinde
İrlmadın tura sultan katında

Bu nefis oğlanları tokuz kişidür
Nifâk u şirk anların işidür (Günay-Horata, 2004: 114-115).

Kibir dirler ana bilürler anı
Ana uyan imansuz vire cânı (Günay-Horata, 2004: 124).

Sana uğratma kibrün endişesin
Uyarsan kibre ırağa düşesin

Sakingil olmagıl kibr-ile yoldaş
Kibir kandayısı anunla savaş (Günay-Horata, 2004: 126).

Another point that Yunus draws attention to is the connection to the world business. However, the world is not caught by the pursuit of business. The beauty of the temporary world is deceptive, not to be killed.

Koya dünyayı kovma yitemezsin
Ecel bağladı yolu ötemezsin (Günay-Horata, 2004: 132).

Beş on gün ömr için girü kayıkma
Bu fâni dünyenün nakşına bakma (Günay-Horata, 2004: 134).

Öfke, Yunus Emre'ye göre imanı yok eden bir huydur:
Buşu kimdeyise îmânı gider
Îmân gerek-ise varını gider

Buşu gelinceğiz îmân ne olur
Oda düşer yanar ya cân ne olur (Günay-Horata, 2004: 144-145).

başında gelmektedir. Kıskanç kişi vücudu sağlıklı olsa bile sıkıntıyla kahrolur:

Eger dinler-isen diyem nasihat
Hasedle hıkdan sakın be-gâyet

Hasud bir kişidür dâyim o rencûr
Vücudi sag-iken renc ile mahkûr (Günay-Horata, 2004: 164).

...
Şeker yir ise dadı-dalı yokdur
Ki tatlu dirlig-ile hâli yokdur (Günay-Horata, 2004: 166).

Cimrilik, Yunus Emre'ye göre akıllı insanın yapacağı iş değildir:
Muhâldür âkil olmaklık bahîlden
Ne kimse alkış ider ana dilden (Günay-Horata, 2004: 166).

Ko sevme dünyeyi kim kala senden
Dilersen dilemezsen ala senden (Günay-Horata, 2004: 166).

Gıybetin olduğu yerde insanlık yoktur:
Ki gaybet cân ile kadîmi degül
Ki gaybet kandaşa âdemi degül (Günay-Horata, 2004: 190).

...
Eger var ise aklun gaybeti ko
Ki gaybet koyanun haznesi tolu (Günay-Horata, 2004: 192).

Yunus doğruluğu överek, doğrulukla iş yapanların göklerde
gezeceklerini müjdelemektedir:

Nice söyler-isen sen hakkı söyle
İcâzet yok durur ayruksı meyle (Günay-Horata, 2004: 204).

Togurluk cümlesinden yüksek üzer
Togurluk besleyenler arşda gezer (Günay-Horata, 2004:
208).

Şairin tavsiye ettiği erdemli huylardan biri de kimseyi
ayıplamamaktır:

Ko ayruklar sözini sen seni güt
Kinama kimseyi sen işit öğüt (Günay-Horata, 2004: 204).

Aklı oldukça önemseyen Yunus, aklın adalet sahibi, ulu bir
kimse olduğundan haber etmekte, akli gözetmeyenin Allah'ın
huzurunda olamayacağı ikazında bulunmaktadır:

Akl adl ıssı bir ulu kişidür
Meded itmek sala anun işidür (Günay-Horata, 2004: 134-
135).

Buçuk gün turmayan aklun katında
Ne lâyıık ola şâhun hazretin de (Günay-Horata, 2004: 116-
117).

In Yunus' poem, etiquette and grudge are among the most
important points to be avoided. The jealous person is damned
by the boredom even if his body is healthy.

Eger dinler-isen diyem nasihat
Hasedle hıkdan sakın be-gâyet

Hasud bir kişidür dâyim o rencûr
Vücudi sag-iken renc ile mahkûr (Günay-Horata, 2004: 164).

...
Şeker yir ise dadı-dalı yokdur
Ki tatlu dirlig-ile hâli yokdur (Günay-Horata, 2004: 166).

Cimrilik, Yunus Emre'ye göre akıllı insanın yapacağı iş değildir:
Muhâldür âkil olmaklık bahîlden
Ne kimse alkış ider ana dilden (Günay-Horata, 2004: 166).

Ko sevme dünyeyi kim kala senden
Dilersen dilemezsen ala senden (Günay-Horata, 2004: 166).

Gıybetin olduğu yerde insanlık yoktur:
Ki gaybet cân ile kadîmi degül
Ki gaybet kandaşa âdemi degül (Günay-Horata, 2004: 190).

...
Eger var ise aklun gaybeti ko
Ki gaybet koyanun haznesi tolu (Günay-Horata, 2004: 192).

Yunus praises the correctness and heralds that those who do
business with righteousness will travel in the skies.

Nice söyler-isen sen hakkı söyle
İcâzet yok durur ayruksı meyle (Günay-Horata, 2004: 204).

Togurluk cümlesinden yüksek üzer
Togurluk besleyenler arşda gezer (Günay-Horata, 2004:
208).

Ko ayruklar sözini sen seni güt
Kinama kimseyi sen işit öğüt (Günay-Horata, 2004: 204).

Yunus, who cares so much about the mind, is aware of the
fact that the mind is a great person who is justice, and that
it is not in the presence of God.

Akl adl ıssı bir ulu kişidür
Meded itmek sala anun işidür (Günay-Horata, 2004: 134-
135).

Buçuk gün turmayan aklun katında
Ne lâyıık ola şâhun hazretin de (Günay-Horata, 2004: 116-
117).

Yunus Emre often praises the modesty. If man is modest, all

Yunus Emre'nin sıklıkla övdüğü huylardan biri de alçakgönüllüktür. İnsan eğer alçakgönüllü ise bütün değerli madenler onundur. Yeri göğü taşıyan alçakgönüllüktür:

Ger alçak varasın meydan senündür
Cevâhir sende biter kân senündür”

Aşaklıkdur yir u gögi götüren
Yidi kat yirde aşaga duran

Aşaklık üzre durur yir ile gök
Ögersen cümleden alçaklığı ög (Günay-Horata, 2004: 138-139).

Yunus Emre sabırlı olmayı üstün erdemler arasında saymaktadır. Ona göre sabırlı kişi pişman olmaz, talihi açık, mutluluğu daim olur:

Kaçan kim olasın bu sabr-ile sen
Acebdür olasın sonra peşimân

...

Anunçün sabrdur atayi devlet
Ki sabr eyler kamu müfsidleri mât

Sabr kandayısı eylükdür işi
Mudâm âzâd ider yâd u bilişi

Sabırlu devleti dâyim olısar
Nasıbi sabr olanlar uluyısar (Günay-Horata, 2004: 158-159).

...

Sabır kimdeyise ol arşa süner
Ki sabr işre bulunur dürlü hüner (Günay-Horata, 2004: 160).

13. yüzyılın bunalımlı Anadolu coğrafyasını sevgiyi ve anlayışı odak noktaya alarak ferahlığa ulaştırmaya çalışan Yunus Emre, insanı ve erdemli huyları överek halkı sulha, birlik beraberliğe teşvik etmiş; kötülüğün peşinden gidenlerin yıkımları konusunda uyarılmıştır. Kişiyi dünyada ve ahirette nasıl mutlu olacağına şifrelerini veren ahiliğin öncü temsilcilerinden biri olan Yunus, çağdaşlarının ve sekiz yüz yıl sonra bile halen geçerli olan zamansız öngörülerıyla insanlığın yolunu nurlandırmaya devam etmektedir.

Yunus Emre often praises the modesty. If man is modest, all precious metals are his. Modesty bears the earth and heavens.

Ger alçak varasın meydan senündür
Cevâhir sende biter kân senündür”

Aşaklıkdur yir u gögi götüren
Yidi kat yirde aşaga duran

Aşaklık üzre durur yir ile gök
Ögersen cümleden alçaklığı ög (Günay-Horata, 2004: 138-139).

Yunus Emre counts patience among superior virtues. According to him, the patient will not be sorry, the luck is open and happiness is permanent.

Kaçan kim olasın bu sabr-ile sen
Acebdür olasın sonra peşimân

...

Anunçün sabrdur atayi devlet
Ki sabr eyler kamu müfsidleri mât

Sabr kandayısı eylükdür işi
Mudâm âzâd ider yâd u bilişi

Sabırlu devleti dâyim olısar
Nasıbi sabr olanlar uluyısar (Günay-Horata, 2004: 158-159).

...

Yunus Emre, who tried to bring love and understanding of the depressed Anatolia geography of the 13th century to a freshness point, encouraged the people to unity, praising people and virtue, and warned the demolition of those who went after evil. Yunus, who is one of the pioneers of the Ahi-order that gives passwords to the person and how he will be happy in the world and afterlife, continues to guide the way of mankind with his contemporaries and timeless predictions which are still valid after eight hundred years.

KAYNAKÇA

- Bayram, Mikâil. (1991). Ahi Evren ve Ahi Teşkilâtının Kuruluşu. Konya: Damla Matbaacılık.
Çağatay, Neşet. (1997). Bir Türk Kurumu Olan Ahilik. Ankara: Türk Tarih Kurumu.
Doğan, Hulusi. (2006). Ahilik ve Örtülü Bilgi. Bursa: Ekin Kitabevi.
Ekinci, Yusuf. (1988). Ahilik. Ankara: Türk Standartları Enstitüsü.
Günay, Umay- Horata, Osman. (2004). Yunus Emre, Risâletü'n-Nushiyye. Ankara: Akçağ.
Şeker, Mehmet. (2011). Türk İslam Medeniyetinde Ahilik ve Fütüvvet-namelerin Yeri. İstanbul: Ötüken.

AHİLİK TEŞKİLATININ GÜNÜMÜZE YANSIMALARI

Ebubekir AYTEKİN
Araştırmacı-Yazar

CURRENT REFLECTIONS OF AHI ORGANIZATION

Ebubekir AYTEKİN
Researcher-Writer



FÜTÜVVET VE AHİLİK

Üzerinde yaşadığımız Anadolu Yarımadası birçok medeniyete beşiklik etmiş bir coğrafyadadır. Bu yarımada da hiçbir devlet ve hiçbir kavim ilelebet yaşamamıştır. Kuran-ı Kerim’de “Her milletin belli bir eceli vardır. Onların eceli geldi mi, ne bir an geri kalabilirler, ne de öne geçebilirler.” buyurularak bu husus açıklanmıştır. Ancak bu milletlerin ve medeniyetlerin bazı eserleri ve kültür kalıntıları izler bırakarak günümüze kadar gelmiştir. Bu izler, eserler ve kültür kalıntıları bundan sonra da bilemeyeceğimiz bir vakte kadar devam edecektir.

Abbasiler zamanında Halife Nasır Lidinillah’ın da üyesi olduğu Fütüvvet teşkilatı halifenin çabalarıyla Anadolu’da önceleri Fütüvvet, sonraları da Ahilik olarak yerleşmiş ve devam etmiştir. Büyük Selçuklu İmparatorluğu zamanında, Sultan Alâeddin tarafından teşvik edilen ve desteklenen bu esnaf ve zanaat teşkilatının Anadolu’daki kurucusu Ahi Evran olarak bilinen Hoca Nasıruddin El Hoyi’dir.

On ikinci yüzyıldan itibaren varlığını sürdüren ve yirminci yüzyılın başlarına kadar devam eden Ahilik teşkilatı günümüzün Ticaret ve Sanayi Odaları, Esnaf Sanatkarlar Odası ile Esnaf Kefalet Kooperatiflerinin menşei, çıkış noktası ve mükemmel bir örneğidir. Şu farkla ki günümüzdeki bu teşkilatlar üyelerinin ve mensuplarının menfaatlerini korumak

REGULATIONS AND AHI

The Anatolian Peninsula we live on is in a region, which has become a cradle to many civilizations. No state or tribe has ever lived on this peninsula forever. This fact was explained in the Quran with the verse, “Every nation has a time of death. When that time comes, they can neither go back nor step forward.” But some of the artifacts and cultural remains of these nations and civilizations have survived until today. These traces, artifacts and cultural remains will continue to exist until an unknown period of time.

During the Abbasid Dynasty, the Turkish-Islamic Guild, which Caliph Al Nasir li-Din Allah was also a member of, operated as “regulations”, and later as “Ahi Organization”, in Anadolu through the efforts of the caliph. Hodja Nasreddin al-Hoyi, also known as Ahi Evran, is the founder of the organization of artisans and craftsmen in Anatolia which was promoted and supported by Kayqubad I during the Seljuk period.

The Ahi organization, which has existed between the 12th century and the beginning of the 20th century, is a perfect example for the origin of the chambers of trade and industry, chambers of merchants and craftsmen and craftsmen’s cooperative councils of today. The only difference is that the organizations of today are established to protect the interests

ve esnaf, sanatkâr ve tüccarları desteklemek için kurulmuş olmakla beraber Ahilik teşkilatı tüketici, alıcı ve müşterinin menfaatlerini de göz önünde bulunduran bir teşkilattir. Öyle ki bir ahi, ahilik prensiplerinden olan "Alırken satıcıyı, satarken alıcıyı düşüneceksin." anlayışıyla hareket ederdi.

Ahiliğin bugünkü teşkilatlardan bir diğer ve çok önemli bir farkı da mensuplarını hem mesleki yönden hem de ahlaki yönden en mükemmel bir şekilde yetiştirmesidir. Böylece de bir ahi hem mesleğinde son derece maharetli hem de çok iyi bir ahlak sahibi olarak toplumdaki yerini alırdı.

Ahiliğin prensiplerinin yazılı olduğu "Fütüvvetname"lerde



insanlığın bugün için ve gelecekte en çok ihtiyaç duyacağı ticaret ahlakı ve genel ahlak kuralları hayata geçirilebildiği takdirde insanlık aradığını bulmuş olacaktır.

Bu nedenle Ahilikte, insana verilen değer ve tüketiciyi korumaya yönelik faaliyetler ile sosyo-ekonomik hayata etkileri günümüze yansıtılmalıdır. Son yıllarda bu amaçla bazı çalışmalar yapılmıştır. Mesela Kırşehir'de kurulan üniversiteye "Ahi Evran Üniversitesi" adı verilmiş ve bu üniversitede "Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi" kurulmuştur.

Türkiye'de ilk defa Adıyaman Üniversitesi'nde Rektör Sayın Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü tarafından "Ahilik ve Meslek Etiği" dersi seçmeli ders olarak programa alınmıştır. Bu ders bütün Fakülte ve Yüksekokulların her bölümünde okutulmaktadır. Ayrıca bu üniversitemizde her yıl Ahilik Haftası kutlamaları düzenlenmektedir.

Türkiye çapında zaman zaman Uluslararası Ahilik Sempozyumları ve kongreler düzenlenmekte ve bu teşkilatla ilgili sunumlar yapılmaktadır.

of their members, and to support tradesmen, craftsmen and traders, while the Ahi organization was an organization that also took the interests of consumers, buyers and customers into account. So much so that an ahi acted according to the principle of the Ahi organization which read "You should think of the seller while buying something and the buyer while selling something".

Another important difference of the Ahi organization from today's organizations was that it educated its members in the most perfect way both professionally and morally. Therefore, an ahi would become a part of the society as a highly skilled and extremely moral individual.

Once the humanity realizes the most needed topics, namely business ethics and common moral principles found in the "regulations", the set of rules of the Ahi organization, it would find what it has been searching for.

Therefore, humanitarian values and the activities aimed at protecting consumers as well as their effects on socio-economic life should be reflected to our present day. Some studies have recently been carried out for this purpose. For example, the university, which was established in Kırşehir, was named as "Ahi Evran University" and the "Ahi Culture Research and Application Culture" was established in this university.

Adıyaman University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü added the course of "Ahi Organization and Occupational Ethics" to the curriculum as an elective course for the first time in Turkey. This course is taught in all departments of all faculties and vocational schools. In addition, the Ahi Organization Week is celebrated every year at Adıyaman University.

International symposiums and conferences on the Ahi organization are held throughout Turkey and presentations are made in these events.

RESTRUCTURING PROFESSIONAL LIVES AS AHI ENDED

Ahi organizations were also affected by the weakening and collapse of the Ottoman Empire.

Mahmud II has established new guilds in order to find new funds for the foundations he has founded by expanding the scope of the existing guilds. Many independent guilds were turned into foundation guilds. They were called "regular gedik". While inn rooms, Turkish baths, storehouses, and shops in Istanbul and rural areas gained the status of gedik, gedik notes were sold to people who worked as hostelry owner, concierge, finch-leader, street-leader, pudding shop, those who ran fishponds, bumboats, infantry boats, and porters. At the beginning of the 19th century, the guild system became



AHİLİĞİN SONA ERMESİYLE MESLEK HAYATININ YENİDEN YAPILANMASI

Osmanlı İmparatorluğu'nun zayıflamasından ve çöküşünden Ahilik teşkilatları da etkilenmiştir.

Sultan 2. Mahmud Han, gedik kapsamını genişleterek kurduğu vakıflara kaynak bulmak düşüncesiyle yeni gedikler kurdu. Birçok mülk gedikler, vakıf gediğe dönüştürüldü. Bunlara "nizamlı gedik" adı verildi. İstanbul'da ve taşrada bulunan han odaları, hamamlar, mahzenler, mağazalar gedik statüsü kazanırken, han ağası, odabaşı, sakabaşı, sokakbaşı, muhallebici gibi kişilerle, dalyan, pazar kayığı, piyade kayığı işletenlere ve hamal bölüklerine de gedik senetleri satıldı. On dokuzuncu yüzyılın başında gedik sistemi iyice yozlaştırıldı. Çarşılardaki ve sokak köşelerindeki işreti işyerlerine sokaklara tabla koyarak satış yapanlara, şerbetçilere ve sütçülere gedik hakkı verildi. Böylece "Gedik Belgesi" olmayanlara, torpille devlet erkânına ve askerlere dükkân açma izni verilmeye başlandı. Ahilik gedik ve lonca sistemi giderek yozlaşmaya ve işlevlerini yitirmeye başladı. Töreye göre değil, iltimasa göre gediklik atamaları yapıldı. Böylece esnaf ürettiği malı satamaz hale geldi.

Bunun neticesi olarak da 1912 yılında loncalar tamamen kaldırıldı. Tezgâha ve dükkâna bağlı gedikler ise 16 Şubat 1913'te çıkarılan bir kanunla yasaklandı. Böylece 700 yıl boyunca yaşamış ve Anadolu halkının ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamında belirleyici rol oynamış olan Ahilik sistemi tarihe karıştı. Cumhuriyetten sonra tekke ve zaviyelerin kaldırılmasıyla da bu teşkilatların kalıntıları dahi ortadan kaldırılmıştır.

Ahiliğin sona ermesine paralel olarak 19. yüzyılda esnaf teşkilatlanmasında kendisini gösteren yeni yapılanmada Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Ticaret ve Sanayi Odaları, Türkiye Ticaret Sanayi Deniz Ticaret Odaları ve Ticaret Borsaları Birliği (TOBB),

corrupted. Sham workplaces found in bazaars and street corners, those who made sales by putting their trays on the streets, sherbet sellers and milkmen were granted the right to become a part of the guild. Thus, those who did not have a "Gedik Certificate", high state officials and soldiers were started to be granted the permission to open shops through connections. The Ahi and guild systems gradually began to degenerate and lose their functions. The appointments for guilds were carried out according to connections, not according to the tradition. Thus, it came to a point where tradesmen could not sell their products.

As a result, guilds were completely abolished in 1912. The guilds associated with stalls and shops were banned by a law, which was enacted on February 16, 1913. In this way, the Ahi system, which has operated for 700 years and played a decisive role in the economic, social and cultural life of the people of Anatolia, became history. With the abolition of the dervish lodges and zaviyas after the foundation of the Republic, even the remains of these organizations were swept away.

In parallel with the abolishment of the Ahi system, Ministry of Labour and Social Security, Ministry of Industry and Trade, Trade and Industry Chambers, Union of Chambers and Commodity Exchanges of Turkey (TOBB), Confederation of Small Tradesmen and Artisans of Turkey, unions, and foundations were in the new structure of the trade chambers in the 19th century. When these organizations and institutions are examined, it can be seen that the duties of these establishments can also be found in the Ahi system."

Regulations of Bursa, İzmir and Edirne Municipalities, which are considered as the first standards law of the world, consumer protection law, environmental regulations and food regulations, was prepared between 1502 and 1507 and entered into force during the reign of Bayezid II. These laws

Türkiye Esnaf ve Küçük Sanatkârlar Konfederasyonu, Sendikalar ve Vakıflar yer almıştır. Bu müessese ve kuruluşlar incelendiğinde, bunların yerine getirdiği görevlere Ahilikte de rastlanabildiği görülmektedir.”

Dünyanın ilk standartlar kanunu, ilk tüketiciyi koruma kanunu, ilk çevre nizamnamesi ve ilk gıda nizamnamesi olarak kabul edilen Bursa İzmir ve Edirne İhtisab (Belediye) kanunnameleri Osmanlı Padişahı II. Beyazid döneminde 1502 ila 1507 tarihleri arasında hazırlanmış ve yürürlüğe konmuştur. Bu kanunnamelerde, yiyecek ve içecek üreticilerinden kuyumcu, berber, bakkal ve hekimlere kadar üretimde ve hizmette pek çok meslek sahibi kişilerin uyması gerekli standartlar bulunmaktadır. Günümüzde bu standartlar, üretim standartları (ISO 9000), sosyal sorumluluk standardı (SA 8000) ve çevre yönetim standartları (ISO 14000 serisi) gibi standartlarla ölçülmektedir.

AHİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR VE GÜNÜMÜZE YANSIMALARI

Ahilik, teşkilat olarak varlığını yitirmişse de yüzyıllar boyunca bu topraklarda faaliyet göstermekle kadim bir medeniyet, ahlak ve kültürel miras bırakmıştır. Dolayısıyla çalışma hayatında Ahiliğin kültürel yansımaları toplumun inanç ve geleneklerinin, çalışma ahlakının, tüketiciyi korumanın ve kalite standartlarının günümüze yansımaları inkâr edilemeyecek düzeydedir.

Fütüvvet ve ahilikten bize kalan pek çok adet ve uygulamaların başında “esnaf” kelimesi gelir.

Bazı yörelerimizde hala rastlanan, evlenen kızın beline ailenin büyüğü tarafından bir kuşak bağlanması ve ailenin kutsiyetine dair söylenen sözler Ahilikte Şed kuşanma törenleriyle benzerlik arz etmektedir.



consisted of the standards to be abided during production and services by many professionals, ranging from food and beverage manufacturers, jewellers, hairdressers, groceries to physicians. Today, these standards are measured by standards such as production standards (ISO 9000), social accountability (SA 8000) and environmental management standards (ISO 14000 series).

CASES AND THEIR CURRENT REFLECTIONS OF AHI ORGANIZATION

Although the Ahi systems has ceased to exist as an organization, it has left behind an ancient civilization, moral and cultural heritage as result of operating in these lands for centuries. Therefore, the cultural reflections of the Ahi system in the working life, the beliefs and traditions of society, work ethics, consumer protection and the quality of the reflections to the modern days is undeniable.

The word “artisan” is among the most important traditions and practices that were passed down to us from union and ahi.

The ceremonies of putting a belt around a soon-to-be-brid by the family elder and saying words on the holiness of family, which are still performed in some parts of Turkey, bear a resemblance to the dressing ceremony of a belt in the Ahi system.

Some traces of the Ahi system were also able to survive traditionally until today. At the end of the 13th century, the merchants give a dinner under the name “Ahi Sinan Table” to tens of thousands of people in the name of Ahi Sinan, one of the founders of the Ahi organization in Denizli, in the spring of every year and they still carry on the tradition.

Symbolic loin clothing ceremonies are held to demonstrate the promotion of an apprentice blacksmith to a blacksmith.

In many parts of Anatolia, tradesmen and shopkeepers in open-air markets open their shops with prayers in the mornings. They do not start shopping without praying.

Some of the advices that are hanged at the entrance doors of many commercial buildings in Anatolia are as follows:

“Recite bismillah and get into the market, do not forget to salute others
Do not short weight and meter
Serving to Allah means to serve to the public
Do not forget about this verse, do not even think of disregarding it
As you sell, buy or measure
Do not have an itching palm”

Ayrıca sembolik de olsa Ahiliğin bazı izleri geleneksel olarak günümüze kadar gelebilmiştir. On üçüncü yüzyıl sonlarında Denizli’de Ahiliğin kurucularından Ahi Sinan adına “Ahi Sinan Sofrası” adı altında esnaf her yıl bahar aylarında on binlerce kişiye yemek vermektedir ve bu gelenek hala devam etmektedir.

Demirci kalfasının ustalığa geçmesini canlandıran sembolik peştamal bağlama törenleri yapılmaktadır.

Anadolu’nun birçok yerinde çarşı esnafı ve halk pazarları sabahları dua ile açılmaktadır. Dua yapılmadan alış verişe başlanmamaktadır.

Anadolu’da birçok iş hanının giriş kapısında şuna benzer nasihatler asılıdır:

“Besmele çek gir çarşıya, selamı da unutma ha
Kiloyu eksik çekme ha, metreyi kısa tutma ha
Halka hizmet eylemektir Hakka hizmet eylemek
İyi belle sen bu sözü, sakın yabana atma ha
Alış derken veriş derken, ölçü tartı satış derken
Paraya, pula tapma ha, insanlığı unutma ha”

Günümüzde küçük sanayi sitelerinde ve bazı esnaf dükkânlarında “Ahilik Nasihati” adıyla ustanın çırak ve kalfalarına nasihati şeklinde aşağıdaki gibi afişler görülmektedir.

- Harama bakma
- Haram yeme
- Haram içme
- Doğru, sabırlı, dayanıklı ol
- Yalan söyleme
- Büyüklerden önce söze başlama

Today, posters named as the “Advices of the Ahi System”, which consists of the advices of artisans to their apprentices and journeymen, can be found in small industrial areas and some artisans shops.

- Do not get undeserved profit
- Do not eat undeserved
- Do not drink undeserved
- Be truthful, patient and resolute
- Do not lie
- Do not speak before the elders
- Do not deceit others
- Be content
- Do not desire only wealth
- Do not mismeasure, weigh less
- Forgive when you are powerful and superior and behave gently when angry
- Be generous to offer help to others even when you are in need

Many principles of the Ahi system that are similar to these advices and nice quotes such as “Keeping one’s hand, waist and tongue” was passed down as a heritage from the Ahi system to us to this day.

Today, continuation, even partially, of trades and artisans’ trust and solidarity between each other could be from Ahi tradition.

Another practice based on trust in trade, which was inherited from the Ahi system, is as follows:

A tradesman who buys goods as much as he needs from





- Kimseyi kandırma
 - Kanaatkâr ol
 - Dünya malına tamah etme
 - Yanlış ölçme, eksik tartma
 - Kuvvetli ve üstün durumda iken affetmesini, hiddetli iken yumuşak davranmasını bil
 - Kendin muhtaç iken bile başkalarına verecek kadar cömert ol
- Buna benzer Ahiliğin birçok ilkesi ve "Eline, beline, diline sahip ol." gibi güzel nasihatleri ahilikten günümüze miras olarak kalmıştır.

Günümüzde esnaf ve zanaatkarların birbirine olan güven ve dayanışmalarının kısmen de olsa devam etmesi ahilik geleneğinden kalmadır denebilir.

Güven esasına dayalı ticaretle ilgili olarak ahilikten kalma bir uygulama da şöyledir:

Herhangi bir toptancıdan ihtiyacı kadar mal alan bir esnaf bir miktar parayı verir, kalan borcunu adı bir kâğıt üzerine; "Filan kişiye şu tarihte ödemek üzere şu kadar borcum var." şeklinde yazar. Toptancı elinde bulunan bu kâğıdı -bir çek veya senet gibi- başka bir toptancı ile alışveriş yaparken kullanır. Günümüzde de aralarında güven oluşmuş esnaf arasında bu gibi uygulamalar nadiren olsa vardır.

Günümüzde Esnaf ve Sanatkarlar Odaları, Ticaret ve Sanayi Odaları gibi bazı örgütler Ahilik teşkilatlarında benzerleri görülen kalite, müşteri memnuniyeti, yönetimde ve çalışma hayatında etik, sorumluluk, şeffaflık, yönetime katılma gibi kavramlarla Ahiliğin temel ilkelerini andıran ve Fütüvvetnamelerde yer alan 740 temel ilkenin bir kısmını yansıtmaktadır denebilir. Bu anlamda bu örgütlerle Ahilik

a wholesaler, gives some money and writes the remaining payment on a paper with a note which reads, "I owe so-and-so this much payment and pay it on this date". The wholesaler uses this paper as a check or bill when shopping from another wholesaler. Today, even if it is rare, such practices still exist among artisans who trust each other.

We can say that some organizations, such as the Chambers of Tradesmen and Craftsmen and Chambers of Commerce and Industry, reflect a part of the 740 basic principles set out in regulations that resemble the basic principles of the Ahi system by using the concepts such as quality, customer satisfaction, ethics in management and professional life, responsibility, transparency, participation in management which were also used in the Ahi organizations. In this sense, it is possible to say that there is a similarity between these organizations and the Ahi organization.

The Ahis also applied "product traceability", an article found in the ISO9000 Quality Assurance System. In other words, they performed quality control on the goods during production and the shoes of those who manufactured low-quality products were thrown to the roof as a punishment. The tradesmen whose shoes were thrown to the roof were driven out of the profession and could not do the same job again.

The first examples of today's total quality management and auto control system could be found in the rules of the Ahi system, which were developed for high quality production and goods. These were not written rules of the Ahi system and they were passed down from fathers to their sons and artisans to apprentices.

teşkilatı arasında bir benzerlik bulunmaktadır demek mümkündür.

Bugünkü ISO9000 Kalite Güvence Sisteminde 'Ürün İzlenebilirliği' maddesi Ahiler tarafından uygulanmıştır. Yani ahilikte henüz ürün imal edilirken kalite kontrolü yapılmakta ve kalitesiz mal üretenlerin pabuçları dama atılarak cezalandırılmakta idi. Pabucu dama atılan esnaf meslekten ihraç edilmiş sayılırdı ve bir daha o işi yapamazdı.

Günümüzün Toplam Kalite Yönetimi ve oto kontrol sisteminin ilk örnekleri ahilikte kaliteli bir üretim ve kaliteli mal için geliştirilmiş kurallarda bulunmaktadır. Ahilikteki bu kurallar yazılı olmayıp babadan oğula, ustadan çırağa geçmiş kurallardır.

Günümüz modern toplumunun örgütlü toplum olması, odalar ve borsalar gibi mesleki kuruluşların varlığı Ahilik teşkilatında da söz konusudur. Özellikle yardımlaşma ve dayanışmaya yönelik, yeni işyeri açacaklara sermaye temininde yardımcı olan "orta sandıkları" bu fonksiyonları yerine getirmektedir." Türkiye'de 1930 yılında standardizasyon çalışmaları başlamış, 1936'da "Standardizasyon Dairesi", 1954'de de "Türk Standartları Enstitüsü (TSE)" kurulmuştur. 1960 yılında yürürlüğe giren bir yasa ile TSE yeniden oluşturulmuş ve 16 Mayıs 1985 tarihli 3205 sayılı yasa ile TSE Kurumu bugünkü yapısına kavuşmuştur.

Standardizasyonun amaçlarının tamamı Ahi Loncaları tarafından gerçekleştirilmiştir. Zira üretimde kalitenin korunması, standardizasyonun sağlanması, kaliteli mal üretimini XIII. yüzyılda Anadolu'da zaten uygulanmaktaydı. Günümüzde tüketiciye daha fazla tüketim yaptırma isteği olduğu halde Ahilikte ihtiyacı kadar tüketmek, ihtiyaç fazlasını başkalarıyla paylaşmak esastır. Ahilikte herhangi bir ürün, aracı kullanılmadan doğrudan doğruya üretim yapan işyerlerinde pazarlanırdı. Aldatılan bir tüketicinin, en üst Ahilik kurumuna kadar şikâyet hakkı vardı.

Günümüzde tüketici şikâyetlerini değerlendiren ve tüketici haklarını koruyan dernekler ve sivil toplum kuruluşları Ahilik sisteminden günümüze tevarüs etmiş durumlar olarak değerlendirilebilir.

SONUÇ

Ahi birliklerinin yüzyıllar öncesinden günümüz problemlerine ışık tutmasının farkına varmak, ahilikteki, sevgi, saygı, güven, yardımlaşma, birlik beraberlik kavramlarına her zamankinden daha ihtiyacımız bulunmaktadır. Yahya Kemal Beyatlı'nın, "Ne harabîyim ne harabatîyim; Kökü mazide olan atiyim." beyitinde çok güzel ifade ettiği gibi mazimizden ders ve hız alarak geleceğe ahiliğin öğretileriyle güçlü ve emin adımlar atmalıyız.

The organized society and professional bodies such as chambers and stock markets also existed in the Ahi organization. "Safe-deposit boxes", which provided capital for those who wanted to open new businesses, were especially used for aid and solidarity."

Standardization activities were initiated in Turkey in 1930. "Standardization Department" and "Turkish Standards Institution (TSE)" were established in 1936 and 1954 respectively. TSE was re-established with a law that entered into force in 1960 and the current TSE Institution was restructured with the law numbered 3205 and dated 16 May 1985.

The objectives of the standardization were all carried out by the Ahi guilds. The protection of quality in production, assurance of standardization, production of high quality goods had already been in practice in Anatolia in the 13th century.

Nowadays, even though consumers are expected to consume more, what was essential was sufficient consumption and sharing of the surplus with others were essential in the Ahi organization. In the Ahi system, products were drop shipped without any intermediaries. Deceived consumers had the right to complain to the highest Ahi body.

The existing associations and non-governmental organizations that evaluate consumer complaints and protect consumer rights can be considered as the successors of the Ahi system.

CONCLUSION

It is of necessity, more than ever, to realize the fact that the Ahi community would shed light on today's problems centuries ago, as well as Ahi's focus on love, respect, trust, solidarity and unity. Yahya Kemal Beyatlı explained it beautifully in the following verse:

"I am neither a carouser, nor a confirmed drunkard;
I am the future that has roots in the past."

As stated in the verse, we must take strong, confident and swift steps toward the future with the teachings of the Ahi system by learning from our past.

AHİLİK KÜLTÜRÜ ADYÜ' DE YAŞATILMAYA DEVAM EDİYOR

ADYÜ Adıyaman Çarşısı Minyaman'da Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (MYO) tarafından "Ahilik ve Mesleki Eğitim" etkinliği düzenlendi.

AHI-ORDER CULTURE IS LIVING IN ADYU

"Ahi-Order and Vocational Training" activity was held by Technical Sciences Vocational High School at ADYU Adıyaman Çarşısı Minyaman.



Etkinliğe ADYÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, Genel Sekreter Doç. Dr. Mehmet Kaygusuzoğlu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Tanju Teker, Gölbaşı Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Nazif Çetin, Adıyaman Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi Başkanı Abuzer Aslantürk, iş adamları, esnaflar, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başlayan etkinliğin açılış konuşmasını Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Tanju Teker yaptı.

Müdür Doç. Dr. Teker: "Ahilikte Haksız Kazanca, Haram Lokmaya Yer Yoktur"

Meslek etiği ve ahilik kültürünün özelliklerinden bahseden Doç. Dr. Teker; "Ahilik kelimesi kardeşlik anlamına gelmektedir. Ahi eli açık, yiğit, cömert gibi anlamlar taşımaktadır. Ahilik yüzyıllardan beri halka dönük bir oluşumdur. Her türlü

Activity was attended by ADYU Vice Rectors Prof Dr Seyit Temir and Prof Dr Hasan Solmaz, Secretary General Assoc Prof Mehmet Kaygusuzoğlu, Director of Technical Sciences Vocational High School Assoc Prof Tanju Eker, Director of Gölbaşı Vocational High School Dr Lecturer Nazif Çetin, President of Adıyaman Tradesmen and Craftsmen Credit and Aval Cooperative Abuzer Aslantürk, businessmen, tradesmen, academic and administrative staff and students.

Opening speech was made by Director of Technical Sciences Vocational High School Assoc Prof Tanju Eker at the activity that began with moment of silence and Turkish National Anthem.

Director Assoc Prof Teker: "There is no place for pelf and haram in Ahi-Order"

Talking about work ethic and features of ahi-order's culture, Assoc Prof Teker: "The word Ahi means brotherhood. Ahi word carries generous and brave meanings. Ahi-order is

ekonomik ve sosyal konuda ahlaki, mesleki ve kültürel etikleri ön plana alır ve uygular. İşe, aileye, topluma saygı, çalışkanlık, adalet ve yardımlaşma ahiliğin en önemli ilkelerindedir. Ahilik içerisinde bulunduğumuz dünyanın daha çok kazanma arzusuyla dolu insanlarına uyarı niteliğinde olan bir teşkilattir. Bugünümüzü düşündüğümüzde bize düşen görev atalarımızın ahilik düsturuna yakışır meslek erbablarını yetiştirip toplumumuzun hizmetine sunmaktır.” dedi.



Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Temir: "Ahilik Helal Lokmanın ve Dürüstlüğün Adıdır"

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit Temir ise konuşmasında ahiliğin birlik, beraberlik, dürüstlük, kardeşlik ve helal lokmanın bir ifadesi olduğunun altını çizerek " Bilindiği gibi biz üniversite olarak Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'nün talimatları doğrultusunda Türkiye'de bir ilk olarak tüm programlarımıza Ahilik ve Meslek Etiği dersi koyduk. Bununla evlatlarımızı yarınlar daha iyi hazırlamayı ve ahilik ahlakıyla bezenmelerine yardımcı olmaya çalışmayı hedef edindik." dedi.

Konuşmalarından ardından Teknik Bilimler MYO öğrencilerinden Burcu Sağlam "Elleri Nasırlı Çocuk", Rukiye Ertürk ise "Esnaf ve Sanatkar" adlı şiirleri okudu.

Şiirlerden sonra Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ercan Baş tarafından ney taksimi yapılarak Öğr. Gör. Alime Avcı'nın yazıp yönettiği İbrahim Daşkın, Ö. Faruk Sert, Abdullah Gökşen, Yunus Karataş, Neytullah Altun, Kezban Demir ve Ali Biçer adlı öğrencilerin oynadığı "Şed Kuşanma" konulu tek perdelik tiyatro oyunu sahnelendi.

Tiyatro gösteriminin ardından İslami İlimler Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Hüseyin Çelik tarafından ahilik duası yapıldı.

public oriented structure for centuries. It brings vocational and cultural ethics forward in any economic and social subject. Respect for work, family and society, sedulity, justice and help are the most important of features of ahi-order. Ahi-order is an organization that is a warning to people who are full of desire to earn more in this world. When we consider about today, what we have to do is to raise professionals that are suitable for ahi-order."



Vice Rector Prof Dr Temir: "Ahi-order is the name of halal and honesty"

Underlining that ahi-order is a definition of unity, togetherness, honesty, brotherhood and halal, Vice Rector Prof Dr Temir: "As known, as instructed by our Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, we, as the university, have put Ahi-Order and Work Ethic class in our curriculum as a first in Turkey. We have aimed to prepare our children better and help them to have ahi-order ethics.

Burcu Sağlam, student from Technical Sciences Vocational High School, recited poems "The Child with Callused Hands", Rukiye Ertürk recited "Craftsman and Artisans" after the speeches.

Ney transition was performed by Deputy Director of State Conservatory Dr Lecturer Ercan Baş and "Ahi Ceremony Dressing" theatre play, written and directed by Lecturer Alime Avcı, was performed by İbrahim Daşkın, Ö. Faruk Sert, Abdullah Gökşen, Yunus Karataş, Neytullah Aytun, Kezban Demir and Ali Biçer after the poem recitals.

Ahi-order prayer was performed by Assoc Prof Hüseyin Çelik from Faculty of Islamic Sciences.

ADYÜ ÖĞRENCİLERİ SAĞLIKLI BİR YAŞAM İÇİN PEDAL ÇEVİRDİ

ADYÜ Yeşilay Topluluğu, Türkiye Yeşilay Cemiyeti Adıyaman Şube Başkanlığı ile Adıyaman Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü tarafından Adıyaman'da "8. Yeşilay Bisiklet Turu" düzenlendi.

ADYU STUDENTS PEDALLED FOR A HEALTHIER LIFE

"8th Green Crescent Bicycle Tour" was held by ADYU Green Crescent Community, Turkish Green Crescent Community Adıyaman Branch Presidency and Provincial Directorate General of Adıyaman Youth Services and Sports.



Adıyaman Valiliği önünde başlayan turda yaklaşık 150 kişi bisikletleriyle kent merkezinde 14 kilometre pedal çevirdi.

Gerçekleştirilen bisiklet turu etkinliğine, Adıyaman Valisi Nurullah Naci Kalkancı, İl Emniyet Müdürü Metin Alper, İl Halk Sağlığı Müdürü Dr. Mustafa Kutlu, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü Fikret Keleş, Türkiye Yeşilay Cemiyeti Adıyaman Şube Başkanı Hakan Özöncel, ADYÜ öğrencileri ve çok sayıda vatandaş katıldı.

Organizasyonda, 150 bisiklet tutkunu, 14 kilometre pedal çevirirken, etkinlik güzel görüntülere sahne oldu.

150 people pedalled 14kms in the tour that began in front of Adıyaman Governor's Office.

Adıyaman Governor Nurullah Naci Kalkancı, Director General of Provincial Security Metin Alper, Director General of Provincial Public Health Dr Mustafa Kutlu, Director General of Provincial Sports Fikret Keleş, President of Turkish Green Crescent Adıyaman Branch Hakan Özöncel, ADYU students and citizens attended the bicycle tour.

Within the organization, 150 bicycle enthusiasts pedalled 14kms.

ADYÜ'DE YEŞİLAY GENÇLİK KONSERİ

ADYÜ Yeşilay Topluluğu tarafından 6. Element Gurubu ve Sanatçı Kenan Damar'ın katıldığı "Yeşilay Gençlik Konseri" düzenlendi.

GREEN CRESCENT YOUTH CONCERT AT ADYU

"Green Crescent Youth Concert" participating 6th Element Band and Kenan Damar was held by ADYU Green Crescent Community.



Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleştirilen konserde İlimiz Vali Yardımcısı Yasin Yunak, İl Emniyet Müdürü Metin Alper'in eşi Kezban Alper, Yeşilay Adıyaman Şube Başkanı Hakan Özöncel ve üniversitemiz öğrencileri hazır bulundu. Program sonrasında Yeşilay Adıyaman Şube Başkanı Özöncel tarafından konserdeki tüm sanatçılar adına Kenan Damar'a plaket takdim edildi.

The concert was attended by Deputy Governor Yasin Yunak, spouse of Director General of Provincial Security Kezban Alper, Green Crescent Adıyaman Branch President Hakan Özöncel and university students.

Kenan Damar was given plaque on behalf of all artists.



240 FİDAN ADYÜ'DE TOPRAKLA BULUŞTU

ADYÜ Kültürel Hazine Topluluğu tarafından Kütüphaneler Haftası etkinlikleri kapsamında fidan dikim etkinliği düzenlendi.

Mühendislik Fakültesi arkasındaki alanda gerçekleştirilen fidan dikim etkinliğinde ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler hazır bulundu.



Etkinlikte 150 fıstık çamı, 90 sedir ağacı olmak üzere toplamda 240 fidan toprak ile buluştu.

Etkinlik ile ilgili konuşan Rektör Prof. Dr. Gönüllü, katılım ve aktarılan pozitif enerjiden dolayı oldukça memnun olduğunu belirterek "Ağacın hayatımızda büyük etkisi vardır. Hemen her yerde tabiatı malzeme ve enerji kaynağı olarak kullanıyoruz. Bazen de tükettiğimiz malzemeleri üretmek için yine enerji tüketiyoruz. Yani ne yapsak tabiatı tüketiyoruz. Tabiatı yerine koyucu işler yapmamız lazım. Tüketilen enerji, kâğıt, soframıza gelen ekmeğe tahıla kadar düşündüğümüz zaman hiç durmadan ağaç dikmemiz gerektiği bile görülebilir. Gençliğimize ve topluma bunları bildirmek, bilinçlendirmek gerekiyor. Üniversitemizde gerçekleştirdiğimiz bu güzel etkinlikler karşılığını buluyor. Çalışanlarımız ile öğrencilerimizi burada görmek bizleri memnun ediyor. Ağaç dikmeyi seven bir üniversitemiz, personelimiz ve öğrencilerimiz var. Herkesin yüzünde tebessüm var bugün. Bu iş için gönüllü insan sayısının daha artmasını bekliyorum." dedi.

240 SAPPLINGS WERE PLANTED AT ADYU

Sapling planting activity was held by ADYU Cultural Treasury Community within Libraries Week.

ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rectors Prof Dr Seyit Temir and Prof Dr Hasan Solmaz, academic and administrative staff and students attended the sapling planting activity.



In the activity, 240 saplings including 150 umbrella pine and 90 cedar trees were planted.

Making a speech regarding the activity by stating his joy about the participation and positive energy, Prof Dr Gönüllü "Tree has a huge impact on our lives. We use nature as material and power source in almost everywhere. Sometimes we use energy to produce the materials we consume. Whatever we do, we consume the nature. We need to work towards protecting the nature. When we consider about the consumed energy, paper and bread, we need to plant trees without stopping. We need to inform our youth and public and make them aware. Those activities correspond in our university. We are pleased with our students and staff's participation here. We have a university, staff and students that love planting trees. Everybody is smiling today. I expect an increase in number of volunteers."

PROF. DR. KURTOĞLU VE FİNANS UZMANI KUTLU KARIYER GÜNLERİ ETKİNLİĞİNDE KONUŞTU

ADYÜ 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftasının ilk gününde İstanbul Aydın Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ramazan Kurtoğlu ve Finans Uzmanı Ercan Kutlu'nun konuşmacı olarak katıldığı "Kariyer Günü Konuşmaları" etkinliği düzenlendi.

Merkez Külliyesi M. Vehbi Koç Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliğe ADYÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Solmaz, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler katıldı.

Hayat tecrübelerini dinleyicilerle paylaşan konuşmacılar, birbirinden önemli konulara değinerek verdikleri örneklerle öğrencilerimize gelecekteki hayatlarında nasıl bir yol haritası çizicekleri konusunda fikir verdiler. Başarıya giden yol hikâyelerinden bahsedilen etkinlik, geniş bir katılıma sahne olurken anlatılan birbirinden önemli hikâyeler ve örnekler dinleyiciler tarafından büyük alkış topladı.

Etkinliğin ardından Rektör Yardımcısı Solmaz tarafından misafirlere ADYÜ Merkez Külliyesinde kendi adlarına dikilmiş olan fidanların sertifikaları takdim edildi.

Etkinlik sonrasında misafirleri makamında kabul eden ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, etkinliklere katılımlarından dolayı misafirlere teşekkür ederek kendilerine Adıyaman'ın tarihi ve kültürel değerlerinden Cendere Köprüsü'nün maketini takdim etti. Davetten ve Adıyaman Üniversitesi'nde bulunmaktan duydukları memnuniyeti dile getiren misafirler ise teşekkür ederek onur defterini imzaladılar.



PROF DR KURTOĞLU AND FINANCE SPECIALIST KUTLU TALKED AT CAREER DAYS ACTIVITY



Istanbul Aydın University Faculty Member Prof Dr Ramazan Kurtoğlu and Finance Specialist Ercan Kutlu attended "Career Day Speeches" activity held on the first day of Science, Culture-Art and Sports Activities Week.

ADYU Vice Rector Prof Dr Hasan Solmaz, academic and administrative staff and students attended the activity held at Central Complex M. Vehbi Koç Conference Hall.

Sharing their experiences, speakers advised students how to draw a road map for their future with examples from important subjects. While the activity was the stage for success stories attended by many and many important stories and examples were applauded by the audience.

Guests were given sapling certificates on their name by Vice Rector Solmaz.

Receiving the guests at his office after the activity, ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü thanked them for their participation and presented them a model of Cendere Bridge, one of Adıyaman's cultural and historic values. Expressing their happiness for being in Adıyaman University and invited, guests signed the honorary book.

ADYÜ ADIYAMAN'DA İLK DEFA GASTRONOMİ GÜNÜ DÜZENLEDİ

ADYU HELD GASTRONOMY DAY FOR THE FIRST TIME IN ADIYAMAN



ADYÜ 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftası kapsamında Adiyaman'da ilk defa "Adiyaman Gastronomi Günü" düzenlendi.

"Adiyaman Gastronomy Day" was held for the first time within ADYU 5th Science, Culture-Art and Sports Activities Week.



Minyaman Çarşısı Seyir Terası'nda açılışı gerçekleştirilen etkinlikte Garnizon Komutanı Albay Davut Kulalar, Belediye Başkan Vekili Said Kutlu, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Batman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aydın Durmuş, Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Talip Gül, Gaziantep Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Gür, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Doğan Karacoşkun, SANKO Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Güner Dağlı, Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, Şırnak Üniversitesi

The activity was attended by Garrison Commander Colonel Davut Kulalar, Acting Mayor Said Kutlu, ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Batman University Rector Prof Dr Aydın Durmuş, Dicle University Prof Dr Talip Gül, Gaziantep University Rector Prof Dr Ali Gür, Kilis 7 Aralık University Prof Dr Mustafa Doğan Karacoşkun, SANKO University Rector Prof Dr Güner Dağlı, Siirt University Rector Prof Dr Murat Erman, Şırnak University Rector Prof Dr Mehmet Emin Erkan, Director General of Adiyaman Provincial Security Metin



Rektörü Prof. Dr. Mehmet Emin Erkan, Adıyaman İl Emniyet Müdürü Metin Alper, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Adıyaman İl Müdürü Hacı Daştan, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Arıöz, Üniversitemiz Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, İpekyolu Kalkınma Ajansı (İKA) Genel Sekreteri Dr. Burhan Akyılmaz, Karacadağ Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Dr. Hasan Maral, STK Temsilcileri, Üniversitemiz akademik ve idari çalışanları ile öğrenciler hazır bulundu.

İlk defa gerçekleşen Adıyaman Gastronomi Günü, ADYÜ'nün yanında Adıyaman Belediyesi ile Çiğ Köfteci Mehmet Usta, Çiğ Köfteci Sait Usta, Di Carne's, Hanımeli Sofrası, Hilton Garden Inn Adıyaman, OSDO, Özsüt Adıyaman, Rabat Resort Otel, White Star Otelin destek ve katkılarıyla düzenlendi.

Etkinlikte destekleyici firmalar ve ADYÜ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü Aşçılık programı öğrencilerinin açmış olduğu stantlarda birbirinden güzel yemek ve tatlılar görülmeye çıktı. Stantlarda Adıyaman yöresine ait Sarma, Dolma, Piriç Tavası, Kavurmalı Hitap, Otlu Hitap, Çökelekli Hitap, Adıyaman Tavası, Yoğurtlu Çorba, İçli Köfte, Çiğ Köfte, Tene Helvası, Peynirli Helva, Şillik Tatlısı, Bulamaç Tatlısı, Cemile Tatlısı, Haside, Şekerli Katmer gibi pek çok yiyecek sergilendi. Etkinliklerinde ayrıca yöresel tatlı yarışması da düzenlendi.

Rektör Gönüllü: "Kültürümüzü Muhafaza Edip Gelecek Nesillere Taşımaya Hedefliyoruz"

Geniş bir katılımı ile gerçekleştirilen etkinliğin açılışında konuşan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, etkinliklerin hayırlara vesile olmasını dileyerek "Her ilin kendine özgü güzellikleri vardır. Kendine özgü yemekleri ve lezzetleri vardır. Biz Adıyaman kültürünü ve mutfağını bugün burada sergilemek istedik. Amacımız kültürümüzü muhafaza ederek gelecek nesillere aktarmaktır. Üniversite olarak kurmuş olduğumuz uygulama ve araştırma merkezleri ile Adıyaman tarihini ve kültürünü araştırıyor ve gün yüzüne çıkarıyoruz. Bugün Adıyaman mutfağını icra eden birbirinden önemli ustalarımız hünelerlerini sergiledi. Hepsine ayrı ayrı teşekkür



Alper, Director General of Provincial Science, Industry and Technology Hacı Daştan, Hasan Kalyoncu University Vice Rector Prof Dr Ömer Arıöz, ADYU Vice Rectors Prof Dr Seyit Temir and Prof Dr Hasan Solmaz, İpekyolu Development Agency Secretary General Dr Burhan Akyılmaz, Karacadağ Development Agency Secretary General Dr Hasan Maral, NGO Representatives, academic and administrative staff and students at Minyaman Çarşısı Panoramic Terrace.

The activity was held with the contributions by ADYU, Adıyaman Municipality, Çiğ Köfteci Mehmet Usta, Çiğ Köfteci Sait Usta, Di Carne's, Hanımeli Sofrası, Hilton Garden Inn Adıyaman, OSDO, Özsüt Adıyaman, Rabat Resort Otel, White Star Otel.

Countless food and desserts were exhibited at the stands set up by contributors, ADYU Social Sciences Vocational High School, Department of Restaurant and Service. Many traditional food that belong to Adıyaman region such as Grape Leaves Stuffing, Stuffing, Fried Rice, Roasted Hitap, Hitap with Vegetables, Hitap with Cheese, Adıyaman Pan, Yoghurt Soup, Stuffed Meatballs, Steak Tartar, Tene Halva, Şillik Dessert, Cheese Halva, Şillik Dessert, Bulamaç Dessert, Haside, Sweet Ply and many more were displayed. A traditional dessert contest was held.

Rektor Gönüllü: "We aim to preserve our culture and pass it to future generations"

Speaking at the opening of the activity, Rector Gönüllü: "Each province has a beauty of its own. They have their own food and taste. We wanted to display Adıyaman culture and its cuisine. Our aim is to preserve our culture and pass it to future generations. We are researching Adıyaman culture and history with our established application and research centers. Today, our important chefs who perform Adıyaman cuisine, displayed their talent. I would like to thank them all. I wish this tradition continues.

Participants who rank the highest were given awards

Participants who rank the highest were given awards by jury consisting of Vice Dean of Faculty of Tourism Assoc Prof

ediyorum. Bu geleneğin devam etmesini temenni ediyorum." dedi.

Dereceye Girenlere Ödülleri Verildi

Konuşmaların ardından jüriliğini Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Çiğdem Sabbağ, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Selim Somuncu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Dilek Çanakçı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümünden Öğr. Gör. Adem Üzücü, Adıyaman Aşçıları ve Pastacılar Derneği (ADAPAD) Başkanı Sait Önder, Başkan Yardımcısı Refik



Haras ve Hilton Garden Inn Adıyaman Aşçıbaşı Yusuf Sever'in yaptığı yöresel tatlı yarışmasında dereceye girenlere ödülleri protokol tarafından verildi.

Yarışmada birinciliği Toprak Helva tatlısı ile yarışmaya katılan Revşen İLBAŞ, ikinciliği yine Toprak Helvası tatlısıyla yarışmaya katılan Murat Ercemal ve üçüncülüğü ise Tene tatlısıyla yarışmaya katılan Şule Eminenur BİYİK adlı öğrenciler kazandı. Yarışmanın birincisi üç, ikincisi iki, üçüncüsü ise bir çeyrek altınla ödüllendirildi.

Etkinlikte ayrıca yöresel tatlı yarışmasının jüri üyeleri, destekleyici firma yetkilileri ve etkinliklere katılarak yemek ve tatlılarını sergileyen tüm katılımcılara da katılımlarından dolayı teşekkür belgeleri takdim edildi.

Ödül töreninin ardından misafirlere Adıyaman'ın yöresel yemek ve tatlıları ikram edildi. Protokol üyelerinin stantları tek tek gezip her bir lezzetten tattığı etkinlik misafirlerden



Çiğdem Sabbağ, Director of Social Sciences Vocational High School Dr Lecturer Selim Somuncu, Dr Lecturer Dilek Çanakçı from Technical Sciences Vocational High School, Lecturer Adem Üzücü from Social Sciences High School Department of Hotel, Restaurant and Service, Adıyaman Chefs and Pastry Cooks Association President Sait Önder, Vice President Refik Haras and Hilton Garden Inn Adıyaman Executive Chef.

Revşen İlbaş ranked the highest in the contest with Toprak Halva; Murat Ercemal ranked the second highest with the same product and Şule Eminenur Bıyık ranked the third highest with Tene dessert. 1st place of the contest was given



3 quarter gold coin; 2nd place was given 2 quarter gold coin and 3rd place was given 1 gold coin.

Certificate of participation was given to each participant by jury and contributors.

Guests were offered traditional Adıyaman food and desserts after the awards ceremony. Guests gave full mark to the activity which protocol members visited each stand and tasted each food.



ADYÜ CAMİİ İBADETE AÇILDI

Yapımı tamamlanan ve ilk Cuma namazı ile ilk teravih namazının kılındığı ADYÜ Camiî Ramazan ayı ile birlikte ADYÜ mensupları ile Adıyamanlıların kullanımına açılmış oldu.

ADYU MOSQUE IS OPENED FOR WORSHIP

ADYU Mosque is opened for ADYU members and people of Adıyaman with first Friday Prayer and Tarawih Prayer with Ramadan.



ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'nün de hazır bulunduğu eda edilen ilk namazda il protokolü Vali Nurullah Naci Kalkancı, Garnizon Komutanı Per. Alb. Davut Kulalar, Belediye Başkanı Fehmi Hüsrev Kutlu, Cumhuriyet Başsavcısı Fatih Karabacak, Ağır Ceza Mahkemesi Başkanı Mehmet Yener, İdare Mahkemesi Başkanı Alper Ergüder, İl Jandarma Komutanı J. Albay Ercan Atasoy, İl Emniyet Müdürü Metin Alper de bulunarak ilk ibadet buluşmasına değer kattılar. Bunun yanında Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, Genel Sekreter Doç. Dr. Mehmet Kaygusuzoğlu, akademik ve idari görevliler, öğrenciler ve yöre halkından misafirler de bulundu.

ADYÜ Merkez Külliyesi içerisinde on bin metrekarelik alanda 750 metrekare oturum alanına sahip ve Selçuklu-Osmanlı mimarisinin bir sentezi olarak inşa edilen takriben dört bin kişilik kapasiteli camimiz gerek il protokolünün gerekse de cami cemaatinin büyük beğenisini topladı.

İl protokolü Cuma namazının ardından ADYÜ Merkez Külliyesini gezerken öğrenciler ile koyu sohbetlerde bulundular.

Governor Nurullah Naci Kalkancı, Garrison Commander Personnel Colonel Davut Kulalar, Mayor Fehmi Hüsrev Kutlu, Chief Prosecutor of the Republic Fatih Karabacak, High Criminal Court President Mehmet Yener, Administrative Court President Alper Ergüder, Provincial Gendermarie Commander Colonel Ercan Atasoy, Provincial Security Director General Metin Alper and ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü attended the first worship meeting. In addition, Vice Rectors Prof Dr Seyit Temir and Prof Dr Hasan Solmaz, Secretary General Assoc Prof Mehmet Kaygusuzoğlu, academic and administrative staff were present.

The mosque, built in 10.000m² field with 750m² sitting area designed with Seljuks-Ottoman style with 4000 people capacity, was loved by the provincial protocol and the community.

Provincial protocol visited the ADYU Central complex and had chat with students after Friday Prayer.

ADYÜ DEVLET KONSERVATUVARI ÇOKSESİLİ KOROSU MERSİN'DEYDİ

ADYÜ Devlet Konservatuvarı Çoksesli Korosu geçen yıl olduğu gibi bu yıl da Mersin'de düzenlenen "19. Mersin Nevit Kodallı" Korolar Şenliğinde konser verdi.

On üç öğrencisi ve iki öğretim elemanı ile üniversitemizi başarıyla temsil eden ve izleyicilerin büyük beğenisini kazanan ADYÜ Devlet Konservatuvarı Çoksesli Koro ekibinde Devlet Konservatuvarı Müdürü Doç. Dr. Barış Toptaş ve öğretim elemanı Sultan Bilget Güçlüer yer aldı.

"Girdim Yarın Bahçasına", "Zekiyem", "Earth Song", "Kebabçıların Şişi" ve "Ceylan" adlı eserleri seslendiren korumuz sahne duruşu ve performansı ile da izleyicilerden tam puan aldı.



Övgülerle Mersin'den ayrılan korumuz seneye de gerçekleştirecek olan korolar şenliğine davet edilirken konuyla ilgili konuşan ADYÜ Devlet Konservatuvarı Müdürü Doç. Dr. Barış Toptaş; "Bu davet bizleri fazlasıyla onurlandırmıştır. Bizlerde büyük emekleri olan başta üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'ye, üniversitemiz Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları ve öğrencilerine teşekkür ediyoruz." dedi.

ADYU STATE CONSERVATORY POLYPHONIC CHOIR WAS IN MERSIN

ADYU State Conservatory Polyphonic Choir gave a concert at "19th Mersin Nevit Kodallı" Choirs Festival as they did in the last year.



Director of State Conservatory Assoc Prof Barış Toptaş, Lecturer Sultan Bilget Güçlüer were amongst the ADYU State Conservatory Polyphonic Choir, which represented our University with success and applauded by the audience with its 13 students and 2 faculty members. Our Choir was loved by the audience with their songs "Girdim Yarın Bahçasına", "Zekiyem", "Earth Song", "Kebabçıların Şişi" and "Ceylan" and their performance.



Choir left Mersin with praises and was invited to next choirs festival next year. Director of ADYU State Conservatory Assoc Prof Barış Toptaş "This invitation honoured us. We thank to all who have brought us today, primarily Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, lecturers and students from State Conservatory."

ADYÜ 3. ADIYAMAN GIDA, TARIM VE HAYVANCILIK FUARINDA ÜRÜNLERİNİ SERGİLEDİ

ADYÜ, düzenlenmesine destek verdiği 3. Adıyaman Gıda, Tarım ve Hayvancılık Fuarında stant açarak ürünlerini sergiledi.



Adıyaman Fuar ve Kongre Merkezinde gerçekleştirilen ve toplamda elli beş ilden yüz on beş firmanın katıldığı fuarda ADYÜ de ürünleriyle yerini aldı.

Gıda, tarım ve hayvancılık ile ilgili birimlerinin ürünleriyle birlikte temsil edildiği fuarda ADYÜ stantları ziyaretçilerin beğenisini topladı. Üniversitemiz stantlarını İlimiz Valisi Nurullah Naci Kalkancı, İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürü Adil Alan ve çok sayıda vatandaş da ziyaret etti.

Gösterilen ilgiden dolayı duydukları memnuniyeti dile getiren stant yetkilileri "Üniversitemizin çeşitli birimlerinde üretilen ürünler burada sergileniyor. Mesela stantlarımızda ADYÜ Tarımsal Uygulama ve Arazi Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ADYÜTAYAM) yetiştirilen organik gıda ürünleri; erik, çilek, badem, bakla, ada çayı, salça ve pekmezin yanı sıra toprak analizinde kullanılan laboratuvar malzemeleri ve solucan gübresi yer alıyor. İlgiden oldukça memnunuz." dediler.

ADYU SHOWCASED ITS PRODUCTS AT 3RD ADIYAMAN FOOD, AGRICULTURE AND LIVESTOCK FAIR

ADYU showcased its products at its stand at 3rd Adıyaman Food, Agriculture and Livestock Fair which it contributed.



ADYU took place with its products at the Fair at Adıyaman Fair and Congress Centre participated by 115 companies from 55 provinces. ADYU attracted the crowd at the fair where food, agriculture and livestock units are represented with their products.

University's stand was visited by Governor Nurullah Naci Kalkancı, Provincial Director General of Food, Agriculture and Livestock and many citizens.

Being pleased with the attention, stand officials "Products which are produced at our university's various units. For instance, organic food products: plum, strawberry, almond, broad bean, sage, tomato paste and grape molasses as well as laboratory equipment used in soil analysis and worm humus which are grown at ADYU Agricultural Application and Field Management Application and Research Centre (ADYUTAYAM) are presented at our stands."

ADYÜ' DE 13. MEZUNİYET TÖRENİ YAPILDI

ADYÜ Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Sağlık Yüksekokulu lisans programları mezun adayları için 13. Mezuniyet Töreni il protokolünün katılımıyla gerçekleştirildi.

13TH GRADUATION CEREMONY WAS HELD AT ADYU

13th Graduation Ceremony for graduation candidates from ADYU Faculty of Education, Faculty of Science and Letters, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Faculty of Engineering, State Conservatory, Physical Training Sports High School and Health High School was held with the participation of provincial protocol.



ADYÜ Stadyumu'nda düzenlenen törende Vali Nurullah Naci Kalkancı, Garnizon Komutanı Albay Davut Kulalar, Belediye Başkanı Fehmi Hüsrev Kutlu, Üniversitemiz Rektörü Rektör Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Jandarma Komutanı J. Albay Ercan Atasoy, İl Emniyet Müdürü Metin Alper, Samsat Belediye Başkanı Yusuf Fırat, Sincik Belediye Başkanı Mehmet Korkut, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit Temir, Genel Sekreter Doç. Dr. Mehmet Kaygusuzoğlu, Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Hacı Daştan, İl Milli Eğitim Müdürü Mete Kızılkaya, Ziraat Odası Başkanı Mehmet Salih Şahan, Esnaf ve Kefalet Kooperatifi Başkanı Abuzer Aslantürk, dekanlar, müdürler, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler ve aileleri hazır bulundu.

Mezun adaylarının kortej yürüyüşü ve programlarının tanıtılması akabinde tören, mezun adaylarının alandaki yerlerine yerleşmesinin ardından saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Governor Nurullah Naci Kalkancı, Garrison Commander Colonel Davut Kulalar, Mayor Fehmi Hüsrev Kutlu, Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Gendermarie Commander Colonel Ercan Atasoy, Provincial Security Director General Metin Alper, Samsat Mayor Yusuf Fırat, Sincik Mayor Mehmet Korkut, Vice Rector Prof Dr Seyit Temir, Secretary General Assoc Prof Mehmet Kaygusuzoğlu, Provincial Director General of Science, Industry and Technology Hacı Daştan, Provincial Director General of National Education Mete Kızılkaya, President of Agriculture Chamber Mehmet Salih Şahan, President of Tradesmen and Aval Cooperative Abuzer Aslantürk, deans, directors, academic and administrative staff, students and their families were present at the ceremony held at ADYU Stadium.

Ceremony started with parade of graduation candidates and introduction of program followed by seating of candidates and followed by moment of silence and Turkish National Anthem.

Ardından yedi dönem temel alındığında üniversitemiz birincisi olan Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği programı öğrencisi Fatma Betül Ekinci mezun adayları adına konuşma yaptı.



Rektör Prof. Dr. Gönüllü: "Hedefimize Eriştüğümüz için Hamd Ediyoruz"

ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü ise mezuniyet töreninde yaptığı konuşmasında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın vurgu yaptığı 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine yürüme seferberliğinde gayret sarf etmeye devam ettiklerini belirtti.

Adıyaman Üniversitesi'nin artık küçük bir fidan olmaktan çıkıp genç bir ağaç olduğunun altını çizen Prof. Dr. Gönüllü; "Daha dün bir fidan hâlinde toprağa ekilip bu memleketin bekâsı yolunda faydalı olabilmek duası ile vatanın dört bir tarafından gelen gençlere bağrını açan Adıyaman Üniversitesi, artık genç bir ağaç oldu ve geleceğe daha güçlü kök salmak için var gücüyle durmadan gençlerimiz için çalışmaya devam ediyor. Artık 12 yaşını geride bırakan Adıyaman Üniversitesi, yıllardır mezun ettiği vatan evlatlarının sizlere hizmet etmek için yetişkin, üretken ve sorumlu bireyler olmalarına vesile olmanın haklı gururunu yaşamaktadır. Her gelip geçen mezuniyet, elmas kıymetindeki öğrencilerimizden ayrılmanın burukluğunu bize yaşatırken öte tarafta bu elmasların güzel memleketimizin dört bir tarafında parlayacak olmasının mutluluğunu da o nisbette yaşatıyor çok şükür. Bugün burada bu mutluluğu sizlerle paylaşma adına düzenlemiş olduğumuz mezuniyet törenine hepimiz hoş geldiniz diyor, uzak yerlerden evlatlarının hayatlarındaki en önemli ve özel günlerinden birine tanıklık etmek için gelen siz kıymetli velilerimizi saygı ile selamlıyorum." dedi.

"Hükümetimizin Desteğiyle Daha da Büyüdük"

"Malumunuz, göreve geldiğimiz 2011 yılından itibaren Adıyaman Üniversitesi'nin çehresini değiştirmek ve burayı tercih edilen bir bilim yuvasına dönüştürmek için gece-gündüz-tatil demeden durmadan çalıştık." diyen Rektör Prof. Dr. Gönüllü; "Başta Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan ve Başbakanımız Binali Yıldırım'ın destekleriyle tüm

Then, Fatma Betül Ekinci from Arabic Teaching of Department of Foreign Languages, Faculty of Education who became the top student in the university, made a speech on behalf of all graduation candidates.



Rector Prof Dr Gönüllü: "We Praise Because We Reached Our Aim"

ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü stated in his speech that they continue to put effort to reach 2023, 2053, 2071 aims emphasized by President Recep Tayyip Erdoğan.



Underlining that Adıyaman University is no longer a little sapling but a young tree, Prof Dr Gönüllü: "Adıyaman University which embraces young people from all over Turkey with the prayer of being beneficial to the future of this country since its beginning, has become a young tree and continues to work for our young people to spread its roots strongly. Adıyaman University, which is 12 years old, now, is truly proud of conducting graduates to serve, become adults, productive and responsible individuals. Thank god, each graduation ceremony makes us sad on one hand to see our beautiful diamonds to leave but also makes us proud on the other hand to see them shine all over Turkey. I welcome all of you to our graduation ceremony where we want to share this happiness with you and salute esteemed parents who come to witness their children's most important and special day."

"We have Grown Even More with the Support of Our Government"

yurtta olduğu gibi şehrimizde ve üniversitemizde de önemli kalkınma hamleleri yapıldı. Göreve geldiğimiz günden itibaren Adıyaman Üniversitesi Külliyesi mamur bir hâle getirilerek çevre düzenlemesiyle göz kamaştırıcı bir güzelliğe sahip oldu. Üniversitemizin özellikle Merkez Külliyesi bir botanik bahçesini andırarak şekilde tasarlanarak doğa ile iç içe bir bilim merkezine kavuşmayı sağlamış olduk. Ayrıca üniversitemizin ihtiyaç duyduğu binalar devlet bütçesinin elverdiği ölçüde hızlı bir şekilde inşa edilerek üniversitemizin fiziksel kapasitesinde ciddi bir genişlemeye imkân sağlandı. Bu bağlamda modern derslikler ve ofisler, tam teşekküllü laboratuvarlar ile diğer sosyal donatılar inşa edilerek bunların üniversitemiz mensuplarının hizmetine sunulması sağlandı. Bununla da yetinmeyerek başta öğrenci toplulukları olmak üzere gençlerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerde aktif bir şekilde yer alabilmesi adına önemli düzenlemelere imza attık. Öte yandan üniversitemiz, sosyal sorumluluk bilinciyle Adıyaman şehri ve vatandaşı ile bir bağ oluşturarak toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda öncülük etmekten hiçbir zaman kaçınmadı. Bu itibarla, uzun süredir bizzat ilgilendiğim bir hususa da temas etmek istiyorum. Sayın Cumhurbaşkanımızın her üniversiteye bir cami inşa edilmesi konusundaki talimatları üzerine hemen harekete geçerek bu konuda çalışmaya başlamıştık. Çok şükür geçtiğimiz günlerde Üniversite Camimiz ibadete açılarak burada ilk Cuma namazı da kılınmış oldu. Camimizin resmi açılışı da inşallah Devlet erkânımızın katılımıyla uygun bir zamanda yapılacaktır. Bu vesile ile Ramazan ayı münasebetiyle üniversite camimizin hayırlara vesile olmasını temenni ediyorum. Ayrıca caminin



tamamlanmasında büyük emeği geçen Türkiye Diyanet Vakfı'na huzurlarınızda teşekkür etmek istiyorum. İnşallah yakında kütüphanemizin temeli de atmak suretiyle üniversitemize yeni bir eserin kazandırılması yolunda bir adımı daha atmış olacağız. Kütüphane gibi önemli bir bilim ve kültür müessesesinin üniversitemiz ve şehrimiz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde inşa edilmesi Adıyaman Üniversitesi için kıymetli bir adım olarak değerlendirilmelidir. Tüm bu güzel işlerin yapılmasında desteğini daima arkamızda hissettiğimiz sayın cumhurbaşkanımıza ve sayın başbakanımız nezdinde hükümetimize şükranlarımı sunuyorum." dedi.

"Vatanını, Milletini Seven, Ezanına Sahip Çıkan Bir Gençlik Hayal Ediyoruz"

Konuşmasında gençlere seslenen Rektör Prof. Dr. Gönüllü; "Buradan sonra hayatınızda yeni bir dönem başlıyor artık.

"As you know, we have worked day and night to change Adıyaman University's environment and convert it into a preferred science nest. Development moves in our city and university were made primarily by President Recep Tayyip Erdoğan and Prime Minister Binali Yıldırım as they do all over Turkey. Since we took office, Adıyaman University Complexes became prosperous and it acquired a dazzling beauty. We enabled, especially, the Central Complex to have a science centre by its design as a botanical garden. Moreover, necessary buildings for our university have been built by the government so fast that it enabled the university to expand in capacity. In this context, modern classrooms and offices, fully equipped laboratories and other social facilities were built for our university members' use. In addition, we have undertaken important regulations to enable our student communities to take active part in social and cultural activities. On the other hand, our University never hesitated to lead our citizens in their need by making a bond between Adıyaman city and its citizens. In this regard I would like to touch on a matter which I have been interested in for a long time. We have started a work to build a mosque in our University as instructed by our President. Thank god recently our University Mosque has been completed and opened for worship and we performed first Friday Prayer there. Inauguration of our Mosque will be done with the participation of State protocol. On the occasion of Ramadan, I wish the university mosque brings good fortune to our university. Moreover, I would like to thank Turkish Religious Foundation for their contribution to completion of the mosque. God willing, we will earn another masterpiece to our university



with the building of a library. Building of a library in a way to suffice the needs of the university and the city should be considered as an important step for Adıyaman University. I would like to extend my gratitude to President and Prime Minister whose support is always felt.

"We Dream of a Youth that Loves his Country and Nation and Protects his Azan"

Addressing at young people, Rector Prof Dr Gönüllü: "Now a new era begins in your life. You will be facing new job experiences, different experiences and another face of life in your most productive age of life. My advice to you is that bring ideas towards production, be more sensitive towards your environment and utilize what you have learned so far in the situations those need to be solved for public. In this regard, we believe that, with the conscience of knowing

En üretken çağınızda yeni iş tecrübeleri ve farklı deneyimlerle hayatın başka bir yüzüyle karşı karşıya kalacaksınız. Sizlere tavsiyem; her zaman üretime dönük fikirler geliştirmeniz, çevrenize karşı daha duyarlı olmanız, toplumun ihtiyaç duyduğu her alanda çözüm geliştirebilmek adına öğrendiklerinizi pratiğe dökmenizdir. Biz de bu doğrultuda Üniversitelerin Türkiye'nin bir aynası olduğu bilinciyle bu bilim yuvalarının üretime, kültür ve sanata daha fazla katkıda bulunabilmesi için daha kapsamlı Ar-Ge planlamalarının yapılması gerektiğine inanıyoruz. Böylece kaynakların daha verimli bir şekilde kullanılması sağlanırken aynı zamanda ülke ekonomisine ciddi katkılar sunulmuş olacaktır. Siz buradan aldığınız bilim ve irfan ışığını ülkenin dört bir tarafına götürerek insanlara faydalı olmanın lezzetini yaşayacaksınız. Mezun olduğunuz Adıyaman Üniversitesi'nin size sunduğu tüm imkânların bir gereği olarak sizler de kendi alanınızla alakalı olarak en iyiyi sunma gayretinde olacaksınız. Burada kazandıklarınız elbette sizden hizmet bekleyen insanlar için bir nüve hükmünde olacaktır. Siz gayretinizi ve azminizi ne kadar yüksek tutarsanız, Allah'ın izniyle başarınız da o denli parlak olacaktır. Bizler, Adıyaman Üniversitesi mezunu bir öğrencinin bu ülkenin en dinamik güçlerinden biri olduğu inancıyla sizleri mezun ediyoruz. Sadece burada değil, Ankara'dan, İstanbul'dan tutun da memleketin en ücra köşelerine kadar her türlü üst düzey donanım ile donatılan bilim yuvalarımızın siz gençlerden tek isteği, buralardan mezun olduktan sonra gerek özel sektörde gerekse kamu sektöründe kazandığınız tüm bilgi ve birikimi en iyi şekilde millete ve devlete hizmet yolunda kullanmanızdır. Temenni ederim ki sizler, ailelerinizle birlikte yükselen Türkiye'nin aydınlık istikbaline ışık tutan ilim neferleri olursunuz." dedi.

Başkanı Kutlu: "Öğrencilerimizi Adıyaman'ın Fahri Elçisi İlan Ediyorum"

Protokol konuşmasında mezun öğrencileri Adıyaman'ın gönüllü birer fahri elçisi olarak gördüğünü belirten Belediye Başkanı Fehmi Hüsrev Kutlu ise "İyi ki Adıyaman'a gelmişsiniz, iyi ki misafirimiz olmuşsunuz. Sizler bizlere ailelerinizin emanetisiniz. Bugün emanetleri sahiplerine teslim etmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Gönül ister ki gitmeyesiniz. Ben sizlere çok güzel bir gelecek diliyorum." dedi.

Vali Kalkancı: "Adıyaman Üniversitesi Türkiye'nin en Huzurlu Üniversitesidir"

Vali Nurullah Naci Kalkancı ise konuşmasında Adıyaman Üniversitesi'nin Türkiye'deki en huzurlu üniversiteler arasında ilk sırada yer aldığını belirterek "Bizleri 40 yıl geriye götürdünüz. Ben de 1984 yılında üniversiteden mezun olduğumda bu heyecanı yaşamıştım. Şunu belirtmek isterim ki hepimiz çok şanslısınız. Çünkü Türkiye'nin en huzurlu üniversitesinde eğitim gördünüz. Eğitim alırken hiç rahatsız olmadığınız bir ortamda eğitim gördünüz. Ailelerinizin gözü arkada kalmadı. Sizlere bu ortamı sağlayan hocalarımıza çok teşekkür ediyorum. Sizleri inşallah 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine ulaşma noktasında



that Universities are mirror to Turkey, more detailed R&D works need to be carried out to enable those science nests to contribute production, culture and art even more. By this way, more efficient use of sources will be enabled and important contribution to country's economy will be done. You will savour the taste of bringing the science fire to each corner of the country. As a necessity of the all opportunities brought to you by Adıyaman University, you will be putting effort to present the best in your field. What you earned here will be core for the people who will be expecting service from you. As long as you keep your effort and devotion high, God willing, your success will be as bright. We graduate you with the belief of that an Adıyaman University student is one of the most dynamic powers of this country. Not only here, beginning from Ankara and İstanbul to each corner of the country, these science nests' only request from you is to use all of your information in private and public sector in the way to serve the nation and state. I wish all of you, with your families, become science soldiers that enlighten Turkey's bright future."

Mayor Kutlu: "I declare our students as Adıyaman's Honorary Ambassadors"

In his speech, stating that he considers graduate students as Adıyaman's voluntary honorary ambassadors, Mayor Fehmi Hüsrev Kutlu "I am glad you have come to Adıyaman, become our guests. You are entrusted to us by your parents. We are happy to deliver you to your families today. We wish you had not gone. I wish you a beautiful future."

Governor Kalkancı: "Adıyaman University is the Most Peaceful University in Turkey"

Stating that Adıyaman University is amongst the most peaceful universities in Turkey, Governor Nurullah Naci Kalkancı: "You have taken us 40 years back. I have experienced this excitement when I graduated from the university in 1984. I would like to say that you are lucky. Because you have studied in the most peaceful university in Turkey. You have studied in an environment that you were never disturbed. Your families did not worry. I thank all of our Lecturers who established this kind of environment. We would like to see you as a generation that puts all the effort to reach 2023, 2053 and 2071 aims. All the best."



elinden gelen gayreti gösteren bir nesil olarak görmek istiyoruz. Her şey gönlünüzce olsun." dedi.

Dereceye Giren Öğrenciler Ödül Aldı

Protokol konuşmalarının ardından yedi dönemlik notlara göre dereceye giren öğrenciler için ödül törenine geçildi. Üniversitemiz Mezuniyet Kütüğüne isim plakası, yedi dönemlik notlara göre üniversitemiz birincisi olan Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği öğrencisi Fatma Betül Ekinci ve Rektör Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü tarafından birlikte çakıldı. Ekinci'ye Vali Nurullah Naci Kalkancı ve Üniversitemiz Rektörü tarafından başarılarından dolayı plaket ve hediye verildi. Üniversitemiz ikincisi olan Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğrencisi Medine Dağ'a Garnizon Komutanı Davut Kulalar, Üniversitemiz üçüncüsü olan Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencisi Özlem Yücekaya'ya ise Belediye Başkanı Fehmi Hüsrev Kutlu, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü ile birlikte plaket ve hediyelerini verdiler.

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Fakülte birincisi olan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği programı öğrencisi Fatma Betül EKİNCİ ile birlikte Fakülte Mezuniyet Kütüğüne isim plakasını çakarak aynı program öğrencilerinden Fakülte 1.si olan Fatma Betül Ekinci, Fakültesi ikincisi olan Neslihan Alpman ve Fakülte üçüncüsü olan Yasemin Eker'e plaket ve hediyelerini verdi.

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Halil Tuğluk, Fakülte birincisi olan Tarih Bölümü öğrencisi Medine Dağ ile birlikte Fakülte Mezuniyet Kütüğüne isim plakasını çakarak Fakülte birincisi olan Medine Dağ, Fakültesi ikincisi olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencisi Özlem Yücekaya ve Fakülte üçüncüsü olan aynı bölüm öğrencisi Gülistan Ede'ye plaket ve hediyelerini verdi.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı olan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit Temir, Fakülte 1.si olan Sosyal Hizmet Bölümü öğrencisi Emine Keten ile birlikte Fakülte Mezuniyet Kütüğüne isim plakasını çakarak aynı bölüm



Students Ranking the Highest Received Awards

After the protocol speeches, the ceremony was followed with awards ceremony for the students ranking the highest. Name plate of Fatma Betül Ekinci from Arabic Teaching of Department of Foreign Languages, Faculty of Education ranking the highest in the university, was nailed to University Graduation Log by herself and the Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü. Ekinci was given a plaque and a gift by Rector and Governor Nurullah Naci Kalkancı. Medine Dağ, 2nd student ranking the highest, from Department of History, Faculty of Science and Letters was given plaque and gift by Garrison Commander Davut Kulalar; Özlem Yücekaya, 3rd student ranking the highest, from Department of Turkish Language and Literature, Faculty of Science and Letters was given a plaque and gift by Mayor Fehmi Hüsrev Kutlu and the Rector.

Dean of Faculty of Science and Letters Prof Dr Ramazan Gürbüz nailed the name plate of Fatma Betül Ekinci from Arabic Teaching of Department of Foreign Languages, Faculty of Education ranking the highest in the faculty, to the faculty graduation log with her and gave plaque and gifts to 2nd student ranking highest, Neslihan Alpman and 3rd student ranking the highest Yasemin Eker.

Dean of Faculty of Science Letters Prof Dr İbrahim Tuğluk nailed the name plate of Medine Dağ, student ranking the highest in the faculty, from Department of History to faculty graduation log and gave plaques and gifts to Medine Dağ, student ranking the highest, Özlem Yücekaya from Department of Turkish Language and Literature, 2nd student ranking the highest and Gülistan Ede from the same department, 3rd student ranking the highest.

Dean of Faculty of Economic and Administrative Sciences Vice Rector Prof Dr Seyit Temir, nailed the name plate of Emine Keten, student ranking the highest, from Department of Social Services to faculty graduation log and gave plaques and gifts to Emine Keten, student ranking the highest, Selma Çamkesen and Emine İletmiş, 2nd students ranking the



öğrencilerinden Fakülte birincisi olan Emine Ketten, Fakültesi ikincisi olan Selma Çamkesen ile Emine İletmiş ve Fakülte üçüncüsü olan Atilla Genç'e plaket ve hediyelerini verdi.

Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Refet Karadağ, Fakülte birincisi olan Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencisi Özkan Canbay ile birlikte Fakülte Mezuniyet Kütüğüne isim plakasını çıkararak Fakülte birincisi olan Özkan Canbay, Fakültesi ikincisi olan Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencisi Fatma Zengin ve Fakülte üçüncüsü olan aynı bölüm öğrencisi Hüseyin Tekin'e plaket ve hediyelerini verdi.

Devlet Konservatuvarı Müdürü Doç. Dr. Barış Toptaş, Konservatuvar birincisi olan Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü Koro programı öğrencisi Gülşah Kendirci ile birlikte Konservatuvar Mezuniyet Kütüğüne isim plakasını çıkararak aynı program öğrencilerinden Konservatuvar birincisi olan Gülşah Kendirci, Konservatuvar ikincisi olan Abuzer Deniz Boyraz ve Konservatuvar üçüncüsü olan Zekeriya Ateş'e plaket ve hediyelerini verdi.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Murathan, Yüksekokul birincisi olan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrencisi Aykut Şahin ile birlikte Yüksekokul Mezuniyet Kütüğüne isim plakasını çıkararak aynı bölüm öğrencilerinden Yüksekokul birincisi olan Aykut Şahin, Yüksekokul ikincisi olan Melike Doğan ve Yüksekokul üçüncüsü olan Eren Bozyılan'a plaket ve hediyelerini verdi.

Sağlık Yüksekokulu Müdürü olan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Aydın'ın vekâletiyle Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Altınbaş, Yüksekokul birincisi olan Ebelik bölümü öğrencisi Merve Ayşe Bozkurt ile birlikte Yüksekokul Mezuniyet Kütüğüne isim plakasını çıkararak aynı bölüm öğrencilerinden Yüksekokul 1.si olan Merve Ayşe Bozkurt, Yüksekokul ikincisi olan Neslihan Nazire Kahraman ve Yüksekokul üçüncüsü olan Elif Can Göğebakan'a plaket ve hediyelerini verdi.

Ödül töreninin ardından bölümler bazında mezun adaylarına bölüm öğretim elemanları tarafından temsili mezuniyet belgelerinin verilmesi ve toplu hatıra fotoğrafı çekilmesine geçildi.



highest and Atilla Genç, 3rd student ranking the highest.

Dean of Faculty of Engineering Prof Dr Refet Karadağ nailed the name plate of Özkan Canbay, student ranking the highest, from the Department of Environmental Engineering to faculty graduation log and gave plaques and gifts to Özkan Canbay, student ranking the highest, Fatma Zengin, 2nd student ranking the highest, from Department of Food Engineering and Hüseyin Tekin, 3rd student ranking the highest, from the same department.

Director of State Conservatory Assoc Prof Barış Toptaş nailed the name plate of Gülşah Kendirci, student ranking the highest, from Department of Music and Stage Arts Choir Program to the faculty graduation log and gave plaques and gifts to Gülşah Kendirci, student ranking the highest, Abuzer Deniz Boyraz, 2nd student ranking the highest and Zekeriya Ateş, 3rd student ranking the highest.

Director of Physical Education and Sports Teaching Dr Lecturer Fatih Murathan nailed the name plate of Aykut Şahin, student ranking the highest, to high school graduation log and gave plaques and gifts to Aykut Şahin, student ranking the highest, Melike Doğan, 2nd student ranking the highest and Eren Bozyılan, 3rd student ranking the highest.

In the name of Director of Health High School Vice Rector Prof Dr Ali Aydın, Dr Lecturer Yasemin Altınbaş nailed the name plate of Merve Ayşe Bozkurt, student ranking the highest, from Department of Tocology to high school graduation log and gave plaques and gifts to Merve Ayşe Bozkurt, student ranking the highest, Neslihan Nazire Kahraman, 2nd student ranking the highest, Elif Can Göğebakan, 3rd student ranking the highest.

After awards ceremony, ceremony continued with submitting of symbolic graduation certificates to students by lecturers and then followed by photo taking.



5. SAĞLIKLI YAŞAM TURNUVASI ÖDÜLLERİ SAHIPLERİNİ BULDU

ADYÜ 5. Bilim, Kültür-Sanat ve Spor Etkinlikleri Haftası etkinlikleri kapsamında organize edilen 5. Sağlıklı Yaşam Turnuvasında dereceye giren sporculara ödülleri verildi.

AWARDS WERE GIVEN AT 5TH HEALTHY LIFE TOURNAMENT

Sportsmen ranking the highest were given awards at 5th Healthy Life Tournament held within ADYU 5th Science, Culture-Art and Sports Activities Week.



Merkez Külliyesi Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen ödül törenine ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir ve Prof. Dr. Hasan Solmaz, Genel Sekreter Doç. Dr. Mehmet Kaygusuzoğlu, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasin Çiçek, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Murathan, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler katıldı.

Rektör Prof. Dr. Gönüllü: "Sporcu Sevilir, Ahlaklı Sporcu Daha Çok Sevilir"

Ödül töreninde konuşan ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, millet olarak sporu sevdiğimizi belirterek "Sporu

Awards Ceremony held at Central Complex Rectorate Conference Hall was attended by ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rectors Prof Dr Seyit Temir, Prof Dr Hasan Solmaz, Secretary General Assoc Prof Mehmet Kaygusuzoğlu, Dean of Faculty of Dentistry Prof Dr Yasin Çiçek, Director of Physical Education and Sports High School (BESYO) Dr Lecturer Fatih Murathan, academic and administrative staff and students.

Rector Prof Dr Gönüllü: "Sportsman is liked, ethical sportsman is liked even more"

Stating that we, as a nation, love sports, ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, in his speech: "We are a nation loves

ve sporcuyla seven bir milletiz. Tabii sporcu ahlaklı olursa daha çok sevilir. Sporcu bedenlen ve ruhen her zaman hazır durumda olmalıdır. Başarıya giden yol antrenmandan geçer. Yeni nesil vaktinin çoğunu bilgisayar başına geçireceğine düzenli spor yapmaları daha verimli ve sağlıklı olacaktır. Her işte olduğu gibi sporda başarıyı yakalamak için de çalışmak ve gayret etmek gerekir." dedi.

Yapılan ödül töreninde personel ve öğrenci kategorilerinde ödüller sahiplerini buldu.

Öğrenci futbol kategorisinde takımı adına Abdurrahman Tabancaoğlu, personel futbol kategorisinde takımı adına Deniz Dizman, bayan öğrenci voleybol kategorisinde takımı adına Zümrüt Nural, bay öğrenci voleybol kategorisinde takımı adına Muhammed Ekinci, personel voleybol kategorisinde takımı adına Hacı Tunç, bayan öğrenci dart kategorisinde Melis Cansu Güngör, bay öğrenci dart kategorisinde Ahmet Tekin, personel dart kategorisinde Harun Reşit Benli, öğrenci masa tenisi kategorisinde Hüseyin Ateş, personel masa tenisi kategorisinde Kamil Bolat, öğrenci satranç kategorisinde Muhammet Alparslan, bayan öğrenci okçuluk kategorisinde Tuğba Çiçek, bay öğrenci okçuluk kategorisinde Tugay Karadağ, personel okçuluk kategorisinde Aydın Güler, öğrenci yüzme kategorisinde Müslüm Yıkılkan, personel yüzme kategorisinde İbrahim Figen, öğrenci 3 sayı basket atışı kategorisinde Serdar Gönüldaş, personel 3 sayı basket atışı kategorisinde Uğur Ertunç, öğrenci penaltı atışı kategorisinde Fatih Avcı, personel penaltı atışı kategorisinde Ender Koş, bayan öğrenci maraton koşusu kategorisinde Fidan Türkmen, Tuğçe Tunç ve Fatma Uğur, bay öğrenci maraton koşusu kategorisinde Alican Beke, Serkan Polat ve Polat Çetin ödül alan sporcular oldular.

sports and sportsmen. Of course, if a sportsman is ethical, he is loved even more. A sportsman should always be ready both mentally and physically. Way to success is through training. New generation should spend their time doing sports instead of playing video games, and that would be more efficient and healthy. Just like in any other work, in order to reach success one needs to work and put effort."

Award winners were awarded at the ceremony in personnel and student categories.

In the award ceremony following people received awards: Abdurrahman Tabancaoğlu on behalf of his team in student football category, Deniz Dizman on behalf of his team in personnel football category, Zümrüt Nural on behalf of her team in women student volleyball category, Muhammed Ekinci on behalf of his team in men student volleyball category, Hacı Tunç on behalf of his team in personnel volleyball category, Melis Cansu in women student darts category, Ahmet Tekin in men student darts category, Harun Reşit Benli in personnel darts category, Hüseyin Ateş in student table tennis category, Kamil Bolat in personnel table tennis category, Muhammet Alparslan in student chess category, Tuğba Çiçek in women student archery category, Tugay Karadağ in men student archery category, Aydın Güler in personnel archery category, Müslüm Yıkılkan in student swimming category, İbrahim Figen in personnel swimming category, Serdar Gönüldaş in student 3-point basketball shooting category, Uğur Ertunç in personnel 3-point basketball shooting, Fatih Avcı in student penalty shootout category, Ender Koş in personnel penalty shootout category, Fidan Türkmen, Tuğçe Tunç and Fatma Uğur in women student marathon category, Alican Beke, Serkan Polat and Polat Çetin in men student marathon category.



ADYÜ'DE 'GÜNEŞİ DOĞURMAK' VE 'Bİ-VEFADAN NEDAMETE' ADLI TİYATRO OYUNLARI SAHNELENDİ

ADYÜ Fen Edebiyat Fakültesi Bilim ve Sanat Platformu Tiyatro Atölyesi tarafından yönetmenliğini Öğr. Gör. Alime Evcî'nin yaptığı 'Güneşi Doğurmak' ve 'Bi-Vefadan Nedamete' adlı tiyatro oyunları sahnelendi.

"GIVING BIRTH TO SUN" AND "FROM UNFILIAL TO REMORSE" THEATRE PLAYS WERE STAGED AT ADYU

"Giving Birth to Sun" and "From Unfilial to Remorse" theatre plays directed by Lecturer Alime Evcî were staged by ADYU Faculty of Science and Letters and Art Platform Theatre Workshop.



Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleştirilen tiyatroya ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Halil Tuğluk, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler katıldı. Senaryosunu Hacer Karadağ'ın yazdığı 'Güneşi Doğurmak' adlı tiyatro oyununda bir anne ve kızının eğitim uğruna vermiş olduğu mücadele anlatılırken, senaryosunu İbrahim Daşkın'ın yazdığı 'Bi-Vefadan Nedamete' adlı oyunda ise bir ailenin vefasız çocuklarından dolayı duyduğu üzüntü ve pişmanlık anlatıldı. Büyük beğeni toplayan oyunun sonunda Fen Edebiyat

Theatre play was attended by ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Dean of Faculty of Science and Letters Prof Dr İbrahim Halil Tuğluk, academic and administrative staff and students at Rectorate Conference Hall.

"Giving Birth to Sun", written by Hacer Karadağ, is a play that tells the story of mother's struggle for her daughter's education. "From Unfilial to Remorse", written by İbrahim Daşkın, is a play that tells the story of the sorrow and remorse caused by a family's unfilial son.



Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Halil Tuğluk, öğrencilere göstermiş oldukları üstün başarıdan dolayı teşekkür etti.

Rektör Gönüllü ise iki oyunun da senaryo açısından oldukça manidar olduğunun altını çizerek "Kız çocuklarının okuma hakkı yaşama hakkı gibidir. Hâlâ bunun tartışmasını yapmak bile nahoş bir durumdur. Anne babaya saygı Allah'a saygıdır. Bunu da unutmamak gerekiyor. Anne babanıza hürmet edin, onları sevgiyle kucaklayın." diye konuştu.

Etkinlik sonunda Rektör Gönüllü tarafından yönetmen Alime Avcı, senaristler İbrahim Daşkın ve Hacer Karadağ'a ADYÜ Merkez Külliyesi içerisinde adlarına dikilmiş fidan sertifikaları ile tüm oyunculara da teşekkür belgesi takdim edildi.



Dean of Faculty of Science and Letter Prof Dr İbrahim Halil Tuğluk thanked the students for their success in the play, which was liked by audience.

Rector Gönüllü underlined that two plays' scripts were meaningful: "Education right for girls is like a right to live. It is very unpleasant to discuss this situation even now. Respect for parents is equal to respect to God. This shall not be forgotten. Pay respect to your parents and embrace them with love." At the end of the activity, Director Alime Avcı and Playwrights İbrahim Daşkın and Hacer Karadağ were given sapling certificates on their name.



ADYÜ ÖĞRENCİLERİNDEN TÜRK-İSLAM BİLİM VE FİKİR ADAMLARINDAN PORTRELER SERGİSİ

ADYÜ Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri tarafından "Türk-İslam Bilim ve Fikir Adamlarından Portreler" adlı yağlı boya resim sergisi açıldı.



ADYÜ Sanat Galerisi'nde gerçekleştirilen serginin açılışına ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit Temir, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Muhammet Alagöz, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nurullah Atalay ve öğrenciler hazır bulundu.

26 eserin yer aldığı sergide Farâbi, İbn-i Hâldun, Birûnî, Fuzûlî, Ali Kuşçu ile Necip Fazıl Kısakürek ve Aziz Sancar gibi Türk-İslam bilim ve fikir adamlarının yağlı boya çalışmaları yer aldı. Sergi açılışında konuşan Rektör Gönüllü, çalışmalarda emeği geçen tüm öğrencileri tebrik ederek teşekkür etti.

Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri tarafından yapılan eserlerin serginin ardından Eğitim Fakültesi'ne devredileceği bildirildi.



EXHIBITION OF PORTRAITS OF TURK-ISLAM SCIENTISTS AND INTELLECTUALS BY ADYU STUDENTS

Oil painting exhibition of "Portraits of Turk-Islam Scientists and Intellectuals" was opened by ADYU Faculty of Fine Arts students.



ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rector Prof Dr Seyit Temir, Dean of Faculty of Fine Arts Prof Muhammet Alagöz, Deputy Dean Dr Lecturer Nurullah Atalay and students attended the opening at ADYU Art Gallery.

26 oil paintings, including Farabi, İbn-i Haldun, Biruni, Fuzuli, Ali Kuşçu, Necip Fazıl Kısakürek and Aziz Sancar, were displayed at the exhibition.

Speaking at the opening, Rector Gönüllü thanked and congratulated all the students.

It has been reported that the works done by students from Faculty of Fine Arts will be handed over to Faculty of Science and Letters.

ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN YIL SONU MORAL KONSERİ DÜZENLENDİ

ADYÜ Fotoğrafçılık Topluluğu tarafından öğrencilerimize yönelik yıl sonu moral konseri düzenlendi.

END-YEAR MORALE CONCERT WAS CONDUCTED FOR OUR STUDENTS

Morale concert oriented for students was conducted by ADYU Photography Community.



Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleştirilen konsere Almanya, İsviçre ve Rusya'dan gelen yabancı turistler, ADYÜ çalışanları ile öğrenciler katıldı.

Alican Altunbaş ve Haşim Gezer'in solistliğinde gitarda Fırat Ağdiken ve bateride Hakan Altunbaş'ın yer aldığı Türk halk müziği, Türk sanat müziği, pop müzik, özgün müzik dallarında türkü ve şarkıların söylendiği konserde, şarkı ve türkülere öğrenciler de eşlik ederek hep bir ağızdan şarkılar söylenip tempo tutuldu.

The concert was attended by tourists from Germany, Switzerland and Russia, ADYU staff and students.

In the concert where Alican Altunbaş and Haşim Gezer were singing, Fırat Diken was playing the guitar and Hakan Altunbaş was playing the drum. Students sang along in the concert.



ADYÜ ÇALIŞANLARI İFTARDA BULUŞTU

ADYÜ Akademik ve idari çalışanları, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'nün ev sahipliğini yaptığı iftar yemeğinde bir araya geldi.



Üniversitemiz yemekhanesinde düzenlenen iftar yemeğine Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir, Prof. Dr. Hasan Solmaz, Genel Sekreter Doç. Dr. Mehmet Kaygusuzoğlu, Genel Sekreter Yardımcısı Yusuf Korkmaz, akademik ve idari çalışanlar ile aileleri katıldı.

İftar yemeğine katılan çalışanlarımız ve aileleri ile tek tek selamlaşan Prof. Dr. Gönüllü, idrak edilecek olan Ramazan Bayramı'nın bereket, sağlık ve huzur getirmesini diledi.

Prof. Dr. Gönüllü: "Adıyaman Üniversitesi ailesi olarak birlik ve beraberliğimizin göstergesi olarak iftar yemeğinde buluştuk. Bu mübarek Ramazan ayında bizleri aynı sofranın etrafında kardeşçe birleştiren Rabbimize hamdolsun. Bu tabloya katkı sunan tüm Adıyaman Üniversitesi ailesi mensuplarına teşekkür ediyorum. Birlik ve beraberliğimizin daha da artarak devam etmesi temennisi ile bu mübarek günlerin, siz değerli mesai arkadaşlarıma ve milletimize hayırlar getirmesini diliyorum." dedi.



ADYU STAFF MET AT IFTAR

ADYU academic and administrative staff gathered at iftar dinner hosted by Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü.



The dinner was attended by Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Vice Rectors Prof Dr Seyit Temir, Prof Dr Hasan Solmaz, Secretary General Assoc Prof Mehmet Kaygusuzoğlu, Deputy Secretary General Yusuf Korkmaz, academic and administrative staff with their families at University Food Court.

Greeting each staff and their families, Prof Dr Gönüllü wished Eid Mubarak to bring prosperity, health and peace.

Prof Dr Gönüllü: "We have met this iftar dinner as Adıyaman University family as indication of our unity and solidarity. Praise the God for joining us around this table in month of Ramadan. I thank all the members of Adıyaman University for their contribution to this scene. I wish these holy days bring unity, solidarity and good fortune to my colleagues and nation."

“YERDEN GÖĞE DOĞA SERÜVENİ” PROJESİNİN İLK DURAĞI ADYÜ OLDU

Adıyaman BİLSEM (Adıyaman Bilim ve Sanat Merkezi) öğretmen ve sekizinci sınıf öğrencileri tarafından “Adıyaman’da Yerden Göğe Doğa Serüveni” Projesi TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destek Programı kapsamında üniversitemize ziyaret gerçekleştirildi.

ADYU IS THE FIRST STOP FOR “NATURE ADVENTURE UP TO THE SKY” PROJECT

The teachers and 8th grade students of Adıyaman BİLSEM (Adıyaman Science and Art Centre) visited our university within the scope of the “Nature Adventure Up to the Sky” Project, TUBITAK 4004 Nature Education and Science Schools Support Program.



“Doğal Özellikleriyle Üniversitemizi Tanıyalım” ve “Astronomi Gözlemevini Tanıyalım” parolasıyla gerçekleştirilen ziyarette üniversitemize ait doğal, tarihi ve kültürel zenginliklerin tanıtımıyla beraber bilimsel süreç becerileri kazandırmaya yönelik özgün etkinlikler ve çeşitli faaliyetler düzenlendi.

Adıyaman BİLSEM Müdürü Fuat Tokur, okul öğretmenlerinden Bilal Zemin, Yaşar Aydoğdu ve Necmettin

The visit was realized with the slogans “Let’s Get to Know Our University through its Natural Features” and “Let’s Get to Know the Astronomical Observatory” and unique activities aiming at upskilling students with scientific processes as well as introducing natural, historical and cultural richness of our university, and many other activities, were held during this visit.

The students visited the Adıyaman House, which is located at



Doğan nezaretinde ADYÜ Merkez Külliyesinde yer alan Adıyaman Evi, Minyamam Çarşısı, Nemrut ve Perre Tümülüsleri, ADYÜ Kale, Seyir Terası ve Gözlem Evi'nde incelemelerde bulunan öğrenciler ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Taha Gönüllü'yu de makamında ziyaret ettiler.

Ziyarete "Adıyaman'da Yerden Göğe Doğa Serüveni" Projesi ile ilgili olarak Rektör Prof. Dr. Gönüllü'ye bilgi veren BİLSEM Müdürü Tokur: "Proje kapsamında Adıyaman iline ait doğal tarihi, kültürel ve arkeolojik zenginliklerle beraber bilimsel süreç becerileri kazandırmaya yönelik özgün etkinlikler ve faaliyetler gerçekleştiriyoruz. Bugünkü ziyaretimizi her geçen gün biraz daha gelişen üniversitemize ve çok değerli Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü hocamıza gerçekleştirdik. Projenin hedef kitlesi olarak İlimiz merkez ilçede temel eğitim düzeyinde öğrenim gören e-okul sistemine kayıtlı olan sekizinci Sınıfta öğrenim gören çocuklarımız planlanmıştır. Proje kapsamında etkinlik ve faaliyetlerin; Adıyaman Bilim ve Sanat Merkezi, Adıyaman Üniversitesi, Astronomi Gözlemevi, Toprak Mahsulleri Ofisi, Adıyaman Müzesi, Pirin Perre Antik Kenti, Karadağ, Çelikhan Çat Barajı ve Yüzen adalar, Alabalık Tesisi, Doğanlı Çınarı Doğal Anıtı, Çelikhan Doğal İçmesi, UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesinde yer alan Nemrut Dağı Milli Parkı, Karakuş Tümülüsü, Cendere Köprüsü, Eski Kahta Kalesi, Eğri Çayı Vadisi ve Kervansaray Botanik Parkı olarak belirlenen yerlerde gerçekleştirilecektir" dedi.

Konuşmaların ardından BİLSEM öğretmen ve öğrencilerine yönelik üniversitemizin gelişim sürecinin yer aldığı sinevizyon eşliğinde bir sunum gerçekleştiren Prof. Dr. Gönüllü, üniversitemizin son yedi yılda gerek fiziki gerek sosyal gerekse de eğitim anlamında büyük yol kat ettiğinin altını çizdi.

ADYU Central Social Complex, Minyamam Bazaar, Nemrut and Perre Tumuluses, ADYU Castle, observation deck and observatory under the supervision of Adıyaman BİLSEM Director Fuat Tokur and school teachers Bilal Zemin, Yaşar Aydoğdu and Necmettin Doğan and paid a visit to ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Taha Gönüllü in his office.

BİLSEM Director Tokur informed Rector Prof. Dr. Gönüllü of the "Nature Adventure Up to the Sky in Adıyaman" Project. "We are carrying out unique activities aiming at upskilling students with scientific processes as well as introducing natural, historical, cultural and archeological richness of the Adıyaman province under the project. We paid a visit today to our ever-developing university and the esteemed Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü. The 8th grade students who are registered in the e-school system and are enrolled at a middle school in the central district of our province were determined as the target group of the project. We will carry out the activities in the designated places, which are Adıyaman Science and Arts Center, Adıyaman University, Astronomical Observatory, Turkish Grain Board, Adıyaman Museum, the ancient city of Pirin Perre, Karadağ, Çelikhan Çat Dam and floating islands, the trout hatchery, Doğanlı Çınarı Natural Monument, Çelikhan Natural Water Reserve, Mount Nemrut National Park, which is listed in UNESCO's World Heritage List, Karakuş Tumulus, Cendere Bridge, Eski Kahta Castle, Eğri Stream Valley and Kervansaray Botanic Park, within the scope of the project," he said.

After the speeches, Prof. Dr. Gönüllü made a presentation on the development process of the university with a projection to the teachers and students of BİLSEM and underlined that the university had made great progress in terms of both physical and social as well as education in the last seven years.

ADYÜ'DEN İSLAM BİLİM TARİHİ ARAŞTIRMALARI VAKFI'NA ÇALIŞMA ZİYARETİ

ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, beraberindeki heyet ile birlikte ikili işbirliği imkânlarını görüşmek ve incelemelerde bulunmak üzere İstanbul'daki İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı'na çalışma ziyaretinde bulundu.

Çalışma ziyaretine, ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü ile birlikte Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Halil Tuğluk, Dekan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Salhadin Gök ile Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir İnan, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Selim Somuncu, İslami İlimler Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Caner Ilgaroğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Hamit Aktürk katıldı.

Farklı anabilim dallarından öğretim üyelerinin katıldığı çalışma ziyaretinde ilk olarak İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı kurucusu Prof. Dr. Fuat Sezgin, eserleri ve vakfın çalışmaları ile birlikte vakfın İslam Bilim Tarihi alanlarında eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilere sağladığı destekler hakkında yetkililerden bilgi alındı. Bununla birlikte İslam Bilim Tarihi araştırmalarının sonuçlarının tüm eğitim kurumlarında nasıl yaygınlaştırılabileceği ile ilgili fikir alışverişinde bulunularak ikili işbirliği imkânları üzerine değerlendirmelerde bulunuldu. Heyet daha sonra vakıf merkezi ile aynı binada bulunan Bilimler Tarihi İhtisas Kütüphanesi'nde ve İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi'nde incelemelerde bulundu. İslam medeniyetinde yetişmiş olan âlimlerin tasarladığı aletlerin reproduksiyonlarının sergilendiği müzede her bir eser ile ilgili bilgiler paylaşıldı.

WORKING VISIT BY ADYU TO FOUNDATION OF ISLAM SCIENCE HISTORY RESEARCHES

ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü and his delegation paid a working visit to Foundation of Islam Science History Researches in Istanbul to discuss mutual cooperation and make observations.

Working visit was attended by ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü, Dean of Faculty of Science and Letters Prof Dr İbrahim Halil Tuğluk, Vice Deans Dr Lecturer Salhadin Gök and Dr Lecturer Ebubekir İnan, Director of Social Sciences Vocational High School Dr Lecturer Selim Somuncu, Dr Lecturer Muhammet Caner Ilgaroğlu and Dr Lecturer Hamit Aktürk from Faculty of Islamic Sciences.

At the working visit attended by lecturers from various departments, the delegation was briefed about founder of the Foundation of Islam Science History Researches Prof Dr Fuat Sezgin, his works, works of the foundation and the foundation's support for students at graduate and postgraduate level. Along with this, spread of the results found by Islam Science History researches were discussed and mutual cooperation was evaluated at the visit. Thereafter, delegation made observations at Science History Specialization Library at the same building and İstanbul İslam Science and Technology History Museum. The delegation was briefed about every single work at the museum where reproductions of works designed by scholars lived in Islamic civilization.



ADYÜ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ BİNASI EĞİTİM İÇİN GÜN SAYIYOR

ADYÜ Merkez Külliyesi' nde yapımına devam edilen İslami İlimler Fakültesi binasının kaba inşaat çalışmaları sona erdi.

ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü'nün gayretleri neticesinde hızla devam eden çalışmalar meyvelerini verirken, binanın yüzde ellisi tamamlandı.

Bina bünyesinde üçyüz kişilik konferans salonu, iki adet yüzer kişilik amfi, on adet yetmişer kişilik sınıf, iki adet yabancı dil laboratuvarı, kantin, toplantı salonları, akademik ofisler, kapalı-açık otopark, bay-bayan mescit barındırıyor.

Rektör Prof. Dr. Gönüllü Çalışmaları Yerinde İnceledi

Hummalı bir çalışmaya sahne olan İslami İlimler Fakültesi binasının tamamının 2019 yılının başına yetiştirileceğinin altını çizen Rektör Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü: "Eğitim öğretim için en uygun ortamı yakalamak için çaba harcadık. Gerek çalışanlarımız gerekse de öğrencilerimiz için kullanışlı ve teknolojiye uygun bir bina inşa etmeye çalıştık. İslami İlimler fakültemizin binası 2019 yılı başında inşallah hazır hale gelecek." dedi.



ADYU FACULTY OF ISLAMIC SCIENCES BUILDING IS COUNTING DAYS FOR EDUCATION

Basic structure of Faculty of Islamic Sciences at ADYU Central Complex has ended.

While the fast works with the effort of ADYU Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü are producing, 50% of the building has been completed.

The building is consisting a conference hall for 300 people, 2 lecture halls for 100 people each, 10 classrooms for 70 people each, 2 foreign languages laboratories, canteen, meeting halls, academic offices, open-closed parking lot and masjid for men and women.

Rector Prof Dr Gönüllü Examined the Works

Underlining that Faculty of Islamic Sciences Building's, which is a stage for feverish effort, completion will be done by the beginning of 2019, Rector Prof Dr Mustafa Talha Gönüllü: "We have put effort to catch the best environment for education. We have tried to build a building that is useful for both our staff and students and suitable for technology. God willing, building of Faculty of Islamic Sciences will be ready by the beginning of 2019."



ADYÜ CAMİİ SELÇUKLU MİMARİSİ İLE SÜSLENECEK

ADYÜ Merkez Külliyesi içerisinde yapımı tamamlanarak ibadete açılan ADYÜ Camii'nin çevre düzenleme işi hazırlanan projenin ardından ihaleye çıktı.

ADYU MOSQUE TO BE DECORATED WITH SELJUK ARCHITECTURE

The landscape work of ADYU Mosque, which was opened for worship after its construction in the ADYU Central Social Complex, was put out to tender after its project was completed.



Merkez Külliyesi içerisinde On bin metrekarelik alanda yediyüz elli metrekare oturma alanına sahip ve Selçuklu-Osmanlı mimarisinin bir sentezi olarak inşa edilen camimizin çevre düzenlemesinin ardından eşsiz bir görünüme sahip olacağı bildirildi.

Cami bünyesine iki adet Selçuklu yıldızı, iki adet cami maketi, bazalt taş kaplamalar, üç adet kamelya ve iki adet havuz katmayı planlayan yetkililer, ihalenin bir aya kadar sonuçlanacağını ve üç ay sürecek olan çalışmaların ardından ADYÜ Caminin yeni görüntüsüne sahip olacağını altını çizdiler.

Konuyla ilgili açıklama yapan üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü, Üniversite Camii'nin ibadete açmış olmanın mutluluğunu yaşadıklarını ifade ederek "Uzun uğraşlar sonucu üniversitemize gerek fiziki yapısı gerekse de manevi havası bakımından oldukça güzel bir

It was reported that the mosque of 750 square meters, which was built on an area of 10 thousand square meters in the Central Social Complex and was built as a synthesis of the Seljuk-Ottoman architecture, would have a unique appearance after the environmental planning.

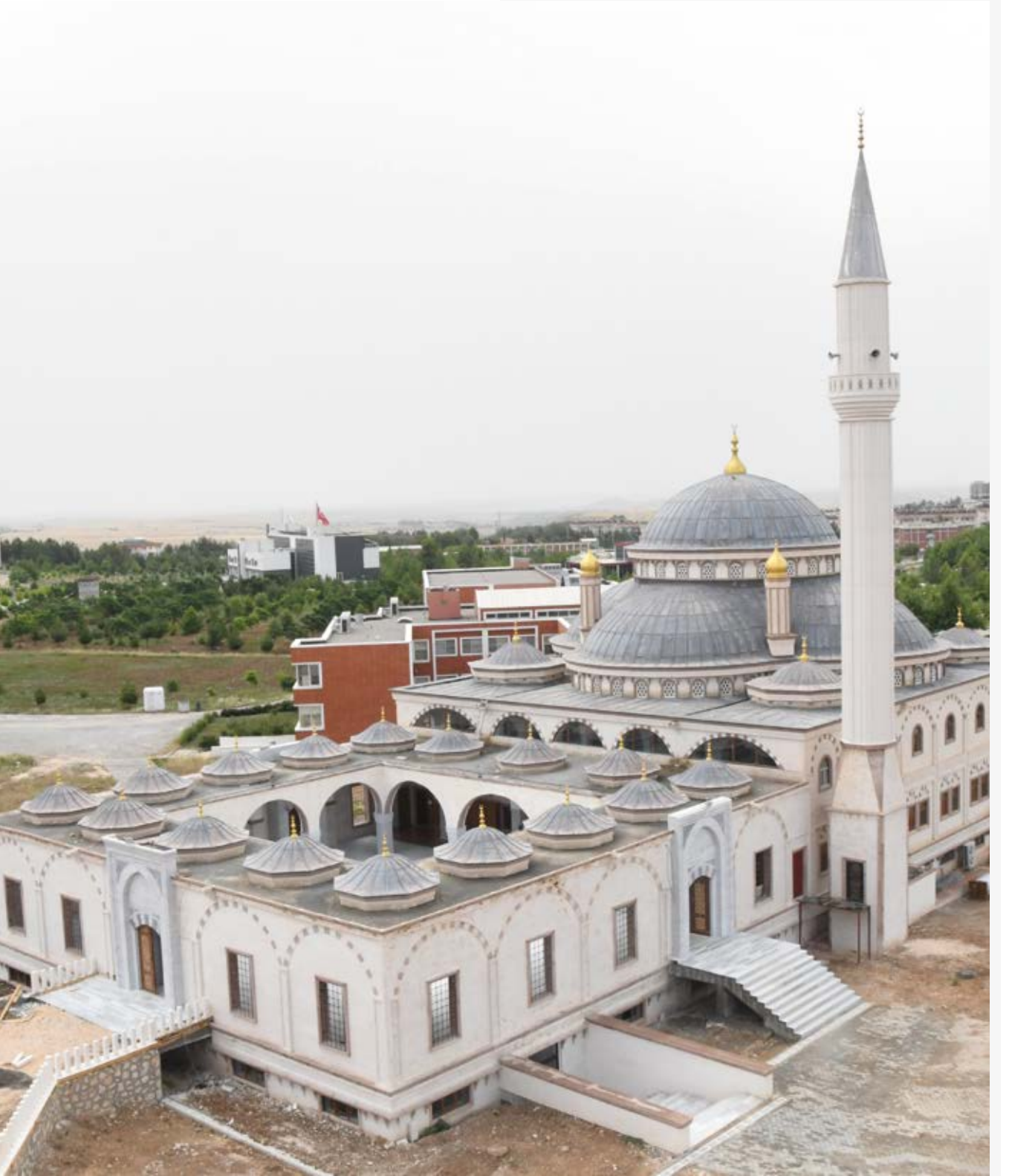
The authorities are planning to add two Seljuk stars, two mosque models, basalt paving, three pergolas and two ponds. They emphasized that the tender would be finalized in a month and that the ADYU Mosque would have a new appearance after a construction period of three months.

Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü stated that they were glad to have opened the university mosque for worship and said, "We are glad that we were able to build a beautiful mosque in terms of physical structure and spiritual ambiance to our university after a long struggle. Environmental planning and landscaping are the next steps."

cami kazandırmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Sırada çevre düzenlemesi ve peyzaj çalışmaları var.” dedi.

ADYÜ Camii peyzaj çalışmalarının üniversitemizin kendi imkanlarıyla gerçekleştirileceğini sözlerine ekleyen Rektör Gönüllü, peyzaj anlamında da üniversitemize ve ADYÜ Camii'ne yakışan bir hazırlık yaptıklarını sözlerine ekledi.

Rector Gönüllü said that the university will realize the landscape work of ADYU Mosque with its own means and added that they have been making preparations for landscape architecture that are suitable for the university and ADYU Mosque.



ADYÜ YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU VATANDAŞIN HİZMETİNE AÇILDI

ADYÜ Merkez Külliyesi içerisinde inşa edilen Yarı Olimpik Yüzme Havuzu Adıyamanlılara hizmet vermeye başladı.



Ulusal ve uluslararası şampiyonluklara ev sahipliği yapacak şekilde inşa edilen ve açıldığı günden bu yana ADYÜ akademik ve idari çalışanlarına hizmet veren havuzumuzu yaz mevsimiyle birlikte Adıyamanlılar da belirlenen gün ve saatlerde kullanabilecek.

Havuzu kullanmak isteyen vatandaşlarımızın ADYÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na müracaat etmesi gerekirken, havuzları kullanırken dikkat edilmesi gereken kurallar, havuz seansları ve ücretleri için <http://sksdb.adiyaman.edu.tr/TR/Duyurular/Havuz-Duyurusu-126850> adresine başvurulabilir.

ADYU SEMI-OLYMPIC POOL OPENS FOR PUBLIC

The semi-olympic pool, which was built within the ADYU Central Social Complex, started to serve the people of Adıyaman.



The pool, which was built to host national and international championships, has been open for the academics and administrative staff of ADYU since its opening and will also be opened for the people of Adıyaman for determined periods of time in summer.

The citizens who want to use the pool should apply to the Directorate of Health, Culture and Sports of ADYU. Please visit <http://sksdb.adiyaman.edu.tr/TR/Duyurular/Havuz-Duyurusu-126850> for the rules of the pool, pool sessions and fees.

ADYÜ KALE ADİYAMAN HALKININ HİZMETİNE AÇILDI

Daha önce gerek sosyal gerekse de kültürel anlamda birçok projeye imza atarak eserlerini öğrencilerinin, çalışanlarının ve Adıyaman halkının hizmetine sunan ADYÜ bünyesinde Adıyaman manzaralı seyir terası, gözlem kulübesi ve çayevi bulunan ADYÜ Kale projesini hayata geçirdi.



Dinlenme ve çay içmek için ayrılan nezih ortamın yanı sıra çocuklar için oyun grupları, sağlık yaşam için spor araç gereçlerinin yer aldığı ADYÜ Kale'de misafirler yeşile, doğaya ve bol oksijen eşliğinde Adıyaman manzarasına doycak. Yapılan çalışmalar ile ilgili kısa bir değerlendirmede bulunan ve Adıyaman'a bir hizmet daha sunmanın mutluluğunu yaşadıklarını belirten ADYÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü,

"Adıyaman kültürünü yaşatmak ve gelecek kuşaklara da aktarabilmek adına 2014 yılında Adıyaman Evi'ni, 2015 yılında Minyaman Çarşısı'nı ve 2018 yılında ise Yaşayan Kültürel Hazineler Müzesi projesini ve evin hemen alt kısmında

ADYU CASTLE OPENS FOR THE PEOPLE OF ADİYAMAN

Having realized many social and projects and opened its works for the use of its students, employees and the people of Adıyaman, ADYU has realized the ADYU Kale project, which includes a observation deck with the view of Adıyaman, observation tower, at ADYU.



In addition to a decent environment reserved for recreation and tea drinking, there are also playgroups for children and sporting equipment for a healthy life at ADYU Castle. The guests will enjoy the view of Adıyaman along with the greenery, nature, and plenty of oxygen at ADYU Castle.

ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü stated that they were content with the fact that they were able to offer another service to Adıyaman and said, "In order to sustain the culture of Adıyaman and transfer it to the next generations, we realized the project of the Adıyaman House in 2014, followed by the Minyaman Bazaar in 2015 and the Living Cultural Treasury Museum in 2018. We also realized the project of



Adıyaman manzaralı seyir terası, gözlem kulübesi ve çayevini bünyesinde barındıran ADYÜ Kale projesini hayata geçirdik. Burası vatandaşımızın görmesini arzu ettiğimiz bir alan oldu. İleriki günlerde film gösterimlerimiz de burada olacaktır. Havası ve manzarası ile kültürel bir miras oluşturduğumuza inanıyorum. Burayı ziyaret eden misafirlerimiz hem Adıyaman kültürünü tanımış hem de hoş vakit geçirmiş olacaklardır. Tüm vatandaşlarımızı üniversitemizi ziyaret etmeye ve hizmetlerimizden yararlanmaya davet ediyorum” dedi.

ADYU Castle, which includes an observation deck with the view of Adıyaman, observation tower and tea house. It has become an area where we would like our citizens to visit. We will also have movie screenings in the upcoming days. I believe we have created a cultural heritage with an atmosphere and landscape. Our guests will both get familiar with the culture of Adıyaman and have a pleasant time during their visits. I would like to invite all our citizens to visit our university and benefit from our services.”



ADYÜ YAŞAYAN KÜLTÜREL HAZİNELER MÜZESİ MİSAFİRLERİNİ BEKLİYOR

ADYU LIVING CULTURAL TREASURY MUSEUM AWAITS ITS VISITORS



Üniversitemiz Merkez Külliyesi'nde Minyaman Çarşısı ve ADYÜ Kale'nin yanında yer alan ADYÜ Yaşayan Kültürel Hazine Muzesi (Adıyaman Evi) Adıyaman kültürünü yeni nesillere aktarmaya devam ediyor.

ADYU Living Cultural Treasury Museum (Adıyaman House), which is located next to the Minyaman Bazaar and ADYU Castle in the Central Social Complex of Adıyaman University, continues to transfer the culture of Adıyaman to new generations.

ADYÜ Kent Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulan müze her hafta Çarşamba günleri 10 ile 17 saatleri arasında misafirlerini bekliyor. Ücretsiz olarak gezilebilen müzede misafirlere hem deneyimleme imkânı sunuluyor hem de meddah, orta oyunu ve masal anlatımı aktiviteleriyle öğretici hoşça vakit geçirmeleri sağlanıyor.

Bu güne kadar yerli ve yabancı akademisyen, iş adamı ve öğrencilere ev sahipliği yapan Yaşayan Kültürel Hazine Müzesi bünyesinde Adıyaman kültürünü yeni nesillere aktarmak adına birçok materyal bulunuyor. İlimizde yıllar önce kullanılan giyecek, süs eşyası ve mutfak malzemeleri gibi ürünlerin sergilendiği müze ziyaretçilerin büyük beğenisini kazanıyor.

Rektör Prof. Dr. Gönüllü: "Yeni Nesil Eski Kültürden Haberdar Olmalı"

Adıyaman'ın halkıyla iç içe olan bir üniversiteye sahip olduğunu belirten Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü; "Üniversite olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine olduğu kadar topluma hizmet faaliyetleri kapsamında da kültürümüzü yaşatmaya, tanıtmaya ve aktarmaya çalışıyoruz. Bu nedenle bizler kültürümüzü yaşatmak, tanıtmak ve gelecek nesillere aktarmakla yükümlüyük. Yeni neslin eski kültürü de benimsemesi ve haberdar olması gerektiğini düşünüyoruz. Kapılarımız, halkımıza açıktır. Vatandaşlarımızın kültürel değerlerimizi görerek bunlardan istifade etmelerini istiyoruz. Yaşayan Kültürel Hazine Müzesimiz her çarşamba halkımıza açık olup müzeyi ziyaret etmek ücretsizdir. Ziyaretçilerimiz müzeyi ziyaret ettiklerinde hoş vakit geçirerek öğrenme fırsatı bulacaklar." dedi.

Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Akkaya: "Klasik Müzecilik Tarihe Karışacak"

Halk bilimi müzeciliğinin eski müzeciliği bitirme aşamasına geldiğini belirten Kent Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi. Sunay Akkaya; "Artık insanlar kültürel transfer yapmak istiyor. Camekân ardından, dokunmadan değil dokunarak ve uygulayarak öğrenmek istiyor. Vitrinlerde nesnelere değil hayatın sergilendiği müzelere ihtiyaç var. Biz merkez olarak bu fırsatı Adıyaman halkına tanıyoruz. Umuyoruz ki ziyaretçi sayımız artacak ve burayı ziyaret eden misafirlerimiz gittikleri yerlerde bizlerden güzel bahsedecekler." şeklinde konuştu.

The museum, which was established within the ADYU Application and Research Centre for City Culture, awaits its visitors from 10 a.m. to 5 p.m. every Wednesday. Visitors are provided with the opportunity to experience new things and enjoy themselves with the instructive activities of public storytelling, traditional improvised theatre and yarning in their free visits.

There are many materials used for transferring the culture of Adıyaman to new generations in the Living Cultural Treasury Museum, which has welcomed national and international academics, businessmen and students until now. The museum, where products such as clothing, ornaments and kitchenware that were used in our city many years ago are exhibited, is highly appreciated by the visitors.

Rector Prof. Dr. Gönüllü: "The New Generation Should Be Aware of the Old Culture"

ADYU Rector Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü stated that Adıyaman has a university, which is in close touch with its citizens, and said, "As a university, we strive to sustain, promote and convey our culture within the framework of education and research and development activities as well as community services. For this reason, we are obliged to keep our culture alive and to transfer it to future generations. We believe that the new generation should adopt and be aware of the old culture. Our doors are open to our people. We want our citizens to see our cultural values and benefit from them. The Living Cultural Treasury Museum is open to our people every Wednesday and they can visit the museum for free. Our visitors will have the opportunity to learn as they have a pleasant time while visiting the museum."

Centre Director Assoc. Prof. Dr. Akkaya: "Classical Museology will Become History"

Assoc. Prof. Dr. Sunay Akkaya, the Director of the Application and Research Centre for City Culture, noted that ethnographic museology is on the verge of putting a stop to the old style of museology and said, "People want to do cultural exchange now. They want to learn by touching objects and practicing with them instead of looking at them behind a display window. We need museums where life is exhibited rather than objects in showcases. We, as the centre, present this opportunity to the people of Adıyaman. We hope that the number of visitors will increase and our visitors will say nice things about us in other places."

ADYÜ GÖZLEMEVİ ADİYAMAN'DA ASTRONOMİYE DUYULAN İLGİYİ ARTTIRIYOR

ADYÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çalışmalarını yürüten gözlemevindeki teleskop ile yaz ayları boyunca her çarşamba Gökyüzü Gözlem Şenliği etkinliği düzenleniyor.



Bu haftaki Gökyüzü Gözlem Şenliğine ADYÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Seyit Temir, Prof. Dr. Hasan Solmaz ve misafirler katılırken, katılımcılar Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümünden Arş. Gör. Dr. Nazlı Karaman nezaretinde ay ve diğer gök cisimlerini gözlemeleme imkânı buldular.

Etkinlik hakkında konuşan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit Temir, ADYÜ Gözlemevi'nde Türkiye'nin en büyük teleskoplarından biri olan ADYU60 teleskobuyla uluslararası görevler dâhilinde gökyüzünün gözlemlendiğini belirtti.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Solmaz ise periyodik olarak üniversitemiz çalışanları, öğrencileri ve halkımıza açık olarak gerçekleştirilen gökyüzü gözlem şenlikleri ile her kesimden insana gökyüzünün güzelliklerini görme imkânını sunmaya çalıştıklarının altını çizerek böylece Adıyaman'da astronomiye duyulan ilgiyi artırmayı hedeflediklerini söyledi.

ADYU OBSERVATORY INCREASES INTEREST IN ASTRONOMY IN ADİYAMAN

ADYU Observatory, which has been carrying out its activities within the ADYU Central Research Laboratory Application and Research Centre, organizes the Sky Observatory Festival, where the telescope of the observatory is used every Wednesday during summer.



ADYU Vice Rectors, Prof. Dr. Seyit Temir and Prof. Dr. Hasan Solmaz, and the guests attended the festival this week and they had the opportunity to observe the moon and other celestial bodies under the supervision of Dr. Nazlı Karaman, a researcher from the Department of Physics at the Faculty of Arts and Sciences.

Vice Rector Prof. Dr. Seyit Temir stated that they have been observing the sky with the ADYU60 telescope, one of the biggest telescopes in Turkey, for international missions.

Vice Rector Prof. Dr. Hasan Solmaz said that they aim to increase the interest in astronomy in Adıyaman, emphasizing that they are trying to offer the opportunity to show the elegance of the sky to people from all walks of life with the help of the observatory festivals that are regularly held for the employees of ADYU, its students and the citizens at the university.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ BİRİM REHBERİ

Birimler	Telefon	Faks	E-Posta	İnternet adresi
Rektörlük	223 3842	223 3843	rektor@adiyaman.edu.tr	
Genel Sekreterlik	223 3811	223 3812	genelsekreter@adiyaman.edu.tr	http://genelsekreterlik.adiyaman.edu.tr/
Hukuk Müşavirliği	223 3813	223 2814	hukukmushavirligi@adiyaman.edu.tr	http://hm.adiyaman.edu.tr/
Enstitüler				
Fen Bilimleri Enstitüsü	223 3800	223 2714	fbe@adiyaman.edu.tr	http://fenbilimleri.adiyaman.edu.tr/
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	223 3800	290 3268	sagbil@adiyaman.edu.tr	http://saglikbilimleri.adiyaman.edu.tr/
Sosyal Bilimler Enstitüsü	223 2357	223 2357	sbe@adiyaman.edu.tr	http://sosyalbilimler.adiyaman.edu.tr/
Fakülteler				
Dış Hekimliği Fakültesi	225 1920	225 1921	dishekimligi@adiyaman.edu.tr	http://dishekimligi.adiyaman.edu.tr/
Eczacılık Fakültesi	202 1029	202 1029	eczacilik@adiyaman.edu.tr	http://eczacilik.adiyaman.edu.tr/
Eğitim Fakültesi	223 1988	223 1426	egtfakdek@adiyaman.edu.tr	http://egitim.adiyaman.edu.tr/
Fen-Edebiyat Fakültesi	223 1775	223 1774	fef@adiyaman.edu.tr	http://fenedebyat.adiyaman.edu.tr/
Güzel Sanatlar Fakültesi	223 2086	223 2087	gsf@adiyaman.edu.tr	http://gsf.adiyaman.edu.tr/
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	223 2700	223 2110	iibf@adiyaman.edu.tr	http://iibf.adiyaman.edu.tr/
İslami İlimler Fakültesi	290 1293	290 1292	iif@adiyaman.edu.tr	http://iif.adiyaman.edu.tr/
Mimarlık Fakültesi	223 3800			http://mimarlik.adiyaman.edu.tr/
Mühendislik Fakültesi	223 3808	223 3809	muhendislik@adiyaman.edu.tr	http://muhendislik.adiyaman.edu.tr/
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	223 3800			http://tarim.adiyaman.edu.tr/
Teknoloji Fakültesi	223 3800		teknoloji@adiyaman.edu.tr	http://teknoloji.adiyaman.edu.tr/
Tıp Fakültesi	223 1690	223 1693	tip@adiyaman.edu.tr	http://tipfakultesi.adiyaman.edu.tr/
Turizm Fakültesi	223 1024	223 1254	turizm fakultesi@adiyaman.edu.tr	http://turizm.adiyaman.edu.tr/
Konservatuvarlar				
Devlet Konservatuvarı	223 2328	223 2114	dkm@adiyaman.edu.tr	http://konservatuvar.adiyaman.edu.tr/
Yüksekokullar				
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	223 0470	202 0470	besyo@adiyaman.edu.tr	http://besyo.adiyaman.edu.tr/
Sağlık Yüksekokulu	223 3800		syo@adiyaman.edu.tr	http://syo.adiyaman.edu.tr/
Yabancı Diller Yüksekokulu	223 2989			http://yadyok.adiyaman.edu.tr/
Meslek Yüksekokulları				
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	223 3800	223 2071	shmyo@adiyaman.edu.tr	http://shmyo.adiyaman.edu.tr/
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	223 3800	223 2129	sbmyo@adiyaman.edu.tr	http://sbmyo.adiyaman.edu.tr/
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	223 2128	223 2129	tbmyo@adiyaman.edu.tr	http://tbmyo.adiyaman.edu.tr/
Besni Meslek Yüksekokulu	311 0422	311 0424	besni@adiyaman.edu.tr	http://bmyo.adiyaman.edu.tr/
Gölbasi Meslek Yüksekokulu	781 6945	782 1463	golbasimyo@adiyaman.edu.tr	http://gmyo.adiyaman.edu.tr/
Kâhta Meslek Yüksekokulu	725 8150	725 7792	kahta@adiyaman.edu.tr	http://kmyo.adiyaman.edu.tr/
Merkezzler				
Çevre Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			http://adyucevre.adiyaman.edu.tr/
Deney Hayvanları Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			http://deham.adiyaman.edu.tr/
Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			http://adyuisgm.adiyaman.edu.tr/
Kent Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800		adyumlab@adiyaman.edu.tr	http://adyumlab.adiyaman.edu.tr/
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü)	223 3800			
Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			
Sürekli Eğitim Merkezi	223 3800			http://sem.adiyaman.edu.tr/
Tarımsal Uygulama ve Arazi Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			http://tayam.adiyaman.edu.tr/
Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800		adyutomer@adiyaman.edu.tr	http://adyu-tomer.adiyaman.edu.tr/
Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			http://uzalcb.adiyaman.edu.tr/
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	223 3800			http://uzem.adiyaman.edu.tr/

Daire Başkanlıkları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	223 3845	223 3844	bidb@adiyaman.edu.tr	http://bidb.adiyaman.edu.tr/
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	223 3831	223 3832	imid@adiyaman.edu.tr	http://imidb.adiyaman.edu.tr/
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	223 3828	223 3828	kutuphane@adiyaman.edu.tr	http://kutuphane.adiyaman.edu.tr/
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	223 3818	223 3836	oidb@adiyaman.edu.tr	http://oidb.adiyaman.edu.tr/
Personel Daire Başkanlığı	223 3815	223 3816	pdab@adiyaman.edu.tr	http://pdab.adiyaman.edu.tr/
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	223 3820	223 3821	sksdb@adiyaman.edu.tr	http://sksdb.adiyaman.edu.tr/
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	223 3829	223 3830	sgdb@adiyaman.edu.tr	http://sgdb.adiyaman.edu.tr/
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	223 3825	223 3826	yitdb@adiyaman.edu.tr	http://yitdb.adiyaman.edu.tr/
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	223 3825	223 3826	yitdb@adiyaman.edu.tr	http://yitdb.adiyaman.edu.tr/

Müdürlükler

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	223 2676	223 2676		http://dsim.adiyaman.edu.tr/
Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü	223 3837	223 3812	intemational@adiyaman.edu.tr	http://disiliskiler.adiyaman.edu.tr/

Koordinatörlükler

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	223 3835	223 3835	adyubap@adiyaman.edu.tr	http://e-bap.adiyaman.edu.tr/
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	223 3800			
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	223 3800			http://farabi.adiyaman.edu.tr/
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü	223 3800			
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	223 3800	223 3807	kik@adiyaman.edu.tr	http://kik.adiyaman.edu.tr/
Proje Etüt Destek ve Üretim Merkezi Koordinatörlüğü	223 3800	223 3835		http://projem.adiyaman.edu.tr/
Toplam Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	223 3800		kalite@adiyaman.edu.tr	http://tkyk.adiyaman.edu.tr/

Diğer Birimler

ADYÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi	216 1015			http://www.adiyamanecah.gov.tr/
ADYÜ Turizm Uygulama Oteli	223 2864	223 2863	otel@adiyaman.edu.tr	http://otel.adiyaman.edu.tr/
ADYÜ Kreşi	223 3846		adyukres@adiyaman.edu.tr	http://anaokulu.adiyaman.edu.tr/

+90 (416) XXX XXXX



ADYÜ Kampüsten Bir Görünüm



[f](#) [t](#) [g+](#) [i](#) [v](#) /adyu2006

adiyaman.edu.tr