



ADIYAMAN UNIVERSITY SCIENCE AND CULTURE PERIODICAL
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ BİLİM KÜLTÜR DERGİSİ

AKADEMİ

ADIYAMAN

YIL/YEAR:4 SAYI/NO:9 / NİSAN/APRIL 2015 ISSN:2147-1363

ADIYAMAN TÜRKÜLERİ CD'Sİ HEDİYEMİZDİR
ADIYAMAN'S SONGS CD IS OUR GIFT

ADYU60 TELESKOPU ADYU60 TELESCOPE



60.
60.yıl
60th.year
60.YIL
60th.year



60.yıl
60th.year
60.yıl
60th.year
60.yıl
60th.year



60.yıl
60th.year
60.yıl
60th.year
60.yıl
60th.year

2015 WE CELEBRATE ADIYAMAN'S 60TH. ANNIVERSARY OF BEING PROVINCE
ADIYAMAN'IN İL OLUŞUNUN
60. YILINI KUTLUYORUZ

ADİYAMAN'IN İL OLUŞUNUN 60. YILI KUTLU OLSUN! *HAPPY ANNIVERSARY!*



PROF. DR. MUSTAFA TALHA GÖNÜLLÜ

Yayıncılığın en temel prensiplerinden olan istikrar, Adıyaman Üniversitesi'nin resmi dergisi Akademi Dergisi ile devam ediyor. Dergimiz, 9. sayısıyla karşınızda. Her sayımız, bir sonrakinin daha iyi olacağına müjdecisi. Akademi Dergisi, Adıyaman'ı ve Adıyaman Üniversitesi'ni tanıtan marka olma yolunda ilerliyor.

Dergimizde, Üniversitemizin büyüdüğünü, geliştiğini ve ürettiğini görmek, Adıyaman için kıvanç vesilesi oluyor. Adıyaman Üniversitesi, Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencilerin hayranlıkla baktığı ve kendisini ayrıcalıklı hissettiği bir bilim merkezi olma hüviyetini pekiştiriyor. Bunda, Üniversitemizin altyapısındaki gelişmelerin önemi büyüktür.

Bu çerçevede, Adıyaman ilinin sanayi altyapısına önemli katkılar sunması beklenen Mühendislik Fakültesi'nin inşaatı ve Mühendislik Fakültesi'ne altyapı desteği sunacak olan Teknik Bilimler MYO inşaatı yüzde 50 oranında tamamlandı. Her iki inşaat da süreç hızla devam ediyor. "Üniversitemizin en önemli gereksinimlerinden olan kapalı yarı olimpik yüzme havuzu büyük oranda bitirilirken Enstitüler Binası, Eğitim Fakültesi 2. Binası, 3. Lojman Bloğu Binası, Üniversite Bağlantı köprüsü ve Adıyaman Evi inşaatları da hızla devam etmektedir. Üniversitemizin en önemli gereksinimlerinden olan kapalı yarı olimpik yüzme havuzu büyük oranda bitirilirken Enstitüler Binası, Eğitim Fakültesi 2. Binası, 3. Lojman Bloğu Binası, Üniversite Bağlantı köprüsü ve Adıyaman Evi inşaatları da hızla devam etmektedir.

Adıyaman'ın tarihi ve kültürel zenginliklerini canlı tutmak, bu konuda kamuoyunda sürekli güncel bir işlev görmek amacıyla, Minyatür Adıyaman (MİNYAMAN) şehrimize kazandırılıyor. İpekyolu Kalkınma Ajansı'nın da kısmen desteklediği bu proje, inşallah Adıyaman'ın güzide eserlerinden biri olacak.

Stability, one of the most basic principles of publishing, is continuing for the Akademi Magazine, the official magazine of Adıyaman University. This is the 9th issue of our magazine. Each issue is the bearer of good tidings that the next one will be better. Akademi Magazine is becoming a brand introducing both Adıyaman and Adıyaman University.

Seeing in our magazine that our University is growing, developing and producing is making all Adıyaman proud. Adıyaman University is reinforcing its identity as a science center where students coming from all over Turkey are looking with admiration and feeling themselves special. Developments in the infrastructure of our University are an important factor in this.

In this sense, construction of the Faculty of Engineering, which is expected to contribute to industrial infrastructure of Adıyaman has been completed by 50 percent proportion. Again, the Technical Sciences Vocational School construction, which will provide infrastructure support to Faculty of Engineering has been completed similarly. Operation is continuing in both sites. One of the most important requirements of our university, in door semi olympic swimming pool is about to be completed. Constructions of Institutes Building, Faculty of Education 2nd Building, 3rd Lodging Block Building, University Cross Bridge and Adıyaman House are still continuing at an equal rate.

Miniature Adıyaman (MİNYAMAN) will also be brought to our province to keep the historical and cultural riches of Adıyaman alive and to function in public opinion constantly. This project, partially supported by the İpekyolu Development Agency, hopefully will be one of the distinguished artifacts of Adıyaman.

PROF. DR. MUSTAFA TALHA GÖNÜLLÜ

Adıyaman Üniversitesi, insan için eser üreten, bu eserleri işleyen ve öğrencileriyle birlikte tüm mensuplarını önemseyen, bir bilim yuvası olmaya devam ediyor.

ADİYAMAN'IN İL OLUŞUNUN 60. YILI

Adıyaman İli, bu yıl önemli bir sevinci kutluyor. Adıyaman, 1 Aralık 1954 tarihinde il oluşundan bu yana tam altmış koca seneyi geride bıraktı. O günden bu güne gelişen Adıyaman, Türkiye'nin müstakil bir vilayeti olarak, kendisine emanet edilen vazifeleri alınının akıyla yapmaya devam ediyor. Adıyaman'ın il oluşunun 60. yılı münasebetiyle Üniversitemizde çok sayıda etkinlik düzenlendi. Bu sayımızda 60. yıl anısına önemli yazılara erişme fırsatı yakalayacaksınız.

Bu yıl dönümü münasebetiyle bir de sürprizimiz var sizlere. Adıyaman Üniversitesi Devlet Konservatuarı tarafından hazırlanan 'Adıyaman Türküleri' albümünü, dergi ekini de ücretsiz edinebileceksiniz. Adıyaman'ın birbirinden güzel türkülerini, bir araya getiren bu güzel projeye katkı sunan herkesi tebrik ediyorum.

ADYÜ60 TELESKOBU

Adıyaman Üniversitesi Araştırma Gözlem Evi bünyesinde kurulan teleskop, sadece Adıyaman için değil tüm bölge için önemli bir gelişme niteliği taşıyor. ADYÜ60 kimliği ile sonuçlarını yayınlamak olan Gözlem Evi, yurt içi ve yurt dışından birçok bilim insanına ev sahipliği yapıyor. Şimdiden uzayın derinliklerini detaylı bir şekilde incelemeye başlayan ve veri akışı sağlayan bu teleskop, hem halka açık olacak ve hem de toplumumuzda uzay bilinci oluşturma yolunda önemli bir misyon üstlenmiş olacaktır.

Yapılması düşünüldüğünden çok yapılanın dile getirildiği, olanın, olmuşun ön plana çıkarıldığı Adıyaman Üniversitesi, bundan sonraki süreçte de hepimizin ortak çabalarıyla ilerlemeye devam edecektir. Biz yanını güzelleştirmek için bugünden üzerimize düşeni yapıyoruz ki dünümüz de en az yarınımız kadar güzel olsun.

Herkese iyi okumalar diliyorum.

Adıyaman University will continue to be a science home which is producing artifacts for the mankind, operating these artifacts again for the mankind and attaching importance to all of its members and students.

ADİYAMAN'S 60TH YEAR OF BECOMING PROVINCE

Adıyaman Province is celebrating an important mirth this year. Adıyaman has spent sixty great years since it became a province on December 1, 1954. Adıyaman, which has developed since then, is continuing to fulfill the duties commended to it without a stain on its character, as an independent province of Turkey. There are many celebrations held in our University for the 60th year of Adıyaman becoming a Province. You will find important articles in the memory of 60th year, in this issue.

We also have a surprise for you for this anniversary. You can obtain "Adıyaman Folk Songs" album, prepared by Adıyaman University State Conservatory with the magazine for free. I congratulate every one contributed to this project which gathered beautiful folk songs of Adıyaman.

ADYÜ60 TELESCOPE

The telescope established within Adıyaman University Research and Observatory is an important development for not only Adıyaman but also the entire region. The Observatory which will present results under ADYÜ60 identity, is harbouring many scientists from both within the country and abroad. This telescope which already started to investigate the depths of space and to present data flow, will be accessible to the public and will undertake an important mission for our society to form a space awareness.

Adıyaman University, where completed subjects are mentioned more than planned subjects and where completed subjects are given prominence, will continue to develop with mutual efforts of all of us in the future. We are doing our part in order to make the future better so that our past become as good as our tomorrow.

Enjoy your reading...

Nisan/April 2015 Yıl/Year 4 Sayı/No 9
ISSN: 2147-1363

Adıyaman Üniversitesi Adına İmtiyaz Sahibi
Publisher on behalf of Adıyaman University
Rektör / President
Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü

Yayın Direktörü / Editorial Director
Doç. Dr./ Assoc. Prof. Ramazan Gürbüz

Yayın Kurulu / Editorial Board
Doç. Dr./ Assoc. Prof. İbrahim Halil Tuğluk
Doç. Dr./ Assoc. Prof. Ramazan Gürbüz
Yrd. Doç. Dr./ Assist. Prof. Murat Gökhan Dalyan
H. Sinan Temel

Yazı İşleri Sorumlusu /
Writing Affairs Specialist
H. Sinan Temel

Haber, Fotoğraf / News, Photo
Nuh Demir
Hakan Altunbaş
Fatma Hop

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY
Tel: +90 416 223 38 00
Faks: +90 416 223 38 43
basin@adiyaman.edu.tr
www.adiyaman.edu.tr

YAPIM / YAYIN YÖNETİMİ
PUBLISMENT MANAGEMENT

taya
[LETİŞİM]

Yayın Yönetmeni
Publishment Manager
Özlem Şahin

Editör / Editor
Mehmet Sait Ekinci

Görsel Yönetmen / Art Director
Şeyma Koval

TAYA İLETİŞİM:
Çubuklu Mah. Çayocağı Sok. No: 36/2
Beykoz / İstanbul
Tel: 0216 680 02 96 Gsm: 0555 965 28 35

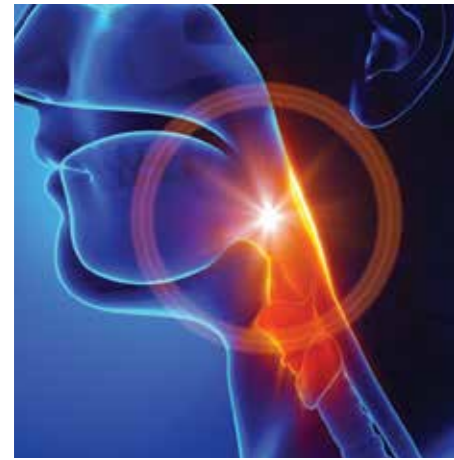
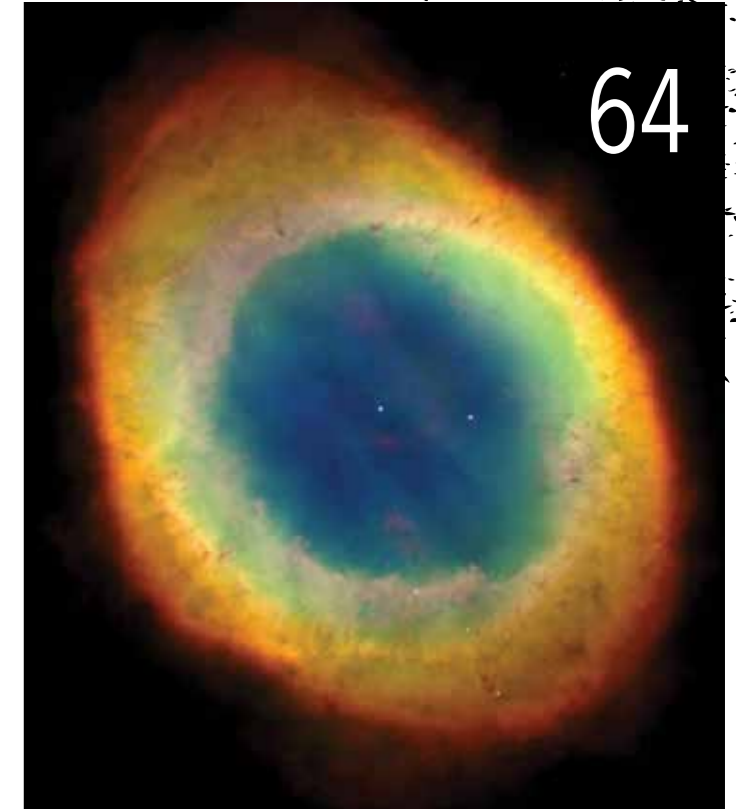
Baskı / Print
Şan Ofset
Hamidiye Mah. Anadolu Cad. No: 50
Kağıthane - İstanbul
Tel: 0212 289 24 24

Ücretsiz dağıtılır. Para ile satılmaz. Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazara aittir. Reklamın sorumluluğu ise reklam verene aittir. Dergide yayınlanan yazı ve resimler kaynak gösterilmek suretiyle iktibas edilebilir. This publication is distributed as free of charge. The responsibility of each text and ad belongs to the writers and related firms. Neither text nor photographs from this publication may be reproduced either in full or summary without acknowledging the source.



içindekiler

Nisan / April 2015 contents



- 1** REKTÖR'DEN
RECTOR'S MESSAGE
- 6** SPOT HABERLER
SPOT NEWS
- 34** ZİYARETLER
VISITS
- 42** DOSYA / FILE
ADİYAMAN'DA
EĞİTİM GELENEĞİ
EDUCATIONAL TRADITION
IN ADIYAMAN

- 50** GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE
ADİYAMAN SAĞLIK
HİZMETLERİ
HEALTH SERVICES AT ADIYAMAN
FROM PAST TO PRESENT
- 58** ADİYAMAN TÜRKÜLERİ
VE KLİBİ PROJESİ
ADIYAMAN FOLK SONGS AND
MUSIC VIDEOS
- 64** ADYU60 TELESKOPU
ADYU60 TELESCOPE

- 66** HERKESİN BİR ZEVKİ VAR
BİZİMKİSİ KEKLİK
EVERYONE HAS A HOBBY
OURS IS PARTRIDGE
- 76** ADİYAMAN'DA TAZİYE
GELENEĞİ
CONDOLENCE TRADITION
IN ADIYAMAN
- 84** ADİYAMAN ESKİDEN
YEŞİL BİR ŞEHİRDİ
ADIYAMAN USED TO BE
A GREEN CITY

- 94** AMAÇ VE KİŞİSEL HAYAT
PROJESİ BAŞARIYI GETİRİR
SUCCESS COMES IF THERE IS AN
AIM AND PERSONEL LIFE
PROJECT
- 106** ADİYAMAN BELEDİYE
BAŞKANLARI VE
MİLLETVEKİLLERİ
ADIYAMAN'S MAYORS
AND DEPUTIES
- 112** KONFERANSLAR
CONFERENCES



Posta kutusu

TIP FAKÜLTESİ HASTANEMİZDE
BİR İLK DAHA

Adıyaman'da Üniversitemiz Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde, ilk kez bir hastaya gırtlak kanseri ameliyatı yapıldı. Gırtlak kanserine yakalanan 72 yaşındaki Ali ARİPAK, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde gerçekleştirilen operasyonla sağlığına kavuştu.

Operasyonu, Kamu Hastaneleri Birliği Sekreterliği'ne bağlı doktorlarla birlikte gerçekleştirdiğini belirten Üniversitemiz Tıp Fakültesi KBB Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Sedat DOĞAN, "Hastamızın gırtlak kanseri çok fazla yayılmıştı, bu yüzden gırtlak alması zorunda kaldık. Şu anda hastamızın sağlık durumu gayet iyi, sadece konuşamama sorunu var. İlerleyen zamanda bir ses protezi yerleştirilerek hastamızın konuşmasını sağlayacağız" dedi. ARİPAK'ı hastanede ziyaret Üniversitemiz Rektörü Prof.

Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, hastaya geçmiş olsun dileklerinde bulundu ve kentte ilk kez bu tür bir ameliyat yapıldığını belirterek bunun mutluluğunu yaşadıklarını söyledi. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, "Kentimizde ilk defa böyle bir ameliyat yapıldı. Üniversite olarak insanlarımızın başka illere gitmesini önlemeye çalışıyoruz. Çünkü Tıp Fakültemiz her gün bir yeniliğe imza atıyor. Bugün de bir ilki gerçekleştirilerek gırtlak kanseri ameliyatı yapıldı. Hastamızı gördüm, gayet iyiydi. Teşekkür ediyorum hocalarımıza." dedi.

Anjio ve Prostat Ameliyatı Olmuş

Ameliyatla gırtlak kanseri hastasının oğlu Bünyamin ARİPAK, başarılı operasyondan ötürü doktorlara teşekkür etti. "Babam 60 yıldır sigara içeriyor. Daha önce kalp krizi geçirdi, anjio oldu, prostat ameliyatı geçirdi. Şimdi de gırtlak kanserinden ameliyat oldu, şu an sağlığı iyi. Doktorlar hastalığın ana sebebinin sigara olduğunu söyledi. Bunun için insanları sigaradan uzak durmaya çağırıyoruz" dedi.

A FIRST IN OUR HOSPITAL OF MEDICAL FACULTY

Throat cancer operation has been applied to a patient for the first time Training and Research Hospital of Medical Faculty of Adıyaman University. Ali ARİPAK, being 72 years old and having throat cancer, regained his health by operation carried out in Training and Research Hospital of Medical Faculty of Our University.

Assistant Professor Doctor Sedat DOĞAN being academic member of Medical Faculty Department of Otorhinolaryngology of our University stated that operation was performed together with doctors associated with Secretariat of Public Hospitals Union and said that: "cancer was spread to throat of our patient too much, so we had to apply for laryngectomy. Now, health condition of our patient is highly well, but he only has a problem not being able to speak. Later on, we will enable our patient to speak by placing voice prosthesis."

Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ visited the patient ARİPAK and presented get well soon wishes and they said that they are happy as such an operation has been performed for the first time in the city. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ said that "Such an operation was performed for the first time in our city. As a university, we are trying to prevent our people from going to other provinces as our Medical Faculty brings in something new in each day. By conducting a first today, throat cancer operation was performed. I visited our patient. He was very good. I present my thanks to our academicians."

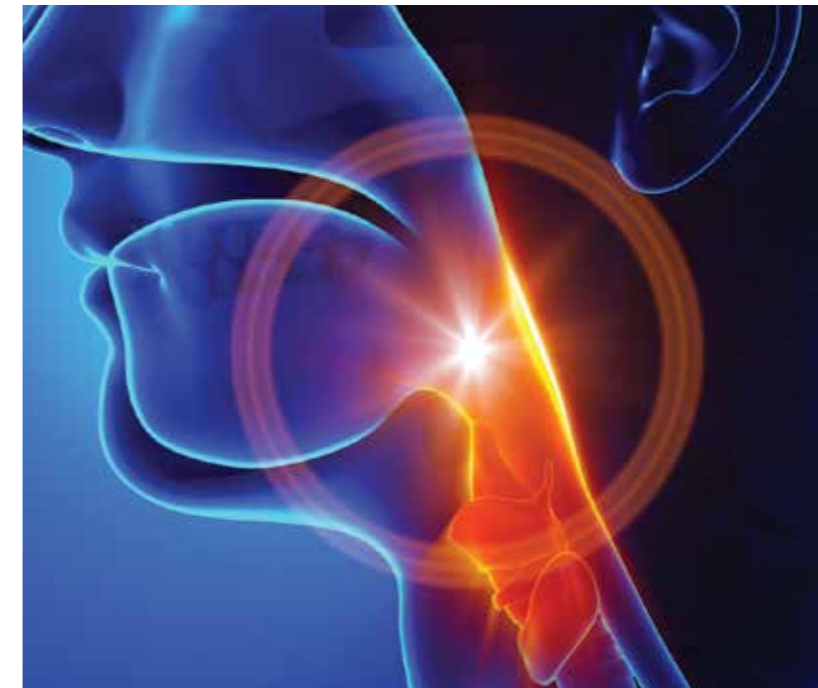
Patient Had Angiography and Prostate Operation

Bünyamin ARİPAK, son of patient having laryngectomy, thanked for doctors for successful operation. He said "My father has been smoking for 60 years. He had a heart attack before, had angiography and prostate operation. Now, he was operated due to throat cancer. For now, his health is good. Doctors said that main reason of illness is smoking. For this reason, we are inviting people to stay away from smoking."



> Son yıllarda hızla artan bilimsel proje sayıları ve bütçeleri ile öne çıkan Üniversitemiz, bilimsel araştırma ve inovasyon faaliyetlerini daha da artırmak için yeni bir teşvik sistemini hayata geçirdi: Patent teşviği. Patent alan Üniversitemiz mensubu öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacıların herhangi bir projesine, Münferit Araştırma Projeleri destek miktarının yüzde 30'u kadar bir miktar (şu anda her bir patent için 7.500 TL) aktarılacak.

Üniversitemizin bilimsel ve akademik seviyesini sürekli daha yukarıya çıkarmak için durmadan çalıştıklarını belirten Rektörümüz Prof. Dr. M. Talha GÖNÜLLÜ, yeni desteğin akademik personelimiz için hayırlı olmasını diledi.



KAMU HASTANELER BİRLİĞİ YENİ YÖNETİMİ ÜNİVERSİTEMİZDEYDİ

Adıyaman Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreteri Uzman Dr. Erdoğan ÖZ ve beraberindeki heyette bulunan, Eski Genel Sekreter ve İdari Hizmetler Başkanı Dr. Hüseyin ŞEN, Tıbbi Hizmetler Başkanı Yrd. Doç. Dr. Süleyman KILINÇ, Mali Hizmetler Başkanı İbrahim Halil KAYA, Adıyaman Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimisi Uzman Dr. Fatih DOĞAN ile İdari ve Mali İşler Müdürü Osman AYDIN, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye nezaket ziyaretinde bulundu.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Ali AYDIN ve Yrd. Doç. Dr. Öznur ULUDAĞ'ın da hazır bulunduğu ziyarette, Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ duyduğu memnuniyeti dile getirerek Uzman Dr. Erdoğan ÖZ'e ve çalışma arkadaşlarına yeni görevlerinde başarılar diledi.

NEW MANAGEMENT OF PUBLIC HOSPITALS ASSOCIATION WAS AT OUR UNIVERSITY

Attending Physician Erdoğan ÖZ being Secretary General of Association of Public Hospitals of Adıyaman and Dr. Hüseyin ŞEN being Former Secretary General and Head of Administrative Services, Assistant Prof. Dr. Süleyman KILINÇ being Head of Medical Services, İbrahim Halil KAYA being Head of Financial Services, Attending Physician Fatih DOĞAN being Chief Physician of Adıyaman Training and Research Hospital and Osman AYDIN being Manager of Administrative and Financial Services taking place in accompanying delegation paid a courtesy visit to our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

In the visit Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK being Dean of Medical Faculty of our University and Prof. Dr. Ali AYDIN and Assistant Prof. Dr. Öznur ULUDAĞ being vice-deans attended, Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ wished success to Attending Physician Erdoğan ÖZ and his colleagues in their new duties by expressing pleasure that he felt.



TÜBİTAK 1003 PROJESİ KABUL EDİLDİ

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Aysun ŞENER'in araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK 1003 projesi kabul edildi.

1 Milyon 600 bin TL bütçesi olan ve "Farklı Tatlı Sorgum Genotiplerinin Çukurova ve GAP Bölgelerinde Biyo-Etanol Üretim Potansiyellerinin Saptanması" konulu proje, ülkemizin enerji konusunda dışa bağımlılığını azaltmak amacıyla taşımakta. Projede, ABD'de yetiştirilen tatlı sorgum bitkisi genotiplerinin, toplam sıcaklık değeri bakımından en önde gelen sahil olan Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerine adaptasyonu, tatlı sorgum bitkisinden biyo-etanol üretim kalite ve kapasitelerinin araştırılması ve sonuçlarının uygulamaya aktarılması hedeflenmektedir.

Doğu Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü'nün yürüteceği projede, Üniversitemiz öğretim üyesinin yanında ABD Nebraska Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Harran Üniversitesi ve GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü'nden araştırmacılar yer almaktadır.

THE TÜBİTAK 1003 PROJECT ACCEPTED

TUBITAK 1003 reserch project by Assist. Prof. Aysun ŞENER - Food Engineering Faculty member of our University, has been accepted.

Project with a 1 Million 600 thousand TL budget, and titled "Determination of Sweet Sorghum Genotypes's Potential for Bio-Ethanol Production in Çukurova and GAP Regions," intended for reducing dependency for foreign energy sources. In the project, it is intended to adapt to Mediterranean and Southeastern Anatolian Regions- the regions with the highest temperatures, sweet sorghum plant genotypes, which is grown in USA, and to research quality and capacities of obtaining bioethanol from sweet sorghum, and using findings in application.

In the project to be run by the Eastern Mediterranean Agricultural Research Institute, faculty member of our university is accompanied by the researchers from USA Nebreska University, Çukurova University, Harran University, and GAP Agricultural Research Institute.



Post box



> Our University coming to the forefront with numbers of rapidly increasing science projects and their budgets in recent years has put into practice a new encouragement system in order to increase scientific research and innovation activities: Patent encouragement. An amount of approximate 30% of support amount of Individual Research Projects (for now, 7.500 TL for each patent) will be transferred to any project of academicians taking out patent and researchers completing doctorate, specialty in medicine or education for proficiency in art.

Our Rector prof. Dr. M. Talha GÖNÜLLÜ, stating that they work continuously in order to upraise scientific and academic level of our university, has wished that new support will be beneficial to our academic personnel.



ÖĞRETİM ÜYEMİZİN BULUŞU PATENT ALDI

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Yrd. Doç. Dr. İsmail AĞIR'ın bulmuş olduğu sistem Türk Patent Enstitüsü'nce onaylandı.

Acıbadem Üniversitesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalında görev yapmakta olan Prof. Dr. Cihangir TETİK ile birlikte tasarlanan ve patenti alınan "İki parçalı volar fiksasyon plağı", radius distal uç kırıklarında kullanılan bir fiksasyon sistemi.

"İki parçalı volar fiksasyon plağı" hakkında bilgi veren Yrd. Doç. Dr. İsmail AĞIR şunları söyledi: "Radius distal uç kırıkları, en sık rastlanan ortopedik travmalardandır. Bu kırıkların çoğu alçılama ile tedavi edilir. Eklemi de ilgilendiren kırıklar, uygun şekilde tedavi edilmediğinde sonrasında ciddi komplikasyonlar görülmektedir. Bu yüzden eklemi ilgilendiren kırıkların çoğunluğu cerrahi uygulanarak tedavi edilir. Alçılama dışında eksternal fiksasyon kullanılabilir. Eksternal fiksatörlerin çok parçalı eklem içi kırıklarında uygulanması güçtür. Plak vida sistemi kemik parçaları arasında daha stabil bir fiksasyon sağlar. Bu yüzden özellikle eklemi ilgilendiren kırıklarda rutin de plak vida fiksasyonu cerrahi tedavide kullanılan en sık yöntemlerdendir."

Buluşlarının hastalar için büyük kolaylık sağlayacağını ifade eden Yrd. Doç. Dr. İsmail AĞIR, her türlü çalışmalarında kendilerine verdiği destekten dolayı Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye teşekkür etti.

INVENTION OF OUR ACADEMICIAN HAS OBTAINED PATENT

The system invented by Assoc. Prof. Dr. İsmail AĞIR being members of Medical Faculty Department of Orthopedics and Traumatology of our University has been approved by Turkish Patent Institute.

"Two piece volar fixation plaque", designed together with Prof. Dr. Cihangir TETİK working in Acıbadem University Department of Orthopedics and Traumatology and obtained patent, is a fixation system used in radius distal terminus fractures. Assistant Professor Doctor İsmail AĞIR, giving information about "two piece volar fixation plaque", said that "Radius distal terminus fractures are one of the most frequent orthopedic traumas. Most of these fractures are cured through encasing in plaster. In the event that fractures regarding diarthrosis are not treated in a suitable way, serious complications are seen then. Therefore, most of fractures related to diarthrosis are cured by applying surgery. Except for plastering, external fixation can be used. Applying external fixations is difficult in multipartite intra articular fracture. Plate-screw system provides a more stable fixation between bone parts. Thus, plate-screw system is one of the most used techniques in fractures, particularly ones regarding diarthrosis."

Assistant Professor Doctor İsmail AĞIR, stating that inventions will provide great easiness for patients, presented his thanks to Rector of Our University Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ due to support which he has provided in any kind of their studies.



RADYOMUZ (FM 95.3) KURULUYOR

Üniversitemiz, şehrimizin ve üniversitemizin sosyal ve kültürel hayatına katkı sağlamak, Üniversitemizde yapılan etkinlikleri ve bilimsel çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla kendi radyosunu kuruyor.

Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) ile yapılan yazışmalar sonrasında Üniversitemiz kendi kaynağını oluşturarak FM dalgası 95.3 frekansından yayın yapmak üzere radyo yayınına başlatacak. Kültür ve sanat içerikli yayın çizgisine sahip olacak olan radyo, karasal olarak yayın yapacak.

Yayın hayatına başlayacak olan radyomuz, Üniversitemiz ile kamuoyu arasında köprü görevi görecek. Ayrıca radyomuz, Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü'nde eğitim alan öğrencilerimiz için staj imkanı ve kendilerini geliştirecek bir ortam oluşturacak.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, yeni radyonun Adıyaman şehrine ve Adıyaman Üniversitesi'ne hayırlı olmasını diledi. Radyomuzun öğrencilerimize ve topluma sağlayacağı katkılar nedeniyle, şimdiden çok mutlu olduğunu belirtti.

OUR RADIO (FM 95.3) IS BEING ESTABLISHED

Our university is establishing its own radio in order to contribute social and cultural life of our city and university, share activities carried out in our University and scientific studies with public opinion.

After correspondences exchanged with Turkish Radio and Television Corporation, our University will launch its own radio broadcast from FM wave 95.3 frequency by creating its own source. Radio to have a radio stream including cultural and art content will broadcast as terrestrial broadcast.

Our radio which will start its broadcast will serve as a bridge between our University and public. Moreover, our radio will create an atmosphere for opportunity of training course and developing themselves for students taking education in Department of Audiovisual Techniques and Media Production in Vocational High School of Technical Sciences of our University.

Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ has wished that new radio will be beneficial to Adıyaman province and Adıyaman University. He stated that he is so content due to contributions which our radio will provide to our students and society.





KREŞİMİZ EĞİTİME BAŞLADI

Üniversitemiz kampüs alanında inşa edilen kreş, şubat tatilinin ardından ilk öğrencilerini alarak eğitime başladı.

6 sınıf, 3 dinlenme odası, 1 oyun odası, 1 sinema odası ve idari odalarla hizmete başlayan kreşimiz, 14 öğrenci ile eğitime başladı. Üniversitemiz Turizm ve Uygulama Oteli'nin hazırladığı yemeklerle günlük üç öğün yemek veren kreşimiz, eğitim programı olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2012 yılında güncellemiş olduğu eğitim programını temel almaktadır.

Bu programa göre kreşe gelen öğrencilere güne başlama, kahvaltı, eğitim (hikaye, oyun, müzik, fen, kavram çalışması), öğle yemeği, dinlenme, ikinci kahvaltısı, eğitim (drama, satranç, dans), günün değerlendirilmesi ve eve gitme zamanı gibi etkinliklerin olduğu program uygulanmaktadır. Kreşimiz bu etkinliklerin yanında kendine güvenen, kendilerini rahat ifade edebilen, sorumluluk alabilen, mutlu, sağlıklı ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca çocukların zihinsel gelişiminin yanında sosyal, duygusal, fiziksel gelişimine yönelik çalışmalar da yapmaktadır.

Eğitime başlayan kreşimizi ziyaret eden Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, kreşte incelemelerde bulundu. Üniversitemiz Genel Sekreteri Doç. Dr. Mehmet KAYGUSUZUOĞLU ve



Kreş Müdürü Öğr. Gör. Ruken ÜNLÜ'nün de hazır bulunduğu ziyarette, incelemelerinin ardından kısa bir değerlendirmede bulunan Prof. Dr. GÖNÜLLÜ şöyle konuştu: "Modern bir üniversite inşa etmeye çalışıyoruz. Bunun bir parçası da Üniversitemizin akademik ve idari personellerinin çocuklarının eğitim göreceği kreşti. Kreşimiz de bahar dönemi ile birlikte eğitime başladı. Üniversitemize, akademik ve idari personelimize hayırlı olsun. Eğitim görececek çocuklarımıza da başarılar diliyorum."



OUR PRESCHOOL HAS STARTED EDUCATION

Preschool constructed in campus area of our university has started to education by admitting its first students after semester holiday.

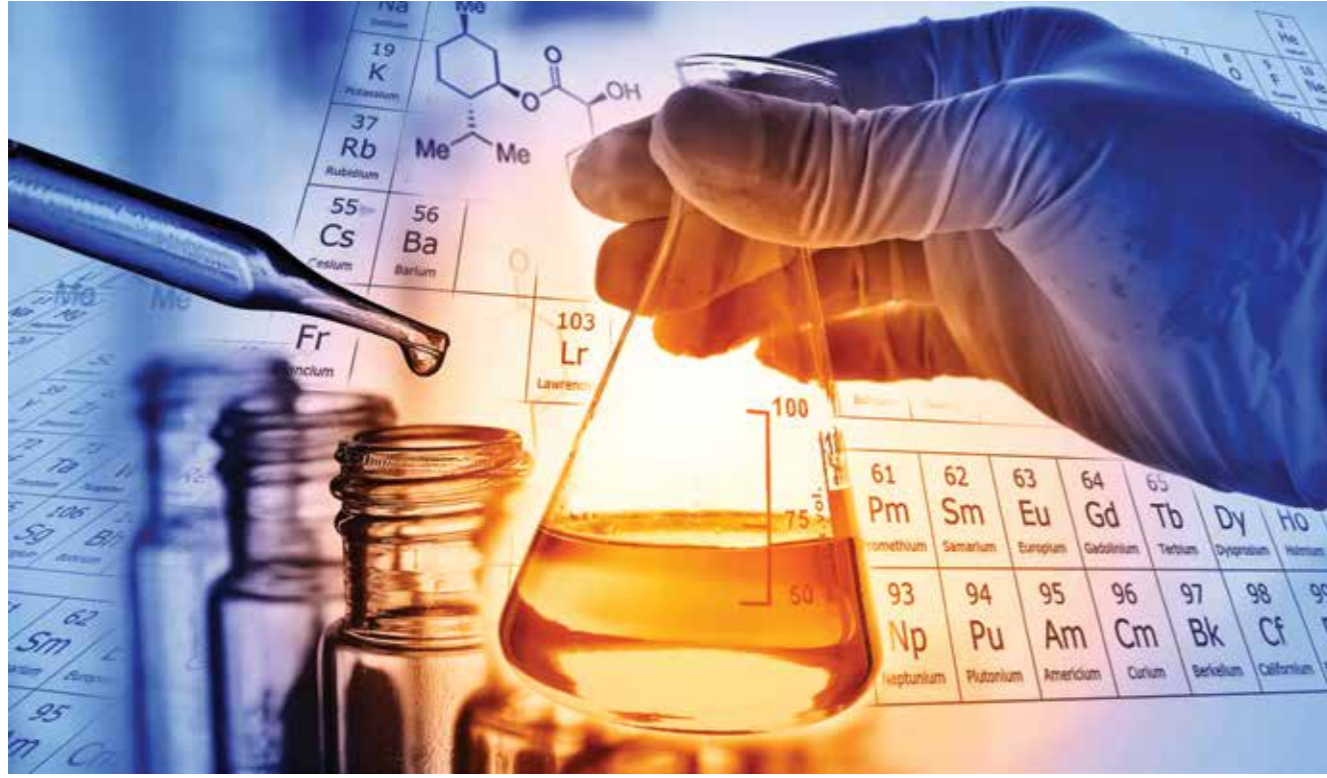
Our preschool providing service with 6 classes, 3 break rooms, 1 recreation room and administrative rooms has started to give education with 14 students. Our preschool giving three meals a day prepared by Tourism and Practice Hotel of Our University uses curriculum updated by Ministry of Education in 2012 as base.

Program including activities such as starting the day, breakfast, education (story, play, music, science, term study), lunch, break, midafternoon meal, education (drama, chess, dance), evaluation of the day and time to go home is carried out to students coming to preschool according to this program. In addition to these activities, our preschool is aimed to raise individuals

who are able to be sure of themselves, express themselves well, take on responsibility, be happy, be healthy and be environmentally-conscious. Moreover, our preschool performs activities for social, emotional, physical development as well as mental development of the students.

Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, rector of our university visited our preschool starting to give education and examined in preschool. Assoc. Prof. Dr. Mehmet KAYGUSUZUOĞLU being secretary general of our university and Academician Ruken ÜNLÜ being manager of preschool attended in visit and after examinations, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ made a short evaluation and said that "We are trying to construct a modern university. One part of this is preschool where children of academic and administrative personnel of our university will receive education. Our preschool has started to education with spring term. Be beneficial to our university, academic and administrative personnel. I wish success to our children who will receive education."





BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILIM ORANIMIZ ARTIYOR

Üniversitemizde 2012 yılında başlatılan Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleri her geçen yıl artarak devam ediyor.

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel araştırma sonuçlarını, ulusal ve uluslararası etkinliklerde sunmalarını teşvik etmek ve böylece nitelikli yayın yapmalarını bütçe imkânları ölçüsünde ödüllendirmek amacıyla gerçekleştirilen desteklerden yararlanan öğretim elemanı sayısında büyük artış kaydedildi. Buna göre ilk defa 2012 yılında başlayan bu uygulama ile yurtiçinde bilimsel etkinliğe katılan akademisyen sayımız 12 iken, 2013 yılında 58, 2014 yılında ise 128 oldu. Yurtdışında bilimsel etkinliğe katılan akademisyen sayımız ise 2012 yılında 6 iken 2013 yılında 25, 2014 yılında ise 48 oldu.

Öğretim elemanlarımıza bilimsel çalışma yapmalarını noktasında her türlü desteği sağlamaya çalıştıklarını ifade eden Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, bilimsel etkinliklere katılım desteği yönergelerini 2012 yılında çıkararak akademisyenlerimizin çalışmalarını teşvik ettiklerini söyledi. Rektör GÖNÜLLÜ, her konuda üniversitemizin imkânlarını sunmaya devam edeceklerini belirterek bu alanda sayının her geçen yıl artmasının sevindirici olduğunu söyledi.

OUR PARTICIPATION IN SCIENTIFIC ACTIVITIES GROWS

Scientific Activities Participation Grants, introduced on year 2012 by our university has been growing every passing year.

There has been a substantial increase in the number of our academic staff benefiting from the grants allocated from the available budget with the aim of awarding their qualified publications, by encouraging them to present their research findings at national and international activities. Accordingly, while the number of our academic staff participating in scientific activities was 12 when this grant program launched on 2012, it raised to 58 in 2013, and to 128 in 2014. As for the number of our academic staff participating in scientific activities abroad, it was 6 in year 2012, and it raised to 25 in 2013, and to 48 in 2014.

Stating that they had been seeking to provide any support to our academic staff in their scientific activities, our rector Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ says that they encouraged scientific works of our academic staff by issuing the directive on the grants for participation in academic activities. Any support shall continue through the available means of our university, and it is gladsome news that the number of participation has been ever growing, says rector GÖNÜLLÜ.



DENEY HAYVANLARI ARAŞTIRMA VE ÜRETİM MERKEZİ KURULACAK

Her geçen gün yapılan inşaatlar ve genişleyen yerleşkesi ile modern bir görünüme kavuşan Üniversitemizde, Deneysel Hayvanlar Araştırma ve Üretim Merkezi kurulacaktır.

İki etap halinde inşa edilecek olan binanın ilk etabında; 1 adet ameliyathane, 1 adet basit girişim, 1 adet laboratuvar, 4 adet sıçan-fare denek odaları, pre-op, post-op odaları, soğuk depo, ölçme-tartı, karantina odası, sorumlu odası, veteriner odası, personel odası ve teknik birimler yapılacaktır.

Binanın ikinci etabında ise 1 adet ameliyathane, 1 adet ön deney laboratuvarı, 1 adet embriyo ve 1 adet genetik laboratuvarı, 1 adet hücre kültür odası, 2 adet tavşan denek, 1 adet tavşan karantina, 5 adet kobay-sıçan-fare denek odaları, transgenic rodent ve tavşan kullanım ve üretim odaları ile müdür odası ve dinlenme odası, özel kalem odası, toplantı ve seminer salonu yer alacaktır.

Üniversitemiz bu suretle, sağlık alanındaki araştırmalarda önemli bir ilerleme sağlamış olacaktır.

RESEARCH AND PRODUCTION CENTER FOR EXPERIMENTAL ANIMALS WILL BE ESTABLISHED

Research and Production Center for Experimental Animals will be established in our University obtaining a modern outlook with its constructions and enlarging campus every passing day.

In the first stage of building to be constructed as two stages; 1 operating theatre, 1 simple enterprise, 1 laboratory, 4 rat-mouse experimental subject rooms, pre-op and post-op rooms, cold storage, measuring-weighing, room for responsible person, room for veterinarian, room for personnel and technical units will be established.

In the second stage of the building; there will be 1 operating theatre, 1 preliminary test laboratory, 1 embryo and 1 genetic laboratory, 1 cell culture room, 2 rabbit test subjects, 1 rabbit quarantine, 5 guinea pig-rat-mouse subject rooms, usage and production rooms for transgenic rodent and rabbit and room for rest and manager, room for private secretary, meeting and seminar hall.

Our University will provide a significant development in researches in the field of health by this means.



GELECEĞİN BİLİM İNSANLARINI YETİŞTİRİYORUZ

Üniversitemizde tezli-tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları ve öğrenci sayıları, her geçen yıl hızla artıyor. Üniversitemiz verdiği eğitimle öğrencilerini geleceğe hazırlarken, lisansüstü eğitimde açtığı programlarla geleceğin bilim adamlarını yetiştiriyor.

Aralık ayı sonunda Enstitülerimize 170 civarında tezli-tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi alındı. 2015 yılına girerken toplam Lisans Üstü öğrenci sayısı 660 civarında oldu.

Yıllara göre Yüksek Lisans ve Doktora programları düzenli bir artış gösterdi. 2008'de 5 olan Yüksek Lisans programı 2014 yılında 25, 2011 yılında 1 olan Doktora programı ise 2014 yılında 5 olmuştur. Buna bağlı olarak da artan tezli-tezsiz lisansüstü öğrenci sayısı 2008'de 20 iken, 2014 yılında 492 (2013 yılında alınan 50 tezsiz Yüksek Lisans öğrencisi ile beraber) olmuştur.

Konuyla alakalı bir değerlendirmede bulunan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, şöyle konuştu: "Bizimle beraber birçok üniversite kuruldu ve bu üniversitelerde fakülteler, bölümler açıldı. Bu fakülte ve bölümlerde öğretim elemanı eksikliği oldu. Biz de Üniversite olarak bu alana yatırım yaptık ve gelecekte hem bizimle beraber kurulan üniversiteler için, hem de bizim üniversitemiz için bilim insanlarını, öğretim üyelerini yetiştirmeye başladık. Bu, üniversitelerin en önemli ve kaçınılmaz görevidir. Bilim insanı yetiştirmesiniz hem ülkemizdeki üniversitelerle rekabet edemezsiniz, hem de yurtdışındaki üniversitelerle rekabet edemezsiniz. Önümüzdeki birkaç yıl sonra, Türkiye'nin birçok üniversitesinde Üniversitemizden mezun olan bilim insanları olacak. Bir kısmı yurtdışındaki üniversitelerde görev alabilecek. Eğitime, araştırmaya, bilime yaptığımız yatırımdan daha fazlasını insana yapıyoruz. Bu bakış açısı Adıyaman Üniversitesi'ni yukarıya taşıyarak marka değerini artıracaktır."

WE ARE EDUCATING FUTURE SCIENTISTS

Masters with thesis-Master's without thesis and doctoral programs and number of students in our university are rapidly increasing every passing year. While our university is preparing students for future with its education, it educates future scientists with programs opened in post graduate education.

170 students for masters with thesis- master's without thesis and Doctorate were admitted to our Institutes at the end of December. Total number of students for Post Graduate Education was around 660 while entering into 2015.

According to years, Post Graduate and Doctoral Programs have showed a regular increase. While Post Graduate program increased from 5 in 2008 to 25 in 2014, Doctoral Program increased from 1 in 2011 to 5 in 2014. Based upon this, while increasing number of students for masters with thesis-without thesis was 20 in 2008, it increased to 492 (together with 50 students for master's without thesis in 2013).

Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ making an evaluation related to the subject stated that: "Many universities were established with our university and faculties, departments were opened in these universities. There was a lack of academicians in these faculty and departments. As a university, we made investment on this field and we started to educate scientist and academicians for universities established with our university and our university. This is the most significant and indispensable duty of the universities. If you do not educate scientists, you cannot compete with universities both in our country and abroad. After next few years, scientists graduated from our university will be working in many universities of Turkey. Many of them will be able to work in universities abroad. We are making much more investments on people than we have made on education, research science. This point of view will increase brand value of Adıyaman University by moving it to the higher levels."





ÜNİVERSİTEMİZ MODERN ALANLARA KAVUŞUYOR

Dünya Üniversitesi vizyonu ile faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, yerleşke alanında yapılan çalışmalarla modern bir görünüme kavuşuyor. Yeni eğitim binalarının yanında sosyal alan ve yapılar da önem verilen üniversitemizde, çalışmalar son hızla devam ediyor.

İnşaatı süren Mühendislik Fakültesi, Teknik Bilimler MYO, Eğitim Fakültesi 2. Binası, Enstitüler binasının yanı sıra üniversitemize modern bir görünüm kazandıracak olan yeni bir çalışmanın proje aşaması devam ediyor.

65.072 m2 lik alanda yapılması planlanan projenin içerisinde gölet, tören alanı, amfi tiyatro, peyzaj düzenlemeleri ve yemekhane binası yer alıyor.

Arazi yapısına uygun olarak tasarlanan Gölet'te ayrıca iskeleler ve "Musa Köprüsü" de bulunacak.

Peyzaj alanında; 1 adet amfi tiyatro, yürüyüş yolları, bisiklet park alanları, pergolalar, kamelyalar olacak.

Yemekhane binası bütün alana hâkim bir noktaya yerleştirilerek, çevreyi seyir imkânı da sağlanacak. Binada personel yemekhanesinin dışında protokol yemek salonu, kahvaltı salonu ve kahve salonu yer alacak.

OUR UNIVERSITY IS OBTAINING MODERN AREAS

Our University continuing to perform its activities with World University vision is obtaining a modern outlook with workings conducted in campus area. Workings are continuing at top speed in our university where social area and constructions are given importance in addition to new education buildings.

In addition to Faculty of Engineering, Vocational School of Technical Sciences, Second Building of Faculty of Education, buildings of Institutes under construction, project phase of a new study which will provide a modern outlook to our university is going on.

Within the project to be planned to be established in an area of 65.072 m2, there are pond, ceremony area, amphitheater, landscape designs and dining hall building.

There will be landing stages and "Musa Bridge" on Pond designed according to land structure.

On the landscape area, there will be 1 amphitheater, walking trails, parking areas for bicycles, pergolas and camellias.

Dining hall building will be established in an area having a command of whole area and possibility of watching the environment will be provided. Except for personnel dining hall in building, there will be protocol dining hall, breakfast hall and coffee hall.

YABANCI LAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI

Üniversitemiz Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) birimi tarafından düzenlenen "Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" gerçekleştirildi. 26 Ocak - 10 Şubat 2015 tarihleri arasında Merkezi Dersliklerde gerçekleştirilen kursa Adıyaman'dan ve çevre illerden gelen 16 öğrenci Türkçe kursu gördü.

Öğrenciler, kursta alfabe öğretimi, okuma, yazma, dinleme, konuşma, ölçme değerlendirme ve bir sınav nasıl yapılır gibi konularda eğitim aldı. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ahmet AKKAYA programın açılışında yaptığı konuşmada, Türkçe öğretiminin tarihi seyrinden ve yapılacak kursun içeriğinden bahsederken, Üniversitelerde kurulan TÖMER'ler hakkında da bilgi verdi.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit TEMİR da şöyle konuştu: "Biz geçen sene Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'nün verdikleri büyük destekle ADYU TÖMER'i kurduk. Bu sene Türkçe öğrenimi için yabancıardan yoğun bir talep olduğunu biliyoruz. Yabancılar Türkçe öğretmek amacıyla bu eğitimi yapıyoruz. Eğitimcinin eğitimi diyelim buna. Sizler için hayırlı olsun. Desteklerinden dolayı Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye ve hocalarımıza teşekkür ediyorum."



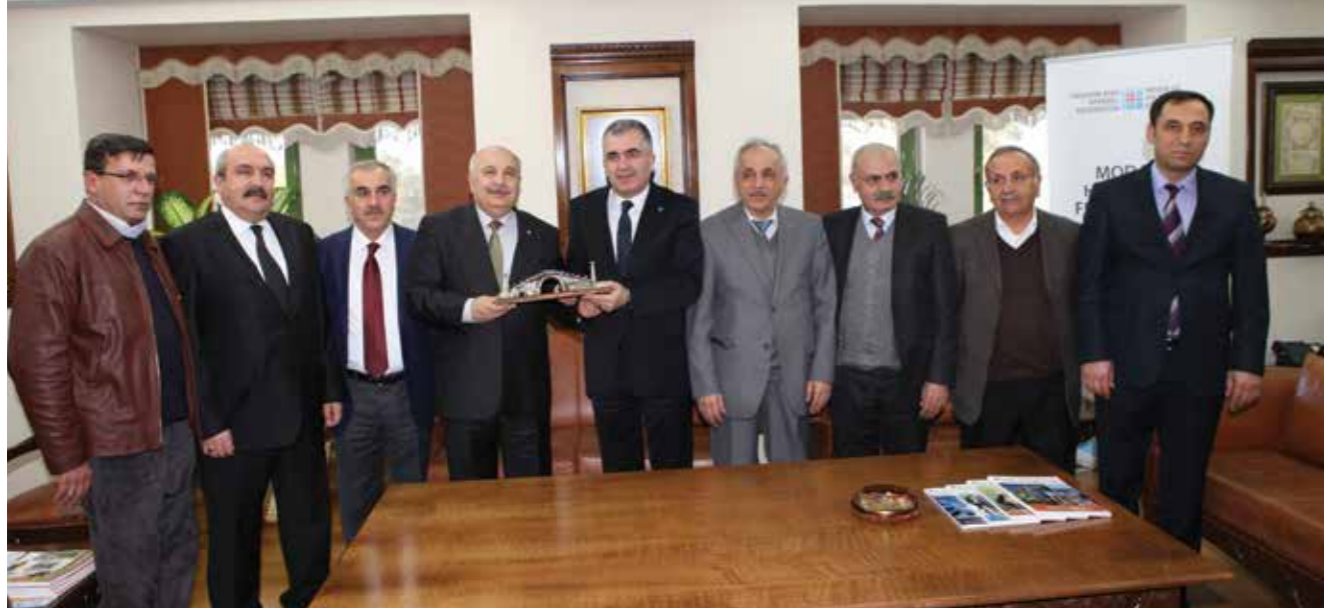
CERTIFICATION PROGRAM OF TURKISH LANGUAGE FOR FOREIGNERS

"Certification Program of Turkish Language Education" organized by Turkish and Foreign Language Education Practice and Research Center (TOMER) of our university has been performed. In the course performed in Central Classrooms between 26 January and 10 February 2015, 16 students coming from Adıyaman and nearby cities have received Turkish Language course.

Students have received training about alphabet teaching, reading, writing, listening, speaking, assessment and evaluation and how an exam is conducted. Assoc. Prof. Dr. Ahmet AKKAYA, Manager of Turkish and Foreign Language Education Practice and Research Center, gave information about TOMERs established in the University while mentioning historical development of Turkish teaching and content of course to be performed in the speech that he made in the opening of program.

Vice rector of Our University Prof. Dr. Seyit TEMİR said that: "We established ADYU TOMER through great support given by Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ last year. We know that there is a huge demand for Turkish Language teaching from foreigners in this year. We are giving this education in order to teach Turkish for foreigners. We can call this education of educator. I hope that it will be beneficial for you. I present my thanks to Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ and our teachers due to their supports."





TÜRKİYE MODA VE HAZIR GIYİM FEDERASYONU İLE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALADIK

Üniversitemiz ile Türkiye Moda ve Hazır Giyim Federasyonu arasında üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde çözüm ortaklığının geliştirilmesi adına işbirliği protokolü imzalandı.

Rektörlük makamında gerçekleşen törene Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Türkiye Moda ve Hazır Giyim Federasyonu Yönetim Kurulu Başkanı Hüseyin ÖZTÜRK, Giyim Sanayicileri Derneği Başkanı Rağıp ARAS, Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Murat AYDIN, Türkiye Moda ve Hazır Giyim Federasyonu Yönetim Kurulu Üyeleri, Üniversitemiz akademik ve idari personeli katıldı.

İmzalanan protokole göre, Üniversitemiz ve Türkiye Moda ve Hazır Giyim Federasyonu bünyesinde bulunan işletme ve organizasyonlar arasında eğitim, araştırma ve proje düzeyinde işbirliği olanağının artırılması, Federasyonun mesleki eğitim alanındaki faaliyetlerinin Üniversitemiz üzerinden yürütülmesi, sektöre sertifikalı elemanların kazandırılması, mevcut çalışanların sertifikalandırılması ve şirketlere danışmanlık hizmetlerinin verilmesi sağlanacak. Üniversitemiz ile Federasyonun karşılıklı işbirliği kurmaları ve öğrencilerin işyeri uygulaması dersi ve stajlarını Federasyona mensubu firmalarda yapmaları ve bu firmaların Üniversitemizden mezun olan

öğrencileri öncelikli olarak istihdam etmeleri kararlaştırıldı. Ayrıca Üniversitemiz ve Federasyonun öngördüğü, sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak bir ön lisans programının açılması, Üniversitemizde bulunan mevcut ön lisans programlarının ders planlarının sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmesi de karara bağlandı. Üniversitemizin ve Türkiye Moda ve Hazır Giyim Federasyonu'nun, yapılacak çalışmalarla birçok kazanım elde etmesi bekleniyor.



COOPERATION PROTOCOL FASHION TURKEY WAS SIGNED BETWEEN OUR UNIVERSITY AND FASHION AND APPAREL FEDERATION

Cooperation protocol was signed between our University and Fashion and Apparel Federation of Republic of Turkey within the framework of university-industry cooperation in order to progress solution partnership.

Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Hüseyin ÖZTÜRK Board Chairman of Fashion and Apparel Federation of Republic of Turkey, Rağıp ARAS Head of Turkish Clothing Manufacturers' Association, Assoc. Prof. Dr. Murat AYDIN Manager of Vocational School of Technical Sciences of Our University, Board Members of Fashion and Apparel Federation of Republic of Turkey, Academic and administrative personnel of our University were attended to the ceremony held in rectorship.

According to the protocol signed, possibility of education, research and cooperation in project level between enterprises and organizations within our University and Fashion and Apparel Federation of Republic of Turkey will be increased, activities in the field of vocational training of the Federation will be conducted through our University, employee with certificate will be provided to the sector, available employee will be provided with certificate and consultancy services will be supplied to the companies. It has been determined that mutual cooperation will be established between our University and Federation and students will perform their workplace practice and training courses with firms being member of Federation and these firms will initially employ those students graduated from our University. Furthermore, it has been decided that an associate degree program will be opened to be able to meet requirements of sector as our University and Federation envisage and existing academic programs of associate degree programs in our University will be revised according to sectorial requirements. It is expected that our University and Fashion and Apparel Federation of Republic of Turkey will obtain several gains with studies to be carried out.



Posta kutusu

Post box



> Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Araştırma Görevlileri Büşra KURUÇAY, M. Fatih GÖK, Orhan KARAKAPLAN ve Semih ÇINAR 30 eserden oluşan bir resim sergisi açtı.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, serginin açılışını yaptı ve sergiyi gezdikten sonra anı defterine "Değeri mümkün değil anlatılamaz. Genç ve geleceğin büyük insanları araştırma görevlilerinin, bu güzelliği tarife imkansız resim ve yapıtlarını bu yılın sonu, finali olarak, finale yaraşır biçimde bulmaktan, görmüş olmaktan büyük kıvanç duydum." diye yazdı.

> Research Assistants from Fine Arts Faculty of our University, Büşra KURUÇAY, M. Fatih GÖK, Orhan KARAKAPLAN and Semih ÇINAR have opened a painting exhibition including 30 artworks.

Our university's rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ held the opening ceremony of the exhibition; and after seeing the artworks, he left on the memory book the note "It is impossible to express its value in words. I felt proud of seeing as the final of this year, as well as deserving to be the final, paintings and artworks with an undefinable beauty created by Research Assistants, who are the young and great persons of the future."



MMAKİNE TEÇİZAT VE DONANIMDA BÜYÜK ATILIM

Üniversitemiz, çeşitli birimlerde araştırma yapmak ve ders işlemek amacıyla makine teçizat alımında son yıllarda büyük bir atılıma imza attı.

Üniversitemize 2006 yılından 2011 yılına kadar 12 Milyon 731 Bin 851 TL'lik makine teçizat alınırken 2011 yılının Mayıs ayından günümüze kadar geçen sürede ise 44 Milyon 474 Bin 204 TL'lik makine teçizat alındı. Buna göre Üniversitemizde bulunan makine teçizatın %22'si Mayıs 2011 tarihinden önce alınırken, %78'i Mayıs 2011'den günümüze gelen süreçte alınmış oldu.

2007-2011 Mayıs tarihleri arasında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi projelerinden makine teçizata harcanan para 75 Bin 373 TL iken, Mayıs 2011 ile Ekim 2014 arasında bu yolla projeler ile birimlerin laboratuvar ve atölyelerine alınan makine teçizata harcanan para 2 Milyon 689 Bin 279 TL oldu. Buna göre; BAP Birimi projeleri desteği ile de alınan makine ve teçizatlar 2011 yılının Mayıs ayından önce %2,73 olan alım oranına sahipken, 2011 yılının Mayıs ayından

sonra Ekim 2014 itibariyle büyük bir artış yakalayıp %97,27 oranına yükseldi.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin desteği dahil edildiğinde, 2011 yılının Mayıs ayından itibaren Ekim 2014'e kadar 41 Milyon 784 Bin 925 TL'lik makine teçizat alımı yapılmış oldu.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ bu rakamlar üzerinde bir değerlendirme yaparak şöyle konuştu: "Dünyamız bilim ve teknoloji konusunda hızlı bir gelişme kaydediyor. Biz de Adıyaman Üniversitesi olarak bu gelişmelere kayıtsız kalamayız. Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin daha hızlı ve daha çabuk sonuç alabilmeleri amacıyla, araştırmalarını zamanında sonuçlandırabilmeleri adına makine ve teçizat alımına önemle yatırım yaptık. Üniversite olarak daha iyi ve sağlıklı hizmet sunabilmek için akademik çalışmaların daha verimli olması ve öğrencilerin daha gelişmiş ve donanımlı alanlarda eğitim alabilmeleri için bu konuya önem verdik. Dünya Üniversitesi olma yolunda, emin ve süratli adımlarla durmaksızın devam ediyoruz."

GREAT IMPROVEMENT IN THE PROCUREMENT OF MACHINES EQUIPMENTS AND HARDWARE

Our University has achieved a great progress in purchase of machine, equipment in order to make research in various units and teach a lesson.

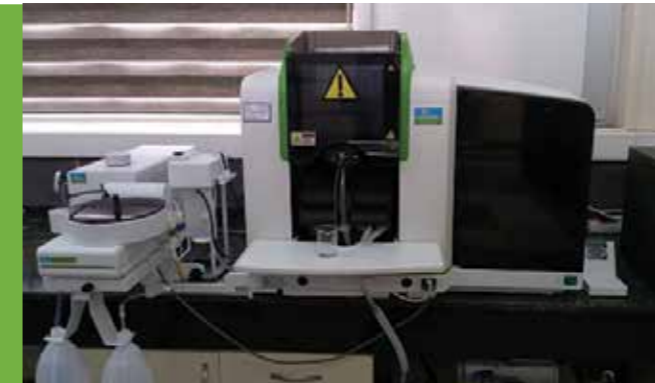
While machine equipment having a value of 12 Million 731 Thousands 851 TL was purchased from 2006 to 2011, machine equipment having a value of 44 Million 474 Thousands 204 TL was purchased from May 2011 to today. According to this, while 22% of machine equipment in our University was purchased before May 2011, the rest 78% of it was purchased in the process from May 2011 to today.

While 75 Thousands 373 TL was spent for machine equipment from projects of Science Research Projects(SRP) Units between 2007 and May 2011, 2 Million 689 Thousands 279 TL was spent for projects and machine equipment purchased to laboratory and machine shops of units between May 2011 and October 2014. According to this, while machine and

equipment purchased by the support of projects of SRP Unit had a purchasing rate of 2,73% before May 2011, it increased to 97,27% by showing a significant rise by October 2014 after May 2011.

When support of SRP unit was included, machine equipment having a value of 41 Million 784 Thousands 925 TL was purchased from May 2011 to October 2014.

Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ made an evaluation on these figures and said that: "Our world is making a rapid progress on science and technology. We, as Adıyaman University, cannot be indifferent to these developments. We made a significant investment on purchasing of machine and equipment so that our academicians and students could obtain faster results and conclude their researches in time. In order to provide better and healthier service as a university, we gave importance on this issue so that students could take education in more developed and equipped areas and researches could be more effective. On the way being a world university, we are continuing without stopping with reliable and rapid steps."



ÜNİVERSİTEMİZE CNC FREZE CİHAZI ALINDI

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'ne, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin desteği ile hazırlanan "Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Alt Yapısını Geliştirme" projesi kapsamında "CNC Freze" cihazı alındı.

Besni MYO'dan sonra merkez yerleşkedeki Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na da alınan bu cihazla öğrencilerimiz metal üzerine istediği şekli yapabilecek. Bilgisayarlı sistemde girilen kodlar aracılığıyla metal üzerinde gereken her türlü işlem yapılabilir. Cihaz, metal parçaları ayrı ayrı işlemek yerine girilen bilgisayar kodları ile bir bütün halinde işleyecek. Logo, insan yüzü gibi birçok şekli metal üzerine işleyebilme özelliğine sahip olan CNC Freze cihazını öğrenmek, öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş hayatında da etkili olacak. Bu cihazı kullanmayı öğrenen öğrencilerimiz özgeçmişlerine bir özellik daha ekleyerek, iş hayatında rakiplerinin bir adım daha önüne geçmiş olacaklar. Bu cihazı kullanabilmekle, iş hayatında daha değişik ve yüksek mevkilerde çalışabilecekler.

Cihaz hakkında kısa bir değerlendirmede bulunan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ şöyle konuştu: "Gelişen teknolojiyi yakından takip ederek bunları Üniversitemize kazandırıyoruz. Öğrencilerimizin daha nitelikli eğitim görmeleri, uygulamaya yönelik pratik kazanmaları ve öğretim elemanlarımızın daha kaliteli ortamlarda araştırma yapıp, eğitim vermeleri için Üniversitemizin imkânlarını sonuna kadar seferber ediyoruz."



CNC MILLING MACHINE WAS OBTAINED FOR OUR UNIVERSITY

For the Department of Machine and Metal Technologies of Vocational School of Technical Sciences of Our University, "CNC Milling" machine was bought within the scope of "Development of Substructure of Vocational School of Technical Sciences" prepared by the support of Science Research Projects (SRP).

After Besni Vocational High School, our students will be able to make figures that they want on metal through this machine bought also to Vocational High School of Technical Sciences. Any kind of operation required on metal will be made through codes entered into the computerized system. Machine will process metal parts as a whole through codes instead of processing separately. Learning CNC Milling machine having a quality to process many shapes such as logo, human face on metal will be effective in work life of students after graduation. Our students learning to use this machine will be one step ahead of their competitors in work life by adding one more quality to their CVs. They will be able to work in different and higher positions in work life by being able to use this machine.

Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ making a short evaluation about the machine said that: "We are making those gain to our university by closely following developing technology. We are using every means available of our university for more qualified education, gaining practice of application for our students and making research in qualified atmospheres and giving more qualified education of our academicians."



"TOPLUMSAL SORUNLARA ETİK YAKLAŞIMLAR" SEMPOZYUMU

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi'nde, "Toplumsal Sorunlara Etik Yaklaşımlar" konulu sempozyum düzenlendi.

Sempozyumda kısa bir konuşma gerçekleştiren Üniversitemiz Rektör Vekili Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, Üniversitemizin ildeki bir lise ile program yapmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek genç liseli öğrencileri görmekten mutlu olduğunu ifade etti. Liseli öğrencileri, liseyi bitirdikten sonra Üniversitemize beklediğini söyleyen Prof. Dr. PINARBAŞI, konuşmasına şöyle devam etti: "Bu programı organize eden sosyoloji bölüm başkanımız Bekir Hocaya ve İMKB lisesinin değerli öğretmenlerine çok teşekkür ediyorum. Etik ve ahlaki yaklaşım çok çok önemli. Her şey etikle ve ahlakla başlıyor. Bugün sorunlar varsa, çevre olsun, sosyal sorunlar olsun, etik ve ahlaka dikkat edersek, bunlar çok daha kolay çözülecektir. Bu sempozyumu çok değerli buluyorum ve verimli, başarılı bir sempozyum olmasını diliyorum."

Üniversitemiz Sosyoloji Bölümü Öğrencilerinin danışmanlığında hazırlanan sunumları yapan İMKB Anadolu Lisesi öğrencileri çeşitli sosyal konulara değindi. Dört oturumda gerçekleşen sunumlar katılımcılarca büyük beğeni aldı.

"MORAL APPROACHES TO SOCIAL PROBLEMS" SYMPOSIUM

At the Faculty of Arts and Sciences of our university, has been organized a Symposium titled "Moral Approaches to Social Problems."

Our university's Deputy Rector Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, who delivered a short speech during the symposium, expressed his content with our university's holding a common program with a high school in the province, and seeing young high school students. Stating that he expect the high school students to access our university after graduation, Prof. Dr. PINARBAŞI continued to his speech "Many thanks to Sociology Department Chair Bekir Hoca, who orhanized this program, and valuable teachers from İMKB high school. Ethical and Moral approach is quite important. Everything starts with ethics and morals. If there are problems today either involving environment or society, they could be solved more easily with the consideration of ethics and morals. I attach great significance to this symposium, and I hope it to be a productive and succesful symposium."

İMKB Anatolian High School students preparing presentations advised by Sociology Department Students of our university, touched on various topics. Presentations held at four sessions, fascinated the participants.





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ'YLE İŞBİRLİĞİ

Üniversitemiz ve Gaziantep Üniversitesi işbirliği ile Gaziantep Üniversitesi Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin irtibat bürosu açıldı.

İrtibat bürosu; akademisyenlerimizin şirket kurması, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve projelerin hazırlanması gibi birçok konuda hizmet verecek. Büronun Teknopark kısmıyla akademisyen girişimciliği, ön-kuluçka ve kuluçka programı aktiviteleri yapılabilir. Üniversitemiz öğretim üyeleri, Gaziantep Geliştirme Bölgesi'nde şirket kurmaları durumunda şirketlerinin bir kısım faaliyetlerini bu ofis üzerinden yürütebilecek. Üniversitemiz ile Gaziantep Teknopark ortak konular belirleyerek bu konu başlıklarında akademik ve sosyal konularda çalışmalar yapabilecek. Üniversitemiz bu irtibat bürosu aracılığıyla Gaziantep Teknopark ile ortak eğitimler düzenleyebilecek.

Ayrıca Üniversitemiz ve Gaziantep Teknopark yerel, ulusal ve uluslararası tabanlı projelere ortak başvuru yaparak hibe programlarından yararlanabilecek.

Teknoloji Transfer Ofisi kısmıyla ise teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturularak akademik bilginin ve teknolojik trendlerin üniversite dışına yayılması sağlanacak. Bölgede bulunan AR-GE'yi ticarileştirme çalışmalarının artırılmasına çalışılacak. Destek programlarından birlikte yararlanmaya yönelik proje geliştirme ve yönetim, Fikri Sanayi Mülkiyet Hakları (FSMH) yönetimi ve lisanslama ve girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri verilecek. Ayrıca Üniversite sanayi işbirliği sağlanarak yeni proje fikirleri üretilmesi, proje yazım ve başvuru sürecinin koordinasyonu, sanayi kuruluşlarının teknolojik yetenek ve ihtiyaçlarını tespit etmek, fon sağlayıcı kuruluşların kaynaklarının bölge ve sanayicinin ihtiyaçlarına uygun olacak şekilde yönlendirilmesi, proje uygulama, süreç takibi ve raporlama ve yatırımcı ağı oluşturmak ve mucit girişimcilerle eşleştirmek gibi hizmetler verilecek.

COOPERATION WITH GAZİANTEP UNIVERSITY

Liaison Office of Gaziantep University Techno Park and Technology Transfer Department was opened with cooperation of our University and Gaziantep University.

Liaison office will serve in several areas such as incorporation of our academicians, development of university-industry cooperation and preparation of projects. With Techno park part of Office, activities of academician entrepreneurship, pre-incubation incubation program will be able to be carried out. In the event that academicians of our University establish a company in Gaziantep Development Area, many activities of their companies will be able to be conducted from this office. Our University and Gaziantep Techno Park will be able to carry out academic and social studies under those titles by determining common subjects. Our University will be able to organize common trainings with Gaziantep Techno Park through this liaison office. Furthermore, our University and Gaziantep Techno Park will be able to benefit from grant programs by making joint application to local, national and international projects.

With Technology Transfer Department part, awareness will be raised about technology transfer and academic information and technological trends will spread to outside of the university. Activities of commercialization of Research and Development in the region will be endeavored to increase. Project



development and management for benefiting from support programs collectively, management of Intellectual and Industrial Property Rights (IIPR), licensing and entrepreneurship and incorporation services will be provided. Moreover, services such as production of new project ideas by being enabled University industry cooperation, coordination of project writing and application period, determination of technological competence and requirements of industrial institutions, instruction of sources of funder institutions according to requirements of region and industrialist, project implementation, process monitoring and reporting and creating investor networks and matching inventor entrepreneur will be provided.



100'DEN FAZLA BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ DESTEKLENDİK

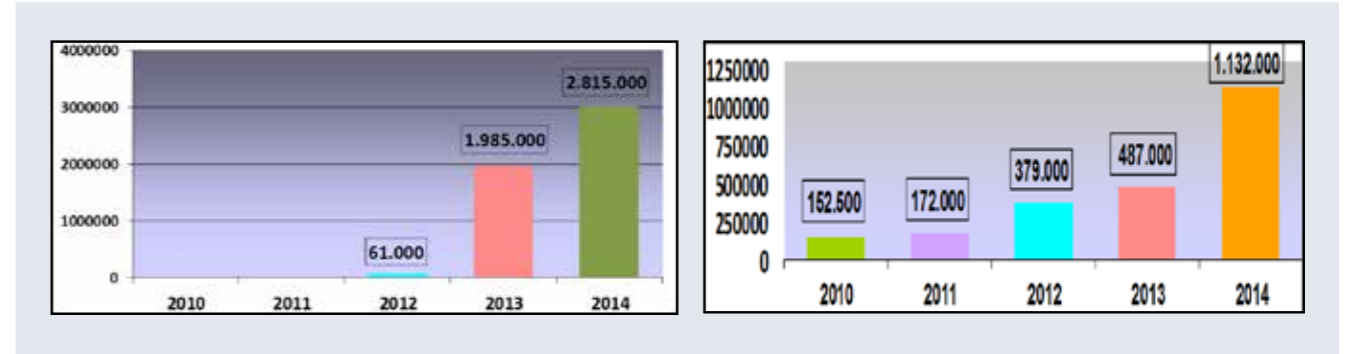
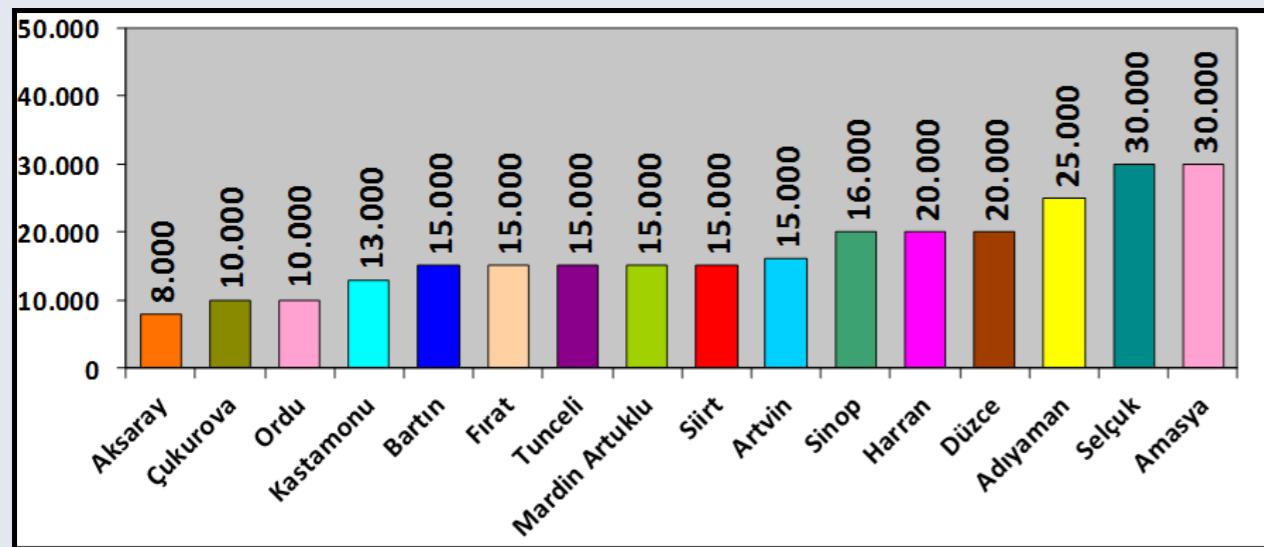
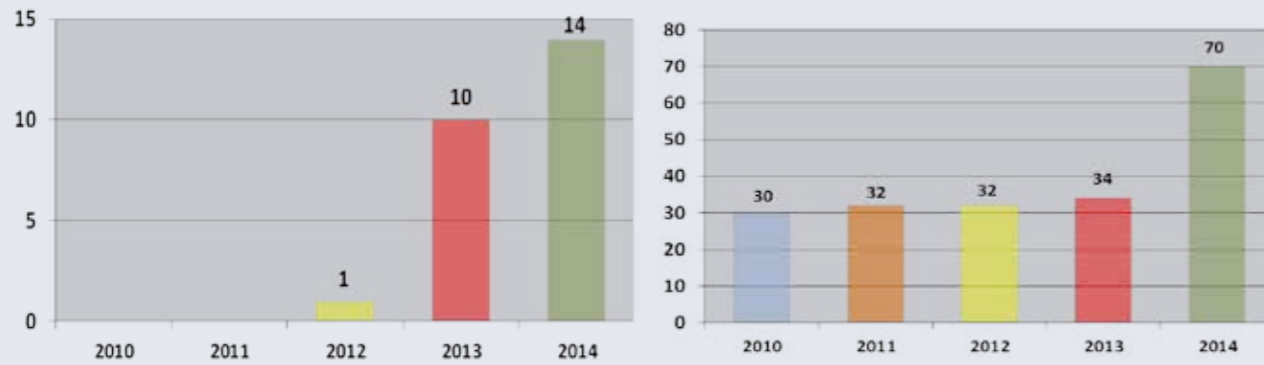
Üniversitemiz, eğitim öğretim faaliyetleri yanında bilimsel açıdan da ülkemizin, hatta dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olmak hedefiyle çalışmalarını yürütüyor. Öğretim üyelerimiz tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi desteği ile yürütülen projeler ve bu projelere aktarılan bütçeler büyük bir ivme ile artıyor.

2014 yılı içinde, toplamda 111 bilimsel araştırma projesi desteklendi. Halen, öğretim üyeleri tarafından toplamda 205 proje çalışması yürütülmekte. 2011 Mayıs ayından itibaren toplam 271 bilimsel araştırma projesine destek verilmiş olup bunların 96'sı Adıyaman ile ilgili. Bu duruma göre, Mayıs 2011'den itibaren öğretim üyesi

başına verilen proje sayısı öğretim üyesi sayısına denk. Üniversitemiz bu durumuyla "Proje Üniversite" kimliği ile öne çıkmakta. Mayıs 2011'den itibaren Bilimsel Araştırma Projelerine verilen toplam destek yaklaşık sekiz milyon (7,838,106) TL.

Aşağıdaki tablolarda da görüldüğü üzere; 2010 yılında 40 olan toplam proje sayısı 2014 yılı sonu itibarıyla yüzde 178 artışla 111'e ulaştı. 2010 yılında 40 projeye aktarılan 210.000 TL'lik bütçeye karşın 2014 sonu itibarıyla 111 projeye aktarılan bütçe miktarı 4.493.106 TL olarak gerçekleşti.

Benzer şekilde Münferit Araştırma Projeleri ve Araştırma Altyapı Projelerinin sayıları ve bütçelerinde yıllar bazında meydana gelen büyük artışlar da yandaki tablolarda görülebilir.



WE SUPPORTED MORE THAN 100 SCIENTIFIC PROJECTS

Our university maintains works with the aim of being among the leading universities of our country, and of even the world.

Projects run by our faculty members with the support of Scientific Research Projects (BAP), and the budgets reserved to those projects have been fastly growing.

Within the year 2014, totally 111 scientific research projects have been supported. Still, totally 205 research projects are ongoing by the faculty members. Since May 2011, totally 271 scientific research project have been supported; and 96 of them is Adıyaman themed. Accordingly, number of the projects per faculty mem-

ber is equal to overall number of faculty members. This brings the "Project University" identity of our university to the fore. Overall support provided to Scientific Research Projects since May 2011, is near eight million (7,838,106) TL.

As shown on the tables below, while the total number of the projects in year 2010 was 40, it raised to 111 with a 178 per cent rate of increase. While the budget of 210.000 TL was transferred to 40 projects in year 2010, 4.493.106 TL was transferred to 111 projects by the end of 2014.

Similarly, Individual Research Projects; the number Research Infrastructural Projects; and the high increases occurred in the budgets allocated to the projects are given on the tables below.



DİPLOMAMIZ ARTIK AVRUPA'YLA DENK

“Dünya Üniversitesi” olma yolunda emin adımlarla yürüyen Üniversitemiz, “Diploma Eki Etiket” almaya hak kazandı.

Ankara’da düzenlenen Diploma Eki Etiket takdim töreninde, Üniversitemiz, diğer hak kazanan yükseköğretim kurumları ile birlikte Diploma Eki Etiket Belgesini aldı. Belge, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ’ye teslim edildi. AB Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, yükseköğretim kurumlarının 2013 başvurularının değerlendirilmesini tamamlayarak, 36 üniversiteye Diploma Eki Etiket verdi. Halen, ülkemizdeki üniversitelerden 66’sı bu belgeye sahip. Üniversitemiz de bu üniversitelerin arasına girmiş oldu.

Yurtdışında daha kolay anlaşılabilen bir diploma olması, öğrencinin akademik gelişimi ve öğrenimi boyunca kazandığı yeterliliklerinin kusursuz bir tanımını içermesi, öğrencinin başarı ve yeterliliklerinin tarafsız bir ifadesi olması, iş imkânlarına veya ileri seviyedeki yurt dışı eğitim olanaklarına daha kolay erişim sağlaması ve istihdam edilebilmeyi desteklemesi gibi faydaları bulunan Diploma Eki’ni Üniversitemiz, 2013-2014 mezuniyet yılından itibaren mezunlarımıza verilen diploma ile birlikte verecek.

AB Komisyonu onaylı olan bu belgeleri alan öğrencilerimiz, Avrupa Birliği (AB) Eğitim Alanı olan 47 ülkede iş başvurusunda bulunabilecek. Belge, şu anda Üniversitemizde uygulanmakta olan Bologna Süreci’ne de destek olacak.

8 bölümden oluşan Diploma Eki, sürekli değişikliğe uğrayan eğitim sistemlerinin ve öğrenci başarı değerlendirme tarzlarının oluşturduğu hataların önüne geçmesi, küresel bir sorun haline gelen öğrencilerin yeti ve becerilerinin adil değerlendirilmesinin sağlanması, orijinal diploma ve diğer belgelerin kendi başlarına yeterli bilgiyi arz etmemesi, ayrıntılı ek açıklama tedarik etmeden bir diplomanın düzey ve işlevini kabul ettirmenin güç olması açısından gereklilik arz ediyor. Artık Üniversitemiz de öğrencilerine vereceği diploma ekiyle bu problemlerini çözmüş ve öğrencilerinin önünü açmış olacaktır.

Konu ile ilgili düşüncelerini paylaşan Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, “Üniversitemiz, ülkemizin önde gelen üniversitelerinin de aralarında bulunduğu prestijli belge niteliği taşıyan Diploma Eki Etiket alan üniversiteler grubundaki yerini aldı. Birçok alanda başarılarımıza imza atan Üniversitemiz,

“Dünya Üniversitesi” olma yolunda emin adımlarla yürümektedir.

Diploma Eki Etiket, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge olup, Türkiye’de ve Avrupa’da uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır. Bu süreçteki yoğun çabaları için Bologna Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı başta olmak üzere Bologna Süreci uyum çalışmalarına destek sağlayan değerli öğretim elemanları ve idari personelimize teşekkür ederim.” dedi.



OUR DIPLOMA IS NOW EQUIVALENT WITH EU

Taking firm steps forward to become a “World University,” our university has been granted the “Diploma Supplement Label.”

During the award ceremony “Diploma Supplement Label” held in Ankara, our university along with other higher education institutions, has been awarded “Diploma Supplement Label” Certificate. The Certificate presented to our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

EU Ministry, European Union Center for Education and Youth Programs, finalizing evaluations of 2013 applications by higher education institutions, granted “Diploma Supplement Label” to 36 universities. Still, 66 universities among all the universities in our country hold this certificate. Our university achieved to rank among those universities.

Accordingly, from 2013-2014 academic year on, our university shall provide our alumni along with the main diploma, also a “Diploma Supplement Label,” which is a diploma easier to comprehend abroad, and makes a perfect description of academic development of student, as well as the competencies gained during study; and which is an objective expression of student success and competencies, enabling easier access to job opportunities, and to advanced study opportunities abroad, and supporting employment.

Our students who obtained these certificates approved by the European Commission, will be able to apply for the vacancies in 47 countries covered by European Union (EU) Education Area. This certificate, already applicable in our university, shall also contribute to Bologna Process. Diploma Supplement, including 8 sections, is a necessity for preventing defects caused by the continuously changing education systems, and student success evaluation methods; enabling fair evaluations of student competencies and skills; and it is required due to the fact that main diploma and other certificates do not provide sufficient information, and that it is difficult to make acceptable the level and function of a diploma without providing additional detailed information. Now our university will be able to eliminate aforementioned problems, and paved the way for the students.

Sharing his views on the topic, “Our university has been ranked among those universities holding prestigious certificate Diploma Supplement Label, also including leading universities of our country. Succeeding in many areas, we are taking firm steps towards being a “World University.” Diploma Supplement Label, is a supplementary certificate enabling international academic and professional recognition in Turkey and Europe. I thank Bologna Coordination Office, and Registrar’s Office in particular, as well as valuable academic and administrative staff of our university, providing support for harmonization with Bologna Process” said, our rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.



BAŞBAKANIMIZIN EŞİ ÜNİVERSİTEMİZDE SERGİ AÇILIŞI YAPTI

Çocuklar Solmasın' adlı serginin açılışını yapmak üzere Üniversitemize gelen Dr. Sare DAVUTOĞLU, Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen program öncesinde, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yu makamında ziyaret etti ve Üniversitemiz hakkında bilgi aldı.

DAVUTOĞLU, Ak Parti Genel Başkan Yardımcısı Öznur ÇALIK, Adıyaman Valisi Mahmut DEMİRTAŞ'ın eşi Beyhan DEMİRTAŞ, Adıyaman Milletvekilleri Mur-taza YETİŞ'in eşi Sema YETİŞ, Mehmet METİNER'in eşi Safiye METİNER, Mehmet ERDOĞAN'ın eşi Şükran ERDOĞAN, Salih FIRAT'ın eşi Ayşe FIRAT, Belediye Başkanı F. Hüsrev KUTLU'nun eşi Fulya Filiz KUTLU ve AK Parti Kadın Kolları İl Başkanı Ayla PEKTAŞ ile birlikte gerçekleştirdiği ziyarette, Üniversitemiz Onur Defteri'ni imzaladı.

Sergi öncesi düzenlenen programda bir konuşma yapan DAVUTOĞLU, 2012 yılında İstanbul'da yapılan tanıtım toplantısında çok güzel çalışmaların yapılacağını inandığını ve bugün bunların gerçekleştiğini ifade etti. DAVUTOĞLU konuşmasında, "İnşallah bugünden sonra da bereketin artarak devam etmesini ümit

ediyorum. Aslında çalışma 1998 yılında İstanbul'da başladı. 2001 ekonomik krizi öncesindeki zorlu şartlarımız altında, İstanbul'da çok sayıda sokakta çalışan çocuğumuz ve bunun sonucunda da sokak çocuğu haline gelen evladımız vardı. Bunlara el uzatmak amacıyla bu projeye başlandı ve İstanbul'da başarıyla uygulandı. Biz bu çocuklarımıza el uzatmazsak, bunlar madde bağımlısı haline geliyor; sokak çocukları haline geliyor. Biz ne kadar kendi evlatlarımızı iyi koşullarda yaşatmaya çalışırsak çalışalım, toplumdaki bu sorun bizleri de bir şekilde etkiliyor. Bu sebeple, son yıllarda ülkemizde sosyal politikaların başarıyla uygulanması, ekonomimizin hızla gelişmesine rağmen, bu tür çalışmaların gerekliliğine ben bütün kalbimle inanıyorum. Elhamdulillah devletimiz, 2000'li yılların öncesine göre çok daha güçlü. Sosyal politikaların hayata geçirilmesiyle, birçok problem çözüm aşamasına geldi. Ama devletin imkânlarının yetmediği yerde, bu gönüllü çalışmaların artarak devam etmesi gerekiyor." dedi.

Konuşmasının sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'nün eşi Necla GÖNÜLLÜ Opr. Dr. Sare DAVUTOĞLU'na çiçek takdim etti.

Konuşmasının ardından serginin açılışını gerçekleştiren Dr. DAVUTOĞLU, sergiyi gezdi ve sergiyi hazırlayan çocuklar ve katılımcılarla sohbet etti.

OUR PRIME MINISTER'S WIFE HELD EXHIBITION OPENING CEREMONY

Visiting our university to hold the opening ceremony of the exhibition titled, 'Çocuklar Solmasın,' Dr. Sare DAVUTOĞLU visited our rector Mustafa Talha GÖNÜLLÜ in his office, and learned about our University, prior to the event organized at Rectorate Conference Hall.

DAVUTOĞLU signed honorary guest book during her visit accompanied by the vice president of Justice and Development Party (AK Parti) Öznur ÇALIK; Adıyaman Province's Governor Mahmut DEMİRTAŞ' wife Beyhan DEMİRTAŞ; Adıyaman deputies Mur-taza YETİŞ, Mehmet METİNER, Mehmet ERDOĞAN, Salih FIRAT's wives respectively, Sema Yetiş, Safiye METİNER, Şükran ERDOĞAN, Ayşe FIRAT; Mayor F. Hüsrev KUTLU's wife, Fulya Filiz KUTLU; AK Parti Women's Branch Provincial President Ayla PEKTAŞ.

Delivering a keynote speech prior to the exhibition, during the introductory meeting held in Istanbul in 2014, DAVUTOĞLU had expressed her confidence in the future offering beneficial activities; and those activities were actualized today. In her speech, "I hope the productiveness will continuously increase from this day forth. Actually, work started in 1998 in Istanbul.

Under our compelling conditions prior to 2001 economic crisis, there were many children working on the streets in Istanbul, and as a result many of our children turned street child. We started this project to give a hand them, and successfully implemented it in Istanbul. If we don't help those children, they become substance users, street children. No matter how much we try to raise our own children under good conditions, this problem in society somehow influences us. Therefore, in spite of recently successfully implementation of social policies in our country, and fast development of our economy, I believe in the necessity of such works with all my heart. All praise is due to Allah, our state is much stronger when compared to times before 2000s. With the implementation of social policies, many problems are now close to solution. Yet, at points where the state possibilities are not sufficient, such volunteering works need to be maintained" said.

At the end of his speech, our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ's wife Necla GÖNÜLLÜ, gave flowers to Opr. Dr. Sare DAVUTOĞLU.

Dr. DAVUTOĞLU, who held opening ceremony of the exhibition following her speech, saw the exhibition; and had chats with the guests, as well as the children, who prepared the exhibition.



1

ZİHİNSEL ENGELLİ ÖĞRENCİLER ÜNİVERSİTEMİZDEYDİ

Yaşam Rehabilitasyon Merkezi öğretmen ve zihinsel engelli öğrencileri Üniversitemizi ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleşen ziyarette Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ öğretmen ve öğrencilerin ziyaretinden duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Öğrenciler, içinde Üniversitemizin logosunun da bulunduğu kendi yaptıkları resimleri, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye hediye etti.

MENTALLY DISABLE STUDENTS VISIT

Students with Mental Disabilities and Teachers from Life Rehabilitation Center visited our university. During the visit in Rectorate Office, our University's Rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ expressed his content with the visit by teachers and students. Students presented our university rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, their own paintings also including our university's logo.

2

DOWN SENDROMLU ÖĞRENCİLER ÜNİVERSİTEMİZİ ZİYARET ETTİ

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu tarafından düzenlenen program kapsamında, Hacı Sakine Acar Özel Eğitim ve İş Uygulama Merkezi'nde eğitim gören down sendromlu öğrenciler, Üniversitemizi ziyaret etti.

Üniversitemiz kampüsünü gezen Okul Müdürü Mustafa ÇAVUŞ, öğretmen ve öğrenciler, Üniversitemiz Gençlik Evi'ni ziyaret ederek Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Şube Müdürü Orhan ÜZÜMCÜ'den bilgi aldı. Öğrencilerin sosyalleşmesi amacıyla düzenlenen programda, öğrenciler masa tenisi, basketbol ve voleybol oynayarak doyuya eğlendiler. Daha sonra Üniversitemiz Devlet Konservatuarı öğrencilerinin vermiş olduğu mini konsere katılan öğrenciler, şarkılara eşlik ederek halay çekti.

STUDENTS WITH DOWN SYNDROME VISITED OUR UNIVERSITY

Within the scope of the program organized by Our university's Psychological Counseling and Guidance Student Society, students with down syndrome getting education at Hacı Sakine Acar Special Education and Work Practice Center visited our university.

School Manager Mustafa ÇAVUŞ, teachers and students taking a tour on our university's campus, visited Youth House and get information from Health, Culture and Sports Department Branch Chief Orhan ÜZÜMCÜ. During the program organized for socializing the students, students had fun playing table tennis, basketball and volleyball. Later, students attended mini concert by Our University's State Conservatory, and they enjoyed singing along with singers and dancing the halay.

ZIYARETLER

VISITS



3

MUHTARLARDAN ÜNİVERSİTEMİZE ZİYARET

Türkiye Muhtarlar Konfederasyonu Yönetim Kurulu Üyesi ve Turgut Reis Mahallesi Muhtarı Abdulkadir Geylani TAŞ, Eskisaray Mahallesi Muhtarı Mahmut GÖKSU, Yeni Mahalle Muhtarı İbrahim Halil CEBECİ, Altınşehir Mahallesi Muhtarı Yaşar TOHUMCU ve TPAO Mahallesi Muhtarı Hasan HARMANCI Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yu ziyaret etti.

Rektörlük makamında gerçekleşen ziyarette Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Üniversitemizin gelişimi hakkında muhtarlara bilgi verdi. Muhtarlar da mahalleleri hakkında Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye bilgi verdi.

VILLAGE HEADMEN VISITED OUR UNIVERSITY

Turkey Mukhtars Confederation Board Member and Turgut Reis Districts Mukhtar Abdulkadir Geylani TAŞ; Eskisaray District Mukhtar Mahmut GÖKSU; Yeni Mahalle District Mukhtar İbrahim Halil Cebeci, Altınşehir District Mukhtar Yaşar TOHUMCU and TPAO District Mukhtar Hasan HARMANCI visited our University's Rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

During the visit in the rectorate office, Prof. GÖNÜLLÜ expressed his content with the visit; and then gave information to the mukhtars about the development of our university. Mukhtars informed our University's Rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

4

YEŞİLAY CEMİYETİ GENEL BAŞKAN YARDIMCISI ÜNİVERSİTEMİZDEYDİ

"Gençlik ve Bağımlılık" konulu bir konferans vermek üzere Adıyaman'a gelen Yeşilay Cemiyeti Genel Başkan Yardımcısı Op. Dr. Mehmet Akif SEYLAN, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. GÖNÜLLÜ'yu makamında ziyaret etti. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. GÖNÜLLÜ ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek kendisine teşekkür etti. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, Üniversitemiz Onur Defteri'ni imzalayan Op. Dr. SEYLAN'a Adıyaman'ın tarihi ve turistik yerleri Cendere Köprüsü ve Perre Antik Kenti maketini hediye etti.

YEŞİLAY SOCIETY VICE PRESIDENT WAS AT OUR UNIVERSITY

Yeşilay Society Vice President and Surgeon Mehmet Akif SEYLAN visited our university's rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ in his office. Prof. GÖNÜLLÜ expressed his content with the visit, and thanked him. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, presented as a gift models of Cendere Bridge and Perre Antique City as the historical and touristic sites of Adıyaman, to Surgeon SEYLAN who signed the honorary book of our university.



5

ADİYAMAN BAROSU'NDAN ÜNİVERSİTEMİZE ZİYARET

Adıyaman Baro Başkanı Av. Hasan DEMİR ve yönetimi, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye iade-i ziyarette bulundu. Rektörlük makamında gerçekleşen ziyarette Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ ve Hukuk Müşaviri Av. Tayfun CANPOLAT hazır bulunurken Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Baro yönetimiyle fikir alışverişinde bulundu. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ avukatlara, Üniversitemiz hakkında bilgi vererek yapılan çalışmalarını anlattı.

Baro Başkanı Av. Hasan DEMİR, Üniversite adına yapılan çalışmaların takip ettiklerini ve takdir ettiklerini ifade ederek, çalışmaların gelecek adına umut verdiğini söyledi. DEMİR, başarılı çalışmalarından dolayı Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye teşekkür etti.

ADİYAMAN BAR'S VISIT TO OUR UNIVERSITY

Adıyaman Bar Association President Lawyer Hasan DEMİR and Bar management board returned the visit of our university's rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ. During the visit in the Rectorate, Vice Rector Prof. Niyazi KAHVECİ and legal counselor Associate Tayfun CANPOLAT were present; and Prof. GÖNÜLLÜ expressed his content with the visit and exchanged views with the Bar management board. He informed associates about our university, and described the works run.

Bar Association President Hasan DEMİR stated that they followed and appreciated the works run on the name of the university, and that works were full of hope for the future. DEMİR thanked Prof. GÖNÜLLÜ for his successful works.

6



AK PARTİ ADIYAMAN MİLLETVEKİLİ METİNER ÜNİVERSİTEMİZİ ZİYARET ETTİ

AK Parti Adiyaman Milletvekili Mehmet METİNER ve beraberindeki heyet Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yü ziyaret etti.

Ziyarete, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ bir sunum yaparak 2011 yılından bu yana Üniversitemizde yaşanan değişimleri anlattı. Fotoğraflarla sunumunu yapan Prof. Dr. GÖNÜLLÜ yapılan çalışmalar ve Üniversitemizin değişen çehresi hakkında bilgi verdi.

Milletvekili Mehmet METİNER, yapılan çalışmalarını ve projeleri inceleyerek memnuniyetini dile getirdi. Üniversitemiz kampüsü içerisinde inşaata devam eden "Adiyaman Üniversitesi Camii" projesini de inceleyen METİNER, caminin özgün bir yapı olacağını ve mimari olarak Adiyaman ve ülkemizde tek olacağını söyledi. Caminin iç mimarisini ve kubbelere işlenecek motifleri inceleyen METİNER, hayranlığını ifade ederek bunu yapan personelin taltif edilmesi gerektiğini belirtti. Caminin yapımı için her türlü desteği vereceklerini bildiren METİNER, Adiyaman Üniversitesi'nin kampüsüne, yakışan bir cami olacağını kaydetti.

AK PARTİ ADIYAMAN DEPUTY METİNER VISITED OUR UNIVERSITY

Ak Parti Adiyaman Deputy Mehmet METİNER and the accompanying delegation visited our university's rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

During the visit, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ has made a presentation and gave an account of the changes in our university since 2011. Prof. GÖNÜLLÜ making presentation with photos, gave information about performed works and the changed face of the university.

Deputy Mehmet METİNER reviewed the works and projects, and expressed his content. Reviewing the ongoing construction of "Adiyaman University Mosque" project, METİNER said that the mosque would be of a distinctive structure, and will have an architecture unique both in Adiyaman and in the country. Having examined the interior architecture of the mosque, and the patterns to be engraved on the domes, METİNER expressed his admiration; and said that artists who made the engravings and the interior should be rewarded. METİNER, stating that they would provide any support for the construction of the mosque, noted that it would be a mosque worthy of Adiyaman University campus.

7

AK PARTİ İSTANBUL MİLLETVEKİLİ METİN KÜLÜNK REKTÖRÜMÜZÜ ZİYARET ETTİ

Konferans vermek üzere Adiyaman'a gelen AK Parti İstanbul Milletvekili ve Türkiye Gençlik Kulüpleri Konfederasyonu Danışma Kurulu Başkanı Metin KÜLÜNK ve beraberindeki heyet, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yü makamında ziyaret etti.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ'nin de hazır bulunduğu ziyarette, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ Üniversitemizin gelişimi hakkında bilgi verirken, KÜLÜNK lisansüstü eğitim programları ve fakülteler hakkında bilgi aldı. Üniversitemiz Onur Defterini imzalayan KÜLÜNK'e, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ Adiyaman'ın tarihi ve turistik yerleri Cendere Köprüsü ve Perre Antik Kent'in maketini ve Üniversitemizin tabağını hediye etti.

METİN KÜLÜNK, İSTANBUL DEPUTY OF AK PARTY VISITED OUR RECTOR

Metin KÜLÜNK, Istanbul Deputy of Ak Party and Head of Advisory Board of Confederation of Youth Clubs coming to Adiyaman in order to give a conference and accompanying delegation visited our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ in his office.

In the visit that Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ being Vice-Chancellor of Our University attended, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ gave information about development of our university and KÜLÜNK obtained information on post graduate programs and faculties. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ presented model of Cendere Bridge and Perre Ancient City being historical and touristic place of Adiyaman and Plate of our University to KÜLÜNK signing Honor Book of our University.



8



ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANI İDRİS GÜLLÜCE ÜNİVERSİTEMİZİ ZİYARET ETTİ

Çevre ve Şehircilik Bakanı İdris GÜLLÜCE ve beraberindeki heyette bulunan Adıyaman Valisi Mahmut DEMİRTAŞ, Adıyaman Belediye Başkanı F. Hüsrev KUTLU, Çevre ve Şehircilik Müsteşar Yardımcısı Prof. Dr. M. Emin BİRPINAR ve AK Parti İl Başkanı Seyfettin BİLEN Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yü ziyaret etti.

Üniversitemiz Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, Prof. Dr. Seyit TEMİR, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Murat KOCA, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK ve İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hacı DURAN'ın da hazır bulunduğu ziyarette, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek konuklarıyla fikir alışverişinde bulundu. Üniversitemizin gelişimi, Üniversitemizde yapılan inşaatlar, var olan fakülte ve bölümler hakkında onlara bilgi verdi. Üniversitemiz Onur Defterini imzalayan Bakan GÜLLÜCE'ye, Adıyaman'ın tarihi ve turistik yerlerinden Cendere Köprüsü ve Perre Antik Kent'in maketini takdim etti.

İDRİS GÜLLÜCE MINISTER OF ENVIRONMENT AND URBAN PLANNING VISITED OUR UNIVERSITY

İdris GÜLLÜCE Minister of Environment and Urban Planning Governor of Adıyaman Mahmut DEMİRTAŞ, Adıyaman Mayor F. Hüsrev KUTLU, Prof. Dr. Emin BİRPINAR Deputy Secretary of Ministry and Seyfettin BİLEN Province Head of (AK) Party in accompanying delegation paid a visit to Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

In the visit that Vice Chancellors of Our University Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, Prof. Dr. Seyit TEMİR, Prof. Dr. Murat KOCA being Dean of Faculty of Science and Letters, Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK being Dean of Medical Faculty and Prof. Dr. Hacı DURAN being Dean of Faculty of Islamic Sciences attended, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ had an exchange of ideas with his guests by expressing pleasure that he felt from visit. He gave information on development of our university, construction in our university, existing faculties and departments. Minister signing Honor Book of our University presented model of Cendere Bridge and Perre Ancient City being historical and touristic places of Adıyaman to GÖNÜLLÜ.

9

REKTÖRÜMÜZÜN İLKOKUL ÖĞRETMENİ ÜNİVERSİTEMİZDEYDİ

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, ilkokul öğretmenliğini yapan Emekli Öğretmen Özel GÖKUÇ'u Üniversitemize davet ederek misafir etti.

Öğretmenini kapıda karşılayarak elini öpen GÖNÜLLÜ, kendisini misafir etmekten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Üzerinde büyük emekleri bulunan Emekli Öğretmen Özel GÖKUÇ'u ağırlamaktan kıvanç duyduğunu söyledi.

Prof. GÖNÜLLÜ, Üniversitemiz Onur Defteri'ni imzalayan Emekli Öğretmen GÖKUÇ'un öğretmenler gününü kutlayarak plaket takdim etti. Emekli Öğretmen GÖKUÇ'a çeşitli hediyeler de sunan GÖNÜLLÜ, duygulu anlar yaşadı.

Emekli Öğretmen Özel GÖKUÇ, bu davetten duyduğu mutluluğu ifade ederek bir öğretmenin mutluluğuna şahit olduğumuzu söyledi. Bir öğretmenin en büyük mutluluğunun, emek vererek yetiştirdiği öğrencilerinin toplumda iyi işler, yararlı görevler yapmasını görmek olduğunu söyleyen GÖKUÇ, Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye kendisine bu mutluluğu yaşattığı için teşekkür etti.

OUR PRESIDENT'S PRIMARY SCHOOL TEACHER WAS AT OUR UNIVERSITY

Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, President of our University, has invited the Retired Teacher Özel GÖKUÇ, who was his primary school teacher, to our University.

GÖNÜLLÜ, who met his teacher at the door and kissed her hand, mentioned the honor of hosting her. He also stated that he felt proud for harbouring the Retired Teacher Özel GÖKUÇ, who has contributed the efforts of GÖNÜLLÜ.

Prof. GÖNÜLLÜ have celebrated the teacher's day of Retired Teacher GÖKUÇ, who signed the Honorary Book of our University and presented a plaquet to her. GÖNÜLLÜ, who presented various gifts to Retired Teacher GÖKUÇ also had his moments.

Retired Teacher Özel GÖKUÇ stated her gladness for this invitation and said that we are witnessing the happiness of a teacher. GÖKUÇ, who said the greatest happiness of a teacher is seeing their students to participate in good and beneficial jobs and duties for society, thanked Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ for giving her this happiness.



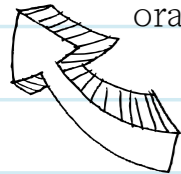
ADİYAMAN'DA EĞİTİM GELENEĞİ

EDUCATIONAL TRADITION IN ADİYAMAN



Cumhuriyet döneminde, Adıyaman'daki okullaşma ve okur-yazar oranının Türkiye ortalamasının çok gerisinde kaldığı görülmektedir.

It is seen that schooling and literacy rate in Adıyaman falls behind the Turkey's average during republican period.



Adıyaman bölgesinde medreselerin varlığı, Osmanlı öncesi dönemlere dayanır. Müslüman hükümdarlıklar arasında el değiştiren Adıyaman'da medresenin kurumsallaştığı görülür.

Bu bağlamda Büyük İslam bilgini ve büyük tarihçi Bedruddin el-Ayni'nin (1360-1451) Besni'de Veli el-Behisni adlı hocasından ders aldığı, yine Ayni'nin Hicri 785 yılında (1383 M.) Eski Kâhta'da bir süre müderrislik yaparak Ebubekr el Kehtavi ve arkadaşlarına ders verdiği bilinmektedir. Buna ek olarak Zey Medresesi, Ulu Cami arkasındaki Eslenmez Bey Medresesi, Abuzer-i Gıfari Zaviyesi ve Hacı Abdulgani Medresesi'nin olduğunu Bahattin Turgut'un değerli çalışmalarından öğrenmiş bulunmaktayız.

Osmanlı zamanında, Adıyaman merkezi dışında özellikle Besni'de medreselerin bulunduğu görülmektedir. Bu medreseler sırasıyla Ebubekir/Bekir Bey Medresesi, Abdi Ağa Medresesi, Sofraz Köyü İbrahim Bey Medresesi, Camii Kebir Medresesi ve Ali Paşa Medresesi'dir. Bekir Bey Medresesi'nin tarihinin Memlûklara kadar gittiği rivayet edilmektedir. Bu medreselerin eğitim öğretim faaliyetlerinin finanse edilmesi için çeşitli mevkilerde araziler vakfedilmiştir.

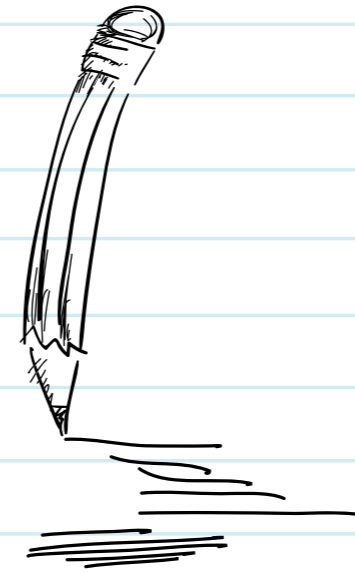
Existence of madrasahs in Adıyaman region dates back to pre-Ottoman periods. It is seen that madrasahs were institutionalized in Adıyaman, which was brought under the hegemony of different Muslim rulers.

In this scope, High scholar of Islam and significant historian Bedruddin el-Ayni (1360-1451) is known to have taken classes from Veli el-Behisni; and during year 785 (AD 1383), he is known to deliver classes to Ebubekr el Kehtavi and his friends when serving as a teacher in old Kâhta city. In addition, Bahattin Turgut's works account the existence of Zey Madrasah, Eslenmez Beg Madrasah behind Ulu Mosque, Abuzer-i Gıfari Zaviyah, and Haji Abdulgani Medrasah.

During Ottoman times, there were madrasahs outside Adıyaman city center, particularly in Besni. Those madrasahs are respectively Ebubekir/Bekir Beg Madrasahs, Abdi Ağa Madrasahs, Sofraz Village İbrahim Bey Madrasah, Camii Kebir Madrasah and Ali Pasha Madrasah. It is rumoured that that Bekir Beg Madrasah dates back to Mamluks. For the financing of those madrasah, lands at various locations were endowed.



MAKALE / ARTICLE
Yrd. Doç. Dr. Murat Gökhan DALYAN
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY





SİBYAN MEKTEPLERİ VE RÜŞTİYELER

Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinden itibaren Adıyaman'da hızlı bir eğitim faaliyetinin olduğu görülmektedir. Birçok bölgede sıbyan mektepleri açılmıştır. 19. yüzyılda Adıyaman'da Sıbyan mektebi olarak hizmeti, Hacı Abdulgani Camii'nin verdiği göze çarpmaktadır. Bu hizmetlerin görülebilmesi için adı geçen caminin vakıf gelirlerinden bir bölümü, bu iş için ayrılmıştır. 1808 yılında bu camii içerisinde faaliyet gösteren Sıbyan mektebinde Seyyid Ömer ve Seyyid Hüseyin'in günlük dört akçe karşılığında öğretmenlik yaptığı görülmektedir. Ancak bu okullar halkın yeterince ilgilenmemesi, maddi sıkıntılar ve diğer nedenlerden ötürü düzenli olarak faaliyet gösterememişlerdir.

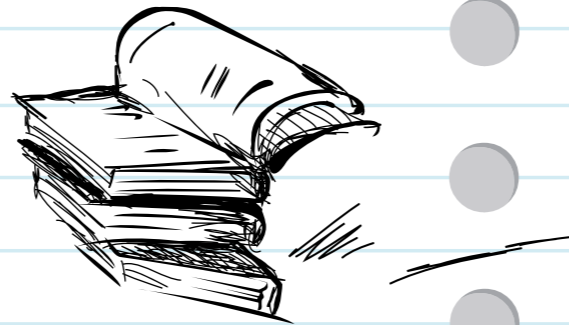
Aynı dönemde Besni'deki halk daha fazla duyarlılık göstererek okulların açılmasına ön ayak olmuş ve maddi katkı sağlamıştır.

Bu nedenle bu yöredeki eğitim öğretim seviyesi diğer bölgelerden daha yüksektir. Özellikle Rüştüye Mektebi konusunda, Besnili hayırsever Halil Ağazade Muhammed Ağa'nın katkısı büyüktür. Nitekim onun sayesinde Kurşunlu Camii'nin sol tarafında, kemer üzerinde bir büyük koğuş ve se-kiz odadan oluşan okul binası ve buna ek olarak okulun yıllık tamir ve bakım masraflarının karşılanması için vakfedilmek amacıyla 7 dükkân ve 5 musluklu bir çeşme ile bir gasilhane yapılmıştır. Bütün bu işler için Halil Ağazade tek başına 23.000 kuruş para harcamıştır.

Rüştiyeler, sıbyan mekteplerinin aksine Adıyaman, Besni ve Kâhta kaza merkezlerinde açılmıştır. Ancak Kâhta Rüştüyesi, yaşanan sıkıntılardan ötürü kısa zaman zarfında kapanmıştır. Diğer iki merkezdeki okullar, eğitim öğretim faaliyetlerini cumhuriyet dönemindeki yapılanmalara kadar sürdürmüşlerdir. Bu kurumlar dışında Adıyaman ve Besni'de eğitim kurumu olarak

medreselerin bulunduğu görülmektedir. Bunlar, İstanbul veya Bursa'daki gibi büyük müstemilatlı medreseler olmayıp daha çok başlangıç aşamasındaki öğrencilerin, ilk eğitimlerini aldıkları yerler olarak göze çarpmaktadır.

Kızların eğitimine halk tarafından iyi gözle bakılmamasına rağmen, başarı oranlarında kızların erkeklerden daha başarılı olduğu ortadadır.



INFANTS' SCHOOLS AND OTTOMAN JUNIOR HIGH SCHOOLS

Since the late periods of Ottoman State, it is seen that there were dense education activities. Infants' school in various regions were founded. In 19th century Adıyaman, Infants' school service were delivered at Haji Abdulgani Mosque. Some portion of aforementioned mosque's charitable fund was allocated to deliver those services. It is seen that Seyyid Omar and Seyyid Husein served as tutors against four coins per day at Infants' school operating inside this mosque in year 1808. However, they failed to operate regularly due to lack of public interest in those schools, financial shortcomings, and other reasons.

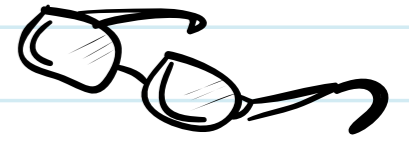
In the same period, people in Besni, initiated the opening of the schools and made financial contributions. Therefore, in this

region education and teaching level is higher than other regions. Regarding Junior High School in particular, Halil Ağazade Muhammed Ağa-a benefactor from Besni, made a huge contribution. Thanks to him, to the left of the Kurshunlu Mosque, on the arch, a grand dormitory, and a school building with 8 classrooms were constructed; and in order to be endowed to finance annual repair and maintenance of the school, additionally 7 workshops and 5 Drinking Fountains, and a wash-room were established. For all those works, Halil Ağazade, on his own, has spent 23.000 gurush.

Contrary to the infants' school, junior high schools were founded in Adıyaman, Besni and Kâhta district's centers. Yet Kâhta Junior High School was soon closed due to problems. Schools at two other centers, maintained teaching activities up to structurings at re-

publican period. Apart from those institutions, it is seen that there were madrasahs in Adıyaman and Besni. They were not madrasah with big fixtures such as the ones in Istanbul or Bursa, but they were rather like places where the beginner students took their first education.

Even the public does not appreciate education of girls, it is evident that girls prove to be more successful than boys at school.



AZINLIKLARIN EĞİTİM FAALİYETLERİ

Müslüman halkın dışında Adıyaman'da, azınlıkların da eğitim öğretim faaliyetlerinde yer aldıklarını görmekteyiz. Bunlar arasında özellikle misyonerlik faaliyetleri neticesinde açılan okulların, hem erkek hem kızlara eğitim verdiği görülmektedir. Azınlıkların da bunlara tepki olarak kendi okullarını kurdukları görülmektedir. Bu azınlıklar Süryaniler ile Ermenilerdir. Bu okullar, I. Dünya Savaşı sonrasında kapatılmıştır.

EDUCATION ACTIVITIES BY THE MINORITIES

It is evident that apart from the muslim people, minorities also conducted education activities. Schools were opened by missionaries delivered education both to boys and girls. It is seen that minorities too have founded their own schools as a reaction to those missionary schools. Those minorities were Assyrians and Armenians. Those schools, were closed down in the aftermath of the First World World.



ADİYAMAN EĞİTİM-ÖĞRETİM İSTATİSTİKLERİ

Cumhuriyet dönemindeki eğitim öğretim faaliyetlerine bakıldığında, Adıyaman'daki okullaşma ve okur-yazar oranının Türkiye ortalamasının çok gerisinde kaldığı görülmektedir. Nitekim 1967 yılında Adıyaman'da genel okuma-yazma oranı %21'dir. Kadınlarda bu oran %6,6, erkeklerde ise %31'dir.

Bu okuryazarlık yüzdesiyle maalesef Adıyaman, 1935 Türkiye'sinin bile gerisinde kalmıştır. Nitekim o yıllarda ülkedeki erkek nüfusun %23,3 kadınların %8,2 okuma yazma bildiği göz önüne alınırsa ilimizin eğitim konusundaki geriliği görülecektir.

1973 yılında Adıyaman'da okuma yazma bilen erkeklerin sayısı 52.531 kişi iken bu sayı kadınlarda 8.870'dir. Buna mukabil erkekler-

de okuma yazma bilmeyenlerin sayısı 43.865 iken bu, kadınlarda 86.621'dir. Aynı yıl ilimizdeki halkın okuma yazma oranı son altı yıl içerisinde yüzde elli artış göstererek %31'e ulaşmıştır. Buna göre okuryazarlıkta, erkeklerde oran %54 kadınlarda ise %9,2'e ulaşmıştır. Bu bilgilerin alınmış olduğu 1973 Adıyaman İl Yıllığı'nda, kadınların okuryazar olarak oranlarının az olmasının nedenleri aynıdır: Kız ve kadınların eğitime yönelik

olumsuz bakış açısı. Buradan da anlaşılacağı üzere Adıyaman'ın okuryazarlık durumu Türkiye ortalamasının altındadır. Türkiye ortalaması ile karşılaştırıldığında ilimizin ülke genelini 25-30 yıl geriden takip ettiği anlaşılmaktadır. Nitekim il genelinde okuryazar oranı 1970 yılında %28,54 iken 1940 yılında Türkiye'nin genel ortalaması %30,22'dir.

Kızların eğitimine halk tarafından iyi gözle bakılmamasına rağmen, başarı oranlarında kızların erkeklerle oranla daha başarılı olduğu ortadır. Cumhuriyet döneminde sadece çocuklara değil, çeşitli yaşlardaki yetişkin gruplarına da hitap edilmeye çalışılmış ve halk dershaneleri açılmıştır. Ancak bu kurumlarda da halkın ön yargıları ve kadın eğitime yönelik tutumlar nedeniyle daha çok erkekler baskındır. Örgün eğitim dışında Adıyaman'da özellikle 1950-1970 yılları arasında halkın kültürlenmesi ve meslek sahibi olması için çeşitli kurslar açılmıştır. Bu bağlamda özellikle köylerde biçki-dikiş kursları açılmıştır.

Adıyaman'da eğitim seviyesinin yükseltilmesi ve halkın duyarlılığının artırılması için bu bölgede özellikle de kız çocuklarına yönelik yatılı yurtların açılması ve bu konuda halkın bilinçlendirilmesi gerekmektedir. Halkın yaşam koşullarının düşük olması, eğitim önceliğinin erkek çocuklarına verilmesine neden olmaktadır. Bu yurtlar sayesinde buradaki dengesizliğin giderileceği tahmin edilebilir.

Kadınların okuryazar olarak oranlarının az olmasının nedeni, kızların eğitime yönelik olumsuz bakış açısıdır.

STATISTICAL DATA ON EDUCATION AND TEACHING ACTIVITIES IN ADİYAMAN

When looked at the education and teaching activities during republican period, it is seen that schooling and literacy rate in Adıyaman falls behind the Turkey's average during republican period. As a matter of fact, in year 1967, general literacy rate in Adıyaman was %21. Women's and Men's literacy rates were respectively %6,6, and %31. Unfortunately, such a rate of literacy made Adıyaman fall far behind even the Turkey of the year 1935. Considering that male and female literacy were re-

spectively %23,3 and %8,2 in those years, our province backwardness regarding education is evident.

In 1973, number of literate men in Adıyaman was 52.531 while the number of literate women was 8.870. On the other hand, number of illiterate men was 43.865, whereas the number of illiterate women was 86.621. The same year, public literacy rate in Adıyaman was increased by %50 and raised to %31. Accordingly, men's literacy rate rose to %54, and that of women rose to %9.2. Reasons are the same for why the literacy rate was low among women according to the aforementioned data obtained from Adıyaman Provincial Annals of year 1973: girls and women have



a negative attitude towards education. As could be derived from that point, literacy rate in Adıyaman was below Turkey's average. When compared to the whole country, our province falls 25-30 years behind the country. In fact, literacy rate in the province was %28.54 in 1970, and it was %30.22 in Turkey, in 1940.

Even the public does not appreciate education of girls, it is evident that girls prove to be more successful than boys at school. During the republican period, not only the children, but also the grown people were sought to be addressed to; and public classrooms were founded. Yet, there is again a male domination in those institutions too, because of the public bias and attitudes towards educating women. Apart from the formal training, various courses were introduced especially between the years 1950-1970, for public cultural development, and enabling public to have professions. In that scope, tailoring classes were opened especially in villages.

For raising level of education, and public awareness in Adıyaman, opening of dormitories in particular for girls is necessary.

Poor living conditions among the public caused to give priority to boys. It is estimated that the present inequality in the region could be removed thanks to those dormitories.

The reason behind the low literacy among women is the negative attitude towards their education.



HALKIN EĞİTİM- ÖĞRETİME BAKIŞI DEĞİŞİYOR

1970'lerin sonundan itibaren ve özellikle 1980'lerden sonra, halk arasında eğitim öğretimin madde bir gelir sağlayarak, insanları önemli konumlara yükselttiği takdir edilmiş, bu, okullaşmaya ve üniversite eğitimine büyük katkı sağlamıştır. Halk, çocuklarını daha iyi bir geleceğe taşımak için, imkânlarını zorlayarak çocuklarını okutmak için beden ve tarım işçiliği gibi birçok bedel ödeyegelmiştir. Bu sayede 1997 ve 1998 yılında daha çok ezbere dayalı olan ÖSS sınavlarında büyük başarılar kazanılmıştır. Ancak sınav sisteminin değişmesi ile ÖSS'de büyük bir gerileme yaşanmıştır.

Yüksek öğretim olarak 2006 yılında açılan Adıyaman



Üniversitesi'ne kadar halk, üniversiteye çocuklarını gönderme konusunda büyük sıkıntılar çekmiştir. Ancak Üniversitemizin açılmasıyla bu konudaki sorun, büyük ölçüde giderilmiştir. Nitekim Üniversitemizin Adıyaman'ın yüksek eğitimdeki açığının kapatılması açısından oldukça önemli bir rol oynadığı aşikârdır. Aynı zamanda yüksek öğretim konusunda Türkiye ortalamasına yaklaşılabileceği umulmaktadır.

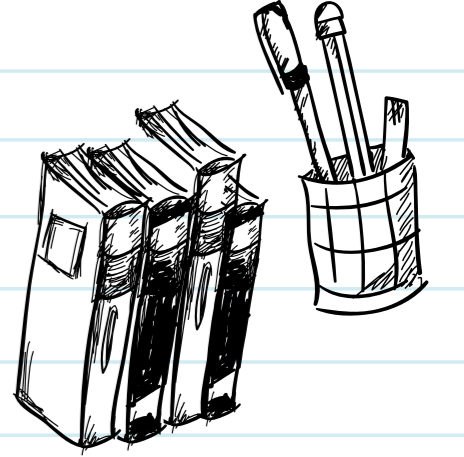
PUBLIC VISION OF EDUCATION- TEACHING CHANGES

From the late 1970s on, and particularly after 1980s, the fact that education and teaching provide income, and status started to be appreciated by the public, which contributed to schooling and university education. In order to provide a better future for their children, public made various efforts working as laborers and agricultural laborers, and using all their financial means. Accordingly, they had big successes during the years 1997 and 1998 at ÖSS (University Entrance Exam) based on rote-learning system. However, with the changing of examination system, level of success at ÖSS significantly declined.

Until the foundation of Adıyaman University in 2006, public had experienced difficulties in sending their children to the university. However, the related difficulties were eliminated to a great extent by the commencement of our university. As a matter of fact, it is obvious that our university plays a key role in closing the gap of Adıyaman regarding higher education. At the same time, it is hoped that Turkey's average will be caught at higher education.

Poor living conditions among the public caused to give priority to boys.

Halkın yaşam koşullarının düşük olması, eğitim önceliğinin erkek çocuklarına verilmesine neden olmaktadır.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ADİYAMAN SAĞLIK HİZMETLERİ

HEALTH SERVICES AT ADIYAMAN FROM PAST TO PRESENT

MAKALE / ARTICLE

Dr. Mehmet Emin TAŞ

ADİYAMAN İL SAĞLIK MÜDÜRÜ
ADİYAMAN PROVINCIAL HEALTH DIRECTOR

Adıyaman yöresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında yoğun bir şekilde trahomla anılmış, Türkiye'nin ilk 20 yataklı trahom hastanesi Adıyaman'da kurulmuştur. Körlere diyarı olarak da anılan bu yöre, uzun süre trahomla mücadele etmiştir.

1954 yılında il olduktan sonra sağlık hizmetleri, Adıyaman Sıhhat ve İçtimai Muavenet Müdürlüğü tarafından sevk ve idare edilmiş olup, yeniden bir yapılmaya gidilmiştir. İlk hastane, bugünkü Filistin caddesi civarındaki bir binada kurgulanmıştır. Kısıtlı imkânlar ve yetersiz bir insan kaynağı ile sağlık hizmetleri idame ettirilmiştir.

1960 ve sonrasında, sağlıkta sosyalizasyonla birlikte koruyucu sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması kapsamında, ilimizde de kırsalda sağlık ocakları ve sağlık evlerinin yapımına başlanmış, vatandaş, sağlık per-

soneli ve hizmetleri ile buluşmuştur. 1963 yılında, bugünkü merkez hastanenin başhekimlik binası, Devlet Hastanesi olarak hizmet vermiştir. 1967 yılında, Kâhta İlçe Hastanesi hizmete dâhil edilmiştir. Sağlık hizmetleri bu yıllarda, Sağlık ve Sosyal Yardım Müdürlüğü adı altında sevk ve idare edilmiştir. Bulaşıcı hastalıklar yoğun yaşanmış, aşı ile korunabilir hastalıklardan yetersiz aşılama hizmetlerinden ötürü ciddi sayıda bebek ölümleri olmuş, yetersiz su sanitasyonu nedeniyle su ile bulaşan hastalıklarda ciddi artışlar gözlemlenmiştir.

1970'li yıllarda, il merkezindeki 50 yataklı hastane, ilçe merkezlerinde sağlık merkezleri, kırsalda da sağlık ocakları ve sağlık evleri ile sağlık hizmeti vermeye devam edilmiştir. Bu yıllarda da yoğun olarak koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında, bulaşıcı hastalıklarla mücadele edilmiştir.

1980-1990 yılları arasında, yataklı tedavi hizmetlerinde ilimizde bir hareketlilik yaşanmış, ilçe sağlık merkezlerimiz hastane statüsünde hizmet vermeye başlamıştır. 1983 yılında Besni ilçe hastanesi hizmet vermeye başlamıştır. Diğer ilçelerimizde ise, sağlık merkezleri ve sağlık ocaklarında hizmet sunumu yapılmıştır. Bu

Kasım 2002 tarihinden itibaren sağlık hizmetlerinde yeni bir dönem başlamış, ülke genelinde farklı bir bakış açısı ve anlayışla, sağlık hizmetleri ele alınmış ve sağlıkta dönüşüm programı başlatılmıştır.

Since November 2002, a new period has started at health services; and health services were treated with a different point of view and understanding throughout the country; and program of transformation at health started.

yıllarda ülke genelinde olduğu gibi ilimiz genelinde de, yoğun aşı kampanyaları başlatılmış ve ana çocuk sağlığı hizmetlerine önem verilmeye başlanmıştır. Alt yapı yetersizliği ve sağlıklı su temininde yaşanan sıkıntılar nedeniyle, bu yıllarda da su ile bulaşan hastalıklarda ve diğer bulaşıcı hastalıklarda artışlar yaşanmıştır. Mevsimlik tarım işçiliği nedeniyle Çukurova bölgesine gidiş gelişler sonucu ilimiz genelinde sıtma vakalarında artışlar olmasına neden olmuştur. Sıtma ile mücadele bu yıllarda yoğun bir şekilde devam etmiştir.

1990-2000 yılları arasında il merkezi ve ilçelerdeki hastanelerimiz revize edilerek güçlendirilmiş, sağlık ocağı sayıları artırılmıştır. 1993 yılında Gölbaşı Devlet Hastanesi hizmete girmiştir. İnsan kaynağında da belirgin artışlar sağlanarak sağlık hizmetlerinde nitelik ve nicelik artırılmaya çalışılmış ancak yine de yeterli olmamıştır. Tedavi hizmetlerinde ilimiz bu yıllarda da dışa bağımlı bir konumda olmuş, sağlık altyapısı, talebe yeterince cevap verememiştir. Bu yıllarda özellikle UNICEF işbirliği ile ülke genelinde uygulanan 1. ve 2. Sağlık projeleri kapsamında koruyucu sağlık hizmetlerinde ciddi şekilde saha çalışmaları yapılmıştır. Polio eradikasyonu çalışmaları kapsamında ülke genelinde olduğu gibi ilimiz genelinde de polio (çocuk felci) ile mücadelede yoğun çalışmalar yapılmış, başarılı sonuçlar alınmıştır.





Adiyaman region used to be usually associated with trachoma; and the first trachoma hospital of Turkey was founded in Adiyaman, with 20 beds. Region, which is also referred to as the land of blinds, fought with trachoma for a long time.

After becoming a province in 1954, health services were administrated by the Adiyaman Health and Social Work Directorate; and then went through a restructuring. The first hospital was founded in a building around today's Palestine street. Health services failed to be maintained due to limited means and insufficient personnel.

In and after 1960, within the scope of extending protective health services with socialization at health, also in our province and in rural regions, started construction of community health care centers and health houses; and public met with health personnel and health services. In 1963, today's central hospital's head physician building, served as a state hospital. In 1967, Kâhta District Hospital commenced service. At those years, health services were administrated on the name of Health and Social Work Directorate. Infectious diseases were common; and due to insufficient vaccination services, infant mortality rate was high; and due to insufficient water sanitation, waterborne diseases seriously increased.

During 1970s, health care services continued to be delivered by a 50- bed hospital in city center, health care centers in district centers, community health care centers in rural areas, and health care houses. During those years, within the scope of protective health services, infectious diseases were fought against.

Between the years 1980-1990, inpatient treatment services at our province were intensive and, district health care centers started to serve as hospital. In year 1983, Besni district hospital commenced service. In other districts, service delivered through health care



centers and community health care centers. In those years, just as in the whole country, also in our province started intensive vaccination campaigns; and mother-child health services gained significance. During those years, waterborne diseases and other infectious diseases increased due to the problems originating from limited infrastructure and safe water supply. As a result of travels to Çukurova region for the seasonal agricultural labour, Malaria cases increased throughout the province. Fight with Malaria intensily continued in those years.

Between the years 1990-2000, our hospitals in city center and districts, revised and updated; and the number of community health care centers grewed. In year 1993, Gölbaşı State Hospital commenced service. Though the quality and quantity of health services sought to be grown by increasing personnel; this was not sufficient.

At treatment services, our province remained to be dependent on other provinces at those years too; and the health infrastructure failed to meet the needs. At those years, field works were seriously run regarding protective health services within the scope of the first and the second health projects implemented in the whole country in collaboration with UNICEF. Just as in the whole country, also in our province, there were intensive works regarding fight with polio within the scope of polio eradication; and the works proved successful.

Bugün itibari ile hastanesi olmayan ilçemiz kalmamıştır.

At present, there is no district without a hospital left.

SAĞLIKTA DÖNÜŞÜM PROGRAMI-2002

Kasım 2002 tarihinden itibaren sağlık hizmetlerinde yeni bir dönem başlamış, ülke genelinde farklı bir bakış açısı ve anlayışla, sağlık hizmetleri ele alınmış ve sağlıkta dönüşüm programı başlatılmıştır. Gerek birinci basamak olarak adlandırdığımız koruyucu sağlık hizmetleri ve gerekse ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri olarak adlandırdığımız tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetleri, farklı bir konseptle ele alınmaya başlandı. Desentralizasyon olarak tanımlanan yerinde yönetim benimsenmeye başlandı ve merkezi bir takım yetkiler taşraya verildi. Adiyaman İl Sağlık Müdürlüğü-müz, il genelinde sağlık altyapısı envanterini çıkarmış, kısa, orta ve uzun vadeli planlar çerçevesinde tüm sağlık alt yapısını revize edecek ve yenileyecek bir çalışma başlatmıştır. Gerek il merkezindeki sağlık tesisleri, gerekse ilçe sağlık birimlerimizdeki alt yapı yetersizliği, yanı sıra insan kaynağımızdaki ciddi yetersizlikler gerekçeleriyle beraber raporlanarak bakanlığa sunulmuştur. Bunun takibi yapılarak bir plan dâhilinde, yeni sağlık tesisleri yatırım programına alınmış ve insan kaynağı açısından da kayda değer kazanımlar ilimize sağlanmıştır.

İl merkezinde ve tüm ilçelerimizde yeni hastaneler yapılmaya başlanmış ve tamamlanarak hizmete dâhil edilmiştir. Bugün itibari ile hastanesi olmayan ilçemiz kalmamıştır. 2012 yılında Üniversitemize bağlı Tıp Fakültesi Hastanemizin açılması ile ilimiz, üçüncü basamak sağlık hizmetlerine de kavuşmuştur. Sağlık Bakanlığı ve Adiyaman Üniversitesi arasında yapılan işbirliği



protokolü çerçevesinde, İl Merkezindeki tedavi edici sağlık tesisleri ortak kullanıma başlanmış, bu sayede hem fiziki altyapı hem de mali ve insan kaynaklarımız etkin bir şekilde halkımızın hizmetine sunulmuştur. Tıp fakültesi hastane binasında açılan anjiyo ünitesi ve kardiyovasküler cerrahi merkezimiz, hastalarımızın bu anlamda il dışına gitmeden kendi ilimizde tedavi olmalarını sağlamıştır.

TRANSFORMATION AT HEALTH PROGRAM-2002

Since November 2002, a new period has started at health services; and health services were treated with a different point of view and understanding throughout the country; and program of transformation at health started. Both the protective health services which we name as primary care; and the treatment and rehabilitation health services which we name as the secondary and tertiary degree care, started to be treated with a different concept. Regional administration which is named decentralization started to be adopted and some central authorizations transferred to the provinces. Adiyaman Provincial Health Director took an inventory of health infrastructure in the whole province;

and started a work which will revise and renew overall health infrastructure. Infrastructural shortcomings at sanitary facilities in province center, provincial health departments, as well as insufficiency of the personnel reported along with their causes and submitted to the ministry. Upon monitoring the situation, new sanitary facilities incorporated into investment program; and there were significant gains in terms of personnel supply as well in our province.

In city center, and in all the districts, construction of new hospitals started, completed and incorporated into service. At present, there is no district without a hospital left. With the opening of our University's Faculty of Medicine, our province gained access to tertiary care services too. Within the scope of the Alliance protocol concluded between Ministry of Health and Adiyaman University, treatment health care services in city center started common access; and as a result both physical infrastructure and financial and human resources efficiently put into the service of the public. Angio department opened at the hospital building of faculty of medicine, and our cardiovascular surgery center enabled our patients to get treatment in our province with no need to go to other provinces.



ADIYAMAN SAĞLIK TEŞKİLATI

Adiyaman İli Sağlık Teşkilatında; 305 Uzman Hekim, 312 Pratisyen Hekim, 74 Diş Hekimi, 1.069 Sağlık Memuru (Toplum Sağlığı, Acil Tıp Laboratuvar, Röntgen, Çevre Sağlığı, Anestezi, Diş, Tıbbi Sekreter, Diğer) 948 Hemşire, 488 Ebe, 869 Diğer (Avukat, Eczacı, Tıbbi Teknolog, Sosyal Çalışmacı, Mühendis, VHKİ, Memur, Hizmetli, Şoför, Sıtma İşçisi, Teknik Pers, Daimi-Geçici İşçi vs.) 1.248 hizmet alımı olmak üzere toplam 5.313 personel mevcuttur. Özel sağlık kuruluşlarındaki personelle birlikte ildeki Sağlık insan gücü sayımız 5.539'dur.

İlimiz 25 Aralık 2006 tarihinden itibaren Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Aile Hekimliği uygulamasına geçmiştir. Bu kapsamda il genelinde 179 Aile Hekimliği Biriminde başarılı bir şekilde sağlık hizmet sunumu gerçekleştirilmektedir. Ayrıca il merkezinde ve her ilçede 1 tane olmak üzere toplam 9 adet Toplum Sağlığı Merkezimiz bulunmaktadır. Koruyucu sağlık hizmetlerinin planlandığı, bağışıklama, çevre sağlığı, halk sağlığı eğitimleri, ana çocuk sağlığı ve aile planlaması çalışmaları, sürveyans ve epidemiyolojik çalışmaların yapıldığı Toplum Sağlığı Merkezlerimiz, aynı zamanda kendilerine bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinin iş ve işlemlerinin takibi ve denetiminden de sorumludur. 112 Acil Sağlık Hizmetleri il genelinde 26 ayrı istasyonda verilmekte olup ayrıca İl Ambulans Servisi Başhekimliği aracılığı ile il içi ve dışı hasta sevklerinin organizasyonu yapılmaktadır. Kurulan Komuta Kontrol Merkezi aracılığı ile ambulanslarımızın uydudan takibi yapılmakta, dijital ortamda bütün çağrı ve anonslar kayda alınıp istasyonlar arası koordinasyon sağlanmaktadır.

İlimizde mevcut yataklı tedavi kurumları olarak, il merkezinde Eğitim Araştırma Hastanemiz olmak üzere, Besni, Gerger, Gölbaşı, Kâhta (2), Çelikhan, Samsat, Sincik ve Tut, ilçelerinde bulunan devlet hastaneleri ile birlikte toplam 10 adet hastanemiz bulunmaktadır. Toplam yatak kapasitemiz 1.002 olup 2014 yılı yatak doluluk oranımız % 75,5'dir. Bütün hastanelerimizin tıbbi alt yapısı iyileştirilmiş olup Laboratuvar ve Görüntüleme hizmetleri açısından oldukça iyi durumdadır. Sağlıkta güler yüz anlayışı ile hizmet sunan hastanelerimizin hasta hakları birimleri aktif olup hasta ve çalışan memnuniyeti her zaman ön planda tutulmaktadır. İl merkezinde, Kâhta, Besni, Gölbaşı ve Çelikhan Devlet

Hastaneleri bünyesinde bulunan Diyaliz merkezlerimiz, il geneline hitap etmekte ve diyaliz hizmeti almayan hastamız bulunmamaktadır.

Özel sağlık kuruluşları olarak ilimiz merkezinde iki adet özel hastane ve bir adet özel diyaliz merkezi ile birlikte Kâhta ilçemizde bir adet özel tıp merkezi hizmet vermektedir. İl genelinde 140 civarında eczane ve 2 adet ecza deposu bulunmaktadır.

İlimizin nitelikli sağlık hizmetlerinin kesintisiz devamı için, halen devam eden ve planlanan yeni yatırımlarımızın da önümüzdeki süreçte tamamlanarak hizmete dâhil edilmeleri, sağlık hizmetlerini daha etkin kılacaktır. Vatandaşımızın sağlık hizmetlerinden memnuniyetini sürekli artırarak, çalışan güvenliğini de göz ardı etmeden, sağlık hizmetlerini sevk ve idarede azami gayret göstermemiz gerektiği düşüncesiyle sağlık ve afiyet dilerim.





Özel sağlık kuruluşlarındaki personelle birlikte Adıyaman'daki sağlık insan gücü sayımız 5.539'dur.

Number of health personnel in Adıyaman along with the private health institutions is 5.539.

ADİYAMAN HEALTH ORGANIZATION

At Adıyaman health organization, there are totally 5.313 personnel including 305 Attending Physician, 312 Practicing Physician, 74 dentist, 1.069 Health Civil Servants (Social Health, Emergency Medicine Laboratory, X-ray, Environmental Health, Anaesthesia, Teeth, Medical Secretary, Other), 948 Nurse, 488 nurse midwife, 869 Other (Associate, Pharmacist, Medical Technologist, Social Worker, Engineer, VHKİ, civil servant, servant, driver, Malaria Worker, Technical Pers, Permenant-Temporal Worker etc.) 1.248 service procurement. When added the personnel at private health institutions, total number of the health personnel in our province is 5.539.

Our province started Family Practice Service at Primary Health Care Services since the date December 25, 2006. In this scope, 179 Family Practice Units throughout the province have been delivering health care services. Also, there are totally 9 Community Health Care Services including 1 in city center and 1 in every district. Our Community Health Care Centers, where the preventive health care services are planned; immunization, environmental health, public health trainings, mother child health and family planning, surveillance and epidemiology works are conducted; are responsible for the tracking and management of the work and procedures. 112 Emergency Health Services are delivered at 26 separate station in the whole province; also in patient transfer in province or outside province are planned through Provincial Ambulance Service Chief Physician. Our ambulances are followed via satellite at the established Command Control Center; all the announcements and calls are recorded on digital format, and coordination between the stations is achieved.

In our province, present in-bed treatment institutions are the 10 hospitals including Training Research Hospital in city center, and state hospitals in districts of Besni, Gerger, Gölbaşı, Kâhta (2), Çelikhan, Samsat, Sincik and Tut. Our overall bed capacity is 1.002; and in year 2014 annual bed occupation rate was % 75,5.

Medical infrastructure of all our hospital has been improved and Laboratory and Visualization services are quite sufficient. Patient rights departments of our hospitals, which have been delivering service the smiling face health policy, are actively serving, and employee satisfaction is always a consideration of priority. Our dialysis centers in city center and at state hospitals of Kâhta, Besni, Gölbaşı and Çelikhan are accessible by the whole province and every patient throughout the province is able to get dialysis service.

Private health institutions include two private hospitals, and one private dialysis center in city center; and a private medical center in Kâhta district. There are around 140 pharmacies and 2 pharmacy warehouses in the whole province.

For the uninterrupted flow of health services in our province, completion of ongoing and planned new investments in the near future shall make the health care services more efficient. With the opinion that we should do our best to administrate health care services through ever increasing satisfaction of patients with the health care services, and without ignoring employee satisfaction, I wish you health and wellness.

Bizimle çalışmak size çok iyi gelecek...



ADİYAMAN TÜRKÜLERİ VE KLİBİ PROJESİ

ADİYAMAN FOLK SONGS
AND MUSIC VIDEOS

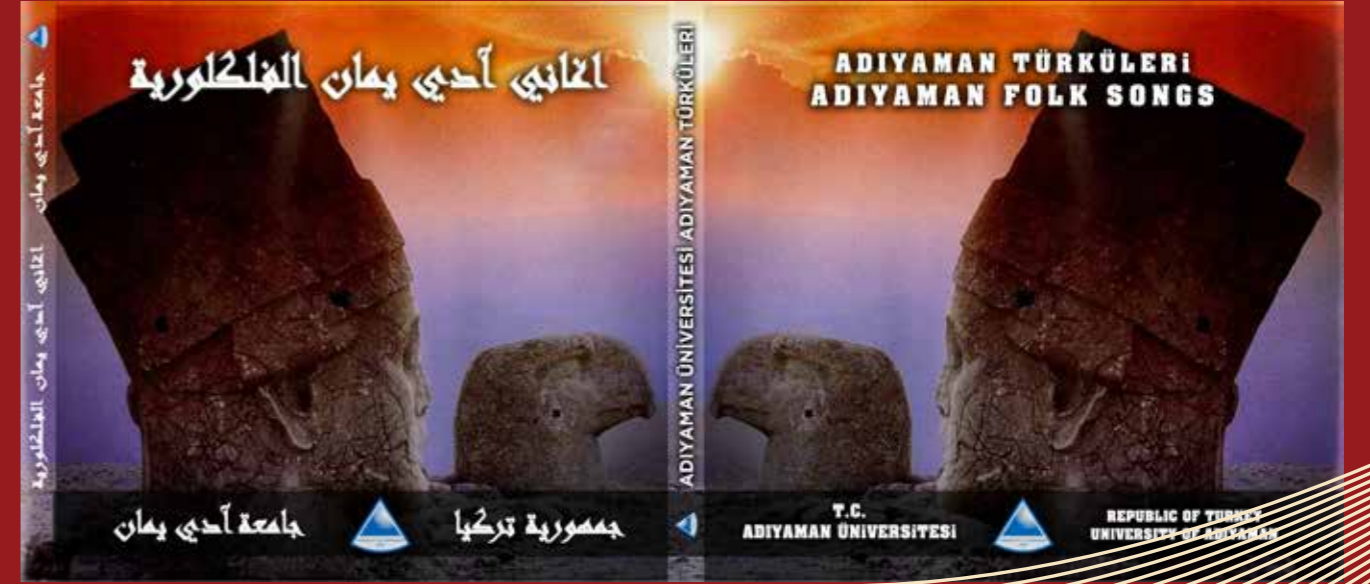
MAKALE / ARTICLE

Yrd. Doç. Ömer Türkmenoğlu

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY



Bölge kültürüne ve müzikal gelişimine katkı sağlamak amacıyla Adıyaman Üniversitesi Devlet Konservatuarı olarak “Adıyaman Türküleri albümü ve klipi” projesini hayata geçirdik.



To contribute to culture of the region, and musics development as Adıyaman University State Conservatory we initiated project Adıyaman Folk Songs Record and Music Video.”

Adıyaman, sadece tarihi ve kültürel zenginlikleri ile değil, aynı zamanda türküleri ile de ülkemize büyük bir renk katmaktadır. Adıyaman’da müzik, köklü bir tarih içinde gelişimini sürdürerek günümüze kadar gelmiştir. Tüm Anadolu’da olduğu gibi, Adıyaman yöresinde de farklı kültürlerin bir arada yaşaması, güncel olaylar, aşk, sevinç, acı gibi duyguların paylaşılması türkülere yansımaktadır.

Adıyaman türkülerini araştırdığımızda, bu konuda çok fazla görsel ya da işitsel verinin bulunmadığını saptık. Bu nedenle Bölge kültürüne ve müzikal gelişimine katkı sağlamak amacıyla Adıyaman Üniversitesi Devlet Konservatuarı olarak “Adıyaman Türküleri albümü ve klipi” projesini tasarlayıp GÜDÜMLÜ Araştırma Projesi (GAP) kapsamında rektörlüğümüze sunduk.

Bu projede ilk adım olarak, albümde bulunan türkülerden oluşan bir konser organizasyonunu gerekli gördük. Konseri geçen Aralık ayında öğrencilerimizle Adıyaman Üniversitesi Rektörlük Konser Salonu’nda gerçekleştirdik. Üniversitemizin akademik, idari personeli ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen konserin büyük ilgi gördüğünü fark ettik.

Adıyaman presents a vividness to our country not only with its historical and cultural wealth, but also with its folk songs. Music in Adıyaman maintained its radical progress up to present, throughout the history. In Adıyaman, coexistence of different cultures and sharing memory, love, happiness and sorrow reflect in the folk songs, just like it do in the whole anatolia.

When we investigated the Adıyaman folk songs, we found that related video and audio data were insufficient. Therefore, in order to make a contribution to culture of the region and musics development, as Adıyaman University State Conservatory we designed project "Adıyaman Folk Songs Record and Music Video" and presented it to the rectorate within the scope of Controlled Research Project (GAP).

As the first step of the project, we considered to organize a concert including songs records of the album. Last December, we held the concert at Rectorate Concert Hall in Adıyaman University. We realized that the concert, in which academic and administrative personnel of the university as well as the students attended, attracted great attention.

ALBÜM ÇALIŞMALARI

Daha sonra TRT ve Adıyaman halk sanatçıları repertuarından yararlanarak albümdeki türkülerin repertuarını, "Havalar Ayaz", "Aydoğar Aşar Gider", "Durnalar Dizi Dizi", "Yağmur Yağar Benim Garip Başıma", "Kaleden Kaleye Şahin Uçurdum", "Gölbaşına Vardım Göller Çoğtur", "Dün mü Burdaydın Bugün mü Geldin", "Bir Mektup Yazdırdım Urfalı Kızına", "Altın Yüzüğüm Kırıldı", "Eyvanına Vardım Eyvanı Çamur", "Dere Boyu Saz Olur", "Gel Gülüm Gel Canım", "Düz Dara Yar Düz Dara" olarak oluşturduk.

Konservatuarımızda sadece Batı Müziği değil aynı zamanda Türk Müziği eğitimi de veriyoruz. Albümü zenginleştirmek için Türk Halk Müziği enstrümanlarının yanı sıra Batı Müziği enstrümanlarından da yararlandık. Türküleri yalnız solo olarak değil tek sesli ve çok sesli koro olarak düzenledik. Türkülerimizin söz ve müzik açısından doğru seslendirilmesi amacıyla Adıyaman Halk Müziği sanatçıları ile görüşmeler yaptık.

Bu albümü oluşturma sürecinde yaşadığımız en büyük sıkıntılardan biri Adıyaman'da türkülerin kayıtlarını yapabileceğimiz iyi bir stüdyonun bulunmamasıydı. Bu sıkıntıyı gidermek amacıyla, Ankara'da bulunan bir firmayla anlaştık. Konservatuarımız bünyesinde küçük bir stüdyo kurduktan sonra kayıtların yapılmasını sağladık. Kayıtları, bir hafta süren yoğun bir çalışma sonucunda tamamladık. Aynı zamanda bu proje ile



Adıyaman'da iyi bir stüdyoya ihtiyaç olduğunu da ortaya çıkarmış olduk.

Yurtdışında birçok farklı ülkede vermiş olduğum konserlerde, dinleyiciler açısından yabancı bir dilde olmasına rağmen türkülerimize olan ilginin hayli fazla olduğunu gördüm. Ayrıca ABD Indiana Üniversitesi'nin katkılarıyla hazırlanan "SingAroundTurkey" isimli proje sırasında, türkülerimiz hakkında çok fazla İngilizce yayın bulunmadığını fark ettim.

Albüm tasarım ve kitapçık aşamasına gelindiğinde, kendi tecrübelerime dayanarak albüm kapak ve kitapçığının sadece Türkçe olarak değil, aynı zamanda İngilizce olarak da hazırlanmasını gerekli gördüm. Rektörümüzün önerisiyle kitapçığa, Arapça çeviri de eklenerek bu farkındalıkla Türkiye'de ilk defa üç dilde çevirisi olan özgün bir albüm haline getirdik. Albümde sadece türkü sözlerinin çevirisi değil Adıyaman tarihi ve türküler hakkında kısa bilgiler de bulunmak-

tadır. Bu özelliğiyle albümün, Adıyaman ilinin ve Üniversitemizin hem ulusal hem de uluslararası anlamda tanıtımına da büyük katkı sağlayacağına inanıyoruz. Albüm basımı tamamlandıktan sonra, Adıyaman ilinin görsel olarak da tanıtımı amacıyla farklı bölgelerinde hazırlanan bir klip çekimi planlanmaktadır.

Albümde yer alan türkülerde; koro çalışmaları Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Kadir KARKIN, piyano ve koro düzenlemeleri Konservatuar Müdürü Yrd. Doç. Dr. Barış TOPTAŞ, aranjesi Konservatuar Araştırma Görevlisi Emirhan GÜLER tarafından yapıldı.

Bu projenin gerçekleşmesinde önce Üniversitemiz Rektörlüğüne, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Başkanlığına, Konservatuarımız hocaları ile öğrencilerine, başta Mehmet SESKE ve Aziz ÇELİK olmak üzere Adıyaman Türk Halk Müziği sanatçılarına, isimlerini saymadığım emeği geçen herkese en derin şükranlarımı sunuyorum.

Bu proje ile Adıyaman'da iyi bir stüdyoya ne kadar ihtiyaç olduğunu ortaya çıkarmış olduk.

With this project, we revealed how much Adıyaman needs a good studio.

RECORDING ACTIVITIES

Applying to songs by TRT and Adıyaman folk singers, we formed the track list with folk songs "Havalar Ayaz", "Aydoğar Aşar Gider", "Durnalar Dizi Dizi", "Yağmur Yağar Benim Garip Başıma", "Kaleden Kaleye Şahin Uçurdum", "Gölbaşına Vardım Göller Çoğtur", "Dün mü Burdaydın Bugün mü Geldin", "Bir Mektup Yazdırdım Urfalı Kızına", "Altın Yüzüğüm Kırıldı", "Eyvanına Vardım Eyvanı Çamur", "Dere Boyu Saz Olur", "Gel Gülüm Gel Canım", "Düz Dara Yar Düz Dara."

In our conservatory, not only Western Music, but also Turkish Music trainings are delivered. With the aim of enriching the album, we also used Western Music instruments, next to Turkish Folk Music instruments. We arranged the folk songs not only as solo, but also as polyphonic. In order to ensure correct vocalization of our folk songs in terms of lyrics and musics, we interviewed with Adıyaman Folk Music singers.

During process of recording this album, one of the biggest problems we faced was the lack of a proper studio, where we would record the folk songs. In order to eliminate studio problem, we made an agreement

with a company in Ankara. Having founded a small studio under our conservatory, we managed recording. Recordings were completed at the end of a hard work of one week long. At the same time, with this project we revealed the need for a good studio in Adiyaman. I realized during the concerts I gave in various countries that our folk songs attracted great attention of the audience even though the songs are in a foreign language. Also, during the project named "SingAroundTurkey" prepared with contributions of Indiana University, USA, I realized there were not many publication in English on our folk songs.

At the phase of album design and booklet, I decided that album cover and booklet should be prepared not only in Turkish, but also in English. By the advise of our rector, we also included arabic translation in the booklet, and so made it a unique album with a booklet in three languages, as being the first in Turkey. Album includes not only the translation of folk song lyrics, but also translated information about the history and folk songs of Adiyaman. We believe that this feature of the album will make big contribution to the introduction of both Adiyaman province and our University at both national, and international levels.

Upon releasing the album, also a music video recording at different regions of Adiyaman is planned for the visual publicity of the province. Of the folk songs contained in the album, choir works, piano and choir choreography, and arrangement were performed respectively by Fine Arts Faculty Dean Prof. Kadir KAR-KIN, Assoc.Prof. Barış TOPTAŞ, and Conservatory Research Assistant Emirhan GÜLER.

I express my gratitudes, first of all, to Rectorate of our University; Scientific Research Projects Coordination Department Chair; Students and Teaching Fellows of our Conservatory; Adiyaman Turkish Folk Music Singers, Mehmet SESKE and Aziz ÇELİK in particular; and to all, whom I could not quote the name of, but who contributed in the realization of this project.

Projemizin, Adiyaman ilinin ve Üniversitemizin hem ulusal hem de uluslararası anlamda tanıtımına büyük katkı yapacağına inanıyoruz.

We believe that our project will make a great contribution to the international publicity of both Adiyaman Province and our University.



GELİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE



ADYU60 TELESKOPU

ADYU60 TELESCOPE

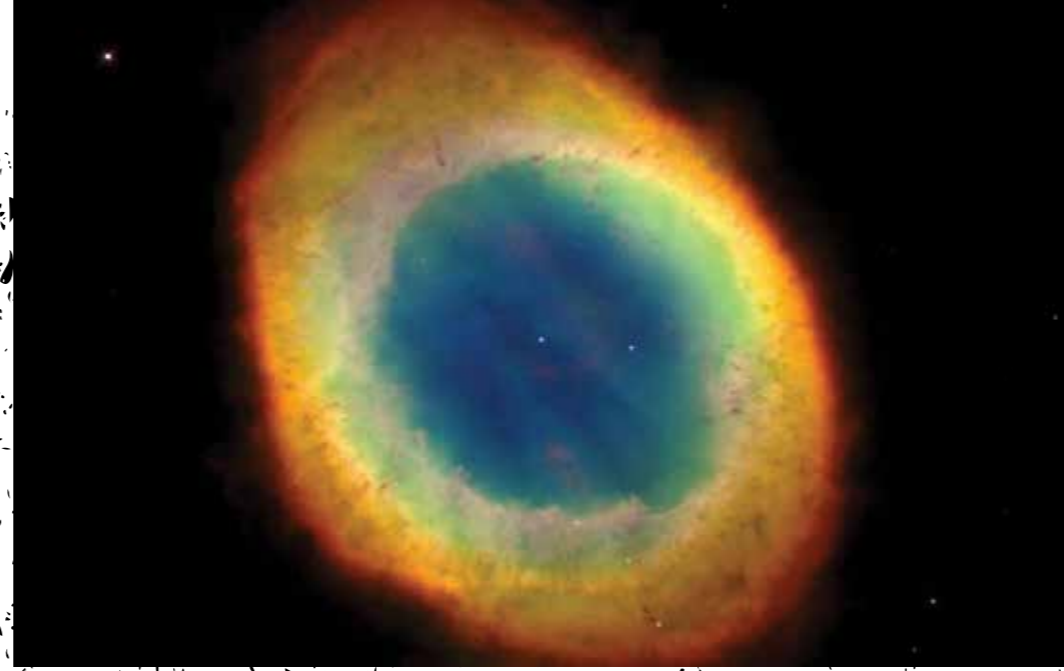
Işık kirliliğinin olmadığı bir yerde, yüzümüzü gökyüzüne çevirdiğimizde, yüzlercesini gördüğümüz yıldızlardan etkilenmeyinimiz yoktur. 7'den 70'e kime sorulsa; yıldızlar, gezegenler ve diğer gök cisimlerinin nasıl oluştuğu, birbirleri ile olan ilişkileri, bizleri nasıl etkilediği gibi soruların çok olduğu görülecektir.

Kasım 2014'te tamamlanan ve Adıyaman Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesindeki gözlemevinde bulunan, 60 cm'lik teleskop (ADYU60) ile Şubat 2015'de ilk ışık alınmış ve test gözlemlerinden oluşturulan sistemin kalitesi görülmüştür. Test gözlemlerinde, M1 (Yengeç Bulutsusu), M51 (Girdap Gökadası), M13 (Küresel Yıldız Kümesi) gibi objelerin gözlemi, filtre kullanılmadan yapılmıştır.

Küçük çaplı (~ 60 cm) teleskoplarla anlık 'flare (parlama)' yapan ve son yıllarda çok ilgi gören 'transient (geçici)' kaynakların gözlemleri, astronomi bilimine büyük katkılar sağlamaktadır. Gama Işın Patlamaları, Aktif Galaktik Çekirdek, Nova, Katakлизмik Değişen Yıldız, Süpernova gibi geçici kaynakların optik gözlemlerinin yapılmasını amaçlamaktayız. Böylece, farklı dalga boylarındaki eş zamanlı gözlemler ile elde edilen bilimsel bulgular birleştirilerek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Yanısıra, her yaş grubundaki insanların astronomiye olan ilgilerini artırmak, bu konuda bilinen genel yanlışları düzeltmek ve eksik bilgileri tamamlamak, öncelikli hedeflerimizdendir. Ayrıca, çocuklar başta olmak üzere, her yaş grubuna çıplak göz ve teleskop ile gökyüzünü tanıtmak ve özellikle güneş sistemi- mizdeki gezegenleri ve uydularını gözlemleterek, gökyüzü gözlemi tecrübesi kazanmalarını sağlamak istiyoruz. Çeşitli eğitim kurumlarında (ilköğretim kurumları, liseler, yüksekokullar ve üniversiteler) ilgili yaş grubuna hitap eden popüler astronomi konularında seminerler vererek halkın ilgisini canlı tutabiliriz.

Adıyaman Üniversitesi'nde yapımına başlanan ve büyük ölçüde tamamlanan Gözlemevi binası ve bu proje ile alınması istenilen cihazların gelmesi ile bilimsel çalışmalarımız hızlanacaktır. Ayrıca gözlemevimizi, ziyarete gelen öğrenci ve velilerin, gökyüzüne olan ilgi ve meraklarına karşılık vermek, interaktif olarak yararlanabilecekleri bir bilim merkezi haline getirmek istiyoruz.



There is no one, who would not be impressed by the thousands of shining stars visible on the sky when looked at from somewhere away from light pollution. Whomever you ask, young and old alike, they will wonder how the stars, planets and meteors are formed, how they are related to each other, and how they influence us.

On February 2015, the first light was taken, and the quality of the system was assessed through the test observations by 60 cm telescope (ADYU60) completed on November 2014, and situated in the observatory of Adıyaman University, Research Laboratory. During test observations, objects such as M1 (Cancer Nebula), M51 (Eddy Meteor), M13 (Global Star Cluster) were observed without utilizing a filter.

With small diameter (~ 60 cm) telescopes, observation of transient sources making instant 'flares', and which recently attracted too much attention, makes significant contributions to astronomy. We are planning to perform observations on transient sources such as Gamma Ray Explosions, Active Galactic Core, Nova, Cataclysmic Changing Star, Supernova. This way, we intend to run national and international scientific studies combining scientific findings obtained from simultaneous observations of different sizes of waves.

Besides, engaging people of different ages in astronomy, correcting general wrong knowledge regarding astronomy, and completing missing information are among our priority objectives. Also, we aim at familiarizing every ages of people, particularly children with the sky, and especially planets together with their satellites in the solar system, by naked eye and telescope; and we intend to provide them sky observation experience. We can keep public interest alive by delivering popular astronomy seminars special for the related ages, at various education institutions (primary schools, high schools, higher education schools and universities).

Our scientific works will accelerate along with Observation building, which started to be constructed in Adıyaman University, and almost completed; and with the arrival of the devices requested within the scope of the project. Also, we wish to make our observatory a science center, which can answer the interest and curiosity for sky by students and parents visiting our observatory, and which they can interactively use.



Bir araya geldiğimizde
konuştuğumuz
tek konu kekliktir.

*Whenever we come
together, our only
topic is Partridge.*

RÖPORTAJ / INTERVIEW

Doç. Dr. /Assoc.Prof. Ramazan GÜRBÜZ
H. Sinan TEMEL

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY

HERKESİN BİR ZEVKİ VAR BİZİMKİSİ KEKLİK

**EVERYONE HAS
A HOBBY, OURS
IS PARTRIDGE**

Tabiatin canlı varlıkları olan hayvanlar, yaşadıkları ortamda birer güzellik takısıdır. Hayvanlar âlemi olmadan, duygular zenginliğini kaybeder. Tabiatın güzellikleri içerisinde bulunan çiçeklerin ve kuşların, insana vereceği o güzel doyum ve duygular, çoğu kez vazgeçilmez tutkulara dönüşür.

Bu güzel takılardan ve vazgeçilmez tutkularından biri de kekliklerdir. İlimizdeki keklik avcılarının biraya geldiği mekânı ziyaret ettik. Adıyaman'ın tarihi yapılarından olan Tuz Hanı'nın üst katında bir araya gelen keklik meraklıları ile keklik ve keklik avcılığı konusunda sohbet ettik.

Keklik avcıları Mustafa İkier, Zeynal Karagöz, Şeyho Kaya, Mehmet Binici ve Hamza Kaya ile bir masanın etrafında toplandık. Bir yandan çaylarımızı yudumlarken bir yandan da koyu bir keklik muhabbetine daldık. Kısa ama zevkli geçen sohbetimizi sizlerle paylaşıyoruz.



Animals, which are the living creatures of the nature, are the jewelry of the nature they live in. Without the world of animals, feelings will lose its wealth. Those beautiful satisfaction and feelings which are enabled by flowers and birds amongst the beauties of the nature, are usually turned into indispensable passions. Partridge is one of those nice indispensable jewelry and passions.

We visited the venue, where partridge hunters meet. We interviewed about partridge and partridge hunting with partridge fans assembled in the upstairs in Tuz Inn, which is one of the historical structures of Adiyaman.

We had a rountable meeting with partridge hunters Mustafa İker, Zeynal Karagöz, Şeyho Kaya, Mehmet Binici and Hamza Kaya. While sipping our teas, we moved into a deep conversation about partridge. We share our short but enjoyable conversation with you.

Could you please tell us about yourselves, who you are, and why you meet here?

First of all, welcomed. We are the people, who spend their leisure time with partridge. When it is the season, we go to partridge hunting; in the remaining times, we come together here, and talk about partridges. Yet, we talk about only partridges. Politics, order of the day, or other things do not concern us. Rumour is not our business here; and who does what is not our concern. Whenever we come together, our only topic is Partridge. We discuss partridge related issues, such as whose partridge calls nicer, whose partridge is more beautiful, what happened during partridge hunting.

Why you perform partridge hunting?

Ours is only interest. We catch the partridge, and if don't like it, we set it free. We feed it, we listen its calling. As you may understand, we perform it as a hobby. That is, it is a nonprofit activity. For instance, recently, we caught 4 partridges and set them free, that is what we enjoy. Just like you take a photo. We catch, and release. We take care of partridge, and train it for a year. It is not certain, whether partridge be or not be ready at the end of a year. If not, we release it.

When is hunting season, in which mounts you hunt?

February and March are our hunting times. Hunting season starts towards the end of February, when heat radiation falls to the air from the sun.



Bize kendinizden bahseder misiniz, kimsiniz ve burada neden toplaniyorsunuz?

Evela hoş geldiniz diyoruz. Bizler, boş zamanlarını keklik ile değerlendiren insanlarız. Sezonu geldiğinde keklik avına gider, kalan zamanlarda da burada bir araya gelir keklikleri konuşuruz. Ama sadece keklikleri konuşuruz. Siyasetmiş, gündemmiş, başka şeymiş bizi ilgilendirmez. Burada dedikodu olmaz, kimsenin ne yaptığı da bizi ilgilendirmez. Bir araya geldiğimizde konuştuğumuz tek konu kekliktir. Kimin kekliği güzel öttü, kimin kekliği daha güzel, keklik avında neler yaşandı gibi içinde sadece keklik olan şeyleri konuşuruz.

Niçin keklik avcılığı yapıyorsunuz?

Bizimkisi sadece merak. Tutarız, beğenmezsek serbest bırakırız. Besleriz, bakarız, sesini dinleriz. Anlayacağınız hobi olarak yapıyoruz. Kâr amaçlı değil yani. Mesela geçenlerde 4 tane yakalayıp serbest bıraktık. Bizimki böyle bir zevk. Siz nasıl fotoğraf makinesini elinize aldınız, fotoğrafını çektiniz, bizimki de bu. Yakalayıp bırakıyoruz. Bir sene boyunca kekliğe bakıyoruz, eğitiyoruz. Bir sene sonra olacak mı olmayacak mı o da meçhul. Olmazsa gene serbest bırakıyoruz.

Av mevsimi ne zaman, hangi aylarda ava çıkıyorsunuz?

Şubat ve Mart ayları bizim av mevsimimiz. Şubat ayının sonuna doğru, birinci cemre düştükten sonra başlar.

You still go to hunting in snow and in the winter?

No, we start to hunting in spring. For instance, after February, on March, April. Disadvantage of our hunting season is that it coincides with mating season, there for it is forbidden to hunt. Though whe we catch the female partridge, we release it soon, we don't harm it. We do not feed the female. When we realize that it is female, we immediately unbind and release it. During these months, not other times, female comes to other partridges.

You mean you don't catch female ones?

Definetely, we immediately release it. For males, we have certain places, where the partridges are quite good. When it has a cool voice, when it is brave we take and feed it.

You have a license?

We have visa, not license. Our hunters pay visa fees in hunting club. This fee is for general hunting. For partridge hunting tax we pay 250 TL.

Kekliğin nesli tükenmek üzere. Devlet, tedbir için keklik yetiştirip dağa salıyor.

Partridges are nearly extinct. As a measure government raises partridge, and release it to the mountains.

Karda kışta da gidiyor musunuz?

Yok, bizde baharda başlar. Mesela şubattan sonra mart, nisan. İşte bizimkinin kötü tarafı, çiftleşme dönemine denk gelmesi, Bu yüzden bize yasak var. Hâlbuki dişiyi yakaladığımız zaman salveriyoruz, ona bir zarar gelmiyor. Dişi beslemiyoruz. Dişi geldiğinde ayağını çözüp bırakıyoruz hemen orada. Dişi de, bu aylarda başka kekliğe geliyor diğer zamanlar gelmiyor.





Keklik, dağda, kırsal bölgelerde ve ormanlık yerlerde yaşamayı sever.

Partridge likes to live in the mountains, rural areas and woods.

Dişi tutmuyorsunuz yani?

Kesinlikle hemen bırakıyoruz. Erkeği de belirli bölgelerimiz var, oraların keklığı çok iyi çıkar. Sesi güzel olduğunda cesaretli olduğunda getirip besliyoruz.

Ruhsatınız var mı?

Vize var, ruhsat değil. Avcı kulübünden vizelerini yatınıyor avcılarımız. Bu genel av için, keklük avı için 250 TL vergi ödüyoruz.

Nasıl avlanıyorsunuz?

Biz bu keklığe bir sene bakıyoruz, formunu sağlıyoruz. Sonra dağa gidiyor, kafesi taşların arasına saklıyoruz. Önüne de tuzak seriyoruz. Bizim keklüğümüz yiğit olur sa ötüyor, yabandaki, bunu dövmeye geliyor ve tuzağa yakalanıyor. Sesi güzel ise kendimiz alıyoruz, yoksa meraklı hayvan sever arkadaşlara veriyoruz veya serbest bırakıyoruz.

Peki, eşiniz çocuklarınız sizden şikâyetçi mi?

Memnun değilse de artık idare ediyorlar. Düşünsenize bu adamın içkisi yok, kumar yok, kötü yolu yok, iki keklikle avunuyor, ona da katlanıyorlar. Zevk meselesi olunca ister istemez idare ediyorlar. best bırakıyoruz.

1980'den beri bu işi yaptığınızı söylediniz, hatta daha eskileriniz de var. O zamanlar mı keklük çoktu şimdi mi?

Şu an nesli tükenmek üzere. Önceleri daha çoktu tabii ki. Devlet, şimdi buna tedbir için keklük yetiştirip dağa salıyor.

How you hunt?

We look after this partridge for one year, we make it fit. Then, we go to the mountain, and hide it between the stones. We put a trap before it. If our partridge is brave, it calls; and the wild one comes to attack on it, and then falls into trap. If the latter has a nice voice, we keep it for ourselves, if not, we pass it on to other animal lover friends or we set it free.

What about your spouse and children? Do they complain about your such hobby?

They are not content, but they still get along. Imagine that, such a man who has no alcohol addiction, no gambling, no bad habits, instead it is satisfied with a couple of partridges so my spouse and children can bear it. When it is a matter of hobby, they necessarily bear it.

You told that you pursue this habit since 1980, there are even ones starting before. Were there more partridges? At those times, or at present.

Partridges are nearly extinct now. Previously, of course there were more partridges. As a measure against extinction, now government raises partridge and release it to the mountain.

What is the average life span for partridges?

5-15 years. At each birth, they make 15-20 eggs. They incubate, and then give births.

What is their favorite living environment?

Mountain, rural and forest areas.

How they build their nest?

They build their nest anywhere among bushes and stones. They build nest among the crops, chick pea and lentil. They are rather parished by the machinery during harvest season.

What do "Uçarcı" and "Kurakçı" mean?

Those hunting by musket are called "uçarcı." That is, those shooting partridges, when they are flying in a herd in the sky. Those hunting by barrage are called Kurakçı. We are Kurak hunter. That is what we do. We set the trap, and catch it. If we like it, we keep it for ourselves, or we set them free. We do not harm them. We would like to possess the same rights, possessed by them.



Keklikler ortalama kaç yıl yaşıyor?

5-15 yıl. Her bir yavrulamada da 15-20 tane yumurta yapıyor. Kuluçkaya yatıyor ve yavrular çıkıyor.

Ne tür yerlerde yaşamayı seviyorlar?

Dağda, kırsal bölgelerde ve ormanlık yerlerde.

Yuvalarını nasıl yapıyorlar?

Çalı ve taşlıklar arasında her yere yaparlar. Ekinlerin içinde, nohut, mercimek içinde yaparlar. Hasat zamanı çok telef olurlar makineler ile.

Uçarcı ve Kurakçı ne demek?

Tüfikle avlananlara uçarcı diyoruz. Yani keklükler sürü halinde havalanırken vuranlara diyoruz. Yemek için avlanırlar. Bentle avlananlara da Kurakçı diyoruz. Kurak avcısıyız yani. Biz bunu yapıyoruz. Tuzağı kurup yakalıyoruz. Beğenirsek kendimize alıyoruz, yoksa bırakıyoruz gidiyorlar. Biz zarar vermiyoruz yani. Onların sahip olduğu haklara biz de sahip olmak istiyoruz.

Niye bülbül kanarya sesi değil de keklük sesi?

Herkesin bir zevki, bir hastalığı var. Bizimki de keklük sesi.

Why not nightingale or canary's voice, but partridge's voice?

Everyone has a hobby, has an obsession. Ours is the voice of partridge.

Do all the partridges sing?

Newly caught partridge does not call. We train it for one-two years. At the same time, we release it into its natural environment. We have places for summer. We set them free. We put it in cage, when we go hunting alone.

Approximately, how many hours does it take to hunt a partridge?

One and a half an hour or two hours.

When you go to hunting, you intentionally go right? Are there target places?

Of course we have defined places, where we perform Kurak and hide.

Is the trap set for hunting called "fak"?

Fak is used for describing the trap for big animals; but the one set for partridge is simply called trap. Now it is made from fish tape; but previously it used to be made from ponytail.

Bütün keklikler öter mi?

Yeni yakaladığımız keklik ötmez. Bunu bir-iki yıl eğitiyoruz. Aynı zamanda evde kendi doğal ortamını sağlıyoruz. Yazlık yerlerimiz var. Serbest bırakıyoruz. Yalnız ava gittiğimiz zaman kafese koyuyoruz.

Bir keklik avlama yaklaşık kaç saat sürüyor?

Bir buçuk saat, iki saat sürüyor.

Avlanmaya giderken bilerek gidiyorsunuz değil mi, belli bölgeler var mı?

Tabi tabi belli yerlerimiz var. Kurak yaptığımız ve saklandığımız yerler var.

Av için kurulan tuzağa fak mı derler?

Fak büyük hayvanlar için kullanılıyor, keklik için kurulana tuzak deriz. Şimdi misina ipinden yapıyor, eskiden at kuyruğundan yapıyorlarmış.

Sizler keklik ile alakalı herhangi bir etkinlik yapıyor musunuz? Burada bir dernek var ekipsiniz yani...

Yok, ama aslında öyle bir şey yapmamız lazım. Fakat işte çığköfte yoğururuz, gelen misafirlerimizi ağırlarız. Burada sadece keklik konuşulur, başka bir şey konuşulmaz.

Kusura bakmayın yanlış anlamazsanız bir şey sorayım. Burada biz bizyiz. Şimdi adı çıkmış ya, avcılar genelde birbirlerine atarlar. Anlatımlarında abartı yaparlar. Böyle şeyler oluyor mu peki?

Kapıda yazıyor zaten atıcılar ve avcıların yeri diye. Mesela adamın keklığı kaçmıştır. Millet hoş karşılamaz, ayıplar. Benimki kaçmadı da eksik söyledi hafiften kıvırtma olur. Ya da mesela iki tane yakalar, ben bu sene on tane yakaladım der gibi. Abartmanın kuralı var. Mesela ben gelirim, benim bugün kurağım bir öttü bir öttü derim. Hâlbuki ötmedi. Bu keklığın en ağır yarım kilodur, bazı arkadaşlarımız öyle bir abartır ki sanırsınız hindi. Bizim gözümüzde büyüyor. Tabi bunların ne olduğunu hepimiz biliyoruz ama işin zevki ve muhabbeti biraz da burada. Söyleşip gülüşüyoruz.

Şimdi siz yemiyorsunuz tabi ama bu keklığın eti güzel diyorlar...

Hayvanlar arasında serçe var, onun eti en lezzetlisidir. Ondan sonra bıldırcın, ondan sonra da keklik gelir. Ben otuz senedir besliyorum ama keklik eti yememişim. Bir keklığımız hastalanır, ölmesini bekleriz yine de yemeyiz yani.



Do you organize any events related with partridge? Here, there is a society. You are team..

No, but we should do organize events. Still, we prepare steak tartar a la turca, and host guests. Here, only topic of conversation is partridge, nothing else.

If you don't mind, I have a question. Here we are just the two of us. Nowadays, as there is a bad reputation; hunters lie each other, that is they exaggerate their performances. Are there any such cases?

As it says on the door; it is the place of hunters and shooters. For instance, when a man's partridge has escaped, people will not appreciate it; they will criticize it. People may refutations like "mine has not escaped", or they do not describe the case fully, or they prevaricate. Or they hunt one or two, just saying I caught ten this year. Exaggeration has a rule too. For instance, I come to say "my kurak called a lot today. "In fact, it did not. Heaviest of the partridge is half a kilogram. Some friends exaggerate such as if it were not a partridge but a turkey. We overrate it. Of course we know the reality, but the enjoyment and fondness of this hobby lies within those exaggerations. We have chitchats and laugh together.

You don't eat it, but people say that partridge has delicious meat...

Amongst the animals, there is sparrow, which has a delicious meat. Sparrow is followed by quail, and then by partridge. I have been feeding partridge for thirty years, but never tasted its meat. Once one of our partridge gets sick, we wait for its death, but we never eat.



Hayvanlar arasında serçe var, onun eti en lezzetlisidir. Ondan sonra bıldırcın, sonra da keklik gelir.

Amongst the animals, there is sparrow, which has a delicious meat. Sparrow is followed by quail, and then partridge.

Burada duygusal bir ilişki de gelişiyor.

Burada bin liraya keklik aldı arkadaşlar, boynu felç geçirdi, ben ona üç yüz liraya ilaç aldım, tedavisini yapıyorum. Yani sabır isteyen bir iş bu. Adam zevk için iki milyara üç milyara keklik alıyor, beş milyara alanı da gördüm. Adam zevk için keklığı alıyor, omuzuna atıyor, dağa çıkıyor, kulak zevki için.

Also, an emotional bound is formed

Here, friends have bought partridge for one thousand liras. Its neck had a strock. I paid thirty hundred liras to buy a medicine for that partridge. I mean to say, it is a hobby which requires, patience. Just for pleasure, people pay two-three billions liras to buy a partridge. I even witnessed those paying five billion liras. For pleasure, they buy and put in on their shoulder, and take it to the mountain just for pleasing themselves by listening.

Do you go other places for hunting?

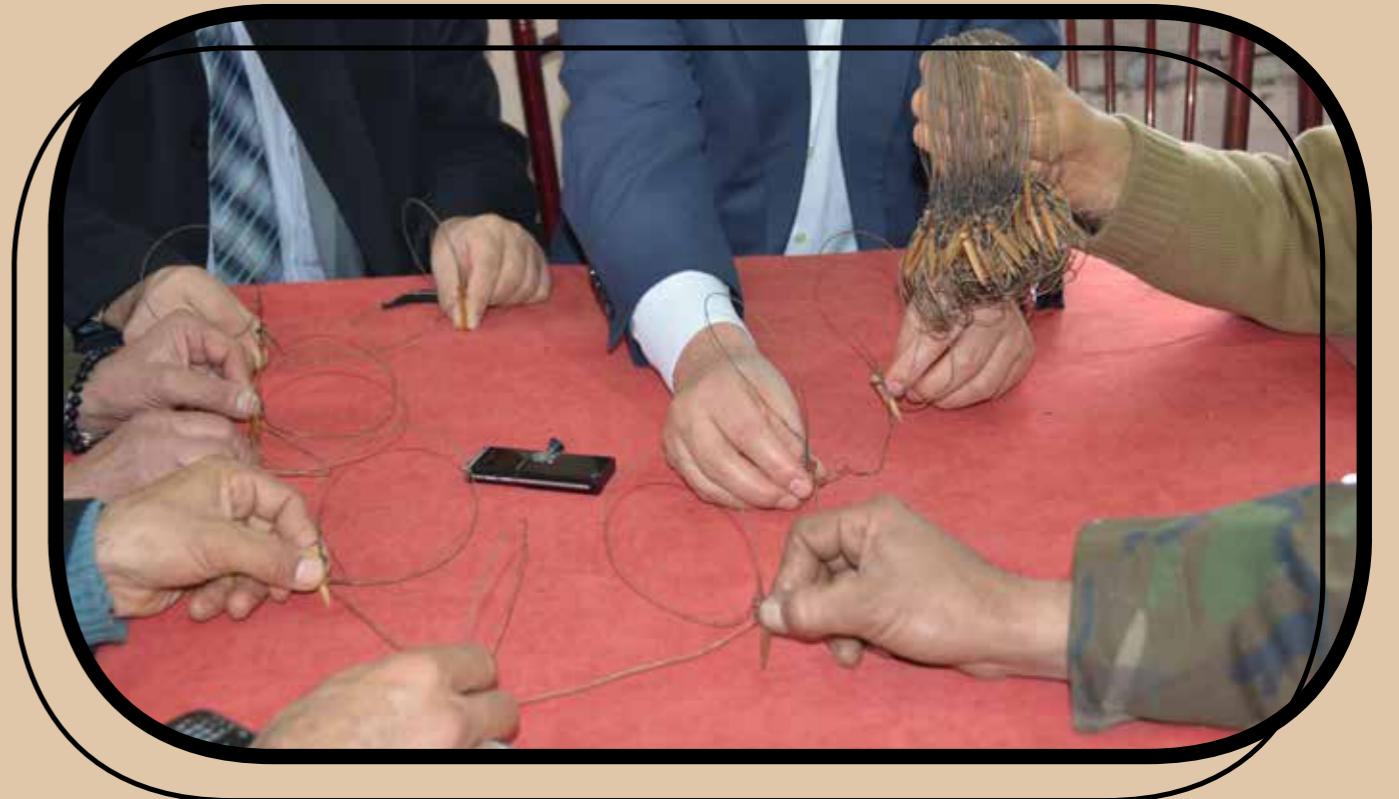
Yes, we went to Sivas, Siir, Iğdır and Hakkâri for hunting. Once, we arrived there at 4 o'clock; we walked for five and half hours, and we climbed. We failed to catch anything, but we went there just to enjoy trying.

How many types of partridge can you list?

There are twenty types of partridges, such as sand partridge, chukar, gray partridge, Russian partridge, rough partridge, pole partridge.

What is the type of partridge you like most in Adıyaman?

It is chukar, and then gray partridge, and then see-see partridge. Lastly quail. Yet, the partridge which is kept is chukar.



Avlanmaya başka yerlere gidiyor musunuz?

Evet. Sivas'a, Siirt'e, Iğdır'a, Hakkâri'ye kadar gittik avlanmaya. Bir seferinde gece 4'te gittik, tam beş buçuk saat yol yürüdük, tırmandık. Bir şey de yakalamadık ama sırf o zevki tatmak için gittik.

Kaç çeşit keklik var?

Yirmi çeşit keklik vardır. Mesela kum keklığı, kınalı keklik, çil keklığı, Rus keklığı, bildircin, paçalı keklik, kutup keklığı gibi.

Adıyaman' da en çok beslediğiniz hangi keklik?

Kınalı kekliktir. Ondandır çil keklik, sonra kum keklik gelir. Sonra bildircin. Ama beslenen keklik, kınalı kekliktir.

En değerlisi kınalı keklik midir?

Evet, kınalı kekliktir.

Sizin aldığınız keklik evde beslediğinizle çiftleşip çoğalamaz mı?

Biz bunu kafese alıştıyoruz. Nasıl ki bir köpeği zincire bağlarsın, zincirden sırt alır ya, bu da kafeste kuduruyor. Kafeste kendimize alıştıyoruz, yani sahibine alışsın diye. Burada istediği ortamı yakaladığı zaman yumurta da yapıyor, yavru da yapıyor. Bizim Adıyaman'da yapıyor yani.

Ben Van' da rastladım, bildircin çiftliği vardı. Adam bildircin çiftleştiriyor, besliyor ondan sonra insanlara bildircin eti satıyor.

Keklik yetiştiren çiftlik var mı?

Var abi çok var. Elazığ'da kınalı keklığın çiftliği var. Maraş'ta da var. Bunu kesim için değil de keklığın olmadığı yerlere bırakıyorlar, bu da bizim gerçek keklığımızın neslini kırıyor. Yani bir çiftlik hayvanıyla, doğada yaşayan hayvan bir olmaz. Çünkü dağdaki hayvan, kara kışa dayanıklıdır. Çiftliğinki öyle değil. Bir ziraat civciviyle, yerli civcivi düşünün aynı olmuyor yani. Ortama ayak sağlayamıyor.

Keklik dövüşü yaptıran var mı?

Burada yok da meraklısı vardır. Başka yerde yapıyorlar. Bizim burada yapan yok. Horoz dövüşü gibi keklik dövüşürüyorlar. O da ayrı meraktır.

Bize gösterdiğiniz ilgi ve misafirperverlikten dolayı teşekkür ederiz.

Etağfurullah, şeref verdiniz, tekrar bekleriz. Asıl biz teşekkür ederiz.

Is chukar the most valuable one?

Yes, it is chukar.

Can the partridge you buy mate and reproduce at home?

We accustom it to the cage. Just as you chain up a dog, and it pushes the chain; and partridge go mad in the cage. We accustom it to ourselves in the cage, to accustom it to its keeper. Once the partridge finds the environment it desires, it makes egg and give birth too. It does so in Adıyaman, for instance.

In Van, I came up with a quail farm. They mate the quail, raise it and then sell quail meat to people.

Is there a farm raising partridge?

There are many of them. In Elazığ, there is a grey partridge farm. Also there is in Maraş. Not for slaughtering, but they leave it in places without partridge; which causes to extinction of our real partridges. A stock animal is not the same as with the one living in nature. The animal in the mountain is resistant to cold winter. Stock animal is not the same. That is, an agricultural chick and native chick are not the same. It can not adopt to the environment.

Is there anyone holding partridge fighting?

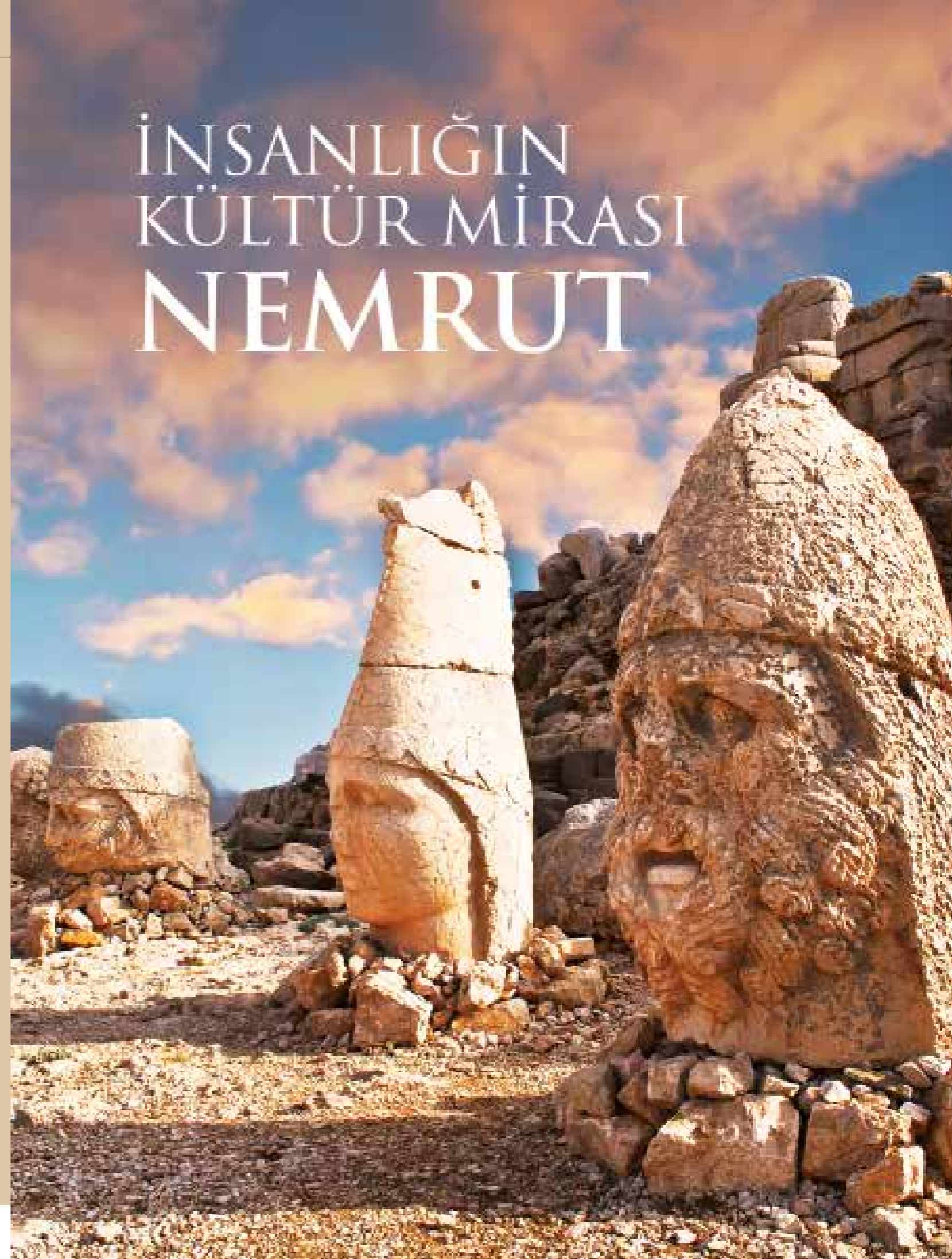
There is no one here holding partridge fighting, but still some people might be interested in doing it. Other people do it at some other places. Here there is no one doing it. Just like cockfight, they have partridges fight. This is a separate hobby.

Thank you for the interest and hospitality you have shown to us...

You are welcomed. You honoured us, we expect your visit again. We thank you. fight. This is a separate hobby.



İNSANLIĞIN KÜLTÜR MİRASI NEMRUT



ADİYAMAN'DA

TAZİYE GELENEĞİ

CONDOLENCE TRADITION IN ADİYAMAN

B atıdan doğuya doğru gittikçe “bir arada olma” ve “paylaşma” çok daha fazla öne çıkar. Bu, iyi günde-kötü günde bir arada olmanın yanında, sevinci paylaşma, üzüntüye de ortak olmadır. Sadece akrabalık bağı değil, aynı sokakta, aynı mahallede, aynı kentte yaşayanların ortak noktaları da çoktur ve bir birine destek aynı şekilde fazladır.

Adıyaman'da bu, kendini belirgin bir şekilde gösterir. Birbirinin acısını paylaşma, sevincine ortak olma, bir görev, bir sorumluluk olarak değil, öteden beri gelen bir alışkanlıktır. Belki de “öyle olması gerektiği”ne inanılarak yapılan güzel bir dayanışmadır. Taziye kültürü de, acıları paylaşmadır.

Bu kültür, kaybolan veya kaybolmaya yüz tutan geleneklerin aksine hiçbir kesintiye uğramadan yüzyıllardır devam eder. Modern çağda, ataerkil aile yapısının kaybolmaya



başladığı böyle bir dönemde, her ne kadar insanlar bencilleşmiş de olsa, sanal hayat, gerçeğin yerine geçmiş olsa, büyüyen kent ve sorunlarla boğuşanların, apartmanların bir dairesine sığınarak, birbirlerinden habersiz kalmış da olsalar, Adıyaman'da taziye kültürü, en canlı haliyle sürüp gitmektedir.

TAZİYE HABERİNİN DUYULMASI

Adıyaman'da bir yakını vefat eden ailenin acısına ortak olmak için, o sokakta, o mahallede ve tanınan sevilen biriye o kentin tamamında bu haber, etkisini gösterir ve acı haberi duyan herkes eve akın eder.

Henüz cenaze yıkanmadan, kefenlenmeden teselli için cenaze evine akın eden insanlar, sabaha kadar aileyle birlikte olur, aile fertlerinin yalnız kalarak, hüznün dolu bir gece geçirmelerinin önüne geçerler. Ölüm vaktine göre bu, farklılık gösterir. Cenazenin en kısa zamanda

defni için herkes elinden geleni yapar. İl dışından bir yakını beklenmiyorsa, vefattan hemen sonraki namaz vakti, defin vaktidir.

Cenaze sahibinin acı içerisinde bir şey yapamayacağını bilenler, cenazenin defni için ellerinden geleni yaparlar. Kimi kefen alır, kimi mezar kazdırır, kimi yıkayıcı bulur, kimi tabutu hazır eder, kimi telkin yapacak hoca bulur. (Şimdilerde bu tür hizmetleri, Belediye Cenaze Hizmetleri Birimleri üstleniyor. Cenazesi olanın, belediyeyi araması, mezarın kazılmasını, cenazenin yıkanmasına, mezarlığa ulaştırılmasına ve hoca eşliğinde defnedilmesine yetiyor.)

GENAZE BİLGİSİNİN ŞEHRE DUYURULMASI

Aileye yakın birisi belediyeye giderek, kimin ve kimlerin yakını olduğu belirtilmek suretiyle hoparlörlerden anons edilmesini sağlar. Bu iş daha önceleri tellallar vasıtasıyla

yapılırdı. Mahalle mahalle gezen tellal; “Duyduk duymadık demeyin, falancaların filanı vefat etmiştir. Taziye yeri şu mahalledeki şu evdedir” diye bağırırdı. Aynı zamanda cenazenin olduğu mahalle camisinde sâlâ verilerek, o mahallede cenaze olduğu duyurulmuş olurdu ki bu hala devam etmektedir.

KEFEN ALMA

Kefen alma ve tabut getirme işini de yine aileye yakın bir dost veya arkadaş üstlenirdi. İnanışlara göre kefen parası peşin verilmediğinden, esnaf da bunu bildiğinden kefen alınır, cenaze gömüldükten sonra kefen parası ödemek için manifaturacı dükkânına gidilirdi.

Taziye kültürü, acıları paylaşmadır.

Condolence culture is to share sorrow.

MAKALE / ARTICLE

Naif Karabatak

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY

The further you go from west to east, the more “co-existence” and “sharing” you find. This is not only coming together in good and bad times, but also it is sharing happiness and sorrow. People are tied not only by kinship, but also connected through living in the same street, the same neighbourhood, and the same city; and supporting each other is also high.

In Adiyaman, this is more manifest. Sharing someone’s sorrow, happiness is not a duty or a task, but it has been a habit. It is a nice solidarity, maybe coming out of an idea “this is the right way.” Condolence culture is also sharing sorrow.

This culture has been maintained through the centuries without interruption contrary to the traditions dissappeared or about to disappear. In modern times when the patriarchal family structure started to dissappear; even if people have become selfish; virtual world replaced the real one; and those struggling with growing urbanism and problem are stuck in an apartment of a block, unaware of each other; condolence culture in Adiyaman has been still maintained in its most vivid form.

DEATH ANNOUNCEMENT FOR CONDOLENCE

When somebody passes away in Adiyaman, and if that person is well-known and popular in that street, in that neighbourhood, then the news of death spread around the whole city; and all the people who get the news pour into the funeral residence to share the sorrow of the family.

People, who poured into the funeral residence for solace before the death is washed and enshroud; stay over with the family, in order to prevent family members’ feeling lonely, and experiencing a painful



night. It depends on the time of death. Everyone makes effort for the soonest burial of the death. If not someone expected from the outside of the province; the time after the death is the time of burial.

People aware of the fact that the family hosting the funeral are not capable due to the sorrow, help with holding the funeral and with the burial of the death. Some buys the crement, some have the grave digged, some find a washer, some prepare the coffin, some find a muslim preacher (At present, these kind of services are undertaken by the Funeral Services Department of the Municipality. It is sufficient for funeral hosting people to make a call to the municipality for the digging of the grave, washing of the death body, and transferring it to the cemetery)

ANNOUNCEMENT OF THE FUNERAL AROUND THE CITY

Someone close to the family, visits the municipality, and ask them to announce who, and whose relative has died. Previously this task used to be undertaken by bellman.

The fact that condolence tradition, which disappeared in many parts of our country, is still maintained in Adiyaman in its most vivid form, can not be undervalued.

Bellman visiting all the neighbourhoods used to announce; “Hear ye! hear ye! ...who is relative of...has died. Condolence will be in....residence in.....neighbourhood.” In the meantime, knelling by the mosque in the funeral neighbourhood served as funeral announcement, which has been still practiced today.

BUYING CREMENT

Buying cremment and bringing coffin used to be undertaken by a friend close to the family. Because the cremment is not paid cash by tradition, and as guild also used to know which, cremment used to be bought, and paid after the burial of the death.

CENAZENİN YIKANMASI

Belediyenin cenaze yıkama ve cenaze nakil aracı olmadan önce, evlerin avlusunda yıkanan naaş için önce bu işi meslek edinen “ölü yıkayıcıları” aranıp bulunur ve getirilir. Cenaze yıkayana ölü yıkayıcı yani gasil, cenaze yıkanan yere de gasilhane deniyor.

Gasilhane yoksa cenaze evinde veya bahçesinde büyük kazanlarda su kaynatılır, cenazenin etrafına perde çekilir ve ölen kişi yıkanır, temizlenir, kefenlenir ve getirilen tabuta konur. Cenaze yıkanırken, iki yakını yıkayıcıya yardım eder ve İslami geleneklere göre dualar edilerek kefenlenir.

CENAZE NAMAZI VE DEFİN

Cenaze Namazı, genellikle şehrin merkezi camisi sayılan Ulu Camii’nde kılınır ve oradan tabut sırtlanarak mezarlığa kadar, “Allah Rahmet eyleye deyin ki, Allah Rahmet eyleye” diyerek mezarlığa

kadar giderlerdi. (Şehrin büyümesi, Ulu Camii’de kılınan cenaze namazlarını da sonlandırdı. Artık belediye mezarlığında, daha büyük camide ve cenaze namazı kılınmaya müsait daha geniş alanda cenaze namazı kılınarak, hemen yanında bulunan mezarlıkta defin işlemi yapılıyor.)

Cenazenin dualarla mezarlığa gömülmesinden sonra, mezarlığın giriş kapısında cenazenin yakınları tek sıra halinde dizilir ve mezara gelen bütün eş-dost-akrabalar tek sıra halinde önlerinden geçerek “Başınız Sağ olsun, Allah rahmet eylesin” diyerek taziyelerini ifade ederler.

Bu arada sesi gür birisi “Taziye evi falanca yerde..” diye bağırır. Taziye dileklerinin iletilmesinden sonra, yakınlarından birisi birkaç saat mezarın başında bekler, diğerleri taziye evinin yolunu tutarlar. Önceden taziye evi için gerekenler alınmış, her şey hazırlanmıştır.

Bunun için şeker, kolonya veya gül suyu alınmış, bir tepsiye dizilmiştir.

Yine gelen misafirlere ikram edilmek üzere çay malzemeleri de hazır edilmiştir. Misafiri çok gelenler bu iş için bir çaycı tutar, semaver mutfağa yerleştirilir.

Cenaze sahiplerinin yemek yapmayacağı bilindiğinden, her öğün bir yakını veya aileyle dostluğu olan yemek yapar. Her cenazede yemek işini ayarlayan birisi olur. Yemek yapmak isteyenler ne zaman yapacağını, kaç kişilik olacağını ve bir önceki öğünde ne yapıldığını sorarak bilgi alışverişinde bulunurlar.

Ülkemizin birçok yerinde kaybolan taziye geleneğinin, Adiyaman’da en taze haliyle devam etmesi, azımsanmayacak bir değerimizdir.



WASHING OF THE DEATH

Before there is a funeral vehicle provided by the municipality for washing and transferring the death body, first people used to call, and bring “death body cleaners” for washing the deceased in the yard of the houses. Death body cleaner is called “gasil,” and the place of cleaning is called “gasilhane.”

If there is no gasilhane available, then in the funeral residence or garden, water used to be boiled up with wide vessels; death body used to be encircled by a curtain; and then the deceased used to be washed up, cleaned, wrapped up in cerement, and put in the coffin brought. While the death body is being cleaned, two close friends or relatives of the deceased assist the cleaners, and the body is enshrouded along with prayers as per Islamic traditions.

FUNERAL PRAY AND BURIAL

Funeral Prayer used to be usually performed in Ulu Mosque, which considered to be the central

mosque of the city; and there the coffin used to be taken on backs to the cemetery with the words “say may got rest her/his soul, so that may got rest her/his soul.” (Growing of the city, also ended the funeral prayers performed in Ulu Mosque. Now, the funeral prayer is held in a larger mosque, in a wider space more proper for the prayer; and then the burial is made in the cemetery of the municipality nearby.)

Upon taking the deceased to cemetery with prayers, relatives of the deceased line up on the entrance of the cemetery; and all the friends and relatives came to the cemetery, pass by them in a single line presenting condolences with words “my condolences to you, may got rest her/his soul.”

Meanwhile, someone with a strong voice make the announcement “condolence residence is in....” Upon presenting condolences, one of the relatives or friends of the deceased, stay by the cemetery for some hours; and others go to the funeral residence.

All the things required by the funeral residence are usually bought in advance. Such as candies, cologne or eau de rose are already bought and put on a service tray. Again, tea and associated items are usually made ready. Those hosting too many guests, hire a tea maker, and put a samovar in the kitchen.

Because it is known that the deceased’s family is not capable of cooking, a relative or friend cooks for each meal. At each funeral, someone arrange cooking. Those who wish to cook, know when and for how many people they will cook; and they exchange information such as what was cooked for the previous meal.

When somebody passes away in Adiyaman, all the people who get the news pour into the funeral residence to share the sorrow of the family.



TAZİYE ZİYARETİ

Taziye evine gelen konuklar selam verip içeriye girdiklerinde boş olan bir yere otururlar. Gelen, Kuran’ı Kerim okumayı biliyorsa kısa bir süre okur, yoksa “Merhumun/Merhumenin ruhu için el Fatiha” diyerek herkesin Fatiha suresini okumasını sağlar. Taziye boyunca okunan Fatihaların ölenin ruhuna ulaştığına inanılır.

Fatiha okunmasından hemen sonra şeker dağıtmakla görevli olanlar, üzerinde şeker ve bisküvi bulunan tepsiyle konuğun yanına gelir, kolonya ve gül suyuyla birlikte ikram eder. Arkasından çay dağıtmakla görevlendiren kişi de yeni gelenlere çay servisi yapar.

Taziye ziyaretine yakın olanlar birkaç defa gelir, uzaktan tanıyanlarsa bir kez taziye evine gelerek Fatiha verip, başsağlığı dileğinde bulunur.

Şehir merkezinde taziye süresi üç ila beş gün sürer. Kırsal kesimde bu

süre uzar, hatta bir ayı geçen yerler olur. Şehir merkezinde oturup, köy âdetini devam ettirenler de 10-15 gün kadar taziye oturdukları görülür.

Taziye oturması bitip, herkes evine dağıldıktan sonra üzüntülerini azaltmak için bu defa her bir yakının evine misafirlğe gidilir. Bu fasıl da günlerce, hatta aylarca sürer. En son olarak taziye sahipleri birbirlerinin evine giderek başsağlığı dileğinde bulunurlar.

VEFAT EDENİ ANMA GÜNLERİ

Vefat edenin yakınları, cenazenin defninden itibaren üç özel günde anma yaparlar. Birincisi, “üçüncü gün”, ikincisi “kırkıncı gün”, üçüncüsü “elli ikinci gün”dür.

Bu günler için önceden Kur’an-ı Kerim hatmedilir ve hatim duası yapılır. Aynı gün Mevlid-i Şerif okunur, dualar edilir. Üçüncü günde “Ölü Helvası” da denilen Topak

Helvası yapılarak taziye gelenlere ikram edilir.

Üç özel günden sonra bir de her yıl ölüm yıldönümünde Kelime-i Tevhid çekilir. Bu gecede katılan yakın ve dostlara çiğ köfte, tatlı ikramında bulunulur ve bir imamın kontrolünde Kelime-i Tevhid olan “La İlahe İllallah” 70 bin defa çekilir. Dualar edilerek, sevabı başta vefat eden olmak üzere başışlanır.

Adiyaman’da bir yakını vefat eden ailenin acısına ortak olmak için, o sokakta, o mahallede ve tanınan sevilen biriye o kentin tamamında bu haber, etkisini gösterir ve acı haberi duyan herkes eve akın eder.



duration is longer or exceeds a month sometimes. Those, who reside in city center, and maintain the village traditions hold condolences for 10-15 days.

After condolence visit is over, and everyone returned to their homes; this time they visit every close friend in order to diminish their sorrow. This process also lasts for days and months too. Lastly, funeral hosts visit each others' places, and present their condolences.

DEATH COMMEMORATION DAYS

Relatives or friends of the deceased holds commemorations at three special days following the burial. First is the "third day", second is "fortieth day," and the third is "fiftieth day."

For those days, the whole Quran is read, and "hatim" prayer is performed beforehand. The same day Mevlid-i Sherif is read, and prayers performed. Third day, Topak (ball) Halvah" which is also called "Death Halvah" is cooked, and served to the condolence visitors.

Following three special days, also Kelime-i Tevhid is recited on each anniversary of the death. On that night, attending friends are served steak tartar a la turca, and sweets; and under the supervision of a imam, "La İlahe İllallah" which is called Kelime-i Tevhid is recited for 70 times. Prayers performed and the good deeds of the prayer are donated, to the deceased in particular.

CONDOLENCE HOUSES

Extending of the city changed the condolence tradition too. Especially the apartment capacity did not suffice to host crowded condolence visits. Condolence Houses emerged out of the need

and became a necessity. Previously, neighbourhood residents collected money among them for the construction of a funeral site close to the mosque, and on the site usually belonging to the mosque. Thus, relatives of the deceased received the condolences at that site, and the women presented their condolences in the house.

With the growing need through the time, condolence houses placed among the social projects of the municipality. Condolence houses were multiplied depending on the extent of the neighbourhood. In the newly constructed condolence houses, also a sitting space is designed for women. During the visits of three days long, for the wellness of the funeral host and the visitors, a more modern and a comfortable sitting is provided by the sofa groups. Thus, being updated through the time, the unchanged condolence tradition is maintained in Adiyaman.

Condolence tradition is one of the nicest traditions helping with strengthening the friendships, and coming together in bad times. It is a noteworthy tradition continued through the centuries without disappearing.

Everything is not like before. Some traditions disappear; friendships, aid and solidarity feelings are decreasing. Yet, regardless of the office, position and location, condolence tradition is still maintained the same way.

Everybody wish to be remembered, everybody wish to see their friends around them in their hard times, and everybody considers it to be a duty to share the sorrow of their friends. In that vein, the condolence tradition, which disappeared in many parts of our country, is still maintained in Adiyaman in its most vivid form, can not be undervalued.



TAZIYE EVLERİ

Kentin büyümesi, taziye geleneğinin de farklılıklar göstermesine neden oldu. Özellikle apartman hayatı, taziye gelen kalabalık misafirleri ağırlamaya yetmiyordu. Taziye Evleri, bu ihtiyacın sonucu olarak ve neredeyse bir zorunluluk haline geldi. Önceleri mahalleli, camiye yakın ve çoğunlukla da camiye ait alanda, kendi aralarında topladıkları paralarla taziye evi yapımına başladı. Böylece o mahallede vefat edenin yakınları, taziye bu mekânda kabul ediyor, evde ise kadınlar taziye dileklerini iletiyorlardı.

Bu ihtiyaç gün geçtikçe artınca, belediyelerin sosyal projeleri arasında da kendisine yer buldu. Mahallenin büyüklüğüne göre sayısı birden fazlaya çıkarıldı. Yeni yapı taziye evlerinde, kadınlar için de oturma yeri tasarlanıyor. Üç gün boyunca yapılan ziyaretlerde, taziye sahipleri ve gelenlerin sağlığı açısından, oturma gruplarıyla daha modern ve daha rahat oturma sağlanıyor.

Böylece Adiyaman'da değişmeyen taziye geleneği, zamana ayak uydurarak sürdürülüyor.

Taziye geleneği, dostlukları pekiştirmeye, zor günde bir arada olmaya sebep, en güzel geleneklerden birisidir. Yüzyıllardır devam eden, ama hiç kaybolmayan geleneklerden olması nedeniyle dikkate değerdir.

Her şey eskisi gibi değil artık. Bazı geleneklerimiz zamanla kayboluyor; dostluklar, arkadaşlıklar, yardımlaşma ve dayanışma duyguları azalıyor. Ancak makamı, mevkisi, konumu ne olursa olsun, taziye geleneği aynı şekilde devam edip gidiyor.

Herkes hatırlanmak ister, herkes zor gününde yanında dostlarını görmeyi arzular ve herkes dostlarının acısına ortak olmayı kendisine bir görev kabul eder. Bu açıdan ülkenin birçok yerinde kaybolan bu geleneğin, Adiyaman'da en taze haliyle devam etmesi azımsanmayacak bir değerimizdir.

Şehir merkezinde taziye süresi üç ila beş gün sürer. Kırsal kesimde bu süre uzar, hatta bir ayı geçen yerler olur.

Condolence in city center lasts three- five days. In rural areas, it is longer, even more than a month in some places.



ADİYAMAN ESKİDEN YEŞİL BİR ŞEHİRDİ

ADİYAMAN USED TO BE A GREEN CITY



Adiyaman'ın ilk valisi Gaziantepli İbrahim Tevfik Kutlar'dır.

First governor of Adiyaman was İbrahim Tevfik Kutlar.

Adiyaman'ın tarihi dendiğinde, akla ilk gelen isimlerden biri Fadıl Binzet'tir. Beyefendiliği ve nezaketi ile örnek bir kişilik olan Fadıl Bey, Adiyaman eşrafından olup babası Ferit Binzet'tir. Adiyaman'ın canlı tarihi olan Fadıl Binzet ile Adiyaman'ın dünü ve bugününü konuşmak istedik. Sağ olsun bizi kırmayarak davetimize icabet etti. Çok keyifli ve doyumsuz geçen sohbetimizden kısa bir derleme sunuyoruz.

When we talk about the history of Adiyaman, one of the first names coming to mind is Fadıl Binzet. An exemplary character with his gentlemanliness and kindness, Fadıl Beg is among the notables of Adiyaman, and the son of Ferit Binzet. We wished to talk about the past and present of Adiyaman with Fadıl Binzet-living historical character of Adiyaman. He kindly welcomed our invitation. We present you a summary of our pleasing interview.

RÖPORTAJ / INTERVIEW

Doç. Dr. /Assoc.Prof. Ramazan GÜRBÜZ

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY

Fadıl Abi öncelikle hoş geldiniz. Bizi onurlandırdınız. Adıyaman'ın il oluşunun 60. Yılı nedeniyle yaşayan çınarlarımızdan biri olan sizi dergimize konuk edip hasbihal edelim istedik. Bizi kırmadınız teşekkür ediyoruz. Fadıl Abi sohbetle sizinle başlayalım isterseniz. Fadıl Binzet kimdir?

1934 yılında Adıyaman'da doğdum. İlk ve Ortaokulu Adıyaman'da tamamladım. Lise eğitimine Adana Erkek Lisesi'nde başladım daha sonra Adıyaman'da lise açılınca buraya geldim ve liseyi Adıyaman'da bitirdim. Gazetecilik ve fotoğraf, ortaokul yıllarımda ilgimi çekti. 1957 yılında Hürvatan Gazetesi muhabirliğine başladım. Daha sonra birçok ulusal gazete ve ajanslara muhabirlik yaptım. 1957-1983 yılları arasında Adıyaman Milli Eğitim Müdürlüğü'nde şeflik yaptım. Adıyaman'da futbol hakem komitesi başkanlığı, voleybol hakemliği, saha gözlemciliği, Adıyaman Musiki Cemiyeti kurucu yönetim kurulu üyeliği yaptım.

Bize Adıyaman'ın il oluşundan bahseder misiniz, neler yaşandı o günlerde?

Adıyaman'ın ilk valisi Gaziantep'li İbrahim Tevfik Kutlar şehre, il oluş tarihinden bir hafta önce geldi ve törenle ilgili çalışmalarını yönetti. Törenin en iyi şekilde geçmesi için her şeyi kontrol etti. Valinin Adıyaman'a gelişini de görmek gerekirdi. Eski Saray Mahallesi'ne giriş öncesinde otomobilinden inen ve yaya olarak şehre giren valiyi, binlerce Adıyamanlı alkışlayarak izliyordu. Görülmeye değer bir tabloydu.

Adıyaman'ın il oluşu bir bayram havasında, ihtişamlı şenliklerle kutlanmıştı. Şehir, bayraklarla, pankartlarla süslenmişti. İl olduğu gün düzenlenen törene, TBMM Başkanı Refik Koraltan ile İçişleri Bakanı Namık Gedik de katılmışlardı. Refik Koraltan, günümüzde Esensoy Parkı olan yerde bulunan Valilik binası önünde, mahşeri bir kalabalık oluşturan Adıyamanlılara hitaben bir konuşma yapmış ve hayırlı olması dileğinde bulunmuştu. Konuşmanın ardından kaymakamlık levhası indirilerek yerine Adıyaman Valiliği levhası asılmıştı. O andaki alkış tufanı ve çeşitli köylerden gelen, sayıları 100'ü geçen davul ve zurnacıların sesleri görülmeye değerdi.

Konuşmalardan sonra şehir turu atıldı. Çarşıda, caddelerde sıkılan silah sesleri etrafı çınlatıyordu. Tabancasını, tüfeğini alan konvoya katılıp havaya ateş ediyordu. Silah sesleri köy düğününü andırıyordu. Köyler, törene daha çok davulcu ile katılma konusunda adeta yarışıyorlardı. 1 Aralık akşamı, şimdi Demokrasi Parkı olan alandaki Adıyaman Lisesi salonunda bir eğlence düzenlendi. Mahalli sanatçılar maharetlerini sergilediler. Gece fener alayı düzenlendi ve bu şenlik bir-iki gün devam etti.



First of all, welcome. You graced us with your presence. On commemoration of 60th anniversary of Adıyaman's becoming a province, we wished to host and have a chat with you, as you are one of the living oldest people of Adıyaman. Thank you for you did not rejected our invitation. Let's start our interview by talking about you. Who is Fadıl Binzet?

I was born in Adıyaman in 1934. I had my primary and elementary schooling in Adıyaman. I started high school education at Adana Boys' High School; and when a high school was opened in Adıyaman, I moved and graduated there. Journalism and photography attracted my interest during primary school. In 1957, I became a correspondent at Hürvatan Gazette. Later, I worked as a correspondent in various gazettes and news agencies. Between the years 1957-1983, I worked as a chief at Adıyaman National Ministry of Education Directorate. I served as the president of Adıyaman Football referees' committee, volleyball referee, field observer, and as founding board member of Adıyaman Musics Society.

Could you please tell us how Adıyaman became a province; and what happened those days?

Adıyaman's first governor İbrahim Tevfik Kutlar, who is originally from Gaziantep, arrived to the city one week before the city becomes a province; and managed proceedings regarding ceremony. He did his best to ensure a perfect ceremony. One should see governor's arrival to Adıyaman. Thousands of Adıyaman inhabitants giving applause watched governor's getting out of his car, and entering to the city on foot. It was a scene worth seeing.

Okullar var mıydı?

Adıyaman'da bir ilkokul vardı önceden, adı da Yeniol'du. Ortaokul 1947 yılında açıldı. Lise ise çok daha sonra, il olduktan sonra açıldı. O güne kadar lisede okumak isteyenler Maraş, Urfa ve Malatya gibi civar illerdeki liselere giderlerdi. Adıyaman il olduktan sonra lise açıldı. Açılışına da yine Meclis Başkanı Refik Koraltan geldi.

O yıllarda şehirde lokanta ve otel var mıydı?

Bir lokanta vardı. Kel Şükrü'nün lokantası. Otel olarak şimdi Tuz Hanı dediğimiz han vardı. Sonradan birer ikişer otel yapıldı ama en eskisi bu idi.

Bu Tuz Hanı'nın ismi nereden geliyor, niye tuz hanı?

Burası aynı zamanda tuzhane olarak da kullanılıyordu. Şehrin tuz ihtiyacı buradan dağıtılan tuzlarla karşılanırdı. Trenle Gölbaşı'na tuz gelirdi. Buradan da Adıyaman'a kamyonlarla getirirlerdi. Ayrıca eşeklerle, hatta insanlar sırtlarında taşıyarak getirirlerdi. O zaman tuz çok değerliymiş. Tuz Hanı'na getirilen tuzlar buradan esnafa, o esnaflar daha küçük esnafa oradan da halka satılırdı. Tuz Hanı ismi buradan geliyor. Burada bir taraftan da gazyağı satılırdı. İkişer otel yapıldı ama en eskisi bu idi.

Adıyaman'a ilk otomobili, 1930'lu yılların başında Abdullah Binzet getirdi.



Adıyaman's becoming province was celebrated with gorgeous carnivals in a festiveness. City was decorated with flags, and posters. President of Grand National Assembly of Turkey and Namık Gedik-Turkey's Minister of Internal Affairs, attended the ceremony held on the day when Adıyaman became a province. In front of Governor's Office, which was then situated in the place of today's Esensoy Park, Refik Koraltan delivered a speech addressing an enormous crowd of Adıyaman people; and conveyed his best wishes. Following the speech, district governorate signboard was replaced by Adıyaman Governorate signboard. At the moment, it was worth witnessing the applause, and the sounds of shawms and drums more than 100, which arrived from various villages.

After the speeches, they took a tour around the province. Sounds of the guns tinkled around on the market place, and on the streets. Those taking their guns and muskets joined the convoy and fired their guns into air. Sounds of the guns reminded of village weddings. Villages, almost competed with each other to join the ceremony with more drummers. On the night of December 1, a party was organized in the place of Adıyaman High School Hall, where the Demokrasi Park is situated at present. Artists from the neighbourhood exhibited their skills. At night, torchlight procession was organized, and that carnival lasted for a couple of days.

Motor car was first brought to Adıyaman by Abdullah Binzet in the beginnings of 1930s.



Adıyaman was previously a city with lots of vineyards and orchards, and surrounded by trees. There was even a practice of silkworm rearing.

Were there any schools present?

Previously, there was a primary school in Adıyaman, and it was named "Yeniyol." Elementary school was opened in 1947. High school was opened much later, that is, after Adıyaman became a province; until which those wished to get high school education, matriculated in high schools in neighbouring provinces such as Maraş, Urfa and Malatya. High School was opened after Adıyaman became a province. Assembly president Refik Koraltan attended opening ceremony of high school.

At those years, were there any restaurants or hotels in the city?

There was a small restaurant. Kel Şükri's small restaurant. The Inn, which is called Tuz (Salt) Inn at present, used to serve as a hotel. Later, a couple of new hotels were added, but Tuz Inn was the first one. high school.

What is Tuz Inn named after; why Tuz Inn?

This place was also called salthouse. Salts used to be supplied to the city from this point. Salt used to be carried to Gölbaşı by train; and from that point to Adıyaman by the lorries. Also, monkeys, and even people brought the salt carrying it on their backs. At the time, salt was very valuable. Salt which was brought to Salt Inn, was sold to tradesmen; and those tradesmen sold it to small tradesmen, and they in turn, sold it to people. This is what the Tuz Inn named after. Also, gas oil used to be sold there.

Do you remember any of those people, who sold salt at the time?

Emigree Mohammad (Mehmet Bilir), and Abuzer Efendi, who is the son of Tailor Hussain, used to be sold there.

Also sugar is said to be among the rare products of those times.

Yes, it was a rare product, which was hard to find. Therefore, people used to flavor their tea with molasse. Even people exchanged 4 kg molasses with 1kg sugar.

O zamanın tuz satan esnaflarından hatırladığınız var mı?

Muhacir Muhammet (Mehmet Bilir) ve Terzi Hüseyin'in oğlu Abuzer Efendi.

Aynı zamanda şeker de çok zor bulunuyormuş.

Evet, çok zor bulunurdu. Bu yüzden çayı pekmez ile tatlandırırlardı. Hatta 4 kg vererek 1kg şeker alınmış.

Adıyaman il olduktan sonra şehre gelen bürokratlara yer bulma konusunda biraz sıkıntı yaşanmış, doğru mu?

Yeterli bir hükümet konağı binası olmadığından, yeni kurulan çeşitli müdürlükler, şahıslara ait binaları kiralandı ve bunun sonucu kira fiyatlarında artış yaşandı. Henüz Vali Konağı yoktu. Valiye konut için uygun bir ev arandı. Şehrin tanınmış ailelerinden Abdülkerim Akın'ın Bahçelievler'deki evinin uygun olacağı kanısına varıldı. Durum Abdülkerim Akın'a iletilince, Abdülkerim Akın evini boşaltarak, ilin ilk valisi İbrahim Tevfik Kutlar'a anahtarlarını teslim etti. Tabii ki kira almak söz konusu değildi. Zira o, Adıyaman'ın ilk valisi olmasından çok mutlu olmuştu.

Resmi daire olarak birçok bina kiralanınca şehirdeki konut sıkıntısı da varlığını hissettiriyordu. İlin ilk Jan-

darma Komutanı da ev bulamamıştı. Komutan hemen Bahçelievler Mahallesi'ndeki Eski Kâhta Caddesi üzerinde bir arsa satın alarak ev yaptırdı ve 2-3 ayda evin inşaatı tamamlandı. Jandarmanın eşini ve çocuklarını Adıyaman'a getirerek kendi evinde oturmaya başladı. Jandarmanın Adıyaman'daki görev süresi tamamlanınca evini Lütfü'nün oğlu Hacı Gürsoy'a sattı. Eski sebze hali civarındaki bu ev, halen mesken olarak kullanılıyor.

Adıyaman'a ilk otomobil ne zaman geldi biliyor musunuz?

Adıyaman'a ilk otomobilin 1930'lu yılların başında Abdullah Efendi (o tarihte soyadı kanunu henüz olmadığından kişiler lakapla anılıyordu) tarafından getirildiğini söyleyelim. Abdullah Efendi (Abdullah Binzet) o tarihte bir oğlunu İstanbul'a gönderdi. Oğlan, şoför okulunda araç kullanmayı öğrendikten sonra, dönemin şartlarına göre Ford marka lüks bir otomobil olarak Adıyaman'a getirdi.

Is it true that after Adıyaman became a province, it had some difficulty in allocating space for the bureaucrats appointed to the office in the province?

As there is not a sufficient number of government offices, newly established various directorates hired the buildings owned by the individuals; as a result, rates of rent increased. There was not a Governor's Building yet; so searched for a proper house for the governor. Abdülkerim Akın's house in Bahçelievler had been found appropriate for residence. When Abdülkerim Akın was notified about the issue, he emptied the house, and then handed over the key to İbrahim Tevfik Kutlar, the first governor of the province. Of course, it was not a matter of discussion to request a rental payment. On the contrary, he was content with the fact that Adıyaman had a governor for the first time.

As many buildings had been hired to be used as government offices, lack of residence emerged as a problem in city. First gendarme commander of the province,



O dönemde gazete var mıydı?

Vardı. Yeşil Adıyaman. Sahibi Mahmut Deniz'di. Ben de örnekleri var.

Adıyaman'ın yeşil olmasından dolayı mı bu isim verilmişti?

Evet, Adıyaman, eskiden bağ ve bahçelerin bol olduğu, ağaçların çevrelediği yeşil bir şehirdi. İpek böceği yetiştiriciliği bile vardı. Bu yüzden dut ağaçlarının sayısı çok fazlaydı.

O yıllarda sinema var mıydı?

Sinemanın gelişi 1941 yılında idi ve o dönemlerde 16 mm filmler oynatılırdı. Adıyaman'a ilk sinemayı biz getirdik. Sinemada oynatılan ilk film ise "Yara" isimli bir film. Filmin başrolünde ise Suzan Yakar Rutkay vardı. Cumhuriyet İlköğretim Okulu salonundaki sıraları aldılar az bir ücret karşılığında, filmler başladı. Bir diğer yer olarak da, Sümer meydanında şu an inşaat olan yerin üst katında birçok film oynatıldı. İlk sinema Meram sinemasıdır.

Halk ilk zamanlar istenilen ilgiyi göstermemiş olsa da daha sonra bu değişti. 1950'li yıllara geldiğinde Adıyaman'da sinema sayısı 3 olmuştu. Yeni gelen filmlerin tanıtımını at arabaları üzerine koydukları kontrplak tahtaların üzerine yapıştırdıkları afişler ile sergiler, mahalleleri bu at arabaları ile gezer ve reklamı yapan adam, duyuru şeklinde anons yapardı. Örneğin, "Bu akşam 20:30'daaa, Meram sinemasında, başrollerde Ayhan Işık, Filiz Akın, erken gelen yer alır, gelemeyen ayakta kalır" diyerek bağırır ve halk sinemaya davet edilirdi.

İşte 16 mm lik filmler o zaman bitti 35 mm lik filmlere geçildi. Pehlivanın oğlu Şeyho'nun dedesi demiş ki "ben Ferit efendiyi görmek istiyorum." Filmin ilk seansı bitti, herkes dağılıyor ama bu adam bekliyor. Perdede izlediği filmdeki tüm malzemenin Ferit beyin olduğunu zannediyor. Bu yüzden "bir hayırlı olsun diyeyim diyor." Filmde izlediği tüm her şeyi onun zannediyor. Diyor ki "adamın evleri varmış, atları, sürüleri varmış hayırlı olsun deyip öyle gideyim". Ve "ben bilmiyordum bu kadar malı mülkü var. Allah daha da ziyade etsin" dedi.

Adıyaman, eskiden bağ ve bahçelerin bol olduğu, ağaçların çevrelediği bir şehirdi. İpek böceği yetiştiriciliği bile vardı.

also could not find a residence. Commander soon purchased a land on Eski Kâhta Street in Bahçelievler Neighbourhood, and constructed a house on that land. Construction completed within 2-3 months. Gendarme commander brought his wife and children to Adıyaman, and started to reside in his own house. When his term of office completed, Gendarme commander sold his house to Hacı Gürsoy, who was the son of Lütfü. The house, which is near the previous vegetable market, is still in use.

Do you know when the first automobile brought to Adıyaman?

Motor car was first brought to Adıyaman by Abdullah Efendi in the beginnings of 1930s (Because there was not a surname law yet at the time, people are referred to with their titles) Abdullah Efendi (Abdullah Binzet) sent one of his son to Istanbul on that date. When son learned how to drive in driving school, bought and brought to Adıyaman a Ford motor car, which was a luxury car of those times. .

Was there a gazette at that period?

Yes, there was. "Yeşil (Green) Adıyaman." Owner was Mahmut Deniz. I have the samples.

Was the gazette named after green nature of Adıyaman?

Yes, Adıyaman was previously a city with lots of vineyards and orchards, and surrounded by trees. There was even a practice of silkworm rearing. Mulberry trees were plenty.

Was there any cinema at those years?

Cinema was introduced in 1941, and 16 mm films used to be screened. We brought the first cinema to Adıyaman in 1941. First film screened was "Yara." Suzan Yakar Rutkay played the leading part in the movie.

Against a small fee, they purchased the school desks at Cumhuriyet Primary School, and film screenings started. As another place, many movies screened on the upstairs of the place, which is a construction site at present in Sümer square. First cinema is Meram cinema. Even if people did not show the same interest at first time, situation changed later. When it comes to 1950s, number of cinemas multiplied to 3. New movies on cinema were advertised by the posters hanged on the plywoods on horse driven cars and exhibitions. Men touring the neighbourhoods by horse-driven cars announced, and advertised the movies. For instance, it used to be announced "To night, at 20:30,

**Eskiden göz hastalığı çok yaygınmış, öyle mi?**

Trahom, Mısır'dan, Suriye, Filistin ve Irak yoluyla yurdumuzun güney ve güneydoğu bölgelerine de girmiştir. Cumhuriyet Devri'ne kadar bu bölgelerde, halkımızın gözlerini kör eden trahomla esaslı şekilde uğraşılmamıştır. 1925 yılında, "Körler Memleketi" olarak anılan Adıyaman'da, 20 yataklı bir hastane ve dispanser açılmak suretiyle, trahomla mücadele başlamıştır. Zamanla halkın bakımsız kalarak kör olması önlenmiştir.

O yıllarda okullarda okutulan "Koruyucu Hekimlik ve Sağlık Bilgisi" adlı kitapta, ilk Trahom Hastanesi'nin 1925 yılında 20 yataklı olarak Adıyaman'da açıldığını yazıyor. Yine ilk Trahom Hastanesi'nin Adıyaman'da kapanmış olduğunu söylersek, 1925'li yıllarda ülkeye yoğunlaşan trahom mücadelesinin başarılı geçtiğini görürüz.

Okullarda öğrenciler sınıflara girmeden önce hepsinin gözleri ilaçlanırmış. İki tür öğrenci vardı: salimlerin ve trahomlular. Salimler, gözleri sağlam olanlar; tra-

on Meram cinema; Ayhan Işık, Filiz Akın are starring; first to arrive shall take the seat, latecomers can't find a seat" and people used to be called to cinema.

16 mm movies were abolished, and those of 35 mm started to be screened. Şeyho, the son of Pehlivan is mentioned to have said that "I want to see Ferit Efendi" First session of the movie was over, everyone was leaving, but Şeyho kept waiting. He thought that all the materials of the movie he saw on the cinema, belonged to Ferit Bey. Therefore, he wished to say "congrats." He thought that anything he saw on the movie was owned by Ferit Bey. He thought "Ferit Bey has houses, horses, herds. I shall say congrats before leaving." and said, "I did not know that he owned such lots of property. God gives him more."

Is it true that in old times, eye diseases were much common ?

Trachoma spread to southern and southeastern parts of our country via Egypt, Syria, Palestine and Iraq.

homlular ise göz hastalığı olanlardı. Bu öğrencilerin gözlerine damla damlatılır merhemler sürülürdü. Devlet bunlara maaş da verirdi. Gözlük almak için Gaziantep iline gidilirdi.

O dönemde Trahom Hastanesi, Kab Camii'nin karşısında, Toprak Mahsulleri Ofisi ve Postane ile aynı bina daydı. Bu bina, Hacı Mehmet Ali Efendi'nin binasıydı.

O yıllarda Adıyaman'da ticaret nasıldı?

Dünden bugüne bakarsak ticari yönden hiçbir gelişme olmadı. Halen hak ettiği yerde değil. Şu an İstanbul'dan konfeksiyon malları getirenler, daha önce bu alışverişlerini Suriye üzerinden yapar, bu malları Halep'ten getirirlerdi. Şanlıurfa üzerinden Halep'te alışveriş için ilişkiler kuran tüccarlar vardı. Gidip buralardan kutlu kumaşlar getirirlerdi. Bunlarla beraber tencere tabak, kaşık, bıçak gibi ürünler de Suriye'den getirilir, buradan da tütün götürülürdü.

Bir dönem Adıyaman'da kurbağa ve salyangoz ticareti de vardı. Göl kenarlarında hortum vururlar, şak şak sesi duyan kurbağalar, kenara toplanır ve yakalanıp dışarıya satılırdı. Salyangozlar da kozmetik sanayinde kullanıldığı için aynı şekilde dışarıya satılırdı.

Adıyaman lalesi olarak bildiğimiz lalenin, dünya coğrafyası üzerinde başka bir yerde olmadığını biliyoruz.



Until republican period, in those regions, there was a not serious fight against trachoma which turned our people blind. In 1925, fight with trachoma started by the opening a 20-bed hospital, and a dispensary in Adıyaman, which was then a city referred to as "Land of Blinds." Through the time, people's going blind was prevented by paying more care.

In those years, in textbook "Preventive Medicine and Medical Knowledge" studied at schools, it is written that the first Trachoma Hospital was established with 20 beds in 1925, in Adıyaman. Again, if we consider the fact that the first Trachoma Hospital was closed down in Adıyaman, it is derived that trachoma fight, which was intensified in our country in 1925s, was successful.

Before students enter to the classrooms, eyes of all used to be medicated. There were two kinds of students: healthy ones, and those with trachoma. Healthy students were the ones with healthy eyes; and students with trachoma were the ones with eye disease. Those students used to be medicated by eye drop, and ointment. State provided them with salaries. People used to go to Gaziantep to purchase eyeglasses.

At those times, Trachoma Hospital was in front of Kab Mosque, and in the same building with Soil Products Office, and Post Office. That building belonged to Hacı Mehmet Ali Efendi.

How was the commerce in Adıyaman at those years?

If we look at the present from a historical perspective, there had not been a commercial development. It is still not in the position, it deserves to be. Those, now bringing ready-made garments from Istanbul, used to make exchanges from Syria, and used to bring those products from Aleppo. There were tradesmen establishing exchange relations in Aleppo via Şanlıurfa. They used to bring cloths from those points. Besides, also products such as pots, plate, spoon, knife used to be imported from Syria, and tobacco used to be exported from Adıyaman to Syria.

Once, there was also frog, and snail trade in Adıyaman. They used to heat the hoses by the lake; and the frogs hearing the noises used to gather, and then be caught, and exported to foreign countries. As the snails are used in cosmetics industry, they used to be exported too.

It is known that the Tulip, which is called Adıyaman tulip, is unique in the world.

Spor Kulübü var mıydı?

Adıyaman'da ilk Spor Kulübü 1937 yılında kuruldu. Adı "Adıyaman Gençler Birliği" olan kulübün başkanlığına, şehrin ileri gelen kişilerinden Recep Efendizade lakabıyla tanınan Hüsnü Koçak getirilmişti.

Ters Lale veya Adıyaman Lalesi hakkında ne düşünüyorsunuz, ikisi aynı şey mi?

Adıyaman lalesi olarak bildiğimiz lalenin, dünya coğrafyası üzerinde başka bir yerde olmadığını biliyoruz. Orta Asya'dan geziye çıkan bir grup, Azerbaycan üzerinden Adıyaman'a geliyor, buradan Macaristan'a kadar gidiyor. Diyorlar ki "bu kadar yer gezdik, bu çiçeği başka bir yerde bulamadık." Bu çiçeği daha sonradan koruma altına alıyoruz ve bu isim Avustralya ve Macaristan'a kadar yayılıyor. Ters lale ile Adıyaman lalesi çok farklı çiçeklerdir.

Fadıl Abi çok teşekkür ediyoruz. Çok keyifli ve bilgilendirici bir sohbet oldu. Çok sağolun.

Rica ederim. Esas ben teşekkür ederim. Benim için de büyük bir zevkti. Çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

There was any Sports Club?

First Sports Club in Adıyaman was founded in 1937. It was named "Adıyaman Gençler Birliği" and to the presidency of the club, was appointed Hüsnü Koçak, who was called Recep Efendizade.

What do you think about Ters Tulip, or Adıyaman Lalesi? Are the two the same?

We know that the tulip known as Adıyaman tulip, is not president at somewhere else around the world. A group of people, who departed from Central Asia for travel, arrived in Adıyaman via Azerbaijan, and from there to Hungary. They said, "we visited many places, but we could not find this flower at any other place." Later, we took this flower under protection, and the name of flower was introduced to a wide area expanding from Australia, to Hungary. Ters tulip and Adıyaman tulip are the flowers very different from each other.

Many thanks, Mr. Fadıl. It has been a very pleasing and informing interview. Thanks a lot.

You are welcomed. I thank you. It was a pleasure for me. I wish you luck.





RÖPORTAJ / INTERVIEW
Mehmet S. EKİNCİ
TAYA İLETİŞİM

AMAÇ VE KİŞİSEL HAYAT PROJESİ BAŞARIYI GETİRİR

SUCCESS COMES IF THERE IS AN AIM
AND PERSONAL LIFE PROJECT



Adıyaman, GAP'ın neredeyse tek mağdurudur. Bu projenin külfetlerinin çok büyük bir kısmına katıldığı halde, onun nimetlerinden hemen hemen hiç yararlanamamıştır.

Geçen sayıda ilk bölümünü yayınladığımız Prof. Dr. Sabri Orman röportajının 2. ve son bölümüyle sizleri başbaşa bırakıyoruz...

As we published the first part of interview with Prof. Sabri Orman, below u will find the second part as the last...

Ülkemiz değişiyor, geliyor. Adıyaman da öyle. Şehrimizin değişim ve gelişimini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Adıyaman'ın, kendi içinde değerlendirildiğinde, benim çocukluk yıllarımdan, yani 1950'lerden bugüne, inanılmaz bir gelişme kaydettiğini söylemek mümkündür. Bunu anlayabilmek için, yukarıda kısaca tasvir etmeye çalıştığım durum ile bugünü mukayese etmek yeterlidir. Hatta bunun Adıyaman'ın tarihi içinde emsalsiz bir dönem olduğunu söylemek dahi mümkündür. Neredeyse bir ömürlük zamana, birkaç yüzyılda gerçekleşebilecek başarılar sığdırılmıştır. Öyle ki 1950'li yılların Adıyaman'ı ile bugünün Adıyaman'ı iki ayrı dünya gibidir.

Diğer taraftan, kendi gelişme potansiyeli ve başka bazı yerlerin gelişme performansı ile karşılaştırıldığında, Adıyaman'ın yeterince gelişmediğini söylemek gerekir. Özellikle Adıyaman'ın Güneydoğu Ana-

dolu Projesi'nin neredeyse tek mağduru konumunda olduğunu ifade etmek zorundayız. Adıyaman bu projenin külfetlerinin çok büyük bir kısmına katlandığı halde, onun nimetlerinden hemen hemen hiç yararlanamamıştır denebilir. Bu son derece adaletsiz bir durumdur ve bu mağduriyetin hakkaniyet esaslarına göre giderilmesi gerekmektedir. Bu durum, ülke ekonomisi bakımından da son derece etkinsiz bir durumdur ve bu açıdan da acil müdahaleye ihtiyacı vardır.

Adıyaman'ın gelişmesi bakımından üzerinde durulması gereken, ancak bu mülakatın tabii olduğu kısıtlar sebebiyle burada değinemeyeceğimiz diğer bazı hususlar için de, okuyucularımızın bir önceki soruda bahsini ettiğim çalışmamıza bakmaları tavsiye edilir.

Our country is changing, developing, and so does Adıyaman. What do you think about the changes and developments of our city?

When considered at its own terms, Adıyaman made an unbelievable progress since 1950s of my childhood, up to the present. In order to see that progress, it is enough to make a comparison between today and the previous situation I depicted above. It could also be argued that it was a unique period in the history of Adıyaman. Achievements, which could have been realized only in a couple of centuries, fit into a lifetime period. Thus, Adıyaman of 1950s and today's Adıyaman are the two worlds apart.

On the other hand, when its potential for development is compared with the development performance of some other places, it could be argued that Adıyaman could not developed enough. Especially, we have to say that Adıyaman is almost the sole victim of GAP project. Though it bore majority of the inconveniences of this project, it could get almost no benefit from this project. It is incredibly an unjust situation; and this grievance needs to be cured according to equity principle. This situation, is also an inactive situation for country's economy, so requires an immediate action.

For some other issues, which we can not treat here due to the restrictions of this interview, but which are needed to be treated in terms of Adıyaman's development, we recommend our audience to refer to our work I mentined above.

Adıyaman is almost the sole victim of GAP project. Though it bore majority of the inconveniences of this project, it could get almost no benefit from the project.



Özellikle Adıyamanlı gençlerin ve öğrencilerimizin kişisel hikâyenizden çıkaracağı dersler var. Kişisel kariyerinizi ve hayatınızın dönüm noktalarını anlatır mısınız bize?

İnsanların başkalarının hayat hikâyelerinden yararlanıp yararlanamayacağı konusunda emin değilim. Tabiidir ki aynı şey bizim hikâyemiz için de geçerlidir. Hatta bizim hayat hikâyemiz için bu çok daha geçerlidir de diyebiliriz. Zira bizim hayata başladığımız şartlar ile bu söyleşinin okurlarının şartları arasında neredeyse herhangi bir alaka yok gibidir. Adeta bütünüyle ayrı dünyalar söz konusudur. Yine de madem sordunuz, bir şeyler söylemeye çalışalım.

Especially young people and students from Adıyaman, have much to learn from your story. Can you tell us about your personal career, and the turning points of your life?

I am not sure, if people would benefit from life stories of people or not. Of course, the same is also valid for our story. We can even say that, this is much more valid for our life story. This is because, there are almost no similarity between the circumstances under which we started our life, and the circumstances of this interview's audience. Almost, fully seperare worlds are the case. If you asked, I will try to tell somethings.

Bizim hayata başladığımız şartlar ile bu söyleşinin okurlarının şartları arasında neredeyse herhangi bir alaka yok gibidir. Adeta bütünüyle ayrı dünyalar söz konusudur.

There are almost no similarity between the circumstances under which we started our life, and the circumstances of this interview's audience. Almost, fully different worlds are the case.



ŞEHİRLER VE ÖLÇEKLER: SİVEREK-DİYARBAKIR-İSTANBUL

Dünyanın, bizim köyden bakıldığında yerle göğün birleştiği ufuk çizgilerinin çevrelediği alandan ibaret olduğunu düşündüğüm zamanları hatırlıyorum. Bazı civar köylere gitmişliğim vardı, ama hepsi de bizim köyden daha küçük olan bu köyler, bir ufuk genişlemesi sağlasalar da, üzerimde çok etkili olmamışlardı. Sonra, bir gün ilkokul diploması alabilmek için fotoğraf gerektiğinden, fotoğraf çekimi için Siverek'e gitmek icap etti. Sekiz saatlik bir yaya yolculuktan sonra vardığımız Siverek, büyüklüğü, kalabalıklığı ve daha önce hiç görmediğim ve bilmediğim bir sürü şeyiyle beni adeta sersemletmişti. Bir rüya âleminde gibiydim. Hatta onun da ötesinde bir durumdu yaşamakta olduğum. Daha sonra İmam-Hatip Okulu'na gideceğim kesinleşince, okula kaydolmak için Diyarbakır'a gitmemiz icap etti. Orada da Siverektekinden benzer bir tecrübe yaşadım. Burada etkili olan, tren ve şehir surları gibi bazı yeni şeyler dışında, türsel yeniliklerden çok ölçek büyümesiydi. Zamanla Diyarbakır gözümde olağanlaştı. Ama lise son sınıfta İstanbul'a bir seyahatimiz oldu ve Siverek ile Diyarbakır tecrübelerini kat be kat aşan yeni bir deneyim oldu. Mesela, köyümüzde Fırat, Diyarbakır'da Dicle olmak üzere iki nehir görmüştüm ama denizi ilk kez görüyordum. Ve tabii İstanbul'u özel kılan diğer şeyler... Diyarbakır'daki yedi yıllık bir ortaöğrenimden sonra 1968 yılında üniversite için İstanbul'a gittim. Zamanla kendi şartları ve standartları içinde olmak kaydıyla İstanbul da normalleşti. (Bu arada İstanbul'un o vakitler 2,5 milyonluk bir şehir olduğunu ifade edeyim.)



Niyork'un ilham ettiği ölçek ve büyüklük hissi nitel farklar kadar önemliydi. Amerikalılar her şeyi olabildiğince büyük yapmaya çalışıyorlar gibi bir izlenim uyanmıştı bende.

Scale and extensity that New York evokes, was of the same significance as with the qualitative differences. I had been left with an impression that Americans tried to make everything big as much as possible.



CITIES AND SCALES: SİVEREK-DİYARBAKIR-İSTANBUL

I remember the times when I considered the world as made of an area encircled by the horizontal lines where earth and sky meets. I had visited some surrounding villages, but those villages, which were all smaller than our village had not much impact on me even if they expanded my horizon. Later on, one day, I went to Siverek to have my photo taken because photo required to get primary school diploma. Siverek, where we arrived after a travel on foot for eight hours, almost fuddled me with its extensiveness, crowd, and many things I had not seen, and I had not known before. I was like in a dream world, or what I experienced was even beyond the dream. Later, when the decision has been taken towards going to İmam-Hatip School, I needed to go to Diyarbakır to get registered in the school. I experienced a situation there, the one similar to the one in Siverek. What was decisive here, was not innovations apart from train and city walls, but the extension. Through the time, Diyarbakır looked more usual to me. However, at the last year of the high school, we had a travel to İstanbul, and it was an experience far beyond my experience of Siverek and Diyarbakır. For example, in our village, I had seen two rivers Fırat, and Dicle but I saw the sea for the first time in İstanbul. Besides, of course

there are other things making İstanbul special...After a secondary schooling of seven years in Diyarbakır, I went to İstanbul for studying at the university in 1968. Over the time, İstanbul became usual for me within its own terms and standards (By the way, I should indicate that it was a city with 2,5 million population.)

NYİORK

1987 yılında New York'ta bir toplantıya katılmak üzere ilk olarak yurt dışına çıkma fırsatı buldum. Daha önce görmeye alışkın olduğumdan neredeyse bütünüyle farklı bir dünyaya intikal etmiş olmak bakımından New York seyahatimi köyden Siverek'e olan yolculuğuma benzetirim. Evet, mesela, Siverek ile Diyarbakır ve ikisiyle İstanbul arasında muazzam farklar vardı ama bunlar nihayet aynı dünya içindeki farklılaşmalardı. Siverek Ulu Camii ile Diyarbakır Ulu Camii ve bu sonuncusu ile İstanbul'daki Selâtin camileri arasındaki farklar gibi. New York'ta ise daha önce gördüğüm şehirler ile bazı mekânsal benzerlikler dışında neredeyse bütünüyle aynı bir dünya söz konusuydu. Dil, insan manzaraları, davranış farkları ve hemen hemen her şey farklıydı. Ayrıca ölçek farkları da vardı. Mesela, İstanbul'daki havaalanı da küçük sayılmazdı ama New York'taki hava alanı karşısında son derece mütevazı kalmıştı. Yine mesela İstanbul'da o vakitler henüz mevcut olmayan gökdelenler ve devasa alışveriş merkezleri... Hatta denebilir ki bu şehrin ilham ettiği ölçek ve büyüklük hissi nitel farklar kadar önemliydi. Amerikalılar her şeyi olabildiğince büyük yapmaya çalışıyorlar gibi bir izlenim uyanmıştı bende.

NEW YORK

In 1987, I had the first opportunity to get abroad with the aim of attending a meeting in New York. My travel to New York, reminds me my travel from the village to Siverek. Yes, there were striking differences between Siverek and Diyarbakır, and between the İstanbul and the two, but the differentiation was in alike worlds after all. Just like differences between Siverek Ulu Mosque, and Diyarbakır Ulu Mosque and the one between the latter and Selatin Mosque in İstanbul. As for New York, there was fully a different world except for some cities I saw before, and spatial similarities. Language, people, behavioral differences and almost everything. Also, differences in terms of scale. For instance, airport in İstanbul was not much small, but the one in New York was far bigger. Moreover, for instance, skyscraper and huge malls which were not yet present in İstanbul at the time.. It can even be argued that, scale and extensity that this city evokes, was of the same significance as with the qualitative differences. I had been left with an impression that Americans tried to make everything as much big as possible.

LONDRA

Kayda değer diğer bir hadise, 1990-1991 ders yılında bir araştırma projesi için ikinci defa yurt dışına çıkmam sırasında olmuştur. Bu defaki yurt dışı destinasyonumuz Londra'ydı. New York'u gördükten sonra Londra artık o kadar şaşırtıcı gelmiyordu; tabii Amerika ve İngiltere arasındaki farklar baki. Ancak yine de bu iki seyahat arasında önemli bir fark vardı; New York'a kısa bir seyahat için gitmiş iken Londra'ya altı ay kadar kalmak üzere gitmiştim. Londra'daki altı aylık ikametimin benim için paha biçilmez bir hayat tecrübesine dönüştüğünü ifade etmeliyim. Bir kere bütünüyle yabancı bir ortamda tek başına uzunca bir zaman nasıl yaşanabileceğini öğrendim. Ayrıca, bizzat içinde yaşayarak çok farklı bir toplumu tanıma imkânı buldum. Nihayet, London School of Economics and Political Science (LSE) gibi akademik dünyada hatırı sayılır yeri olan bir kurumu, içinde yaşayarak tanıma imkânı buldum. Bunlara, o arada Birleşik Krallık'ın değişik yerlerine, Batı Avrupa ile Kuzey Avrupa'nın belli başlı ülkelerine yaptığım seyahatler eklendiğinde, bu dönemin benim için paha biçilmez bir hayat tecrübesi sürecine dönüştüğünü söyleyebilirim.

LONDON

Another incident worth considering, was my second travel abroad for a research project between 1990-1991. This time, our destination was London. After I saw New York, London was not much surprising to me; yet there were differences between America and England. However, there was a striking difference between these two travels; while I had been to New York for a short stay, I would stay in London for six months. My six months stay in London turned to an invaluable life experience for me. First of all, I learned how to live alone for long in a fully foreign environment. Also, I had the opportunity to know a different society by living in. Resultingly, I had the chance to know a respectable institution in academic world-London School of Economics and Political Science (LSE), by personally experiencing it. This period turned into an invaluable life experience for me, when my travels to different parts of the United Kingdom, and to some countries in Western and Northern Europe, were also added.

KUALA LUMPUR

Bu bahsi 1992-1994, 1995-1997 ve 2002-2006 yılları arasında Malezya'nın başşehri Kuala Lumpur'daki International Islamic University ve International Institute of Islamic Thought and Civilization'da üç ayrı dönemde olmak üzere öğretim üyesi olarak geçirdiğim sekiz küsur yıla atıfta bulunarak bitirebiliriz.

Malezya, bir İslam ülkesi olmasına rağmen şimdiye kadar bahsettiğimiz yerlerin tam zıt istikametinde, yani Asya'nın güneydoğu ucunda ve ülkemize 7000 km kadar uzaklıktaki bir yerde olmasından dolayı son derece farklı ve ilginç özellikleri olan bir ülkedir.

Malezya'da uzunca bir zaman hem öğrettik, hem de hayli şey öğrendik. Öğrettik diyorum, çünkü oradaki görevimiz hocalıktı ve öyle olmak zorundaydı. Öğrendik diyorum, çünkü orada birçok bakımdan son derece ilginç, değişik, kışkırtıcı ve elverişli bir ortamla karşılaştık. Orada kendimizi yeniledik, hatta yeniden inşa ettik diyebilirim. Ne yazık ki bu söyleşinin yukarıda değindiğimiz kısıtlardan dolayı burada ondan hak ettiği şekilde söz edemeyeceğiz. Ancak merak eden okuyucularımız için yine de bunun bir telafi imkânı vardır. Kitap promosyonu gibi olmasın ama yukarıda sözü geçen yeni kitabımızın son bölümü bu konuya dairdir.



Londra'daki altı aylık ikametimin benim için paha biçilmez bir hayat tecrübesine dönüştüğünü ifade etmeliyim.

My six months stay in London, has turned into an invaluable life experience, I should say.



Dikkat edilmiş olacağı üzere burada anlattıklarımız, hayat hikâyemizin mekân gelişmeleriyle sınırlı kaldı. Buradan mutlaka bir ders çıkarmak gerekirse gelişmenin, mutlaka mekânsal bir hareketlilik gerektirdiğidir. Aslında bu zaten çok iyi bilinen bir husustur. Mesela klasik dönem İslam bilginlerinin hayat hikâyelerini okuyanlar, Endülüs'ten Orta Asya'ya kadar uzanan seyahatlerin bu hayat hikâyelerinin ayrılmaz birer unsuru olduğunu görürler. Yine de eğer bir mektup örneği ile ifade edilmek istenirse, mekân değişiklikleri daha çok mektubun zarfına tekabül eder. Elbette zarfın kendine has bir hatırı vardır; ama asıl olan zarf değil, zarfın içindeki mesaj, yani mazruftur.

KUALA LUMPUR

We can conclude by touching on nearly eight years I spent as a Lecturer at International Islamic University ve International Institute of Islamic Thought and Civilization in Kuala Lumpur, the capital of Malaysia, during three periods, between the years 1992-1994, 1995-1997 ve 2002-2006.

Even though Malaysia is an Islamic country, it is a country in a location of direction opposite to the places we mentioned so far, a distance of 7000 kms away from our country, and in the southeastern part of Asia, with rather different and interesting qualities.

For a long time, we both taught and learned much for a long time in Malaysia. I say taught, because my duty there was lecturing, and it had to be so. I say, "I learned" because I experienced an interesting, different and inciting, and a favorable environment there. We renewed ourselves there, I can even say that we

rebuilt ourselves there. Unfortunately, due to the limitations of this interview, we can not mention of this here in detail. However, for our readers who wish to know the details, there is still a way. It is not to promote the book, but the last part of the above mentioned book is on that topic.

As you might have notices, what we told here was limited to the spatial developments of my life story. If we need to take a lesson from what we told here, is that development requires a spatial mobility. It is actually a well known point. For instance, those reading the life stories of Islamic scholars of the classical period, realize that these travels expanding from Andalus to Central Asia, as an indispensable part of these life stories. Again, if we are to clarify with a letter example, spatial changes is rather equivalent of a letter's envelope. Of course, envelope has its specific memory, but it is not the envelope, but the message inside the envelope is the enclosed.

TC Merkez Bankası Meclis üyesisiniz. Geçmişe göre bankamızın çok daha güçlü ve etkin olduğunu biliyoruz. Son durumu ve konumu hakkında neler söylersiniz?

Merkez Bankası'nın ülkemizin dünya standartlarındaki nadir kuruluşlarından biri olduğuna şüphe yoktur. Sahip olduğu yüksek donanımlı insan kaynağı, sağlam kurumsal geleneği ve güçlü altyapı donanımıyla örnek bir kuruluştur. Mesela sosyal bilimler alanında, dünya standartlarında birkaç üniversiteyi taşıyabilecek bir kapasiteye sahip olduğu rahatlıkla söylenebilir. Merkez Bankası'nda son yıllardaki en önemli gelişme, İslami finans ve faizsiz bankacılık gibi daha önce ihmale uğramış bazı ülke ve dünya gerçeklerini not etme ve ona göre vaziyet belirleme noktasında, dikkate değer bir performans sergilemeye başlamış olmasıdır.

You are a council member of TR Central Bank. We know that our bank is much more strong and efficient when compared to its past state. What could you say about its last status and position?

It is no doubt that Central Bank is one of the rare establishments of our country with global standards. It serves as a model with its qualified human resources, strong corporate tradition, and strong infrastructural hardware.



Merkez Bankası'nın ülkemizin dünya standartlarındaki nadir kuruluşlarından biri olduğuna şüphe yoktur.

It is no doubt that Central Bank is one of the rare establishments of our country with global standards.



For instance, it can be argued that the bank has the capacity to finance several universities of world standards, in the social sciences field. In the recent years, the most important development in the Central Bank, is that it has started a considerable performance by noting down some neglected realities of country and the world such as Islamic finance and interest-free banking, and determining the status accordingly.

Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarına tavsiyelerinizi alabilir miyiz?

Üniversiteniz çalışanlarına tavsiyede bulunmak hadimimiz değildir; ama bir hoca olarak öğrenci arkadaşlarla hayata dair bazı düşüncelerimi paylaşabilirim.

İlk söylemek istediğim şey, öğrenci kardeşlerimin kendi hayatlarını ciddiye almalarıdır. Bu, başkalarının hayatını ciddiye almanın da ilk adımıdır. İnsanın bu dünyada sadece bir hayat şansı vardır ve bu da çok uzun süreli değildir. Dolayısıyla gerek bu dünyayla, gerek ötesiyle ilgili olarak yapabileceği her şeyi bu son derece kısa hayat aralığına sığdırmak zorundadır.

Onun içindir ki öncelikle kendi hayatı üzerinde ciddiyle düşünmesi, onun için bir amaç, hedef veya hedefler belirlemesi ve onlara yönelik bir projesinin, kişisel bir hayat projesinin olması gerekir. Denebilir ki kişisel hayat projesi olanla olmayan arasında derece değil, tür farkı vardır. Hayatta başarının en kritik belirleyicisi de insanın çok iyi düşünülmüş bir amacının ve onunla tutarlı bir kişisel hayat projesinin olmasıdır. İkincisi her insanın, kendi kişisel hayat projesine dayalı birer kişisel gündeminin olması gerekir. Kendi gündemi olmayanlar, başkalarının gündemlerinin aleti ve malzemesi olurlar. İnsanın, kısa vadeli hedefleri konusunda kimsenin telkin ve teşviklerine ihtiyacı yoktur; onlar zaten kendilerini dayatırlar. Önemli olan uzun vadeli düşünmek ve davranabilmektir.

Başarının bir şartı da süreklilik ve istikrardır. Nitekim Peygamberimizin de şöyle bir sözü vardır: İşlerin en hayırlısı az da olsa sürekli olanıdır.

Hayatta güven esastır. Güven olmadan hayat devam edemez veya hayata devam edilemez. Ama güven sadece tüketilecek değil, aynı zamanda yönetilecek bir duygudur. Aşırı veya lüzumsuz güven, güven ilişkisinin her iki tarafına da zarar verebilir. Mesela aşırı veya lüzumsuz güvenen taraf, feci şekilde istismara uğrayabilir ve deyim yerindeyse aptal durumuna düşebilir. Bu arada diğer tarafı da yanlışla teşvik etmiş olur.

Dostluk hayattaki en hoş ve güzel şeylerden biridir. Ama hoş olmasa da düşmanlık da hayatın gerçeklerinden biridir. Mümkünse hayatı, hep ahlaki kalmaya özen göstererek, dost kazanma sanatı haline dönüştürmek gerekir. Diğer taraftan, dostluk da düşmanlık da sürekli olan kategoriler değildir. Onun içindir ki dostluk ve düşmanlıkta mesafeyi günün birinde onların bitebileceği şekilde ayarlamak gerekir. (Hz. Ali'nin bir sözünden mülhem).

Diğergam olmak insan olmanın şartlarından biridir.

Hile hileyi terk etmededir. Ya da en iyi hile hileyi terk etmektir. Yahut da en iyi politika dürüstlüktür. (Bunlardan ilki Arap, sonuncusu İngiliz atasözüdür.).

Ders kitabı okumak gerekli, ama yeterli değildir; okuma faaliyetini olabildiği kadar onun dışına taşımak gerekir. Sanal âlemlerle ilgilenmek gerekli, hatta artık zorunludur; ama onu reel âlemi ikame edecek boyutlara taşımak doğru değildir.

Nihayet, öyle hatalar vardır ki hiç ama hiç işlenmemeleri gerekir; çünkü telafileri yoktur. Onların ne olduğu ise, kişiye ve cinsiyete göre değişir. Üzerinde ince ince, derin derin ve ciddi ciddi düşünülmeğe muhtaç bir konudur.

What do you advise to the students and employees of our university?

Knowing my place, I can not give advices for the employees of our university, but as a lecturer I can share my ideas about the life with the student friends.

First of all, I would like to say that student should take their own lives seriously. This is the first step in taking other people's lives seriously. Man has only one living change, and this world is not long lasting. Therefore, they had to fit into this extremely short life span whatever they can do related either with this world, or with the otherworld. Therefore, first of all, they had to think seriously about their own life, they have to choose an aim, objective or objectives, and they have to have a life project in line with those objectives. It is to say that, between those people having and not having a personal life project, there is not a degree difference but a typical difference.

The most critical determinant of success in life is having a well thought-of objective, and accordingly a life project. Second, man should have personal agenda based on their own personal life project. Those lacking their own agenda, would serve as the medium and the material for the other people's agenda. Man needs no one's advices and courages regarding short-term goals; they would already enforce themselves. What is important is the ability of long term thinking and acting.

Another condition of success is the sustainability and stability. Thus, our prophet has the following words: The most beneficial among the works, are the continous ones.

Trust is the basis of life. Without trust, life can not continue or we can not continue to life. However, the trust is not only an emotion to consume, but an emotion to manage. Excessive or unnecessary trust may damage both sides of the trust relationship. For instance, the side trusting excessively and unnecessarily, might be tragically abused; and might be fooled, as the phrase goes. In the meantime, they would have encourage the other side to act wrongly.

Friendship, is one of the most nice and beautiful things at life. Yet, emnity is one of the realities of the world, even if not a nice reality. If possible, life needs to be turned into an art of gaining friends. On the other hand, friendship and emnity are not continous categories. This is because, degree in friendship and emnity needs to be set by taking into account the fact that both might end someday (Inspired by a saying of Hz.Ali).

To be generous, is one of the conditions of requirements of being human.



Diğergam olmak insan olmanın şartlarından biridir.

To be generous, is one of the requirements of being human.

Trick is stoping trick, or the best trick is to stop trick, or the best policy is honesty (The first is Arabic,the other is English proverb).

We need to read textbooks, but it is not sufficient; we need to carry the act of reading beyond the act itself. It is necessary to be engaged with the virtual world, it is even an obligation; but it is wrong to substitute the real world with the virtual world.

To conclude, there are such mistakes that they should never be made, because they can not be compensated. What would be those mistakes depends on the person and the sex. It is topic requiring a considerate, deep, and serious thinking.

ADİYAMAN'IN DOĞA HARİKASI YÜZEN ADALAR

ADİYAMAN BELEDİYE BAŞKANLARI ve MİLLETVEKİLLERİ

BELEDİYE BAŞKANLARI / MAYORS



Abuzer AĞAR
DÖNEM/ PERIOD : 1961 - 1968



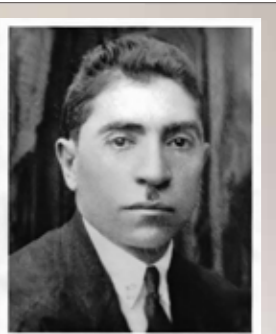
Ahmet BAYILLIOĞLU
DÖNEM/ PERIOD : 1926 - 1930



Hacı KELEŞ
DÖNEM/ PERIOD : 1930 - 1932



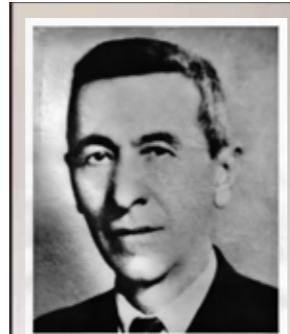
Ziya TANDOĞAN
DÖNEM/ PERIOD : 1932 - 1942



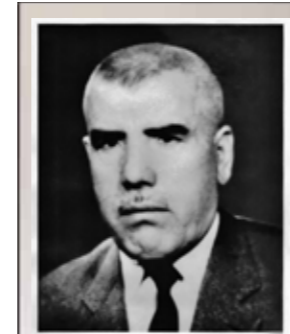
Rıza BİNZET
DÖNEM/ PERIOD : 1942 - 1946



Mehmet İNAN
DÖNEM/ PERIOD : 1946 - 1948



Mustafa AKIN
DÖNEM/ PERIOD : 1948 - 1950



Kazım BAYKAN
DÖNEM/ PERIOD : 1950 - 1954

ADİYAMAN'S MAYORS and DEPUTIES

Adıyaman'ın il oluşunun 60. Yılı nedeniyle bu sayımızda çeşitli yönleri ile Adıyaman'ı ele almaya çalıştık. Adıyaman'ın özellikle tarihi sürecinden bahsederken, bugünlere gelinmesinde büyük emekleri olan belediye başkanlarımızdan ve milletvekillerimizden bahsetmemek eksiklik olurdu. Kısmen hafızaları tazelemek büyük oranda da yeni nesillere tanıtmak, kısaca tarihe not düşmek adına bugüne kadar görev yapmış belediye başkanlarımızın ve milletvekillerimizin isimlerine ve görev yaptıkları dönemlere yer veriyoruz.

Hem yerimizin azlığı hem de teminden kaynaklanan sıkıntıdan dolayı hepsinin fotoğrafınay veremedik. Bulabildiğimiz kadarıyla belediye başkanlarımız ile 1983 dönemi ve sonrasında görev yapmış milletvekillerimizin fotoğraflarına yer veriyoruz.

We tried to analyze Adıyaman in different perspectives because of its 60th. anniversary of being province. While mentioning the history of Adıyaman, we could not pass through without remembering our mayors and parliamentaries who really worked hard for today's. To fresh our memories, to introduce them to new generations and to give a note to history we write down their names and duty terms.

We could not put all photos due to our page limits and obtaining difficulties. We gave place to our mayors and parliamentaries who were in duty after 1983 as much as we reached.



Fuat BİLGİN
DÖNEM/ PERIOD : 1954 - 1957



Mahmut BİLGİNER
DÖNEM/ PERIOD : 1963 - 1965



Mithat HARIKÇI
DÖNEM/ PERIOD : 1965 - 1974



Mustafa KOCATÜRK
DÖNEM/ PERIOD : 1974 - 1980



Mehmet ERDEM
DÖNEM/ PERIOD : 1984-1989



Şevket GÜRİSOY
DÖNEM/ PERIOD : 1989-1994



Abdülkadir KIRMIZI
DÖNEM/ PERIOD : 1994-2004



M. Necip BÜYÜKASLAN
DÖNEM/ PERIOD : 2004-2014



Fehmi Hüsrev KUTLU
DÖNEM/ PERIOD : 2014-...

MİLLETVEKİLLERİ / DEPUTIES

İSİM/NAME	PARTİ/PARTY	DÖNEM/PERIOD
Halil AĞAR	YTP-AP	1961 - 1968
Mehmet Sırrı TURANLI	AP	1968 - 1977
Yusuf ÇETİN	CHP	1977 - 1980

T.C. 1961 Kurucu Meclis Üyeleri
Tr 1961 Constitutional Parliament Members

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY	TEMSİL ETTİĞİ
Mehmet ÖBAY	ADIYAMAN

T.C. 1980 Temsilciler Meclisi
Tr 1980 House Of Representatives

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY
Mahmut Nedim BİLGİÇ

Cumhuriyet Devri (1920'den Günümüze)/Republic Period (From 1920 To 2015)

TBMM XI. Dönem 1957
Turkey Grand General Assembly-1957

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY	SİYASİ PARTİ/POLITICAL
Şefik SAN	DEMOKRAT PARTİ
Sait AĞAR	DEMOKRAT PARTİ
Mehmet Sırrı TURANLI	DEMOKRAT PARTİ
Ali YAŞAR	DEMOKRAT PARTİ
Gani GÜRSOY	DEMOKRAT PARTİ

TBMM XIII. Dönem 1965
Turkey Grand General Assembly-1965

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY	SİYASİ PARTİ/POLITICAL
Ali Avni TURANLI	ADALET PARTİSİ
Mehmet Arif ATALAY	ADALET PARTİSİ
Nazım BAYILLOĞLU	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Süleyman Arif EMRE	YENİ TÜRKİYE PARTİSİ

TBMM XV. Dönem 1973
Turkey Grand General Assembly-1973

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY	SİYASİ PARTİ/POLITICAL
Halil AĞAR	ADALET PARTİSİ
Kemal TABAK	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Ramazan YILDIRIM	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Abdurrahman ÜNSAL	MİLLİ SELAMET PARTİSİ

TBMM XII. Dönem 1961
Turkey Grand General Assembly-1961

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY	SİYASİ PARTİ/POLITICAL
Şefik DENİZ	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Mehmet ÖZBAY	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Ali Avni TURANLI	YENİ TÜRKİYE PARTİSİ
Mehmet Arif ATALAY	YENİ TÜRKİYE PARTİSİ

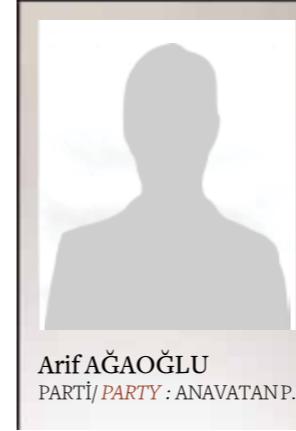
TBMM XIV. Dönem 1969
Turkey Grand General Assembly-1969

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY	SİYASİ PARTİ/POLITICAL
Mehmet Zeki ADIYAMAN	ADALET PARTİSİ
Ali Avni TURANLI	BAĞIMSIZ
Kamil KIRIKOĞLU	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Yusuf Ziya YILMAZ	CUMHURİYET HALK PARTİSİ

TBMM XVI. Dönem 1977
Turkey Grand General Assembly-1977

MİLLETVEKİLİ/DEPUTY	SİYASİ PARTİ/POLITICAL
Halil AĞAR	ADALET PARTİSİ
Kemal TABAK	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Ramazan YILDIRIM	CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Abdurrahman ÜNSAL	MİLLİ SELAMET PARTİSİ

TBMM XVII. Dönem 1983/Turkey Grand General Assembly-1983



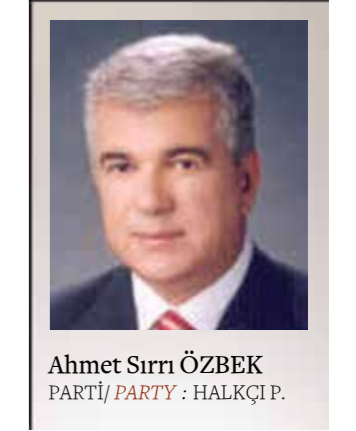
Arif AĞAOĞLU
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.



Mehmet Arif ATALAY
PARTİ/PARTY : MDP

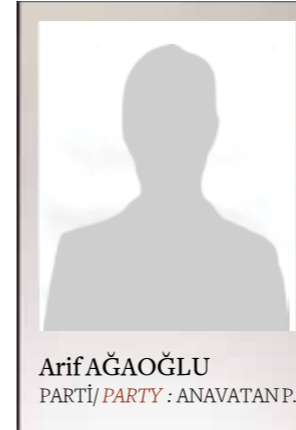


Mehmet DELİCEOĞLU
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.

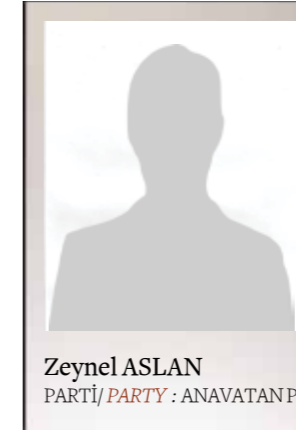


Ahmet Sırrı ÖZBEK
PARTİ/PARTY : HALKÇİP.

TBMM XVIII. Dönem 1987/Turkey Grand General Assembly-1987



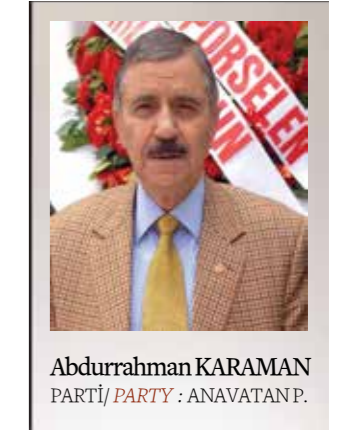
Arif AĞAOĞLU
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.



Zeynel ASLAN
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.



Mehmet DELİCEOĞLU
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.

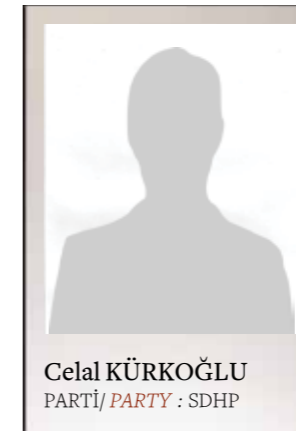


Abdurrahman KARAMAN
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.

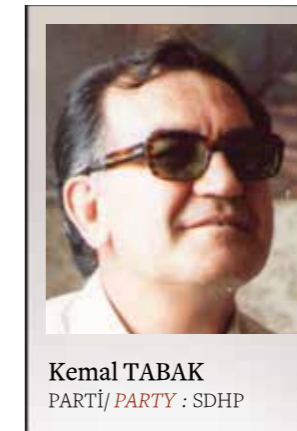
TBMM XIX. Dönem 1991/Turkey Grand General Assembly-1991



Mahmut KILINÇ
PARTİ/PARTY : SDHP



Celal KÜRKOĞLU
PARTİ/PARTY : SDHP



Kemal TABAK
PARTİ/PARTY : SDHP



Abuzer TANRIVERDİ
PARTİ/PARTY : SDHP

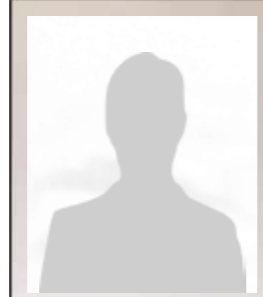
TBMM XX. Dönem 1995/Turkey Grand General Assembly-1995



Mahmut Nedim BİLGİÇ
PARTİ/PARTY : DYP



Mahmut BOZKURT
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.



Ahmet ÇELİK
PARTİ/PARTY : REFAH P.



Ahmet DOĞAN
PARTİ/PARTY : REFAH P.



Celal TOPKAN
PARTİ/PARTY : CHP

TBMM XXII. Dönem 2002/Turkey Grand General Assembly-2002



Mahmut GÖKSU
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Şevket GÜRSOY
PARTİ/PARTY : CHP



Fehmi Hüsrev KUTLU
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Mehmet ÖZYOL
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Ahmet Faruk GÜNSAL
PARTİ/PARTY : AK PARTİ

TBMM XXI. Dönem 1999/Turkey Grand General Assembly-1999



Mahmut BOZKURT
PARTİ/PARTY : ANAVATAN P.



Mahmut Nedim BİLGİÇ
PARTİ/PARTY : DYP



Dengir Mir Mehmet FIRAT
PARTİ/PARTY : FAZİLET P.

TBMM XXIII. Dönem 2007/Turkey Grand General Assembly-2007



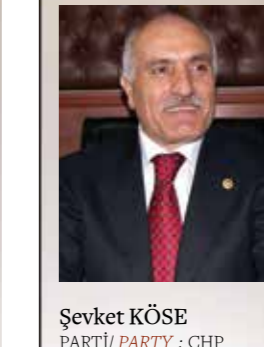
Ahmet AYDIN
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Mehmet ERDOĞAN
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Şevket GÜRSOY
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Şevket KÖSE
PARTİ/PARTY : CHP



Fehmi Hüsrev KUTLU
PARTİ/PARTY : AK PARTİ

TBMM XXIV. Dönem 2011/Turkey Grand General Assembly-2011



Mahmut GÖKSU
PARTİ/PARTY : FAZİLET P.



Mehmet ÖZYOL
PARTİ/PARTY : FAZİLET P.



Hasari GÜLER
PARTİ/PARTY : MHP



Ahmet AYDIN
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



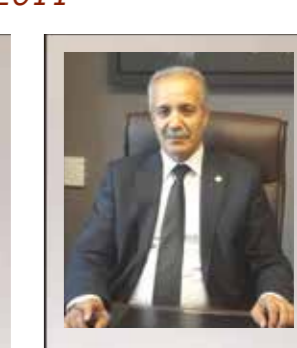
Mehmet METİNER
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Murtaza YETİŞ
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Mehmet ERDOĞAN
PARTİ/PARTY : AK PARTİ



Salih FIRAT
PARTİ/PARTY : CHP

KONFERANSLAR CONFERENCES

1

GELECEK TASARIMLARIMIZ VE SANAT KONFERANSI

Üniversitemiz Genç Girişimciler Topluluğu tarafından M. Vehbi Koç Konferans Salonu'nda "Gelecek Tasarımlarımız ve Sanat" konulu konferans düzenlendi. Konferansı, Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İlhan ÖZKEÇECİ verdi.

Konferansa "Sanatın Yeri Ne Olmalıdır?" sorusuyla başlayan Prof. Dr. ÖZKEÇECİ, sanatın tanımını yaptı. Sanata Fen Bilimleri kadar önem verilmediğini söyledi. Sanatın tarihi gelişimine değinen Prof. Dr. ÖZKEÇECİ, sanatın gerçek anlamına ulaşabilmesi için insanı merkezine yerleştirmesi gerektiğini belirtti.

FUTURE DESIGNS AND ARTS CONFERENCE

A conference titled "Our Future Designs and Arts" have been organized at M. Vehbi Koç Conference Hall by our university's Young Initiatives Society. Speech was delivered by Prof. Dr. İlhan ÖZKEÇECİ – Yıldız Technical University Faculty Member.

Prof. Dr. ÖZKEÇECİ, starting to his speech with the question "What Should be the Place of Art?" gave a description of art. He said that arts is not being attached significance, compared to Positive Sciences. Touching on the historical development of the arts, Prof. Dr. ÖZKEÇECİ said that arts should be centered around human, so as to enable itself to find its real meaning.

2

GÜZEL YAZI VE HÜSN-Ü HAT KONFERANSI

Yalova Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Süleyman BERK, Üniversitemizde "Güzel Yazı ve Hüsn-ü Hat" konulu bir konferans verdi.

Hat sanatının tarihini, malzemelerini ele alan BERK, Hüsn-ü Hattın tarihini örneklerle anlattı. Arap yazısı olarak bilinen Arapça alfabenin de tarihini anlatan Doç. Dr. BERK, İslami hat sanatı ana yazı çeşitlerinin 6 olduğunu belirtti. Bu yazı çeşitlerinin Muhakkak, Reyhani, Sülüs, Nesih, Tevkii ve Rika olduğunu söyleyen BERK, tuğranın bir yazı çeşidi değil yazı formu olduğunu söyledi.

Kur'an-ı Kerim'in Nesih yazı ile yazıldığını belirten BERK, Diyarbakırlı Hattat Hamdi AYTAÇ'ın, hat sanatının yok olmaması için en çok çabalayan kişi olduğunu söyledi. Ünlü Ressam Pablo Picasso'nun "Bu İslam Sanatı, benim resimde, soyutta varmak istediğim noktaya çoktan varmıştır" sözüne vurgu yaptı.

Doç. Dr. BERK, hat sanatını icra etmek için gerekli malzemeleri de anlattı. Kalem, kâğıt ve mürekkebin hat sanatının malzemelerini oluşturduğunu söyleyen Doç. Dr. BERK bu malzemelerin nasıl olması gerektiğini ayrıntılarıyla anlattı.



CALLIGRAPHY AND HÜSN-Ü HAT CONFERENCE

Yalova University Faculty Member Assoc.Prof. Süleyman BERK, delivered at our university a speech with the topic "Calligraphy and Hüsn-ü Hat."

BERK, discussing the history, and the materials of Calligraphy; told the history of Hüsn-ü Hat with examples. Also summarizing the history of Arabic Alphabet, also known as Arabic Script, Assoc.Prof. BERK, indicated that there were 6 main writing types in Islamic Calligraphy. Stating that those writing styles were definitely Reyhani, Sülüs, Nesih, Tevkii and Rik'a, BERK said that tughra was not a writing type, but it was a writing form.

Noting that Koran was written in Naskh writing style, Berk said that Hamdi AYTAÇ - a calligrapher from Diyarbakır, was the person most seeking to prevent calligraphy from disappearing. Quoted Famous Painter Pablo Picasso's saying "This Islamic Art, already attained to the point I have been trying to get to at painting, and abstract."

Assoc.Prof. BERK, also listed the materials required for performing calligraphy. Saying that Pen, paper and ink constituted calligraphy materials, Assoc.Prof. BERK also detailed how those materials should be.



BİLİM VE UZAY KONFERANSI

Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi tarafından bilim ve uzay konulu bir konferans düzenlendi.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, “Bilim Nedir?” başlıklı konuşmasında bilimin bir tanımını yaparak evrende üç tane “O” olduğunu belirtti. Bu üç O’nun olgu, obje ve olay olduğunu açıklayan KAHVECİ, bilimin amacının, tüm bunları tanımak olduğunu ve aynı zamanda bilgi elde etme kaynağı olduğunu söyledi. Bilimin iki tür olduğunu, bunların science (doğa bilimi) ve lojik bilim olduğunu söyleyen KAHVECİ bilim nasıl yapılır sorusuna cevap olarak ilgili aşamaları anlattı. Bilim türlerini ayrıntıları ile anlatan hocamız, çeşitli örneklerle bilim türlerinin alt dallarını irdeledi.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Eyyüp RENCÜZOĞULLARI da “Biyologların Kuyruklu Yıldızdan Beklentileri” başlıklı konuşmasında, kuyruklu yıldızdan bilgiler aktarmak üzere uzaya gönderilen Rosetta adlı aracın, adının kaynağını ve Rosetta’nın

ne tür bilgiler vereceğini anlattı. Prof. Dr. RENCÜZOĞULLARI bu aracın, güneş sisteminin oluşması ile ilgili bilgiler vermesinin beklendiğini söyledi. Biyologların Rosetta’dan beklentileri sıralayan RENCÜZOĞULLARI yapılan tüm bu araştırmaların nedenini de açıkladı.

Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Niyazi YÜKÇÜ ise “Rosetta ve Uzayın Derinliklerine Yolculuk” adlı konuşmasında, güneşin evrendeki yerinden başlayarak kimiz, nereden geldik, nerede yaşıyoruz ve bu evrende yalnız mıyız? sorularına cevap arandığını söyledi. Rosetta öncesinde uzaya gönderilen araçları anlatan YÜKÇÜ, bu araçların içinde neler olup olmadığını açıkladı. Bu araçların özelliklerini ve yaptıkları işleri irdeleyen Yrd. Doç. Dr. YÜKÇÜ bu araçların çektiği fotoğrafları paylaştı. Rosetta’nın görevini ve maliyetini de açıklayan YÜKÇÜ, daha sonra kuyruklu yıldız üzerine ilk ulaşan Philae aracı hakkında bilgiler verdi.

SCIENCE AND SPACE CONFERENCE

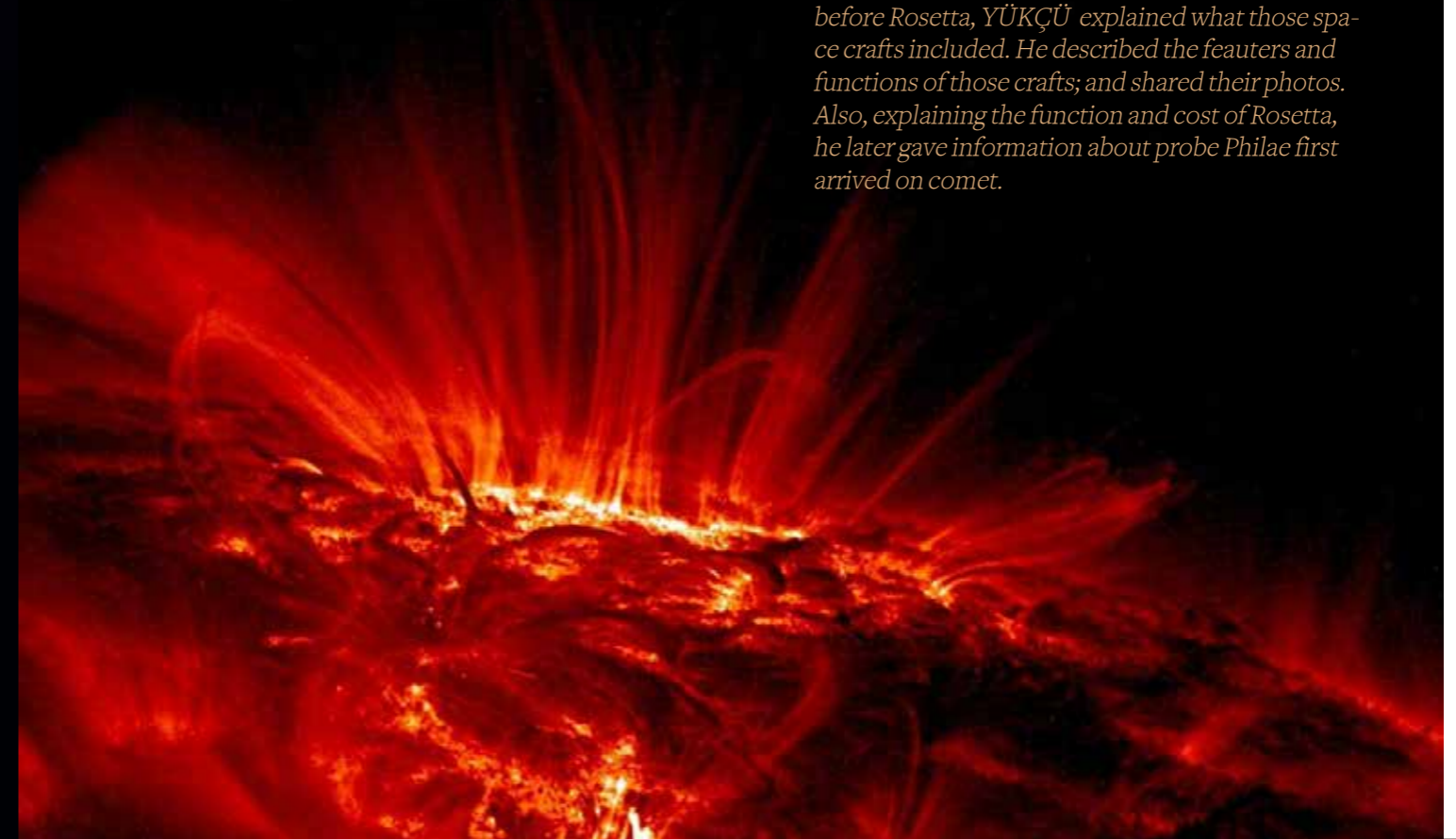
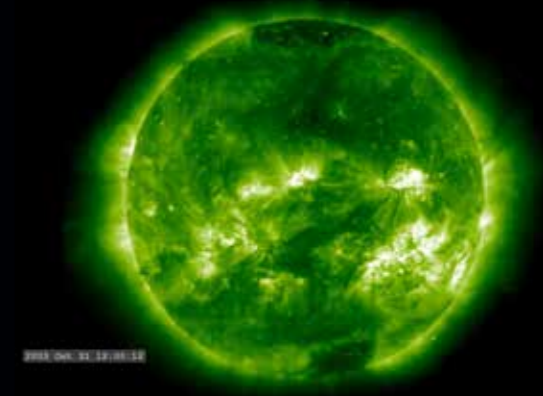
Our University’s Faculty of Technology has organized a conference on science and space.

During his speech on the topic “What is Science?” our university’s vice rector Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, made a description of science, and said that there were three “O”s. Explaining these three O’s as Olgu (Fact), Obje (Object), and Olay (Action), KAHVECİ maintained that the aim of the science was to know all these three, and the source of knowledge. Stating that science was divided into two as “science” and “logics science”, KAHVECİ listed the related phases in answer to the question how the science can be made. Detailing the types of science, our professor discussed sub-branches of types of science with various examples.

Our University, Faculty of Arts and Sciences, Biology Department Member Prof. Dr. Eyyüp RENCÜZOĞULLARI, during his speech with the topic “Expectations of Biologists from Comet” explained after what was named the space probe Rosetta, which was sent to space to obtain information; and clarified us what kind of information Rosetta would

provide. Prof. Dr. RENCÜZOĞULLARI said that this space probe is expected to provide information about the formation of the solar system. RENCÜZOĞULLARI listing the expectations of the biologists from Rosetta, shed light on the reason behind whole research aforementioned.

Our University, Faculty of Energy Systems Engineering Department Member Assoc. Prof. Niyazi YÜKÇÜ, during his speech titled “Rosetta and Voyage into the Depths of Space,” stated that he sought answer to the questions “who we are, where we came from, where we live, and are we alone on this planet? Talking about the crafts sent to the space before Rosetta, YÜKÇÜ explained what those space crafts included. He described the features and functions of those crafts; and shared their photos. Also, explaining the function and cost of Rosetta, he later gave information about probe Philae first arrived on comet.



4

ORTADOĞU'DAKİ SİYASİ VE ASKERİ GELİŞMELER KONFERANSI

Türkiye Gazetesi Genel Yayın Yönetmeni Dr. İsmail KAPAN, Üniversitemiz ile Adıyaman Belediyesi'nin birlikte organize ettiği "Ortadoğu'daki Siyasi ve Askeri Gelişmeler" adlı bir konferans verdi.

Konferans öncesi, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yü makamında ziyaret eden KAPAN, Üniversitemizde bulunmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi ve Üniversitemiz Onur defterini imzaladı. Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Üniversitemizi ziyareti anısına Dr. İsmail KAPAN'a, Adıyaman'ın tarihi ve kültürel değerlerinden olan Cendere köprüsü ile Perre Nekropol alanını temsil eden maketler ve Üniversitemizin yayınlarından oluşan bir paket takdim etti.

Türkiye Gazetesi Genel Yayın Yönetmeni Dr. İsmail KAPAN, konferansta Ortadoğu'daki siyasi ve askeri gelişmeleri değerlendirmenin yanında, salonda bulunan izleyicilerin sorularını da yanıtladı. KAPAN, dünyada enerji kaynaklarının yüzde 80'inin Ortadoğu'da yer aldığını, bölgede bugüne kadarki kavgaların ve bundan sonra çıkacak kavgaların sebebinin, bu enerji kaynakları olduğunu söyledi.



POLITICAL AND MILITARY DEVELOPMENTS IN THE MIDDLE EAST CONFERENCE

Chief Editor of Türkiye Daily, Dr. İsmail KAPAN, delivered a speech with the topic "Political and Military Developments in the Middle East" organized by our university in collaboration with Adıyaman Municipality.

Prior to the conference, visiting our university's Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ in his office, KAPAN expressed his pleasure of visiting our university, and signed honorary book of our university. Our Rector, Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, presented Dr. İsmail KAPAN, models representing Cendere bridge and Perre Necropol site as historical and cultural values of Adıyaman; and a packet including our university's publications.

Türkiye Gazetesi Chief Editor Dr. İsmail KAPAN, also answered the questions by the audience at the hall, next to sharing his views on the political and military developments in the Middle East.

KAPAN, told that %80 of the energy resources in the world situated in the Middle East, and those energy resources are the cause of the present and future conflicts in the region.

5

RİBA (FAİZ) TAŞI ÜZERİNDEKİ MEDENİYET KONFERANSI

Üniversitemiz tarafından düzenlenen "Riba (Faiz) Taşı Üstündeki Medeniyet" adlı konferansa, Prof. Dr. Gültekin ÇETİNER ve Sosyal, Ekonomik ve Teknolojik Araştırma Merkezi (SETAM) Koordinatörü Sedat LALOĞLU konuşmacı olarak katıldı.

Konferans öncesinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yü makamında ziyaret eden ÇETİNER ve LALOĞLU, Üniversitemiz Onur Defterini imzaladı. Rektörümüz Prof. Dr. GÖNÜLLÜ kendilerine, Adıyaman'ın tarih ve kültürünü yansıtan yerlerin maketini hediye etti.

Prof. Dr. Gültekin ÇETİNER ve SETAM Koordinatörü Sedat LALOĞLU konferansta, faizin varlığı sebebiyle, dünya üzerindeki fiziki para ile sanal para arasındaki farkın büyüdüğünü, ekonominin uçuruma sürüklendiğini ifade etti. "Güçlünün egemen olduğu mevcut dünyada, BDPS sayesinde parayı basanlar ve onun kontrolünü gerçekleştirenler, borç üzerinden ülkelerin egemenliklerini ipotekleri altına almaktalar. Artık devletler, devlet olma erkini yitirmiş durumda. ABD ve Batı halkları da, İslam Dünyası ve Doğu halkları da, BDPS/KRS nedeniyle fazladan 7 milyar nüfusa dahi yetecek Dünya doğal zenginliklerini sömüren azınlık bir grup tarafından, adeta köleleştirilmiş durumda. Bugün tüm dünyada artık küresel bir zulüm sistemi var. Adı da BDPS'dir. Tüm insanlığın, bu baş belası sistemden kurtuluş için, İslam



Birliği önderliğinde birleşmeye ihtiyacı var. İslam'da olduğu gibi önceki semavi dinlerde de faiz haram. Ancak İslam'da bunun ötesinde faiz Allah'a harp sebebi sayılmış. Müslümanların bundan kendilerini sıyırmaları gerektiği emrediliyor" diyerek kurtuluşun reçetesini açıkladı.

CIVILIZATION ON RIBA (INTEREST) STONE CONFERENCE

During the conference "Civilization on Riba (faiz) Stone" organized by our university, speakers were the Prof. Dr. Gültekin ÇETİNER, and Sedat LALOĞLU- Social, Economic and Technological Research Center (SETAM) Coordinator Sedat LALOĞLU.

Prior to the conference, ÇETİNER and LALOĞLU visited our university's Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ in his office, and signed the Honorary Book of our university. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ presented them as a gift, models of the places reflecting history and culture of Adıyaman.

During the conference, Prof. Dr. Gültekin ÇETİNER and SETAM Coordinator Sedat LALOĞLU, stated that due to the execution of interest, the difference between the physical and virtual money in the world grows; and brings economy under the threat of destruction. Saying "At present world, where the strongest dominates, those minting and controlling money thanks to BDPS, collateralize the hegemony of their countries through the loans. States already lost the power of being a state. As a result of BDPS/KRS; USA and Western people, as well as Islam World and Eastern people, have been turned nearly to be slaves by a minority group, who exploit natural wealths of the world, which could suffice a further world population of 7 billions. At present, there is a global oppression system throughout the world. Its name is BDPS. The whole humanity needs to be united under the leadership of Islamic Unity, just to get rid of this plague. Just as in Islam, interest is forbidden by the previous monotheistic religions. However, as different from other religions, Islam considered interest as a reason to fight against Allah. Muslims are instructed to get rid of this" he explained the formula for emancipation.

6

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ KONFERANSI

Üniversitemiz Tanıtım Topluluğu tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebeti ile Dünya Engelliler Günü konulu bir konferans düzenlendi.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Murat AYAN, Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Suat AŞKIN ve Anadolu Engelliler Derneği Başkanı Abidin HARPUTLUOĞLU konferansa konuşmacı olarak katıldı.

Yrd. Doç. Dr. Murat AYAN yaptığı konuşmada engelli haklarına ilişkin Birleşmiş Milletler (BM) sözleşmesiyle ilgili istatistikleri açıkladı. AYAN, 2010 yılında yapılan engelli bireylerin sorunu ve beklentileri konulu araştırma da anlatarak engelli vatandaşların sayısını ve ilçelere dağılımlarını anlattı.

Yrd. Doç. Dr. Suat AŞKIN, her insanın bir engelli aday olduğunu vurgulayarak başladığı konuşmasında, bir kaza sonrasında yazdığı şiiri okudu. Engelli bireyler hakkında hazırladığı projelerini tanıtan AŞKIN, kurumsal olarak sosyal sorumluluk kapsamında bu projeyi yaptıklarını ifade etti. ERASMUS Plus KA-2 Stratejik Ortaklık Projesi'nin paydaşlarını, yaptığı ve yapacağı faaliyetleri anlattı. Proje kapsamında ülkelerin sosyal sorumlulukları da açıklayan AŞKIN, katılımcılara AMERSAN adlı şirkette çalışan engelli bireylerin görüntülerini izletti.

Anadolu Engelliler Derneği Başkanı Abidin HARPUTLUOĞLU, engellilerin yaşadıkları sorunları fotoğraflar yoluyla anlattı. Engelli bireylerin ulaşım, eğitim, istihdam ve toplumun bakış açısı gibi sorunları dile getiren HARPUTLUOĞLU, bunların içinde en önemli sorunun, toplumun bakış açısı olduğunu belirtti. Sorunları içinde açıklamaları için model şehirlerin videolarını izletti.

INTERNATIONAL DAY OF DISABLES CONFERENCE

Adiyaman University, Publicity Student Club organized a conference regarding "International Day of Persons With Disabilities" on commemoration of December 3, International Day of Persons with Disabilities.

Adiyaman University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Vice Dean Assist. Prof. Murat AYAN, Faculty Member Assoc. Prof. Suat AŞKIN, and President of Anatolian Persons with Disabilities Association Abidin HARPUTLUOĞLU attended the conference as a speaker.

During his speech, Assoc. Prof. Murat AYAN told about United Nations (UN) Convention on. Rights of persons with disabilities. He said that, this convention allowed to leave old approaches; and that anti-discrimination process started. Also, mentioning of the research conducted in 2010, about the problems and expectations of persons with disabilities, AYAN presented statistical data on how they were distributed around the districts.

Assoc. Prof. Suat AŞKIN began to his speech by underlying the fact that each person is a candidate for disability; and then read a poem he wrote after an accident. AŞKIN, presenting his project on the related project as a person with disabilities, stated that they run the ERASMUS Plus KA-2 Strategic Partnership Project stakeholders, and listed the complexities of the project, AŞKIN presented the responsibilities of the persons with disabilities working at AMERSAN company.

Anatolian Persons with Disabilities Association President Abidin HARPUTLUOĞLU, explained through the visuals, the problems faced by the persons with disabilities. Explaining the problems such as transport, education, employment and society's viewpoint, HARPUTLUOĞLU said that the most important problem was the society's viewpoint. Defining the problems by one by, HARPUTLUOĞLU, presented videos on the model cities designed for the persons with disabilities.



7

İLETİŞİM VE İLETİŞİM KAZALARI KONFERANSI

İnönü Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Mehmet Barış YILMAZ hizmet içi eğitim kapsamında Üniversitemiz personeline bir konferans verdi.

YILMAZ konferansa “İletişim Nedir?” sorusunu cevaplayarak başladı. İletişimin temelde insanların, ihtiyaçlarını gidermek ve toplumsal hayat içerisinde karşılaşılan problemleri çözmek için kullandığı en önemli donanım olduğunu ifade eden YILMAZ, insanların günümüzde yaşadığı problemlerin temelinde, iletişim eksikliği veya yanlış iletişim kurma eylemi olduğunu belirtti.

İnsanoğlu için iletişimin ana işlevinin, aslında yaşadığı topluma yönelik ipuçlarının öğretilmesi olduğunu söyleyen YILMAZ, bu öğrenme sürecinin bazı sosyal yapılar tarafından yönetildiğini vurguladı. Bu sosyal yapılar ve süreçleri açıklayan YILMAZ, bu süreçlerin herhangi birinde iletişim sorunu yaşayan bireyin, yalnızlık, toplumdan dışlanmışlık, depresyon ve daha bir çok sorunla karşılaşacağını kaydetti.

“Nasıl iletişim kurmalıyız?” sorusuna da cevap arayan YILMAZ, iletişim kurmak için ilk olarak empati yapmalı ve sorunlara akılcı yaklaşarak, olumlu çözüm önerileri sunmalıyız dedi.

Etkili iletişim yollarını açıkladıktan sonra, insanlara nasıl yaklaşılması gerektiğini de anlatan YILMAZ, katılımcıların sorularını cevaplayarak konferansı sonlandırdı.

COMMUNICATION AND COMMUNICATION ACCIDENTS CONFERENCE

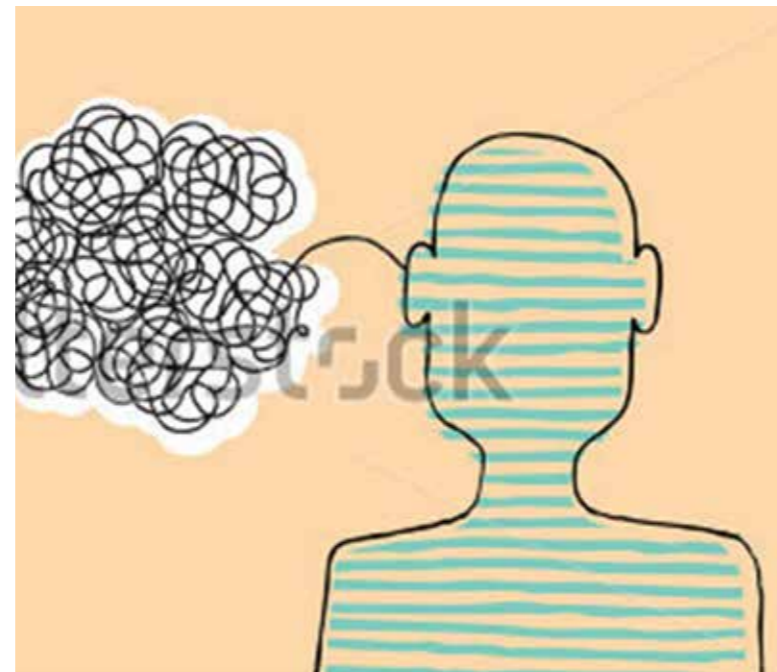
Inonu University, Faculty of Communication, Journalism Faculty Member Assist.Prof. Mehmet Barış YILMAZ delivered a speech to our university's personnel as a part of in-service training.

During the conference, YILMAZ answered the question “What is Communication?” Stating that communication basically constituted the most significant tool people use to meet their needs, and to solve problems confronted in social life; YILMAZ said that on the basis of the problems faced today, lied the miscommunication or wrong communication.

YILMAZ, stating that the main function of communication for humanity, was actually to teach clues on the society;and underlined that this process of learning actually was managed by some social structures. Clarifying such social structures and processes, YILMAZ stated that any individual having difficulty in any of these processes, would face many problems including loneliness, exclusion from the society, depression and many others.

YILMAZ, also seeking answer to the question “How to establish communication?” said that in order to establish communication, we should firstly emphasize ourselves and approach the problems with reason, and should suggest positive solutions.

YILMAZ, after explaining efficient ways of communication, ended the conference having answered the questions by the audience.



8

GİRİŞİMCİLİK KONFERANSI

Üniversitemiz Kaliteli Yaşam ve Yaşam Koçluğu Topluluğu tarafından Rektörlük Konferans Salonu'nda “Girişimcilik” konulu konferans düzenlendi. Konferansa, İstanbul Kalkınma Ajansı Üyesi Sezai HAZIR konuşmacı olarak katıldı.

Konferansa, katılımcılara bir öneri sunarak başlayan HAZIR, işe girmek için harcanan enerjinin %20'sinin girişimciliğe harcanmasıyla, daha farklı sonuçların elde edileceğini söyledi. HAZIR, girişimciliğin üç esasını açıkladı. Toplumsal algının girişimcilik üzerinde pozitif olması gerektiğini söyleyen HAZIR, girişimcilik için eğitim sisteminde ve hukuk mevzuatlarında düzenleme yapılmasının şart olduğunu belirtti.

2023 hedeflerinden de bahseden HAZIR, bunların kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerden oluştuğunu ve bu hedeflere ulaşmak için her yıl 80 bin girişimcinin çıkması gerektiğini söyledi.



ENTREPRENEURSHIP CONFERENCE

A Conference titled “Entrepreneurship” has been organized by Adiyaman University, Quality Life and Life Coach Student Club . Istanbul Development Agency Member Sezai Hazir was the speaker at the conference.

HAZIR began to his speech making a suggestion to the audience that spending %20 of the overall energy spent on the process to get a job, would produce different results. HAZIR listed three principles of entrepreneurship.HAZIR, stating that social perception of entrepreneurship should be positive, said that for entrepreneurship, it was a must to make amendments on the education system as well as on legislation.

Also mentioning of 2023 goals, HAZIR said that such goals included short, middle and long term goals; and that in order to attain those goals, there should be 80 thousands entrepreneurs each year.

9

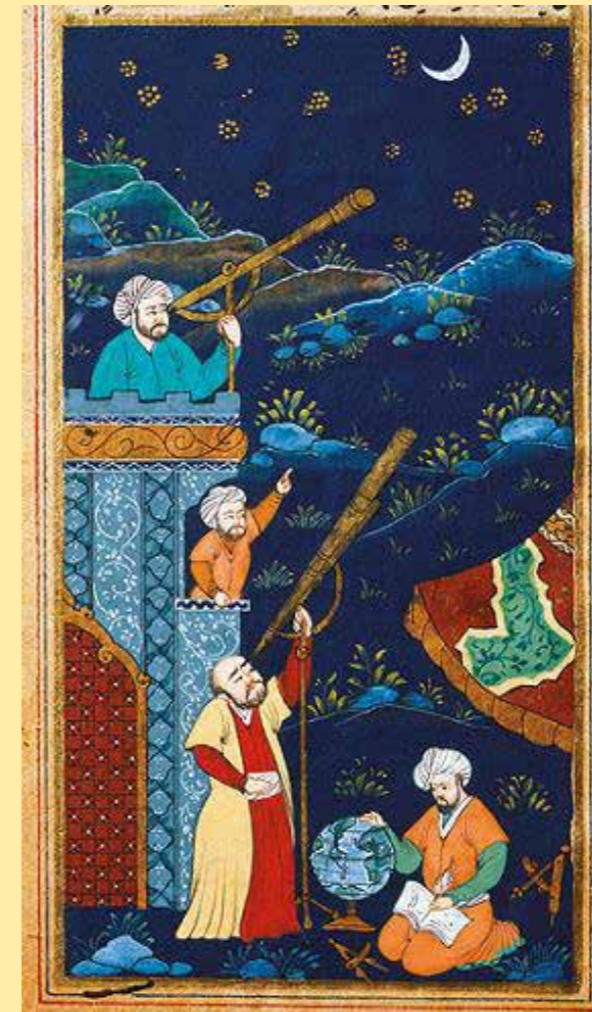
OSMANLI DÜNYASINA BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİNDEN BAKMAK KONFERANSI

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tuncay ZORLU, Üniversitemizde “Osmanlı Dünyasında Bilim ve Teknoloji Tarihinden Bakmak” konulu bir konferans verdi.

Konferans öncesinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ’yü makamında ziyaret eden Prof. Dr. ZORLU Üniversitemiz Onur Defterini imzaladı. Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Prof. Dr. Tuncay ZORLU’ya teşekkür ederek plaket verdi.

ZORLU, konferansta bilim ve teknolojinin tarihine değindi ve Osmanlı bilim ve teknoloji tarihini anlattı. Tarihe yaklaşım yanlışlarını açıklayan ZORLU, en büyük yanlışın “önce biz yaptık” yaklaşımını olduğunu belirtti ve “anachronism” “retrospection” ve “teology” kavramlarını örneklerle açıkladı.

İlk işin, malzemenin fotoğrafını çekmek olduğunu, sonrasında yorum yapmaya sıra geleceğini belirten Prof. Dr. ZORLU, bilim ve teknoloji ilişkisine değindi. Önce teknik bilginin olduğunu, mühendis-



OTTOMAN WORLD FROM THE PERSPECTIVE OF HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY CONFERENCE

Istanbul Technical University (ITU) Faculty member Prof. Dr. Tuncay ZORLU, delivered at our university a speech with topic “Looking at Ottoman World from the Perspective of History of Science and Technology.”

Visiting our university’s Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ in his office, prior to the conference, Prof. Dr. ZORLU signed the Honorary Book of our university. After the conference, our university’s rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, thanked and presented a plaque to Prof. Dr. Tuncay ZORLU.

During the conference, ZORLU touched on the history of science and technology, and summarized the history of Ottoman science and technology. Explaining wrong approaches to the history, ZORLU stated that the biggest mistake was “first we did it,” and also he explained the concepts of “anachronism” “retrospection” and “teology” with examples.

Stating that the first job was to take a photo of the material; and interpretation came second, Prof. Dr. ZORLU touched on the relationship between science and technology. Added that, previously, there was technical information; and rather than “engineering” there was “skilled hands,” and that up to industrial revolution, there was a discrepancy, conflict, and contradiction between technical knowledge and theory.

Noting that, for the first period, it was difficult to talk about theoretical knowledge; and as for the technical information, for the most, it could exist in combination with the fields such as religion, mythology, medicine, astrology, ZORLU added that astronomy accompanied astrology, mummification with medicine, chemistry with alchemy. Mentioning that there were also unpredictable developments, Prof. Dr. ZORLU stated that glass makers had invented two scientific tools; microscope and telescope.

Referring to wars, and changing means, social and economic influences, and the relationship between technology and literature in the establishment of science and technology, Prof. Dr. ZORLU also questioned how the history of science as a discipline was established.



likten ziyade “hünerli ellerin” var olduğunu ifade eden ZORLU, sanayi devrimine kadar teknik bilgiyle teori arasında uyumsuzluk, çatışma ve çelişkiler bulunduğunu söyledi.

İlk dönemde teorik bilgiden bahsetmenin zor olduğunu ve teknik bilginin çoğu kez din, mitoloji, tıp, astroloji gibi alanlarla karışık olarak var olduğunu kaydeden ZORLU, astronominin astrolojiyle, mumyalamanın tıpla, kimyanın simya ile birlikte olduğunu belirtti. Bir de önceden kestirilemeyen gelişmeler olduğunu kaydeden Prof. Dr. ZORLU, bardak yapıcılarını, camla iki bilim aracını, mikroskop ve teleskopu keşfettiğini söyledi.

Bilim ve teknolojinin gelişmesinde savaşlar ve değişen araçlara, sosyal ve ekonomik etkilere, teknoloji ve edebiyat ilişkisine değinen Prof. Dr. ZORLU, bilim tarihi disiplini nasıl kurulur sorusuna da cevap aradı.



TASAVVUF KONFERANSI

Dünya Ehl-i Beyt Vakfı Başkanı Fermani ALTUN, Üniversitemizde "Tasavvuf" konulu bir konferans verdi.

ALTUN, konferans öncesinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yü makamında ziyaret etti. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, ALTUN'la bir süre görüştü. Prof. Dr. GÖNÜLLÜ Üniversitemiz Onur Defteri'ni imzalayan Fermani ALTUN'a Adıyaman'ın tarihi ve turistik yerleri Cendere Köprüsü ve Perre Antik Kenti'nin maketini hediye etti.

ALTUN, verdiği konferansta Tasavvufun tanımını yaparak sözlerine başladı. Tasavvufun, inancımızın alt motifleri olduğunu söyledi. Tasavvufun, ehl-i kamil olmada ve bizi yaratan Allah'ın hak yoluna yaklaşmamız için büyük bir kanal olduğunu söyleyen ALTUN, tasavvufun büyük bir ilim yolu olduğunu ve bundan nasiplenemeyenlerin hak yolunu bulmalarının zorluğundan bahsetti.

Mütevaziliğin, hoşgörünün, aşkın, muhabbetin bu ilim yoluyla öğrenileceğini belirten Fermani ALTUN konuşmasını şöyle sürdürdü: "Tasavvuf bizim manevi gıdamızdır. Bizim mürvetimizdir. Bizim muhabbet zemininde aşk ve sevgi ilacımızdır. Aşk ve sevgiye kavuşmak için tasavvuf her şeydir. Tasavvuf olmazsa ehl-i kamil olmaz. Bir ağacın dalı olmazsa, yaprağı olmazsa, meyvesi olmazsa o ağaçtan faydalanamayız. İnanç da böyledir. Yani bir inancın alt motiflerini boşalttığınız zaman, o inanç sadece bir kuru gövde olarak kalır. Düşünün 90 yıldan beri neden Mevlanalar, Yunuslar, Hacı Bektaşlar yetişmiyor. Neden yetişmiyor, çünkü muhabbet zeminleri, kaynakları, mekânları kapatıldı. Şimdi bunları yeniden açacağız inşallah. Çünkü kendi mesleğinizin ders kitapları ile kalamazsınız. Yürürsünüz ama kendi halinize yürürsünüz. Kendiniz için yaşarsınız."

SUFISM CONFERENCE

Dünya Ehl-i Beyt Foundation President Fermani ALTUN delivered a speech "Sufism" at Adıyaman University.

Prior to the conference, ALTUN visited our rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ in his office. Expressing his content with the visit, GÖNÜLLÜ had an interview with ALTUN. Prof. GÖNÜLLÜ presented as a gift the models of Cendere Bridge and Perre Ancient City to Fermani ALTUN, who signed honorary book of our university.

ALTUN began to his speech describing sufism. He

said that sufism constituted the sub-motives of our belief. Stating that Sufism was a big channel to make us "ehl-i kamil" becoming perfect and to take us closer to our creature Allah; and that sufism was a significant mean of learning, and that for those who did not benefit from this mean, it was difficult to find the right way.

Maintaining that modestness, tolerance, love, affection could be learned by this way of learning, Fermani Altun added "Sufism is our spiritual nourishment. It is our happiness. On the basis of affection, love and compassion is our medicine. In order to reach love and compassion, sufism

means everthing. Without sufism, one can not be perfect. One can not benefit from a tree without a branch, without a leaf and without a yield. Belief is the same. That is, when you remove the sub-motives of a belief, that belief will remain to be like a dead tree trunk. Ask yourself why there have been no Mevlana's, Yunus's, Hacı Bektaş's for 90 years. The reason why such kind of people have not been raised, is communication platforms, spaces, and resources have been closed down. Now, we will re-open them, if Allah lets, because only the books on your profession will not suffice. You can walk, but walk on your own. You live for yourself."

TÜRK ÖYKÜCÜLÜĞÜNÜN KÜLTÜREL DOKUSU KONFERANSI

Üniversitemiz Edebiyat Topluluğu “Türk Öykücülüğünün Kültürel Dokusu” konulu, Yazar Hüseyin SU’nun konuşmacı olarak katıldığı bir konferans düzenledi.

Hüseyin SU konferansta, Türk Edebiyatı tarihini anlattı ve Türk öykücülüğünün kültürel doku kaynağını irdeledi. Türk Edebiyatı tarihinin eski ve yeni olmak üzere ikiye ayrıldığını ifade eden SU, Tanzimat öncesinin eski edebiyat olarak, Tanzimat sonrasının da yeni edebiyat olarak adlandırıldığını belirtti. Eski edebiyatın divan edebiyatı, halk edebiyatı gibi alanlardan oluştuğunu söyleyen SU yeni edebiyatın ise tamamen Batı tesirinde gelişen bir edebiyat olduğunu kaydetti. Servet-i Fünun Edebiyatı ve sonrasındaki akımlar ve kuşaklara da değinen Yazar SU, öykü türünün eski edebiyatımızda bulunmayan bir tür olduğunu söyledi.

SU, her edebiyatın bir kültürel dokusu olduğunu söyledi. Türk öykücülüğünün kültürel kodlarını sıralayan SU, bu kodlardan birincisinin Tahkiye Geleneği olduğunu, bu geleneğin dilinin ve duyularının en eskiyle bağ kurduğunu belirtti. Türk Edebiyatı’ndaki saguların da öykücülük üzerinde etkileri olduğunu belirten Yazar SU, Türklerin Müslüman olması ile zengin bir alana girdiğini ve bu alandan da oldukça etkilendiklerini söyledi.

SU, halk hikâyelerinin, dini hikâyelerin, mesnevilerin, halk arasında şifahi olarak hikâye anlatanların, irticalen hikâye anlatanların ve gece hikâyelerinin (müsamerat) Türk öykücülüğünün kültürel dokularını oluşturduğunu örneklerle anlattı. Hikâyeciliğin temel eserlerine ve modern edebiyata da değinen Yazar SU konferansın sonunda katılımcıların sorularını cevapladı.

Konferansın sonunda Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ Yazar Hüseyin SU’ya teşekkür ederek çiçek verdi. Daha sonra Yazar Hüseyin SU kitaplarını imzaladı.

CULTURAL TEXTURE OF TURKISH STORYTELLING CONFERENCE

Adiyaman University Literature Student Society has organized a conference titled “Cultural Texture of Turkish Storytelling” at which author Hüseyin SU was the speaker.

During the conference author Hüseyin SU talked about the history of Turkish Literature, and examined cultural texture source of Turkish storytelling. SU, dividing the history of literature into two as new and old literature, stated that pre-Tanzimat period named old literature, and post-Tanzimat period was named the new literature. Old literature included court literature, folk literature etc., and the new literature was completely developed under Western influence. Also making references to Servet-i Fünun Literature, and to the subsequent movements and generations, author SU also stated that story as a form was not present in our old literature.

SU told that every literature had a cultural texture. Listing the cultural codes of Turkish storytelling, SU said that first one of those codes was the Tradition of “Tahkiye,” that is Narration; and that the language and senses of this tradition established relations with the oldest. Indicating that sagos in Turkish Literature had an influence on storytelling, Author SU said that Turks had entered to a rich field upon converting to Islam; and that they were quite influenced by this area.

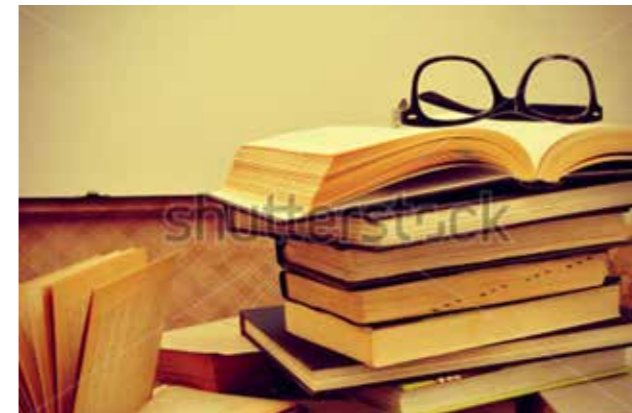
SU explained with examples that folk tales, religious tales, mesnevi, verbal story tellers among the public, extemporaneous story tellers, “müsamerat”- stories told at night- formed the cultural texture of Turkish storytelling. Also, touching on the main storytelling works, as well as modern literature, Author SU answered the questions directed by the audience after his speech. At the end of the conference, Adiyaman University Rector Prof. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ thanked, and presented flowers to Author Hüseyin SU. Later, Hüseyin SU autographed his books.

ÜNİVERSİTELERDE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONFERANSI

Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Vatan KARAKAYA Üniversitemizde “Üniversitelerde Bilimsel Çalışmalar” konulu bir konferans verdi.

Konferansa bilimin tanımını yaparak başlayan Prof. Dr. Vatan KARAKAYA, bu tanımdan yola çıkarak üniversitelerimizin neden Dünya sıralamasında üst sıralarda yer almadığını irdeledi. Eğitim sisteminin bunun müsebbibi olduğunu, sonuç odaklı eğitim verildiğini belirten Prof. Dr. KARAKAYA verilen eğitimin %70 prosedürel olduğunu söyledi.

KARAKAYA şöyle konuştu: “Eğitim toplumun her kesimine kaliteli insan yetiştirme işidir. Ancak biz ülke olarak bunu sadece %30 ile %40 oranında başarabiliyoruz. Bu da diploma enflasyonu oluşturuyor. Herkes diplomalı, ancak kaliteli ve kalifiye eleman yok. Çünkü eğitimimizde test süreçleri yok. Bugün ülkemizin bir bilim politikası yoktur, bir bilim haritası yoktur. Ülkemizin problemlerini belirleyerek ona göre çalışma yapmak gerekiyor. Örneğin Hindistan, 5 yıl önce 5 yıllık kalkınma planını üniversitelere hazırlattı ve dedi ki, ben 5 yıl sonra yazılımda şurada olmak istiyorum. Bugün baktığımızda yazılım ve teknolojik işlerin hepsi bugün o tarafta yapılıyor. Peki, bu kadar problem varken akademikler olarak ne yapmamız gerekiyor? En başta çözüm yolları üreterek buna sınıflarımızdan başlamalıyız. Bir defa bireysel olarak, hocalar olarak ilk derste öğrencilerimize, üniversiteyi tanıtan bir oryantasyon yapmalıyız. Ardından bilimsel bilgiyi hissettirmeliyiz. Üçüncü olarak da bunları öğrencilerimize yaşayarak göstermeliyiz. Daha sonra da uluslararasılaşma aşamasına geçmemiz gerekiyor. Eğer Dünya küresel bir köy ise bizde bunun bir ferdi olmalıyız.”



SCIENTIFIC STUDIES AT UNIVERSITIES CONFERENCE

Yıldız Technical University Faculty Member Prof. Dr. Vatan KARAKAYA delivered a speech with title “Scientific Works at Our Universities” at our university.

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA began to his speech by defining the science, and then with reference to that definition, he examined the issue why our universities not placed in the upper ranks of the World. Prof. Dr. KARAKAYA maintained that the reason was the result-oriented education system; and that %70 of teaching was based on procedure.

He added “ Education is the job of raising quality people from every part of the society. Yet, we achieve it only to the extent %30 - %40. This leads to diploma inflation. Every individual holds a diploma, but there is no quality and qualified personnel; which is because there is no testing in our education system. Today, our country has no policy of science, no science of map. We need to define the problems of our country, and run works accordingly. For instance, 5 years ago India ordered the universities to prepare a 5 years development plan; and said I wish to be in this position after 5 years. Today we see that all the software and technological related works are run in India. Well then, on the face of all these problems, as academicians what we need to do? First of all, we need to find solutions, and start with handling the classes. As individuals, as teachers, we should make an orientation to our students defining the university. Followingly, we should familiarize the students with the scientific knowledge. Thirdly, we should teach the students through letting them experience the scientific knowledge. And then, we need to move to the phase of becoming international. If the world is a global village, we should be a member of which.”

13

ÜNİVERSİTELERDEN BEKLENTİLER VE YENİ ÜNİVERSİTELERİN PROFİLİ KONFERANSI

Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi ve Türkiye Gazetesi Köşe Yazarı Doç. Dr. Süleyman DOĞAN, Üniversitemizde “Üniversitelerden Beklentiler ve Yeni Üniversitelerin Profili” konulu bir konferans verdi. Konferans, Üniversitemiz Web TV’sinden de canlı olarak yayınlandı.

DOĞAN, Türkiye’deki üniversitelerin tarihçelerinden bahsederek, üniversite meselesinin milli bir mesele olduğunu kaydetti. Üniversitelerin yapısı ve ‘Tuba Ağacı’ yapılanması hakkında bilgi veren DOĞAN, üniversitelerdeki yapılanmaların kurumsal değil siyasi olmasının sakıncalarından bahsetti. Son yıllarda üniversite sayısının artmasıyla ilgili verileri paylaşan DOĞAN, AK Parti iktidarıyla birlikte üniversite sayısındaki artışa dikkat çekti.

Üniversitelerin, kentlere ekonomik ve kültürel hareketlilik getirdiğini kaydeden DOĞAN, Üniversitemizin yıldızının parlak olduğunu belirtti. DOĞAN, “Adıyaman Üniversitesi’nin kampüsü şantiye alanına dönüşmüş. Her alanda çok büyük gelişmeler kat edilmiş. Aynı dönemde kurulan diğer üniversitelerden çok önde. Sekiz yıl içerisinde yapısal ve nitelik olarak büyük bir artış göstermiş. Burada ciddi bir ekip oluşturulmuş. Rektör Hocamızı kutluyorum.” ifadelerini kullandı.

Konferans sonrasında, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Doç. Dr. Süleyman DOĞAN’a teşekkür ederek plaket verdi. “Mesnevi’den Pedagojik Telkinler” isimli kitabını imzalayan DOĞAN, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ile bir araya gelerek fikir alışverişinde bulundu.

EXPECTATIONS FROM UNIVERSITIES AND THE PROFILE OF NEW UNIVERSITIES CONFERENCE

Assoc. Prof. Süleyman DOĞAN- Yıldız Technical University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Humanities and Social Sciences Faculty Member, and a Columnist at Türkiye Gazetesi, delivered a speech with the topic “Expectations From Universities and The Profile of New Universities.” Conference was streamed live on Web TV of our university.

With reference to historians at the Turkish universities, DOĞAN noted that university is a national matter. Giving a description of structures of the universities and “Tuba Ağacı” structuring, DOĞAN mentioned of the drawbacks for a university structuring to be political rather than institutional.

Sharing data related to recent multiplication of universities, DOĞAN underlined the increase in the number of universities since the AK Parti came to power.

Noting that universities provide economic and cultural mobility to the cities, DOĞAN said that our university was ascending. DOĞAN added that “Adıyaman University campus has been turned into construction site. There are significant progresses in every field. It is far ahead of the universities, which were founded the same time when this university was founded. It has been substantially grown in structure and quality within eight years, thanks to our Rector.”

After the conference, our university’s rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, thanked and presented a plaque to Assoc. Prof. Süleyman DOĞAN. Signing his book titled “Mesnevi’den Pedagojik Telkinler,” DOĞAN came together and exchanged his views with our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

14

HUZURLU BİR TOPLUMA DOĞRU PANELİ

Üniversitemiz Sosyal Hizmet Topluluğu tarafından “Huzurlu Bir Topluma Doğru” adlı bir panel düzenlendi.

İİBF Sosyal Hizmet Bölümü Başkanı Doç. Dr. Özge ÖZGÜR’ün moderatörlüğünü yaptığı panele, Uzm. Dr. Emel Koyuncu KÜTÜK, Ekonomist Celal KÜTÜK, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ konuşmacı olarak katıldı.

Panel “Ağlayan Gelin” belgeseli ile başlarken birinci konuşmacı Uzm. Dr. Emel Koyuncu KÜTÜK “Şiddetin Psikodinamik Kökenleri” adlı konuşmasında şiddetin, saldırganlığın eyleme dönüşmüş hali olduğunu açıkladı. Şiddetin, insana ait bir davranış olduğunu ve insanın ruhsal yapısı, egosu ve narsistik idealleri ile hayvandan ayrıldığını ifade eden Uzm. Dr. KÜTÜK, konuşması boyunca sık sık kullandığı id, ego ve süpergo kavramlarının tanımını yaptı. İdin, bireyin öznel dünyasını temsil ettiğini, egonun kaygı verdiğini ve süpergonun kişinin ahlaki yönünü ortaya koyduğunu belirten Uzm. Dr. KÜTÜK, Freud üzerinden insan psikolojisinin üç temel öğesini ele alarak Epictetus’un “Bir insanın ana vatani çocukluğudur” sözüne vurgu yaptı.

İkinci konuşmacı Ekonomist Celal KÜTÜK, “Ekonomik Sistemlerin Şiddet Davranışına Etkisi” adlı konuşmasında, ekonomi sistemlerinin şiddet davranışına etkisini ele aldı. KÜTÜK, kapitalizmi, sosyalizmi ve karma ekonomik sistemi ayrı ayrı irdeledi. Kapitalist ekonomik sistemin insanları ötekileştirdiğini, engelledi-

ğini, yabancılaştırdığını ve eşitsizlik oluşturduğunu; sosyalist ekonomik sistemin insanları sınıf hegemonyası içine soktuğunu, mülkiyet hakkına itiraz ettiğini ve şiddeti özendirici işçi sınıfını ayaklandırdığını; karma ekonomik sistemin ise piyasacı ve/veya sosyal politikaları aynı anda sistemli şekilde uyguladığını bunun da şiddet davranışına yol açtığını savunan KÜTÜK, konuşmasının sonunda bu alanda yapılabilecekleri sıraladı, yeni ve adil bir ekonomik sisteme ihtiyaç olduğunu vurguladı.

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ ise “Sporda Şiddet” konulu konuşmasında sporun tanımını yaparak, sporun ne arandığıyla doğru orantılı olduğunu söyledi. Örneklerle sporda şiddeti anlatan AYTAÇ, Güney Amerika örneği ile sporun savaşa bile neden olabileceğini, Afrika örneği ile savaşı durdurabileceğini belirtti ve sporda şiddet konulu bir video izletti.

TOWARDS A PEACEFUL SOCIETY PANEL

Our university’s Social Work Student Club organized a panel titled Towards a Peaceful Society.

Faculty of Economics and Administrative Sciences, Social Work Department Chair Assoc. Prof. Özge ÖZGÜR was the moderator; and Attending Physician Emel Koyuncu KÜTÜK, Economist Celal KÜTÜK, School of Physical Education and Sports Teaching Fellow Assoc. Prof. Kürşat Yusuf AYTAÇ were the speakers at the panel.

Panel commenced with screening the documentary “Weeping Bride;” and then keynote speaker Attending Physician Emel Koyuncu KÜTÜK, during her speech with topic “Psychodynamic Origins of Violence,” exp-

lained that the violence was the form of aggression turned into action. Indicating that violence was a human behaviour; and that human is distinguished from animal with its spiritual nature, ego and narcissistic ideals, KÜTÜK described the terms concepts, ego and superego which she frequently referred during her speech. Stating that id represented the subjective world of the individual, whereas ego caused to anxiety, and superego was a reflection of individual’s morality, KÜTÜK treated three basic elements of human psychology with reference to Freud, and underlined Epictetus’s saying “Motherland of a human is their childhood period.”

Second speaker Economist Celal KÜTÜK, during his speech titled “Impact of Economic Systems on Violent Behavior,” discussed the impact of economic systems on violent behaviour. KÜTÜK compared capitalism, socialism and mixed economic system maintaining that capitalist economic system marginalized, restrained and alienated people, and caused to inequality; as for socialist economic system, it established class hegemony over the people, and rejected right of property, and provoked violence abetting working class; whereas mixed economic system simultaneously and unsystematically implemented market and/or social policies; all of which caused violent behaviour. At the end of his speech, listed what steps to take on the issue; and emphasized that a new economic system is needed.

Our university’s School of Physical Education and Sports Teaching Fellow Assoc. Prof. Kürşat Yusuf AYTAÇ made a description of sports in his speech with topic “Violence at Sports,” and stated that sports was in parallelism with what is sought. Discussing sports with examples, AYTAÇ argued that sports might cause to war as it did in South American case, whereas it could stop war as it did in African case; and he screened a video on topic “violence at sports.”

REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM

Tel: 0 416 223 38 40-41-42
Fax: 0 416 223 38 43
e-posta: rektorozelkalem@
adiyaman.edu.tr

GENEL SEKRETERLİK

Tel: 0 416 223 38 11-
223 38 47
Fax: 0 416 223 38 12

İDARİ BİRİMLER

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 45
Fax: 0 416 223 38 44
e-posta: bidb@adiyaman.edu.tr

Personel Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 15
Fax: 0 416 223 38 16
e-posta: pdb@adiyaman.edu.tr

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 24-25
Fax: 0 416 223 38 26
e-posta: yitdb@adiyaman.edu.tr

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 27
Fax: 0 416 223 38 27
e-posta: kutuphane@adiyaman.edu.tr

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 00-18
Fax: 0 416 223 38 36
e-posta: oidb@adiyaman.edu.tr

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 22
Fax: 0 416 223 38 21
e-posta: sksdb@adiyaman.edu.tr

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 32
Fax: 0 416 223 38 32
e-posta: imid@adiyaman.edu.tr

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 25 00
223 38 30
Fax: 0 416 223 38 30
e-posta: sgdb@adiyaman.edu.tr

FAKÜLTELER

Dış Hekimliği Fakültesi

Tel: 0 416 225 19 20
Fax: 0 416 225 19 21
e-posta: dishekimligi@adiyaman.
edu.tr

Eczacılık Fakültesi

Tel: 0 416 223 38 00-06
Dahili: 3063

Eğitim Fakültesi

Tel: 0 416 223 19 88
Fax: 0 416 223 14 26
e-posta: egtfakdek@adiyaman.
edu.tr

Fen Edebiyat Fakültesi

Tel: 0 416 223 17 75
Fax: 0 416 223 17 74
e-posta: fef@adiyaman.edu.tr

Güzel Sanatlar Fakültesi

Tel: 0 416 223 20 86
Fax: 0 416 223 20 87
e-posta: gsf@adiyaman.edu.tr

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Tel: 0 416 223 27 00
Fax: 0 416 223 21 10
e-posta: iibf@adiyaman.edu.tr

İslami İlimler Fakültesi

Tel: 0 416 290 12 93
Fax: 0 416 290 12 92
e-posta: iif@adiyaman.edu.tr

Mühendislik Fakültesi

Tel: 0 416 223 38 08
Fax: 0 416 223 38 09
e-posta: muhendislik@adiyaman.
edu.tr

Tıp Fakültesi

Tel: 0 416 223 16 90
Fax: 0 416 223 16 93
e-posta: tip@adiyaman.edu.tr

Teknoloji Fakültesi

Tel: 0 416 223 38 08
Fax: 0 416 223 38 09
e-posta: teknoloji@adiyaman.edu.tr

Turizm Fakültesi

Tel: 0 416 223 10 24
Fax: 0 416 223 12 54
e-posta: turizmfakultesi@adiyaman.
edu.tr

Devlet Konservatuvarı

Tel: 0 416 223 23 28
Dahili: 0 416 223 38 00-1400
e-posta: dkm@adiyaman.edu.tr

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü

Tel: 0 416 223 38 00/2556
Fax: 0 416 223 27 14
e-posta: fbe@adiyaman.edu.tr

Sosyal Bilimleri Enstitüsü

Tel: 0 416 223 23 57
Dahili : 0 416 223 38 00/
1059-2560
Fax: 0 416 223 23 57
e-posta: sbe@adiyaman.edu.tr

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Tel: 0 223 38 00/2484-2485
Fax: 0 416 290 32 68
e-posta: sagbil@adiyaman.edu.tr

YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 30 03
Fax: 0 416 223 30 05
e-posta: syo@adiyaman.edu.tr

Yabancı Diller Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 29 89
e-posta: ydyu@adiyaman.edu.tr

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Besni Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 311 04 22
Fax: 0 416 311 04 24
e-posta: besni@adiyaman.edu.tr

Gölbaşı Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 781 69 45
Fax: 0 416 782 14 63
e-posta: golbasimyo@adiyaman.
edu.tr

Kahta Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 725 81 50-51
Fax: 0 416 725 77 92
e-posta: kahta@adiyaman.edu.tr

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 20 71
Fax: 0 416 223 20 71
e-posta: shmyo@adiyaman.edu.tr

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 38 00/14 88
Fax: 0 416 223 21 29
e-posta: sbmyo@adiyaman.edu.tr

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 21 28
Fax: 0 416 223 21 29
e-posta: tbmyo@adiyaman.edu.tr