



ADIYAMAN UNIVERSITY SCIENCE AND CULTURE PERIODICAL
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ BİLİM KÜLTÜR DERGİSİ

AKADEMİ

ADIYAMAN

YIL/YEAR:2 SAYI/NO:6 / ARALIK/DECEMBER 2013 ISSN:2147-1363

**BAKAN PROF. DR. VEYSEL
EROĞLU ÜNİVERSİTEMİZİ
ZİYARET ETTİ**

**MINISTER PROF. DR. VEYSEL EROĞLU
VISITED OUR UNIVERSITY**

**ÜNİVERSİTEMİZİN
BAŞARISI TESCİLLENDİ**

**OUR UNIVERSITY'S SUCCESS
HAS BEEN REGISTERED**

**ÜNLÜ BİLİMDAMI
PROF. DR. ZEKAI ŞEN
ÜNİVERSİTEMİZDE
KONFERANS VERDİ**

**THE FAMOUS SCIENTIST PROF. DR.
ZEKAI ŞEN HAS HELD A CONFERENCE
AT OUR UNIVERSITY**



LİDERLİK LEADERSHIP



Profesyonel yaşama açılan kapı...



YDS İngilizce

AutoCad

Diksiyon

Spor

ALES

Hızlı Okuma ve
Anlama

SPSS

Aile Danışmanlığı

Profesyonel Ekmekçilik

Profesyonel Pastacılık

Hasta Kabul ve
Danışma Hizmetleri

Çağrı Merkezi
Hizmetleri



BİRLİK LİDERLİKTEDİR

UNION IS WITH LEADERSHIP



PROF. DR. MUSTAFA TALHA GÖNÜLLÜ

Akademi Dergisi bu sayıda önceki sayılardan farklı bir dosya konseptiyle çıkıyor. İnsanın yeryüzü macerasının başlamasından itibaren konuşulan, kafa yorulan, tanımlanmaya çalışılan 'LİDERLİK' konusuyla... İlerleyen sayfalarda bununla ilgili birçok makale ve röportaj okuyacaksınız. Yayımlanan yazılarla, liderlikle ilgili kapsamlı bir dosya oluşturduğuna inanıyorum.

Her insan önemli ve kıymetlidir. Tarih, tek bir insanın neler başarabileceğini gösteren kayıtlarla doludur. Ancak, toplumları aynı hedefler etrafında toparlayan ve ortaya çıkan muazzam enerjiyi etkin ve doğru bir şekilde kanalizasyon eden liderler, çok daha önemlidir. Başarı çoğunlukla bir ekip işidir, yani toplumsaldır. İşte bu noktada liderlik ve liderler önem kazanmaktadır. Aynı hedeflere kilitlenme, sarsılmadan bu yolda çalışmaya devam etme, süreç boyunca ortaya çıkan engel, zorluk ve sıkıntıları aşmada liderlik kilit bir rol oynar. İnsanlar inandıkları, güvendikleri böylesi liderler etrafında kümelenirler. Belli bir amaç doğrultusunda bir araya gelen insanların var olduğu her ortamda liderlikten söz edilebilir.

Bu bağlamda liderlik tarz ve üslupları farklı olsa da liderlerin ortak özelliklerinden bahsedilebilir. İnsanları doğru bir şekilde yönlendirme, motive etme, birlikteliklerine anlam katma bunlar arasında sayılabilir. Liderin işi değişimdir, inovasyondur. Lider, vizyoneldir, ilham verir, sürükler, etkiler. Lider yol arkadaşlığı yaptığı insanlara güven ve inanç aşılar. Lider içinde bulunduğu topluluğun ve grubun çimentosudur. Birliktelik onunla sağlanır. Bu sebeple insanlar her dönemde

Our Academic Magazine has a different file concept compared to the previous issues. It is 'LEADERSHIP' which has been discussed and thought about since the early ages of humankind... You will be reading a lot of articles and interview on this subject in the following pages. With the articles issued, I believe that we have an extensive file on leadership.

Every human being is important and precious. History is full of with the records of people that shows what a single person can accomplish. However, the leaders that gather the crowds around joint targets and canalize the emerging energy effectively and correctly are much more important. Success is usually a teamwork hence social. That is where leadership and leaders gain importance. Leadership is the key in focusing on the same goals, working towards those goals without giving up and dealing with the challenges and problems that occur in this process. People gather around leaders that they trust and believe in. We can talk about leadership in any environment in which there are people who come together for same goals.

In this context, even though there are differences in style and manners among leaders, they have common features: to guide people correctly, motivate them and make them feel that they mean something together. Leader's job is with change and innovation. Leader has a vision, inspires, impresses people and makes him followed. Leader gives confidence and belief to his counterparts. Leader is the foundation of the society he is in. Union is provided with him. That is why, in every place and every age,

PROF. DR. MUSTAFA TALHA GÖNÜLLÜ

ve yerde, içlerinden liderler çıkarır ve onun etrafında toplanıp gelecek inşa ederler. Bu noktada Peygamberimizin şu sözü anlamlıdır: “Üç kişi biraya geldiğinizde, yolculuğa çıktığınızda aranızdan birini imam (lider) seçin.” Bu söz, birliğin ancak liderlikle sağlanacağına işaret eder.

LİDER KİMDİR?

Lider özgüveni yüksek, gidilecek yolu çok iyi kavramış, yolda çıkacak engelleri ve zorlukları öngören ve bunları aşacak donanıma sahip kişidir. Lider, çağdaş ve hatta çağın da önünde bilgilere sahip, yeniliklere açık ve onları uygulamaya hızla çevirebilen kişidir. Lider, değerleri doğru anlayabilen, tartabilen, görünen-görünmeyen durumları fark ederek sorumlu olduğu topluluğu güvende hissettirecek adımları atabilen üstün zekâya sahip kişidir. Lider, sabırlı, dayanıklı, hedeften sapmayan, saptırmayan, azimli, iradeli, birikimli kişidir. Lider, sorumlu olduğu topluluğun huzuru ve rahatı için çalışan kişidir. Lider, öğretme kabiliyeti yüksek olan kişidir. Lider, gıpta edilen örnek kişidir. Lider, kümedeki her insanın kendi kendine yeteceğine ve kendini yönetebilme kabiliyeti olduğuna inanan ve inandıran kişidir. Lider, her insana değer veren, insanların değerlerini ortaya çıkaran, onların gelişmelerini sağlayan kişidir. Lider, çalışmayı sevdiren, çalışmayı sağlayan kişidir. Lider, kümeye kaynak üreten kişidir. Lider, kümedekilerin birbirine sevgisini artıran kişidir. Lider, adaleti ve eşitliği önceleyen, uygulayan kişidir. Lider, güçsüz insanları görebilen, kucaklayabilen, sürece katabilen ve dezavantajlarını kapatmaya çalışan kişidir. Lider, şefkatli ve hoşgörülü olmanın yanısıra gerektiğinde otoritesi hissedilen kişidir.

Liderlik dosyası dışındaki diğer sayfalarımızda, her sayıda olduğu gibi Üniversitemizin gerçekleştirdiği etkinliklere ve çalışmalara yer verdik. Akademik ve sosyal yaşam açısından Adıyaman Üniversitesi, canlı ve coşkulu atmosferini her geçen gün büyütüyor...

Yeni yılda hepimize başarı ve mutluluklar diliyorum.

people subtract among themselves leaders and gather around them to build future. At this point those words of our Prophet Mohammed are meaningful: “If you set out as three people, choose one of you as imam (leader).” That means union can only be achieved with leadership.

WHO IS LEADER?

Leader is a person with high self-confidence that knows about his route and foresees the obstructions and challenges on the way and has the capability to get over them. Leader is a person who has the knowledge of the modern age and beyond open to innovations and implementing them quickly. Leader has the intellect to understand and weigh different values, able to expect the seen and unseen situations and give a sense of trust to the society he is responsible for. Leader is patient, durable, goal-oriented, determined, strong-willed and knowledgeable. Leader works for the peace and welfare of the society he is responsible for. Leader has a high ability to teach. Leader is adorable and model. Leader believes and makes people believe that every person in the crowd is capable to do things on their own. Leader gives importance to people, brings out the best in them and helps them improve. Leader likes to work and enables work. Leader brings resources to a crowd. Leader makes the people in the crowd love one another. Leader prioritizes justice and equality and practises them. Leader can see the weak people, embraces them, involves them in to process and eliminates their disadvantages. Leader has authority as much as being compassionate and kind.

Apart from leadership file, we have included the other activities and studies of our University in this issue. Adıyaman University keeps growing its lively and exciting atmosphere in academic and social life every day...

I wish you success and happiness in the new year.

Aralık/December 2013 Yıl/Year 2 Sayı/No 6
ISSN: 2147-1363

Adıyaman Üniversitesi Adına
İmtiyaz Sahibi
Publisher on behalf of Adıyaman University
Rektör Prof. Dr. Mustafa Talha Gönüllü

Yayın Direktörü / Editorial Director
Doç. Dr. Ramazan Gürbüz

Yayın Kurulu / Editorial Board
Doç. Dr. İbrahim Halil Tuğluk
Doç. Dr. Ramazan Gürbüz
Öğr. Gör. Recep Köse

Yazı İşleri Sorumlusu /
Writing Affairs Specialist
H. Sinan Temel

Haber, Fotoğraf / News, Photo
Yılmaz Kus
Hakan Altunbaş
Nuh Demir
Mahmut Canpolat

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ:
Tel :+90 416 223 38 00
Faks :+90 416 223 38 43
basin@adiyaman.edu.tr
www.adiyaman.edu.tr

YAPIM / YAYIN YÖNETİMİ
PUBLISMENT MANAGEMENT

taya
[İLETİŞİM]

Yayın Yönetmeni
Publishment Manager
Özlem Şahin

Editör / Editor
Mehmet Sait Ekinci

Görsel Yönetmen / Art Director
Şeyma Koval

TAYA İLETİŞİM:
Çubuklu Mah. Çayocağı Sok. No: 36/2
Beykoz / İstanbul
Tel: 0216 680 02 96 Gsm: 0555 965 28 35

Baskı / Print
Yeditepe Ofset
Litros Yolu 2. Mat. Sit. C Blok
Zeytinburnu - İstanbul
Tel:0212 544 27 01

Ücretsiz dağıtılır. Para ile satılmaz. Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarına aittir. Reklamların sorumluluğu ise reklam verene aittir. Dergide yayınlanan yazı ve resimler kaynak gösterilmek suretiyle iktibas edilebilir.
This publication is distributed as free of charge. The responsibility of each text and ad belongs to the writers and related firms. Neither text nor photographs from this publication maybe reproduced either in full or summary without acknowledging the source.

İçindekiler

Aralık / December 2013 contents



114

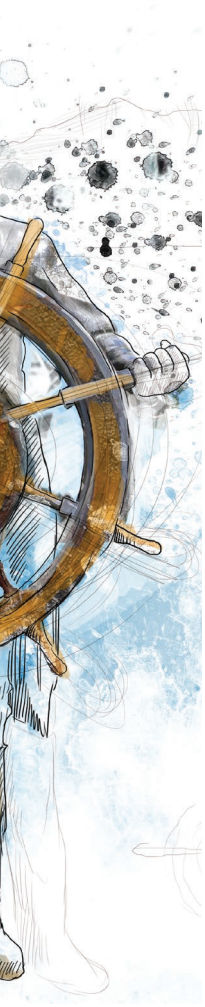


22

36



- 1** REKTÖR'DEN
RECTOR'S MESSAGE
- 6** SPOT HABERLER
SPOT NEWS
- 16** 2013-2014 AKADEMİK YILI
AÇILIŞ TÖRENİ YAPILDI
*2013-2014 ACADEMIC YEAR OPENING
CEREMONY HAS BEEN HELD*
- 30** ÜNİVERSİTEMİZİN
BAŞARISI TESCİLLENDİ
*OUR UNIVERSITY'S SUCCESS
HAS BEEN REGISTERED*
- DOSYA / FILE**
- 36** LİDERLİK
LEADERSHIP
- 38** LİDER YÖNLENDİREN VE
İSTİKAMET VEREN KİŞİ
OLMALIDIR
*A LEADER SHOULD BE THE ONE
WHO LEADS AND DIRECTS*
- 44** BASINDA LİDERLİK MÜMKÜN
MÜDÜR?
*IS LEADERSHIP POSSIBLE
IN THE PRESS?*
- 50** LİDERLER YENİ GÖRÜŞ VE
YORUMLARA AÇIK OLMALI
*LEADERS SHOULD BE OPEN TO
NEW IDEAS AND COMMENTS*
- 54** LİDERLİK İNSANIN KENDİSİNİ
YÖNETEBİLMESİDİR
LEADERSHIP IS LEADING YOURSELF
- 62** MÜKEMMELLİK LİDERLİKTİR
EXCELLENCE IS LEADERSHIP
- 70** LİDERLİĞİN MATEMATİKSEL
KODLARI
*MATHEMATICAL CODES OF
LEADERSHIP*
- 74** TÜRKİYE'DEKİ ETKİN LİDERLİK
ACTIVE LEADERSHIP IN TURKEY
- 76** LİDERLİK İNSAN YÖNETME
SANATIDIR
*LEADERSHIP IS THE ART OF
MANAGING PEOPLE*
- 80** LİDERİN DUYGUSAL ZEKASI
YÜKSEK OLMALIDIR
*LEADER SHOULD HAVE
A HIGH LEVEL EQ*
- 86** KARİZMATİK
LİDERLERİN KADERİ
*THE FATE OF
CHARISMATIC LEADERS*
- 94** LİDERLER İZ BIRAKIR
LEADERS LEAVE TRACES
- 98** EĞİTİMSEL LİDERLİK
EDUCATIONAL LEADERSHIP
- 102** TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ
TECHNOLOGICAL LEADERSHIP
- 106** LİDERLİĞİN ESASLARI
THE ESSENTIALS OF LEADERSHIP



110 SİYASAL LİDERLİK
OLGUSUNA BAKIŞ

*AN OUTLOOK ON POLITICAL
LEADERSHIP*

114 GÜZEL SANATLAR
FAKÜLTELERİ DERECE
MEZUNLARI SERGİSİ AÇILDI

*THE FINE ART FACULTIES DEGREE
GRADUATES EXHIBITION HAS
OPENED*

118 GAZİ EBEDİYETE İNTİKALİNİN
75. YILINDA ANILDI

*GHAZİ WAS COMMEMORATED ON
THE 75.TH YEAR OF HIS
TRANSITION TO ETERNITY*

120 ÜNİVERSİTEMİZDE
“ADİYAMAN MERMER
ÇALIŞTAYI” DÜZENLENDİ
“ADİYAMAN MARBLE WORKSHOP”
WAS ORGANIZED AT OUR
UNIVERSITY

124 MİLLETLERARASI TÜRK
YAZITLARI SEMPOZYUMUNA
EVSAHİPLİĞİ YAPTIK

*WE HAVE HOSTED THE
INTERNATIONAL TURKISH
TABLETS SYMPOSIUM*

128 ÜNLÜ BİLİMDAMI PROF. DR.
ZEKÂİ ŞEN ÜNİVERSİTEMİZDE
KONFERANS VERDİ

*THE FAMOUS SCIENTIST PROF. DR.
ZEKÂİ ŞEN HAS HELD A CONFERENCE
AT OUR UNIVERSITY*

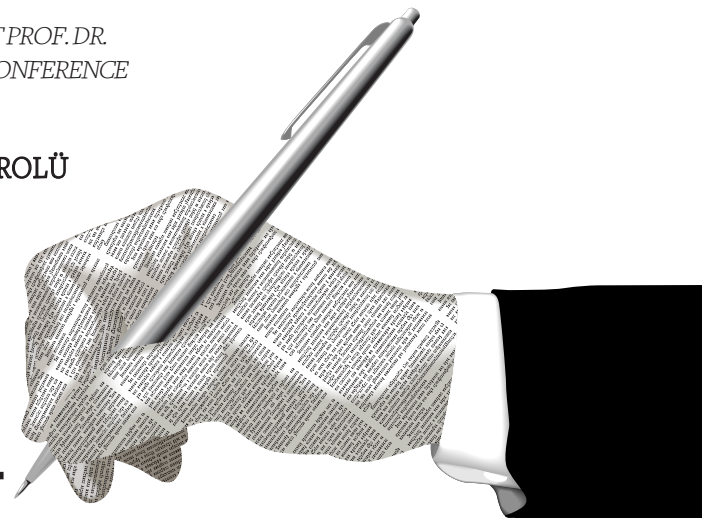
132 KARIYERİMİN KONTROLÜ
BENDE

*I HAVE CONTROL OVER
MY CAREER*

136 “ANADOLU’YA YOLCULUK”
SERGİLERİ ÜNİVERSİTEMİZDE
“THE JOURNEY TO ANATOLIA”
EXHIBITIONS ARE AT OUR
UNIVERSITY

140 İLETİŞİM BİLGİLERİ
COMMUNICATION

44





TIP FAKÜLTESİNDE İLK DERSİ REKTÖRÜMÜZ GÖNÜLLÜ VERDİ

Adıyaman Üniversitesi bünyesinde bu yıl ilk kez öğrenci alan Tıp Fakültesi'nde ilk dersi Rektörümüz Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ verdi.

Daha önceki yıllarda kurulan Tıp Fakültesi'ni kazanan öğrenciler, bina ve öğretim üyesi eksikliği nedeniyle eğitimlerini Malatya İnönü Üniversitesi'nde tamamlıyorlardı. Tıp Fakültesi Hastane binasının açılarak faaliyete girmesinin ardından, bu yıl fakültenin eğitim öğretim binası da açıldı.

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni kazanan 58 öğrenci, Adıyaman'daki yeni binada, Adıyaman Üniversitesi öğretim üyelerinden ders alacak. 2013-2014 yılı eğitim ve öğretim yılının "Sorumluluk" adlı ilk dersine Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa YILMAZ'ın yanı sıra öğretim üyeleri, öğrenciler ve veliler katıldı.

Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ, öğrencilerin her şeyden önemli olduğunu dile getirerek, "Bizler buraya gelen tüm öğrencilerimiz için seferber olmaya hazırız. Burada yeni bir bina açtık ve yeni bir eğitim ve öğretime başladık. İnşallah güzel eğitimler vereceğiz. Adıyaman'da fark oluşturacağız. Sizleri çok yoğun bir çalışma dönemi bekliyor. Hem dersleriniz hem de kendinizi geliştirmeniz bakımından önemli bir süreç yaşayacaksınız. Bizler sizlere inanıyoruz. Her şeyin en iyisini yapmaya gayret edin" dedi.

THE FIRST LECTURE OF THE MEDICINE FACULTY WAS GIVEN BY OUR RECTOR GÖNÜLLÜ

The first lecture in Faculty of Medicine that has admitted its first students this year in Adıyaman University was given by our Rector Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ.

The students who had been admitted before to opened Faculty of Medicine had been continuing their education in Malatya İnönü University due to the lack of building space and lecturers. Following the opening and the operational commencing of the Faculty of Medicine Hospital, the education and teaching building of the faculty has also opened this year.

58 students who have been admitted to Adıyaman University Faculty of Medicine will be getting their education from Adıyaman University lecturers in the new building in Adıyaman. The first lecture of 2013-2014 education and teaching year was given by our Rector Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ. The lecture titled 'Responsibility' was also attended by Faculty of Medicine Dean Prof. Dr. Mustafa YILMAZ as well as other lecturers, students and parents.

Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ has remarked that the students are the most important, and continued: "We are ready to take action for all of our students that come here. We have opened a new building and started new education and teaching here. We hope that we will provide good education. We will make a difference in Adıyaman. You are now exposed to a long term study. You will go through important stages both in terms of your studies and self-improvement. We believe in you. Please aim for the best of everything."

Posta kutusu

Post box



ÖĞRENCİMİZ HALTERDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU OLDU

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1. sınıf öğrencisi Gamzegül KIZILDAĞ, Antalya'nın Alanya ilçesinde Türkiye Halter Federasyonu (THF) tarafından düzenlenen Büyükler Kulüpler Türkiye Halter Şampiyonası'nda 53 kilogram bayanlarda Türkiye şampiyonu oldu.

Halter Milli Takım Antrenörü Ziya KIZILDAĞ, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Şengül DEMİRAL ve Türkiye Şampiyonu Gamzegül KIZILDAĞ, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'yu ziyaret etti. Konuklarını makamında kabul eden Prof. GÖNÜLLÜ, gençlerin spora yönelmelerinin önemine değinerek, genç sporcuya başarılar dileyip, hediye takdim etti.

OUR STUDENT HAS BECOME TURKEY CHAMPION AT WEIGHT LIFTING

Our University's Higher School of Physical Education and Sports 1st. year student Gamzegül KIZILDAĞ has become the Turkey Champion by 53 kilograms in women in the Büyükler Kulüpler Turkey Weight Lifting Championship organized by Turkish Weight Lifting Federation (THF) in Antalya's Alanya district.

National Weight Lifting Team Coach Ziya KIZILDAĞ, our Deputy Principle of our Higher School of Physical Education and Sports Ass. Prof. Şengül DEMİRAL and Turkey Champion Gamzegül KIZILDAĞ have visited our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ. GÖNÜLLÜ, who admitted his guests in his office, has highlighted the importance of the youth's inclination towards sports and wished good luck to the young sportswoman by presenting a gift.



> AK Parti Adıyaman Milletvekili Murtaza YETİŞ, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ile birlikte Tıp Fakültesi Hastanesini ziyaret etti. Servisler, poliklinikler, ameliyathaneler, yoğun bakım üniteleri, fizik tedavi ünitesi, radyoloji ünitesi, anjiyo ünitesi, laboratuvarlar, göz merkezi gibi bir çok birimde incelemelerde bulundu.



> AK Party Adıyaman Deputy Murtaza YETİŞ has visited our Faculty of Medicine Hospital accompanied by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ. He has carried out investigations in many units such as the services, polyclinics, operating rooms, intensive care units, physical treatment units, radiology units, angiography units, laboratories and the optical centre. He has gathered information from the unit authorities and the staff.

KÜTÜPHANEMİZ 64 BİN 984 KİTAPLA OKUYUCULARINI BEKLİYOR *OUR LIBRARY AWAITS ITS READERS WITH 64,984 BOOKS*



Üniversitemiz Kütüphanesi 540 m² alanı, 64 bin 984 kitabı ve okuma salonu ile okuyucularına hizmet vermeye devam ediyor.

Her yıl kitap sayısını artırarak bugünlere ulaşan ve 2007 yılında 7 bin 665 kitapla açılan kütüphanemiz, hali hazırda 64 bin 984 kitabıyla okuyucularını sayfalarla buluşturmaya devam ediyor. Akademik ve idari personele, öğrencilere ve dış kullanıcılara hizmet sunan kütüphanemizin ayrıca 7 yerel, 4 ulusal gazete ve 4 yerel dergiye aboneliği bulunuyor. Bünyesinde 706 adet ansiklopedi ve 465 adet sözlük bulunduran kütüphanemiz ULAKBİM ve Merkez Kütüphane kapsamında 11 veritabanında okuyucularına hizmet veriyor. 2011 yılından bu yana 615 akademik okuyucuyu 3 bin 11 kitapla, 16 bin 703 öğrenciyi 98 bin 178 kitapla ve 686 dış kullanıcıyı 12 bin 886 kitapla buluşturdu. Açıldığı günden bugüne kadar ise 33 bin 222 kitapseveri 172 bin 242 kitabın sayfalarıyla baş başa bıraktı. 10 bin 371 tam metin dergiyi veri tabanları aracılığıyla internet kullanıcılarının hizmetine sundu. 46 bin 649 kitabı ise kataloglayarak, okuyucuların kitaplara kolay ulaşmasını sağladı.

Kitap sayısının 500 bine ulaştırılması hedeflenen kütüphanemiz, hafta içi 09.00-20.00 arası, cumartesi günleri 09.00-16.00 saatleri arasında kitapseverleri ziyaretine bekliyor.

Our university library continues to serve its readers with 540 m² space, 64,984 books and a reading room.

Our library which opened with 7665 books in 2007, has reached today by an increasing number of books every year and currently holds 64,984 books waiting to meet their readers. It provides service to the academic and administrative staff, students and the external users and also has subscriptions to 7 local and 4 national newspapers and 4 local magazines. Our library, with a capacity of 706 encyclopaedias, 465 dictionaries, serves its readers on 11 databases within the extent of ULAKBİM and Central Library. Since 2011, it has got together 615 academic readers with 3011 books, 16,703 students with 98,178 books and 686 external users with 12,886 books. Since the first day it opened, it has got 33,222 book lovers together with the pages of 172,242 books. It has presented 10,371 full text magazines to the service of internet users by means of its databases. It has also catalogued 46,649 books to enable the readers' easy access.

Our library aims to reach a number of 500,000 books and is open to receive the visits of the book lovers serving 09.00-20.00 weekdays, 09.00-16.00 on Saturdays.

ÜNİVERSİTEMİZDEN SANAYİCİ VE ESNAF KURULUŞLARINA ZİYARET

OUR UNIVERSITY'S VISIT TO THE INDUSTRIAL AND TRADESMEN INSTITUTIONS

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Adıyaman'da faaliyet gösteren sanayici ve esnaf kuruluşlarına Ahilik Haftası münasebetiyle ziyaretlerde bulundu.

Ziyaretlere Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, Prof. Dr. Seyit TEMİR ve Rektör Danışmanı Öğr. Gör. Recep KÖSE'den oluşan bir heyet katıldı.

İlk ziyareti Adıyaman Ticaret ve Sanayi Odası'na (ATSO) yapan Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ve heyet, Adıyaman Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mustafa USLU ile bir araya geldi. Akabinde Esnaf Kefalet ve Kredi Kooperatifi Başkanı Abuzer ASLANTÜRK, Adıyaman Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Başkanı Mustafa SALMAN, Adıyaman Tekstil Kümelene Derneği (ATEKS) Başkanı İsmet AÇIKGÖZ ziyaret edildi.

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, ziyaretlerde Üniversitemizdeki çalışmalar hakkında açıklamalarda bulundu. Adıyaman'ın gelişmesine katkı sunmak adına sanayici ve esnaf kuruluşlarıyla işbirliğine önem verdiklerini belirtti ve Ahilik Haftalarını kutladı. Sanayici ve esnaf kuruluşları yöneticileri ise Adıyaman'ın gelişimi için Adıyaman Üniversitesi'nin önemli bir misyona sahip olduğunu ifade ettiler.



Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ had visits to the industrial and tradesmen institutions operating in Adıyaman within the context of the Akhism Week.

The visits were accompanied a committee of our Vice-Rectors Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, Prof. Dr. Seyit TEMİR and Rector Consultant Lecturer Recep KÖSE.

Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ and the committee gave their first visit to Adıyaman Chamber of Commerce and Industry (ATSO) and met Adıyaman Chamber of Commerce and Industry President Mustafa USLU. After that, Tradesmen, Security and Credit Co-operative Union President Abuzer ASLANTÜRK, Adıyaman Chamber for Tradesmen and Craftsmen Union President Mustafa SALMAN, Adıyaman Textile and Aggregation Association (ATEKS) President İsmet AÇIKGÖZ were visited.

At visits our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ has released information regarding the works and studies carried out in our University. He celebrated their Akhism Week by pointing out the significance of the collaboration with the industrial and tradesmen institutions for the development of Adıyaman. The headsmen of the industrial and tradesmen institutions have also stated that Adıyaman University has an important mission in the development of Adıyaman.

Milletvekili Mehmet ERDOĞAN'dan üniversitemize ziyaret Deputy Mehmet ERDOĞAN's visit to our university

> AK Parti Adıyaman Milletvekili Mehmet ERDOĞAN, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye nezaket ziyaretinde bulundu.

> AK Party Adıyaman Deputy Mehmet ERDOĞAN has paid a courteous visit to our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.





TÜRKİYE KICK BOKS ŞAMPİYONASINA EV SAHIPLİĞİ YAPTIK

Üniversitemiz Kapalı Spor Salonu'nda Türkiye Kick Boks Büyükler ve Gençler Türkiye Şampiyonası açılış seremonisi yapıldı.

Seremoniye Adıyaman Vali Vekili Levent ÖZTİN, Türkiye Kick Boks Federasyonu Başkanı Salim KAYICI, Adıyaman Belediye Başkanı M. Necip BÜYÜKASLAN, Rektörümüz Prof. Dr. M. Talha GÖNÜLLÜ, Emniyet Müdürü Fikret SALMANER ve Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mustafa USLU katıldı.

Şampiyonanın hayırlı olmasını dileyen Türkiye Kick Boks Federasyonu Başkanı Salim KAYICI sporculara seslenerek

“Biz federasyon ve camia olarak büyük bir aileyiz. Bu şampiyona sonunda milli takım belirlenecek. Bundan dolayı bu camianın geleceği sizlersiniz, yani gelecek sizsiniz.” dedi.

Törende ev sahibi olarak bir konuşma gerçekleştiren Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: “Büyük bir spor etkinliğinin Üniversitemizde ve Adıyaman’ımızda yapılmasından büyük onur duyuyoruz. Milli takıma seçilecek olan kardeşlerimiz de önümüzdeki aylarda Antalya’da gerçekleştirilecek olan Dünya Şampiyonasında inşallah diğer ülkeleri geçerek bayrağımızı en üst göndere çekecekler.” dedi.

OUR UNIVERSITY HAS HOSTED TURKEY KICK-BOX CHAMPIONSHIP

In our University's Indoor Sports Centre, the opening ceremony was held for Turkey Kick-Box Adults and Young Adults Championship.

The ceremony was attended by Adıyaman Vice Governor Levent ÖZTİN, Turkey Kick-Box Federation President Salim KAYICI, Adıyaman Mayor M. Necip BÜYÜKASLAN, our Rector Prof. Dr. M. Talha GÖNÜLLÜ, Chief Police Commissioner Fikret SALMANER and the Chamber of Commerce and Industry President Mustafa USLU.

Turkey Kick-Box Federation President Salim KAYICI has stated his good wishes regarding the championship and called out

to the sports people: “We are a big family as a federation and community. Therefore, you are the future of this community, hence you are the future.”

Our Rector Mustafa Talha GÖNÜLLÜ who has made a speech as the host has said: “We are proud to have such a large sports organization at our University and our city. We hope that our brothers and sisters who will be selected for the National Team to participate in the World Championship to take place in the following months in Antalya will do better than the other countries and achieve the best presentation of our country ever possible.”

Posta kutusu Post box

> AK Parti Grup Başkan Vekili ve Adıyaman Milletvekili Ahmet AYDIN, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ile birlikte inşaat çalışmalarında sona gelinen Tıp Fakültesi Hastanemizin II. etap bina inşaatında incelemelerde bulundu. AYDIN, yetkililerden çalışmalar hakkında bilgi aldı.



> AK Party Group Vice-President and Adıyaman Deputy Ahmet AYDIN, accompanied by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, has carried out investigations in the finalized construction works of our Faculty of Medicine Hospital second stage construction building. AYDIN has gathered information from the authorities with regards to the works.



KREŞ BİNASI İNŞAATI BAŞLADI

THE NURSERY BUILDING CONSTRUCTION HAS COMMENCED

Üniversitemiz çalışanlarından çocuk sahibi olanların en önemli ihtiyaçlarından biri olan Adıyaman Üniversitesi Kreş Binası inşaatının ihalesi sonuçlandı. 07 Ekim 2013 tarihi itibarıyla müteahhide yer teslimi yapıldı.

Kreş inşaatının yapılacağı arazide incelemelerde bulunan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Adıyaman Üniversitesi akademik ve idari personelinin çocuklarının güvenilir bir ortamda, bilimsel ilerlemelere uygun bir şekilde eğitilmelerine; sosyal, duygusal, dil ve düşünsel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla kreş binası inşaatına başladıklarını söyledi. Kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleriyle akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize en konforlu şartları hazırlama gayreti içinde olduklarını belirtti.

Kreş binasının teknik özellikleriyle ilgili bilgiler de aktaran Rektörümüz GÖNÜLLÜ, şöyle konuştu: Kreş binamız bodrum kat, zemin kat ve birinci kattan oluşacak. Toplam 1251 m² kapalı alana sahip olacak. Binada; 6 adet sınıf, 3 adet uyku odası, 2 adet oyun salonu, 1 adet spor salonu, 1 adet sinema gösteri salonu, 1 adet yemek salonu, 1 adet psikolog odası ile diğer idari ve servis odaları yer alacak. Binamız 2014 yılı Ağustos ayına kadar tamamlanarak akademik ve idari personelimizin hizmetine girecektir.”



The tendering has been finalized for the Adıyaman University Nursery Building that is one of the most important needs of our university staff with children. As of 07 October 2013, the construction space has been surrendered to the builder.

Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, investigating the construction area for the nursery building, has stated that the construction works have commenced in order for the children of the Adıyaman University academic and administrative staff to be educated according to the scientific improvements in a safe environment; and help their development in the social, emotional, linguistic and mental aspects. He has denoted that they are on a mission of preparing the most comfortable conditions with high quality education and teaching activities for our academic and administrative staff and our students.

GÖNÜLLÜ has also given information regarding the technical features of the nursery building, has said: “Our nursery building will consist of basement, ground floor and first floor. It will have a total indoor capacity of 1251 m². The building will have 6 classrooms, 3 sleeping rooms, 2 playrooms, 1 sports hall, 1 cinema and show hall, 1 dining hall, 1 therapist room and other administration and service rooms. Our building will be completed by August 2014 and will start serving our academic and administrative staff.”



AŞURE GÜNÜ PROGRAMI DÜZENLENDİ



Üniversitemizde Muharrem ayı münasebetiyle Aşure Günü programı düzenlendi. 2 bin 500'den fazla misafir ve öğrenciye aşure ikram edilen programa yoğun ilgi gösterildi.

Gençlik Meydanı'nda düzenlenen Aşure Günü programına Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Emniyet Müdürü Fikret SALMANER, Milli Eğitim Müdürü Seyfi ÖZKAN, İl Müftüsü İmran KILIÇ, Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) Başkanı Mustafa USLU, Esnaf, Kefalet ve Kredi Kooperatifi Başkanı Abuzer ASLANTÜRK, Alevi Kanaat Önderleri, kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, siyasi parti ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen programda yapılan duanın akabinde 2 bin 500'den fazla misafir ve öğrenciye aşure ikram edildi. Programda Rektörümüz Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, öğrencilere ve misafirlere kendi eliyle doldurduğu kaselerde aşure ikram etti.

Adıyaman Müftüsü İmran KILIÇ etkinlikte yaptığı konuşmasında "Allah bir daha Kербela acısı yaşatmasın. aynı acıyı bir daha yaşamak istemiyoruz" dedi. Bugünün en büyük katkısının birlik ve beraberlik olduğunu belirtti.

OUR UNIVERSITY HAS ORGANIZED THE AŞURE DAY EVENT

An Aşure Day Event was organized at our university due to the Muharram month. The program was highly appreciated with a number of over 2,500 guests and students to each aşure was given.

The Aşure Day Event held at Gençlik Meydanı (Youth Square) was attended by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Chief Police Commissioner Fikret SALMANER, National Education Director Seyfi ÖZKAN, City Mufti İmran KILIÇ, Chamber of Commerce and Industry (ATSO) President Mustafa USLU, Tradesman, Security and Credit Co-operative Union President Abuzer ASLANTÜRK, Alevi Opinion Leaders, public institutions and organizations representatives, political party and civil society organizations representatives, our academic and administrative staff and students.

At the event organized by our University, aşure was served to over 2,500 guests and students following a prayer session. Our Rector Prof. Dr. GÖNÜLLÜ served aşure to the students and guests in bowls he filled himself.

Adıyaman Mufti İmran KILIÇ has remarked those in his speech: "We hope that Allah will never give us the Kербela pain again, we do not want to suffer the same pain once again," and has underlined the importance of the day as being in togetherness and solidarity.





“ÇEVRE KÜLTÜRÜ VE EĞİTİMİ” KONFERANSI VERİLDİ “ENVIRONMENTAL CULTURE AND EDUCATION” CONFERENCE HELD

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Vehbi Koç Konferans Salonu’nda “Çevre Kültürü ve Eğitimi” konulu konferans verildi. Konferansa Adıyaman eski Milletvekillerinden Ahmet DOĞAN, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Seyit TEMİR ve öğrenciler katıldı.

Üniversitemiz Web TV’den canlı olarak yayınlanan konferansı, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ verdi. Rektörümüz GÖNÜLLÜ, insandan başlayarak çevre kültürünün oluşumuna değindi. İnsan davranışlarından oluşan kültürün bilgi edinme, uygulama ve davranış evrelerinden geçtiğini ifade etti. Rektör GÖNÜLLÜ sözlerine şöyle devam etti: “Çevreyi yeterince koruyamayan insanoglu, son dönemde dine sığınmaya başlamıştır. Örneğin Dünya’da ormanlar ve temiz su azalırken, madenlerimiz tükenirken hava kirliliği artmaya başlamıştır. İnsanoğlu buna çözümler aramaya başlamıştır. Doğal olarak da dinlere yönelmiştir. Çünkü dinler canlı ve cansız varlıklara karşı insanı sorumlu davranmaya, kaynakları israf etmemeye yöneltiyor.” dedi.

The conference titled “Environmental Culture and Education” has been held at our University’s Faculty of Education Vehbi Koç Conference Hall. The conference was attended by the Ex-Deputy of Adana Ahmet DOĞAN, Vice-Rectors Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Seyit DEMİR and students.

The conference, which was aired on our university’s Web TV, was given by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ. Our Rector GÖNÜLLÜ has touched upon the formation of the environmental culture starting from the human. He has stated that culture which constitutes human behaviour has been going through a phase of acquiring and applying knowledge and behaviour. Rector GÖNÜLLÜ continued: “The humankind, which has not been able to protect the environment, has recently started to seek shelter in religion. For example, whilst the forests and clean water in the world have been diminishing and our mines have been losing reserve, air pollution has started to increase. The humankind has been trying to come up with a solution. Naturally, he has taken himself to religion. Because, religions guide people to act responsible for the live and inanimate beings and not waste the resources.”





BAKAN PROF. DR. VEYSEL EROĞLU ÜNİVERSİTEMİZİ ZİYARET ETTİ

Gölbaşı ilçesinde inşa edilecek Çetintepe Barajı'nın temel atma töreni için Adıyaman'da bulunan Orman ve Su İşleri Bakanı Sayın Prof. Dr. Veysel EROĞLU, Üniversitemizi ziyaret etti. Bakan Eroğlu, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'den Üniversitemizin gelişimi hakkında bilgi aldı.

Rektörlük Binası önünde Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, Prof. Dr. Seyit TEMİR, Genel Sekreter Vekili Yrd. Doç. Dr. Mehmet KAYGUSUZUOĞLU, Fakülte Dekanları, Enstitü

ve Yüksekokul Müdürleri ile Öğretim Üyeleri tarafından karşılanan Bakan Prof. Dr. Veysel EROĞLU, Rektörlük makamında Üniversitemiz Şeref Defterini imzaladı.

Bakan EROĞLU yaptığı açıklamada Adıyaman Üniversitesi'nin 2006 yılında kurulmasına rağmen çok hızlı gelişme gösteren üniversitelerden biri olduğunu söyleyerek, üniversitenin personel kadrosu ve fakülteleri ile daha da gelişmeye devam edeceğini belirtti. Üniversitelerin kamu ve özel sektör kurumlarıyla iç içe olması gerektiğini de vurgulayan

EROĞLU, üniversite-sanayi işbirlikleriyle projeler üretilebileceğini ve Adıyaman Üniversitesi'nde üretilecek bilimsel projeler için akli ve nakdi her türlü desteği vermeye hazır olduklarını kaydetti.

Ziyarete, Vali Mahmut DEMİRTAŞ, AK Parti Grup Başkanvekili ve Adıyaman Milletvekili Ahmet AYDIN, AK Parti Adıyaman Milletvekilleri Mehmet ERDOĞAN, Salih FIRAT, Belediye Başkanı Necip BÜYÜKASLAN ile çok sayıda kamu kurum müdürü ve sivil toplum kuruluşu temsilcileri katıldı.



Milletvekili Salih FIRAT'tan üniversitemize ziyaret

> AK Parti Adıyaman Milletvekili Salih FIRAT, beraberinde AK Parti Merkez İlçe Başkanı Abdurrahman DİMEZ ile birlikte Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ'ye nezaket ziyaretinde bulundu.

MINISTER PROF. DR. VEYSEL EROĞLU VISITED OUR UNIVERSITY

The Minister of Forest and Water Affairs Prof. Dr. Veysel EROĞLU was in Adıyaman for the foundation laying ceremony of the Çetintepe Dam planning to be built in Gölbaşı district and he also visited our University. Minister EROĞLU was informed by our rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ regarding the development of our University.

Minister Prof. Dr. Veysel EROĞLU was welcomed in front of our Rectorate Building by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Vice-Rectors Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI and Prof. Dr. Seyit TEMİR, Deputy General Secretary Ass. Prof. Mehmet KAYGUSUZUOĞLU, The Faculty Deans, Institutions and schools Directors and Lecturers, and signed our University's Book of Honour at the Rectorate Office.

Minister EROĞLU has stated that, although Adıyaman University opened in 2006, it has been a

university that has shown a high improvement and will continue to grow with more personnel and faculties. EROĞLU, stated that universities should be hand in hand with public and private sector institutions, has recorded that it will be possible to bring new projects by means of university-industry collaborations, and that they are ready to support the incoming scientific projects from Adıyaman University by all means both spiritually and financially.

The visit was also attended by Adıyaman Governor Mahmut DEMİRTAŞ, AK Party Group Vice-President and Adıyaman Deputy Ahmet AYDIN, AK Party Adıyaman Deputies Mehmet ERDOĞAN and Salih FIRAT, Mayor Necip BÜYÜKASLAN and a great number of public institutions directors and civil society organizations representatives.



Deputy Salih FIRAT's visit to our university

> AK Party Adıyaman Deputy Salih FIRAT has given a courteous visit to our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ accompanied by AK Party Central District President Abdurrahman DİMEZ.

Posta kutusu

Post box

> Adıyaman Milletvekili Mehmet METİNER, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ile birlikte Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesinde incelemelerde bulundu.

Milletvekili METİNER, Rektörümüz GÖNÜLLÜ ve beraberindekiler, inşaat çalışmalarında sona gelinen Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi II. etap binasını gezerek burada Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa YILMAZ ve Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasin ÇİÇEK'ten çalışmalar hakkında bilgi aldılar.

> Adıyaman Deputy Mehmet METİNER has carried out investigations at our University's Faculty of Medicine Hospital accompanied by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

Deputy METİNER, our Rector GÖNÜLLÜ and other accompanying people have visited around the finalized construction works of our Faculty of Medicine Hospital second stage construction building where they gathered information regarding the works from Faculty of Medicine Dean Prof. Dr. Mustafa YILMAZ and Faculty of Dentistry Dean Prof. Dr. Yasin ÇİÇEK.



2013-2014 AKADEMİK YILI AÇILIŞ TÖRENİ YAPILDI

*2013-2014 ACADEMIC YEAR
OPENING CEREMONY HAS BEEN HELD*



Üniversitemiz 2013-2014 Akademik Yılı Açılışı Rektörlük Konferans Salonunda düzenlenen törenle gerçekleştirildi.

11 Ekim 2013 tarihinde yapılan törene Adıyaman Valisi Mahmut DEMİRTAŞ, Adıyaman Belediye Başkanı Necip BÜYÜKASLAN, Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail YÜKSEK, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, kamu kurum ve kuruluşu müdürleri, sivil toplum ve siyasi parti temsilcileri, Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrenciler katıldı.

The opening of our University's 2013-2014 Academic Year has been done with a ceremony held at the Rectorate Conference Hall.

The ceremony on 11 October 2013 was attended by Adıyaman Governor Mahmut DEMİRTAŞ, Adıyaman Mayor Necip BÜYÜKASLAN, Yıldız Teknik University Rector Prof. Dr. İsmail YÜKSEK, our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, public institutions and organizations directors, civil society and political parties representatives, our academic and administrative staff and students.



Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılının size, ailenize, Üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: I hope that 2013-2014 Education-Tuition Year will bring goodness to you, your families, our University and country.





Cumhurbaşkanımız Abdullah GÜL: Üniversitelerimizden beklentimiz, dünyada yaşanan gelişmeler ve değişimler doğrultusunda gençlerimize uluslararası bir vizyon kazandırmalarıdır.

Our President Abdullah GÜL: Our expectations from our universities are for them to bring our youth an international vision towards the changes and improvements happening all over the world.

CUMHURBAŞKANIMIZ ABDULLAH GÜL'ÜN KUTLAMA MESAJI

“Adıyaman Üniversitesi'nin 2013-2014 Akademik Yılı açılış törenine davetiniz için teşekkür ediyorum. Ülkemizin dünyayla yarışında, muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkma hedefinde en büyük güvencemiz üniversitelerimizdir. Bilgi üreten ve paylaşan, nitelikli insan gücü yetiştiren üniversitelerimiz, bilimsel çalışmaları ve ürettikleri teknolojiyle ülke kalkınmasının itici gücüdür.

Üniversiteler yalnız bilimsel faaliyetleriyle değil, sosyal ve kültürel etkinlikleriyle de topluma çok yönlü katkılarda bulunmaktadır. Üniversitelerimizden beklentimiz, dünyada yaşanan gelişmeler ve değişimler doğrultusunda

gençlerimize uluslararası bir vizyon kazandırmalarıdır.

Bugün, üniversitelerimiz arasında memnuniyet verici bir yarış vardır. Dünyanın önde gelen 500 üniversitesi arasına daha çok üniversitemizin girmesi en büyük temennimizdir. Bu nedenle Türkiye'yi yarınlara hazırlayan kurumlar olan üniversitelerimizin daha çok proje üretmelerini, bilimsel yayın sayılarını artırmalarını, Ar-Ge çalışmalarına yoğunlaşmalarını, farklı buluşlar ve akademik çalışmalarla küresel rekabete katılabilmelerini çok önemsiyorum.

Yeni bir akademik yıla başlamanın heyecanını yaşayan sevgili gençlerimizin, hayatta başarıya

ulaşabilmek için, sahip oldukları eğitim imkanlarından en verimli şekilde yararlanacaklarına, çok çalışarak ve teknolojinin sunduğu fırsatları en verimli biçimde kullanarak kendilerini daha da geliştireceklerine; araştırmaktan ve sorgulamaktan vazgeçmeyeceklerine, kendi değerlerini evrensel değerlerle bütünleştirerek, geniş bir bakış açısına sahip olacaklarına, ülkemize ve insanlığa yararlı bireyler olacaklarına inanıyorum. Bu düşüncelerle, 2013-2014 Akademik Yılı'nda Üniversitenizin değerli öğretim üyeleri ve görevlileri ile sevgili öğrencilerimize başarılar diliyorum, selam ve sevgilerimi iletiyorum.”

OUR PRESIDENT ABDULLAH GÜL'S CONGRATULATION MESSAGE

“I would like to thank you for inviting me to the opening ceremony of Adıyaman University's 2013-2014 Academic Year. Our greatest ease in our country's competition with the world and its target to be compatible with the contemporary civilizations is our universities. Our universities, which produce and share knowledge and bring up quality labour are stimulatory of our country's development with their scientific studies and new technology.

Universities contribute to the society not only with their scientific but also social and cultural activities. Our

expectations from our universities are for them to bring our youth an international vision towards the changes and improvements happening all over the world.

Today, there is a positive competition amongst our universities. It is our wish to have more of our universities among the top 500 best universities in the world. Therefore, I give a lot of importance for our Turkey's future foundation universities to produce more projects, increase their publishing, focus on Research and Development and join the global competition with their new inventions and academic studies.

I believe that, with the excitement of a new academic year, our dear youth will make the best of their education opportunities, work hard and use the technological means most efficiently and improve themselves to succeed in life; also not give up on research and development, combine their own values with the universal ones, have a broad vision and be beneficial individuals for our country and humanity. With this in mind, I would like to wish success to the dear lecturers, staff and students at your University for 2013-2014 Academic Year, and send my faithful regards.”





KUTLAMA MESAJLARI İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ

Cumhurbaşkanımız Sayın Abdullah GÜL, Başbakanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN, Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Başkanımız Sayın Cemil ÇİÇEK, Başbakan Yardımcısı Sayın Bekir BOZDAĞ, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sayın Fatma ŞAHİN, Orman ve Su İşleri Bakanı Sayın Veysel EROĞLU, Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı Sayın Mehmet Mehdi EKER, AK Parti Grup Başkan Vekili ve Adıyaman Milletvekili Sayın Ahmet AYDIN, Adıyaman Milletvekilleri Sayın Mehmet METİNER, Sayın Mehmet ERDOĞAN, Sayın Murtaza YETİŞ ve Sayın Salih FIRAT, Diyanet İşleri Başkanı Sayın Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ, Yükseköğretim Kurulu

(YÖK) Başkanı Sayın Prof. Dr. Gökhan ÇETİNSAYA, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkan Vekili Sayın Prof. Dr. M. A. SARAÇ, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu Üyesi Sayın Prof. Dr. Muhittin ŞİMŞEK, Harran Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. İbrahim Halil MUTLU, Fırat Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Kutbettin DEMİRDAĞ, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. İrfan ASLAN, Artvin Çoruh Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Mehmet DUMAN, İnönü Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Cemil ÇELİK ve Atatürk Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Hikmet KOÇAK birer kutlama mesajı gönderdiler.

WE WOULD LIKE TO THANK FOR YOUR CONGRATULATION MESSAGES

Our President Mr. Abdullah GÜL, Our Prime Minister Mr. Recep Tayyip ERDOĞAN, Turkish Parliament (TBMM) President Mr. Cemil ÇİÇEK, Deputy Prime Minister Mr. Bekir BOZDAĞ, Family and Social Politics Minister Mrs. Fatma ŞAHİN, Forest and Water Affairs Minister Mr. Veysel EROĞLU, National Education Minister Mr. Nabi AVCI, Nutrition, Agriculture and Livestock Minister Mr. Mehmet Mehdi EKER, AK Party Group Vice-President and Adıyaman Deputy Mr. Ahmet AYDIN, Adıyaman Deputies Mr. Mehmet METİNER, Mr. Mehmet ERDOĞAN, Mr. Murtaza YETİŞ and Mr. Salih FIRAT, Religious Affairs Director Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ, Higher Education Committee (YÖK) President Prof. Dr. Gökhan ÇETİNSAYA, Higher Education Committee (YÖK) Vice-President Prof. Dr. M. A. SARAÇ, Higher Education Committee (YÖK) Administration Committee Counselor Prof. Dr. Muhittin ŞİMŞEK, Harran University Rector Prof. Dr. İbrahim Halil MUTLU, Fırat University Rector Prof. Dr. Kutbettin DEMİRDAĞ, Ağrı İbrahim Çeçen University Rector Prof. Dr. İrfan ASLAN, Artvin Çoruh University Rector Prof. Dr. Mehmet DUMAN, İnönü University Rector Prof. Dr. Cemil ÇELİK and Atatürk University Rector Prof. Dr. Hikmet KOÇAK have all sent their individual congratulation messages.



Cemil ÇİÇEK
TBMM Başkanı / The Parliament President



Nabi AVCI
Milli Eğitim Bakanı /
National Education Minister



Mehdi EKER
Tarım ve Hayvancılık Bakanı /
Agriculture and Livestock Minister



Bekir BOZDAĞ
Başbakan Yardımcısı / Deputy Prime Minister



Fatma ŞAHİN
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı /
Family and Social Politics Minister





Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: Türkiye'nin her vilayetinden öğrencimiz bulunduğu gibi, Üniversitemize yurt dışından da artan bir ilgi söz konusudur.

Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: As we have students from the cities all over Turkey, our University also has an increasing interest from abroad.

“ÜNİVERSİTEMİZ BİR CAZİBE MERKEZİ OLMUŞTUR”

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, konuşmasında Adıyaman Üniversitesinin 2013-2014 Akademik Yılı'nın hayırlı olmasını dileyerek, açılış törenine katılan ve kutlama mesajı gönderen herkese teşekkür etti. Rektörümüz Prof. Dr. GÖNÜLLÜ; çok genç bir üniversite olmasına rağmen, fiziki yapılanmasını hızla geliştiren Adıyaman Üniversitesi'nin bugün akademik camiada bir cazibe merkezi haline geldiğini söyleyerek 11 fakülte, 1 devlet konservatuarı, 4 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve çeşitli laboratuvarlar, uygulama ve araştırma merkezleri, bilimsel proje merkezleri ve sürekli eğitim merkezi gibi birimlerle topluma hizmet edildiğini, bilime ve eğitime katkı sağlandığını belirtti.

“OUR UNIVERSITY HAS BECOME A CENTRE OF ATTRACTION”

Our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, in his speech, has wished for Adıyaman University 2013-2014 Academic Year to bring goodness and thanked everyone who participated in the opening ceremony and sent their congratulation messages. Our Rector Prof. Dr. GÖNÜLLÜ has stated that although it was fairly new, Adıyaman University has become a centre of attraction in the present academic community thanks to its increasing structure, and contributes to the society, science and education with 11 faculties, 1 state conservatory, 4 schools, 5 schools of vocational education, 3 institutes, several laboratories, practice and research centres, scientific project centres and permanent education centres.

“17 BİN ÖĞRENCİYE EĞİTİM VERİYORUZ”

GÖNÜLLÜ, konuşmasını şöyle sürdürdü: “Toplam 636 akademik personele sahip olan Üniversitemiz, 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında 17 bin öğrenciye lisans ve lisansüstü eğitim vermektedir.

Bir taraftan eğitim-öğretim hizmetlerini günümüzün bilim, teknoloji, eğitim-öğretim anlayışına uygun yapabilmek için gerekli alt yapı çalışmalarını ve fiziki şartları süratle hazırlarken; diğer taraftan da yerleşkemiz spor alanları, sanat merkezleri ve sosyal mekanlarla yaşanabilir ve aranan bir mekân haline getiriyoruz. Bu çabalarımız hiç durmadan devam edecektir.

Üniversitemiz öğrenci profili ülke sınırlarını da aşmış bulunmaktadır. Türkiye'nin her vilayetinden öğrencimiz bulunduğu gibi, Üniversitemize yurt dışından da artan bir ilgi söz konusudur.

“WE EDUCATE 17,000 STUDENTS”

GÖNÜLLÜ continued: “Our University gives graduate and post-graduate education to 17,000 students with a total of 636 academic staff in 2013-2014 Academic Year. While we continue to lay the necessary foundations and structures according to the most recent scientific, technological and educational understanding; we also turn our premises into a place that is nice to live with its sports areas, art centres and social clubs. Our efforts will increase continuously non-stop.

Our University's student profile accross the boards. As having students from all over Turkey, we also have an increasing interest from abroad.

“BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERE ÖNEM VERİYORUZ”

Bilimsel araştırma projelerine ve faaliyetlerine büyük önem vermekteyiz. TÜBİTAK fonlarından, çeşitli Avrupa Birliği komisyonları ve uluslararası fonlardan faydalanma performansımız giderek artmaktadır. Bu doğrultudaki bilimsel yayınlara da çok önem veriyoruz. Bu çalışmalarımızın daha da artması, somutlaşması, ekonomiye ve sanayiye katkı yapar hale gelmesi en önemli hedeflerimizden biridir.

Bir başka önemli hedefimiz de toplumumuzu bilgi toplumu haline dönüştürmektir. Bu manada Üniversite olarak teknolojik imkânları zenginleştirmeye çabalıyoruz. Bunun bir örneğini bugün gerçekleştiriyoruz. Bugünkü törenimizi de canlı olarak internet ortamından bütün dünyaya yayınıyoruz.

Bizim, ülkemizin geleceğine ve sizin samimiyetinize olan inancımız tamdır. İlerlemek ve kalkınmak için, çok çalışmak ve kendimizi geliştirmek zorundayız. Bizim görevimiz, size iyi bir çalışma ve eğitim ortamı hazırlamaktır.

“WE GIVE IMPORTANCE TO SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENTS”

We give a great deal of importance to scientific and technological development projects. Our performance of benefiting from TÜBİTAK funds, EU commissions and international funds continually increase. We also give importance to scientific publishing in this regard. It is one of our most important targets to have increasing solid studies which contribute to the economy and industry.

Another important target is turning our society into a society of knowledge. In this regard, we are trying to increase our technological opportunities as a University. Today, we are realizing an example of that.



We are broadcasting our opening ceremony live to the world.

We have full belief in our country's future and your sincerity. We need to work hard to progress and develop ourselves. Our job is to prepare the grounds for good work and education.

Bilimsel araştırma projelerine ve faaliyetlerine büyük önem vermekteyiz.

We give a great deal of importance to scientific and technological development projects.



“TOPLUMA KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ VAR”

Adıyaman Üniversitesi, Adıyaman'daki hareketliliği ve çeşitliliği artırmış, Adıyaman'ın diğer bölgelerle olan bağlantısını canlandırmış ve değişik toplum kesimlerinin birbirlerini tanımalarına, kaynaşmasına katkı yapmıştır. Bu durum üniversitelerin tabii bir fonksiyonudur. Bu fonksiyon öğretim elemanından öğrencisine kadar bütün üniversite mensuplarına bir sorumluluk yükler. Evet, üniversite mensubunun topluma karşı bir sorumluluğu vardır. Bu sorumluluk, bilgiye ulaşma ve onu toplumun iyiliği için kullanma sorumluluğudur. Bu sorumlulukla hareket edildiğinde toplumda olumlu dönüşümler gerçekleşir.”

“BAŞARILAR DİLERİM”

Konuşmasında öğrencilere seslenen Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, şunları kaydetti: “Sevgili Öğrenciler, şunu hiç aklınızdan çıkarmayın: Adıyaman Üniversitesi huzur, kardeşlik, çalışma, hoşgörü ve barış demektir. Bu duygular içerisinde 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılının size, ailenize, Üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını diler; hepinize başarılar ve mutluluklar getirmesini temenni ederim. Sözlerime milli şairimiz Mehmet Akif'in şu dizeleriyle son vermek istiyorum.

Bekayı hak tanıyan, sa'yi bir vazife bilir,
Çalış, çalış ki beka sa'y olursa hak edilir.”

“WE HAVE SOCIAL RESPONSIBILITIES”

Adıyaman University has lived up and increased variety in Adıyaman, mobilized Adıyaman's connections with the other areas and enabled the different parts of the society to get introduced and integrate. This is a natural function of universities. This function lays responsibilities on all the university members, from the lecturers to the students. Yes, university members do have a social responsibility. This responsibility is acquiring knowledge and utilizing it for the society's welfare. Acting upon this responsibility, there will be positive changes in the society.”

“I WISH YOU GOOD LUCK”

Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ has called out to the students in his speech and said: “Dear Students, please always remember: Adıyaman University means solidarity, work, compassion and peace. In this context, I hope that 2013-2014 Academic Year will bring goodness to you, your families, our University and country; and I wish you good luck and happiness. I would like to finish my speech with the lines of our national poet Mehmet Akif”: “Whoever believes in survival makes hard work their job, Work, work, because survival is only deserved through hard work.”

“YARINLARIMIZI SİZLERE EMANET EDECEĞİZ”

Törende konuşan Belediye Başkanı M. Necip BÜYÜKASLAN ise öğrencilere seslenerek şunları kaydetti: “Sevgili Gençler sorumluluğunuz çok büyük çünkü hayatlarının baharında kara toprağa düşen binlerce şehidin emaneti olan bu cennet vatanı, geleceğe sizler taşıyacaksınız. Onların sağlamış olduğu bu kale gibi sağlam birlik ve beraberliği siz koruyacak, ona zeval getirmeyeceksiniz. Sizler bir taraftan modern bilimle

kendinizi donatıp diğer taraftan da bu milletin değerlerini anlamaya çalışırsanız, bu ülkeye kimse zarar veremez, ayrılık tohumları ekemez. Kendi değerlerinizle barışık olursanız kendinize güveniniz tam olur. O zaman aşamayacağımız üstesinden gelemeyeceğimiz hiçbir sorununuz kalmayacaktır.

Sevgili Öğrenciler, bizler adil bir milletin torunlarıyız. Adaletle kıtalara, akıllara hükmetmiş

eccadın torunlarıyız. Bir kadim medeniyetin, bir büyük kültürün çağımızdaki genç temsilcileri olduğunuz bilinciyle, yarınlarımızı sizlere emanet edeceğiz. Sizler ülkemizin gelecekte insan kaynağı olacaksınız.

İnsan kaynağı zengin ve nitelikli olan ülkeler, gerektiğinde doğal kaynak noksanlığını çok kolay bir şekilde tamamlayabilmektedir.”

Adıyaman Belediye Başkanı Necip BÜYÜKASLAN: Bir kadim medeniyetin, bir büyük kültürün çağımızdaki genç temsilcileri olduğunuz bilinciyle, yarınlarımızı sizlere emanet edeceğiz.

Adıyaman Mayor Necip BÜYÜKASLAN: We submit our future to YOU with your consciousness of being the young representatives of a great ancient civilization.

“WE WILL SUBMIT OUR FUTURE TO YOU”

Mayor M. Necip BÜYÜKASLAN, who has made a speech at the ceremony, has called out to the students and recorded that: “Dear Young People, your responsibility is big, because you will carry this heavenly country to the future on which thousands of martyrs have passed away in the spring of their lives. You will protect this solid togetherness and solidarity without decadence. As long as you understand the values of your nation and equip yourselves with modern science, nobody can hurt this country and breed separation. Being in harmony with your own values will give you full confidence. In that case, we will not have any issues which we cannot overcome.

Dear Students, we are the successors of a fair nation. We are the grandchildren of the ancestors who have ruled over continents and minds with justice. We will submit our future to you with your consciousness of being the young representatives of a great ancient civilization. You will be the future human resources of our country.

The countries with rich and quality human resources are able to make up for the lack of natural resources very easily.”



“ADİYAMAN HUZURLU VE GÜVENLİ BİR ŞEHİRDİR.”

Açılış programına katılan Adıyaman Valisi Mahmut DEMİRTAŞ üniversitelerin tüm dünyada gelişmenin, kalkınmanın lokomotifini; bilginin ve bilimin üretim ve paylaşım merkezleri olduğunu kaydederek, toplumların yolunu aklın ve bilimin ışığıyla aydınlatan; bir ülkenin en önemli gücü olan beşeri sermayeyi işleyerek o ülkenin yarınlarını inşa eden kurumlar olduğunu belirtti.

DEMİRTAŞ, şöyle konuştu: “Biz, Adıyaman’ın bir “eğitim üssü” olmasını hedefliyoruz. Bu hedefe ulaşmak ve ildeki eğitim seviyesini daha üst noktalara taşımak amacıyla Valilik olarak çok önemli eğitim yatırımları gerçekleştirmekteyiz. Eğitimde fiziki problemleri bitirmek amacıyla ilimizin dört bir tarafında temeller atıyoruz. Çünkü biz, eğitimde hedeflediğimiz başarıyı yakalamak hususunda son derece kararlıyız.

Adıyaman büyük kentlerin ortasında, ulaşımı kolay, huzurlu ve güvenli bir şehirdir. Bu özelliği ile Adıyaman, hem öğrencilerimiz hem öğretim elemanlarımız için cazip bir il konumundadır. Öğretim elemanlarının lojman ihtiyaçlarının giderilmesi ve öğrencilerin barınma sorunlarının çözülmesi durumunda inanıyoruz ki ilimiz ve üniversitemiz çok daha cazip hale gelecektir.

Üniversitemizin, son dönemlerde yaptığı başarılı ameliyatlara özellikle sağlık alanında adından söz ettirmeye başlaması, Adıyaman ile beraber ülkemiz adına da gurur verici bir gelişmedir.”

“ADİYAMAN IS A SAFE AND PEACEFUL CITY.”

Adıyaman Governor Mahmut DEMİRTAŞ, who attended the opening ceremony, has remarked that universities are the locomotives of global development; the production and sharing centres of knowledge and science; the institutions which build a country’s future by utilizing the human as the most important resource for a country.

DEMİRTAŞ has said: “Our target is to make Adıyaman be a “base of education.” As Province

Governorship, we are making important investments in education in order to hit this target and increase the level of education in the city. We are laying foundations all over the city in order to overcome the physical conditions of education. The reason is our decisiveness in achieving this target in education.

Adıyaman is an easily accessed, safe and peaceful city positioned in the middle of other big cities. These features make Adıyaman

an attractive city for our lecturers and students. We believe that, upon satisfying the needs of our lecturers’ apartments and resolving the students’ accommodation problems, our city and University will get even more attractive.

The recalling of our University’s name especially in Health for the recent successful operations done here is an improvement which makes Adıyaman and our country proud.



Adıyaman Valisi Mahmut DEMİRTAŞ: Adıyaman’ın bir “eğitim üssü” olmasını hedefliyoruz.

Adıyaman Governor Mahmut DEMİRTAŞ: Our target is to make Adıyaman a “base of education.”

AKADEMİK YILIN İLK DERSİ

Yapılan konuşmalardan sonra Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail YÜKSEK, 2013-2014 Akademik Yılı'nın ilk dersini verdi. Prof. Dr. YÜKSEK, dersinde “Yeni Üniversite Anlayışı ve Üniversite-Sanayi İşbirliği” konulu bir sunum yaptı.

Akabinde Rektörümüz GÖNÜLLÜ, Prof. Dr. YÜKSEK'e teşekkür ederek, çiçek ve hediye takdiminde bulundu.

THE FIRST LECTURE OF THE ACADEMIC YEAR

Following the speeches, Yıldız Teknik University Rector Prof. Dr. İsmail YÜKSEK has given the first lecture of 2013-2014 Academic Year. Prof. Dr. YÜKSEK has done a presentation on “Understanding The New Universities and University-Industry Collaboration” in his first lecture.

After that, our Rector GÖNÜLLÜ thanked to Prof. Dr. YÜKSEK presented gifts and flowers.



Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail YÜKSEK, 2013-2014 Akademik Yılı'nın ilk dersini vererek, “Yeni Üniversite Anlayışı ve Üniversite-Sanayi İşbirliği” konulu bir sunum yaptı.

Yıldız Teknik University Rector Prof. Dr. İsmail YÜKSEK has given the first lecture of 2013-2014 Academic Year and has done a presentation on “Understanding The New Universities and University-Industry Collaboration.”



MÜZİK DİNLETİSİ VE KOKTEYL

Programın sonunda Üniversitemiz Devlet Konservatuarı öğrencileri korusu tarafından müzik dinletisi yapıldı. Şefliğini Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Kadir KARKIN'ın yaptığı dinletide, Piyanoda Yrd. Doç. Dr. Barış TOPTAŞ yer aldı.

Daha sonra programa katılan protokol üyeleri, Üniversitemiz personeli ve davetlilerle bayramlaştılar. Üniversitemiz 2013-2014 Akademik Yılı Açılış Töreni, verilen kokteyl ile sona erdi.

MUSIC CONCERT AND COCKTAIL PARTY

At the end of the ceremony, our University State Conservatory students gave a concert. It was conducted by Fine Arts Faculty Dean Prof. Kadir KARKIN with Ass. Prof. Barış TOPTAŞ on piano.

The protocol members who joined later on did Eid greetings with our University staff and guests. Our University's Opening Ceremony of 2013-2014 Academic Year finished with a cocktail party.

Üniversitemiz Devlet Konservatuarı öğrencileri korusu tarafından müzik dinletisi yapıldı.

Our University State Conservatory students gave a concert.



Modern ortamlarda
çağdaş eğitim

Contemporary education in modern environments

www.adiyaman.edu.tr





ÜNİVERSİTEMİZİN BAŞARISI TESCİLLENDİ

OUR UNIVERSITY'S SUCCESS HAS BEEN REGISTERED

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde bulunan URAP (University Ranking by Academic Performance)'in her yıl yapmakta olduğu üniversiteleri değerlendirme sıralamalarında, Adıyaman Üniversitesi bu sene de birçok alanda üst sıralara doğru yükselişini devam ettirdi.

2006 yılında kurulan ve henüz çok genç ve yeni bir üniversite olan Adıyaman Üniversitesi, özellikle son yıllarda yaptığı çok isabetli çalışma, yatırım ve projelerle Türkiye üniversiteleri arasında adından başarıyla söz ettiriyor.

Adıyaman'ın, Adıyamanlının ve bölgenin çok şey beklediği, adeta dünyaya açılan kapısı konumundaki Adıyaman Üniversitesi, gösterdiği bu başarıyla beklentileri boşa çıkarmayacağı müjdesini verdi.

Kamuoyunca büyük takdirle karşılanan bu gelişme sonunda bir değerlendirme yapan Adıyaman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, gösterilen bu başarının gelecek olan daha büyük ve güzel başarıların habercisi olduğunu vurgulayarak, bunda katkı ve emeği olan bütün çalışma arkadaşlarına teşekkür etti.

Adıyaman Üniversitesi, özellikle son yıllarda yaptığı çok isabetli çalışma, yatırım ve projelerle Türkiye üniversiteleri arasında adından başarıyla söz ettiriyor.

Adıyaman University is being called upon as one of the successful Turkish universities, especially with its spot on studies, investments and projects in recent years.

In the yearly university ranking lists by URAP - the Informatics Institute in Middle East Technical University (ODTÜ) - Adıyaman University has, once again, gone up on this year's list in many different areas.

Adıyaman University as a new university which was founded in 2006 is being called upon as as one of the successful Turkish universities, especially with its spot on studies, investments and projects in recent years.

With many expectations from Adıyaman, its residents and the area considered as almost a gate opening to the world, Adıyaman University, with this achievement, announces the good news that it will prove itself worthy.

The public's appreciation has been great and Adıyaman University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ has given the news that this achievement is the first of many better future achievements and has thanked to everyone that participated and contributed in this achievement.





“BÜTÜN GÜCÜMÜZLE ÇALIŞTIK”

Böylesi başarıların kolay gelmediğini, çok büyük fedakârlıklar ile ciddi emek ve mesai gerektirdiğini belirterek bu zaman diliminde gösterilen bu başarının tesadüf olmadığını, bihakkın Adıyaman Üniversitesi'nin alın teri olduğunu belirten GÖNÜLLÜ, şöyle devam etti:

“Göreve geldiğimiz günden beri, mesai mefhumunu ortadan kaldırarak üniversitemizin başarılı olması ve ilimize yakışır bir konumda olması noktasında, bütün gücümüzle çalıştık. Sürekli gelişim içerisinde bulunan kadrolarımızla ve sevgili öğrencilerimizle birlikte uluslararası üniversitelerle rekabet edebilecek bir üniversite oluşturmayı amaçlayarak girdiğimiz bu yolda her geçen gün büyüyerek ve gelişerek hizmet vermeye devam ederken, ilim ve kültür merkezi olma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz. Bugüne kadar

üniversitemizin gelişmesi ve büyümesi noktasında çabası olan herkese teşekkür ediyorum. Başta akademisyen arkadaşlarımız olmak üzere idareci, çalışan ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum. Şahsıma ve kurumuma gösterdikleri teveccühten dolayı da çok değerli Adıyaman kamuoyuna hassaten teşekkürü bir borç biliyorum. Bizlere verdikleri destek ve duydukları güvenin boşa çıkmayacağını, umarım bir nebze olsun göstermiş olduk. İnşallah hep birlikte daha güzel başarılarla imza atacağız. Adıyaman Üniversitesi; farklı, farkında ve fark ettirici özelliklere sahip olmanın gerekli donanımını sağlama ve oluşturma noktasında her türlü gayreti göstererek, tüm kadrosu ile birlikte geleceği tasarlayan nesiller yetiştirme sevdasını yüreğinde her zaman taşıyacaktır.”

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: İlim ve kültür merkezi olma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz.

“WE HAVE WORKED REALLY HARD”

GÖNÜLLÜ, who has identified that these kind of achievements do not come easily and require a lot of sacrifice, effort and hard work, has also said that this achievement is not a random one and is well deserved thanks to Adiyaman University’s hard work, and continued:

“Since the first day of our appointment, we have worked our best beyond the frames of our shifts to make our University successful and worthy for our City. In this road we set out with our constantly improving staff and beloved students aiming to be an internationally competing university, we continue to grow and improve as well as solidly progress on the way to being a centre for science and culture. I would

like to thank to everyone who has shown efforts for our University to grow and improve to date. I would like to thank firstly to our academic then our administrative staff and our students. I would also like to thank our beloved Adiyaman public who have shown great courtesy to me and our institution. I hope we have proved in the slightest sense that we are worthy of their support and that their faith in us is not in vain. We hope to bring many better achievements. Adiyaman University, with its staff, will always keep in its heart the love of; showing all kinds of efforts to bring the implementations required to be different, to be aware and to make aware and raising new generations to design the future.”

Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: We are progressing without question and beyond doubt on the way to being a centre for science and culture.

URAP NEDİR?

URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı, 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuştur. URAP’ın amacı; yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirebilmek için bilimsel metotlar geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.

URAP; çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen kriterlere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmaktadır.





WHAT IS URAP?

URAP (University Ranking by Academic Performance) Research Laboratory was founded in the Informatics Institute in Middle East Technical University in 2009. URAP's purpose is to develop scientific methods to evaluate the academic success of higher education institutions and sharing those results with the public.

URAP's target is to acquire the results for universities to compare their own academic performance with that of the other universities and compensating for the differences according to the resolved criteria.

| Değerlendirme Alanı | Üniversite Sayısı | 2012 Yılı Başarı Sırası | 2013 Yılı Başarı Sırası |
|--|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması | 51 | 5 | 4 |
| Devlet Üniversiteleri Genel Sıralaması | 96 | 56 | 38 |
| 2000 Yılından Sonra Kurulan ve Doktora Öğrencisi Olan Üniversiteler Genel Sıralaması | 34 | - | 4 |
| Tüm Üniversitelerin Genel Sıralama Tablosu | 125 | 66 | 48 |

| Evaluation Area | Number of Universities | 2012 Achievement Ranking | 2013 Achievement Ranking |
|--|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| General Ranking for the Universities Founded post-2000 | 51 | 5 | 4 |
| General Ranking for State Universities | 96 | 56 | 38 |
| General Ranking for the Universities Founded post-2000 with Doctorate Students | 34 | - | 4 |
| General Ranking Chart for All Universities | 125 | 66 | 48 |

Bizimle çalışmak size çok iyi gelecek...



TAYA İletişim Reklam Basın Yayın ve Organizasyon Hizmetleri
Çubuklu Mah. Çayocağı Sok. No:36/2 Beykoz/İstanbul
0555 965 28 35 / 0216 680 02 96
www.tayaitisim.com

taya
İLETİŞİM REKLAM BASIN
YAYIN VE ORGANİZASYON



LİDERLİK

LEADERSHIP

- 38 LİDER YÖNLENDİREN VE İSTİKAMET VEREN KİŞİ OLMALIDIR
A LEADER SHOULD BE THE ONE WHO LEADS AND DIRECTS
- 44 BASINDA LİDERLİK MÜMKÜN MÜDÜR?
IS LEADERSHIP POSSIBLE IN THE PRESS?
- 50 LİDERLER YENİ GÖRÜŞ VE YORUMLARA AÇIK OLMALI
LEADERS SHOULD BE OPEN TO NEW IDEAS AND COMMENTS
- 54 LİDERLİK İNSANIN KENDİSİNİ YÖNETEBİLMESİDİR
LEADERSHIP IS LEADING YOURSELF
- 62 MÜKEMMELLİK LİDERLİKTİR
EXCELLENCE IS LEADERSHIP
- 70 LİDERLİĞİN MATEMATİKSEL KODLARI
MATHEMATICAL CODES OF LEADERSHIP
- 74 TÜRKİYE'DEKİ ETKİN LİDERLİK
ACTIVE LEADERSHIP IN TURKEY
- 76 LİDERLİK İNSAN YÖNETME SANATIDIR
LEADERSHIP IS THE ART OF MANAGING PEOPLE
- 80 LİDERLERİN DUYGUSAL ZEKASI YÜKSEK OLMALIDIR
LEADER SHOULD HAVE A HIGH LEVEL EQ
- 86 KARİZMATİK LİDERLERİN KADERİ
THE FATE OF CHARISMATIC LEADER
- 94 LİDERLER İZ BIRAKIR
LEADERS LEAVE TRACE
- 98 EĞİTİMSEL LİDERLİK
EDUCATIONAL LEADERSHIP
- 102 TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ
TECHNOLOGICAL LEADERSHIP
- 106 LİDERLİĞİN ESASLARI
THE ESSENTIALS OF LEADERSHIP
- 110 SİYASAL LİDERLİK OLGUSUNA BAKIŞ
AN OUTLOOK ON POLITICAL LEADERSHIP

ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANI MELİH GÖKÇEK:
LİDER YÖNLENDİREN VE
İSTİKAMET VEREN KİŞİ OLMALIDIR



ANKARA MAYOR MELİH GÖKÇEK:
*A LEADER SHOULD BE THE ONE
WHO LEADS AND DIRECTS*

A nkara Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Melih Gökçek ile liderlik üzerine bir röportaj gerçekleştirdik. Liderliğe bakış açısını ve yöneticilik anlayışını konuştuk. Sorularımıza verdiği samimi yanıtlar için kendisine teşekkür ediyoruz. Başka yerde duymadığınız ve keyifle okuyacağınız bu röportajla sizi baş başa bırakıyoruz.

W e have had an interview with Ankara Mayor Melih Gökçek. We have talked about his view of leadership and management. We would like to thank for his sincere answers. We now leave you with this interview that you could not find anywhere else and we hope you will enjoy.

Sayın Başkanım, Türkiye'nin çok yakından tanıdığı, sevdiği ve uzun bir süredir yönetimde görmek istediği bir lidersiniz. Sizin konumunuzdaki birçok kimsenin kısa süre içerisinde yıpranıp sahnedan çekilmek zorunda kaldığı herkesin malumudur. Sizin durumunuz farklı, bunun sırrı nedir? Halk sizi neden bu kadar çok seviyor?

Adıyaman Üniversitesi'nin bilim ve kültür yayını "Akademi Dergisi"nin çalışanlarına ve tüm okurlarına, en başta da Adıyaman Üniversitesi öğrencilerine Türkiye'nin marka şehri Ankara'dan selamlar göndererek sözlerime başlamak istiyorum.

Sorunuza gelince, her zaman her yerde söylerim; Bana göre Türkiye'de büyük olan 4 siyasi makam vardır. Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık, İstanbul Belediye Başkanlığı ve Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı. En büyük dördüncü makama erişmiş olmak bana gurur veriyor. Beni bu makama 20 yıldır layık gören Ankaralı hemşerilerime teşekkür ediyorum.

Beni bu noktaya taşıyan, yurtiçi ve yurtdışından üst düzey yöneticilerin de takdir ettiği bu başarının anahtarı ise doğrudan doğruya halkla bütünleşmemizden, onlarla içi içe olmamızdan geliyor. Halkın, yapmış olduğumuz icraatları tasvip etmesinin bir sonucudur bu. Başarının altında yatan da halkın istediği, halkın önceliği olan icraatları yapmamızdır. Bunu böyle özetleyebilirim.

Dear Mayor, you have been a leader that Turkey has known, liked and wanted to see for a long time now. Everybody knows that, normally, someone in your position would shortly disappear. In your case, it is a bit different, what is the secret of that? Why does the public like you that much?

I would like to start my words by sending greetings from Turkey's branded city Ankara, firstly to Adıyaman University students and then Adıyaman University science and culture publication "Akademi Dergisi (Academy Magazine)" readers and staff.

With regards to your question, I say it everywhere; in my opinion, there are 4 big political positions. Presidency, Prime Ministry, Istanbul Mayorship and Ankara Mayorship. To be on the fourth position makes me proud. I would like to thank my fellows in Ankara who have seen me worthy of that.

What has brought me to this position that has made me gain the appreciation of leaders from home and abroad is directly related with my integration with the public. This is the result of the public approving my deeds. The key to success is doing our deeds prioritizing as demanded by the public. I can summarise it that way.

Liderlik; kadını, erkeği, genci, yaşlısı, çocuğu, engelliği unutmamak; hepsinin sorunlarını tespit edip, o sorunları çözme gayreti içinde olmaktır.

Leadership; is not to forget about women, men, youth, elderly, children, disabled, identify their problems and try to find solutions to them.



Halkın istekleri önde geliyor sizin için...

Ben hep halkın isteklerini ön planda tuttum, hep halkın içinde oldum. Ama Ankara'da bazı ideolojik saplantıları olanlar, ağzınızla kuş tutsanız bile sizin siyasetinizi beğenmezler. Onlara aldırılmayarak doğru bildiğiniz yoldan vazgeçmeyeceksiniz. Eğer büyük çoğunluk sizi beğeniyor, yaptıklarınızı onaylıyorsa hizmete devam edeceksiniz.

Dünyada olduğu gibi Ankara'da da farklı gelir gruplarından insanlar var. Bu gruplardan birini unutursanız, ihmal ederseniz, o bölgenin içinde siyaset yapmanız mümkün değil. Her birinin ayrı ayrı sorunları vardır. Bunların hepsini takdir etmek, tüm sorunlarını görmek zorundasınız. Hiçbirini küstürmeden cevap vermek durumundasınız. Bunların arasındaki dengeyi korumak lazım. İşte liderlik de budur. Kadını, erkeği, genci, yaşlısı, çocuğu, engelliği unutmamalı; hepsinin sorunlarını tespit edip, o sorunları çözmenin gayreti içinde olunmalıdır.

You prioritize the demands of the public...

I have always prioritized the demands of the public and been in the public myself. However, some ideologically obsessed people in Ankara do not like your politics even at your best. You should not listen to them and continue in your own way. If the majority like you and accept your deeds, you should continue to serve.

Just like in the other parts of the world, there are different economic groups in Ankara. If you forget even one of them, you will not be able to perform politics in that area. They all have different problems. You need to appreciate all and see all those problems. You need to respond without offending any of them. You need to keep the balance amongst them. That is leadership. You should not forget about women, men, youth, elderly, children, disabled, identify their problems and try to find solutions to them.

Sayın Başkanım, uzun süredir Türkiye'nin Başkentini yönetiyorsunuz. Liderler toplumların gelişmesinde ve milletlerarası ilişkilerde olumlu veya olumsuz önemli roller üstleniyorlar. Dünyada başarılı lider sayısı çok fazla değil. Sizce başarılı bir lideri geliştiren şartlar, zaman ve mekân mı ortaya çıkarır; yoksa liderlik yaratılıştan mı gelir?

Bence liderlik doğuştan gelen, ancak geliştirilen bir özelliktir. Bir insan lider vasıflarla doğar ve büyür. Ancak liderliği kalıcı kılan, zaman içerisindeki davranışlarınız ve bu liderlik vasıflarını geliştirebilmenize bağlıdır. 20'inci yılın içinde bulunduğum Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile öncesinde gerçekleştirdiğim Keçiören Belediye Başkanlığı, bu konuda Türkiye'de birikim



Ben tek başıma yaparım diyorsanız, hiçbir şey yapamazsınız.

sahibi biri olarak beni bu günlere getirdi. Mesela bir şehir yöneticiliği için, bildiğimiz aile kavramını tüm şehre uygulamak gerekiyor. Tüm şehri aile olarak kabul edip, her yaşa ve her vatandaşa hizmet etmek için büyük bir sorumluluğu sırtlamak gerektiğini belirtmek isterim.



If you say “I can do it on my own” you can not do anything.

Bu koltuğa gönül verenlerin dürüst, kararlı, cesur, istişareye önem veren kişiler olması gerekiyor. Ayrıca internet ve tüm teknolojik aletlerin iyi kullanılması da şart. Tüm bunların yanında, birlikte yola çıktığınız arkadaşlarınızı iyi seçmeniz gerekiyor.

Dear Mayor, you have been leading the capital of Turkey for a long time. Leaders take on roles in the development of the society and international relations either negatively or positively. Successful leaders in the world are not many. In your opinion, is good leadership a quality by birth or does it appear in time and place?

I think leadership is a quality by birth which can be improved later. A person is born as a leader and grows up that way. What makes leadership long term is your behaviour and the way you own the leadership qualities. In my 20th year of Ankara Mayorship, what brought me to this position is my previous experience in Turkey as Keçiören Mayor. For example, to manage a city, you need to apply your understanding of a family into that city. It is necessary to see the whole city as a family and take on responsibilities to deliver service to the citizens.

Whoever decides to take this position needs to be honest, determined, brave and open to consultation. Also, he needs to use the internet and other technological devices properly. You need to choose your team mates carefully.

Yöneticilik sizce zor mu?

Ben yöneticiliğin hem zor hem de çok kolay olduğunu düşünüyorum. Zorluk, bilmediğini öğrenene kadardır. Bu konuda istediğiniz kadar ders alın, istediğiniz kadar nasihat alın, yaşamadıktan sonra anlamaz, öğrenmeniz kolay değildir. Size somut bir örnek vereyim: Herkes işe girmek ister. Bana müracaat eden 10 binlerce kişi olmuştur. İşe alırsınız, ancak memnuniyeti en az 10 gün sürer. Çünkü memnun olmak için kafasındaki makam ve mevkiye hemen gelmek ister. Çalışmadan ‘buralara nasıl gelirim’ hesabını yapar. Buldukları durumdan memnun olmayınca, bu sefer sana karşı olmaya başlar.

Is it hard to lead?

I think leadership is both hard and easy. It is hard until you learn what you do not know about. It does not matter how much advice you get and how much learning you have done. You will not learn until you have experienced. I will give you an example. Everybody wants to go to work. I have had hundred thousands applications for work. You employ them but their happiness lasts only 10 days. That is because they want to reach the top position in their head straight away. They calculate about ‘how can I come to that position’ without working. Once they are not happy with what they have, they start complaining about you.



Liderlik vasıflarından bahseder misiniz?

Liderlik vasıflarını birkaç cümleyle özetlemek gerekirse, liderlerin çalışanları için ödül ve cezayı bir arada tutması gerekir. Çalışanla çalışmayanı ayırt etmelisiniz. Ödülü vermezsen teşvik etmezsin. Cezayı vermezsen, 'ben ne yaparsam yapayım yanına kar kalıyor' diye düşünür. Bunun için adaletli, dengeli bir lider olmalısınız.

Ayrıca lider olan kişi yönlendiren ve istikamet veren kişi olmalıdır. Bir belediye başkanı bir işin yapılmasını ister, mimar ve mühendise istikamet verir. Liderler çağın gereklerini yerine getirerek, mutlaka kendini yenilemelidir. Çağı takip etmelidir. Liderin mutlaka otorite sahibi olması gerekir. Hem sizi sevmeleri hem de korkmaları lazım. Ayrıca liderler alternatif yaklaşımlara da açık olmalıdır. Arkasındaki kitleye yeni görüşler, yenilikler vermelidir. Ne kadar başarılı olunursa olunsun, mutlaka iyi bir ekiple çalışılmalıdır. Ben tek başıma yaparım diyorsanız, hiçbir şey yapamazsınız. Sizi hedefinize götürecek bir ekibiniz olmalı. Lider bildiklerini öğretmeli, eğiten ve yetiştiren olmalıdır; bu konuda cimrilik yapmamak gerekir.

What are the qualities of a leader?

An example of leadership is; keeping the reward and punishment together for your team members. You need to distinguish between someone who works and who does not. You cannot motivate without rewarding. And if you do not punish, they think 'I can do whatever I want no matter what'. Therefore, you need to be fair and balanced.

A leader should guide and direct. A mayor wants a job be done and he directs the architect and the engineer. Leaders should renew themselves as a need of the age. They need to follow the age. A leader should have authority. They need to both like and fear. Also, a leader should be open to alternative solutions. They need to pass new thinking and innovations on to their crowd. No matter how successful you are, you need to work with a team. If you say "I can do it on my own," you can not do anything. You need to have a team that leads you to your goal. A leader also needs to share his knowledge and teach and raise others, he should not be mean on that.



Birlikte yola çıktığınız arkadaşlarınızı iyi seçmeniz gerekiyor.

You need to choose your team mates carefully.

Yanınızdaki kişilerle güven ilişkisi kurmak da önemli...

Bir liderin en önemli özelliklerinden biri de güven vermektir. Ekibiniz kendilerine sahip çıkacağınızı mutlaka bilmelidir. Rutin yapılan işlerden söz ediyorum tabii ki. İnsanlara 'liderim bana her zaman sahip çıkar' güvenini vermelisiniz. Lider her zaman yanındakinin potansiyelini ortaya çıkaracak fırsatları veren kişi olmalıdır. Ekibinizi de yarıştırsanız, çok iyi neticeler alırsınız. Önünüze gelen sorunları kısa sürede çözeceksiniz. Karmaşık hale getirmeyecek ve yolun başında çözeceksiniz.

Yöneticilerin toplum içinde en fazla değer vermek zorunda olduğu kesimin başında ise engelli vatandaşlarımız gelmelidir. Toplumda engellilerin sorunlarına her zaman sahip çıkmak zorundasınız.

It is also important to have trust of the people around you...

One of the most important qualities of a leader is giving a sense of trust. Your team should know that you will not leave them alone. I am talking about some routine work here, of course. You need to give people a sense of "my leader will never leave me alone." A leader should always give opportunities to bring out the potential for the people around him. If you make your team compete, you would have great results. You would also solve the problems very easily. You should not make things complicated and resolve them from the start.

The social class that our leaders should give the most importance to is our disabled citizens. You need to take ownership of the solutions of disabled people.

Sayın Başkanım, ülkemizde veya dünyada sizi çok etkileyen liderler var mıdır?

Benim Belediye Başkanlığı yaptığım dönemleri ele alırsak, Rahmetli Turgut Özal ve Başbakanımız Recep Tayyip Erdoğan başarıları, icraatları ve örnek davranışlarıyla en çok etkilendiğim ve örnek aldığım liderler diyebilirim.

Dear Mayor, do you have any leaders you take as an example in our country and the world?

If we consider about the period that I have been the Mayor, the deeds and behaviour of deceased Turgut Özal and our Prime Minister Recep Tayyip Erdoğan are the ones that I have been mostly influenced by.

Liderler çağın gereklerini yerine getirerek, mutlaka kendilerini yenilemelidir.

Leaders should renew themselves as a need of the age.



BASINDA LİDERLİK MÜMKÜN MÜDÜR?



IS LEADERSHIP POSSIBLE IN THE PRESS?



MAKALE / ARTICLE
PROF. DR. BERİL DEDEOĞLU
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY

Basında liderlik, son derece tartışmalı bir konu olmakla birlikte, basın-yayın dünyasında ve bilimsel çevrelerde bu başlık altında değil daha çok farklı başlıklar altında ele alınmakta; konuya dolaylı olarak yaklaşılmaktadır. Tiraj, gelir-gider bilançoları, tarafsız ve bağımsız yayıncılık ile yaratılan etkiler ve gelişmelerden etkilenme gibi konular etrafında yapılan çalışmalar, genel olarak karşılaştırmalı analizlere dayandırılmakta ve yine genel olarak rekabet koşulları içinde değerlendirilmektedir. Bununla birlikte dünya genelindeki uygulamalara bakıldığında, basında liderlik konusunun kabaca üç ana ölçüm kategorisinde ele alındığı görülmektedir.

While leadership in the press is controversial, it is handled in the media world and scientific environments under different titles touching on the subject indirectly. The studies that are carried out considering rating, income-expense statements, objective and independent publishing are usually analysed comparatively and are usually evaluated within the context of competition. Whilst looking at the applications all over the world, leadership in the press is handled in three main categories.

Günümüzde liderlik sıfatı kazanan basın faaliyetleri, daha çok ‘yalın haber, zengin ve çok taraflı yorum’ konularında başarılı olanlara atfedilmektedir.

Today, leadership is mostly attributed to those in press who succeed in ‘simple news and rich and multi-sided reviews’.

TÜRÜNÜN İLK ÖRNEĞİ OLMAK

Basında liderlik konusunun ele alındığı üç ana kategoriden birincisi, ‘türünün ilk örneği olmak’ şeklinde ifade edilebilir. İlklerle anılan ve uzun bir dönem basım-yayın yapmış ya da halen





yapmakta olan kuruluşlar bu çerçevede ele alınırlar. Diğer bir ifadeyle çok kısa süre var olanlar ve hiç bir siyasal-sosyal etki yaratmamış olanlar değil, uzun süre yaşamını sürdürmüş olanlar ve-veya siyasal-sosyal etki yaratmış olanlar ilk olarak anılırlar. Bunlar bir yandan sistemin değişmesinde rol oynarlarken aynı zamanda kendilerini de yeni gelişmelere uyarlayabilmiş olanlardır. Dolayısıyla, Türkiye'nin ilk sivil gazetesi olan ve 1840'da William Churchill adında bir İngiliz tarafından çıkarılmış olan Ceride-i Havadis'i lider olarak kabul etmeye gerek yoktur.

Türden kasıt ise, basın-yayın faaliyetinin tematik önceliğidir. Magazin, mizah, haber, spor ya da başka bir tema içinde kategoriler yapılmasına yol açan, bu tür bir ayırım yapılmasını olanaklı kılan ilk yayınlar, lider kabul edilirler. Ardından gelenler ya benzetimi sürdürür ya da ilk olanı geliştirirler. Magazin alanında Ses Dergisi ya da Hayat, mizah alanında Akbaba Dergisi ya da Gırgır Türkiye'den verilebilecek örneklerdir.

'Türünün ilk örneği' olarak liderlik yapan basın-yayın faaliyetlerinin bir diğeri ise, yayıncı kuruluşun siyasal-ideolojik eğilimini ya da belirli bir kimliği fazla doğrudan yansıtanlarıdır. Tarihsel olarak en geriye giden örneklerin bu sınıflandırma içinde bulunması mümkündür. Bununla birlikte, günümüzde basında liderlik konusunun bu çerçevede ele alınmadığı hatırlatılmalıdır. Her basın

kuruluşunun bir eğilimi olması beklenmekle birlikte, bu eğilimlerin salt propaganda niteliğinde sunulanları kuruluşun liderlik konumuna zarar vermektedir.

Bilindiği gibi Le Monde gazetesi, merkez sol denebilecek bir çizgi izleyen ve lider kabul edilen gazetelerden biridir. Öyle ki, ismi bile başka ülkelerde çıkan gazetelere kaynaklık etmiş, İspanya'nın El Mundo'suna hatta Türkiye'nin Dünya'sına isim vermiştir. Bununla birlikte, Sarkozy döneminde liderliğini yeni Cumhurbaşkanı destekleyen Le Figaro'ya kaptırmış, hatta ciddi bir de mali kriz geçirmiştir. Ardından, yapılan yeni düzenlemeler, öz eleştiriler ve yeni kadrolarla liderlik koltuğunu yeniden kazanmıştır.

BEING ONE OF A KIND

The first category in leadership in the press is being 'one of a kind'. The institutions that are regarded for their principles and have been doing press-broadcasting for a long time are considered in this context. To put it differently, the ones that have survived long periods and have become influential in political/social areas are considered first compared to the short term ones who have not. Those have been able to play a role in the transformation of the system as well as adapting themselves to those changes. Therefore, it is not appropriate to accept Turkey's first civil newspaper

Ceride-i Havadis as a leader, which was released by an English man called William Churchill in 1840. 'Kind' is the thematic priority of the press activities. The press that brings more categories into magazine, humour, news, sports or other kinds that get distinguished for the first time is considered as leader. Their followers continue or improve similar activities. Ses or Hayat in magazine and Akbaba or Gırgır in humour can be given as examples from Turkey.

Other press activities considered leader and 'one of a kind' are the ones that show the political/ideological tendency of the press institution or reflect their identity directly. It is possible to give examples to that category from the ones that go way back in history. However, we need to mention that, today, leadership in the press is not handled within this context. Although a press institution is supposed to have tendencies, using those tendencies for pure propaganda harms their leadership status.

It is widely known that Le Monde newspaper is a leader newspaper that follows the central left. Its name has given resources to the newspapers in other countries, such as El Mundo in Spain and Dünya in Turkey. However, it lost its leadership during Sarkozy's rule to Le Figaro that supported the President after which Le Monde went through a financial crisis. Later on, it got its leadership back with some reforms, self-criticism and new structuring.

FORM

Basında liderlik konusunun ikinci çerçevesini ise form oluşturmaktadır. Yeni teknolojilerin kullanımı, görsel malzemenin değerlendirilmesinde yenilikler, tasarım, estetik yenilenme, boyutlarda ergonomiyeye özen gösterme ve basım malzemeleri ile kurumsal yapı oluşturma form konusuna girmektedir. Yazılı basında seçilen kağıt türü, harf kalıpları, punto biçimleri, sütun yapıları, çerçeve ve başlık renkleri gibi bir dizi ayrıntı, liderlik konusundaki ip uçlarını ortaya koymaktadır. Form, bir yandan kendini yenileme kapasitesini ortaya koyarken öte yandan basın-yayın kuruluşuna ve bu kuruluşun ürettiklerine bir kişilik ve kimlik kazandırmaktadır. Bu alanda en başarılı olan, okur ya da izleyiciye ulaştığı anda onun adını söyletmeyi başaran olarak değerlendirilmektedir. Aynı kimlik ya da kişiliğe aday olan rakipler arasında bunu başarabilene lider denmektedir.

FORM

The second category for leadership in press is form. Form is the usage of new technology, innovation in the visual material, design, aesthetic innovation, paying

attention to being ergonomic in size and building a corporate structure with the press material. In printed media, the details such as the paper type, letter types, fonts, columns, frames and headline colours give the tips about their leadership.

Form is also about transformation capacity as well as bringing identity and personality to the press institution. Those whose names are mentioned as soon as they reach the audience or readers are considered the most successful. Achieving this amongst other rivals with the same identity or personality is considered leadership.

SERMAYE

Basında liderlik konusunun üçüncü kategorisi ise, sermayesiyle ilgilidir. Basın yayın kuruluşunun finans kapasitesi, bu finansmanı sağlayanların nitelikleri, finansman sağlayanlarla yayın ekibi arasındaki ilişki ve finans sağlayanlarla iktidar ilişkisi birer belirleyici durumundadır. Bu çerçevede bazen liderlik tirajla da ölçülmektedir. Ancak, 'en çok satan-en çok izlenen', her zaman lider olan anlamına gelmemektedir. Basında liderlik, hem diğer yayın kuruluşlarını, hem kamuoyunu, hem de karar alıcıları yönlendirme kapasitesine sahip olmak olarak anlaşılmalıdır.

CAPITAL

The third category is about capital. The financial capacity of the press institution, the qualities of their financiers, the relationship between the financiers and the press team and the relationship between the financiers and political leaders are all determinants. In that context, leadership is sometimes measured by rating. However, being 'the best-selling/mostly watched' does not necessary mean being a leader. Leadership in the press is having the capacity to guide the other press institutions, the public and other decision makers.



GÜNÜMÜZ KOŞULLARI

Günümüzde liderlik sıfatı kazanan basın faaliyetleri, daha çok 'yalın haber, zengin ve çok taraflı yorum' konularında başarılı olanlara atfedilmektedir. Yayına konu olan olay, kişi ya da haberi yerinden aktarmak; haber ajanslarından yararlanılsa bile kendi haber ajansını kurmak, dolayısıyla içeriği denetlemek; lider basın kuruluşlarında en fazla özen gösterilen konular durumundadır.

Yine günümüzde, basında liderlik genel olarak 'üzeri örtülü' konuları açığa çıkarma kapasitesiyle ölçülmektedir. Bu durumda yayın organının güvenilirliğinin sağlanmış olması gerekir. Ayrıca, sistematik olarak benzer bir eğilim içinde olması beklenir. Konuşmayan kişilerle röportaj yapmak, 'devletin' ya da başka devletlerin dar koridorlarına girmek, toplum-devlet, birey-toplum, şirket-devlet ya da birey-şirket ilişkilerindeki aksaklıkları deşifre etmek, lider olarak adlandırılan basın kuruluşlarında sıkça görülmektedir.

Bununla birlikte, basın yayın kuruluşlarının var olan ekonomik ve siyasal dengelerden bağımsız davranmadıklarını

da hatırlatmak gerekir. Sermaye grupları arasındaki mücadeleler ile buna bağlı olarak siyasal rekabetler, basın yayın organlarını birer mücadele aracı haline getirmişlerdir. Bu durumda da basında birden çok liderden söz edilir olmuştur.

Demokrasinin iyi işlediği yerlerde, çoğulculuk ve çoğunlukçuluğun bir göstergesi olarak basında liderlik yapan tek bir kuruluşun söz edilememesi olumlu bir durumdur. Bununla birlikte, dünyanın bir çok yerinde kamuoyunun bu çoğulculuk içinde kendisini en az 'yanıltan'a ya da yönlendirmeyi en profesyonelce yapana referans verdiği görülmektedir; ki bu konuda en başarılı örnekler olarak BBC, CNN International ve El-Cezire verilebilir.

Bilgi ve bilişim çağı, basındaki liderlik konusunu esasen teknolojiye ve aynı oranda insanlara yakınlıkla ölçmeyi gerekli kılmaktadır. Ayrıca 'sosyal medya' bu denli yaygın ve sürekli de gelişirken basındaki liderliğin bu alanı takibi ile de eş anlama geldiği hatırlatılmalıdır. Dünyanın herhangi bir yerindeki herhangi bir haber kaynağına herkesin

ulaşabildiği düşünülürse, liderlik arayışındaki bir kuruluşun öncelikle birincil elden kendisinin buralara ulaşabiliyor olması gerekir. Ardından, elde edilen ham verileri yoğuracak uzmanları, önceliklerine karar verecek siyasi perspektif sahibi kişileri istihdam etmesi beklenir. Bu, bir gözün karar alıcılarda, diğer gözün ise toplumda olması anlamına gelir.

Dolayısıyla bilgiye ulaşımın başka kaynaklar yerine kendi üzerinden yapılmasını başarabilen ve bunların yorumlanmasında referans oluşturabilen basın kuruluşları, liderlik yarışına katılabilenler olarak değerlendirilebilir. Ayrıca toplumsal, siyasal ve ekonomik düzeylerde ulusal ya da uluslararası etki yaratabilenlerin de bu yarışta öne çıkacakları söylenebilir.

Basında liderlik genel olarak 'üzeri örtülü' konuları açığa çıkarma kapasitesiyle ölçülmektedir.

Leadership in the press is usually measured with the capacity of revealing the 'covered' subject matters.



TODAY'S CONDITIONS

Today, leadership is mostly attributed to those who succeed in 'simple news and rich and multi-sided reviews'. The most regarded qualities in the leading press institutions are; broadcasting the news about the subject matter from its own place; forming their own news agency, even though they still need to interact with the others; hence inspecting the content.

Leadership in the press is usually measured with the capacity of revealing the 'covered' subject matters. For that, the press organization should be trustworthy. Also, it is expected to have a similar systematic tendency. The examples that are seen in the leading press institutions are interviewing people who do not speak much, going into the narrow corridors of the 'state' and other states, revealing the problematic relationships between society-state, company-state or individual-company.

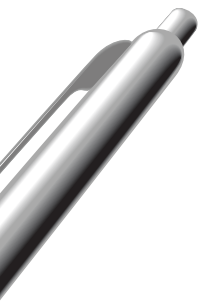
It is also worth noticing that the press institutions are not able act independently of the existing economic and political balance. The competition between the financial groups and their politics has made the press a device for their own benefit. In that case, there has been more than one leader in the press.

In democratic environments in which it is not possible to talk about a single leading press institution is a good sign showing multiplicity and multi-sidedness. The most successful examples to that are BBC, CNN International and El-Cezire; as they have proved themselves wrong to the public 'the least' and have shown references to the ones who achieve the best guidance.

The age of knowledge and informatics makes it necessary to measure leadership in the press by taking into account their technology and closeness to people.

Also, leadership in the press should equally be reminded as following 'social media' that is widely used and improves every day. If we remember the fact that anyone can reach the information in any parts of the world, a press institution that seeks leadership is also expected to reach that at first hand. After that, it is expected to employ staff that will assess the information with a political perspective that will set the correct priorities. That means keeping one eye for the decision makers, one eye for the society.

Therefore, the press institutions, which achieve to reach information through their own resources rather than the others' and are able to set references in the evaluation of the information can be considered leaders. Also, those who can influence the social, political and economic levels both at home and internationally will stand out in the competition.



MULTINET GENEL MÜDÜRÜ YUSUF ZİYA GÜNDÜZ:

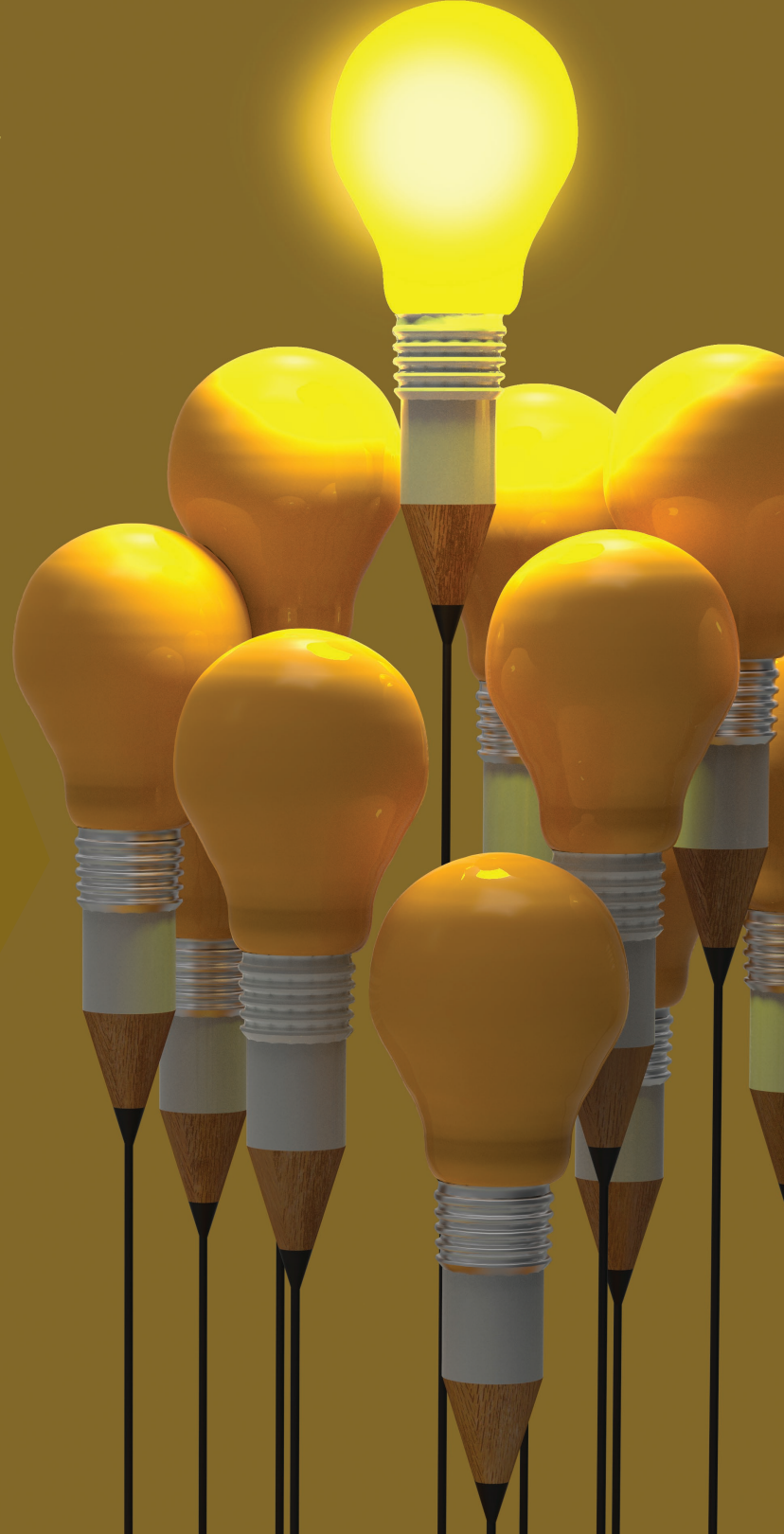
LİDERLER YENİ GÖRÜŞ VE YORUMLARA AÇIK OLMALI

MULTINET CEO YUSUF ZİYA GÜNDÜZ:

LEADERS SHOULD BE OPEN TO NEW IDEAS AND COMMENTS

Kişi, ekibinin saygısını, güvenini ve desteğini kazanamamışsa lider değildir.

If a person has not gained the respect, trust and support of his team, he is not a leader.





Yusuf Ziya Gündüz
Multinet Genel Müdürü / CEO

Iş dünyasında liderlik çok önemli, özellikle yoğun rekabetin yaşandığı sektörlerde. Kurum ve şirketlerin ayakta kalması, gelişip büyümesi daha çok üst düzey yöneticilerinin performansına bağlı. Dosya konumuz için sektörde lider şirketlerden biri olan Multinet'in Genel Müdürü Yusuf Ziya Gündüz'le konuştuk. Gündüz, liderlikle ilgili görüşlerini bizimle paylaştı.

Leadership is very important in business life, especially in competitive sectors. The improvement and growth of companies and institutions depend on the performance of executive management. For our topic, we have talked to Multinet's Director Yusuf Ziya Gündüz as one of the leaders in the industry. He has shared his opinions on leadership.



Kendinizi nasıl bir lider olarak görüyorsunuz?

Her genel müdür lider değildir. Kişi, her ne kadar resmi olarak bir makama atansa da, çalıştığı ekibin saygısını, güvenini ve desteğini kazanamamışsa lider değildir. Liderlik tecrübe kadar kişilik özellikleri de gerektirir. Hepsinden önemlisi şeffaflık ve dürüstlük gerektirir. Bugüne kadar çalıştığım şirketlerde ekibimin kaptanı, mentoru olarak görüldüğümü sanıyorum. Aksi olsaydı, yıllar önce farklı şirketlerde birlikte çalıştığım ekip arkadaşlarım bugün beni aramazlardı.

Belirsizliği ve riskleri yönetmek konusunda bir lider nasıl önlem almalıdır?

Herkesin kontrol edebileceği, etkileyebileceği alanlar vardır. Organizasyonda üst düzeye doğru çıkıldıkça kontrol edilecek alanlar artar. Bir lider önce bu alanlarda yapılan işleri-süreçleri öğrenir, riskleri belirler, tanımlar ve önleyici tedbirler alır. Ekonomik kriz, devaülasyon gibi kontrol veya etki edemeyeceği riskler içinse, ticari hayatta önceden yapılmış uygulamalardan öğrenerek gereken tedbirleri alır.

Liderler alınan kararların etkinliğini değerlendirebilmek için çalışanlarından gelecek geri beslemelere ihtiyaç duyarlar. Bu yönde araştırmalarınız oluyor mu?

Önemli olan karar almada ilgili çalışanların, işi yapanların görüş ve önerilerini almak. Böylelikle o kişilerin de işleri sahiplenmesi, sorumluluklarını taşıması ve deneyim kazanması konusunda paylaşım sağlanır. Çalışanların fikir ve önerilerini dinlemek elbette ki önemli. Hepimizin, hepimizden öğreneceği şeyler her zaman vardır. Doğru yerde, doğru zamanda söylenecek her sözü dinlemek, yeni görüşlere ve yorumlara açık olmak gerekir. Kararı lider verecektir, ancak olayı her açıdan değerlendirmek için bu tür geri beslemeler son derece değerli.

Çözüm odaklı,
saygıya dayalı,
çalışana kendini
değerli hissettirecek,
birlik duygusunu ve
dolayısıyla kurum gücünü
besleyen yaklaşımlar öne
çıkarılmalıdır.

Katı, kurallara bağlı, yenilik getirmeyen liderlik yaklaşımları artık başarılı olmuyor. Sizce yeni çağın liderleri nasıl olmalı?

Değişim günümüzde vazgeçilmezdir. Değişime ayak uydurulmadığında, hızla gelişen dünyada geride kalmak kaçınılmazdır. Lider yeni çağın koşullarına uygun olarak sürekli kendisini yenilerken, insan kaynaklarına ilişkin yaklaşım ve iletişimleri de izleyerek motivasyon artırma, performans değerlendirme, proaktif yaklaşımları teşvik etme, aidiyet duygusunu kuvvetlendirme gibi kriterleri de mutlaka takip etmeli ve uygulamalıdır. Çözüm odaklı, saygıya dayalı, çalışana kendini değerli hissettirecek, birlik duygusunu ve dolayısıyla kurum gücünü besleyen yaklaşımlar öne çıkarılmalıdır.

Yetkilerin üst düzey yönetimde toplanması, şirketleri başarısızlığa götüren bir nedendir. Multinet çalışanları arasında yetki paylaşımı yapılıyor mu?

Kurumsal yönetimin esası delegasyondur. Ancak kontrol edilebilen süreçler ve kararlar delege edilmeli ve performans ölçülmelidir.

Şirketinizde geleceğin liderlerini yetiştiriyor musunuz?

Lider yetiştirmek, her şirketin politikası paralelinde uygulanması gereken bir süreç. Multinet olarak biz de liderlik ışığını gördüğümüz, uygun şart ve nitelikleri taşıyan çalışanlarımızı, hem geleceğe yatırım hem de bu ülke için değerli isimler olarak yetiştirerek üzerimize düşeni yapmaya çalışıyoruz.



What kind of a leader do you see yourself as?

Not every director is a leader. The fact that a person has been appointed for a role does not mean leadership. They need to gain the respect, trust and support of their team. Leadership requires personal qualities as much as experience. Most importantly, it requires transparency and honesty. I believe, in all the companies I have worked for, I have been considered the captain and mentor of my teams. If that was not true, the people from the first company I worked for would not be still calling me.

What kind of precautions need to be taken to manage uncertainty and risk?

Everybody has areas they can control or have an impact on. In an organization, the number of areas to control increase as you go further up. A leader firstly learns about the work and processes, identifies risks and takes preventing actions. For the risks he can not control such as economic recession or devaluation, he looks into the implementations from the past trade scenarios and takes the precautions accordingly.

Leader should have a result-oriented, respectful approach as well as making his team feel themselves valuable, bring emotions of unity that support the power of the institution.

Leaders need feedback from their employees to test the efficiency of his decisions. Do you work like that?

What is important in decision making is taking the comments and suggestions of the people that do the work. That way, it is possible to share and make people own up their work, know their responsibilities and gain experience. Of course, listening to the employees and their suggestions is important. We all have things to learn from one another. One needs to be open to any kind of ideas and comments that are said in the right time and place. Although the leader will decide, that kind of feedback to analyze the situation is valuable.

Leaders that have strict rules and bring no innovations are no more successful. How do you think the leaders in the new age should be?

Change is inevitable today. If you do not keep up with the changes, you would fall behind the times in a world that develops fast. Whilst a leader is trying to renew himself in line with the modern age, he needs to keep up with and apply the necessary criteria such as motivating by learning about the new HR approaches and communications, evaluating performance, promoting proactive approaches, increasing the emotions of belonging. He should have a result-oriented, respectful approach as well as making his team feel themselves valuable, bring emotions of unity that support the power of the institution.

Having the authority under one management is one of the reasons making companies unsuccessful. Do you share authorities among Multinet employees?

The essential of corporate management is delegation. The processes and decisions that can be controlled should be delegated and performance should be measured.

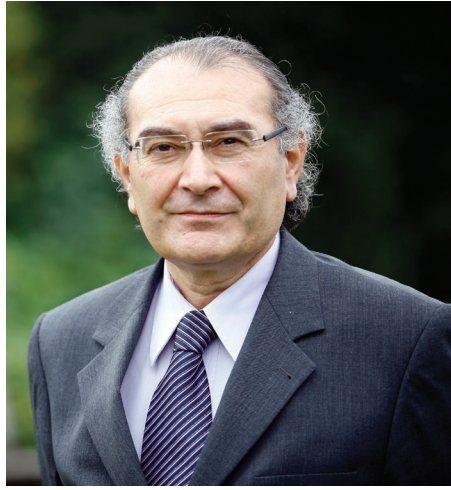
Do you raise future leaders in your company?

Raising leaders is a process that every company should have as a strategy. As Multinet, we also try to do our part if we see a leadership spark in a person that has the necessary qualities and conditions. We do this both for our company and country to invest in future and raise good individuals.



LİDERLİK İNSANIN KENDİSİNİ YÖNETEBİLMESİDİR

LEADERSHIP IS LEADING YOURSELF



MAKALE / ARTICLE
PROF. DR. NEVZAT TARHAN
PSİKIYATR / PSYCHIATRIST

Doğru toplumlarının en büyük özelliği liderliktir. Türkler için liderler, tarih boyunca çok önemli olmuştur. Öncülerinin din değiştirmesiyle kitlelerin de bu yeni dini kabul etmeleri, onlara verilen önemin bir göstergesidir. Toplumun, liderleri iyi bir model olduğu takdirde iyiye, kötü bir lider modeliyle karşılaştıklarında ise kötüye yöneleceği su götürmez bir gerçektir. Bu nedenle de toplumun çıkarını kendi çıkarının önünde tutan, sözünde duran, örnek davranışlar sergileyen ve övgüye layık eylemler gerçekleştiren, gönlü kirlenmemiş liderlere ihtiyaç vardır. Bu vasıflara sahip insanların öncülüğü, cemiyetin geneli tarafından çok kolay benimsenecektir.

Makyavel'e itiraz ediyorlar, "Hükümdar kitabını yazarak zalimlere iktidara gelme yolunu öğrettiniz" diye. Onun cevabı ise çok ilginç: "Ama ben onlardan kurtulmanın yolunu da yazdım." Makyavel'in zalimlerden kurtulmak için gösterdiği yol bilinen yoldur: Zor, engelli ama sağlam. Bu yol fazilet savaşçısı olma yoludur. Kısa vadeli sonuçlar isteyenler zalimlerin yanında olabilirler ama uzun vadeli başarı isteyenler, hayatlarının sonunda iyi anılmak isteyenler ve mezar taşlarına "iyi insandı" yazdırmak isteyenler ilkeli davranmak zorundalar. Tarih mazlumların yanında olan liderleri hayırla yad etmiştir.



Kanaat önderlerinin en büyük sorunlarından biri, erdemleri insanlara doğru aktarmalarına rağmen özel yaşantılarında bu değerleri uygulamamalarıdır. Bu durum aslında değerlerin işlenmesini engeller. Zira bir kimse bir değeri yüceltiyorsa, onu yaşamaya çalışmalıdır. Benimsendiği söylenen faziletler, varlıklarını kâğıt üzerinde sürdüremeyecek, ancak yaşanarak ve modellenerek hayata geçirilebileceklerdir. Erdemleri hayatımıza kitaplarla değil, fiillerle sokabiliriz.

The most important feature in the Eastern societies is leadership. For Turks, leadership has been important throughout history. A good example would be the crowds that accepted a new religion after their leader has. It is an inevitable fact that when societies meet a good leader, they move towards the good. When they have a bad leader, they move towards the bad. Therefore, a society needs an honest leader that puts the good of the society before himself, keeps their promises, sets good examples, deserves appreciation. The leadership of such people will be more easily accepted by the society.

They claim to Machiavelli, "You taught the cruel how to reach power by writing 'the ruler' book." His respond is very interesting: "But I have written about how to get rid of them, too." Machiavelli's way to get rid of the cruel is a well-known one: Tough, obstructed but solid. That road is to being a warrior for virtue. Those who want short term results might be on the side of the cruel. However, those who want long term success, want to be recalled a good person at the end of their life and on their tomb need to act with virtue. History looks up to the leaders who were on the side of the oppressed.

The problematic side to opinion leaders is the fact that they, themselves, cannot practise what they preach to people. That prevents attributing value to the opinions. If someone praises a value, they should try to live that. The virtues that are believed in should not be on paper but be lived and set a model. We cannot bring virtues to our lives by reading without action.

Toplumlara baktığımız zaman görürüz ki, devrimleri başlatan liderler beyninin sağ tarafını iyi kullanan kişilerdir ama o liderlerin başlattığı hamleleri ileriye götürenler, ön beynini kullanan kimselerdir.

When we look at societies, it is possible to see that those who brought revolution are the ones that can use the right side of their brain. However, those who can control their moves are the ones that use the front side of their brain.

HAYATIN HER ALANINDA SAĞ, SOL VE ÖN BEYİN

Beynin sağ ya da sol lobunu kullanmak hayatın her alanında çok önemlidir. Çünkü kullanılan bölüme göre yaşantımızda farklılıklar oluşur. Mesela, liderler ve yöneticiler değişik beyin bölgelerini kullandıkları zaman, kendilerini başkalarından ayıran özellikler gösterirler. Sol beyni ile hareket eden yöneticiler, verilmiş kararlara uyarlar ve bunları iyi şekilde uygularlar. Sağ beynini kullananlar liderlik özelliği olan yöneticilerdir; karar verirler ve bu kararların uygulanmasını isterler. Ön beyni baskın çalışan yöneticiler ise karar veririrler. Ön beyin, organizatör alandır.

RIGHT, LEFT AND FRONT PARTS OF BRAIN IN ALL AREAS OF LIFE

Using either left or right side of the brain is important in all areas of life. Because, we have difference in our lives depending on which side we use. For instance, if leaders can use different parts of their brain, they show extra-ordinary qualities. The leaders that use the left side can practise the decisions by keeping the promise. Those who use the right side of their brain have leader qualities; they make decisions and want those decisions to be put into practice. Those who use the front part of their brain make other people decide. The front part of the brain is the organizer.

LİDERLİK SAĞ BEYNİN MOTİVASYONUDUR

Sol beyni çalışanların kullandığı motivasyon, yanlarında çalıştırdıkları insanları duruma uydurma, adapte etme eğilimidir. Fazla riske girilmesini istemezler, kurulu düzenin devam etmesinden yanadırlar. Yanlarında çalışanları, "görevlerini yapman yeterli" tarzında bir yaklaşımla sınırlandırır. Sağ beyni yoğun çalışanlar, insanları motive edebilmek için onları galeyana getirirler. Bu bir liderlik özelliğidir. Bu vasıf ilk aşamada insanları toplar ama uzun vadede işe yaramaz. Toplumlara baktığımız zaman görürüz ki, devrimleri başlatan liderler beyninin sağ tarafını iyi

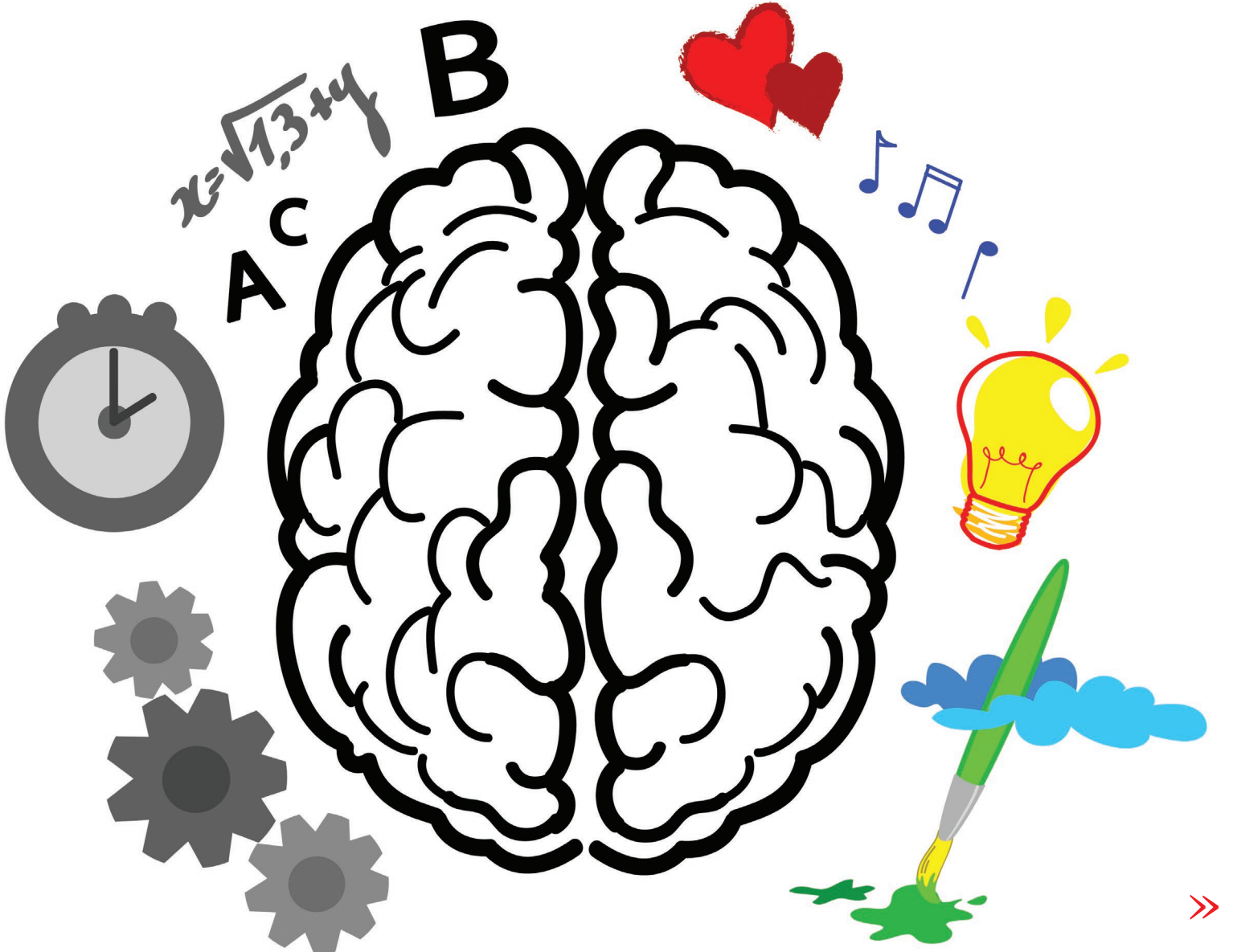
kullanan kişilerdir ama o liderlerin başlattığı hamleleri ileriye götürülenler, ön beynini kullanan kimselerdir. Ön beyni çalışan kişiler, insanları motive ederken onlara enerji yayarlar. Diğer insanları harekete geçirirken kendilerini de motive ederler. Bu insanın bulunduğu ortamda, herkeste enerji artışı olur. Anlık şeyler yapmak yerine sürekli bir akışın enerjisini taşırlar.

LEADERSHIP IS THE MOTIVATION OF RIGHT SIDE BRAIN

Those who use the left side of their brains have a motivation method of making people around them adapt to the situations. They like keeping the same ways rather than taking risk. They restrict people around them by asking them only to do their job. Those who use the right side of their brains try to motivate people. That is a leadership quality. That quality brings people around them but it does not work in the long term. When we look at societies, it is possible to

see that those who brought revolutions are the ones that can use the right side of their brains. However, those who carry those revolutionary actions further are the ones that use the front side of their brains. Those who use the front side of their brains spread an energy whilst motivating people. They also motivate themselves whilst getting people in action. They bring an increase in energy around them. Instead of doing temporary things, they carry their energy long term.

Toplumun, liderleri iyi bir model olduğu takdirde iyiye, kötü bir lider modeliyle karşılaştıklarında ise kötüye yöneleceği su götürmez bir gerçektir.



It is an inevitable fact that when societies meet a good leader, they move towards the good. When they have a bad leader, they move towards the bad.

YETKİ KULLANDIRMAK BİR MAHARETTİR

İnisiyatif kullanma açısından durum şöyledir: Sol beyni ile düşünenler, riske girmekten pek hoşlanmadıkları için yetki kullanmaktan da hazzetmezler. Sağ beyni baskın çalışan yöneticiler ise radikal çözümleri sevdikleri için inisiyatif sahibidirler. Ama ön beyin yöneticisi, insanlara yetki verir. Kendisi organize eder.

ASSIGNING AUTHORITY IS A SKILL

Using initiative has a pattern: Those who think with the left side of their brains do not use their authorities as they do not like taking risk. The leaders that work with the right side of their brains use initiative as they like radical solutions. However, the user of front brain gives authority to people but organizes.



Sağ beynini kullananlar liderlik özelliği olan yöneticilerdir; karar verirler ve bu kararların uygulanmasını isterler.

Those who use the right side of their brains have leadership qualities; they make decisions and want those decisions to be put into practice.

ÖVÜNMEK Mİ, DÖVÜNMEK Mİ, ÖVMEK Mİ?

Tepki verme biçimi açısından sol beynini kullananlar, dövünme eğilimindedirler. 'Keşke' sözünü çok sık kullanırlar. Sağ beyin yöneticileri de övünmeyi çok severler. Liderlik özellikleri sebebiyle övünerek tepki vermeyi yeğlerler. Ayrıca övünülmeye de yatkındırlar. Ön beyni ile hareket eden idarecilerse, kendilerini değil başkalarını överler. Diğer kişileri alkışlarlar. İnsanlara kendilerini iyi hissettirirler. Benliklerini ikinci planda tutmayı başarabilirler.

TO BE PROUD, TO REGRET OR TO PRAISE?

Those who use the left side of their brains react in a regretful way. They use "I wish" a lot. Leaders that use the right side of the brains like being proud. They like reacting in a proud way for being a leader. They are also up for being praised. The leaders who use the front part of their brains praise others rather than themselves. They applaud others. They make people feel better. They can keep themselves second.

PAYLAŞARAK MUTLU OLMAK

Mutluluğun temel prensiplerinden birisi, paylaşarak mutlu olmaktır. Bu yaklaşım tarzı, sağ beyne aittir. Duygusal beyin başkalarını mutlu ederek mutlu olmayı sever. Kadınlar böyledir. Erkekler ise kendilerini memnun edecek şeylerle mutlu olmayı seçerler. İdeal olanı ise ikisini beraber götürebilmek, insanın bir taraftan kendisini mutlu ederken, öte yandan etrafındakilerin mutluluğunu sağlayacak yollar bulmasıdır. Son yıllarda 'bireyselleşme'nin hız kazanmasıyla ilişkiler ve pek çok şey değişti. İnsanın kendisi acı çekerken, karşısındakinin mutluluğu için çabalaması modern bakışa pek uymuyordu, buna tepki olarak insana "kendini memnun et" mesajı verildi. Bu da, toplumdaki ilişkileri zayıflatmakla beraber, insanlar arasındaki sevgi, korku, güven bağı zedeledi. Neticede insan kendini depresyonun kucağında buldu. Son yıllardaki mutluluk araştırmalarına baktığımızda, modernist bakışın aksine, paylaşarak ve başkaları için fedakârlık yaparak mutlu olmanın olumlu yanları üzerine deneyler yapıldığını görürüz.

BEING HAPPY BY SHARING

One of the most important principles of being happy is being happy by sharing. That approach belongs to the right side of the brain. Emotional intelligence likes making others happy. That goes for women. But men go for things that will make them happy. The ideal way is to keep it together and finding ways to make others happy whilst making himself happy. In recent years, things and relationships have changed a lot owing to 'individuality'. It was not appropriate to make others happy whilst suffering yourself, and people have been led to 'make yourself happy' as a reaction. That caused separations in society and decreased love and trust between people. People have found themselves in depression. Whilst looking into the recent research on happiness, contrary to the modern approach, we can see that the experiments are made to show the positive sides of sharing and sacrificing to be happy.

Sağduyunun isabetli olabilmesi için insanın sezgilerini yeşertip geliştireceği zihinsel alt yapısı ve bilgi tabanı olmalıdır.

To have common sense, one needs to use his intuition that feeds from a smart and knowledgeable background.

DUYGULARIN KARAR MEKANİZMASINDAKİ ROLÜ VE SAĞDUYU

İnsan herhangi bir konu hakkında yargıya varmadan önce aklına danışır, sonra da iç sesini dinler. 'İçten bilme' diyebileceğimiz sağduyunun yardımıyla da hüküm verir. Ortalama insan akliselim ile hareket etmeyi fazla önemsemez. Ancak liderlik özelliği olan ve sorumluluk taşıyan kişilerin, böyle bir duyarlılıkla davranmaları çoğu zaman işe yarar.

Sağduyunun isabetli olabilmesi için insanın sezgilerini yeşertip geliştireceği zihinsel alt yapısı ve bilgi tabanı olmalıdır. Zihnî birikimi bulunmayan kişinin duygusal birikimi de yeterli düzeyde olmayacaktır. Ormanın olmadığı çöllerde yağmur yağmaması gibi bu kimselerin de sağduyuları açık değildir.

THE ROLE OF EMOTIONS IN DECISION-MAKING AND COMMON SENSE

Before someone makes a judgement, they first consult to their reason and then their inner voice. They make their decision by consulting to 'knowing from within' with the help of their common sense. An average person does not give importance to taking actions with reason. It works if a leader who has responsibilities act in a reasonable way.

To have common sense, one needs to use their intuition that feeds from a smart and knowledgeable background. Those who do not have an intellectual background will not have an emotional background, either. The fact that those people who do not have common sense is as if it does not rain on the desert where there is no forest.

VİZYON SAHİBİ OLMAK

Vizyonu yüksek olan kişi şevkle çalışarak işinde ilerleyebilir, vizyonu olmayan kişi ise üretken düşünce geliştirmeyerek gününü kurtarmaya çalışır. Liderlik insanın kendini yönetebilmesi anlamına gelir. Kendisini yönetemeyen insan bir ordunun, ailenin, ekibin ve herhangi bir sınıfın lideri olamaz. Lider olan kişilerin bir vizyona ve amaca sahip olması şart.

Vizyon sahibi kişiler işlerinde daha başarılı olduğu gibi bu kişiler sadece kendini düşünmez, toplumu da düşünürler. Bunu bir örnekle somutlaştıracak olursak:

Selimiye Camisi'nin inşaatında çalışan iki işçiye caminin inşaatında çalışmalarının sebebini sormuşlar. Birinci işçi, (Güzel yevmiye veriyorlar, bu sebeple çalışıyorum) demiş. Diğer işçiye, (Dünyanın en büyük ibadethanesini yapmak için çalışıyorum) diye cevap



vermiş. Burada yapılan iş aynı ancak vizyon farklı.

Vizyonu yüksek olan kişi şevkle çalışarak işinde ilerleyebilir, vizyonu olmayan kişi ise üretken düşünce geliştirmeyerek gününü kurtarmaya çalışır.

Vizyon insan tipinin yanında toplumda “misyon ve komisyon” tipi insan örneklerini de görebiliyoruz. Gemi Metaforu üzerinden konuyu biraz da açmakta fayda var.

HAVING VISION

Those who have a vision can progress in their work, while those who do not, try to save the day by not thinking about the future. Leadership is also leading oneself. A leader who cannot lead himself cannot lead an army, family, team or class. A leader must have a vision and goal.

The ones with a vision do not only think about themselves but also the society, which makes them successful. As an example:

In the construction of The Selimiye Mosque, they ask to two workers why they work there. The first one says; they pay me well. The second one says; I am working to build the biggest house of God. Here, the work done is the same but with a different vision.

A person who has a good vision can progress in their work, while a person without a vision tries to save their day by not thinking.

“Mission and commission” also belong to those with a vision. It would be useful to give an example with a ship metaphor.

GEMİ METAFORU

SHIP METAPHOR

Vizyon Adamı:

Birinci sınıf liderliktir. Vizyon bir gemide kaptanın ufku demektir. Vizyon sahibi olmak lider için olmazsa olmaz özelliğidir. Vizyon adamlığı geminin nereye gideceği, yol haritası, pusulası, fırtına çıkmaması için tedbir alması, amaca ulaşmak için politika üretebilmesi ve inisiyatif alabilmesi demektir. Sadece geminin burnunu düşünen kaptan krizleri yönetemez, ileriye hesaplayamaz, olağanüstü durumlarda ya gemiyi batırır ya kaçar ya da gemiyi satar.

Vizyon adamı başkalarının beğenilerine göre değil gerçekçi hedeflere göre karar şemasını oluşturur.

Man Of Vision:

This is first class leadership. Vision means the horizon for the captain of the ship. Having vision is a must for leaders. Being a man of vision means knowing where the ship will go, using compass, taking precautions against the storm, coming up with policies to reach the goal and taking initiative. The captains that only see the front of the ship cannot manage crises, because they cannot guess the future; they either sink the ship, run away or sell it.

Being a man of vision is taking decisions according to the reality, not their own liking.

Misyon Adamı:

İkinci sınıf liderliktir. Gemide çalışan, verilen görevleri dikkatle yapan ancak gemi için gelecek projeksiyonu olmayan kişileri tanımlar. Misyon adamı görev duygusuna göre karar şemasını oluşturur, zihnini stratejik amaçlar için yormaz.

Man Of Mission:

This is second class leadership. These are the people that work on board who do their job but do not have a projection for the future. A man of mission takes decision in line with his job and he does not use his brain for strategic purposes.

Komisyon Adamı:

Üçüncü sınıf hatta tehlikeli liderlik ise gemide bulunup geminin geleceği ile ilgilenmeyen, görevlerini de sürekli ihmal eden, çeşmeden nasıl kabımı doldururum diye düşünen insan tipi vardır ki; bu karakteri taşıyan davranış sahiplerine “Komisyon adamı” demek doğru olur.

Komisyon adamı karar şemasını şahsi menfaat ve hesaplara göre oluşturur. Eğer geminin kaptanının hangi ahlakta olduğunu merak ediyorsak, gerçek karakter olağanüstü durumlarda ortaya çıkar.

Çalışan veya yönetici vizyon, misyon veya komisyon adamı ahlakında mıdır? Bu durum kriz anında verdiği kararlar ve yaptığı tercihlerle kolayca anlaşılır.

Bir memleketin veya şirketin başına gelecek en kötü şey liderlerinin şahsi menfaat ve kişisel duygularını sistem piramidinde en tepeye oturtanlardan olmasıdır herhalde. İş yaşamında karar verirken akleden beynimizi ve hisseden beynimizi eşzamanlı kullanmak, herhalde modern çağın bilgeliğine bizi yaklaştıracak.

Yani bilgi çağından bilgelik çağına geçiyoruz, yolumuz açık olsun.

Man Of Commision:

This is third class leadership which is dangerous. A “man of commission” does not think about the future of the ship, he does not do his job but only thinks about how to get things out of it for his own benefits.

A man of commission takes decisions according to his own benefits and calculations. If we are curious about the character of the captain, we can only find that out in time of crisis.

Is a leader or worker who is a man of vision, mission and commission moral? It is possible to find that out by the decisions and choices he makes in times of crisis.

Probably, the worst is the fact that a leader who rules a country or company puts himself on top of the pyramid within the light of his personal benefits. Using our decision making mind and our emotional intelligence simultaneously will bring us closer to the modern age enlightenment.

That means, we are moving from the age of information to the age of wisdom. May our way be open.

LİDERLİKTE ZEHİRLİ DAVRANIŞLAR POSIONOUS BEHAVIOURS IN LEADERSHIP

Beyinde Asit Özellikli Kimyasallar Salgılar Releases Acid Compound Chemicals In The Brain

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Eleştiricilik | 1. Over criticism |
| 2. Kıyaslama | 2. Comparison |
| 3. Yakınmacılık | 3. Complaint |
| 4. Öfkeliilik | 4. Anger |
| 5. Çekişmecilik | 5. Controversy |
| 6. Kıskançlık | 6. Jealousy |

Sadece geminin burnunu düşünen kaptan krizleri yönetemez, ileriye hesaplayamaz, olağanüstü durumlarda ya gemiyi batırır ya kaçar ya da gemiyi satar.

The captains that only see the front of the ship can not manage crises, because they can not guess the future; they either sink the ship, run away or sell it.



KALDER BAŞKANI HAMDİ DOĞAN:

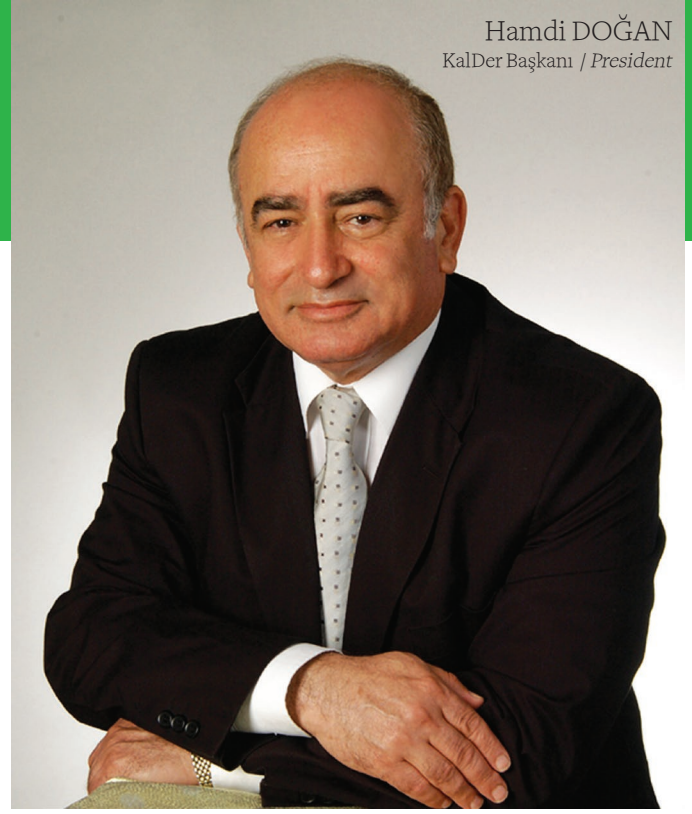
"MÜKEMMELLİK LİDERLİKTİR"

KALDER PRESIDENT HAMDİ DOĞAN:

"EXCELLENCE IS LEADERSHIP"



Hamdi DOĞAN
KalDer Başkanı / President



Ülkemizde kalite deyince akla gelen kuruluşların başında KalDer gelir. KalDer yıllardır Türkiye’de kalite ve mükemmellik ödülü vermekte ve bu alanda şirketleri ve kurumları yönlendirmektedir. Dernek Başkanı Sayın Hamdi DOĞAN ile KalDer’i, mükemmelliği ve liderliği konuştuk...

When we say quality in our country, KalDer is one of the main institutions that are recalled straight away. KalDer has been rewarding quality and excellence in Turkey for years and has been providing guidance to companies in this regard. We have spoken to the organization’s President Mr. Hamdi DOĞAN about KalDer, excellence and leadership...

KalDer nedir, ne amaçla kurulmuştur?

KalDer iş dünyasının kurduğu bir Sivil Toplum Kuruluşudur. Amacı, ülkemizdeki kurum ve kuruluşları küresel rekabet ortamına hazırlamak ve hatta bu konumda onları avantajlı kılmaktır. Küresel gelişmelerin ve sonuçta rekabetin giderek keskinleştiği bir ortamda, iş dünyasında öne çıkan bir felsefenin yürütücüsüdür. Büyümek, sürdürülebilir başarı gibi temel göstergelerin değerinin ve yerinin güçlendiği bir dönemde KalDer, bu göstergelerin ve buna bağlı sorunların çözümünde önemli bir aktör olarak varlığını sürdürecektir. Yerini ve önemini koruma sürecinde gücünü, kendisini ve uyguladığı modelleri güncellemesinden almaktadır.

21 yıldır düzenlediği kongrelerle kesintisiz ve başarılı bir paylaşım platformunu yaşatmak, 20 yıldır iş dünyasının en prestijli ödülünü sürdürülebilir kılmak, herşeyin hızla akıp geçtiği ve hızla tüketildiği bir ortamda kolay değildir. Bu nedenle, paydaşlarımıza, üyelerimize, işbirlikçilerimize ve gönüllülerimize şükran borçluyuz.

KalDer’in görevi tüm sektörlerde değişim ve gelişime yardımcı olmak ve yol göstermektir.

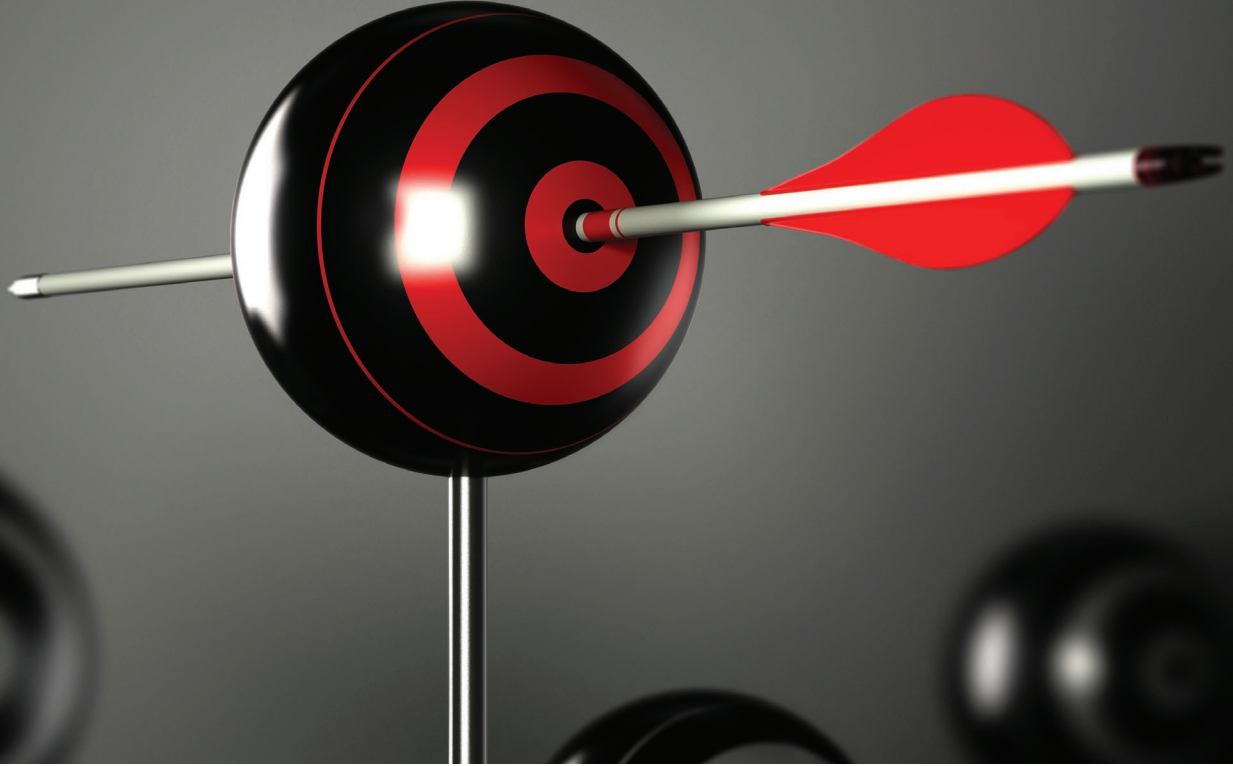
What is KalDer and what is the purpose of it?

KalDer is a civil society organization founded by the business world. The purpose is to prepare the institutions and organizations in our country for the global competitive environment and to make them benefit from it. It practises a philosophy in the business world which is getting more and more competitive as a result of the global developments. In this age in which the indicators such as growth and consistent achievement have a lot of importance and value, KalDer will continue to exist as an agent to resolve the problems that stem from these indicators. It gets its rank and power in the process of keeping itself important from updating itself and the models it practises.

It is not easy to continue a non-stop successful sharing platform with the congresses held for 21 years and keep the most prestigious prize of the business world, especially in an environment in which everything moves and is consumed quite fast. For that reason, we are thankful to our stakeholders, members, collaborators and volunteers.

KalDer’s duty is to help with change and improvement and provide guidance in all industries.





KalDer olarak misyonunuzu “Mükemmellik kültürünü yaşam biçimine dönüştürerek, ülkemizin rekabet gücünün ve refah düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmak” olarak tarif ediyorsunuz. Bunu biraz açar mısınız?

Mükemmellik kültürünün içselleştirilerek, ülkemizde sürdürülebilir kalkınma yaklaşımı çerçevesinde, Cumhuriyetin 100.yılında; Türkiye'nin tüm bölgelerinde, rekabetçi kurum ve kuruluşlar yaratmak, ülkeyi çağdaş yaşam düzeyine ulaştırmak, KalDer'in önemli ve öncelikli amacıdır.

Son yılların ekonomik ve sosyal alanda hızlı ve küresel boyutlu gelişmeleri kurumlar, kuruluşlar

ve hatta ülkeler için küresel bir rekabet ortamını kuvvetlendirerek büyümüştür.

KalDer'in görevi bu ortamda ister büyük ölçekli işletme, ister KOBİ, ister kamu veya özel sektör olsun, sektörlerden bağımsız olarak değişim ve gelişime yardımcı olmak ve yol göstermektir. Bunu yaparken Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) Mükemmellik Modeli'ni kullanmaktadır. Model, yönetim

kalitesinin gelişmesini sağlamaktadır.

KalDer'in misyonunda kullandığı mükemmellik kültürü ifadesi, mükemmel kuruluşları işaret etmektedir. Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM), “Mükemmel kuruluşlar, tüm paydaşlarının beklentilerini karşılayan veya aşan üstün performans gösterir ve bu performansı sürdürürler” şeklinde bir tanım yapmaktadır.

As KalDer you describe your mission as “Contributing to our country's competitiveness and welfare by turning the culture of excellence into a life style.” Could you please elaborate on that?

KalDer's most important and priority target is to form competitive institutions and organizations all over Turkey and raise the country to the level of modern age life style by digesting the culture of excellence within the light of a continuous development in the 100th year of our Republic.

The fast global economic and social developments in recent years have

resulted in the growth of a strong competitive environment for institutions, organizations and in fact countries.

KalDer's role in this environment is to help and guide big companies, SME's public or private sector organizations to change and improve free from the industries. Whilst doing this, European Foundation for Quality Management

(EFQM) is used. The model is to improve the quality of management.

The phrase excellence culture that KalDer uses in its mission points out the perfect organizations. EFQM describes that as “Excellent organizations meet the expectations of their stakeholders or show better performance and maintain that performance.”

Bu bağlamda liderlerden beklentileriniz nelerdir?

EFQM Mükemmellik Modeli kapsamında liderlerden beklentilerimizi şöyle sıralayabiliriz:

- Kuruluşun vizyon, misyon, değerler ve etik kurallarını oluşturmak ve davranışlarıyla örnek olmak.
- Kuruluşun yönetim sistemi ve performansına ilişkin iyileştirmeleri tanımlamak, izlemek, gözden geçirmek ve yönlendirmek.
- Dış paydaşlarla ilişkileri yürütmek.
- Mükemmellik kültürünü kuruluşun çalışanlarıyla sağlamlaştırmak.
- Kuruluşun esnek olmasını sağlamak ve değişimi etkili biçimde yönetmek.

Ancak unutulmamalıdır ki, kalite veya mükemmellik bütünsellik ister. Kamuda, yerel idarelerde, işletmelerde kısaca her yerde ortak amaca yönelik hedeflere ve vizyona odaklanılmalıdır.

In this context, what are your expectations from leaders?

Our expectations within the context of EFQM Excellence Model are the following:

- Establishing the organization's vision, mission, values and ethic rules and setting up an example with personal behaviour.
- Recognizing the improvements regarding the organization's management system and performance and monitoring, revising and guiding them.
- Maintaining the relationships with the external stakeholders.
- Reinforcing the excellence culture with the employees of the organization.
- Bringing flexibility to the organization and managing changes effectively.

However, it should not be forgotten that quality or excellence requires integrity. There needs to be a focus on common goals and vision in public, local administrations, management, i.e. everywhere.

Türkiye Mükemmellik Ödülü'nü hangi kriterlere göre veriyorsunuz? Ödülü alan kuruluşların liderlerinin bu başarıdaki payı nedir?

Türkiye Mükemmellik Ödülü, EFQM tarafından geliştirilen Mükemmellik Modeli'nin Türk kuruluşları tarafından etkin kullanımını sağlamak ve başarılı uygulamaların özendirilmesi içindir.

Bir ödül sürecinin dört şartı vardır: İyi tanımlanmış, şeffaf bir değerlendirme süreci olması; uluslararası kabul görmüş bilimsel değerlendirme ölçütlerinin olması; çıkar ilişkisi olmayan tarafsız bir organ tarafından yönetilmesi ve değerlendirmenin tarafsız ve yetkin değerlendiriciler tarafından yürütülmesidir.

Türkiye Mükemmellik Ödülü tek bir performansın, belirli bir zaman diliminden alınan değerlerin

ötesinde, işletmeyi sürdürülebilir başarının nedeni olan tüm faktörlerle değerlendiren bir yapıya sahiptir.

Sürdürülebilir bir başarıyı elde etmeyi amaçlayan bir kuruluş, RADAR adını verdiğimiz Yaklaşımlar, Yayılım, Değerlendirme ve İyileştirme, Sonuçlar gibi dinamik bir değerlendirme süreci çerçevesinde ele alınmaktadır.

Liderlik bu sürecin başlangıç noktasıdır. Liderin inanmadığı, destek vermediği ve katılımcı olmadığı bir süreç kalıcı olamaz. Kaptansız gemi, rotasız yolculuk, belirsizlik ve olumsuzluklarla dolu bir yolculuk olur. Günümüz iş dünyasının buna sabrı yoktur.



According to what criteria do you give Turkey Excellence Prize? What do the leaders of the awarded organizations have in common?

Turkey Excellence Prize is a prize suggested by EFQM to enable the active usage of Excellence Model by the Turkish organizations and encourage successful implementations.

The process for this prize has four essential conditions: It needs to be a well-defined, transparent process; to have internationally recognized scientific measurements; to be managed by an objective party that has no benefits and the assessment needs to be carried out objectively by competent parties.

Turkey Excellence Prize has a process of assessing a performance taken from a time frame that goes beyond the values of its time and has all the factors that brought continuous success.

An organization that targets continuous success is assessed within the dynamics of what we call RADAR i.e. Results Approaches, Deploy, Assess and Refine.

Leadership is the beginning point of this process. A process in which leaders do not believe, support and participate can not be a long term process. A journey without a captain would be an uncertain journey without a route that is full of negativities. Today's business world does not have this patience.

Liderin inanmadığı, destek vermediği ve hatta katılımcı olmadığı bir süreç kalıcı olamaz.

A process in which leaders do not believe, support and participate can not be a long term process.



Toplumda lider gelişimine yönelik çalışmalarınız var mı?

KalDer mükemmellik anlayışı kapsamında liderlik eğitimleri sunmaktadır.

EFQM Mükemmellik Modeli'nde birinci kriter liderliktir. Tanımına baktığımızda mükemmel kuruluşlar; geleceği şekillendiren ve gerçekleştiren, kuruluşun değerleri ve etik anlayışı doğrultusunda örnek olan ve sürekli güven aşıl原因an liderlere sahiptir. Mükemmel kuruluşların liderleri esnektir, kuruluşun sürekli başarısını sağlayacak biçimde gerekenlerin zamanında öngörülmesini ve gerçekleştirilmesini güvence altına alır.

Savunmacı konumdan, hücum konumuna geçiş süreci, kuruluşlarda önemli kültür değişikliklerine yol

açar. Kurum kültürü, liderlik ve öncülük güduları ile pekişir. Liderlik önde olmak demektir. "Mükemmellik Liderliktir". Başkalarını izleyerek lider olunmaz, mükemmel olunmaz. Klasik bir deyiş ile "Mükemmel doğulmaz, mükemmel olunur". Biz kuruluşlarımıza bu kapsamda önderlik ediyoruz.

Liderlik baştan sona kusursuzluğu değil, giderek kusursuzluğa giden bir yolculuğu tanımlar.



Do you have studies on raising new leaders in the society?

KalDer provides leadership training in the context of culture of excellence.

Leadership in EFQM Excellence Model is a first criterion. Looking at the descriptions of excellent institutions; they have leaders that shape and realize future, set examples in line with the institution's values and ethics and impose continuous confidence. The leaders of excellent organizations are flexible and ensure that the requirements for an organization's continuous success are foreseen and practised accordingly.

The process of going from a defender's position to an attacking position causes important cultural changes in the organizations. The organization's culture

is consolidated with the stimulus of leadership. Leadership means being at the front. "Excellence is Leadership." It is not possible to be an excellent leader by watching others. To put it in a classical way; "You are not born perfect, you become perfect." We guide our organizations in this scope.

Leadership defines not a total excellence, but rather a journey that is gradually going towards excellence.



Lider olmak için mükemmel ve kusursuz mu olmak gerekir? İnsanların liderlerden beklentisi bu yönde midir?

Benim anlayışıma göre liderlik, örnek alınabilecek iyi özellikleri barındıran bir bütünlüktür. Liderlerin çoğunu dinlediğiniz zaman, kendilerini bu noktaya getiren faktörü yaptıkları hatalardan kazandıkları deneyimler olarak ifade ederler. Dolayısıyla liderlik baştan sona kusursuzluğu değil, giderek kusursuzluğa giden bir yolculuğu tanımlar.

Liderler kurumlarının vizyonuna yön veren kişilerdir. Gün ve geleceği görerek işletmelerini doğru yöne sevk ederler. Zaman içindeki dalgalara yakalayarak ve hatta bazen dalgalara yaratarak sürdürülebilirliği sağlarlar. İşletmelerini devamlı zinde tutarlar. Kıyaslama ve yenileşim fırsatlarını kovalar ve yaratırlar.

Would one need to be perfect and flawless to be a leader? Is that the expectation of people form leaders?

In my view, leadership is completeness that involves all the good qualities to be taken as an example. If you listen to leaders carefully, they will express that the factor that brought them to that level is what they have learned from their mistakes. Leadership is not a total perfection, but rather a journey that is gradually going towards perfection.

Leaders are those who manage the vision of organizations. They direct their management with the vision of today and the future. They ensure continuity by keeping up with the current as much as creating currents themselves. They keep their management fresh. They follow the opportunities of comparison and innovation.

Tüketicilerin bir ürün ya da hizmetle ilgili kalite algısını, kuruluşlara mı yoksa liderlerine karşı duyulan güven mi belirliyor?

Kalite anlayışı ve algısı, duyulan güven bağlamında yol alır. Müşterinin algısı beklentilerinin karşılanmadığı zamanlarda olumsuz dönüşleri yaratır. Tekrar satınalma, başkalarına tavsiye etme, yeni arayışlara geçiş bu beklentilerin tatmin derecesi ile hareketlenir. Etkin liderlik, güven duygusunu pekiştirir. Günümüzde “Marka” kavramı, sürece katılan yeni bir faktördür.



Is it the trust in the organizations or leaders that determines consumers' perception of quality?

The perception and understanding of quality progress together with trust. If the customers' expectations are not met, that causes negative feedback. The actions of re-buying, recommending and looking for new things take shape according to the meeting of those expectations. Active leadership intensifies the level of trust. Today's concept of "Brand" is a new factor.

Asıl olan sert görünmeniz değil, hedeflerinizden, ilkelerinizden vazgeçmeyeceğiniz algısını oluşturan bir lider olmanızdır.

What is important is not being strict, but being a leader that raises the perception that you will not give up your goals and principles.



Geleneksel lider tipi otoriterdir, sert mizaçlıdır, katı kurallarla çalışır. Sizce günümüzün lideri nasıl olmalıdır?

Mükemmel kuruluşlar; geleceği şekillendiren ve gerçekleştiren, kuruluşun değerleri ve etik anlayışı doğrultusunda örnek olan ve sürekli güven aşıl原因an liderlere sahiptir. Mükemmel kuruluşların liderleri esnekler, kuruluşun sürekli başarısını sağlayacak biçimde gerekenlerin zamanında öngörülmesini ve gerçekleştirilmesini güvence altına alır.

Günümüz liderlerinin çalışmalarının önemli bir bölümünü, ilişkilere ayırdıkları zaman dilimi oluşturur. Sosyal medya anlayışı ve bunun etkin bir iletişim aracı olarak kullanımı hepimizi etkiliyor. Ancak ben yine de yüz yüze temasın sıcaklığını koruduğuna inanandanım. Onun için liderlerin dolaşarak yönetim, takdir, motivasyon gibi uygulamaları önemlidir. Onlar sizi, siz onları organizasyonun bir parçası gibi görmek ve sahiplenme olgusunu pekiştirmek zorundasınız. Çalışanlarla başarmak, mükemmellik modelinin ilkelerinden biridir.

Asıl olan sert görünmeniz değil, hedeflerinizden, ilkelerinizden vazgeçmeyeceğiniz algısını oluşturan bir lider olmanızdır.

Traditional leaders are authoritative, cold-hearted and work with strict rules. How do you think today's leaders should be?

Excellent institutions have leaders that shape and realize future, set examples in line with the institution's values and ethics and impose continuous confidence. The leaders of excellent organizations are flexible and ensure that the requirements for an organization's continuous success are foreseen and practised accordingly.

The majority of today's leaders' work is the time they spend on relationships. Social media and its active usage as a means of communication influence all of us. However, I believe in face to face contact. Therefore, it is important for leaders to practise management, appreciation and motivation. They need to show that the people belong to the organization and they need to take ownership. Achieving together with workers is one of principles of excellence model.

What is important is not being strict, but being a leader that raises the perception that you will not give up on your goals and principles.



LİDERLİĞİN MATEMATİKSEL KODLARI

MATHEMATICAL CODES OF LEADERSHIP

Tarih boyunca insanlığa hizmet etmiş ve insanlığı karanlıktan aydınlığa çıkarmış lider insanların, üst düzey matematik bildikleri söylenebilir.

It can be said that leaders who have served humanity and guided people towards light throughout history have had extensive knowledge of Maths.

Insanlığın yazıyı bulmasıyla rakamları bulması aynı ihtiyaçtan kaynaklanmıştır. Sümer rahipleri, Zigguratlara halkın getirmiş olduğu adakları ve ürünleri kimin getirdiğini saptamaya çalışırken miktarlarını da belirlemek için sembol arayışına girmişlerdir. Özetle harflerin çıkışıyla rakamların çıkışı aynı zaman dilimine denk gelmektedir. Matematiğin önemi ve liderliği, ilkçağlardan itibaren insanoğlu için hayatın kendisi olmuştur. Avcılık ve toplayıcılık döneminde insanlar, kullandıkları silahları ve bu silahların ebatlarını belirlerken matematik kullandıkları gibi avlayacakları hayvanları belirlerken de yine matematiği kullanmışlardır.

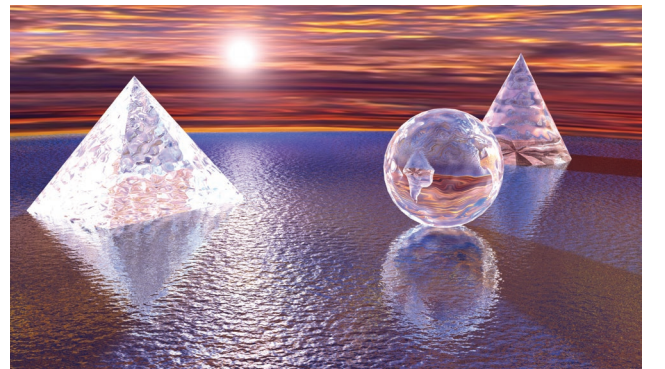
The human need to invent writing is the same as inventing numbers. Sumerian priests searched for a way of establishing a symbol for the number of the sacrifices the public made to Ziggurats as well as the number of people who had made the sacrifices. To summarize, the invention of writing was around the same time as the invention of numbers. Mathematics's significance and leadership have been the essence of life for humanity since the early ages. In times of hunting and gathering, people used Maths to calculate the number of weapons they used, to identify their sizes and count the number of animals they would hunt.



MAKALE / ARTICLE

DOÇ. DR/ ASSOC.PROF.
RAMAZAN GÜRBÜZ

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ/UNIVERSITY



SKOLASTİK DÜŞÜNCE VE MATEMATİK

Bilim, insanlık tarihi boyunca birçok sansür ve kısıtlamalara uğramıştır. Buna felsefe, astronomi, mantık, teoloji gibi birçok bilim alanı örnek verilebilir. Ancak matematik hayatın kendisi olduğu için bu sansürden etkilenmemiş, aksine bilimsel gelişmelere ön ayak olarak modern bilimin öncüsü olmuştur. Aslında hiç kimse bir ekmeğin kaç bölünebileceğiyle veya pay ve paydasının ne olacağıyla ilgilenmemiştir. Ancak hayatın içinden gelen analogiler genişledikçe ve geliştikçe, insanlar bu uygulamaları tüm evrene genellemek istemişlerdir. Nitekim matematik ölçümlerinin gelişmesiyle birlikte, insanoğlu dünya, evren ve evrendeki gök cisimleri arasındaki uzaklığı ve ilişkiyi merak etmiş ve bunun sonucunda astronomi (gökbilimi) bilimi ortaya çıkmıştır. Bu gelişmeler skolastik düşüncenin baskısını zayıflattığı gibi Rönesans ve Reform gibi gelişmelerin önünü açarak günümüze yansıyan bilimsel ve teknolojik gelişmelerde başat rol oynamıştır.

Bilindiği gibi skolastik düşünceye göre dünya evrenin merkezinde yer alır ve sabittir. Oysa yapılan ölçümler bunun tam tersini kanıtlayarak, matematiğin karanlıkta ışık saçan bir bilim olmasını ve insanlığın öğrenme merakını ve dolayısıyla evren hakkında daha fazla düşünmesini sağlamıştır. Leonardo Da Vinci'nin resimlerinde Rembrandt'ın portrelerinde Mikelanjalo'nun Davut heykellerindeki kıvrımsal detaylar veya resimlerdeki ışıksal detaylar hepsi ince bir hesabın ürünüdür. Platon'un akademinin girişine "Buraya Geometri Bilmeyen Giremez" sözünü yazdırması da, binlerce yıl önce matematiğin insanlık ve dünya için ne kadar önemli olduğunun bir göstergesidir.

SCHOLASTIC THINKING AND MATHS

Science has been exposed to a lot of censors and restrictions throughout the human history. Some examples would be those on philosophy,



astronomy, logic and theology. However, as Maths is the essence of life, it has not been exposed to those restrictions. On the contrary, it has been the pioneer of modern science. Actually, nobody has been interested in finding out how many pieces a bread can be broken into or such shares or proportions. As analogies in life have increased and improved, people have wished to apply these to the whole universe. Accordingly, as mathematical measurements improved, people wanted to find out the distance between the world, the universe and the sky objects in curiosity, which has brought about astronomy as a science. As much as these improvements decreased the weight of scholastic thinking, they have also brought about such as Renaissance and Reformation, which have continued until today.

According to scholastic thinking, the world is located in the centre of the universe and is stable. However, the carried out measurements have proved the opposite, which has allowed Maths to be the guiding light, and feed the humanity's passion to learn and find out more about the universe. The curving and light details in the paintings of Leonardo Da Vinci, the portraits of Rembrandt and the David Statue of Michelangelo are all products of very detailed mathematical calculations. Also, the fact that Plato got written "Those who do not know about geometry, cannot enter" in front of his academy building proves that Maths has been significant to humanity since the early ages.

BİLİMLERİN LİDERİ

Matematik, tarih boyunca bilimin gelişmesine öncülük ettiği için bilimlerin lideri olma özelliğini taşımaktadır. Ayrıca yine tarih boyunca insanlığa hizmet etmiş ve insanlığı karanlıktan aydınlığa çıkarmış lider insanlardan da, üst düzey matematik bildikleri söylenebilir. Günümüzde de yine aynı şekilde matematiğin diğer bilimlerin lideri olma özelliğini sürdürdüğü, matematik bilen insanların daha iyi liderlik yapabildikleri ve matematik bilen toplumların lider

Matematik,
yaşadığımız ortamı,
çevreyi, doğayı, yer
küremizi ve evreni
anlamamıza, onun
üzerinde kontrol gücü
kazanmamıza yardımcı
olduğu için lider bir
bilimdir.

toplum olabildikleri söylenebilir. Dünyada matematiğin sadece batı orijinli bir bilim olduğu bir yanlısamadır. Hz. İbrahim'in Allah'ı bulabilmek için yıldızlar, ay ve güneş arasında oran-orantı kurması matematikten başka bir şey değildir. Hz. Peygamberin Hendek Savaşı'nda hendekler kazdırmasında ve Uhud savaşında okçuları stratejik bir bölgeye yerleştirmesinde matematik hesabı vardır.

Fatih Sultan Mehmet, İstanbul'u feth ederken surların kalınlığını, çaplarını ve diğer özelliklerini hesap ederek büyük "şahi" topları döktürmüştür. Ayrıca planlarını kendisinin çizdiği havan topunu, matematikteki dik ve yarım açıyı kullanarak gemilerin boğazdan geçmesini engellemiştir. Bu tür matematik hesapları olmasaydı, İstanbul'un fethi gerçekleşmeyebilirdi.

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün savaşlarda kazandığı başarıların arkasında yaptığı matematiksel hesaplamalar vardır. Nitekim günümüzde kullanmakta olduğumuz bazı geometri terimlerini kendisine borçluyuz. Bu terimlerden bazıları şunlardır: Taksim-BÖLME, Zarb-ÇARPI, Muhit-i daire-ÇEMBER.

THE LEADER OF SCIENCES

As Maths has been the pioneer in the development of sciences, it is considered the leader in sciences. Also, it can be said that leaders who have served humanity and guided people towards light throughout history have had extensive knowledge of Maths.

Thanks to helping us understand our living place, environment, nature, the earth and giving us the strength to take control over these, Mathematics is a leading science.

Today, it is also possible to say that Maths is still the leading science and the leaders and societies that know about Maths are better leaders and leader societies.

There is an illusionary thinking that Maths is only a Western originated science. Prophet Abraham's venture to establish a ratio between the stars, the moon and the sun to find God is also Mathematics. Prophet Mohammed also used Maths in the battles of Trench and Uhud for the digging of the trenches and the placing of the arches in a strategic position.

While Mehmet The Conqueror was conquering Istanbul, he calculated the thickness, diameters and other features of the city walls and prepared his "falcon" cannons accordingly. Also, by using the straight and half angled method in Maths, he planned the howitzers that he used to prevent the ships passing through Bosphorus. Without such calculations, the conquest of Istanbul might have not taken place.

There is also mathematical calculation in the victories that our republic founder Ataturk had. We owe the usage of certain geometrical terms to him. Some of those terms are: Forward slash, Times Multiply, Round Circle, Pyramid, Vertical, Prism and Tangent.

EKONOMİ VE MATEMATİK

Günümüze geldiğinde de yine tüm bilimlerin kralı ya da kraliçesi olarak nitelendirilen matematiğin tüm bilimlerin lideri olma özelliğini sürdürdüğünü görebilmekteyiz. Nitekim teknolojinin gelişmesiyle birlikte, yazılım geliştiren firmaların dünyanın önde gelen firmaları oldukları söylenebilir. Hatta yazılım geliştiren firmaların, buldukları ülkelerin ekonomisine ciddi katkılar sağladıkları söylenebilir. Bunun en güzel örneği ise Hindistan'dır. Hindistan'ın yazılım sektöründe ciddi sıçramalar yapmasının en önemli sebebi olarak, kendilerine özgü bir matematik sistemine sahip olmaları gösterilebilir.

Özetle, matematik, yaşadığımız ortamı, çevreyi, doğayı, yer küremizi ve evreni anlamamıza, onun üzerinde kontrol gücü kazanmamıza yardımcı olduğu için LİDER bir bilimdir. İz bırakan lider olmak, lider bilim olan matematik bilmeyi gerektirir.

ECONOMY AND MATHS

Today, it is still possible to see Maths as the king or queen of science. Its leadership position still continues. It is possible to see that, with the advance of technology, the companies that write software are the world's leading companies. The software writing companies contribute a lot to the country they are based in. The best example to that is India. India's sudden success in software writing probably comes from having their own mathematical systems.

To summarize, thanks to helping us understand our living place, environment, nature, the earth and giving us the strength to take control over these, Mathematics is a LEADING science. Being a leader with a footprint requires good knowledge of Maths.



Matematik hesapları olmasaydı, İstanbul'un fethi gerçekleşmeyebilirdi.

If there had not been Mathematical counts, the conquest of Istanbul might have not be happened.

TÜRKİYE'DEKİ ETKİN LİDERLİK

ACTIVE LEADERSHIP IN TURKEY

Her geçen gün ekonomik ve siyasi anlamda güç kazanan Türkiye, içeride elde ettiği siyasi istikrar sayesinde, büyük jeopolitik önem taşıyan coğrafyasında stratejik bir lider pozisyonuna gelmiştir.

Turkey has gained power economically and politically, especially with a domestic political consistence and has become a leader in its geopolitically strategic geography.



Her alanda rekabetin arttığı, zirve yarışının hız kazandığı günümüz dünyasında liderlik, geçmişte olduğundan daha da önemli hale gelmiştir. Bir ülkenin ihtiyaç duyduğu liderlik, dönemin özgün koşullarıyla tutarlı bir vizyon doğrultusunda alternatif açılımlar belirleyebilmeyi, ortaya çıkacak ulusal ve uluslararası sorunlara karşı proaktif önlemler alabilmeyi ve tutarlı politikalar izlemeyi gerektirmektedir. İyi bir lider de geleceğe yön vermeye çalışırken tarihten alınan derslerin kılavuzluğunda hareket etmeli, hayata geçirilecek eylemler ve alacağı kararlarda toplumun huzur ve refahını hedeflemelidir.

Bugün Türkiye’de, hemen tüm dünya ülkeleri tarafından örnek gösterilen, saygı duyulan ve sözleri belirleyici nitelik taşıyan lideri sayesinde verimli,

Leadership has become really important as there is competition for the top in every field. The leadership a country needs coming up with alternative solutions required for the period with a vision and consistent proactive politics that will help with the national and international precautions. A good leader should learn from the past and guide to the future and aim for the peace and welfare of the society with his decisions and actions.

In today’s Turkey, we have come to a position in which we are taken

refah odaklı, ülke kalkınmasının ön planda tutulduğu, bütünleştirici ve toplumun tüm dinamiklerinin iyi analiz edildiği bir noktaya ulaşmış bulunmaktayız. Toplumun her kesiminin taleplerinin göz önünde bulundurulduğu, farklı etnik kökenden gelen vatandaşlarımızın bütünleştirici bir anlayışla biraraya getirilmeye çalışıldığı, bölgeler arasındaki gelişmişlik düzeyi farklarının minimize edilmeye çalışıldığı, ileri seviyelere taşınmaya çalışılan demokrasinin ve hukukun ön planda tutulduğu bu yönetim anlayışıyla Türkiye, daha da iyi noktalara varacaktır.

Her geçen gün ekonomik ve siyasi anlamda güç kazanan Türkiye, içeride elde ettiği siyasi istikrar sayesinde, büyük jeopolitik önem taşıyan coğrafyasında stratejik bir lider pozisyonuna gelmiştir. Bölgenin

as an example by a lot of counties and respected. We also prioritize the plans that are aimed to improve efficiency and the welfare of the country. We analyse the dynamics of the society carefully and integrate them accordingly. Turkey will reach a better position in which the different demands of the society will be taken into consideration, the people from different backgrounds will be integrated, the differences of level among the areas will be minimized and democracy and law will be prioritized to improve us even further.



MAKALE / ARTICLE

CEVDET YILMAZ

KALKINMA BAKANI
MINISTER OF DEVELOPMENT

dinamiklerini ve tarihini iyi analiz eden, aynı zamanda çözüm odaklı bir anlayışla, bölgede söz sahibi ve uzlaştırıcı bir konumda bulunmaktadır. Sahip olduğumuz etkili liderlik ve yönetim, ülkemizin gerek huzur ve refah düzeyini artırmak gerekse uluslararası arenada saygın konumunu daha da güçlendirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Turkey has gained power economically and politically, especially with a domestic political consistence, and has become a leader in its geopolitically strategic geography. Turkey is in a compromising position in the area and analyses the dynamics and history of the area and comes up with alternative solutions. The leadership and administration we have has a lot of importance in terms of bringing peace and welfare to the country and increase our country’s level of respect in the international arena.





LİDERLİK İNSAN YÖNETME SANATIDIR
LEADERSHIP IS THE ART OF MANAGING PEOPLE

Liderlik, insanları etkileme, sevk ve idare edebilme becerisidir.

Leadership is the skill to influence, guide and manage people.

Liderlik, İngilizce to lead fiilinden leader şeklinde isim kalıbında Türkçe türetilen bir kelime olarak öncülük ve önderlik demektir. Önderlik yapabilmek, bir canlının varlığını gerektirir. Bu canlı, başka herkesten önce kişinin kendisidir. İnsanın öncelikle kendisine önderlik yapması gerekir. Kendisine liderlik yapamayan kişi başkalarına da yapamaz.

LİDERLİK ÖZELLİKLERİ

Liderlik, mutlaka bir hedefe varmak amacıyla yapılır ve bir ekibi gerektirir. Lider, liderlik yapacağı kişilerden mutlaka farklı özelliklere sahip olmalıdır. Lider olabilmek için en başta gereken özellik, insanları etkileyebilmektir. Etkileyebilmek için, diğer kişilerde bulunmayan ama liderlik için elzem olan bir özellik gerekir. Liderlikte en önemli ikinci nitelik, insanları sevk ve idare edebilme becerisidir. Bu nedenle liderlik, insan yönetme sanatıdır. Liderin lider olduğunu gösteren en önemli gösterge, hedefe sağ salım ulaşabilmesidir. Kaptana, boğuştuğu fırtınalar değil, gemiyi sağ salım karaya ulaştırıp ulaştırmadığı sorulur.

Lider olacak kişi, hiç şüphesiz liderlik niteliklerini taşımak zorundadır ama onunla eşdeğerde karakter özellikleri önemlidir. Liderlik karakteri çok hassastır ve beyaz bir kumaş gibidir, en küçük lekeyi gösterir. Lider, bir kez dahi olsa yalan söyleyemez ve bilerek yanlış yapamaz. Liderin şakilesi yani omurgası ya da karakteri dosdoğru olmalıdır. O, duygularını törpülemiş, aklıyla davranan kişi olmalıdır.

Leadership, as a word, comes from the English verb to lead, which means to be the front and pioneer of something. Leadership requires the existence of a being. Apart from anyone else, that being is the leader himself. A leader should first lead himself. If a leader can not manage himself, he can not others.

LEADERSHIP QUALITIES

Leadership is acting towards a goal and requires a team. A leader should have distinctive qualities compared to the people he leads. The most important factor for being a leader is influencing people. To influence people, he needs a quality that he has but others do not. The second quality is the skill to guide and manage people. Therefore, leadership is the art of managing people. What makes leader a good one is his capability to reach his goal. A captain is asked about bringing the ship to the shore, not the storms he had to deal with on route.

A leader should most definitely have leader qualities, but he also needs to have compatible personal qualities. Leadership is a sensitive subject; it is like a white cloth, it shows even the tiniest stain. A leader never lies and makes mistakes on purpose. A leader's character should be genuinely straight. He needs to eliminate his emotions and act with reason.



MAKALE / ARTICLE
PROF. DR. NİYAZI KAHVECİ
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY



SAHABE KAVRAMI

Liderlik konusunu en güzel şekilde “Sahabe” kavramı açıklayabilir. Hz. Peygamber’in, hedefe ulaşması ancak sahabesi ile mümkün olmuştur. Bu nedenle sahabe ile liderinin özellikleri paralel olmalıdır. Nitekim Hz. Peygamberin ashabının hiç biri, yirmi üç yıllık misyon süresince, Hz. Peygamber gibi, cezayı gerektirecek bir suç işlememişlerdir.

Arkadaşlık, dostluk, ekip üyeliği anlamlarına gelen çok sayıda Arapça kelime bulunmasına rağmen, Hz. Peygamberin ekip oluşumuna “sahabe” teriminin kullanılması çok manidardır. Sahabe kelimesinin semantiğine ve etimolojisine baktığımızda; bir şeye sahip olmak değil, sahip çıkmak demek olduğunu görürüz. Sahabede aranan ikinci önemli nitelik sadakattir. Bu nedenle Hz. Ebubekir’e çok sadık anlamında “siddik” sıfatı verilmiştir.

Ekip üyelerinin hiçbir dünyevi çıkar beklemezsizin kendilerini lidere ve davaya adanmaları, onlara sadık olmaları ve canları pahasına da olsa sahip çıkmaları gerekir. Lider de ne pahasına olursa olsun ekibini korumalı ve onlar için canını verebilmelidir. Sahabe sisteminde lider de bir sahabedir. Kimsenin kimseye üstünlüğü yoktur, sadece herkesin farklı görevleri vardır.

DÖNÜŞÜMCÜ MÜ YÖNETİŞİMCİ Mİ?

Liderlik esas itibariyle iki çeşittir. Biri dönüşümcü, diğeri yönetişimci liderliktir. Dönüşümcü liderlik, grubu ya da toplumu tümünden dönüştüren liderliktir. Yönetişimci liderlik ise, mevcudu iyi yönetmektir.

THE CONCEPT OF SAHABE

The best example to leadership is the concept of ‘Sahabe’ (The disciples of Mohammed) Mohammed reached his goal thanks to his sabahes (disciples). In this context, the disciples should have qualities that are in line with the leader’s. As a matter of fact, during the period of mission for 23 years, they never committed a crime that required punishment - just like Mohammed himself.

‘Sahabe’ has a meaning of friendship, teamwork in Arabic. The fact that Mohammed used the word ‘sahabe’ has a meaning. When we look into the semantics and etymology of the word, it means to take care of something rather than owning. The second quality in ‘sahabe’ is loyalty. For that reason, Ebubekir was given the title ‘siddik’ which means very loyal.

Team members should devote themselves to the leader and to the joint goals without any personal benefits up to it even if it is at the sake of their lives. The leader should protect his team and also be ready to devote himself atzz the sake of his life. In the ‘sahabe’ system, the leader is also a ‘sahabe’. Nobody has superiority to anyone; everyone has responsibilities.

TRANSFORMING OR MANAGERIAL?

Leadership has two types. One is transforming leadership, the other is managing leadership. Transforming leadership completely transforms the society or the group. Managerial leadership is being able to manage the existing.

Liderlik karakteri beyaz bir kumaş gibidir, en küçük lekeyi gösterir.

Leadership is like a white cloth, it shows even the tiniest stain.



Sahabe kelimesi bir Şeye sahip olmak değil, sahip
çıkılmak demektir.

*The word of Sahabe is not having something but
taking care of it.*

ÜNLÜ RALLİCİ ORHAN AVCIOĞLU:
LİDERİN DUYGUSAL ZEKASI
YÜKSEK OLMALIDIR

*THE FAMOUS RALLY SPORTSMAN
ORHAN AVCIOĞLU:
LEADER SHOULD
HAVE A HIGH
LEVEL EQ*





Bireysel ya da takım sporlarında liderlik, başkanı belirleyen faktörlerin başında geliyor. Yarış öncesi ve sırasında rekabetin kıyasıya yaşandığı spor dallarında öne geçmek, bu süreçlerin etkin yönetimine bağlı. Bu bağlamda dergimizin bu sayısı için ünlü rallisi Orhan Avcıoğlu'na liderlikle ilgili görüşlerini sorduk.

In personal or team sports, leadership is the most important factor that affects success. Being at the front before or whilst competing depends on the management of those processes. In this scope, we asked the well known rally sportsman Orhan Avcıoğlu his views.

42. Uluslararası Boğaziçi Rallisi'nde genel klasmanda birincilik aldınız. Başka yarışlardaki pek çok başarınızı da biliyoruz. Liderlik özelliklerinizin ve co-pilotunuz Burçin Korkmaz ile uyumunuzun bu başarılardaki etkisinden bahsedebilir misiniz?

Ekip uyumu rallideki en önemli etken. Hepimiz heyecan veren ortak bir başarı için yarışıyoruz. Benim için üç temel denge belirleyici rol oynuyor. Kendime güveniyorum, bana güvenildiğini hissediyorum, ve ben de ekibime güveniyorum. Birbirimize duyduğumuz güven, birbirimizi motive edebilme ve yönetebilme özelliklerimiz, kazandığımız başarıların temelini oluşturuyor.

Co-pilotum ile 2011 yılından beri birlikte yarışıyoruz. Burçin Ağabey ile birbirimizi tamamlayıcı özelliklere sahip olduğumuz için şanslıyız. Onun co-pilotlukta başarıları, yol notu okumakla kısıtlı değil. Birlikte yarış öncesi ve yarış esnasında duruma göre değişen taktikler, tempolar ve stratejiler geliştiriyoruz. Yaptığımız sporu seviyoruz, birbirimizi iyi tanıyoruz, anlıyoruz, güveniyoruz ve üzerimize düşenin en iyisini yapıyoruz.





You became the first in the 42nd. International Boğaziçi Rally. We also know about your achievements in other races. Could you please tell us about your leadership qualities and the impact of your relationship with your co-pilot Burçin Korkmaz?

Team compatibility is the most important factor in rally. We all compete for a common achievement that makes us all excited. For me, there are three balancing essentials. I have faith in myself, I feel that people have faith in me and I have faith in my team. The faith we have for one another motivates and our ability to manage each other makes up the basis of our achievements.

We have been working with my co-pilot Burçin Korkmaz since 2011 and we are lucky to have qualities that complete each other. His success in being a co-pilot is not only reading about the road notes. We improve tactics, tempos and strategies together that will help us within the different situations before and after the race. We like the sport we do, we know, understand, trust each other and do the best we can.

Lider diğerlerinden farklı olan insan mıdır? Sizce bu farklılıklar nelerdir?

“Lider, insanları etkileyen ve sonucu değiştiren kişidir” denir. Benim için iyi bir lider öncelikle ekibine önderlik edendir. Lider olabilmek için iletişim becerisinin ve özellikle duygusal zekanın da yüksek olması gerektiğine inanıyorum. Ayrıca olumsuz duyguları kontrol etme becerisi, liderleri diğer insanlardan ayıran en önemli özelliklerden biridir.

Is a leader different from others? What do you think those differences are?

It is said that, “a leader is who influences people and changes the result.” For me, a good leader is the person who can lead his team. I believe that, to be a good leader, one needs to have good skills of communication and a high level of emotional intelligence. Also, having control on the negative emotions is also a quality that distinguishes leaders from others.

Liderlik vasıfları nelerdir? Bu vasıfları taşıdığınızı düşünüyor musunuz?

Önceleri iyi bir liderde bulunması gereken özelliklerin başında zeka,

insanları ikna etme ve kararlılık gibi özellikler sayılırdı. Günümüzde liderlerin değişim yaratan, birleştiren, harekete geçiren kişiler olması gerektiği savunuluyor.

“Lider doğulur mu, lider olunur mu?” sorusu hep tartışılır. Bence doğuştan gelen yeteneklere, yaş ilerledikçe geliştirilen özellikler eklenerek liderlik oluşuyor. Yani liderlik özelliklerinin öğrenilebilir, kazanılabilir, özellikle geliştirilebilir olduğuna inanıyorum. Kendim de bu özelliklerimi geliştirmek için çaba harcıyorum.

Kriz anındaki çözüm becerilerim geliştikçe sporda da, iş hayatında da daha güvenle ve soğukkanlı ilerliyorum.

The more I skilled in resolving crises, the better I become confident in sports and in my business life.

What are the qualities of leadership? Do you believe that you have those qualities?

The most important qualities for a leader would be being smart, having the skills to convince people and decisiveness. Today, it is considered that leader should bring change, unity and action.

The question "Are you born a leader or do you become a leader?" has always been discussed. I think, leadership arises when the qualities by birth are added with the improved skills in time. Therefore, I believe that leadership can be learned, gained and especially improved. I try to improve those qualities also in myself.

Sporcu kimliğinizle birlikte Telsan Telsiz şirketinin yöneticisi olduğunuzu biliyoruz. Sizce çalışanlarınız davranışlarınızdan nasıl etkileniyor?

Çalışanlarımızla iyi bir iletişim kurmaya öncelik veriyoruz. Birbirimizi dinlemeye, anlamaya

özen gösteriyoruz. Hatalarımızdan ders çıkarmaya çalışıyoruz. Müşterilerimizin ihtiyaçları ve memnuniyetinin önemini biliyoruz. Rekabette üstünlüğün buradan geçtiğine inanarak yolumuza devam ediyoruz.

Beside your sportsman identity we know that you are the manager of Telsan Telsiz company. How do you think your employees get influenced by your actions?

We prioritize building good communication with our employees. We try to listen and understand each other. We try to learn from our mistakes. We know the needs of our customers and the importance of satisfaction. We believe that this is the base of being superior in competition.

Sporun iş hayatınıza liderlik açısından katkıları oluyor mu?

Ralli ile iş hayatımın pek çok ortak noktası var; ancak benim için kesiştiği nokta "hızlı düşünebilme ve karar

verebilme" becerimin gelişmesidir. Kriz anındaki çözüm becerilerim geliştikçe sporda da, iş hayatında da daha güvenle ve soğukkanlı ilerliyorum. Ayrıca bu sporda kazandığım başarılar ve edindiğim tecrübeler özgüvenimi artırıyor.

Çalışanlarımızla iyi bir iletişim kurmaya öncelik veriyoruz. Birbirimizi dinlemeye, anlamaya özen gösteriyoruz.

We prioritize building good communication with our employees. We try to listen and understand each other.



Does sports have any contribution to your business life in terms of leadership?

Rally and my business life have a lot in common; however, the common point is improving my skill in "thinking fast and making decisions." The more I skilled in resolving crises, the better I become confident in sports and in my business life. Also, my achievements and experiences in this sport make me more confident.

İş hayatında lider olmak için yönetici olmak şart mıdır?

Kesinlikle değil. Liderlik ile yöneticilik birbirinden farklı kavramlardır. Liderler yön gösterirler ve değişim stratejileri belirlerler. Yöneticiler ise planlı olarak firmalarını gösterilen yöne doğru götürürler.

Does being a leader in business life definitely means being a manager?

Not at all. Leadership and management are different things. Leaders show the way and find the strategies to change. Managers work according to the way shown by the leaders in the company.

We like the sports we do, we know, understand, trust each other and do the best we can.



Liderler hangi davranışlardan kaçınmalıdır?

Bir lider egosuna yenilmemeli; kaba olmamalı; ahlaki değerlerden yoksun olmamalı; umutsuzluk yaratmamalıdır. Olası bir çatışmada ekibini, güç ve statü kullanarak yönetmemelidir. Duygularını kontrol edememekten mutlaka kaçınmalıdır.

What should leaders refrain from?

Leader should not act in line with his ego; he should not be rude; he should not lack moral values; he should not cause hopelessness. He should lead his team with power and status in times of clash. He should refrain from acting upon his emotions.

İşinizin ve yaşamınızın lideri olmak için neler yapıyorsunuz?

Kendimi sürekli geliştirmek için eğitimlere katılıyorum, okuyorum, çalışıyorum.

What do you do to be the leader of your business and life?

I continuously get trained, read and work to improve myself.

Yaptığımız sporu seviyoruz, birbirimizi iyi tanıyoruz, anlıyoruz, güveniyoruz ve üzerimize düşenin en iyisini yapıyoruz.

ORHAN AVCIOĞLU ÖZGEÇMİŞ

Doğum Yeri: İstanbul, TÜRKİYE

Doğum Tarihi: 04 Eylül 1985

Eğitim: Clarkson Üniversitesi İşletme Bölümü mezunu

Katıldığı İlk Ralli: 2005 Yeşil Bursa Rallisi

İlk Ralli Otomobili: Peugeot 306 S16

Halen Yarıştığı Otomobil: Ford Fiesta R2

ORHAN AVCIOĞLU CV

Place of Birth: Istanbul, TURKEY

Date of Birth: 04 September 1985

Education: Clarkson University, Business Administration

First Rally: 2005 Yeşil Bursa Rally

First Rally Car: Peugeot 306 S16

Current Car: Ford Fiesta R2



ÖNEMLİ KARIYER BAŞARILARI:

- 2013 Uluslararası Avrupa Ralli Şampiyonası Boğaziçi Rallisi Birinciliği
- 2013 Türkiye Ralli İki Çeker Kupası Birinciliği
- 2013 Türkiye Ralli Sınıf 6 Birinciliği
- 2012 Türkiye Ralli İki Çeker Kupası Birinciliği
- 2012 Türkiye Ralli Sınıf 6 Birinciliği
- 2011 Türkiye Ralli Şampiyonası Sınıf 6 Birincisi
- 2010 Türkiye Ralli Şampiyonası Grup A İkincisi
- 2010 Türkiye Ralli Şampiyonası Sınıf 6 İkincisi
- 2009 Castrol İstanbul Ralli Gençler Şampiyonu
- 2009 Castrol İstanbul Ralli Grup A Birincisi
- 2009 Castrol İstanbul Ralli Sınıf 7 Birincisi
- 2009 IMK Solargard Gece Rallisi Genel Klasman İkincisi
- 2008 Türkiye Ralli Şampiyonası Sınıf 2 İkincisi
- 2008 Türkiye Ralli Şampiyonası Gençler İkincisi
- 2008 Türkiye Ralli Şampiyonası Takımlar Şampiyonu
- 2007 Castrol İstanbul Ralli Şampiyonası Sınıf 2 Birincisi
- 2007 Arkas Otomotiv Türkiye Ralli Şampiyonası Super 1600 Üçüncüsü
- 2007 Arkas Otomotiv Türkiye Ralli Şampiyonası Takımlar Şampiyonu
- 2006 Castrol İstanbul Ralli Gençler Şampiyonu
- 2006 Castrol İstanbul Ralli Sınıf 2 Birincisi
- 2005 Türkiye Ralli Şampiyonası Takımlar Şampiyonu

CAREER HIGHLIGHTS:

- 2013 International Europe Rally Championship Bosphorus Rally Winner
- 2013 Turkish Rally Two Wheel Drive Championship Winner
- 2013 Turkey Rally Championship Class 6 Winner
- 2012 Turkish Rally Two Wheel Drive Championship Winner
- 2012 Turkey Rally Championship Class 6 Winner
- 2011 Turkey Rally Championship Class 6 Winner
- 2010 Turkey Rally Championship Group A Second
- 2010 Turkey Rally Championship Class 6 Second
- 2009 Castrol Istanbul Rally Youth Champion
- 2009 Castrol Istanbul Rally Group A Winner
- 2009 Castrol Istanbul Rally Class 7 Winner
- 2009 IMK Solargard Night Rally General Class Second
- 2008 Turkey Rally Championship Class 2 Second
- 2008 Turkey Rally Championship Youth Second
- 2008 Turkey Rally Championship Team Champion
- 2007 Castrol Istanbul Rally Championship Class 2 Winner
- 2007 Arkas Otomotiv Turkey Rally Championship Super 1600 Third
- 2007 Arkas Otomotiv Turkey Rally Championship Team Champion
- 2006 Castrol Istanbul Rally Youth Champion
- 2006 Castrol Istanbul Rally Class 2 Winner
- 2005 Turkey Rally Championship Team Champion



KARİZMATİK LİDERLERİN KADERİ **THE FATE OF 'CHARISMATIC' LEADERS'**

Karizmatik lider, bakışı, duruşu ve konuşması ile insanları bir mıknatıs gibi kendine çeker, peşinden sürükler.

A charismatic leader, with his look, stance and speech, pulls people to himself like a magnet.



MAKALE / ARTICLE
PROF. DR. OSMAN ÖZSOY
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY

Karizma kelimesi, “Lideri diğer insanlardan farklılaştırdığına inanılan, doğuştan gelen olağanüstü özellikler” olarak tanımlanır. Karizmanın başarıdaki rolü; siyaset, ekonomi, spor vb. hayatın her alanındaki etkisi sıklıkla tartışılmaktadır. Karizmatik liderlerin sıradışı özellikleri ve kabiliyetleri özellikle kriz zamanlarında kendini belli eder.

Karizmatik liderlerin risk, belirsizlik ve kaos dönemlerinde ortaya çıkması doğaldır. Karizmatik yönetici, bakışı, duruşu ve konuşması ile insanları bir mıknatıs gibi kendine çeker, peşinden sürükler.

Liderlik, doğuştan gelen yeteneklerle birlikte yaşanan deneyim ve tecrübelerin bir araya gelmesiyle oluşmaktadır. Gelişmelere açık olan liderler, gerçekçi hedefler belirleyerek, onlara ulaşmaya çalışırlar.

Dünyanın her ülkesinde karizmatik liderlerin işi zordur. Normale yatkın değildirler. Uçlarda gezinirler. Olmaz zorlarlar. Kitlelerin onlar hakkındaki kararı, aslında en büyük kararsızlıktır. O kadar ki; omuzlara alınıp taşınmakla, ayaklar altında süründürülmek arasında gel-git

yaşarlar. Ya derin anlamlar yükleyip manen uçurmak, ya da derin kırılmalar yaşayıp berhava etmek arasında gezinir dururlar. Kamuoyu nezdindeki algıları kahramanlıkla hainlik arasında arafta bir yerdedir. Üstelik kitlelerin karizmatik liderlere yönelik zaafı provokasyona açıktır. Anında dönerler. Alkışlamak için toplandıkları anda bile az sonra taşlamak için sıraya girmeleri şaşırtıcı olmaz.

Karizmatik liderler, olmazı başarmak için yola çıkmış siyasi aktörlerdir. Risk alırlar. Yarı ne diyecekleri, dün ne dediklerinden daha büyük önem taşır. Bugün kartların nasıl dağıtılacağı konusunda ortaya koydukları kurullarla, dün bu oyunu nasıl oynadıkları arasında çoğu defa bağlantı olmaz. Dünü asla sırtlarında taşımazlar. Aksine, geleceği omuzlamış lider görüntüsündedirler. Her duruma özel yeni strateji geliştirirler. Köklü çözümler için anlık enstrümanları feda edebilirler. Süreç değil sonuç odaklı yaşarlar.

Suya sabuna dokunmama anlayışı ile hareket eden ve günü kurtarma derdinde olan siyasetçiler, ülkenin çözüm bekleyen en köklü sorunlarını da görmezden gelen bir anlayışla hareket ederler.



The word 'charisma' is described as "a quality that renders the leader different, a quality that comes by birth." The influence of charisma is frequently discussed in areas such as politics, economy, sports, etc. The distinctive qualities and skills of a charismatic leader appear in times of crisis.

It is natural for charismatic leaders to emerge in times of risk, uncertainty and chaos. A charismatic leader, with his look, stance and speech, pulls people to himself like a magnet and makes them follow him.

Leadership is a combination of personal skills and life experience. Leaders that are open to development identify realistic goals and try to reach them.

Being a charismatic leader is hard all over the world. They are not prone to the norms. They would like to live on the edge. They try the impossible. The decision of the crowds is actually their biggest indecisiveness. Because; they are not sure whether they will be celebrated or doomed. They would like to either read into things and feel over-confident or feel disappointed and would like to blow things up. Their perfection of public opinion is either heroism or treachery. The inclination of the crowds to their leaders is open to provocation. They change their mind instantly. It would not be surprising for them to stone the leader in a field they gathered to applaud him.

Charismatic leaders are political actors that try to achieve the

impossible. They take risk. It is more important what they will say instead of what they have said. There is usually no connection between the future rules of the game and how they played the same game in the past. They do not carry the burden of the past. It is the opposite, they carry the burden of the future. They come up with new strategies in each occasion. They might have to give up on the current instruments to bring long term solutions. They live with a focus on not the duration but the result.

The leaders that avoid the difficulties and are worried about saving the day act in a manner that denies the problems of the country and the long term solutions required.

Uzmanlar küresel krizin nedenlerini, eleştirilere sağır, alternatiflere kör, güçlüye secde edip zayıfı ezen, etrafları evet'çi adamlarla dolu gerçeklikten izole CEO'lara kesmiştir.

Experts blame the global crisis on CEOs that live isolated from reality and are deaf to criticism, blind to alternatives and are surrounded by people who say yes to them.

KARIZMATİK LİDERLERDEN BEKLENTİLER

Karizmatik liderlerin metafizik olduğu kadar mistik yönü olduğuna da inanılır. Kitleler kendilerini yönetecek, daha iyi yaşam koşullarını sunmak amacıyla hizmet edecek liderlere ihtiyaç duymaktadırlar.

Bununla birlikte, karizmanın tek başına liderlik kavramını açıklamada yetersiz kalacağı açıktır. Kaldı ki, her karizmaya sahip kişinin lider olmadığı da bir gerçektir.

Toplum liderden hem kendisini temsil etmesini, hem de ihtiyaçlarını giderebilecek kadar kendisinden farklı, güçlü ve üstün olmasını bekler. Günümüzde liderler, fiziksel görünümü, imajı, retorığı, konulara yaklaşımı, geçmişi, deneyimi, eğitimi ve ailesiyle bir bütün

olarak görülmekte, hatta siyasi pazarlamanın koşulları içerisinde bir ürün olarak değerlendirilmektedir.

Toplumların eğitim ve kültür düzeyi yükseldikçe, insanlar bir liderin peşinden körü körüne gitmeye pek istekli olmazlar. Kitleler günümüzde, yöneticinin karizması kadar icraatlarına ve başarılarına da bakıyorlar.

EXPECTATIONS FROM CHARISMATIC LEADERS

It is believed for charismatic leaders to have mystical sides as well as metaphysical. Crowds need leaders that will rule them and serve them to bring good life conditions.

Additionally, it would be insufficient to define leadership as charisma only.

That is because not everyone with a charisma is a leader.

The society wants the leader to represent them and expect him to be superior, different and powerful enough to serve their needs. Today, leaders are seen a combination of physical look, image, rhetoric, approach, past, experience, education and family, and they are evaluated according to these qualities in the political market.

As the educational and cultural level of the society increase, people do not wish to follow the leaders blindly. The crowds today also take into account the deeds and achievements of their leaders.



KARİZMATİK LİDERLERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ

Vizyona ulaşmak için yüksek maliyete katlanma, kendini dava için feda etme, kriz durumlarında radikal çözümler üretebilme, inançlarının doğruluğuna ikna etme, izleyicilerin ihtiyaçlarına önem verme, yüksek özgüven, olağanüstü yeteneklere sahip olma, risk alabilme karizmatik liderlerin temel özelliklerindedir.

Karizmatik liderler çoğu kez “vazgeçilmezliği” oynarlar. Kitleleri, kendisi işin başında olmadığı işlerin karışacağına inandırır. Vazgeçilmezlik konumunu korumak için ikinci şahısların oluşmasına fırsat vermezler.

Çevrelerinde çoğu defa üçüncü insanlar bile yoktur. Kimsenin yeri garanti ve belli değildir. Karizmatik liderlerin etrafındaki isimlerin kaderi de, liderin iki dudağı arasındadır. Etraflarına evet efendimci, yetenezsiz ama kendisine körü körüne bağlı kişileri toplamaktan hoşlanırlar. Yapılan yanlışların düzeltilmesini sağlayacak bir mekanizma kurulmadığı için, karizmatik liderler zamanla gerçeklikten de koparlar.

THE MAIN QUALITIES OF CHARISMATIC LEADERS

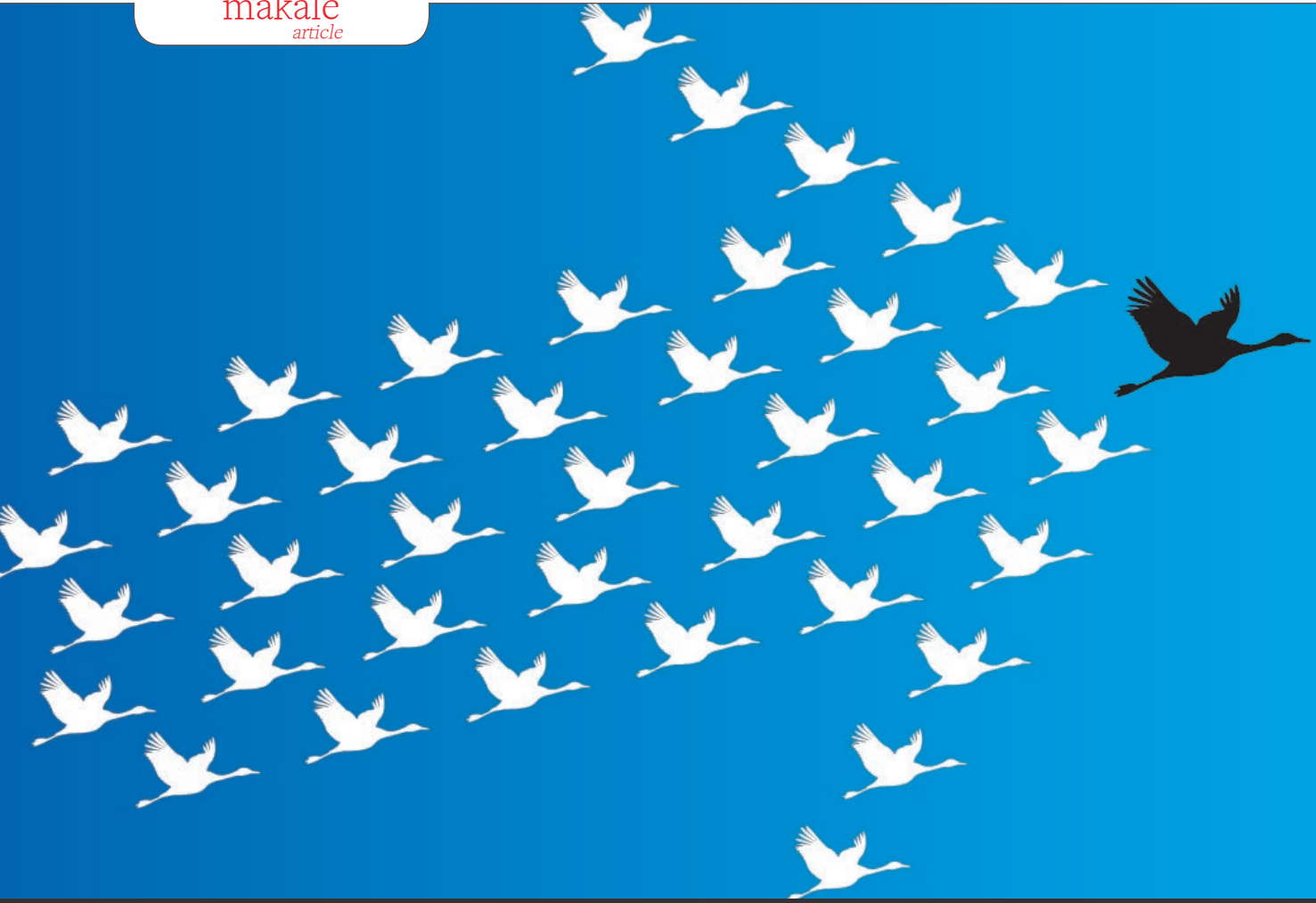
The main qualities of charismatic leaders are bearing the costs to achieve their vision, devotion, finding radical solutions in times of crisis,

acting in belief, giving importance to the needs of their audience, a high level of self-confidence, being highly-qualified and taking risk.

Charismatic leaders usually act the indispensable. They make the crowds believe that things will go wrong if he is not there. They do not leave room for a second person to secure their indispensable position.

They do not even have a third person around them. Nobody has a secure and stable position. The fate of the people around the charismatic leader is attached to his words. They like having blind, unskilled supporters who will say yes to him. Also, by not creating a correcting mechanism, charismatic leaders move away from reality in time.





KARİZMATİK LİDERLERİ ORTAYA ÇIKARAN KOŞULLAR

- Değişimi zorunlu kılan ya da mevcut durumu yaşanmaz kılan kriz, kaos ya da belirsizlik koşullarının varlığı,
- Geleneksel iş görme yol ve yöntemlerinin değerini yitirmiş olması,
- Çok sayıda insanın yetersizlik, korku, pişmanlık, suçluluk, düşmanlık duygularını yaşıyor olması,
- Mevcut koşullardan tatminsizlik duygusunun yoğun biçimde yaşanması,
- Kimi zaman aslında mevcut olmayan bir sorunun suni olarak yaratılmış olması,
- İzleyicilerin kimlik ve değerlerinin liderin vizyonu ile uyumlu olması,
- Bağlılığı sağlayan bir misyonun mevcudiyeti,
- Bastırılmış duygu ve tepkileri harekete geçirecek bir davanın mevcut olması.

THE CONDITIONS THAT BRING OUT CHARISMATIC LEADERS

- *The presence of conditions of crisis, chaos and uncertainty that make change an obligation or the current situation hard to live,*
- *The loss of traditional values that brought solution,*
- *The great number of people who have the emotions of incapability, fear, resentment, guiltiness and enmity,*
- *The overwhelming feeling of insufficiency of the present conditions,*
- *An artificial creation of a problem which actually does not exist,*
- *The compatibility of the identity and values of the audience with those of the leader,*
- *The presence of a mission that secures commitment,*
- *The presence of a case that involves suppressed emotions and reactions.*

GERÇEK LİDERLE KARİZMATİK LİDER ARASINDAKİ FARKLAR

Modern zamanlar, liderlik kavramına da yeni bir bakış açısı getirmiştir. Karizmatik lider 'tek adam' olmak ister. Gerçek lider ise başarının ancak ekip çalışması ile geleceğini bilir.

Gerçek liderin peşinden gidenler, bağlılıklarının temelinde "güven" duygusunun olduğunu anlayabilirler. Karizmatik liderin takipçileri ise bağlılık duygularının nedenini anlatmakta zorluk çekerler.

Gerçek liderin icraatı gösterişinden daha çoktur. Karizmatik liderde ise yönetimin şov yanı ağır basar. Karizmatik lider bağırarak ve el-kol hareketleri ile konuşur. Gerçek liderliğin cevheri ise sesi yüksek çıkmaya da kendini belli eder.

Karizması ile zirvede kalabilen liderler, çoğu kez popülizmle halkın gönlünü almaya çabalar. Gerçek lider, ülkenin geleceğini kurtarmak için gerektiğinde kitlelere antipatik

gelecek reformları uygulamaktan kaçınmaz.

Karizmatik lider, iktidarda kalmak için kimi zaman çevresindekilerin olumsuz uygulamalarına göz yumar. Bu çevrede sadakat kelimesinin anlamı, lidere kayıtsız şartsız bağlılık olarak anlaşılır.

THE DIFFERENCES BETWEEN A REAL AND A CHARISMATIC LEADER

Modern times have brought a different view of leadership. A charismatic leader wants to be 'the one'. A real leader knows that the

GÜNÜMÜZDE LİDER ANLAYIŞI

Günümüzde liderlik kavramı giderek mahiyet değiştirmektedir. Ekip çalışmasının öne çıktığı, doğuştan kaynaklandığı varsayılan olağanüstü yeteneklerden çok eğitim ve tecrübe olgusuna dayalı arka planın ve birikimin saygınlık gördüğü, korkutmadan öte sevdirmenin, yönlendirmeden öte paylaşmanın, dayatmadan öte anlatmanın ve iknanın etkili yöntem kabul edildiği yeni tarz liderlik anlayışı giderek önem kazanmaktadır.

THE MEANING OF LEADERSHIP TODAY

The meaning of leadership keeps changing today. Instead of the qualities that are considered to be by birth, the meaning of leadership is changing into a new method in which doing teamwork, having a respectable background and knowledge based on education and experience, getting yourself to be respected rather than to be feared, sharing rather than directing, explaining rather than dictating and convincing are far more acceptable.

Bir liderin imajı onun birçok özelliğinden meydana gelmekte, geçmişi, eğitimi, çevresi, ailesi, başarıları, karakter özellikleri, görüntüsü, yaşı, cinsiyeti, konuşma biçimi önem kazanmaktadır.

A leader's image is an important combination of his qualities, his past, environment, family, achievements, characteristics, looks, age, sex and speech manner.

road to success is teamwork.

Those who follow a real leader know that their commitment comes from "trust." Those who follow a charismatic leader find it hard to express their feelings of commitment.

A real leader does more deeds than simply showing off. A charismatic leader is more about showing off. A charismatic leader talks loud with gestures. A real leader makes himself understood even if he is not loud.

The leaders that stay on top with their charisma mostly try to get people's appreciation with popularity. A real leader, on the other hand, does not avoid bringing reforms to save the country's future, even if it causes repulsion.

Charismatic leaders sometimes turn a blind eye on the negativities around them for the sake of remaining on top. In that context, the meaning of commitment is perceived as a blind commitment to the leader.

Son yıllarda dünyada yaşanan küresel ekonomik krizler, küresel çapta büyük şirketleri yöneten CEO'ların yeteneklerinin sorgulanmasına ve ekonomik açıdan liderliklerinin tartışılmasına neden olmuştur. Akıl almaz düzeyde yüksek maaşı olan ünlü CEO'ların birçoğu işten kovulmuştur.

Bu konuda yapılan değerlendirmeler, kendilerine devasa şirketler emanet edilen CEO'larla, parti emanet edilen siyasi liderlerin veya ülke yönetimi emanet edilen devlet adamlarının olumlu ya da olumsuz yönlerinin benzeştiğini de ortaya koymuştur.

Uzmanlar küresel krizin nedenlerini, eleştirilere sağır, alternatiflere kör, güçlüye secde edip zayıfı ezen, etrafları evet'çi adamlarla dolu şekilde gerçeklikten izole yaşayan CEO'lara kesmiştir.





The global economic crisis in recent years has led to a global discussion about the skills and leadership of the CEO's in big companies. Many CEO's with atrocious salaries have been fired.

The evaluations in that area have also brought about similarities between the CEO's who have been handed down massive companies

and political leaders who have been handed down the ruling of the states.

Experts blame the global crisis on CEO's that live isolated from reality and are deaf to criticism, blind to alternatives, support the powerful and suppress the weak and are surrounded by people who say yes to them.

BU BAŞARISIZ CEO'LARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ NELERDİ?

Kariyeri boyunca Atlantik'in her iki yakasında 30 yılı aşkın süre birçok üst düzey yönetici ile çalışan Carmine Coyote, bu 'karizmatik CEO'ları, "Kibirleri, açgözlülükleri ve aptallıkları yüzünden, gururla inşa ettikleri binalarını kendileri kadar bizlerin de üzerine yıkan dünyanın hakimleri" olarak tanımladı.



WHAT WERE THE COMMON QUALITIES OF THOSE UNSUCCESSFUL CEOs?

Carmine Coyote, who has been working with executives in both sides of the Atlantic for over 30 years, has described those 'charismatic CEO's' as "the owners of the world whose pride, greed and stupidities have led to a collapse of the buildings they built on them as well as on us."

LİDERLİK İMAJI

Bir liderin imajı onun birçok özelliğinin toplamından meydana gelmekte, geçmiş, eğitimi, çevresi, ailesi, başarıları, karakter özellikleri, görüntüsü, yaşı, cinsiyeti, konuşma biçimi önem kazanmaktadır.

Liderliğin geniş kitleler tarafından kabul görmesinde halk tarafından sevilmesi, onlarda güven uyandırması ve iletişim becerileri önemli rol oynar. Lider; seçmenin iç dünyasındaki beklentileri, arzuları, ümitleri, heyecanları hissedebilmeli ve onlara beklentileri doğrultusunda hizmet edebilmelidir. Çağdaş dünyada yönetim anlayışı, değişime ayak uydurabilen, kendini sorgulayabilen, fırsatları görüp değerlendirebilen bir yaklaşımla sürdürülmeye çalışılmaktadır.

Lider imajını oluşturan karizma, güven, otorite, saygınlık, dürüstlük, açıklık gibi özellikler, seçmenlerin oy verme davranışı üzerinde de oldukça önemli olmaktadır. Bunun yanı sıra, liderler imajlarını oluşturmada sözsüz iletişimin bedensel temas, giyim, yönelme, jest ve mimikler gibi temel öğelerinden de yararlanmaktadır.

İlginçtir; demokrasi tecrübelerinden yola çıkarak liderden çok ekip çalışmalarının itibar göreceğinin inanıldığı bir dünya tasavvurunun ağırlık kazanacağı öngörülürken, demokratik ülkeler başta olmak üzere tüm dünyada giderek artan oranda karizmatik liderlere olan ihtiyaç daha fazla sorgulanır hale gelmeye başlamıştır.

Karizmatik lider 'tek adam' olmak ister. Gerçek lider ise başarının ancak ekip çalışması ile geleceğini bilir.

A charismatic leader wants to be 'the one'. A real leader knows that the road to success is with teamwork.

THE LEADERSHIP IMAGE

A leader's image is an important combination of his qualities, his past, environment, family, achievements, characteristics, looks, age, sex and speech manner.

In the acceptance of leadership by the crowds, the leader's appreciation by the public, his sense of trust and communication skills play a vital role. A leader; should be able to see the expectations, desires, hopes and excitements of his electors and serve them accordingly. In modern world, leadership is continued with a sense of adapting to changes, self-questioning and evaluation of the opportunities in a reasonable way.

The leadership image, which is made up of charisma, trust, authority, respectability, honesty and transparency, has a huge impact on the behaviour of the electors. In addition, leaders utilize other non-verbal features that make up their image, such as physical contact, clothing, direction, gestures and mimics.

Interestingly, in a world where democratic experiences have led to an understanding of the importance of teamwork, there have been questionings as to the need of a charismatic leader in the whole world including the democratic countries.

*History writes
only about the leaders
who believe and work
for their goals
and make others believe.*

*Tarih ancak
inandığı gaye için
çalışan ve bu gayeye
diğer insanları da
inandıran
liderleri yazar.*

LİDERLER İZ BIRAKIR

LEADERS LEAVE TRACE



MAKALE / ARTICLE

SALİM KAYICI

TÜRKİYE KICK BOKS FEDERASYONU BAŞKANI
TURKEY KICK BOX FEDERATION PRESIDENT

İşini çok seven ve daha iyi yapmak isteyen herkes gibi “öğrenmenin yaşı yok” diyerek kendimi geliştirmek için araştırmalar yapıyorum. En çok satan kitaplar listesine göz atanların görebileceği, televizyonda kanal değiştirirken sıkça karşılaştığımız günümüzün çok popüler konularından birkaçı: “kişisel gelişim”, “insanlara söylediklerinizi nasıl yaptırırsınız?”, “isteklerinize bir kaç saniyede evet dedirtmenin yolları”, “insanları etkileme sanatı”, “nasıl lider olunur?” ve daha birçok etkileyici, herkesin ilgi duyacağı başlıklar, yaşanmış hikayeler...

Böyle kitapların arasından dikkatimi çekenler; “nasıl lider olunur?”, “liderde olması gereken özellikler nelerdir?” vb. başlıklar taşıyan konulardır. Liderin kelime anlamını Türk Dil Kurumu şu şekilde ifade etmiştir: “önder, şef, bir partinin veya bir kuruluşun en üst düzeyde yönetimiyle görevli kimse ve bir yarışmada başta bulunan takım veya yarışmacı.”

I do research to improve myself like everyone else who loves what they do and say “There is no age limit for learning.” Some of the popular subjects that we see in best-selling books and on TV: “Personal Development”, “How Do You Make People Do What You Say?”, “The Ways To Get Your Requests Accepted”, “The Art of Influencing People”, “How To Become A Leader” and many other impressive titles and real stories that are heard by people... Within these books, the subjects that attract my attention are the ones; “How To Become A Leader” and “What Qualities A Leader Should Have” etc. The meaning of ‘leader’ has been defined by Turkish Language Institute as: “A leading, chief person who is assigned for the management of a party or institution, and the main person or team that leads a contest.”



HERKES LİDER OLABİLİR Mİ?

Tarihte yüzlerce yönetici varken, neden yalnızca liderler iz bırakır? Bugün saygıyla andığımız liderlerin elinde, o tarihlerde, liderliğin konu olarak alındığı kitapların olmadığı çok açık. Bu da liderliğin doğuştan sahip olunan Allah vergisi bir özellik mi, yoksa zamanla kazanılan bir yeti mi olduğu sorusunu akla getiriyor.

Benim en çok içli dışlı olduğum alan spordur. Kendimi en iyi ifade edebildiğim alan da yine spor. Bu nedenle spordan yola çıkıp genelleme yaparsak, liderlik üzerine yazılmış kitaplarda sıkça vurgulandığı gibi; çalışmak, çok çalışmak ve adeta yaptığımız işe kendini adanmak... Kısa yoldan, emek verilmeden, alın teri olmadan hiçbir alanda başarı söz konusu olamaz. Bireysel çalışma ya da takım çalışması fark etmiyor. Liderlerin arkasında onlara inanıp, destek olanlar, gönül vermiş askerler veya koca bir ülke bulunur.

LİDERLİK ÖZELLİKLERİ

Birinin lider olabilmesi için kitaplarda yazıldığı gibi en başta güvenilir görünmesi değil, güvenilir olması gerekir. Azimli olup başarıya inanması, kendisine inanması; kendine inananlara inanması gerekir. Buda dürüst olmak, ufku açık olmak ve en önemlisi sabırlı olmakla mümkündür. Takım ruhunu yakalamak ancak bencillikten uzak durarak elde edilebilir. Liderlerin, mücadele verilmesi gereken neden(ler) için yılmamaları gerekir.

LEADERSHIP QUALITIES

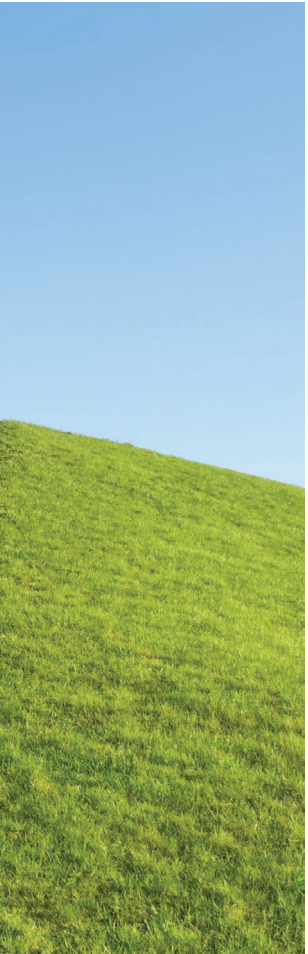
Leadership is not looking trustworthy as it is mentioned in the books. It is rather being trustworthy. Leaders need to have faith in success, in themselves and the people that support them. That is achieved only through being honest, open-minded, and most importantly by being patient. Team spirit can only be gained through keeping away from selfishness. Leaders should not give up on the reasons that require efforts.

CAN ANYONE BE LEADER?

Why is it only the leaders that mark history while there are many other headsmen in history? It is quite obvious that the leaders in history did not read any books about leadership. That raises the question whether leadership is a God given asset or gained in time.

My area of interest is sports. The area in which I can express myself better is also sports. Therefore, if we think about sports, the books about leadership highlight that; leadership is hard work and devotion. It is not possible to succeed through short cut ways without showing great effort. It does not matter whether individual or team effort. Leaders have devoted soldiers or a whole country that believe and support them.





BİLGİNİN ÖNEMİ

Liderliğin anahtarının bilgiye bulunduğuna inanırım ve bilgiye ulaşmak için yaşarım. Geleceğin liderlerine de şu sözü hatırlatmakta yarar görürüm: “Bir kaba cesaret vardır; insanın tabiatından kaynaklanır, insana delice işler yaptırır. Bir de medeni cesaret vardır; bilgiden kaynaklanır, karanlık yolda kılavuz olur.”

Başarıya giden her yol meşakkatlidir. Bu yol samimiyetle, azimle ve başarıya inanmakla gidilen kader yoludur. Tarih ancak inandığı gaye için çalışan ve bu gayeye diğer insanları da inandıran liderleri yazar.

THE IMPORTANCE OF KNOWLEDGE

I believe that the key to leadership is in knowledge and I live to acquire that knowledge. I would like to remind future leaders the following: “There is rushed braveness in the human nature that makes you do crazy things. And there is civilized braveness which comes from knowledge and guides you to light.”

The road to success is a long one. That is the road of destiny which is full of sincerity, determination and belief in success. History writes only about the leaders who believe and work for their goals and make others believe.

Kısa yoldan, emek verilmeden, alın teri olmadan hiçbir alanda başarı söz konusu olamaz.

It is not possible to succeed through short cut ways without showing great efforts.



EĞİTİMSEL LİDERLİK EDUCATIONAL LEADERSHIP



Eğitimsel liderin,
öğrenme topluluğunun en etkin üyesi olması gerekir.

*An educational leader
should be the most active member of a learning group.*

“L iderin toplum dediğimiz düşünce yapısını yaratmakta önemli rolleri vardır; aynı zamanda toplumun ahlaki birliğini de sembolize eder. En önemlisi, insanlara önemsiz işlerini bırakıp, onları, bir toplumu yıkan anlaşmazlıkların ötesine geçirebilecek ve böylece gerçekten uğraşmaya değecek amaçlar uğrunda bir birliktelik sağlayacak hedefler tasarlar ve bunları ifade ederler.” (John, W. Gardner “Kolay Zafer Yoktur” adlı kitaptan)

“A leader has an important role in creating the thinking structure in a society; he also symbolizes the union of morality for the society. Most importantly, he makes people leave the useless deeds and picture and express common goals that will make them transcend the clashes, and therefore bring unity.” (John, W. Gardner, No Easy Victories).

EĞİTİM KURUMLARINDA LİDERLİK

Liderler, insanların gereksinimlerinin karşılanması sürecinde gerek doğuştan getirdikleri becerilere gerekse almış oldukları eğitime ve geçirdikleri tecrübelerine dayalı olarak başta insanları etkileme ve yönlendirme vasıfları olmak üzere, karar alma ve alınan kararların uygulamaya aktarılması, gruba yön verilmesi gibi özellikleri ile ön plana çıkarlar. Çalışanların kurumun amaçları doğrultusunda yönlendirilmesi ve kurumların değişen çevre koşullarına uyum sağlaması gibi birçok süreçte başat rol oynamaktadırlar. Ancak eğitim kurumlarının diğer kurumlardan farklı kurumsal yapıları, yöneticilerinin eğitsel liderlik yönlerinin güçlü olmasını gerektirmektedir. Eğitim kurumlarında lider pozisyonunda olan kişi, öncelikle tüm mesaisini o kurumda gerçekleşen eğitim-öğretim faaliyetinin kalitesini artırmak için harcamak durumundadır.

LEADERSHIP IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Leaders stand for their qualities of influencing and guiding people, making decisions, practising the decisions and directing a group. They do those based on their skills by birth as well as their education and experience to serve the needs of people. They have leading roles such as guiding the workers towards the goals of the institution and making the institution adapt to new changes. However, the difference in educational institutions is the fact that they need to have educational leadership qualities. A leader in an educational institution needs to spend his time to increase the quality of education and learning activities.

İDARECİLİK YERİNE LİDERLİK

“Bilgi” ve “teknoloji” kavramlarının tüm toplumsal yapılar üzerinde lokomotif rolü üstlendiği, öğrenme ve öğretim süreçlerinde köklü değişimlerin yaşandığı bilgi toplumunda, insanların eğitim-öğretim faaliyetlerine yükledikleri anlam ve dolayısıyla eğitim süreci ile ulaşmak istedikleri hedef büyük ölçüde değişikliğe uğramıştır. Ortaya çıkan bu yeni yapı, eğitim kurumlarında yönetici pozisyonunda bulunan kişilerin eğitimsel liderlik vasıflarının ön plana çıkmasını zorunlu kılmaktadır. Günümüzde eğitim kurumlarında “idarecilik” görevi çok değişmiştir. Yöneticiler, sürekli araştıran ve öğrendiklerini kurum başarısını artırmak yönünde kullanan, kurumun paydaşlarıyla birlikte öğrenme-öğretme sürecine aktif olarak katılan, çalışanların mesleki gelişimlerinden sorumlu olan, yönetsel faaliyetleri paydaşlar ile planlayan, onlara yeni bir dünyanın kapılarını açan kişiler olmalıdır. Kısacası eğitimsel liderler olarak yöneticilerin, öğrenme topluluğunun en etkin üyesi olmaları gerekli görülmektedir.



MAKALE / ARTICLE
PROF. DR. SEBAHATTİN ARIBAŞ
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY



LEADERSHIP INSTEAD OF ADMINISTRATION

The information society in which "knowledge" and "technology" act as locomotives on the social structures and there are radical changes, the meaning people attribute to education and learning and their goals have considerably changed. This new structure makes it necessary for the management in educational institutions to stand out with their qualities of educational leadership. The task of "administration" in today's educational institutions has considerable changed. Administrators should be people who do continuous research and use what they have learned to increase the level of success in the institution. They should also actively participate in the process of learning and teaching, plan the administration with the partners and open the doors of a new world for them. In short, educational leaders should be the most active of a learning group.

ÜNİVERSİTELERDEKİ DEĞİŞİM

Küreselleşme ve bilgi toplumu olma yolunda atılan hızlı adımlar, üniversitelere yüklenen anlamın da değişmesini kaçınılmaz kılmıştır. Üniversiteler, bilgi üreten ve topluma hizmet sunan kurumlar olmanın ötesinde, gerek araştırma ve uygulama merkezleri ile gerekse üniversite-sanayi işbirliğine dayalı olarak, üretilen bilgilerin katma değer haline dönüştürüldüğü kurumlar haline gelmiştir. Diğer eğitim kurumlarından farklı olarak üniversitelerde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kendilerine özgü yapısı liderlerin eğitim faaliyetlerine ilişkin çabalarını bir yandan daha anlamlı hale getirirken diğer yandan onları zor bir süreçle karşı karşıya bırakmaktadır. Bu durum "öğretmen yetiştirme" misyonu ile hareket eden eğitim fakülteleri açısından ele alındığında karşımıza bambaşka bir tablo çıkmaktadır.

CHANGES IN UNIVERSITIES

Globalisation and changes on the way to being an information society have inevitably changed the meaning of universities. Universities, being institutions that produce knowledge and serve to society, have gone beyond that to add value on the knowledge produced with their research, implementation centres and collaboration with industries. The education and learning activities in universities that distinguish them from other educational institutions make the university leaders' efforts in improving the education activities meaningful as well as confronting them with a difficult process. If we take this situation into consideration from the point of view of "raising teachers" in education faculties, we are faced with a completely different scenario.

EĞİTİMCİLERİN YETİŞTİRİLMESİ

Eğitim fakülteleri, her yıl binlerce öğrencinin "eğitimci" olarak hayata atılmak üzere mezun edildiği fakültelerdir. Bu açıdan bakıldığında eğitim fakültelerinin toplumsal yapının şekillenmesi üzerindeki etkisi çok büyüktür. Eğitim fakültelerinde

gerçekleştirilen eğitim-öğretim süreçlerinin niteliği ve öğretmen adaylarına sunulan imkanların kalitesi ülkenin kalkınması açısından önemli olduğundan, eğitim fakültelerine çok büyük sorumluluklar düşmektedir. Bu bağlamda, eğitim fakülteleri yöneticileri olarak bizlere düşen, tıpkı diğer eğitim kurumlarında olduğu gibi, hatta onların bir adım ötesinde, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetler gerçekleştirmek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha iyi eğitim imkanları sunmak, fakültenin vizyon ve misyonun belirlenmesi aşamasında onların görüşlerini almak ve öğrenme-öğretme sürecinin en kıymetli üyeleri olduklarını hissettirerek onların kurumsal bağlılıklarını artırmak suretiyle gerçek bir "eğitimsel lider" olarak bu süreci başarı ile tamamlamaktır.

RAISING TEACHERS

Education faculties raise thousands of graduates every year that will start their new life as "teachers." In this context, education faculties have a huge influence in the structuring of the society. The quality of education



and learning in education faculties and the opportunities offered to teachers are of high importance to the development of the country and education faculties take on a lot of responsibilities in that respect. Within this scope, our task as the leaders of education

faculties like other educational institutions, in fact, being one step ahead of them is having activities that will contribute to the careers of lecturers, offering better opportunities to the lecturers and students, getting their opinions in the decisions

to identify the faculty's vision and mission, making them feel the most valuable members in the learning-teaching process and managing this process with success as an "educational leader" which will increase their loyalty in the institution.

Eğitim kurumlarının diğer kurumlardan farklı kurumsal yapıları, yöneticilerinin eğitsel liderlik yönlerinin güçlü olmasını gerektirir.

The fact that educational institutions have different structures, they should have leaders that have strong educational leadership qualities.



TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ

TECHNOLOGICAL LEADERSHIP



MAKALE / ARTICLE
PROF. DR. TURHAN KOYUNCU
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ / UNIVERSITY

Teknolojik gelişmeleri ve yaklaşımları geriden takip etmek, kurumların hantal ve gittikçe de hareket edemez bir yapıya bürünmesine neden olacaktır.

Staying behind the technological improvements and approaches will cause an institution to get slow and eventually become paralysed.

Teknoloji kelimesi, günlük hayatımızda sıkça kullandığımız ve Latince karşılığı “Technoslogos” yani “techne” yapmak, “logos” bilmek manasına gelmektedir. Yeni mal, hizmet üretimi veya imalat süreçlerinin yönetim metotlarının bulunmasına, geliştirilmesine ya da pratik sorunların çözümüne yönelik uygulamalı teknik bilgiler bütünü olarak tanımlanabilir. Ayrıca teknoloji genel anlamıyla, temel bilimlerin uygulamaya aktarılmış biçimi olarak da tanımlanmaktadır.

Teknolojik gelişim, ciddi bir çaba ve zaman isteyen araştırma geliştirme faaliyetlerinin bir ürünüdür. Gelişim süreci kendini yenilikler, yeni yaklaşımlar ve buluşlar şeklinde gösterir. Bu gelişim, toplumların sosyal ve ekonomik hayatlarını hızla değiştirdiği gibi iktisadi kalkınmanın da en temel destekçilerinden biridir.

Hızlı teknolojik gelişimin bir sonucu olan ve büyük bir değişimi beraberinde getirebilen inovatif süreçlerin bir kurum ya da sanayi organizasyonunun içinde uygulanması, bazı koşullara bağlıdır. Bunlar; yöneticinin yeniliğe açık olması, adapte olabilmesi ve liderliğini yürüttüğü kurumu da bu duruma adapte edebilmesi olarak sıralanabilir (Cummings&Worley, 2005).

The world ‘technology’ that we use every day is “Technoslogos” in Latin which means doing “techne” and knowing “logos.” It can also be described as the whole of applied technical knowledge to find and improve management methods for new products, service and production and find solutions to practical problems. Generally, it is also described as the physical application of basic sciences.

Technological improvement is the outcome of serious, long term research activities. The phase of improvement is finding innovations, new approaches and inventions.

That kind of improvement is also one of the essential financial reinforcements that changes societies’ social and economic life.

The application of the innovative processes in an institution or industrial organization which are the results of fast technological improvement that can bring fast change depends on various conditions. These can be counted as; the open-mindedness of the leader, his sense of adaptation and his talent of making his institution adapt to the situation (Cummings&Worley, 2005).

ÜNİVERSİTELERDE LİDERLİK

Eşi benzeri olmayan bir fikirle, alelade bir fikrin uygulamaya geçmesi arasındaki fark, liderin mevcut koşullara hakim olması ve bu temelden yola çıkarak uygulamaya geçmesi ile alakalıdır (Yukl, 2002). Bu durum, genel stratejileri ve amaçları geleceğin liderlerini yetiştirmek olan yüksek eğitim kurumları için de geçerlidir. Yüksek eğitim kendi fonksiyonelliği açısından ele alındığında, geleneksel olarak hızlı değişimleri izlemekten ve devrimsel inovasyonları cesaretlendirmekten uzaktır. Bu adaptasyon sorununun genel nedenleri incelendiğinde; akreditasyon/kanun gereksinimlerindeki eksiklikler, üniversite topluluğu genelinde bir değişim anlayışının zorunluluğu ve üniversitelerin doğası gereği girişimcilikten daha çok kalıplaşmış bir organizasyon döngüsüne sahip olması sayılabilir (Daft, 2010). Yüksek eğitim kurumlarında çağın gerekliliği olan teknolojik gelişmelerin uygulanması bu konudaki liderlik anlayışıyla çok ilgilidir. Dolayısıyla bu durum gerek organizasyon yapısı içerisinde gerekli olan değişiklikleri, gerekse değişimin uygulanması sonucu kurumu başarıya ya da başarısızlığa götürebilecek potansiyel etmenleri önceden analiz edebilecek teknoloji liderleri ile mümkündür.



LEADERSHIP IN UNIVERSITIES

The difference of application between a unique idea and a random idea depends on the leader’s control over the present conditions and taking action accordingly (Yukl, 2002). This is also valid for higher education institutions whose general strategy and goal are raising future leaders. In terms of functionality, higher education is traditionally far from following fast changes and encouraging the revolutionary innovations. The main reasons for this adaptation problem can be listed as; lack of accreditation/law, the need for a general overview for change within the university itself and universities’ natural cycle as a stable organization away from entrepreneurship (Daft, 2010). The application of the required modern technology in higher education institutions is directly related with the understanding of administration in this area. That requires technological administrations which can pre-analyse the potential elements that require changes within the organizational structure as well as evaluate them whether they will bring success or failure.

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ LİDERİ

Teknoloji lideri genel manasıyla; dünyadaki mevcut olan teknolojiyi anlayabilen, çevresinde bulunanların

da bu teknolojiyi efektif ve başarılı şekilde anlamasını, kullanmasını ve yönetmesini sağlayabilen kişidir. Teknoloji liderleri, teknolojik gelişmelere rehber ve yardımcı olacak, bilgi ve değer yüklü kararlar alabilecek donanıma sahip kişiler olmak zorundadırlar. Teknoloji liderine olan ihtiyaç, günümüzün hızla ilerleyen ve global boyutta “teknoloji ihtiyacı/zorunluluğu” kadar gereklidir (Daugherty et al, baskıda).

Bu amaçla Amerikan kökenli ISTE (International Society for Technology in Education) derneği tarafından teknoloji liderlerinin yeterliliklerini standartlaştırma kapsamında detaylı bir çalışma yapılmıştır. “Yöneticiler İçin Ulusal Eğitim Teknoloji Standartları (NETS-A, National Educational Technology Standards for Administrators) adıyla 2002

Yüksek eğitim kurumlarında çağın gerekliliği olan teknolojik gelişmelerin uygulanması bu konudaki liderlik anlayışıyla çok ilgilidir.

senesinde yapılan ve 2009 senesinde güncellenen bu standartlara göre eğitim teknolojisi lideri aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır (Hacıfazlıoğlu et al, 2010) :

1. Vizyoner Liderlik: Eğitim yöneticileri, tüm kurumda kapsamlı bir teknoloji bütünleşmesini sağlamak için mükemmeliyeti ve dönüşümü destekleyen ortak bir vizyonun geliştirilmesi ve uygulanmasına ilham verir ve liderlik eder.

2. Dijital Çağ Öğrenme Kültürü: Eğitim yöneticileri, tüm öğrenciler için ayrıntılı, uygun ve ilgi çekici eğitim sağlayan dinamik bir dijital çağ



öğrenme kültürü oluşturur, destekler ve bunun sürdürülmesini sağlar.

3. Profesyonel Uygulamada Mükemmellik: Eğitim yöneticileri, çağdaş teknolojilerin ve dijital kaynakların bütünleştirilmesi yoluyla öğrencilerin öğrenmesini geliştirmek için eğitimcileri güçlendiren profesyonel öğrenme ve yeniliğe dayalı ortamları destekler.

4. Sistematik Gelişim: Eğitim yöneticileri, bilgi ve teknoloji kaynaklarını etkili kullanarak örgütün sürekli gelişimi için dijital çağ liderliğini ve yönetimini sağlar.

5. Dijital Vatandaşlık: Eğitim yöneticileri, dijital kültürün gelişimini destekleyici sosyal, etik, yasal konu ve sorumluluklara ilişkin bir anlayış tasarlar ve geliştirir.

EDUCATION TECHNOLOGY LEADER

A technological leader, in general, is a person who can understand present technology and makes the people around them understand, use and lead that technology effectively and successfully. Technological leaders need to be equipped enough to guide and help in technological improvements and make conscious and valuable decisions. The need for a technological leader is as important as today's fast moving global “need and obligation for technology” (Daugherty et al, in print).

American based association ISTE (International Society for Technology in Education) has carried out a study in this area to standardise the capabilities of technological leaders. According to these standards called “NETS-A, National Educational Technology

The application of the required modern technology in higher education institutions is directly related with the understanding of administration in that area.

Standards for Administrators,” set out in 2002 and updated in 2009, an education technology leader should have the following qualities (Hacıfazlıoğlu et al, 2010):

1. Visionary Leadership: Education administrators lead and inspire the improvement and application of a common vision that supports the perfection and transformation of the overall technological integration in the institution.

2. Digital Age Learning Culture: Education administrators create a detailed, appropriate and impressive

dynamic digital age learning culture for all students and support and continue that culture.

3. Perfection in Professional Practice:

Education administrators support the professional learning and innovation environments that strengthen the educators to improve student learning by way of integrating modern technology and digital resources.

4. Systematic Development:

Education administrators enable digital age leadership and administration with an effective use of knowledge and technological resources to improve the organization constantly.

5. Digital Citizenship: Education administrators create and develop an understanding with regards to the social, ethical and legal subjects and responsibilities that support digital culture.

BAŞARIDAKİ ETKENLER

Thomson Reuters tarafından desteklenen ve 2013 yılı için dünyanın en iyi üniversitelerinin seçildiği "The Times Higher Education World University Rankings" listesinde yer

alan ilk beş üniversiteden ikisinin teknoloji enstitüsü olması, dikkat edilmesi gereken bir konudur. Listenin birinci sırasında yer alan ve Amerika'da bulunan Kaliforniya Teknoloji Enstitüsü fiziki şartları bir yana, bünyesinde barındırdığı akademisyen ve araştırmacılar sayesinde bu güne kadar 31 adet Nobel ödülü kazanma başarısını göstermiş bir üniversitedir. Bu başarının kazanılmasındaki en büyük etkenler teknolojinin efektif şekilde kullanılması, yeni teknolojik buluşların yapılması, bu buluşların patentlerinin alınması, alınan bu patentlerin üniversiteye devletin katkısı dışında büyük bir gelir kapısı olması ve elde edilen yüksek gelirlerin yine üniversitenin gelişimi için harcanmasıdır. Teknolojiyi icat eden ve kendi içindeki bireyleri de teknolojiyi en son limitine kadar kullanıp, çevresindekilere de kullanılabilecek teknoloji liderleri olarak eğiten bir kurumun başarılı olması kaçınılmazdır.

Sonuç olarak, bilginin evrensel düzeyde ulaşılabilir olduğu, kütüphaneler dolusu bilginin sadece birkaç cm'lik bir belleğe aktarılabilirdiği bu çağda, teknolojik gelişmeleri ve yaklaşımları geriden takip etmek kurumların hantal ve gittikçe de hareket edemez bir yapıya bürünmesine neden olacaktır. Bu

noktada, kurumun yöneticilerine ciddi görevler düşmekte ve gerek kendilerini, gerekse personellerini teknoloji lideri olma yolunda yönlendirmeleri büyük önem taşımaktadır.

THE FACTORS OF SUCCESS

It is worth paying attention to Thomson Reuters' 2013 "The Times Higher Education World University Rankings," as two of the top five universities on the list have technology institutes. The top university on the list is California Technology Institute in America, which, notwithstanding its physical conditions, has achieved to get 31 Nobel awards thanks to its internal academics and researchers. The biggest factors in this achievement are the effective use of technology, new technological inventions, taking over the patent of those inventions, the contribution of those patents to the university apart from the state contribution and spending of the contribution in the university's development. It is inevitable for an institution to become successful which invents technology and educates individuals to be the leaders that use technology at the highest level as well as making others use.

Finally; in this age when knowledge is universal and libraries are in a memory stick of a few centimetres, staying behind the technological improvements and approaches will cause an institution to get slow and eventually become paralysed. That lays important responsibilities on the educational leaders, especially to direct themselves and their staff to be technological leaders.

KAYNAKÇA BIBLIOGRAPHY

- Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2005). Organizational development and change (8th ed.). US: Thomson.
- Daft, R. L. (2010). Organization theory and design (10th ed.). US: South-Western Publishing.
- Daugherty, J. L., Metzner, N. J., Lybrook, D. O., Little-Wiles, J. (in press). Philosophical perspectives on technology leadership. Book chapter in press.
- Hacifazlıoğlu Ö., Karadeniz Ş., Dalgıç G. (2010). Eğitim Yöneticileri Teknoloji Liderliği Standartlarına İlişkin Öğretmen, Yönetici ve Denetmenlerin Görüşleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Cilt 16, Sayı 4, ss: 537-577.
- Hacifazlıoğlu Ö., Karadeniz Ş., Dalgıç G. (2010). Eğitim Yöneticileri Teknoloji Liderliği Standartlarına İlişkin Öğretmen, Yönetici ve Denetmenlerin Görüşleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Cilt 16, Sayı 4, ss: 537-577.
- Yukl, G. (2002). Leadership in Organizations, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.





MAKALE / ARTICLE
PROF.DR. ZEKAI ŞEN
İTÜ İNŞAAT FAKÜLTESİ
ITU FACULTY OF CIVIL ENGINEERING



LİDERLİĞİN ESASLARI

THE ESSENTIALS OF LEADERSHIP

Öncülük anlamına gelen liderlik bir işin başarı ile sonuçlanması veya bir toplumun daha ileriye gitmesini sağlayacak kişilere olan ihtiyaçtan ortaya çıkmaktadır. Nasıl ki vücudun bir başı olmazsa sağlıklı beden bile olsa işlevini göremez; benzer olarak bir toplumda değişik konularda misal teşkil edecek öncülerin olmaması halinde toplum sağlıklı muameleler, adaletli davranışlar, yenilikçi ufuklara doğru yönelmeyi başaramaz. Liderleri hakkı, dürüstlüğü, saygıyı ve adaleti sağlayamayan topluluklar yok olmak veya başka toplulukların güdümünde hayatlarını sürdürmek zorunda kalabilirler. Bir geminin kaptanı, uçakların pilotları, üniversitelerin rektörleri, ülkelerin kralları, reisi cumhurları, partilerin başkanları, sınıfların mümessili, vb. her türlü insan faaliyetinde bir liderin etkisi büyüktür. Lider bir işlevin başı demektir. “Balık baştan kokar” diye boşuna söylenmemiştir.

Leadership, which means pioneering, comes out of the need to succeed or to progress in a society. Imagine a headless body that cannot function properly; the same way, if a society does not have a leader that will set an example in various areas, it cannot make healthy decisions, be just and transform. If the leaders of a society do not secure honesty, respect and justice, that society is bound to be led by other societies. Leaders have an important impact just like in activities such as being the captain of a ship, the pilot of a plane, the rector of a university, the king or presidents of a country or party, the representatives of a class, etc. A leader is the head of a function. As they say, “fish smells from its head”

EKİP KURMAK

Lider, çalıştığı kurumda birçok kişi tarafından takdir edilerek, bulunduğu ortamın desteğini alarak iş başına geçmelidir. Bir liderin geçmişten ders alarak ve hali hazırda elinin altında bulunan değerleri de göz önünde tutarak ileriye yönelik

öngörülerini üretmesi veya üretecek ekipleri kurarak ahenk içinde hedeflerine ulaşması için çalışması gerekir. Ancak böyle bir çalışmayı yaparken çalışacağı kişileri dikkatlice, öncelikle ahlak, liyakat, ehliyet ve uzmanlığına göre seçerek ekibe dahil etmesi gerekir. Ekibe katılan üyelerin sadakatli ve söz dinleyen

Lider, çalıştığı kurumda birçok kişi tarafından takdir edilerek, bulunduğu ortamın desteğini alarak iş başına geçmelidir.

kişiler olmaları gerekmez. Fakat ekip üyesinin dinlediği sözü mevcut şartlara göre akılcıca ve mantık süzgecinden geçirerek anlaması ve aklına yatmayacak noktaları açık yüreklilikle belirtmesi, ahenkli çalışmanın en önemli halkalarından biridir. Ayrıca liderin, mümkün olduğu kadar ortaklaşa bir akıl ile kararlara ulaşmaya çalışması gereklidir.

FORMING TEAM

A leader should get assigned, being appreciated and supported by the people in the institution he works with. A leader should work within the light of the past and present values

and come up with proactive solutions as well as form teams that can work towards their goals in harmony. However, that team should involve people who have been selected for their morality, merit, competence and expertise. Team members do not need to be faithful and obedient. However, as a matter of harmonious teamwork, they should review their orders rationally and point out the parts that are irrational. Also, the leader should make collective decisions in a rational way.

KARAR ALMAK

Liderin bir başka vasfı da hedefe ulaşmak için sıradışı olabilecek rasyonel ve sürdürülebilir kararları alarak bunların teoride yani sözde kalmasını değil, uygulamaya geçirilmesini sağlamaktır. İyi bir lider yöneticiliğini de işin içine katarak, aldığı kararları kendisine verilen desteklerle hedefine ulaştırabilmelidir.

Liderlikte başarının ilkelerinden biri, doğru zamanlarda doğru kararlar alarak doğru işleri katılımcılığı da sağlayarak yapabilmektir. Lider, kültürümüzde mevcut olan istişare geleneğini, bilgisine ve dürüstlüğüne güvendiği ehil, liyakatli ve dirayetli kişilerle durum değerlendirmesi yapmak veya geleceği planlamak için uygulamalıdır. Aldığı kararlardaki başarısızlıkların kendi başına üstlenmeli, başarıların da ekip olarak kazanıldığını aklından çıkarmamalıdır.



TAKING DECISIONS

Another quality for a leader is to make rational and effective decisions to reach goals and put them in practice by crossing the theoretical border. A good leader should be able to reach the goals by taking into account his leadership and the support for his decisions.

A leader should get assigned, being appreciated and supported by the people in the institution he works with.

One of the principles of success in leadership is taking decisions at the right time and place as well as ensuring participation from others. A leader should use consultation with the people who, he thinks are knowledgeable, trustworthy, competent and skilled, and use their reviews to plan future accordingly. He should take ownership of failures and always remember teamwork as the road to success.

EŞİTLİK Mİ ADALET Mİ?

Liderin “Herkes eşit mesafedeyim” demesi yerine “Herkes adaletli mesafede kalacağım” demesi daha uygundur; çünkü gerçek dünya hayatında eşitlik diye bir şey yoktur. Eşitlik bilimsel denklemlerde vardır; ama insanlar arasında eşitsizlik aralığı mümkün oldukça dar olan bir adalet bulunmalıdır ki bir lider ve diğerleri rahat hareket edebilme fırsatına sahip olabilsinler. Lider sahip olduğu bilgi, beceri, hitabet ve ikna kabiliyetlerini de zaman içinde geliştirmeye çalışmalıdır. Liderliği sırasında çalıştığı kişileri uzaklaştıracak değil, cezbedecek davranış biçimleri sergilemelidir.

EQUALITY OR JUSTICE?

It is more appropriate for a leader to say “I will stay in a fair distance to everyone” rather than “I am in an equal distance to everyone,” because there is no equality in real life. Equality exists in scientific equations; but there should be a form of justice

which has very few differences in inequality between people so the leader and others can act more free. A leader should also improve his knowledge, competency, rhetorical and persuasive skills in time. He should behave in a way to impress the people he works with instead of pushing them away.





İLETİŞİM KURMAK

Lider, iletişimin bir ucunda kendisinin diğer tarafta da aynı gayeye yönelmiş başkalarının bulunduğunu unutmadan karşılıklı görüş alışverişleri yapabilmelidir. Önemli konularda seçici davranarak o konularda söz, bilgi ve ehliyet sahibi olan kişilerle tartışmalara girebilmelidir. İçinde bulunduğu

Lider ekibinde bulunan kişilerin fikirlerine saygılı olmalı, karar alırken bu fikirleri de değerlendirmeye almalıdır.

sistemin organizasyonunu bütünleşik hale getirebilecek, kendi aralarında iletişim ve paylaşımı olan alt birimlere ayırabilmelidir.

TO COMMUNICATE

A leader should be able to exchange opinions taking into account the others that work towards the same goal. He should be selective in

important subjects and get into discussion with the people who have a say, knowledgeable and competent in the same area. He should be able to integrate the systematic organization he is in as well as put it into different divisions that share and communicate with one another.

GÜVEN SAĞLAMAK

Lider sadece kendisine değil takımında bulunanlara da güven duymalı ve bu güveni daha da kuvvetlendirici girişimleri sağlamaya çalışmalıdır. Lider ekibinde bulunan kişilerin fikirlerine saygılı olmalı, karar alırken bu fikirleri de değerlendirmeye almalıdır. Bu davranış biçimi, ekip üyelerinin fikirlerinin önemsendiğini görmelerini ve liderlerine karşı güven duymalarını sağlayacaktır.

Lider kendisi ile çalışanların bütünlüğünü artıracak davranışlarda bulunmalı ve verdiği sözleri tutarak başkaları tarafından dürüst, adil ve katılımcı olduğunun düşünülmesini de sağlamalıdır. Liderlerin zorlaştırmacı değil kolaylaştırmacı, sağlamlaştırmacı, fikir birliğini temin edici olması yönettiği kurumda karşılıklı güvenin sağlanmasını kuvvetlendirir.

GAINING TRUST

A leader should have trust in his team members as much as in himself and try to attempt to strengthen those relationships. He should respect to the opinions of his team members and take their opinions into account while taking decisions. With that kind of behaviour, he will gain trust of his team members as he will make them realize that he gives importance to their opinions.

He should enable integration within team members and keep his promises, which will lead the others thinking that he is honest, fair and interactive. The fact that a leader assures collaborative thinking will bring convenience, hence unity, will make him more powerful in the institution that he manages.

TAKDİR ETMEK

Lider makul (akıllıca) davranışlarda bulunarak yerine göre yapılan iyi işleri en azından sözel olarak mükafatlandırmalı, diğerlerini ise belirli bir disiplin kurallarında değerlendirmelidir. İyi olanı ödüllendirmek, ekibin motivasyonunu ve enerjisini artıracaktır. Böylece ekibin başarısı yükselecek, hep birlikte aynı hedeflere süratle yol alınabilecektir.

TO APPRECIATE

A leader should act reasonably, reward good work and evaluate others in a disciplined manner. Rewarding good work increases team motivation and energy by that the success of the team will increase, which will lead them to work efficiently towards the joint goals together.

A leader should respect the opinion of others and take them into account while taking decisions.

SİYASAL LİDERLİK OLGUSUNA BAKIŞ

AN OUTLOOK ON POLITICAL LEADERSHIP



Bugünün Türkiye'si; gündemi, bugünü, yarını belirlenen bir ülke konumundan gündemini, bugünü ve yarını belirleyen bir ülke konumuna gelmiştir.

Today's Turkey, whose agenda, present and future were determined by others before, has turned out to be a country which now determines these by herself.



MAKALE / ARTICLE

AHMET AYDIN

AK PARTİ GRUP BAŞKAN VEKİLİ
ADIYAMAN MİLLETVEKİLİ
AK PARTY GROUP VICE PRESIDENT
ADIYAMAN DEPUTY

Siyasi liderlik kavramı, liderlik ve yönetim literatüründe sosyal liderliğin bir alt kümesidir. Potansiyel olarak değerlendirildiğinde ise tüm liderlik türlerini kapsayan, modern hayatın getirdiği tüm karmaşıklığa rağmen bu girift yapıdan çözümleyici bir politika belirleyebilen ve bu politikalarla da geniş kitleleri harekete geçirebilen bir mekanizma olarak yaşamdaki yerini almaktadır.

Siyasal lider, siyasi topluluğun en üst kademesinde, topluluğu amaçları doğrultusunda motive eden kimsedir. İnsanların davranış biçimlerinin yanısıra, tutum, değer, görüş ve inançları üzerinde etki kurabilen ve yönlendirebilen kişidir. Siyasal liderlerin belirleyici olmasının altında yatan neden, bu kimselerin harekete geçirdikleri siyasal topluluktur. Diğer taraftan, siyasi liderler içinde buldukları çevreyi, toplumu şekillendirme kapasitesine sahip olduğu kadar, çevre ve toplum da onların istek, davranış ve hedeflerine nüfuz etmektedir.

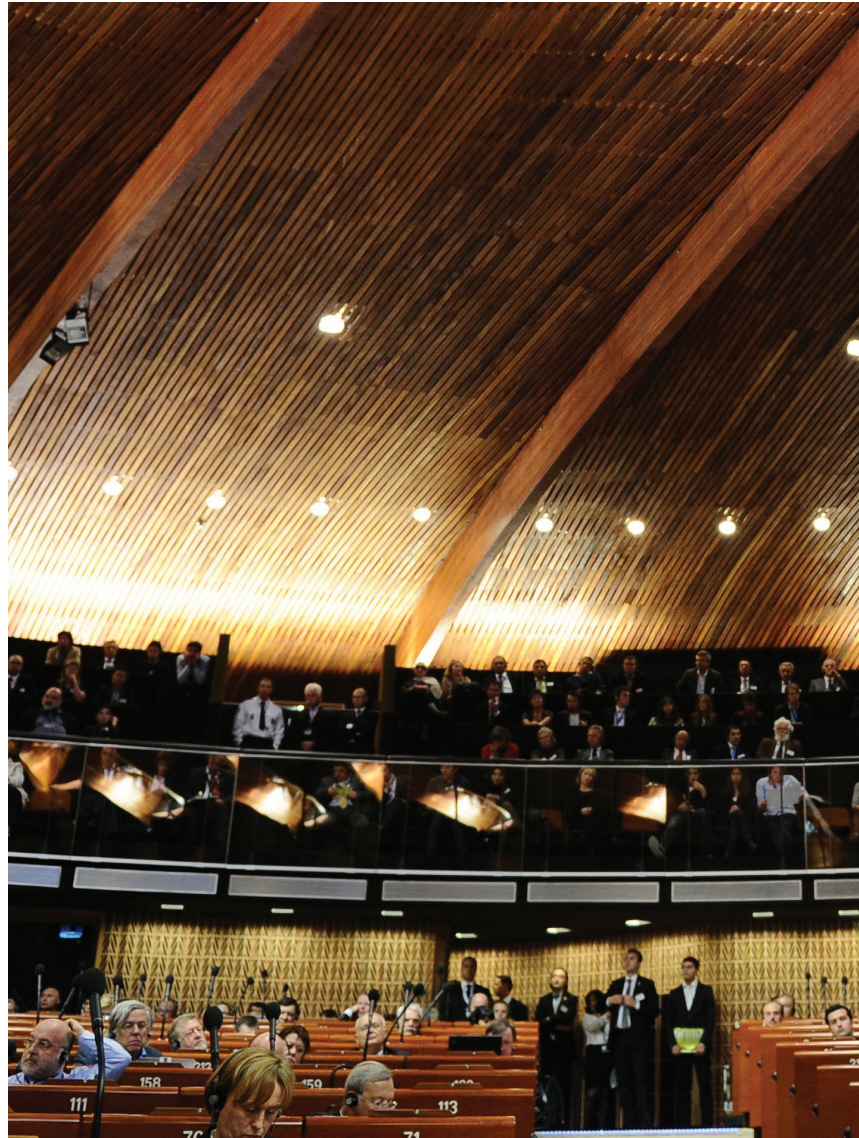
Siyasi lider, liderlik özellikleri ile karizmasını birleştirdiği her alanda en belirleyici söz sahibi olarak üstün meziyetleriyle toplumda yer etmiştir. Olaylara bakış açısının farklılığı ve çoğu zaman elde ettiği başarılarıyla, sarsılmaz bir güç olarak en üst düzeydeki yerini almıştır. Bu kabiliyetlerin siyaset müessesesi ile birleştiği noktada karşımıza, güçlü bir karizmatik lider çıkacaktır. Çağdaş anlamda bir lider tipi belirlenecekse eğer, kuşkusuz Türkiye Cumhuriyeti Başbakanı, verilebilecek en doğru ve etkili örnek olacaktır.



In leadership and management literature, political leadership is a subset of social leadership. In terms of potential, it includes all sorts of leadership that require political solutions for complex modern life issues and the ability mechanism to get these approved by large groups.

A political leader, as the top of the political group, motivates people towards their goals. He can also influence people's behaviours and direct the way for their values, thoughts and beliefs. The reason why political leaders are determinant is because of the political group they activate. As much as they have the capacity to shape their environment and the society, the same way, their environment and the society can influence their demands, behaviours and goals.

A political leader has an impact on the society with his superior skills that are determinant in every area that he has combined with his charisma. He has a different view of situations and has been placed as a powerful figure on top especially with many of his achievements. When these abilities are combined with politics, we will have a powerful and charismatic leader. If we need to give an example for a modern and charismatic leader type, Turkey's Prime Minister will be the best and most accurate example.



DÜNYA LİDERLİĞİ

Bugün baktığımızda küreselleşmenin etkisiyle, insan, üretim, yatırım, bilgi, düşünce ve yönetim akımı yeni uluslararası liderleri de gerekli kılmaktadır. Siyasi liderlik bu manada, ulus devletlerin küresel sorunlara karşı gösterdiği çözümle de alakalı bir kurum haline gelmeye başlamıştır.

Burada sorun artık sadece kendi coğrafyasında ve meşru sınırlarında değil, bölgesine ve küresel anlamda dünyaya bakabilen 'Dünya Lideri' perspektifinde bir siyasi lider oluşumu sürecidir.

Türkiye bağlamında meseleye baktığımız zaman, Başbakanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın şahsında bir örnekleme yaparsak, siyasal yaşamında katettiği yol ve bugün taşıdığı liderlik vasfı çarpıcı bir şekilde karşımıza çıkacaktır. Çağdaş bir siyasi lider örneği olarak Sayın Başbakanımız, siyasetin en taban noktasından yola çıkarak bugün zirveye ulaşmıştır. İçinde bulunduğu siyasal hareketin teşkilat yapısının her aşamasında yer



arak 'Dünya Lideri' vasfıyla hem ülkesinde hem de bölgesinde iz bırakan bir siyasal lider olmuştur. Kişileri ve kitleleri peşinden sürükleyebilme yeteneği, neyi, ne zaman, nasıl, nerede yaptığını iyi bilen biri olması, vermiş olduğu kararların bağlayıcılığı, takipçilerinin de bu kararlar doğrultusunda onu izlemesi gerektiğini kavraması ve arkasındaki rekor destekle Türk siyasal hayatındaki yerini almayı başarmıştır.

Bugünün Türkiye'si; gündemi, bugünü, yarını belirlenen bir ülke konumundan gündemini, bugününü ve yarınını belirleyen bir ülke konumuna gelmiştir.



WORLD LEADERSHIP

Today, the impact of globalisation, people, production, investment, knowledge, ideas and management style require leaders to be international ones. In this scope, political leadership has also become an institution that is related with the nation states' solutions for global problems.

This is a process of creating a 'World Leader' who has a perspective of not only his own country and geography, but also the world globally.

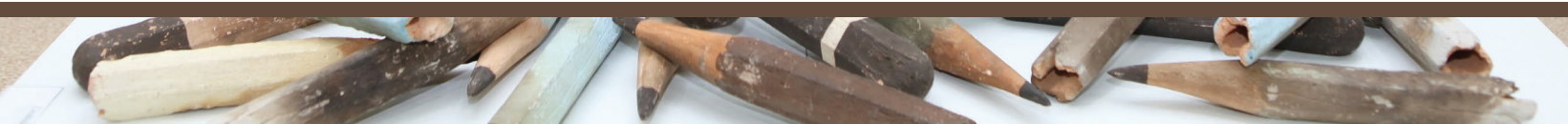
In Turkey, our Prime Minister Recep Tayyip Erdoğan has impressive leadership aspects in terms of the political achievements he has made. Our Prime Minister, with his modern leadership qualities, started from scratch and has reached the top successfully. He has been a political leader who has had impact both on his country and the region as a 'World Leader' in every stage of his political journey. He has made a place in Turkish politics with his ability to make large groups follow him, the rightness of his decisions and making people support him for these decisions.

Today's Turkey, whose agenda, present and future were determined by others before, has turned out to be a country which now determines these by herself.



“GÜZEL SANATLAR FAKÜLTELERİ
DERECE MEZUNLARI SERGİSİ”
AÇILDI

“THE FINE ART FACULTIES DEGREE
GRADUATES EXHIBITION” HAS
OPENED



Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Sanat Dalların Eğitim Konseyi bünyesindeki Sanat Komisyonu'nun önerisiyle düzenlenen "Güzel Sanatlar Fakülteleri Derece Mezunları Sergisi"nin beşincisi, Adıyaman Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi evsahipliğinde Üniversitemiz Sanat Galerisinde açıldı.

Türkiye genelindeki 23 üniversitenin Güzel Sanatlar Fakültelerinin katılımıyla gerçekleşen sergi, 15 Kasım 2013 tarihine kadar sanatseverlerin beğenisine sunuldu.

Açılış törenine Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Güzel Sanatlar Fakülteleri Derece Mezunları Sergisi Koordinatörü ve Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Nihal KAFALI, kamu kurum ve kuruluşu müdürleri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, Üniversitemiz akademik ve idari personeli, öğrenciler ve vatandaşlar katıldı.

Sergi, Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerini bitiren öğrencilerin mezuniyet çalışmalarının bir araya getirilerek sergilenmesi, sanat eğitimi sonuçlarının toplu olarak izlenmesi ve kurumların birbirlerini daha yakından tanımaları amacını taşıyor.

The fifth of "The Fine Art Faculties Degree Graduates Exhibition," which was arranged following a proposal by The Art Commission of Interuniversity Committee (ÜAK) Branches of Art Education Council, opened at our University's Art Gallery hosted by Adıyaman University Faculty of Fine Arts.

The exhibition, which has participants from Faculties of Fine Arts of 23 Turkish universities, presented to the art lovers until 15 November 2013.

The opening ceremony was attended by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, The Fine Art Faculties Degree Graduates Exhibition Co-ordinator and Mimar Sinan Faculty of Fine Arts Lecturer Prof. Dr. Nihal KAFALI, public institutions and organizations directors, civil society organizations representatives, our academic and administrative staff, students and the public.

The exhibition aimed to get together the graduates from the Faculties of Fine Arts in Turkey to display their works, the overall review of the results for arts education and to enable a through introduction of the institutions to one another.

Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Kadir KARKIN: Bu sergi Üniversitemize 77 sanatçının gelmesi demektir.

The Faculty of Fine Arts Dean Prof. Kadir KARKIN: This exhibition means 77 artists visiting our University.





“SANATI VE SANATÇIYI DESTEKLEMeye DEVAM EDECEĞİZ”

Serginin açılışında bir konuşma yapan Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, şunları ifade etti: “Bugünkü sergimizde sadece resim yok, güzel sanatlarla öne çıkan üniversitelerin öğrencilerinin en iyi eserleri yer almaktadır. Böyle sergiler Üniversitemizde açılmaya devam edecektir. Üniversitemiz sanatı ve sanatçıyı desteklemeye devam edecektir. Üniversitemiz her alanda gelişmeye devam ediyor. Biz, eğitim-öğretimin yanında sanata da önem vererek üniversitemizi ve Adıyaman’ımızı geliştirmeye devam edeceğiz. Serginin

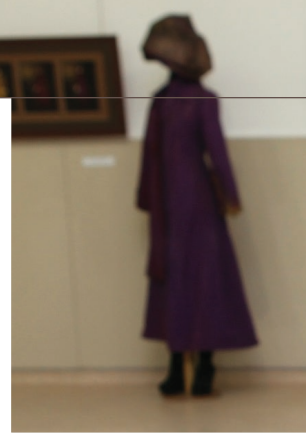
açılmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.”

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Kadir KARKIN ise şöyle konuştu: “Türkiye’de 75 Güzel Sanatlar Fakültesi var. Bunların 23 tanesi Üniversitemize eser gönderdiler. Sergide toplam 77 eser yer almaktadır. Bu eserler yaklaşık 8-9 değişik alanda yapılmıştır. Değişik alanlarda gelen bu 77 eser aslında, Adıyaman’ımıza, Üniversitemize 77 sanatçının gelmesi demektir. Bu eserler Güzel Sanatlar Fakültesini derece ile bitiren

öğrenciler tarafından yapılmıştır. Bu da geleceğin sanatçılarının Adıyaman’ımıza gelmesi demektir; sanatın geleceği Üniversitemize gelmiştir.”

Resim, heykel, grafik, seramik, cam, tekstil, geleneksel Türk sanatları, fotoğraf, iç mimarlık, sinema-televizyon, endüstri ürünleri tasarımı ile sahne ve dekor tasarımı gibi farklı alanlardan dereceyle mezun olan öğrencilerin çalışmalarından oluşan sergi, sanat ve tasarımın farklı dallarıyla ilgilenen geniş bir izleyici kitlesine hitap ediyor.





“WE WILL CONTINUE SUPPORTING ART AND ARTISTS”

In the opening ceremony of the exhibition, our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ has stated: “In today’s exhibition, we do not only have paintings but the best works of the students from the universities which stand out with their fine arts. These kinds of exhibitions will continue at our University. Our University will continue supporting art and artists. Our University continues improving in all areas. We will continue improving our city Adıyaman by attributing importance to art as well as education and teaching. I would

like to thank everyone who has participated in the opening of the exhibition.”

In addition, our Faculty of Fine Arts Dean Prof. Dr. Kadir KARKIN has remarked: “There are 75 Faculties of Fine Arts in Turkey. 23 of those have sent works of art to our University. There are a total of 77 works of art in the exhibition. These works have been made in 8-9 different areas. These 77 works that come in various areas actually mean the visit of 77 artists to our city Adıyaman. These works have been made by the students that graduated from the Faculty of Arts

with a degree. That means, the future artists have been to our city Adıyaman; the future of art has been to our University.”

The exhibition, which consisted of the works of the students who have graduated with a degree in various areas such as painting, sculpture, graphics, ceramics, glass, textile, traditional Turkish arts, photography, internal architecture, cinema television, industrial design, performing and decorative arts, attracted a large audience interested in the different branches of art and design.



GAZİ EBEDİYETE İNTİKALİNİN 75. YILINDA ANILDI

GHAZİ WAS
COMMEMORATED ON
THE 75TH. YEAR OF HIS
TRANSITION TO ETERNITY

C umhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK, ebediyete intikalinin 75. yıldönümünde Üniversitemizde düzenlenen programla anıldı.

10 Kasım ATATÜRK'ü anma programı Üniversitemiz Atatürk Anıtına saat 09:05'te çelenk sunma ile başladı. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyit TEMİR, akademik ve idari personelimizin katıldığı törende, saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı okundu.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ü anma etkinlikleri daha sonra Üniversitemiz Rektörlük Konferans Salonundaki programla devam etti. Programa Adıyaman Valisi Mahmut DEMİRTAŞ, Belediye Başkanı Necip BÜYÜKASLAN, Cumhuriyet Başsavcısı Faruk BÜYÜKKARAMUKLU, Garnizon Komutanı J. Albay Yusuf YALÇIN, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Emniyet Müdürü Fikret SALMANER, kamu kurum ve kuruluşlarının müdürleri, akademik ve idari personel, subay-astsubaylar ile öğrenciler katıldı.

The founder of our Republic Ghazi Mustafa Kemal ATATÜRK was commemorated on the 75th anniversary of his transition to eternity with an organization held at our University.

November 10, ATATÜRK Commemoration Event began at 09:05 by laying wreath on the Atatürk Memorial at our University. At the ceremony attended by Vice-Rector Prof. Dr. Seyit TEMİR, academic and administrative staff, moment of silence was held and our national anthem was sung.

Ghazi Mustafa Kemal Commemoration activities later on continued with a program at the Rectorate Conference Hall. The Event was attended by Adıyaman Governor Mahmut DEMİRTAŞ, Mayor Necip BÜYÜKASLAN, Republic Attorney General Faruk BÜYÜKKARAMUKLU, Garrison Commander G. Colonel Yusuf YALÇIN, our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Chief Commissioner Fikret SALMANER, public institutions and organizations directors, the academic and administrative staff, sergeants and military officers and students.

“TÜRKİYE CUMHURİYETİ’Nİ DAHA İLERİYE TAŞIMALIYIZ”

Programda Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Nevzat ARTUÇ günün mana ve önemi hakkında yaptığı konuşmasında 10 Kasım günlerinin bir matem değil, tam tersine Atatürk’ün düşüncelerini daha iyi anlama ve Türkiye Cumhuriyeti’ni daha ileriye taşıma gayretlerinin ön plana çıkartılacağı günler olması gerektiğini söyledi.

Türkiye’de Cumhuriyet rejimine olan inanç ve güvenin her geçen yıl daha da arttığını belirten ARTUÇ; “Cumhuriyetimiz 90 yaşına girdi. Ülkemizde eğitim ve sağlıkta önemli aşamalar kaydedilmiş, sanayileşme ve üretim neredeyse Avrupa ülkeleri seviyesine çıkartılmıştır. Bu baş

döndürücü gelişmelere paralel olarak halkın refah seviyesi yükselmiştir. Türkiye Cumhuriyeti gelişme hızı dikkate alındığında artık dünyanın sayılı büyük devletlerinden birisi olma yolunda Atatürk’ün gösterdiği hedefler doğrultusunda emin adımlarla ilerlemektedir. Türkiye Cumhuriyeti bu yönüyle Orta Doğu’da, Balkanlar’da, Kafkasya’da Orta Asya’da hatta Avrupa’da pek çok devlet tarafından örnek ve model ülke olarak gösterilmeye başlanmıştır.” dedi.

Daha sonra Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Kadir KARKIN yönetimindeki Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı Orkestra ve Korosu tarafından verilen oratoryum sunumuyla program sona erdi.

Yrd. Doç. Dr. Nevzat ARTUÇ: Türkiye Cumhuriyeti artık dünyanın sayılı büyük devletlerinden birisi olma yolunda Atatürk’ün gösterdiği hedefler doğrultusunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Ass. Prof. Nevzat ARTUÇ: Turkish Republic progresses on the route to being one of the highly regarded big states of the world, without question and beyond doubt, and in the direction of the targets pointed out by Atatürk.

“WE MUST CARRY TURKISH REPUBLIC FURTHER UP”

At the event, our Faculty of Science and Letters Lecturer Ass.Prof. Nevzat ARTUÇ made an occasional speech in which he has pointed out the fact that November 10 should be, rather than a mourning, a day of digesting Atatürk’s ideas and underlining the efforts of carrying the Republic further up.

ARTUÇ, who has stated that the faith and trust in the Republican regime in Turkey increase each year: “Our Republic is now 90 years old. We have achieved milestones in education and health in our country, the industrialization and production have almost come to the level of the European countries. In parallel to these breathtaking improvements, the

welfare of the society has also increased. When the speed of the improvements in Turkish Republic are considered, we are progressing on the route to being one of the highly regarded big states of the world, without question and beyond doubt, and in the direction of the targets pointed out by Atatürk. In this regard, Turkish Republic has started being shown as an example and model country by a lot of states in The Middle East, The Balkans, The Caucasian, Central Asia and Europe.”

Later on, the program ended with an oratorio presentation by our University’s National Conservatory Orchestra and Choir conducted by our Faculty of Fine Arts Dean Prof. Dr. Kadir KARKIN.

ÜNİVERSİTEMİZDE “ADİYAMAN MERMER ÇALIŞTAYI” DÜZENLENDİ

*“ADİYAMAN MARBLE WORKSHOP”
WAS ORGANIZED AT OUR UNIVERSITY*



Üniversitemizde düzenlenen Mermer Çalıştayı'nda, Adıyaman'daki mermerciliğin problemleri ve çözüm önerileri ele alındı.

Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen çalıştay, Merkezi Laboratuvar Konferans Salonunda yapıldı. Çalıştay programına Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Ahmet

PINARBAŞI, Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Seyit TEMİR, Adıyaman Sanayi ve Ticaret Odası Başkanı Mustafa USLU, Adıyaman Esnaf ve Sanatkarlar, Kredi ve Kefalet Kooperatifi Başkanı Abuzer ASLANTÜRK, Mermerciler ve Madenciler Derneği Başkanı Coşkun ATIZ, akademisyenler ve sektör temsilcileri katıldı.

Açılış konuşmasını yapan Üniversitemiz Mühendislik

Fakültesi Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Mehtap DEMİR, Adıyaman Üniversitesi'nin eğitim ve araştırma çalışmalarıyla bulunduğu ilin sorunlarına çözüm önerileri sunma gayreti içinde olduğunu vurguladı. DEMİR, Adıyaman Mermer Çalıştayı ile devlet-sanayi ve üniversite arasında işbirliği sağlamak, sektör temsilcileriyle tanışmak ve bir başlangıç yapmak için bir araya geldiklerini söyledi.

With Marble Workshop at our University, the issues related to the marble industry in Adıyaman were discussed and the suggested solutions were addressed.

The workshop at our University was done at the Central Laboratory Conference Hall. The workshop was attended by our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Vice-Rectors Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI,

Prof. Dr. Niyazi KAHVECİ, Prof. Dr. Seyit TEMİR, Adıyaman Chamber of Commerce and Industry President Mustafa USLU, Adıyaman Tradesmen and Craftsmen, Credit and Security Co-operative Union Director Abuzer ASLANTÜRK, Marblers and Miners Association Director Coşkun ATIZ, academics and sector representatives.

In the speech made by our University's Faculty of Engineering

Material Engineering Lecturer Ass. Prof. Mehtap DEMİR, she has highlighted that, Adıyaman University has efforts to bring solutions to the city's problems with its education and research studies. DEMİR has said, they have got together to enable a collaboration of state-industry-university, to get introduced to the representatives of the sector and make a good start.

Yrd. Doç. Dr. Mehtap DEMİR: Adıyaman Mermer Çalıştayı ile devlet-sanayi ve üniversite arasında işbirliği sağlamak ve sektör temsilcileriyle tanışmak için bir araya geldik.

Ass. Prof. Mehtap DEMİR: With Adıyaman Marble Workshop, we have got together to enable a collaboration of state-industry-university and to get introduced to the representatives of the sector.



“ADIYAMAN’IN ÜLKE EKONOMİSİNE KATKISI 60-70 MİLYON DOLAR”

Adıyaman Mermerciler ve Madenciler Derneği Başkanı Coşkun ATIZ ise konuşmasında Adıyaman mermer havzasında faaliyette olan 17 işletme bulunduğunu, Dünya mermer üretiminin yüzde 5’inin ve Türkiye mermer üretiminin de yüzde 15’inin Adıyaman’da yapıldığını dile getirerek sözlerine şöyle devam etti: “2012 yılı için Adıyaman ilinin ülke ekonomisine katkısı 60-70 milyon dolardır. Adıyaman’da 2006 yılında 1 adet mermer işletme tesisi bulunmaktaydı. 2013 yılında bu sayı 5’e yükseldi. Mermercilik faaliyetiyle birlikte Adıyaman’da nakliyecilik sektörü oluştu. Adıyaman’da 2006 yılında 15 tır bulunuyorken, 2013 yılında bu sayı 635’e yükseldi. Yine mermercilik sektörünün gelişmesine bağlı olarak Adıyaman’da 4 adet otel bulunurken, bu sayı 2013 yılında 13’e yükselmiştir. Adıyaman’da bulunan mermer potansiyelinin değeri bilinmelidir.”

“MERMERCİLİK İŞSİZLİĞE ÇÖZÜM OLABİLİR”

Adıyaman Esnaf ve Sanatkarlar, Kredi ve Kefalet Kooperatifi Başkanı Abuzer ASLANTÜRK de konuşmasında şunları söyledi: “Adıyaman’da işsizlikten bahsediyoruz. Mermer gibi bir dal elimize geçti. Bunu değerlendirebilirsek şehrimize önemli bir katkı sağlamış olacağız. Adıyaman’da bu işle iştigal eden en az elliye yakın sektör temsilcisi var. Bu sektör temsilcileri bir araya gelerek Adıyaman’a katma değer üretebilirse işsiz, aç, fakir memleket diye ülkeye lanse edilen Adıyaman’ımızda, Karadeniz’den İç Anadolu’ya işçi göndermeyip de Adıyaman’a belki de dışarıdan işçilerin gelmesini sağlamış oluruz. Sizin, sektörde bu işle alakalı bir çabanız olursa, bir gayretiniz olursa, daha doğrusu bizi inandırırsanız size sonsuz kredi sözü veriyorum.”

“MARBLE INDUSTRY COULD HELP WITH UNEMPLOYMENT”

In his speech, Adıyaman Tradesmen and Craftsmen, Credit and Security Co-operative Union Director Abuzer ASLANTÜRK has remarked: “We are talking about unemployment in Adıyaman. We have been granted the marble industry. If we can make good use of that, we will make great contributions to our city. There are at least fifty sector representatives that work in this field in Adıyaman. If these representatives get together to add value to Adıyaman - our city which is called upon as being unemployed, hungry and poor - we might be able to bring external workers rather than sending workers to the Black Sea or Central Anatolia. If you work on this sector with a considerable effort and make us believe, I promise you unlimited loan.”

“ADIYAMAN’S CONTRIBUTION TO THE COUNTRY’S ECONOMY IS 60-70 MILLION USD”

In his speech, Adıyaman Marblers and Miners Association Director Coşkun ATIZ has recorded that, there are 17 ongoing operations in Adıyaman marble basin and 5% of the world’s marble manufacturing is made in Turkey and 15% of that is in Adıyaman. He continued: “For 2012, Adıyaman’s contribution to the country’s economy is 60-70 million USD. In 2006, there was 1 marble operation facility. In 2013, that number has increased to 5. In parallel to the marbling activities, the shipping sector has also arisen in Adıyaman. While there were 15 trucks in Adıyaman in 2006, that number has increased to 635 in 2013. Once again, in parallel to the improvement of the marble industry, the number of hotels in Adıyaman has increased from 4 to 13 in 2013. We need to be aware of the marble potential in Adıyaman.”



Abuzer ASLANTÜRK

Adıyaman Ticaret ve Sanayi Odası
Başkanı Mustafa USLU:
Adıyaman’da Dünya’daki
mermer rezervlerinin
yüzde 4’ü bulunuyor.



Adiyaman Chamber of Commerce and Industry President Mustafa USLU: Adiyaman has 4% of the world's marble reserves.

“MERMER FABRİKASI KURMALIYIZ”

Adiyaman Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mustafa USLU da konuşmasında: “Mermercilik sektörü ilimizde beşinci, altıncı sırada yer almaktadır. Kısa zamanda belki üç-beş sene sonra mermercilik sektörü Adiyaman’da ilk iki veya birinci sıraya gelecektir. Çünkü Adiyaman’da Dünya’daki mermer rezervlerinin yüzde 4’ü bulunuyor. Bu miktar işlenmemiş, küplü olarak 2.4 milyar dolarlık bir rezervdir. İşlenmiş olarak ise 19 milyar dolardır. Bu büyük bir zenginliktir. Bu rezervi katma değere çevirmemiz gerekiyor. Bu zenginliği değerlendirip en kısa süre Adiyaman’ımızda bir mermer fabrikasını el birliği ile kuralmalıyız.”

“WE NEED TO BUILD A MARBLE FACTORY”

In his speech, Adiyaman Chamber of Commerce and Industry President Mustafa USLU has remarked: “The marble industry is ranked the fifth or sixth in our City. This rank should soon be the first or second in Adiyaman within the next few years. The reason is that, Adiyaman has 4% of the world’s marble reserves. Whilst unprocessed, that reserve has a capped value of 2.4 billion USD. Once processed, it is 19 billion USD. This is a great deal of wealth. We should transform thi reserve to added value. To make use of this wealth, we soon need to open a marble factory in Adiyaman collaboratively.”

“GEREKLİ DESTEĞİ VERMEYE HAZIRIZ”

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ ise, çalıştaya ev sahipliği yapmaktan mutluluk duyduğunu belirterek, bu toplantının Adiyaman’ımıza ve memleketimize hayırlı olması temennisinde bulundu ve şunları ifade etti: “Adiyaman’ın zengin mermer yatakları bulunmaktadır. Adiyaman mermeri, şehrimizin gelişimi için önemli bir zenginliktir. Sektör çok hızlı bir gelişim gösteriyor. Mermercilik, şehrimizin ve ülkemizin ekonomisine katkı sağlayacaktır. Adiyaman Üniversitesi olarak mermercilikle uğraşan sanayici ve işadamlarına gerekli desteği vermeye hazırız. İnşallah güzel sonuçlar elde ederiz. Ayrıca bu çalıştayın yapılmasında önemli katkılar sağlayan Üniversitemiz akademisyenlerinden Doç. Dr. Erhan AKÇA ve Yrd. Doç. Dr. Mehtap DEMİR’e teşekkür ediyorum.”

“WE ARE READY TO SUPPORT”

Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ has underlined their happiness for hosting the workshop and wished for the meeting to bring positive outcomes for Adiyaman, the area and the country by saying: “There are rich marble reserves in Adiyaman. This reserve is vital for Adiyaman’s development. The sector is improving fast. The marble industry will contribute to the economy of our city and country. As Adiyaman University, we are ready to give all the support to the industrialists and businessmen that work in this area. We are hoping to get good results. I would also like to thank our University’s academics Associate Prof. Erhan AKÇA and Associate Prof. Mehtap DEMİR as the contributors of this workshop.”



MİLLETLERARASI TÜRK YAZITLARI SEMPOZYUMUNA EVSAHİPLİĞİ YAPTIK

*WE HAVE HOSTED THE
INTERNATIONAL TURKISH
TABLETS SYMPOSIUM*

Üniversitemiz ve Türk Dil Kurumu (TDK), farklı ülkelerden 40 bilim adamının katılımıyla “Milletlerarası Eski Türk Yazıtları: Dil, Tarih ve Kültür” adlı uluslararası sempozyumu Adıyaman’da gerçekleştirdi.

Üniversitemiz Rektörlük Konferans Salonu’nda gerçekleştirilen ve 3 gün süren sempozyumda, Orhun Yazıtları ve Türklerin kullandıkları yazıtlarla ilgili, alanında uzman kişiler konuşma yaptı.

Açılış programına Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Sinan KAÇALIN, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ, Adıyaman Belediye Başkanı Necip BÜYÜKASLAN,

çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.

Sempozyumun açılış konuşmasını yapan Rektörümüz Prof. Dr. Talha GÖNÜLLÜ, Toplumların dilleri ve o dillerin kökeni ile ilgili çalışmaların, o toplumun genel karakterini ve istikbale taşıdığı değerlerin kaynağını ortaya koyması açısından oldukça önemli olduğunu vurguladı.

Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, bir millete ait ilk yazıtların önem sırasında ilk sırada olduğunu ve ilk metinlerin temel taşı hükmünde, varlıklarının bilinmesi ve korunması gibi önemli bir sorumluluk gerektirdiğini söyledi.

Farklı ülkelerden 40 bilim adamı ‘Türk Yazıtları’ için Adıyaman’da buluştu.

40 scientists from various countries have got together in Adıyaman for ‘Turkish Tablets’.

Университет и Турецкое Языкознание (ТДК), различные страны, 40 ученых, участие, «Международный Симпозиум по Древним Турецким Надписям: Язык, История и Культура» в Адиямане.





ESKİ TÜRK YAZITLARININ TÜRKİYE'DE DÜNÜ VE BUGÜNÜ

Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr Mustafa Sinan KAÇALIN, “Eski Türk Yazıtlarının Türkiye’de Dünü ve Bugünü” adlı bir sunum yaparak, bugün Türklerin Arap, Latin ve Kiril alfabelerini kullandığını dile getirdi.

Türlere ait yazıtlarla ilgili kitapların tanıtımını da yapan Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr KAÇALIN, Osmanlıca derslerinin öğrenilmesinin önemine işaret etti.

KAÇALIN, “Osmanlıca derslerinin öğrenilmesinden öğrencilerimiz haz etmiyor. ‘Ne gerek var, zaten kullanmıyoruz, geride kaldı’ gibi laflar kullanıyorlar. Hayır, geride kalmadı. Sağ tarafımızda da kullanılıyor, sol tarafımızda da kullanılıyor. Bu gidişle ileride bizde kullanmaya mecbur kalacağız. Tapu kayıtlarımız, eski kitaplarımız Osmanlıcadır. Yoksa biz tarihsiz ve yeni doğmuş ve kendisine geçmiş arayan, geçmiş üreten insan durumuna düşeriz. Kendi tarihimizi reddedemeyiz. Türkler tarih boyunca 12 alfabe kullandılar. Eldeki kayıtlarımıza göre en eski kullanılan alfabe Orhun Alfabesidir. Bu alfabenin çözümünün, çözülüşünün, okunur hale getirilişinin 120. yılı içerisindeyiz” dedi.

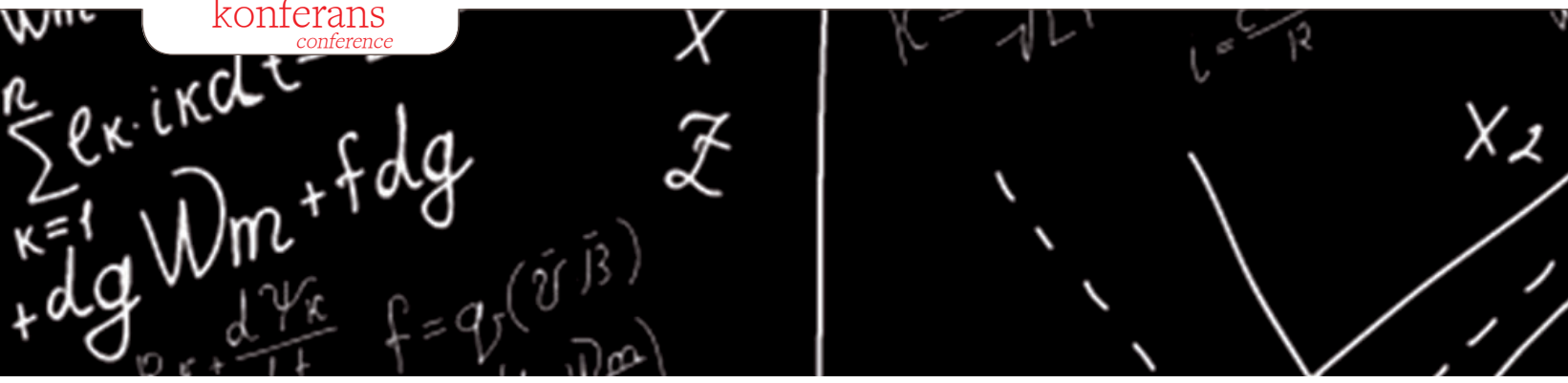
“DİL BİR MİLLETİN KÖKENİDİR”

Adıyaman Belediye Başkanı Necip BÜYÜKASLAN ise, milletleri millet yapan en büyük belirgin özelliklerin başında dilin geldiğini ifade ederek, dilin bir milletin kökeni olduğunu aktardı.

BÜYÜKASLAN, milletlerin ilk çıkıştaki dilleriyle asırlar boyu devam etmesinin mümkün olmadığını, insanların ilk doğdukları topraklarda durmadığını ve göç ettiklerini söyleyerek, medeniyetlerin çeşitli dillerin senteziyle bir araya geldiğini vurguladı.

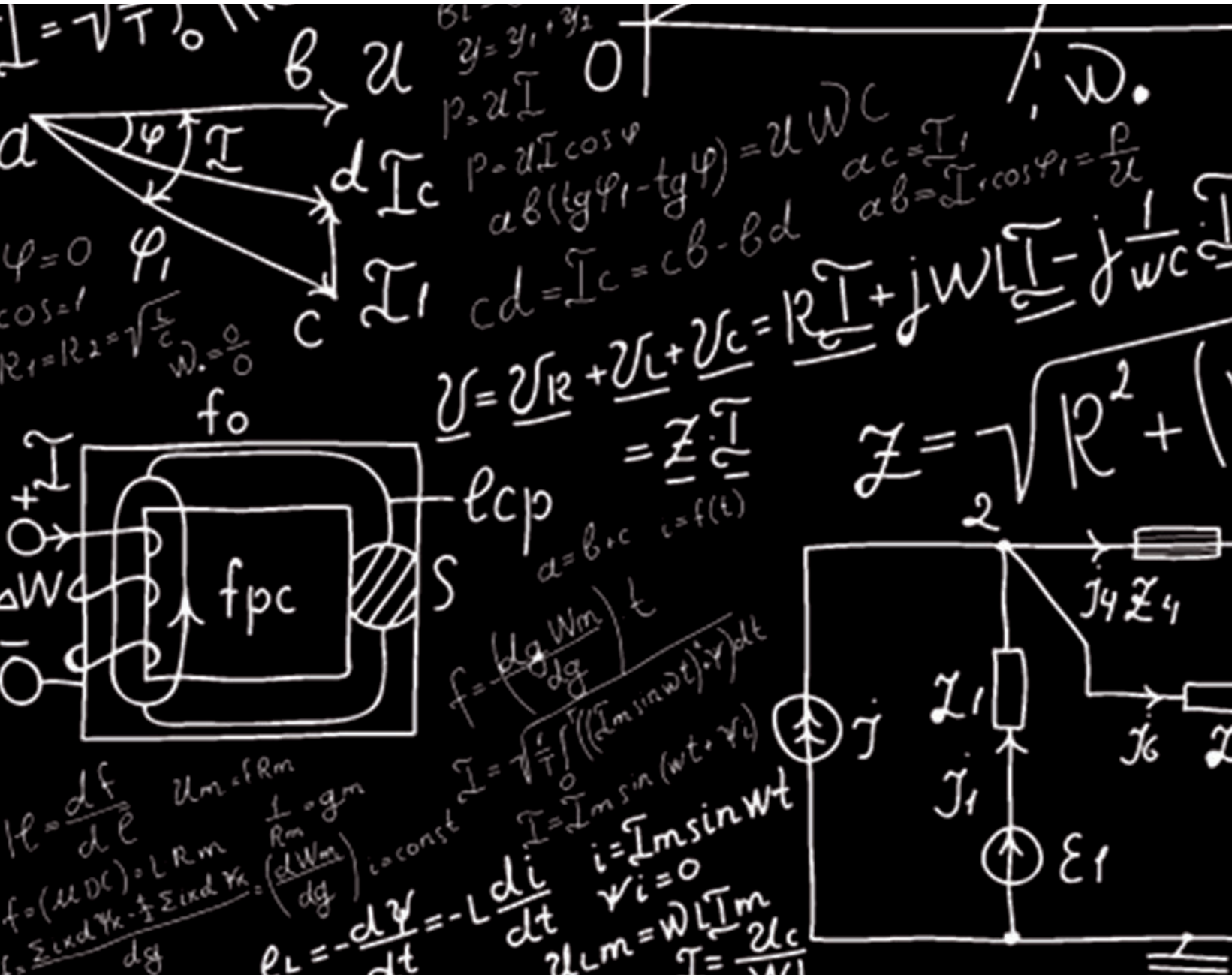
Türk Dil Kurumu Başkanı Prof.
Dr KAÇALIN, Osmanlıca
derslerinin öğrenilmesinin
önemine işaret etti.

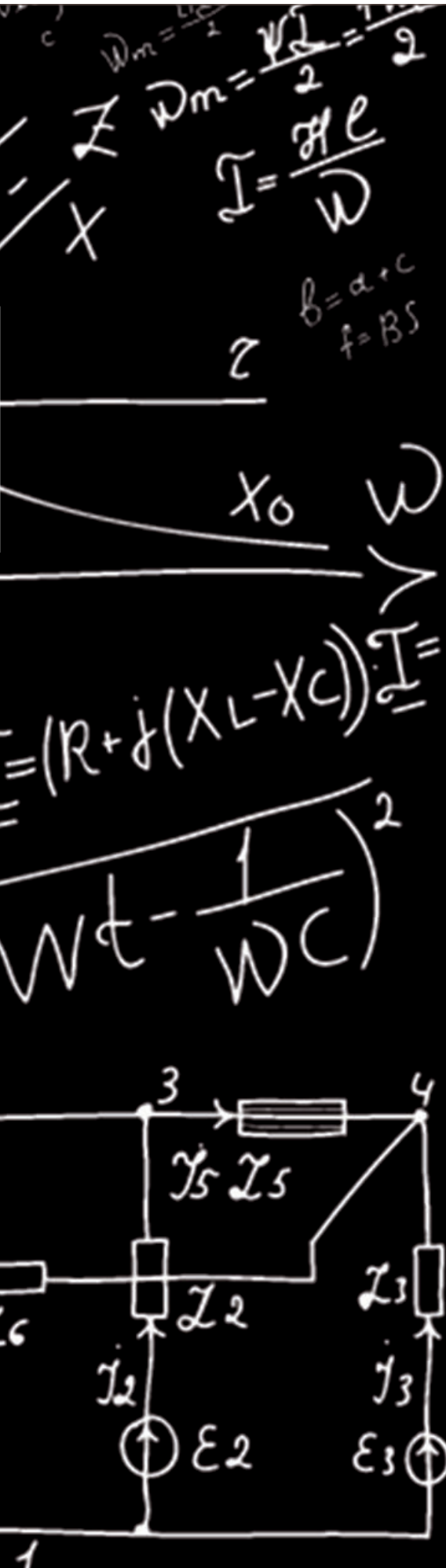




Prof. Dr. ŞEN: Anadolu üniversiteleri gün gelecek büyük üniversiteleri, bilim ve araştırma alanında geçecektir.

Prof. Dr. ŞEN: One day, Anatolian universities will exceed the big universities in science and research.





ÜNLÜ BİLİMDAMI PROF. DR. ZEKAI ŞEN ÜNİVERSİTEMİZDE KONFERANS VERDİ

*THE FAMOUS SCIENTIST
PROF. DR. ZEKAI ŞEN HAS
HELD A CONFERENCE AT
OUR UNIVERSITY*



Dünyanın sayılı su bilimcilerinden olan ve çok sayıda ödüle sahip lider bilimadamlarından, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi ve Su Vakfı Başkanı Prof. Dr. Zekai ŞEN Üniversitemizde bilim ve felsefeyi anlattı.

Prof. Dr. ŞEN konferansına başlamadan önce Rektörümüz Prof. Dr. GÖNÜLLÜ'yü makamında ziyaret ederek Üniversitemiz Şeref Defterini imzaladı.

Üniversitemiz Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen etkinlikte, Amerikan Hidroloji Enstitüsü tarafından profesyonel su bilimcisi unvanı ve mührüyle ödüllendirilen Prof. Dr. Zekai ŞEN, "Mühendislikte Felsefe, Mantık ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri" konulu konferans verdi.

Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, kamu kurum ve kuruluşu müdürleri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, Üniversitemiz akademik ve idari personeli, öğrenciler ve vatandaşlar katıldı.

One of the world's leading and multiple-awarded water scientist Istanbul Technical University (İTÜ) Construction Civil Engineering Lecturer and Water Foundation President Prof. Dr. Zekai ŞEN has talked about science and philosophy at our university.

Prior to his conference, Prof. Dr. ŞEN visited our University Rector Prof. Dr. GÖNÜLLÜ at his office and signed our University's Book of Honour.

At the activity arranged by our University's Young Entrepreneurs Student Union, Prof. Dr. Zekai ŞEN who has been awarded with a title and signature as a professional water scientist by American Hydrology Institute, has held a conference titled "Philosophy, Logic and Scientific Research Methods In Engineering."

The conference which was held in our University's Rectorate Conference Hall was attended by our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, public institution and organization directors, civil society organization representatives, our academic and administrative staff, our students and the public.

"BİLİM HALKA İNMELİDİR"

Prof. Dr. ŞEN, konferansında bilim tarihi açısından Türkiye'nin en önemli bölgesinin Doğu ve Güneydoğu olduğunu belirterek; "Bilimin esas felsefe, mantık ve eleştiridir. Bilim sözel bilgiyle başlar. Bilim ve teknolojiye sözel bilgilerin özümlemesi gerekir. Geçmişte bilim tarihi ilk insanlarda; depremin, fırtınanın büyücüler tarafından çıkarımlarıyla başladı. Daha sonra akılcılık devreye girdi. Bilimsel düşüncede dini düşüncelerin etkisi olmuştur. Bunu Sümerlerde, Selçuklularda görebiliyoruz. Ama asıl olan bilim ve teknolojilerin halka inmesidir. Bilim halka inmelidir" dedi.

Prof. Dr. ŞEN: Bilimadamı Bediuzzaman Ebu'l İz el-Cezeri'nin bin 200'lü yıllarda geliştirmiş olduğu robot, dünyanın en önemli bilim adamlarının bu bölgelerden çıkabildiğini göstermiştir.

Prof. Dr. ŞEN: The robot which was invented by Bediuzzaman Ebu'l İz el-Cezeri in 1200s goes to show that the most important scientists are bound to come out of these areas.





“SCIENCE HAS TO REACH THE PUBLIC”

Prof. Dr. ŞEN, who has recorded that in terms of science history, the most important area of Turkey is the East and South East regions, continued: “The essence of science is philosophy, logic and criticism. Science starts with verbal knowledge. Verbal knowledge needs to be digested in science and technology. The history of science started with the ancient people’s belief; earthquakes and storms are caused by witches. Later on, rationalism stepped in. Religion has also influenced scientific thinking. It is possible to see that in Sumerians and Seljukians. However, what is essential for science is to reach the public. Science has to reach the public.”

“BİLİMİN SORGULANMASINDA CESUR OLUNMALIDIR”

Prof. Dr. ŞEN, Artuklulardan, Osmanlılardan, Selçuklulardan örnekler verip bilim ve teknolojinin öneminden söz ederek şunları söyledi: “Bu bölgenin yetiştirdiği bilim adamı Bediuzzaman Ebu’l İz el-Cezeri’nin 1200’lü yıllarda geliştirmiş olduğu robot, dünyanın en önemli bilim adamlarının bu bölgelerden çıkabildiğini göstermiştir. Anadolu üniversiteleri gün gelecek büyük üniversiteleri, bilim ve araştırma alanında geçecektir. Esas gerekli olan bilimin sorgulanmasıdır. Bilimin sorgulanmasında cesur olunmalıdır.”

Prof. Dr. ŞEN, konuşmasını dinleyicilerin sorularını cevaplayarak sonlandırdı. Akabinde Rektörümüz Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, Prof. Dr. ŞEN’e teşekkür ederek çiçek takdim etti.

“WE NEED TO BE BRAVE IN QUESTIONING SCIENCE”

Prof. Dr. ŞEN has provided examples from Artukians, Ottomans and Seljukians and continued to underline the importance of science and technology by saying: “The robot which was invented by Bediuzzaman Ebu’l İz el-Cezeri in 1200s goes to show that the most important scientists are bound to come out of this area. One day, Anatolian universities will exceed the greatest universities in science and research. What is essential is questioning of science. We need to be brave when questioning science.”

Prof. Dr. ŞEN finished his speech answering the questions after which he was presented flowers by our Rector Prof. Dr. GÖNÜLLÜ.



PROF. DR. ŞEN’İN İLGİ ALANLARI

American Biography Institute tarafından Dünyadaki 500 bilim öncüsü arasında seçilen Prof. Dr. ŞEN’in ilgilendiği alanlar arasında Matematik ve Stokastik Süreçlerle Modelleme; Fraktal Geometri, Su Bilimleri (Hidroloji, Hidrojeoloji, Hidrometeoroloji); Bilim Tarihi ve Felsefesi; Mantık ve özellikle de Bulanık (Fuzzy) Mantık; Yapay Sinir Ağları, Genetik Algoritmalar; Temiz ve Yenilenebilir Enerji konuları yer alıyor.

PROF. DR. ŞEN’S AREAS OF INTEREST

Prof. Dr. Şen, who has been elected as one of the world’s leading 500 science pioneers by American Biography Institute, has areas of interest in; Modelling with Maths and Stochastic Processes; Fractal Geometry; Water Sciences (Hydrology, Hydrogeology, Hydrometeorology); History and Philosophy of Science; Logic, especially Fuzzy Logic; Artificial Neural Network; Genetic Algorithm; Clean and Renewable Energy.



KARIYERİMİN
KONTROLÜ BENDE
I HAVE CONTROL OVER
MY CAREER

Bilim İlaç Toplum Gönüllüleri Platformu tarafından yürütülen “Kariyerimin Kontrolü Bende” adlı Türkiye’nin En Büyük Kişisel Gelişim Kongresi, 01-03 Ekim tarihleri arasında, Vehbi KOÇ Konferans Salonu’nda yapıldı.

Kongrede verilecek eğitimlerle, özellikle iş hayatına aktif olarak hazırlanan 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimizin gönüllerinde yatan şirketlere ve pozisyonlara ulaşmaları için kariyer planlarını yaparken yol gösterici olmak hedefleniyor.

Ülkemizin alanında uzman, başarılı, araştırmacı ve profesyonel gönüllü eğitimlerini bir araya

Turkey’s Biggest Personal Development Congress arranged by Science Medicine and Community Volunteers Platform titled “I Have Control Over My Career” was held at Vehbi KOÇ Conference Hall between 1-3 October.

The purpose of the congress was to give education to class 3 and 4 students who are actively preparing for their career and to guide them in their plans to reach their ideal positions and companies.

“I Have Control Over My Career” personal development congress, which has got together our

getiren “Kariyerimin Kontrolü Bende” kişisel gelişim kongresi “Bir Adım Daha Öne Geçmek” sloganı ile öğrencilere rol model olabilmek için tam günlük ücretsiz sertifikalı eğitimler verdi. Eğitim programlarına yaklaşık 1.500 öğrencimiz kayıt yaptırdı.

Bilim İlaç ve Toplum Gönüllüleri Platformu desteği ile yürütülen eğitim programının ilk gününde Bilim İlaç İnsan Kaynakları Müdürü Dilek METE “Kariyer Hedefleri ve Kariyer Planlama” konulu, Kariyer. Net Eğitim Müdürü Seyhan ÜNER de “CV Hazırlarken Nelere Dikkat Edilmeli ve Kariyer Tüyoları” başlıklı eğitimler verdi.

country’s specialist, successful, researcher and professional volunteer trainers, has provided a full day free certified training with a slogan of “Getting One Step Ahead.” The training sessions were participated by around 1,500 of our students.

On the first day of the program arranged by Science Medicine and Community Volunteers Platform, those specialists have provided training: Science Medicine Human Relations Manager Dilek METE on “Career Goals and Career Planning” and Kariyer.Net Education Manager Seyhan ÜNER on “Tips On Career and Preparing CV’s.”

Eğitim programlarına yaklaşık 1.500 öğrencimiz katıldı.

Our education programs were attended by around 1,500 students.



“YAŞAMDA BAŞARININ SIRRI”

Kongre programının özel oturumunda Uzman Ekolog, Sinema Sanatçısı ve Öğretim Görevlisi Ediz HUN ise, “Yaşamda Başarının Sırrı” konulu bir konferans verdi.

Kongre programının özel oturumuna Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Bilim İlaç Genel Müdürü Dr. Erhan BAŞ, öğretim elemanları ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Salona girdiği andan itibaren üniversite hocaları ve öğrencileri ile yakından ilgilenen Ediz HUN, kendi hayatından bahsetti. İstanbul’da Avusturya Lisesi’nden mezun olduktan sonra Almanya’daki Würzburg Üniversitesi’ne Diş hekimliği tahsiline gitmişti. Eğitimine

son sene sinema için ara veren HUN, 12 yılda 130 film yaptıktan sonra sinemayı bırakıp Norveç’te eğitimine devam ettiğini anlattı. Sinema için; “Hayatın, mucizeleri ne zaman karşınıza çıkaracağı belli olmuyor” şeklinde konuştu.

Konferansta biyoloji, doğa ve insan, nükleer enerji gibi pek çok konuda bilgiler veren Ediz HUN özellikle nükleer enerjinin zararlarının üstünde durdu. HUN, öğrencilerin sorularını yanıtlayarak konferansa son verdi.

Konferansın akabinde bir açıklama yapan Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, şunları kaydetti: “Öğrencilerimizin kariyer planlarını hazırlamalarına, bilgi ve becerilerini geliştirmelerine, vizyon oluşturmalarına yardımcı olmak ve kariyerlerine bir adım önde

başlamalarını sağlamak, üniversite olarak hedeflerimizden biridir. Bilim İlaç ve Toplum Gönüllüleri Derneği bize böyle büyük bir kongre teklifiyle geldiklerinde hiç tereddüt etmeden kabul ettik. Çünkü öğrencilerimizin iş yaşamında karşılaşacakları durumları biliyoruz. Bilim İlaç ve Toplum Gönüllüleri Derneği’nin hem teorik bilgileri, hem deengin tecrübelerinden öğrencilerimiz vizyon, bilgi, beceri ve kariyer planlaması noktasında önemli kazanımlar edineceklerdir. Gönüllü olarak bu kongrede eğitim veren tüm eğitmenlere ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.” Rektörümüz Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, Ediz HUN’a plaket ve çiçek takdim ederek konferansı için teşekkür etti.

Ediz HUN: Hayatın, mucizeleri ne zaman karşınıza çıkaracağı belli olmuyor.

Ediz HUN: You never know when life will give you miracles.



“THE KEY TO SUCCESS IN LIFE”

In the congress program, Specialist Ecologist, Cinema Artist and Lecturer Ediz HUN has held a conference titled “The Key To Success In Life.”

The congress program was attended by our University’s Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, Science Medicine Managing Director Dr. Erhan BAŞ, lecturers and a great number of students.

Ediz HUN, who has built close relationships with the lecturers and students, has also talked about his own life. After graduating from Istanbul Austrian High School, he went to Würzburg University to get education in Dentistry. HUN, who left school in his last year for

cinema, produced 130 films in 12 years, and then left cinema to finish his education in Norway. For Cinema, he said; “You never know when life will give you miracles.”

Ediz HUN, who has enlightened the listeners in many subjects such as biology, nature, human and nuclear energy, has also pointed out the negative effects of nuclear energy. He finished his conference answering the questions of the students.

After the conference, our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ has recorded: “It is one of our targets as a university to enable our students to start their career one step ahead by arranging their career plans, improving their knowledge

and skills and helping them acquire a vision. When Science Medicine and Community Volunteers Association came with the offer, we accepted it without question. That is because, we are aware of the problems our students will face in business life. Our students will gain a lot from Science Medicine and Community Volunteers Association’s knowledge and extensive experience in acquiring a vision, knowledge, skills and career planning. I would like thank everyone who has contributed to this congress as volunteers.”

After that, our Rector Prof. Dr. GÖNÜLLÜ presented flowers and a plate to Ediz HUN and thanked him for his participation.

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: Öğrencilerimizin kariyerlerine bir adım önde başlamalarını sağlamak, üniversite olarak hedeflerimizden biridir.

Our Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ: It is one of our targets as a university to enable our students to start their career one step ahead.

EDİZ HUN REKTÖRÜMÜZÜ ZİYARET ETTİ

Üniversitemizde düzenlenen “Kariyerimin Kontrolü Bende” konulu kişisel gelişim kongresine konuşmacı olarak katılmak üzere Adıyaman’a gelen ünlü Sinema Sanatçısı Ediz HUN, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ’ye nezaket ziyaretinde bulundu.

Rektörlük makamında gerçekleşen ziyarette Prof. Dr. GÖNÜLLÜ, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, HUN’a Üniversitemiz hakkında bilgiler verdi.

Üniversitemiz Şeref Defterine duygu ve düşüncelerini yazan Sanatçı HUN ise Üniversitemiz öğrencilerinin gösterdiği yoğun ilgiden dolayı mutlu olduğunu belirtti.

Ziyaretin sonunda Rektörümüz GÖNÜLLÜ, Ediz HUN’a çeşitli hediyeler takdim etti.

EDİZ HUN VISITED OUR RECTOR

The famous Cinema Artist Ediz HUN, who has been to Adıyaman as a speaker in the personal development congress titled “I Have Control Over My Career,” has paid a courteous visit to our University Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ.

At the visit in our Rectorate office, Prof. Dr. GÖNÜLLÜ has given to Ediz HUN information regarding our University.

Artist HUN, who has signed our University’s Book of Honour, has said that he was very happy with the attention he has received from the students of our University.

After the visit, our Rector GÖNÜLLÜ presented gifts to Ediz HUN.



“ANADOLU’YA
YOLCULUK” SERGİLERİ
ÜNİVERSİTEMİZDE

“THE JOURNEY TO
ANATOLIA” EXHIBITIONS
ARE AT OUR UNIVERSITY

Anadolu'ya Yolculuk Sergileri'nin 8. Durağı, "8. Durak Adıyaman Resim ve Fotoğraf Sergisi"nin açılışı Üniversitemiz Sergi Salonunda gerçekleştirildi.

8 Ekim – 15 Ekim 2013 tarihleri arasında Üniversitemizin davetlisi olarak Adıyaman'a gelen serginin açılış törenine Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, Sergi Sanatçıları, Üniversitemiz Akademik ve İdari personeli ve öğrenciler katıldı.

"Anadolu'ya Yolculuk Sergileri"; Anadolu'dan yola çıkmış, sanatın merkezi olan şehirlerde yol almış, doğdukları toprakları unutmamış, çoğunluğunu akademisyenlerin oluşturduğu

Türk sanatçıların, doğdukları topraklarla ve o topraklarda bıraktıkları insanlarla 'buluşma' niteliğinde ve Anadolu insanına vefa borcunun ödenmesini amaçlıyor.

Serginin açılışında konuşan Rektörümüz GÖNÜLLÜ, birbirinden değerli sanatçıların teveccühleriyle açılan serginin Adıyaman Üniversitesi'nde ve Adıyaman'da sanatın gelişmesinde atılan önemli bir adım olduğunu dile getirerek emeği geçen sanatçılara teşekkür etti.

I.si Konya- Çumra ilçesinde, II.si Mersin' de, III.sü Çorum'da, IV.sü Ordu'da, V.si Batman'da, VI.sı Mardin'de, VII.si Gaziantep'te düzenlenen "Anadolu'ya Yolculuk

Sergileri"nin VIII. durağı Adıyaman'da Üniversitemiz oldu.

İçlerinde şu an Doğu Üniversitesi, Işık Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Mimar Sinan Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Arel Üniversitesi, Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Ankara Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin bulunduğu sergi, davet aldığı illere yolculuğuna devam ediyor.

Hiçbir ticari kaygı gütmeyen ve idealist bir yaklaşımla yola çıkan "Anadolu'ya Yolculuk Sergileri"nin Adıyaman durağında 55 sanatçı 100 den fazla eserle yer aldı.

**"Anadolu'ya Yolculuk Sergileri"nin Adıyaman durağında,
55 sanatçı 100 den fazla eserle yer aldı.**

*At the Adıyaman stop of "The Journey To Anatolia Exhibitions,"
55 artists have participated with over 100 works of art.*





TÜRK RESİM TARİHİNDE YERİNİ ALMIŞ SERGİ SANATÇILARI

THE EXHIBITION ARTISTS WHO ARE FEATURED IN THE TURKISH ART HISTORY

İbrahim BALABAN
Prof. Dr. Devrim ERBİL
Prof. Dr. Ramiz AYDIN
Prof. Dr. Basri ERDEM
Prof. Dr. Ahmet ÖZOL
Remzi İREN

SERGİDE YER ALAN FOTOĞRAF SANATÇILARI

THE PHOTOGRAPHY ARTISTS AT THE EXHIBITION

İbrahim ZAMAN
Mehmet AKGÜL
Dursun Ali AYYILDIZ
Ara GÜLER



The 8th Stop of the “The Journey To Anatolia Exhibitions,” the opening of “The 8th Stop Adiyaman Art and Photography Exhibition” was held at the exhibition hall of our University.

The exhibition we hosted in Adiyaman was held between 8th October - 15th October 2013, and was attended by our University’s Rector Prof. Dr. Mustafa Talha GÖNÜLLÜ, representatives from public organizations and institutions, The Journey To Anatolia artists, the academic and administrative staff of our University and the students.

“The Journey To Anatolia Exhibitions” have a function of ‘gathering’ for the Turkish artists - the majority of whom

are academics who have set out in Anatolia, have travelled to the central art cities but have not forgotten about the lands they were born in - with their homeland and the people they left behind, and their exhibitions aim to prove their faith in the Anatolian people.

Our Rector GÖNÜLLÜ, who has spoken at the beginning of the exhibition that was opened by the courtesy of the invaluable artists, has stated that the exhibition was an important step for the improvement of art in Adiyaman University and Adiyaman, and thanked the artists who participated with their efforts.

The stops for “The Journey To Anatolia Exhibitions” were in the Çumra district of Konya

1st, Mersin 2nd, Çorum 3rd, Ordu 4th, Batman 5th, Mardin 6th, Gaziantep 7th, and the 8th stop was in Adiyaman in our University.

The exhibition continues its journey towards the invited cities featuring lecturers from Doğuş University, Işık University, Selçuk University, Marmara University, Mimar Sinan University, Çukurova University, Dumlupınar University, Arel University, Yeni Yüzyıl University, Ankara Gazi University.

At the Adiyaman stop of “The Journey To Anatolia Exhibitions” without any commercial interest and with an idealist approach, 55 artists have participated with over 100 works of art.



REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM

Tel: 0 416 223 38 40-41
Fax: 0 416 223 38 43
e-posta: rektorozelkalem@
adiyaman.edu.tr

GENEL SEKRETERLİK

Tel: 0 416 223 38 11-
223 38 47
Fax: 0 416 223 38 12

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (ADYÜSEM)

Tel: 0 416 223 38 17
Fax: 0 416 223 14 26
Adres: Adıyaman Üniversitesi,
Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13
Adıyaman
e-posta: sem@adiyaman.edu.tr

İDARİ BİRİMLER

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Tel: 0 416 223 38 44
Fax: 0 416 223 38 45
e-posta: bidb@adiyaman.edu.tr

Personel Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 16
Fax: 0 416 223 38 16
e-posta: pdb@adiyaman.edu.tr

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 25
Fax: 0 416 223 38 26
e-posta: yidb@adiyaman.edu.tr

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 27
Fax: 0 416 223 38 28
e-posta: kutuphane@adiyaman.edu.tr

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 27
Fax: 0 416 223 38 28
e-posta: oidb@adiyaman.edu.tr

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 22
Fax: 0 416 223 38 01
e-posta: sksdb@adiyaman.edu.tr

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 32
Fax: 0 416 223 38 32
e-posta: imidb@adiyaman.edu.tr

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tel: 0 416 223 38 30
Fax: 0 416 223 38 30
e-posta: sgdb@adiyaman.edu.tr

FAKÜLTELER

Eğitim Fakültesi
Tel: 0 416 223 19 88
Fax: 0 416 223 14 26
e-posta: egitim@adiyaman.edu.tr

Fen Edebiyat Fakültesi

Tel: 0 416 223 17 75
Fax: 0 416 223 17 74
e-posta: fef@adiyaman.edu.tr

Tıp Fakültesi

Tel: 0 416 223 16 94/1016
Fax: 0 416 223 16 93
e-posta: tip@adiyaman.edu.tr

Güzel Sanatlar Fakültesi

Tel: 0 416 223 23 28
Fax: 0 416 223 23 28
e-posta: gsf@adiyaman.edu.tr

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Tel: 0 416 223 27 00
Fax: 0 416 223 21 10
e-posta: iibf@adiyaman.edu.tr

Teknoloji Fakültesi

Tel: 0 416 223 38 00/ 1016
Fax: 0 416 223 38 00
e-posta: teknoloji@adiyaman.edu.tr

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü
Tel: 0 416 223 38 00/25 62-25 69
Fax: 0 416 223 72 14
e-posta: fbe@adiyaman.edu.tr

Sosyal Bilimleri Enstitüsü

Tel: 0 416 223 38 00
Fax: 0 416 223 72 14
e-posta: sbe@adiyaman.edu.tr

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Tel: 0 416 223 16 94
Fax: 0 416 223 16 93
e-posta: saglikbe@adiyaman.edu.tr

YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Yüksekokulu
Tel: 0 416 223 38 02-03-04
Fax: 0 416 223 38 05
e-posta: syo@adiyaman.edu.tr

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 10 24
Fax: 0 416 223 12 54
e-posta: turizm@adiyaman.edu.tr

Yabancı Diller Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 38 00/2134
e-posta: ydyo@adiyaman.edu.tr

Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 21 27-28
Fax: 0 416 223 21 29
e-posta: myo@adiyaman.edu.tr

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 223 38 00
Fax: 0 416 223 20 71
e-posta: shmyo@adiyaman.edu.tr

Gölbasi Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 781 69 45
Fax: 0 416 782 14 63
e-posta: gmyo@adiyaman.edu.tr

Besni Meslek Yüksekokulu

Tel: 0 416 311 04 22
Fax: 0 416 311 04 24
e-posta: besni@adiyaman.edu.tr

Kahta Meslek Yüksekokulu

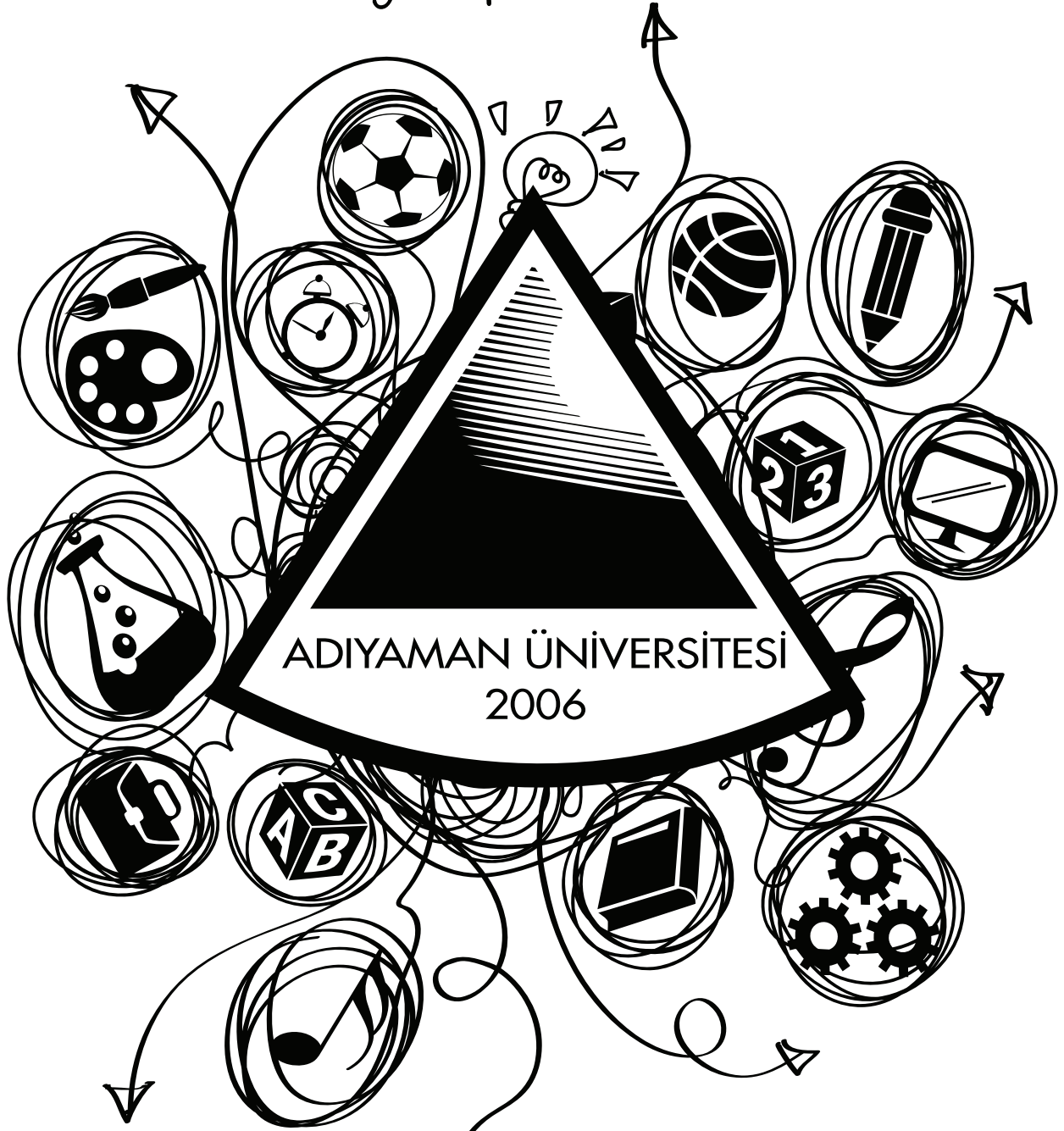
Tel: 0 416 725 81 50
Fax: 0 416 725 77 92
e-posta: kahta@adiyaman.edu.tr

KONSERVATUVAR

Devlet Konservatuvarı
Tel: 0 416 223 38 00/ 1673
Fax: 0 416 223 23 28
e-posta: dkm@adiyaman.edu.tr



designs your future...



geleceğinizi şekillendirir...

